



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Oleh:**

**Kelompok SMK Muhammadiyah Bumiayu**

**Nama:**

- 1. Dinda Nopiani (40318005)**
- 2. Putri Wastika (40318011)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BUMIAYU**

**2021**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Oleh:**

**Kelompok SMK Muhammadiyah Bumiayu**

**Nama:**

- 1. Dinda Nopiani (40318005)**
- 2. Putri Wastika (40318011)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BUMIAYU  
2021**



universitas  
**peradaban**

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

Lokasi PPL:

**SMK MUHAMMADIYAH BUMIA YU**

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Menyetujui,

Paguyangan, 9 November 2021

Dosen Pembimbing

**Dwi Hesti K., M.Pd**

**NIDN. 0625068903**

Bumiayu, 9 November 2021

Guru Pamong

**Pujihana R.F., S.Pd.**

**NBM. 967 833**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis aturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan setiap kenikmatannya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah Bumiayu ini tepat pada waktunya. Tidak lupa kami panjatkan shalawat kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah ke zaman yang terang benderang sampai pada akhirnya kita mampu menikmati segala kemudahan yang ada di zaman sekarang ini.

Laporan ini disusun sebagai syarat guna menyelesaikan mata kuliah PPL mahasiswa Program Pendidikan Matematika di Universitas Peradaban. Berdasarkan pada hasil kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu yang melaksanakan selama 3 bulan, yang dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 – 2 November 2021. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dorongan dan bantuan dari orang lain, penulis tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban,
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban,
3. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban,
4. Yuniar Fatmasari, S.S., M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Peradaban,
5. Ririn Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Peradaban,
6. Dwi Hesti K., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Lapangan program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama melaksanakan PPL maupun dalam menyusun laporan ini,

7. Faiz Hanani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
8. Muhammad Fauzan, M.T selaku Waka Kurikulum SMK Muhammadiyah Bumiayu,
9. Pujihana R.F., S.Pd. Selaku Guru Pembimbing mahasiswa praktik program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan kepada kami dalam melaksanakan pengajaran di kelas,
10. Yandri Isfahani, M.Pd., Selaku Guru Pembimbing mahasiswa praktik program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan pengarahan kepada kami dalam melaksanakan pengajaran di kelas,
11. Rinto Kristiawan, S.Pd., Selaku Guru Pembimbing mahasiswa praktik program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengarahan kepada kami dalam melaksanakan pengajaran di kelas,
12. Bapak Ibu Guru dan Staff Karyawan serta siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan layanan yang baik selama PPL,
13. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu atas kerjasama, antusias dan partisipasi serta kebersamaannya,
14. Teman-teman mahasiswa PPL yang telah menunjukkan kekompakan dan kerjasama yang baik selama PPL.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam segi pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan pengembangan diri. Akhirnya laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 9 November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan.....	1
B. Profil dan Deskripsi SMK Muhammadiyah Bumiayu.....	2
C. Analisis Hasil Observasi.....	6
D. Kelebihan dan Kekurangan yang Dimiliki Sekolah .....	19
E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	19
BAB II PELAKSANAAN PPL .....	21
A. Jadwal Kegiatan PPL.....	21
B. Kegiatan Pra PPL.....	27
C. Kegiatan Minggu ke-1 .....	28
D. Kegiatan Minggu ke-2 .....	30
E. Kegiatan Minggu ke-3 .....	30
F. Kegiatan Minggu ke-4 .....	31
G. Kegiatan Minggu ke-5 .....	32
H. Kegiatan Minggu ke-6 .....	32
I. Kegiatan Minggu ke-7 .....	33
J. Kegiatan Minggu ke-8 .....	34
K. Kegiatan Minggu ke-9 .....	34
L. Kegiatan Minggu ke-10 .....	35
M. Kegiatan Minggu ke-11 .....	35
N. Kegiatan Minggu ke-12 .....	36
O. Kegiatan Minggu ke-13 .....	37
P. Kegiatan Pasca PPL.....	38
BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA .....	40

A. Hambatan dalam PPL .....	40
B. Pemecahan dalam PPL .....	40
BAB IV KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL .....	41
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran .....	45
LAMPIRAN	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan**

Dalam buku pedoman praktik pengalaman lapangan Universitas Peradaban menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada program S1 merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan profesinya sebagai calon guru yang profesional serta untuk mengembangkan kompetensi pedagogi, kepribadian, dan sosial dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang guru. Proses memperoleh kompetensi tersebut adalah melalui banyak interaksi yang bermakna, yaitu interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan dosen pembimbing, mahasiswa dengan siswa, serta interaksi antara mahasiswa dengan materi pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dari mata kuliah pada semester-semester sebelumnya. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah “Kompetensi Pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial”. Pada kesempatan PPL ini

penyusun mendapat kesempatan untuk PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu selama 3 Bulan.

### B. Profil dan Deskripsi SMK Muhammadiyah Bumiayu

SMK Muhammadiyah Bumiayu merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang banyak diminati dikalangan pelajar khususnya diwilayah Bumiayu dan sekitarnya.

Berikut profil SMK Muhammadiyah Bumiayu:

Nama Sekolah	SMK Muhammadiyah Bumiayu
NSS/NPSN	402032903020 /20326455
Jejang Pendidikan	SMK
Status Sekolah	Swasta
Alamat Sekolah	Jalan Lingkar Langkap KM 01 desa/kelurahan Langkap kecamatan Bumiayu kabupaten Brebes provinsi Jawa Tengah.
Kepala Sekolah	Faiz Hanani, S.Pd
Telepon	(0289) 4313050
Email	<a href="mailto:smk.muhi.bma@gmail.com">smk.muhi.bma@gmail.com</a>
Kode Pos	52273
Web	<a href="http://www//smkmuhibmy.com">www//smkmuhibmy.com</a>
Sekolah didirikan	12 Maret 2003
SK Pendirian	1) Yayasan Penyelenggara Sekolah : 1.156/1.4/B/2006 2) Kanwil Depdikbud Prov Jateng : 420/1935/2003
Program Keahlian	1) Teknik Otomotif : Terakreditasi B 2) Teknik Audio Video : Terakreditasi B 3) Bisnis Daring dan Pemasaran : Terakreditasi B

	4) Teknik Sepeda Motor : Terakreditasi
	5) Akutansi : Terakreditasi
	6) Teknik Komputer dan jaringan : Terakreditasi

## Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Bumiayu

- Visi  
Membentuk Manusia yang Berkualitas dan Berakhlakul Karimah serta Berwawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- Misi
  1. Mewujudkan lingkungan pendidikan yang religius.
  2. Mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kenyamanan dan mutu pendidikan.
  3. Meningkatkan sikap disiplin dikalangan personal dan peserta didik
  4. Meningkatkan pelayanan pendidikan masyarakat Tujuan
  5. SMK Muhammadiyah Bumiayu memiliki 6 jurusan yaitu Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Akutansi Lanjutan (AKL), serta Teknik Audio dan Visual (TAV). Adapun jumlah kelas TKR yaitu 3 kelas untuk kelas X, 3 kelas untuk kelas XI, dan 3 kelas untuk kelas XII. Sedangkan untuk TKJ yaitu 3 kelas untuk kelas X, 3 kelas untuk kelas XI, dan 3 kelas untuk kelas XII. Adapun untuk TBSM, yaitu 1 kelas untuk kelas X, 1 kelas untuk kelas XI, dan 1 kelas untuk kelas XII. Sedangkan untuk BDP yaitu 1 kelas untuk kelas X, 1 kelas untuk kelas XI, dan 1 kelas untuk kelas XII. Adapun untuk AKL yaitu 1 kelas untuk kelas X, 1 kelas untuk kelas XI, dan 1 kelas untuk kelas XII. Sedangkan untuk TAV yaitu 1 kelas untuk kelas X, 1 kelas untuk kelas XI, dan 1 kelas untuk kelas XII
  6. Jumlah siswa yang ada di SMK Muhammadiyah Bumiayu berdasarkan data yang diperoleh pada tanggal 20 Agustus 2021 yaitu berjumlah , dengan keadaan sebagai berikut:

No	Kelas Program	Jumlah		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X TO 1	32	0	32
2	X TO 2	28	0	28
3	X TO 3	33	0	33
4	X TO 4	33	0	33
5	X TO 5	35	0	35
6	X TO 6	35	3	38
7	X TJKT 1	17	11	28
8	X TJKT 2	18	10	28
9	X TE	12	18	30
10	X PEM	1	11	12
11	X AKL	0	21	21
12	XI TKRO 1	39	0	39
13	XI TKRO 2	39	0	39
14	XI TKRO 3	39	3	42
15	XI TKJ 1	22	9	31
16	XI TKJ 2	17	14	31
17	XI TBSM 1	41	0	41
18	XI TBSM 2	42	0	42
19	XI TAV	12	6	18
20	XI BDP	0	15	15
21	XI AKL	0	26	26
22	XII TKR 1	34	0	34
23	XII TKR 2	31	0	31
24	XII TKR 3	38	3	41
25	XII TKJ 1	21	13	34
26	XII TKJ 2	17	17	34
27	XII TSM	46	2	48
28	XII TAV	12	16	28

29	XII PEM	0	13	13
30	XII AKT	1	14	15
JUMLAH				897

### C. Analisis Hasil Observasi

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Muhammadiyah Bumiayu adalah sekolah menengah kejuruan yang berada di Kecamatan Bumiayu. Sekolah ini memiliki dua kampus, yaitu kampus 1 terletak di Jalan Lingkar Langkap Kalierang Bumiayu Kab. Brebes. Sedangkan kampus 2 terletak di Jalan Lingkar Blere, Adisana, Bumiayu Kab. Brebes Kode Pos: 52273 (sedang dibangun). Posisi gedung sekolah yang menghadap ke jalan pedesaan membuat lokasi SMK Muhammadiyah Bumiayu strategis sehingga mudah dijangkau oleh siswa.

SMK Muhammadiyah Bumiayu sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki SMK Muhammadiyah Bumiayu diantaranya gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, ruang praktik untuk masing-masing jurusan (bengkel mobil, bengkel motor, ruang komputer), halaman parkir yang luas, dan sebuah GOR yang bisa digunakan untuk upacara, olahraga, kegiatan ekstrakurikuler, dan lainnya. Adapun situasi sekolah saat ini selengkapny disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

No	Nama Prasarana	Keterangan	Panjang	Lebar
1	RPS Teknik Komputer dan Jaringan		16	12

2	Ruang Aula		24	9
3	Ruang Aula/Serbaguna		27	24
4	Ruang BK		9	8
5	Ruang BKK		2	2
6	Ruang Bussines Center		15	2
7	Ruang Gudang		6	2
8	Ruang Guru		9	8
9	Ruang Kelas X TAV		9	8
10	Ruang Kelas X TKJ 1		9	9
11	Ruang Kelas X TKR 1		9	8
12	Ruang Kelas X TKR 2		9	8
13	Ruang Kelas X TKR 3		9	8
14	Ruang Kelas X TSM 1		9	8
15	Ruang Kelas X TSM 2		7	8
16	Ruang Kelas XI AKT		9	8
17	Ruang Kelas XI TAV		9	8
18	Ruang Kelas XI		9	8

	TKR 1			
19	Ruang Kelas XI TKR 2		9	8
20	Ruang Kelas XI TKR 3		9	8
21	Ruang Kelas XI TSM 1		9	7
22	Ruang Kelas XI TSM 2		9	9
23	Ruang Kelas XII TAV		9	8
24	Ruang Kelas XII TKR 1		9	8
25	Ruang Kelas XII TKR 2		9	8
26	Ruang Kelas XII TKR 3		9	8
27	Ruang Kelas XII TN		9	8
28	Ruang Kelas XII TSM 1		9	8
29	Ruang Kelas XII TSM 2		9	8
30	Ruang Kepala Sekolah		9	8
31	Ruang Lab. Bahasa		9	8
32	Ruang Lab. Komputer		9	8

33	Ruang Lab. Komputer 1		9	8
34	Ruang Lab. Komputer 2		9	8
35	Ruang Masjid		12	8
36	Ruang Osis		2	2
37	Ruang Perbaikan & Perawatan Komputer	15	12	
38	Ruang Perpustakaan	3329031H2000001	9	8
39	Ruang Pos Satpam		2	2
40	Ruang Praktek TKJ		9	8
41	Ruang Tata Usaha		9	8
42	Ruang UKS		4	2
43	WC Putra		6	6
44	WC Putri		6	6

## 2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik sekolah meliputi kurikulum sekolah, potensiguru, potensi siswa, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar.

### a. Kurikulum Sekolah

SMK Muhammadiyah Bumiayu saat ini telah menggunakan Kurikulum SMK PK (Pusat Keunggulan) untuk tingkat X dan Kurikulum 2013 untuk tingkat XI dan XII

### b. Potensi Guru

Pendidik dalam hal ini yang dimaksud dengan guru jika ditinjau dari pendidikan terakhirnya, disajikan dalam tabel berikut beserta daftar nama gurunya.

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis PTK</b>	<b>Gelar Belakang</b>	<b>Jenjang</b>
1	Ani Sofiyati	Guru Mapel	S.Ag	S1
2	Arisa Tri Wahyuningsih	Guru Mapel	S.Pd	S1
3	Asih Purwati	Tenaga Administrasi Sekolah		D1
4	Dian Rahmawati	Guru Mapel	A.Md, S.Pd	S1
5	Dwi Hartanto	Tenaga Administrasi Sekolah	S.T	S1
6	Edy Widodo	Guru Mapel	S.Pd	S1
7	Emi Fathunajah Zaen	Tenaga Administrasi Sekolah	S.Kom	S1
8	Emi Yuliati Aminah	Guru Mapel	S.E.	S1

9	Eti Hanipah	Guru Mapel	S.Pd	S1
10	Faiz Hanani	Kepala Sekolah	S.Pd	S1
11	Fatwa Arif Purwoko	Guru Mapel	S.Pd	S1
12	Febriani Rohmatika	Guru Mapel	S.Si	S1
13	Haerani Indra Suwari	Guru Mapel	S.Pd	S1
14	Hafni Indah Setianingsih	Guru Mapel	S.HI	S1
15	Heni Andriyani	Guru Mapel	S.T	S1
16	Istiqomah	Guru Mapel	S.Pd.I	S1
17	Khurotul Hikmah	Guru BK	S.Pd	S1
18	Khusni Mughonna	Guru Mapel	S.T	S1
19	Kurniasih	Guru Mapel	M.Pd	S2
20	Lukmanul Hakim	Guru Mapel	S.T	S1
21	M. Brillian Suprayogi	Guru Mapel		S1

22	M. Hidayah Al Kahfi	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
25	Masrizal	Guru Mapel	M.T	S2
27	Mawaddah	Guru Mapel	S.Pd	S1
28	Mela Purwanti Ningsih	Tenaga Administrasi Sekolah		D1
29	Moh. Saefuloh	Guru Mapel	S.Kom	S1
30	Mohammad Edi Dwianto	Guru Mapel	S.T	S1
31	Muadib, S.pd	Guru Mapel	S.Pd, M.Pd	S2
32	Muhammad Daswalidin	Guru BK	S.Pd	S1
33	Muhammad Fauzan	Guru Mapel	S.T, M.T	S2
34	Muhammad Firmanudin	Guru Mapel	M.Pd	S2
35	Munadi Yayuna	Tenaga		

		Administrasi Sekolah		
36	Nota Ali Sukarno, St	Guru Mapel	S.T	S1
37	Novi Wahyu Damayanti	Guru BK	S.Sos	S1
38	Nur Rohman	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
39	Nur Zaman	Guru Mapel	S.Pd	S1
40	Pika Alfian Endiansyah	Guru Mapel	S.T	S1
41	Pujihana Renistiani Farida	Guru Mapel	S.Pd	S1
42	Rina Rosita	Guru Mapel	S.Pd	S1
43	Rinto Kristiawan	Guru Mapel	S.Pd	S1
44	Rohadi	Guru Mapel	S.Pd	S1
45	Rosidi	Tenaga Administrasi		SMA / sederajat

		Sekolah		
46	Saryono	Guru Mapel	S.Pd	S1
47	Sudiyanto	Guru Mapel	S.Pd	S1
48	Sukarti	Guru Mapel	S.E.	S1
49	Suwandi	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
50	Tri Yuono	Guru Mapel	A.Md	D3
51	Yani Farachwati	Guru Mapel	S.E.	S1
52	Yanri Isfahani	Guru Mapel	S.Pd, M.Pd	S2
53	Yuli Supriyanto, St	Guru Mapel	S.Pd, S.T	S1
54	Yuni Itsnaeni Hidayati	Guru Mapel	S.Pd	S1
55	Zaenudin	Guru Mapel	S.Ag	S1

Guru-guru SMK Muhammadiyah Bumiayu tergolong guru-guru yang memiliki disiplin dan kepedulian yang tinggi, hal ini terlihat dari ketepatan mereka masuk kelas setelah tanda bel masuk, juga

pulang setelah ada bel pulang dan masih banyak lagi indikator yang menunjukkan kedisiplinan dan kepedulian yang tinggi.

**c. Potensi Siswa**

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan peningkatan prestasi akademik maupun non-akademik.

1) Potensi Akademik Siswa

Prestasi siswa dalam kegiatan akademik relatif tinggi. Hal ini dibuktikan dari prestasi siswa di bidang olahraga.

2) Potensi Non-Akademik

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa meliputi: IPM, HW, Tapak Suci, Volly, Futsal, Agen Perubahan dan Sepak Bola.

**d. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan**

Dukungan masyarakat sekitar sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah. Sebagai sekolah menengah kejuruan, hubungan MoU kerja sama juga dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Bumiayu dalam rangka menyalurkan peserta didiknya bekerja dan lain sebagainya. Adapun hubungan pihak-pihak yang bekerja sama dengan SMK Muhammadiyah Bumiayu baik sebagai Relasi Dunia Usaha/Industri maupun MoU disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel Relasi Dunia Usaha/Industri SMK Muhammadiyah Bumiayu**

No	Nama	Bidang Usaha	Alamat
1	PT. SOLARIA	Penyediaan Makanan dan	Jalan husni Tamrin

	RESTAURANT	Minuman	
2	Dealer Honda Jaya Sentosa Motor	Perdagangan Mobil dan Sepeda Motor 342	Jalan Raya Dukuhturi
3	Bengkel Yafi Motor	Jasa Reparasi Mesin	Jl. Raya Kaligadung
4	Koperasi Graha Mandiri Bumiayu	Jasa Penunjang Jasa Keuangan	Jl. Raya Utara Bumiayu No. 01
5	PT Mekar Armada Jaya	Ind. Barang Logam, Bukan Mesin	Jl. Diponegoro Km. 38 No. 107
6	Panasonic Bumiayu	Jasa Reparasi Mesin	Jalan Lingkar Langkap
7	HARAPAN MINI MARKET BUMIAYU	Penyediaan Akomodasi	Jalan Raya Dipenogero
8	PT Mabito Karya	Ind. Komputer, Brg Elektronik dan Optik	Jl. Sukawarna Komplek Taman Millenium No. 04
9	KPRI SAEKO Bumiayu	Jasa Penunjang	Jl. K.H. Ahmad Dahlan

		Jasa Keuangan	
10	Bengkel Kirun Jaya Motor	Jasa Reparasi Mesin	Jl. Cigobang
11	PT. MATAHARI DEPT. STORE PURWOKERTO	Penyediaan Akomodasi	Jalan KH. Syafei

**Tabel MoU SMK Muhammadiyah Bumiayu**

<b>No</b>	<b>Jenis kerjasama</b>	<b>Dunia Usaha/ Industri</b>	<b>Nama Bidang Usaha</b>
1	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT. MATAHARI DEPT. STORE PURWOKERTO	0
2	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Bengkel Kirun Jaya Motor	Jasa Perbaikan Kendaraan Ringan
3	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	KPRI SAEKO Bumiayu	Jasa Jual Beli dan Keuangan

4	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT Mabito Karya	Perusahaan Komputer dan Barang Elektroni
5	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	HARAPAN MINI MARKET BUMIAYU	0
6	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Panasonic Bumiayu	Reparasi Barang Elektronik
7	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT Mekar Armada Jaya	Perusahaan Pembuatan Body Kendaraan
8	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Koperasi Graha Mandiri Bumiayu	Koperasi
9	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Bengkel Yafi Motor	Jasa Perbaikan Kendaraan Ringan
10	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Dealer Honda Jaya Sentosa Motor	0
11	Magang Praktek Kerja Industri	PT. SOLARIA RESTAURANT	0

	(Prakerin) Siswa SMK		
--	----------------------	--	--

#### **D. Kelebihan dan Kekurangan yang dimiliki sekolah**

Adapun kelebihan dan kekurangan yang dimiliki SMK Muhammadiyah Bumiayu, diantaranya:

1. Kelebihan
  - a. SMK Muhammadiyah Bumiayu merupakan sekolah yang memiliki banyak siswa dalam setiap tahunnya.
  - b. Siswa-siswinya merupakan siswa-siswi pilihan.
  - c. Sekolah ini merupakan sekolah yang terkenal dengan kedisiplinan yang diterapkannya.
  - d. Sarana dan prasarana yang ada cukup memadai.
  - e. Guru, Staf karyawan menghargai waktu.
  - f. Sekolah ini memiliki prestasi yang gemilang dalam bidang olahraga dan akademik.
  - g. Dewan guru dan staf karyawan sesuai dengan jurusan
2. Kekurangan
  - a. Siswa - siswi nya masih kurang gemar membaca.
  - b. Kurang memanfaatkan lahan sempit di sekitar sekolah, misalnya: untuk taman.
  - c. Kurangnya kebersihan di lingkungan kantin.
  - d. Kurangnya kebersihan tempat seperti toilet/wc.
  - e. Masih banyak siswa yang menggunakan motor dengan motor bobokan.

#### **E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar**

Pada masa pandemi covid-19 ini pihak sekolah menerapkan model pembelajaran “*Blended Learning*” yaitu gabungan dari pembelajaran tatap muka (*luring*) dan pembelajaran online (*daring*).

Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK Muhammadiyah Bumiayu cukup berjalan sangat baik. Pada bulan Agustus, KBM dilaksanakan secara daring dan luring, untuk luring pada hari Selasa, Rabu dan Kamis. Selasa untuk Kelas XII, Rabu untuk Kelas XI dan Kamis untuk Kelas X. KBM dimulai pada pukul 07.30 WIB, dilanjut dengan pembacaan ayat-ayat suci Al-Qur'an selama 30 menit, dalam pembacaan ayat-ayat suci Al-Qur'an wali kelas wajib masuk kelas untuk mengawasi dan mengabsen kehadiran siswanya, kemudian dilanjutkan dengan proses KBM dimulai dari pukul 08.00 WIB sampai pukul 12.00 WIB. Sedangkan daring dilaksanakan pada hari Jumat khusus untuk mata pelajaran umum. Proses KBM dimulai dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

Pada bulan September, KBM dilaksanakan secara tatap muka terbatas pada hari Senin – Jumat dengan menerapkan sistem shift pagi dan shift siang. Kelas XII hari Senin dan Selasa, kelas XI hari Rabu dan Kamis, kelas X hari Rabu, Kamis dan Jumat. KBM untuk shift pagi dimulai dari pukul 07.30 – 10.00 WIB dan untuk shift siang dimulai dari pukul 10.45 – 13.45 WIB. Untuk hari Kamis dan Jumat KBM hanya berlangsung hingga pukul 12.45 WIB.

Pada bulan Oktober, KBM kembali dilaksanakan secara luring dan daring. Untuk luring dilaksanakan pada hari Senin – Kamis dan untuk daring dilaksanakan pada hari Jumat. Proses KBM dimulai dari pukul 07.30 – 13.00 WIB.

## BAB II

### PELAKSANAAN PPL

#### A. Jadwal Kegiatan PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah Bumiayu dilaksanakan pada semester tujuh selama 3 bulan, yang terhitung mulai tanggal 2 Agustus 2021 – 2 November 2021. Berikut garis besar jadwal kegiatan selama PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu:

No	Minggu	Tanggal	Jenis kegiatan
1	Pra PPL	29 Juli – 30 Juli 2021	a. Pra PPL, silaturahmi dengan kepala SMK Muhammadiyah, Observasi Lingkungan Sekolah, dan Penataan Ruang ASKUR (Tempat selama PPL) b. Perkenalan mahasiswa PPL dengan Dewan Guru dan lingkungan sekolah. c. Perkenalan dan pembahasan administrasi guru (RPP, Prota, Promes, Silabus, dll) dengan guru pamong
2	Minggu ke-1	2 Agustus - 6 Agustus 2021	a. Penerjunan PPL Universitas Peradaban di SMK Muhammadiyah Bumiayu. b. Membantu memilah Buku Paket Kelas X, XI, XII di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu c. Mendampingi tadarus dan perkenalan di XII TKR 2. d. Pembagian jadwal mengajar mahasiswa PPL dengan guru pamong e. Mengajar XII TKR 3 tentang AC Mobil menggantikan Guru mata pelajaran.

			<p>f. Mendampingi tadarus, mengabsen, pendekatan dan mengajar tentang Pemeliharaan Kopling Kendaraan Ringan XI TKRO 1</p> <p>g. Mendampingi guru pamong untuk pembuatan struktur organisasi, dan mengabsen di X TKJ 2</p> <p>h. Menggantikan guru mata pelajaran yang tidak masuk dengan pendekatan siswa di X TO 4</p> <p>i. Melakukan bimbingan PPL dengan Ibu Dwi Hesty K., M.Pd. selaku DPL</p> <p>j. Melakukan Pembelajaran dan Sharing di X TKJ 2</p> <p>k. Mengkondisikan siswa untuk masuk ke dalam ruangan dalam acara perkumpulan kelas XI</p> <p>l. Melakukan sharing dengan salah satu guru di SMK Muhammadiyah Bumiayu.</p> <p>m. Membantu mencari soal UTS tahun 2017/2018 di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu</p> <p>n. Melakukan pembelajaran daring matematika materi Bab Statistika Sub Bab Penyajian Data di kelas XII SMK Muhammadiyah Bumiayu</p>
3	Minggu ke-2	9 Agustus 2021 – 13 Agustus 2021	<p>a. Foto dan sharing bersama sekelompok PPL</p> <p>b. Perkenalan dengan kelas XII TKR 2</p> <p>c. Pengumpulan buku tugas matematika dari kelas XII</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mengoreksi tugas matematika kelas XII</li> <li>e. Membuat daftar nilai kelas XII</li> <li>f. Mengisi kelas X TKJ 1 menggantikan Pak Sultoni</li> <li>g. Memasukkan nilai tugas harian ke buku administrasi</li> <li>h. Perkenalan dengan kelas X TKJ 1</li> <li>i. Mengisi buku administrasi guru</li> <li>j. Melakukan pembelajaran daring matematika materi Bab Statistika Sub Bab Mean di kelas XII</li> </ul>
4	Minggu ke-3	16 Agustus 2021 – 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memasukkan data absensi online ke buku administrasi guru</li> <li>b. Rapat rutin kelompok membahas program kerja</li> <li>c. Diskusi program kerja prodi Pendidikan Matematika</li> <li>d. Mengisi Data Dapodik di Lab Komputer</li> <li>e. Mendampingi tadarus di kelas X TKJ 2</li> <li>f. Mengisi kelas X TKR 3 menggantikan Ibu Eti</li> <li>g. Mengisi kelas X TO 5 menggantikan Pak Sultoni</li> <li>h. Melakukan pembelajaran daring matematika materi Bab Statistika Sub Bab Median dan Modus</li> </ul>
.5	Minggu ke-4	23 Agustus 2021 – 27 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sharing bersama Waka Kurikulum</li> <li>b. Membuat Laporan PPL</li> <li>c. Mengisi Buku Administrasi</li> <li>d. Penyambutan Siswa Kelas X, XI, dan XII</li> </ul>

		2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Pengumpulan, mengoreksi dan memasukkan nilai Tugas Matematika kelas XII</li> <li>f. Sharing bersama Bapak Rohadi</li> <li>g. Menguji bacaan Al-Qur'an di kelas X</li> <li>h. Memberikan stempel ke buku paket kelas XII di Perpustakaan</li> <li>i. Melakukan pembelajaran daring matematika materi Bab Statistika Sub Bab Kuartil dan Desil</li> </ul>
6	Minggu ke-5	30 Agustus 2021 – 3 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembelajaran tatap muka matematika kelas XII materi Bab Statistika Sub Bab Persentil</li> <li>b. Menguji bacaan Al-Qur'an di kelas X</li> <li>c. Melakukan pembelajaran tatap muka matematika kelas XII materi Bab Statistika Sub Bab Persentil</li> <li>d. Membantu mengisi buku peminjaman dan pengembalian buku di Perpustakaan.</li> <li>e. Mendampingi tadarus kelas X TKJ 2</li> <li>f. Membantu menjaga perpustakaan</li> <li>g. Membantu mengelompokkan buku di Perpustakaan</li> </ul>
7	Minggu ke-6	6 September 2021 – 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembelajaran tatap muka matematika kelas XII materi Bab Statistika Sub Bab Simpangan Rata-Rata</li> <li>b. Monitoring daring bersama DPL</li> <li>c. Membuat materi matematika Powerpoint untuk les matematika</li> </ul>

			<p>d. Menjaga perpustakaan dan melayani siswa yang berkunjung ke Perpustakaan</p> <p>e. Mendampingi tadarus kelas X TKJ 2</p>
8	Minggu ke-7	13 September 2021 – 17 September 2021	<p>a. Melakukan pembelajaran tatap muka matematika kelas XII materi Bab Statistika Sub Bab Angka Baku</p> <p>b. Rapat Mingguan</p> <p>c. Monitoring offline oleh DPL</p> <p>d. Penerimaan tamu wali murid</p>
9	Minggu ke-8	20 September 2021 – 24 September 2021	<p>a. Merangkum materi statistika untuk memudahkan siswa dalam belajar menjelang PTS</p> <p>b. Merekap nomor peserta PTS kelas X, XI, XII</p> <p>c. PTS berlangsung</p>
10	Minggu ke-9	27 September 2021 – 1 Oktober 2021	<p>a. Pengecekan masker ke kelas X XI XII</p> <p>b. Penyambutan siswa</p> <p>c. Pengkondisian sholat jumat</p>
11	Minggu ke-10	4 Oktober 2021 – 8 Oktober 2021	<p>a. Menjaga perpustakaan</p> <p>b. Mengawasi PTS kelas X TO 5</p> <p>c. Pengondisian kelas XI ke GOR</p> <p>d. Menggantikan guru kejuruan di kelas XII TKR</p> <p>e. Mengumpulkan No hp siswa dengan data yang telah disiapkan</p> <p>f. Pengondisian kelas X untuk foto kartu pelajar</p>

			g. Pembagian lembar lepas kelas X XI XII
12	Minggu ke-11	11 Oktober 2021 – 15 Oktober 2021	a. Monitoring mahasiswa oleh panitia PPL b. Penyambutan siswa siswi smk mutu bumi dan sosialisasi kampus lp3 i c. Pengondisian kelas XII TKR untuk p5bk d. Pengondisian kelas AKL BDP TAV untuk p5bk e. Pembelajaran daring kelas XII materi limit fungsi
13	Minggu ke-12	18 Oktober 2021 – 22 Oktober 2021	a. Pengondisian kelas X ke GOR untuk sosialisasi P5BK oleh Alumni b. Mendata nomer hp siswa-siswi untuk data vaksin c. Pembelajaran daring materi limit fungsi bentuk video
14	Minggu ke-13	25 Oktober 2021 – 29 Oktober 2021	a. Rapat gabungan IPM, HW dan Mahasiswa PPL b. Latihan upacara sumpah pemuda c. Gladi bersih acara sumpah pemuda dan bulan bahasa d. Hari puncak acara sumpah pemuda dan bulan bahasa e. Pembelajaran daring kelas XII materi turunan
15	Pasca PPL	1 November 2021 – 2 November 2021	a. Pembelajaran luring kelas XII materi turunan b. Perpisahan ke kelas X, XI dan XII c. Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL d. Perpisahan ke Guru, Staff dan Karyawan

Jadwal kegiatan PPL diatas dibuat menurut Program Kerja Kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Jadwal tersebut sudah disesuaikan dengan realita pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan selama 3 bulan di SMK Muhammadiyah Bumiayu.

## **B. Kegiatan Pra PPL**

### **1) Survey Lokasi PPL**

Survey lokasi PPL dilaksanakan pada hari Kamis, 29 Juli 2021. Kami menemui Kepala Sekolah dan beberapa guru SMK Muhammadiyah Bumiayu dan dilanjutkan dengan penyerahan surat pengantar PPL serta dijelaskan peraturan PPL yang harus kami laksanakan selama PPL berlangsung.

### **2) Observasi Lingkungan**

Pada hari Kamis, 29 Juli 2021 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah observasi mengenai lingkungan sekolah seperti fasilitas sekolah, keadaan dan jumlah siswa, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan. Hal lain yang diobservasi seperti aktivitas siswa selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara Luring. Tujuan dari observasi ini yaitu untuk mengenal keadaan sekolah dengan baik agar mahasiswa lebih cepat beradaptasi dengan lingkungan dan warga SMK Muhammadiyah Bumiayu. Obsevasi ini dilakukan melalui wawancara, keliling ke setiap ruangan yang ada di sekolah, dan mengamati keadaan di kelas dalam melaksanakan KBM Secara Luring. Berdasarkan hasil observasi mahasiswa terlihat bahwa di SMK Muhammadiyah Bumiayu memiliki banyak sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana tersebut antara lain pos satpam dan informasi, ruang kepala sekolah, ruang waka kurikulum dan waka kesiswaan, ruang TU dan administrasi, ruang BKK, mini Bank, ruang guru, ruang BK, ruang kelas, perpustakaan, ruang laboratorium komputer, bengkel mobil, bengkel sepeda motor, koperasi, kantin, lapangan olahraga, masjid, lapangan parkir, dan selain itu sekolah juga dilengkapi dengan hotspot area (fasilitas internet). Berdasarkan hasil wawancara, SMK

Muhammadiyah Bumiayu memiliki 6 (tiga) program keahlian atau jurusan yaitu Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP), Teknik komputer dan jaringan (TKJ), Teknik Audio dan Visual (TAV), serta Akutansi Lanjutan (AKL).

### **3) Penataan Ruang**

Penataan ruangan kami lakukan pada hari Kamis, 29 Juli 2021. Kami mendapatkan fasilitas berupa 7 kursi lengkap dengan meja di tengah sebagai tempat untuk berdiskusi dan rapat. Di ruangan tersebut juga terdapat 2 stop kontak, 1 kipas angin. sofa beserta mejanya sebagai tempat menerima tamu atau monitoring oleh DPL. Ruangan ditata sedemikian rupa sesuai tempat dan kenyamanan bersama.

## **C. Kegiatan Minggu Ke-1**

### **1) Penerjunan PPL**

Kegiatan minggu pertama diawali dengan penyerahan mahasiswa praktikan yang dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan diterima oleh Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu beserta jajarannya dengan jumlah 7 mahasiswa praktikan.

### **2) Pembagian Jadwal Mengajar oleh Guru Pamong**

Sebelum mulai mengajar, kami berdiskusi kepada Guru Pamong mengenai pembagian jadwal mengajar. Kami mengajar Mapel Matematika kelas XII TKR, TKJ, TAV, AKL, dan BDP. Dikarenakan pada bulan Agustus pembelajaran matematika dilaksanakan secara daring, kami dan Guru Pamong sepakat untuk mengajar bersamaan menggunakan *whatsapp group*.

### **3) Kegiatan di Perpustakaan**

Pada Minggu ke-1 ini, kami beberapa kali melakukan kegiatan di perpustakaan. Kegiatan yang kami lakukan yaitu membantu memilah Buku Paket Kelas X, XI, XII di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu, dan membantu mencari soal UTS tahun 2017/2018 di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu.

#### **4) Kegiatan di Kelas**

Kegiatan yang kami lakukan pada minggu ke-1 yaitu mendampingi tadarus dan perkenalan di XII TKR 2, mengajar XII TKR 3 tentang AC Mobil menggantikan Guru mata pelajaran produktif, mendampingi tadarus, mengabsen, pendekatan dan mengajar tentang Pemeliharaan Kopling Kendaraan Ringan XI TKRO 1, mendampingi guru pamong untuk pembuatan struktur organisasi, dan mengabsen di X TKJ 2, menggantikan guru mata pelajaran yang tidak masuk dengan pendekatan siswa di X TO 4, melakukan Pembelajaran dan Sharing di X TKJ 2, mengkondisikan siswa untuk masuk ke dalam ruangan dalam acara perkumpulan kelas XI

#### **5) Monitoring secara Daring oleh DPL**

Monitoring pertama dilakukan secara daring oleh DPL kami yaitu Ibu Dwi Hesty K, M.Pd. Pada saat monitoring kami ditanya mengenai kegiatan yang telah kami lakukan selama PPL, program kerja apa yang akan kami kerjakan dan keluhan yang kami rasakan selama PPL.

#### **6) Pembelajaran Daring**

Pembelajaran daring dilakukan oleh semua mahasiswa praktik lapangan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing. Pembelajaran Daring ini diterapkan sekolah dikarenakan masih dalam keadaan pandemi. Sehingga pembelajaran dilakukan secara daring (online). adapun media yang digunakan adalah melalui whatsapp dengan membuat grup kelas khusus untuk masing-masing mata pelajaran. Melalui kegiatan belajar online, mahasiswa menggantikan guru pengampu untuk berinteraksi secara daring (online) dengan siswa selama masa PPL dan mengisi disetiap jam mata pelajaran matematika di kelas yang diampu mahasiswa baik kelas X, XI dan XII sesuai dengan jadwalnya.

Pada Minggu pertama ini, pembelajaran matematika dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.00 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab

Penyajian Data. Dimulai dari pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*, pengiriman contoh soal dan pembahasan bentuk pdf, pengiriman video penjelasan contoh soal, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian tugas dan terakhir penutupan.

#### **D. Kegiatan Minggu Ke-2**

##### **1) Sharing bersama Kelompok**

Pada Minggu Ke-2, kami berbincang bersama kelompok kemudian foto bersama.

##### **2) Kegiatan di Kelas**

Kegiatan yang kami lakukan di kelas pada minggu ke-2 yaitu Perkenalan dengan kelas XII TKR 2, Pengumpulan buku tugas matematika dari kelas XII, Mengoreksi tugas matematika kelas XII, Membuat daftar nilai kelas XII, Mengisi kelas X TKJ 1 menggantikan Pak Sultoni, Memasukkan nilai tugas harian ke buku administrasi, Perkenalan dengan kelas X TKJ 1, Mengisi buku administrasi guru.

##### **3) Pembelajaran Daring Mandiri**

Pada Minggu kedua ini, pembelajaran matematika masih dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.00 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah materi Bab Statistika Sub Bab Mean. Dimulai dari pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*, pengiriman contoh soal dan pembahasan bentuk pdf, pengiriman video penjelasan contoh soal, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian tugas dan terakhir penutupan.

#### **E. Kegiatan Minggu Ke-3**

##### **1) Rapat Kelompok**

Pada rapat kelompok ini, kami membahas mengenai program kerja yang akan kami lakukan selama PPL. Dimulai dari program kerja sekelompok PPL sampai program kerja antar prodi.

## **2) Kegiatan di Kelas**

Kegiatan yang kami lakukan di kelas pada minggu ke-3 yaitu Mendampingi tadarus di kelas X TKJ 2, Mengisi kelas X TKR 3 menggantikan Ibu Eti, Mengisi kelas X TO 5 menggantikan Pak Sultoni

## **3) Kegiatan di Lab Komputer**

Kegiatan yang kami lakukan di Lab Komputer yaitu Mengisi Data Dapodik di Lab Komputer

## **4) Pembelajaran Daring Mandiri**

Pada Minggu ketiga ini, pembelajaran matematika dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.00 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab Median dan Modus. Dimulai dari pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*, pengiriman contoh soal dan pembahasan bentuk pdf, pengiriman video penjelasan contoh soal, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian tugas dan terakhir penutupan.

## **F. Kegiatan Minggu Ke-4**

### **1) Diskusi Kelompok**

Diskusi kali ini, kami membahas mengenai program kerja kelompok bersama dengan Waka Kurikulum

### **2) Kegiatan di Perpustakaan**

Kegiatan yang kami lakukan di perpustakaan yaitu Memberikan stempel ke buku paket kelas XII

### **3) Pembelajaran Daring Mandiri**

Pada Minggu keempat ini, pembelajaran matematika dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.00 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab Kuartil. Dimulai dari pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*,

pengiriman contoh soal dan pembahasan bentuk pdf, pengiriman video penjelasan contoh soal, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian tugas dan terakhir penutupan.

## **G. Kegiatan Minggu Ke-5**

### **1) Kegiatan di Kelas**

Kegiatan yang kami lakukan di kelas yaitu Menguji bacaan Al-Qur'an di kelas X, dan Mendampingi tadarus kelas X TKJ 2

### **2) Pembelajaran Luring**

Pada Minggu kelima ini, pembelajaran matematika dilakukan secara luring setiap hari Senin dan Selasa pukul 07.30 – 13.45 WIB Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab Persentil. Dimulai dari membuka dengan salam dan perkenalan, mengabsen kehadiran siswa, menyampaikan materi dan menjelaskannya, memberikan contoh soal dan penyelesaiannya sekaligus dibahas bersama-sama, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal, mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal di depan sebagai bentuk keaktifan, memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih, serta menutup pelajaran dengan salam.

### **3) Kegiatan di Perpustakaan**

Kegiatan yang kami lakukan di perpustakaan yaitu membantu mengisi buku peminjaman dan pengembalian buku di Perpustakaan, membantu menjaga perpustakaan, dan membantu mengelompokkan buku di Perpustakaan.

## **H. Kegiatan Minggu Ke-6**

### **1) Pembelajaran Luring**

Pada Minggu ke enam ini, pembelajaran matematika masih dilakukan secara luring setiap hari Senin dan Selasa pukul 07.30 – 13.45 WIB Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab Simpangan Rata-rata. Dimulai dari membuka dengan salam dan perkenalan, mengabsen kehadiran siswa, menyampaikan materi dan menjelaskannya, memberikan contoh soal dan penyelesaiannya

sekaligus dibahas bersama-sama, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal, mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal di depan sebagai bentuk keaktifan, memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih, serta menutup pelajaran dengan salam.

**2) Kegiatan di Perpustakaan**

Kegiatan yang kami lakukan di perpustakaan yaitu menjaga perpustakaan dan melayani siswa yang berkunjung ke Perpustakaan

**3) Monitoring Daring oleh DPL**

Monitoring kedua masih dilakukan secara daring oleh DPL kami yaitu Ibu Dwi Hesty K, M.Pd. Pada saat monitoring kami ditanya mengenai kegiatan yang telah kami lakukan selama PPL, apakah program kerja sudah terlaksana dengan baik, keluhan yang kami rasakan selama PPL.

**I. Kegiatan Minggu Ke-7**

**1) Pembelajaran Luring**

Pada Minggu ke tujuh ini, pembelajaran matematika masih dilakukan secara luring setiap hari Senin dan Selasa pukul 07.30 – 13.45 WIB Materi yang kami ajarkan adalah Bab Statistika Sub Bab Angka Baku. Dimulai dari membuka dengan salam dan perkenalan, mengabsen kehadiran siswa, menyampaikan materi dan menjelaskannya, memberikan contoh soal dan penyelesaiannya sekaligus dibahas bersama-sama, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal, mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal di depan sebagai bentuk keaktifan, memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih, serta menutup pelajaran dengan salam.

**2) Rapat Mingguan**

Rapat kali ini kami membahas mengenai program kerja kelompok yang nantinya akan dilaksanakan bersama pihak sekolah.

**3) Monitoring Tatap Muka oleh DPL**

Monitoring kali ini dilaksanakan secara tatap muka dan bersamaan oleh ketiga DPL dari Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Monitoring dimulai dari menanyakan kabar Mahasiswi Praktikan, menanyakan mengenai keluhan yang kami rasakan selama PPL, menanyakan apakah program kerja yang sudah disusun berjalan dengan baik, memberikan motivasi, tanya jawab antara mahasiswi dengan DPL, dan sharing bersama.

#### **4) Kegiatan di Luar Kelas**

Menjelang PTS, wali murid kelas X diundang ke SMK untuk menghadiri rapat pertemuan. Kami ditugaskan sebagai penerima tamu untuk mendata kehadiran dan nomer hp wali murid, membagikan surat pemberitahuan, dan mengantar wali murid ke tempat pertemuan.

### **J. Kegiatan Minggu Ke-8**

#### **1) Merangkum Materi**

Dikarenakan PTS akan segera dimulai, kami merangkum materi dan contoh soal yang sudah kami berikan sebelumnya termasuk materi dan contoh soal yang berkaitan dengan soal PTS matematika.

#### **2) Kegiatan di Perpustakaan**

Kegiatan yang kami lakukan di perpustakaan selain menjaga dan melayani siswa, kami merekap nomor peserta PTS dari kelas X, XI dan XII.

### **K. Kegiatan Minggu Ke-9**

#### **1) Penyambutan Siswa**

Kegiatan di pagi hari, dimulai dari menyambut kehadiran siswa di depan gerbang, memeriksa kerapian siswa dan menerapkan protokol kesehatan kepada siswa.

#### **2) Pengecekan Masker ke Kelas**

Dikarenakan ada beberapa siswa yang tidak memakai masker, kami melakukan pengecekan masker ke setiap kelas dan membagikan masker ke siswa yang tidak memakai masker.

#### **3) Pengkondisian Sholat Jumat**

Sholat jumat kali ini dilaksanakan di Masjid SMK, kami membantu mengkondisikan siswa untuk melaksanakan sholat jumat.

#### **L. Kegiatan Minggu Ke-10**

##### **1) Kegiatan di Perpustakaan**

Seperti biasa, di perpustakaan kami melayani siswa yang berkunjung dan yang ingin meminjam buku.

##### **2) Kegiatan di Kelas**

PTS sedang berlangsung, beberapa mahasiswi praktikan secara bergantian mengawasi siswa yang sedang PTS. Selain itu, kami juga ditugaskan mengumpulkan nomer hp siswa dengan data yang sudah disiapkan.

##### **3) Kegiatan di Luar Kelas**

Seperti biasa, kami selalu menyambut siswa di depan gerbang sekolah, mengecek masker dan kerapian. Selain itu, kegiatan yang kami lakukan di luar kelas yaitu mengkondisikan siswa untuk berkumpul di GOR sekolah dan pengondisian siswa kelas X untuk foto sebagai syarat pembuatan kartu pelajar.

##### **4) Pembagian Lembar Lepas**

PTS telah berakhir, tiba saatnya pembagian lembar lepas dari wali kelas ke peserta didiknya di kelas masing-masing. Khusus kelas X, juara kelas diumumkan di GOR. Kami membantu mengkondisikan siswa kelas X dari berkumpul, berbaris dan penertiban.

#### **M. Kegiatan Minggu Ke-11**

##### **1) Monitoring oleh Panitia PPL**

Kegiatan PPL telah memasuki bulan terakhir, dari Panitia PPL berkunjung ke SMK untuk monitoring Mahasiswa Praktikan. Dimulai dari menanyakan kabar, menanyakan keluhan kesah yang dirasakan selama PPL, bagaimana hubungan antara mahasiswa dengan guru dan siswa di sekolah, bagaimana hubungan antar mahasiswa praktikan, kegiatan apa saja yang telah dilakukan selama PPL, kendala apa saja yang dialami selama PPL, berapa kali DPL memberikan monitoring,

program kerja apa yang telah berjalan, dan terakhir memberikan motivasi kepada mahasiswa praktikan agar lebih maksimal dalam PPL.

## 2) **Kegiatan di Luar Kelas**

Seperti biasa, kami selalu menyambut siswa di depan gerbang sekolah, mengecek masker dan kerapian. Selain itu, kegiatan yang kami lakukan di luar kelas yaitu mengondisikan siswa untuk berkumpul di GOR sekolah dan pengondisian siswa kelas XII untuk sosialisasi P5BK di Aula.

## 3) **Pembelajaran Daring**

Pada Minggu ini, pembelajaran matematika kembali dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.15 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah materi Limit Fungsi. Dimulai dari pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal dan terakhir penutupan.

## N. **Kegiatan Minggu Ke-12**

### 1) **Kegiatan di Luar Kelas**

Seperti biasa, kami selalu menyambut siswa di depan gerbang sekolah, mengecek masker dan kerapian. Selain itu, kegiatan yang kami lakukan di luar kelas yaitu mengondisikan siswa untuk berkumpul di GOR sekolah dan pengondisian siswa kelas X untuk sosialisasi P5BK di GOR oleh Alumni.

### 2) **Kegiatan di Kelas**

Kami berkunjung ke kelas X mendata nomer hp siswa-siswi untuk keperluan data vaksin

### 3) **Pembelajaran Daring**

Pada Minggu ini, pembelajaran matematika masih dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.15 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan masih sama dengan pertemuan sebelumnya yaitu materi Limit Fungsi. Dimulai dari pembukaan,

pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, penjelasan materi dalam bentuk video, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, dan terakhir penutupan.

## **O. Kegiatan Minggu Ke-13**

### **1) Rapat Gabungan IPM, HW dan Mahasiswa PPL**

Pada rapat kali ini, kami mengadakan rapat bersama dengan IPM dan HW. Kami membahas mengenai program kerja yang akan kami laksanakan yaitu Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa. Kami meminta bantuan dari IPM dan HW untuk ikut serta berpartisipasi dalam program kerja yang akan kami adakan. Kami meminta bantuan kepada mereka untuk menjadi petugas Upacara Sumpah Pemuda. Setelah mereka menyanggupi, kami pun berdiskusi, voting dan memplotkan sesuai minat dan hasil voting dari diskusi.

### **2) Latihan Upacara Sumpah Pemuda**

Kami bersama dengan IPM dan HW melaksanakan latihan upacara di GOR. Latihan berjalan dengan lancar dan penuh suka cita.

### **3) Gladi Bersih Acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa**

Hari sudah mendekati hari yang ditunggu-tunggu yaitu hari sumpah pemuda. Kami bersama dengan IPM dan HW gladi bersih untuk Acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa.

### **4) Hari Puncak Acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa**

Hari puncak yang ditunggu-tunggu akhirnya tiba. Acara dimulai dari Upacara Sumpah Pemuda yang berlangsung khidmat, dilanjutkan dengan penampilan PBB dari HW, kemudian penampilan drama musikal dari IPM, penampilan solo gitar, penampilan solo singing, penampilan nyanyi dari anak kelas X, XI dan XII secara bergantian, dan terakhir pengumuman dan pembagian hadiah.

### **5) Pembelajaran Daring**

Pada Minggu ini, pembelajaran matematika masih dilakukan secara daring setiap hari jumat pukul 10.15 – 11.00 WIB melalui *whatsapp group*. Materi yang kami ajarkan adalah materi Turunan. Dimulai dari

pembukaan, pengiriman *link google form* untuk presensi siswa, pengiriman materi dalam bentuk *powerpoint*, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal dan terakhir penutupan.

## **P. Kegiatan Pasca PPL**

### **1) Pembelajaran Luring**

Pada Minggu ini, pembelajaran matematika kembali dilakukan secara luring setiap hari Senin dan Selasa pukul 10.00 – 13.00 WIB. Materi yang kami ajarkan adalah materi Turunan. Dimulai dari membuka dengan salam dan perkenalan, mengabsen kehadiran siswa, menyampaikan materi dan menjelaskannya, memberikan contoh soal dan penyelesaiannya sekaligus dibahas bersama-sama, tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami, pemberian latihan soal, mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal di depan sebagai bentuk keaktifan, memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih, serta menutup pelajaran dengan salam.

### **2) Perpisahan ke Kelas X, XI dan XII**

Minggu ini adalah minggu terakhir PPL di SMK, kami berkunjung ke setiap kelas menyampaikan ucapan terimakasih, meminta maaf kepada semua siswa, dan mengucapkan salam perpisahan.

### **3) Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL**

Penarikan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan diterima oleh Perwakilan dari SMK Muhammadiyah Bumiayu beserta jajarannya dengan jumlah 7 mahasiswa praktikan. Selain itu juga ada penyerahan kenang-kenangan dari Universitas Peradaban untuk SMK Muhammadiyah Bumiayu, penyerahan kenang-kenangan dari Mahasiswa PPL untuk SMK Muhammadiyah Bumiayu dan Guru Pamong masing-masing prodi.

### **4) Perpisahan ke Guru, Staff dan Karyawan**

Terakhir, kami berkunjung ke setiap ruang menyampaikan ucapan terimakasih, meminta maaf, dan mengucapkan salam perpisahan

kepada semua guru, staf dan karyawan di SMK Muhammadiyah Bumiayu.

## **BAB III**

### **HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA**

Di dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu tidak selamanya berjalan dengan lancar, terkadang terdapat kendala yang menghambat proses kegiatan PPL, akan tetapi dengan adanya usaha keras kami, segala hambatan-hambatan tersebut sedikit demi sedikit dapat kami cari solusinya. Berikut kami cantumkan beberapa hambatan sekaligus dengan pemecahannya.

#### **A. Hambatan dalam PPL**

Hambatan-hambatan atau permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang telah ditentukan masih sulit diterapkan.
2. Respon dan keaktifan siswa didalam grup Whatsapp ketika proses pembelajaran daring (online ) masih kurang.
3. Pengumpulan tugas siswa tidak maksimal (banyak yang tidak mengumpulkan) ketika ada tugas.

#### **B. Pemecahan dalam PPL**

Pemecahan masalah atau solusi yang dilakukan selama kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu adalah, sebagai berikut.

1. Mahasiswa PPL, menyiapkan model pembelajaran yang lebih mudah untuk diterapkan.
2. Mahasiswa PPL, melakukan pendekatan dengan siswa agar dapat mengondisikan kelas ketika pembelajaran daring (online) serta memotivasi siswa agar aktif dalam grup whatsapp ketika proses pembelajaran online berlangsung.
3. Mahasiswa PPL, membuat pemberitahuan daftar siswa yang belum mengumpulkan tugas digrup whatsapp kelas agar siswa termotivasi untuk segera mengumpulkan.

## BAB IV

### KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL

Kegiatan lain yang dilakukan di luar PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu adalah sebagai

Berikut:

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Peran Mahasiswa
1.	Kamis, 5 Agustus 2021	Perkenalan dan Pembahasan administrasi pendidikan bersama guru pamong matematika	Peserta Didik
7.	Kamis – Senin, 5 Agustus – 1 November 2021	Sharing dengan murid yang membutuhkan	Teman
3.	Senin – Selasa, 9 Agustus – 2 November 2021	Berkomunikasi dengan anak-anak organisasi	Teman
6.	Selasa, 24 Agustus – 2 November 2021	Membantu Program Kerja P5BK	Praktikan
5.	Senin, 30 Agustus – 1 November 2021	Membantu Program Kerja Sekolah dalam Keagamaan	Praktikan
2.	Senin, 4 Oktober 2021	Melihat Kegiatan Ekstrakurikuler	Penonton
4.	Sabtu, 16 Oktober 2021	Membantu tugas di Sekolah	Praktikan
9.	Rabu – Selasa, 20 – 26 Oktober 2021	Pendaftaran dan Pengumpulan Hasil Lomba Video Kreatif, Lomba Desain Pamflet dan English Singing Contest	Panitia

10.	Kamis, 28 Oktober 2021	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda Peringatan Hari Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa Pengumuman dan Pembagian Hadiah Lomba Video Kreatif, Lomba Desain Pamflet dan English Singing Contest	Panitia
11.	Jumat, 29 Oktober 2021	Membantu Sekolah dalam Kegiatan Implementasi <i>Link &amp; Super Matc</i> Persiapan dan pemaksimalan teknik dan pelaksanaan acara penarikan dan makan bersama.	Panitia
12.	Senin, 1 November 2021	Makan bersama	Panitia
13.	Selasa, 2 November 2021	1. Perpisahan bersama Siswa, Dewan Guru dan Staf Karyawan SMK Muhammadiyah Bumiayu 2. Penarikan PPL Oleh Dosen Pembimbing Lapangan	Peserta

Tabel diatas menjelaskan bahwa mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan melaksanakan segala kegiatan yang diatur dan dijadwalkan di SMK Muhammadiyah Bumiayu seperti kegiatan lomba dan kegiatan lainnya. Selain hal itu mahasiswa praktik pengalaman lapangan juga melakukan kegiatan diluar jam pembelajaran dengan tidak terjadwal. Adapun kegiatan yang ada bersifat terbatas dikarenakan situasi dan kondisi masih pandemi. Kegiatan Belajar Mengajar pun dilakukan secara tatap muka terbatas selama masa PPL berlangsung. Biasanya banyak sekali kegiatan yang ada setiap minggu dan bulannya jika kegiatan

disekolah berjalan normal. Namun adanya masa pandemi jadi mempengaruhi kegiatan-kegiatan yang berlangsung di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Walaupun demikian kegiatan yang ada berjalan dan terlaksana dengan baik dan sistematis pendidikan masih bisa dilaksanakan dengan sistem yang dianjurkan (tetap memperhatikan protokol kesehatan) sesuai anjuran dari pemerintah.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang kami peroleh setelah melaksanakan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa yang mengambil jurusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Peradaban.
2. Kegiatan PPL di sekolah dapat memberikan manfaat yang sangat besar yaitu mahasiswa praktikan dapat belajar menjadi tenaga pendidik atau guru yang berkompeten dan profesional.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara langsung proses kegiatan belajar di sekolah, penerapan Pembelajaran Daring maupun Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, mendewasakan diri secara berpikir, meningkatkan daya penalaran praktik dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran.
5. Perencanaan pembelajaran berupa RPP sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, hal ini agar proses belajar mengajar mencapai tujuan yang diharapkan.
6. Dalam proses pembelajaran, persiapan dan penguasaan materi yang baik sangat diperlukan agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan mudah oleh siswa. Apalagi pembelajaran yang dilakukan melalui Daring (online) siswa terkadang sulit untuk dapat memahami secara mandiri.
7. Pengelolaan waktu menjadi hal yang sangat penting agar materi dapat tersampaikan sesuai rencana.
8. Penggunaan metode dan model pembelajaran harus disesuaikan dengan

karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan, hal ini agar terciptanya pembelajaran yang efektif dan ideal.

9. Pembelajaran Daring (Online) membutuhkan metode dan model yang dua kali lipat harus ditingkatkan kemaksimalannya agar materi dapat diterima dan dipahami siswa dengan tepat.
10. Berinteraksi dengan siswa secara langsung dan secara virtual sangat memiliki perbedaan yang menonjol, seperti halnya tingkat keaktifan, keterampilan, respon, dan juga pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang dilaksanakan
11. Terdapat beberapa hambatan dalam penerapan Pembelajaran online yang dilaksanakan seperti berkurangnya interaksi pengajar dengan siswa, minimnya pengawasan dalam belajar, keterbatasan akses internet dan kuota, dan pemahaman terhadap materi yang kurang maksimal.
12. Selain hambatan, Ada beberapa kelebihan terkait penerapan pembelajaran daaring (online) diantaranya waktu belajar yang fleksibel, wawasan yang luas, melatih kemandirian siswa dalam belajar dan lain sebagainya.
13. Hambatan dan kesulitan dalam melaksanakan kegiatan PPL harus segera diatasi dengan mendiskusikannya bersama teman-teman PPL, DPL, dan guru pamong agar diperoleh solusi pemecahan masalahnya.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Mahasiswa**

- a. Saran untuk mahasiswa perbanyak melakukan diskusi dengan guru pamong dan teman-teman praktik agar dapat mengevaluasi kekurangan serta hambatan yang sering muncul agar mendapatkan solusi yang terbaik.
- b. Lebih banyak lagi memanfaatkan waktu dengan semaksimal mungkin agar mendapatkan pengalaman lebih banyak sebagai tenaga pendidik yang profesional.
- c. Lebih teliti dalam mempersiapkan materi, metode, dan model pembelajaran agar proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dapat bervariasi dan efektif.

- d. Selain mengajar mahasiswa juga hendaknya lebih aktif dalam membantu kegiatan administrasi, penanganan siswa, serta aktif membantu kegiatan lainnya.
- e. Lebih banyak lagi membangun komunikasi dan relasi semaksimal mungkin baik dengan guru, staf karyawan, siswa agar mudah diterima dan mendapatkan informasi mengenai lingkungan sekolah dan karakter siswa.
- f. Terus meningkatkan kreatifitas dalam menciptakan sarana dan materi pembelajaran serta metode menarik yang akan diterapkan agar siswa dapat termotivasi untuk terus belajar walaupun dalam kondisi pandemi dan sekolah yang dilakukan secara online.

## **2. Untuk Panitia**

Memberikan waktu lebih lama pelaksanaan kegiatan PPL yang lebih lama untuk lebih mendapatkan pengalaman yang matang sebagai calon tenaga pendidik yang lebih berkompeten.

## **3. Untuk Sekolah**

- a. SMK Muhammadiyah Bumiayu sudah sangat baik di dalam proses pembelajaran dan ekstrakurikulernya serta pembiasaan pagi dan siang yang menjadikan SMK Muhammadiyah Bumiayu memiliki karakter yang baik.
- b. Untuk meningkatkan kualitas siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu yang baik perlu melakukan perbaikan dan peningkatan sarana prasarana yang lebih baik lagi agar mendukung proses belajar mengajar serta meningkatkan sumber daya pendidik yang berkualitas.

**LAMPIRAN 1**  
**Kontrak Praktik**  
**Pengalaman Lapangan**  
**(PPL)**

**KONTRAK PRAKTIKAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**MAHASISWA UNIVERSITAS PERADABAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Peradaban Tahun Angkatan 2021 yang bertempat di SMK Muhammadiyah Bumiayu beranggotakan sebagai berikut :

1. Dinda Nopiani (Pendidikan Matematika)
2. Putri Wastika (Pendidikan Matematika)
3. Khafidotul Umami (Pendidikan Bahasa Inggris)
4. Nahdlia Dwi Palita (Pendidikan Bahasa Inggris)
5. Eet Wulandari Mastiyanti (Pendidikan Bahasa Indonesia)
6. Risna Windika Cahyani (Pendidikan Bahasa Indonesia)
7. Siti Vitandari Yudmianti (Pendidikan Bahasa Indonesia)

Telah menyepakati beberapa kesepakatan dan kontrak kerja masing-masing anggota, dengan uraian sebagai berikut:

1. Susunan kepengurusan kelompok mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah Bumiayu yang terdiri dari:
  - a. Ketua : Dinda Nopiani
  - b. Sekertaris : Nahdlia Dwi Palita
  - c. Bendahara : Eet Wulandari Mastiyanti
  - d. Humas : Siti Vitandari Yudmianti
  - e. Dokumentasi: 1. Khafidotul Umami  
2. Putri Wastika
2. Peraturan kelompok mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah Bumiayu
  - a. Mahasiswa PPL wajib hadir sebelum pukul 07.30 WIB dan pulang pukul 13.00 WIB setiap harinya kecuali memiliki kepentingan yang mendesak.
  - b. Mahasiswa yang tidak hadir mengikuti PPL harus meminta izin dengan Waka Kurikulum dan guru pembimbing.
  - c. Mahasiswa PPL harus menjaga kekompakan kelompok.

- d. Mahasiswa PPL harus melaksanakan program sesuai jadwal kegiatan
- e. Mahasiswa PPL harus menggunakan seragam sesuai dengan kesepakatan kelompok .

<b>Hari</b>	<b>Seragam</b>
Senin	- Kemeja putih - Almamater - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan ) - Sepatu Pantofel
Selasa, Rabu	- Batik - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel
Kamis	- Seragam batik - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel
Jum'at	- Batik - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel

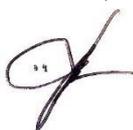
- f. Mahasiswa PPL mengisi kas mingguan, sebesar Rp. 20.000.
- g. Mahasiswa PPL wajib menjaga kebersihan ruang PPL.
- h. Membantu kegiatan-kegiatan yang bersifat akademis maupun non akademis.
- i. Menghormati dan menghargai warga SMK Muhammadiyah Bumiayu.
- j. Rapat kelompok setiap satu minggu sekali.

Demikian perjanjian kontrak yang telah kami buat atas dasar kesepakatan bersama dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bumiayu, 9 November 2021

Mahasiswa PPL,

Ketua,



**Dinda Nopiani**  
NIM. 40318005

Sekretaris,



**Nahdliia Dwi Palita**  
NIM. 40118012

Bendahara,



**Eet Wulandari M**  
NIM. 40418040

## **LAMPIRAN 2**

### **Daftar Hadir Mahasiswa Praktikan**



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UPB  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	NAMA	JURUSAN	TANGGAL											
			Senin, 19/9/21	Kamis, 20/9/21	Jumat, 1/10/21	Senin, 04/10/21	Selasa, 05/10/21	Rabu, 6/10/21	Kamis, 7/10/21	Jumat, 8/10/21	Senin, 11/10/21	Selasa, 12/10/21		
1	Siti Vitandari Yudmianti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	Eet Wulan Mastiyanti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Risna Windika Cahyani	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Khafidhotul Umami	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Nahdliia Dwi Palita	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Dinda Nopiani	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Putri Wastika	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UPB  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	NAMA	JURUSAN	TANGGAL											
			Senin, 15/10/21	Kamis, 14/10/21	Jumat, 15/10/21	Senin, 18/10/21	Selasa, 19/10/21	Rabu, 20/10/21	Kamis, 21/10/21	Jumat, 22/10/21	Senin, 25/10/21	Selasa, 26/10/21	Rabu, 27/10/21	
1	Siti Vitandari Yudmianti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	Eet Wulan Mastiyanti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Risna Windika Cahyani	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Khafidhotul Umami	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Nahdliia Dwi Palita	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Dinda Nopiani	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Putri Wastika	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UPB  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO.	NAMA	JURUSAN	TANGGAL				KET
			Kamis, 28/10/2021	Jumat, 29/10/2021	Senin, 01/11/2021	Selasa, 02/11/2021	
1.	Siti Vitan Yudmianti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Eet Wulan Mastiyanti	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Risna Windika Cahyani	Bahasa Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Khafidhotul Umami	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Nahdliia Dwi Palita	Bahasa Inggris	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Dinda Nopiani	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Putri Wastika	Matematika	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

**LAMPIRAN 3**

**Jurnal Kegiatan Harian**

**JURNAL KEGIATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PPL MAHASISWA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PERADABAN**

**Nama : Putri Wastika**

**Nim : 40318011**

**Prodi : Pend. Matematika**

**Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu**

No	Minngu ke	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan yang Dilakukan
1		Kamis, 29 Juli 2021	Pra PPL, silaturahmi dengan kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu dan Observasi Lingkungan Sekolah
		Jumat, 30 Juli 2021	Perkenalan dan pertemuan dengan guru pamong, sekaligus pembahasan metode pembelajaran
2	1	Senin, 2 Agustus 2021	a. Penerjunan ke sekolah bersama Ibu Dhani b. Membantu memilah buku di perpustakaan
		Selasa, 3 Agustus 2021	a. Mendampingi tadarus kelas XII TKR 2 b. Mengisi kelas XII TKR 3 menggantikan Pak Saryono c. Perkenalan kelas XII TKR 3
		Rabu, 4 Agustus 2021	a. Perkenalan kelas XI TKJ 1 b. Mengisi mapel AIJ di kelas XI TKJ 1 menggantikan Pak Agus c. Perkenalan sekaligus mengisi mapel PKKR di kelas XI TKR 1 menggantikan Pak Yuli

		Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendampingi tadarus, perkenalan, dan mendampingi pemilihan ketua di kelas X TKJ 2</li> <li>b. Perkenalan di Kelas X TBSM</li> <li>c. Monitoring Online oleh DPL</li> </ul>
		Jumat, 6 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sharing bersama Bapak Rohadi</li> <li>b. Membantu pemilahan soal TAT</li> <li>c. Melakukan Pembelajaran Daring kelas XII materi Statistika Sub Bab Penyajian Data</li> </ul>
3	2	Senin, 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Foto bersama</li> <li>b. Sharing bersama</li> </ul>
		Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perkenalan kelas XII TKR 2</li> <li>b. Pengumpulan buku tugas matematika di kelas XII</li> <li>c. Mengoreksi tugas matematika kelas XII TKR, TKJ dan TAV</li> <li>d. Membuat daftar nilai kelas XII</li> </ul>
		Kamis, 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengisi kelas X TKJ 1 menggantikan Pak Sultoni</li> <li>b. Memasukkan nilai penugasan ke buku jurnal</li> <li>c. Perkenalan kelas X TKJ 1</li> <li>d. Mengoreksi tugas matematika kelas XII TBSM</li> <li>e. Mengisi buku administrasi guru</li> </ul>
		Jumat, 13 Agustus 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi Mean
4	3	Senin, 16 Agustus 2021	Memasukkan data absensi online ke buku administrasi
		Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rapat rutin kelompok membahas program kerja</li> <li>b. Diskusi program kerja prodi pendidikan matematika</li> </ul>

			c. Mengisi data dapodik untuk keperluan kuota kemendikbud
		Kamis, 19 Agustus 2021	a. Mengisi tadarus di kelas X TKJ 2 b. Mengisi kelas X TKR 3 menggantikan Ibu Eti c. Mengisi kelas X TO 5 menggantikan Pak Sultoni
		Jumat, 20 Agustus 2021	Pembelajaran Daring kelas XII materi modus dan median
5	4	Senin, 23 Agustus 2021	a. Sharing bersama waka kurikulum b. Membuat Laporan PPL c. Mengisi buku administrasi
		Selasa, 24 Agustus 2021	a. Penyambutan siswa kelas XII b. Pengumpulan tugas matematika kelas XII c. Mengoreksi tugas matematika kelas XII d. Memasukkan nilai ke buku administrasi
		Rabu, 25 Agustus 2021	a. Sharing bersama Bapak Rohadi b. Memasukkan absensi ke buku administrasi
		Kamis, 26 Agustus 2021	a. Menguji bacaan Al-Qur'an di kelas X b. Memberikan stempel ke buku paket kelas XII di perpustakaan
		Jumat, 27 Agustus 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi kuartil dan desil
6	5	Senin, 30 Agustus 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKR dan TBSM materi persentil
		Selasa, 31 Agustus 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKJ, BDP, AKL, dan TAV materi persentil
		Rabu, 1 September 2021	Membantu mengisi buku peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan

		Kamis, 2 September 2021	a. Mendampingi tadarus kelas X TKJ 2 b. Membantu menjaga perpustakaan
		Jumat, 3 September 2021	Membantu mengelompokkan buku di perpustakaan
7	6	Senin, 6 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKR dan TBSM materi simpangan rata-rata
		Selasa, 7 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKJ, BDP, AKL, dan TAV materi simpangan rata-rata
		Rabu, 8 September 2021	a. Monitoring daring bersama DPL b. Membuat materi matematika dalam bentuk powerpoint untuk les
		Kamis, 9 September 2021	Menjaga perpustakaan dan melayani siswa yang berkunjung ke perpustakaan
		Jumat, 10 September 2021	Mendampingi tadarus kelas X TKJ 2
8	7	Kamis, 16 September 2021	Monitoring tatap muka dengan DPL
		Jumat, 17 September 2021	Penerimaan tamu wali murid
9	8	Senin, 20 September 2021	Penyambutan siswa

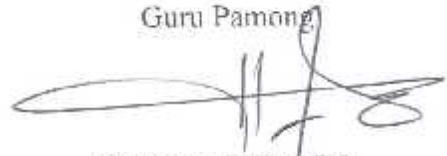
		Selasa, 21 September 2021	Diskusi antar teman sekelompok
		Rabu, 22 September 2021	Penyambutan siswa
		Kamis, 23 September 2021	Membantu memotongi kartu tes siswa
		Jumat, 24 September 2021	Membantu mengurutkan kartu tes siswa
10	9	Senin, 27 September 2021	Membuat Laporan PPL
11	10	Senin, 4 Oktober 2021	Menjaga perpustakaan
		Selasa, 5 Oktober 2021	Menginput data siswa kelas X untuk keperluan dapodik
		Rabu, 6 Oktober 2021	Mengumpulkan nomor hp siswa dengan data yang telah disiapkan
		Kamis, 7 Oktober 2021	Mengumpulkan nomor hp siswa dengan data yang telah disiapkan
		Jumat, 8 Oktober 2021	Pembagian Lembar Lepas kelas X, XI dan XII
12	11	Senin, 11 Oktober 2021	a. Monitoring oleh panitia PPL b. Menggantikan guru kejuruan di kelas XII TKR
		Selasa, 12 Oktober 2021	a. Penyambutan siswa b. Sosialisasi kampus LP3 I

		Rabu, 13 Oktober 2021	Pengondisian kelas XII untuk P5BK
		Kamis, 14 Oktober 2021	Pengondisian kelas XII untuk P5BK
		Jumat, 15 Oktober 2021	Pembelajaran daring kelas XII
13	12	Senin, 18 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas X untuk sosialisasi P5BK di GOR oleh Alumni SMK
		Selasa, 19 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas X untuk sosialisasi P5BK di Masjid oleh Pak Guru
		Rabu, 20 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas XI untuk sosialisasi P5BK di GOR
		Kamis, 21 Oktober 2021	Mendata nomor hp siswa untuk keperluan vaksin
		Jumat, 22 Oktober 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi Limit Fungsi
14	13	Senin, 25 Oktober 2021	Rapat gabungan IPM, HW, dan Mahasiswi PPL
		Selasa, 26 Oktober 2021	Latihan Upacara Sumpah Pemuda
		Rabu, 27 Oktober 2021	Gladi bersih untuk hari puncak Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa
		Kamis, 28 Oktober 2021	Acara Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa
		Jumat, 29 Oktober 2021	Pembelajaran daring matematika kelas XII materi turunan
15		Senin, 1 November 2021	a. Pembelajaran luring matematika kelas XII materi turunan b. Perpisahan dengan siswa c. Makan bersama

		Selasa, 2 November 2021	a. Penarikan PPL oleh DPL b. Perpisahan dengan Guru, Staff dan Karyawan
--	--	-------------------------------	--

Bumiayu, 9 November 2021

Guru Pamong



**Pujihana R.F, S.Pd**

Nbm 969 833

**JURNAL KEGIATAN HARIAN**  
**KEGIATAN PPL MAHASISWA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PERADABAN**

**Nama : Dinda Nopiani**

**Nim : 40318005**

**Prodi : Pend. Matematika**

**Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu**

No	Minngu ke	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan yang Dilakukan
1		Kamis, 29 Juli 2021	Pra PPL, silaturahmi dengan kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu dan Observasi Lingkungan Sekolah
		Jumat, 30 Juli 2021	Perkenalan dan pertemuan dengan guru pamong, sekaligus pembahasan metode pembelajaran
2	1	Senin, 2 Agustus 2021	a. Penerjunan ke sekolah bersama Ibu Dhani b. Membantu memilah buku di perpustakaan
		Selasa, 3 Agustus 2021	a. Mendampingi tadarus kelas XII TKR 2 b. Mengisi kelas XII TKR 3 menggantikan Pak Saryono c. Perkenalan kelas XII TKR 3
		Rabu, 4 Agustus 2021	a. Mendampingi tadarus, mengabsen dan pendekatan di kelas XI TKR 1 b. Mengisi mapel PKKR di kelas XI TKR 1 menggantikan Pak Yuli

		Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendampingi tadarus, perkenalan, dan mendampingi pemilihan ketua di kelas X TKJ 2</li> <li>b. Perkenalan di Kelas X TO 4</li> <li>c. Monitoring Online oleh DPL</li> </ul>
		Jumat,6 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkondisikan siswa kelas XI</li> <li>b. Sharing bersama Bapak Rohadi</li> <li>c. Membantu pemilahan soal TAT</li> <li>d. Melakukan Pembelajaran Daring kelas XII materi Statistika Sub Bab Penyajian Data</li> </ul>
3	2	Senin, 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Foto bersama</li> <li>b. Sharing bersama</li> <li>c. Mengkondisikan siswa kelas XI</li> </ul>
		Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengumpulan buku tugas matematika di kelas XII</li> <li>b. Mengoreksi tugas matematika kelas XII TKR, TKJ dan TAV</li> </ul>
		Kamis, 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendampingi tadarus dan mengabsen siswa kelas X TO 2</li> <li>b. Mengoreksi tugas matematika kelas XII</li> <li>c. Bimbingan dengan guru pamong</li> <li>d. Mengisi kelas X TKJ 2</li> <li>e. Sharing dan perkenalan di kelas X TO 5</li> </ul>
		Jumat, 13 Agustus 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi Mean
4	3	Senin, 16 Agustus 2021	Ijin
		Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rapat rutin kelompok membahas program kerja</li> <li>b. Diskusi program kerja prodi pendidikan matematika</li> </ul>

			c. Mengisi data dapodik untuk keperluan kuota kemendikbud
		Kamis, 19 Agustus 2021	a. Mengisi tadarus di kelas X TKJ 2 b. Mengisi kelas X TKR 3 menggantikan Ibu Eti c. Mengisi kelas X TO 5 menggantikan Pak Sultoni
		Jumat, 20 Agustus 2021	Pembelajaran Daring kelas XII materi modus dan median
5	4	Senin, 23 Agustus 2021	a. Sharing bersama waka kurikulum b. Live Instagram PPL
		Selasa, 24 Agustus 2021	a. Penyambutan siswa kelas XII b. Pengumpulan tugas matematika kelas XII c. Mengoreksi tugas matematika kelas XII d. Memasukkan nilai ke buku administrasi
		Rabu, 25 Agustus 2021	a. Sharing bersama Bapak Rohadi b. Rapat program kerja bersama guru ismuba
		Kamis, 26 Agustus 2021	a. Mendata siswa yang tidak bisa membaca Al-Qur'an b. Memberikan stempel ke buku paket kelas XII di perpustakaan
		Jumat, 27 Agustus 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi kuartil dan desil
6	5	Senin, 30 Agustus 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKR dan TBSM materi persentil
		Selasa, 31 Agustus 2021	Ijin
		Rabu, 1 September 2021	Ijin

		Kamis, 2 September 2021	Melakukan penyambutan siswa
		Jumat, 3 September 2021	a. Penyambutan siswa b. Mendata buku di perpustakaan c. Menggantikan guru bahasa indonesia kelas X
7	6	Senin, 6 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKR dan TBSM materi simpangan rata-rata
		Selasa, 7 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII TKJ, BDP, AKL, dan TAV materi simpangan rata-rata
		Rabu, 8 September 2021	Monitoring daring bersama DPL
		Kamis, 9 September 2021	a. Menjaga perpustakaan dan melayani siswa yang berkunjung ke perpustakaan b. Menggantikan guru PKN di kelas XI AKL
		Jumat, 10 September 2021	Menggantikan guru tarikh di kelas X TO 4
8	7	Senin, 13 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII
		Selasa, 14 September 2021	Pembelajaran luring matematika kelas XII
		Rabu, 15 September 2021	Rapat Mingguan

		Kamis, 16 September 2021	Monitoring tatap muka dengan DPL
		Jumat, 17 September 2021	Penerimaan tamu wali murid
9	8	Senin, 20 September 2021	Penyambutan siswa
		Selasa, 21 September 2021	Diskusi antar teman sekelompok
		Rabu, 22 September 2021	Penyambutan siswa
		Kamis, 23 September 2021	Membantu memotongi kartu tes siswa
		Jumat, 24 September 2021	Membantu mengurutkan kartu tes siswa
10	9	Senin, 27 September 2021	Membuat Laporan PPL
11	10	Senin, 4 Oktober 2021	Menjaga perpustakaan
		Selasa, 5 Oktober 2021	Menginput data siswa kelas X untuk keperluan dapodik
		Rabu, 6 Oktober 2021	Mengumpulkan nomor hp siswa dengan data yang telah disiapkan

		Kamis, 7 Oktober 2021	Mengumpulkan nomor hp siswa dengan data yang telah disiapkan
		Jumat, 8 Oktober 2021	Pembagian Lembar Lepas kelas X, XI dan XII
12	11	Senin, 11 Oktober 2021	a. Monitoring oleh panitia PPL b. Menggantikan guru kejuruan di kelas XII TKR
		Selasa, 12 Oktober 2021	a. Pemyambutan siswa b. Sosialisasi kampus LP3 I
		Rabu, 13 Oktober 2021	Pengondisian kelas XII untuk P5BK
		Kamis, 14 Oktober 2021	Pengondisian kelas XII untuk P5BK
		Jumat, 15 Oktober 2021	Pembelajaran daring kelas XII
13	12	Senin, 18 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas X untuk sosialisasi P5BK di GOR oleh Alumni SMK
		Selasa, 19 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas X untuk sosialisasi P5BK di Masjid oleh Pak Guru
		Rabu, 20 Oktober 2021	Pengondisian siswa kelas XI untuk sosialisasi P5BK di GOR
		Kamis, 21 Oktober 2021	Mendata nomor hp siswa untuk keperluan vaksin
		Jumat, 22 Oktober 2021	Pembelajaran daring kelas XII materi Limit Fungsi
14	13	Senin, 25 Oktober 2021	Rapat gabungan IPM, HW, dan Mahasiswi PPL
		Selasa, 26 Oktober 2021	Latihan Upacara Sumpah Pemuda
		Rabu, 27 Oktober 2021	Gladi bersih untuk hari puncak Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa

		Kamis, 28 Oktober 2021	Acara Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa
		Jumat, 29 Oktober 2021	Pembelajaran daring matematika kelas XII materi turunan
15		Senin, 1 November 2021	a. Pembelajaran luring matematika kelas XII materi turunan b. Perpisahan dengan siswa c. Makan bersama
		Selasa, 2 November 2021	a. Penarikan PPI. oleh DPL b. Perpisahan dengan Guru, Staff dan Karyawan

Bumiayu, 9 November 2021

Guru Pamong

**Pujihana R.F., S.Pd**

NBM 967 833

## **LAMPIRAN 4**

### **Dokumentasi Kegiatan PPL**

## Survey dan Silaturahmi di SMK Muhammadiyah Bumiayu

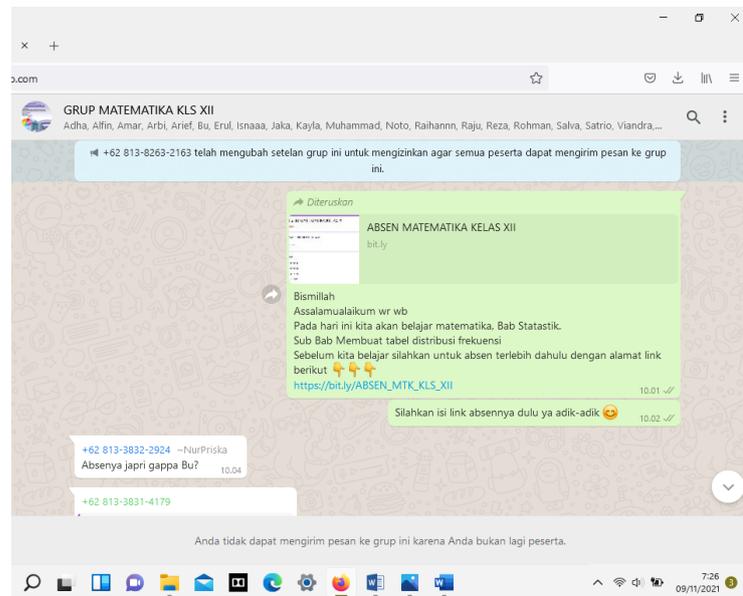


Penyerahan mahasiswa PPL oleh Dosen pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu



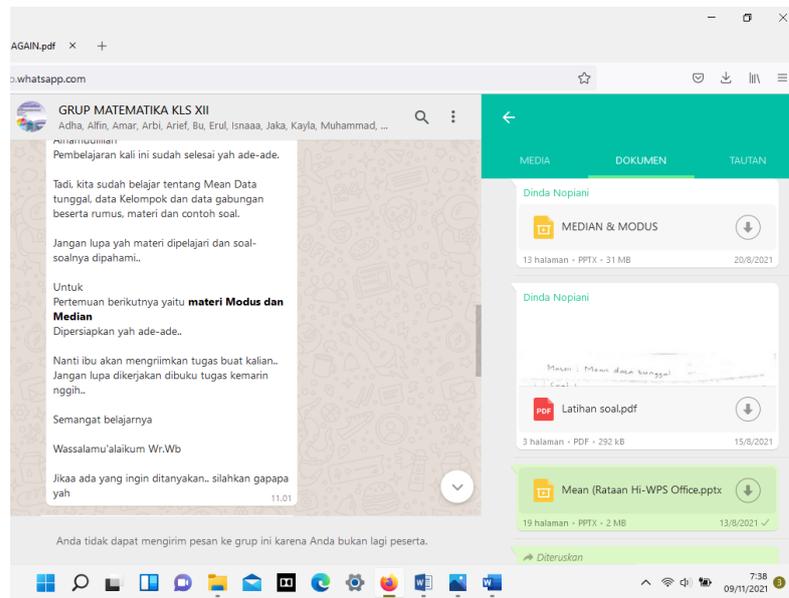
# Pembelajaran Daring Matematika Kelas XII

(Putri Wastika)



# Pembelajaran Daring Matematika Kelas XII

(Dinda Nopiani)



## Permbuatan Powerpoint untuk Pembelajaran Daring



## Menilai Tugas Matematika Kelas XII



### **Memasukkan Absen Online ke Jurnal**



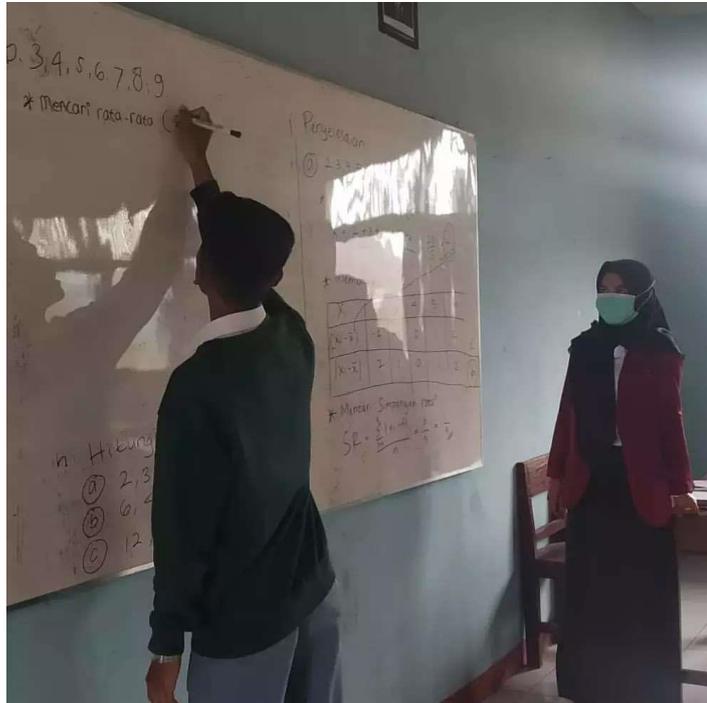
### **Memasukkan Nilai ke Jurnal**



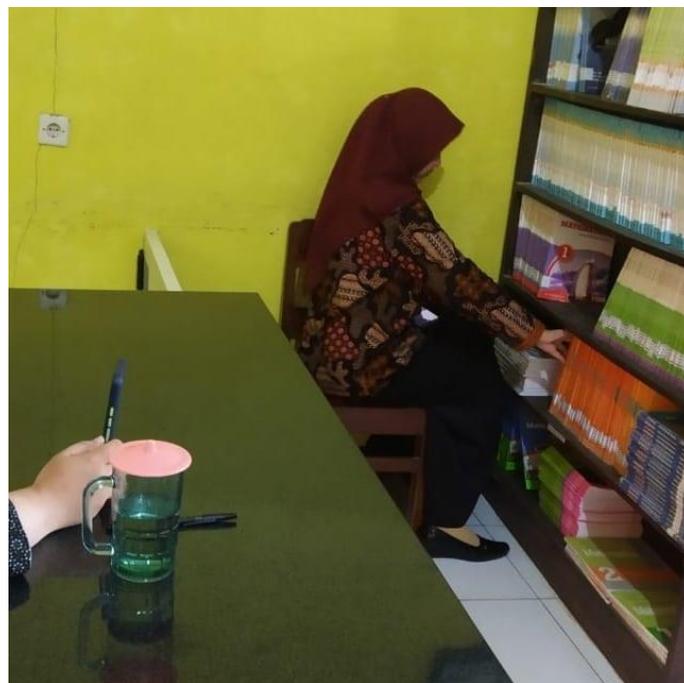
## Pembelajaran Luring Matematika kelas XII



## Pembelajaran Luring Matematika kelas XII



## Menjaga Perpustakaan



### **Mengelompokkan Soal PTS**



### **Program Kebersihan di Kelas X TKJ 2**



## Monitoring Online



**Penerimaan Tamu  
Pertemuan Wali Murid**



## Menggantikan Guru Kejuruan



## Sharing dengan siswa



## **Koordinasi mengenai Data nomor telepon untuk pembagian kuota**



## **Menginput Data Nomor Hp Siswa**



## Rapat Mingguan



## Koordinasi Program Kerja Keagamaan



## Mengetes Ngaji Siswa-siswi SMK



**Koordinasi terkait Perkembangan Program Kerja  
bersama Waka Kurikulum**



### **Koordinasi terkait Program Kerja P5BK**



### **Penyambutan Siswa dengan menerapkan P5BK**



## Penerapan P5BK



## Merekap Buku Kejuruan



## Merekap Buku Siswa Kelas X, XI dan XII



## Monitoring Tatap Muka dengan DPL



## Menggantikan Guru Bahasa Indonesia



## Menggantikan Guru PKN



## Sharing dengan Guru



## Sharing dengan Siswa



## Pengondisian Siswa-siswi kelas X



## Pengondisian salah satu penerapan P5BK



**Monitoring oleh Panitia PPL**

**Monitoring Offline**



## Siswa-siswi berprestasi di SMK Mutu Bumi



## Upacara Sumpah Pemuda



**Hari Puncak**  
**Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa**



**Perpisahan bersama dengan Siswa-siswi SMK Mutu Bumi**



**Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL**



**LAMPIRAN 5**

**Jadwal Kegiatan**

**Mengajar**

**JADWAL KEGIATAN MENGAJAR MAHASISWA**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU**

Nama : Putri Wastika

NIM : 40318011

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Pamong : Pujihana R.F, S.Pd

No	Hari	Kelas	Jam	Ruangan
1	Senin	XII	07.30 – 09.30 WIB 10.45 – 13.15 WIB	Kelas
2	Selasa	XII	07.30 – 13.45 WIB	Kelas
3	Jumat	XII	10.00 – 11.00 WIB	WhatsApp Grup

Nama : Dinda Nopiani

NIM : 40318009

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Pamong : Pujihana R.F, S.Pd

No	Hari	Kelas	Jam	Ruangan
1	Senin	XII	07.30 – 09.30 WIB 10.45 – 13.15 WIB	Kelas
2	Selasa	XII	07.30 – 13.45 WIB	Kelas
3	Jumat	XII	10.00 – 11.00 WIB	WhatsApp Grup

JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (DARING)  
SMK MUHAMMADIYAH BUMAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HARI	JAM KE -	WAKTU	X (SEPULUH)	XI (SEBELAS)	XII (DUA BELAS)
			(TO, TAV, TKU, BDP, AKL)	(TKRO, TBSM, TAV, TKU, BDP, AKL)	(TKRO, TBSM, TAV, TKU, BDP, AKL)
SENIN	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	KBM LURING MAPEL UMUM
	1	08.00 - 09.00	KEJUJURAN	PMKR / PMSM / PMM / TIBJ / PP / P. API	
	2	09.00 - 10.00	PSBK	PBSM / PSRT / TLJ / AT / KA	
	3	10.00 - 11.00			
SELASA	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	KBM LURING MAPEL UMUM
	1	08.00 - 09.00	INFORMATIKA	PSPTKR / PSSM / PRE / AU / BO / P. AL	
	2	09.00 - 10.00		AP	
	3	10.00 - 11.00			
RABU	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00	IPAS		PMKR / PMSM / PMM / AU / PP / P. API
	2	09.00 - 10.00		KBM LURING MAPEL UMUM	PBSM / PSRT / AT / KA
	3	10.00 - 11.00			
KAMIS	0	07.30 - 08.00		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00		PKKR / PKSM / PISAV / ASI / PBR / AK	PSPTKR / PSSM / PRE / ASI / BO / P. AL
	2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM		PPFAV / AP
	3	10.00 - 11.00			
JUM'AT	0	07.30 - 08.00		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00		PKK	PKKR / PKSM / PISAV / TLJ / PBR / AK
	2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM		PKK
	3	10.00 - 11.00			

- NB 1. Jadwal berlaku mulai tanggal 30 Agustus 2021 s/d ada info lebih lanjut dari sekolah  
2. Saat KBM Luring (Tatap Muka) Siswa diwajibkan menggunakan seragam sekolah sesuai hari yang sudah ditentukan  
3. Untuk Pembelajaran Mapel Kejuruan dilaksanakan secara DARING, sedang Pembelajaran Mapel Umum dilaksanakan secara LURING (Tatap Muka)

(DARING) ALOKASI WAKTU TATAP MUKA TERBATAS (LURING)  
SMK MUHAMMADIYAH BUMAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HARI	JAM KE	WAKTU	AGENDA		HARI	JAM KE	WAKTU	AGENDA	
			AGENDA	AGENDA				AGENDA	AGENDA
SENIN	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	SELASA	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00	KEJUJURAN	PMKR / PMSM / PMM / TIBJ / PP / P. API		1	08.00 - 09.00	INFORMATIKA	PSPTKR / PSSM / PRE / AU / BO / P. AL
	2	09.00 - 10.00	PSBK	PBSM / PSRT / TLJ / AT / KA		2	09.00 - 10.00		AP
	3	10.00 - 11.00				3	10.00 - 11.00		
SELASA	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	RABU	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	
	1	08.00 - 09.00	INFORMATIKA	PSPTKR / PSSM / PRE / AU / BO / P. AL		1	08.00 - 09.00	IPAS	
	2	09.00 - 10.00		AP		2	09.00 - 10.00		KBM LURING MAPEL UMUM
	3	10.00 - 11.00				3	10.00 - 11.00		
RABU	0	07.30 - 08.00	TADARUS DAN SHOLAT DHUHA		KAMIS	0	07.30 - 08.00		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00		PKKR / PKSM / PISAV / ASI / PBR / AK		1	08.00 - 09.00		PKK
	2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM			2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM	
	3	10.00 - 11.00				3	10.00 - 11.00		
KAMIS	0	07.30 - 08.00		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA	JUM'AT	0	07.30 - 08.00		TADARUS DAN SHOLAT DHUHA
	1	08.00 - 09.00		PKKR / PKSM / PISAV / TLJ / PBR / AK		1	08.00 - 09.00		PKK
	2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM			2	09.00 - 10.00	KBM LURING MAPEL UMUM	
	3	10.00 - 11.00				3	10.00 - 11.00		

ALOKASI WAKTU JADWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (LURING)  
SMK MUHAMMADIYAH BUMAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HARI	JAM KE	WAKTU	AGENDA		HARI	JAM KE	WAKTU	AGENDA	
			AGENDA	AGENDA				AGENDA	AGENDA
SENIN	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA	SELASA	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA
	1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS		1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS
	2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1		2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1
	3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2		3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2
	4	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3		4	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3
	5	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT		5	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
SELASA	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA	RABU	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA
	1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS		1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS
	2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1		2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1
	3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2		3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2
	4	09.15 - 09.45	MAPEL JAM KE 4	MAPEL JAM KE 4		4	09.15 - 09.45	MAPEL JAM KE 4	MAPEL JAM KE 4
	5	09.45 - 10.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT		5	09.45 - 10.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
RABU	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA	KAMIS	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA
	1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS		1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS
	2	07.45 - 08.15	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1		2	07.45 - 08.15	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1
	3	08.15 - 08.45	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2		3	08.15 - 08.45	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2
	4	08.45 - 09.15	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3		4	08.45 - 09.15	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3
	5	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 4	MAPEL JAM KE 4		5	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 4	MAPEL JAM KE 4
KAMIS	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA	JUM'AT	0	07.15 - 07.30	SHOLAT DHUHA	SHOLAT DHUHA
	1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS		1	07.30 - 07.45	TADARUS KELAS	TADARUS KELAS
	2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1		2	07.45 - 08.30	MAPEL JAM KE 1	MAPEL JAM KE 1
	3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2		3	08.30 - 09.15	MAPEL JAM KE 2	MAPEL JAM KE 2
	4	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3		4	09.15 - 10.00	MAPEL JAM KE 3	MAPEL JAM KE 3
	5	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT		5	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT

NO	HARI	TINGKAT
1	SENIN	XI TKR 1, XII TKR 2, XI TKR 3, XII BOP
2	SELASA	XI TBSM, XII TAV, XII TKU 1, XII TKU 2, XII AKL
3	RABU	XI TAV, XI TKU 1, XI TKU 2, XI BDP, XI AKL
4	KAMIS	X TO 1-6
5	JUM'AT	X TE, X TIKT 1, X TIKT 2, X PEM, X AKL

- NB 1. Peserta Didik yang ada jadwal Pembelajaran Tatap Muka Terbatas diwajibkan menggunakan seragam sekolah sesuai hari yang sudah ditentukan  
2. Peserta Didik wajib menerapkan protokol kesehatan (Memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)  
3. Peserta Didik diimbau untuk membawa bekal makanan sendiri

**LAMPIRAN 6**

**Revisi RPP**

**DINDA NOPIANI**

**(40318005)**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Limit Fungsi  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 11 Alokasi Waktu : 1 × 45 Menit

#### Tujuan Pembelajaran

- a. Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
- b. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
- c. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar  $x \rightarrow c$
- d. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

#### Materi Pembelajaran

Limit Fungsi Aljabar

**Model:**  
Pembelajaran Jarak Jauh/*daring*  
**Metode:**  
Ceramah, Tanya jawab, dan latihan  
**Pendekatan:**  
Heutagogi (pendekatan pembelajaran *daring*)

**Alat dan Bahan:**  
1. Handphone  
2. Alat Tulis  
**Media:**  
1. Video Pembelajaran  
2. WA Group  
3. PDF Modul  
4. E-Learning

#### Langkah Pembelajaran :

#### Kegiatan Pendahuluan :

1. Melalui WA Group guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran *daring*
2. Guru melakukan presensi siswa di grup whatsapp kelas
3. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari

#### Kegiatan Inti:

1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen dan lain-lain.
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas.
3. Guru memberikan penugasan via WA yang selanjutnya dikerjakan siswa
4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan.

#### Kegiatan Penutup :

1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam

#### Penilaian:

1. **Sikap**  
Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas.
2. **Pengetahuan dan Keterampilan**  
Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM *daring* dan Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui WA.

Bumiayu, 28 Oktober 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Pujihana R.F., S.Pd.  
NBM. 967 833

Mahasiswa,



Dinda Nopiani  
NIM. 40318005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Statistika  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 6 Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
a. Memiliki motivasi untuk selalau aktif belajar dan mengembangkan pengetahuannya. b. Menentukan ukuran letak data tunggal (Persentil, Jangkauan) c. Menentukan ukuran letak data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (Persentil, Jangkauan) d. Menyusun daftar distribusi frekuensi dari data tunggal yang diberikan e. Membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive	3.2.1 Menentukan ukuran letak data tunggal dan kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (Persentil, Jangkauan). 3.2.2 Menentukan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok (Persentil, Jangkauan) 3.2.3 Mendiagramkan masing-masing konsep ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data lalu membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh	4.2.1 Terampil dalam menyusun daftar distribusi frekuensi dari sekelompok data tunggal yang diberikan 4.2.2 Terampil dalam mendemonstrasikan proses penyusunan tabel distribusi frekuensi data berkelompok 4.2.3 Terampil dalam membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive untuk menyelesaikan masalah yang diberikan
<b>Materi Pembelajaran</b>	Persentil dan Jangkauan	
<b>Model:</b> Pembelajaran Tatap Muka/Luring <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab, dan latihan <b>Pendekatan:</b> Pendekatan pembelajaran Luring <b>Alat dan Bahan:</b> 1. Papan Tulis 2. Spidol 3. Alat Tulis <b>Media:</b> 1. LKS	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>Kegiatan Pendahuluan :</b> 1. Guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran luring 2. Guru melakukan presensi siswa di dalam kelas. 3. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari <b>Kegiatan Inti:</b> 1. Siswa diberikan sumber belajar melalui tulis tangan yang ditulis di papan tulis. 2. Guru Menjelaskan materi pelajaran. 3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas. 4. Guru memberikan penugasan yang selanjutnya dikerjakan siswa 5. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan. <b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam	
<b>Penilaian:</b> 1. Sikap Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas. 2. Pengetahuan dan Keterampilan Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM Luring dan penilaian terhadap pertanyaan yang diberikan.		

Bumiayu, 29 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Pujibana R.F., S.Pd.  
NBM. 967 833

Mahasiswa

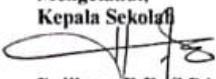
  
Dinda Nopiani  
NIM. 40318005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Statistika  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 5 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
a. Memiliki motivasi untuk selalu aktif belajar dan mengembangkannya. b. Menentukan ukuran letak data tunggal (kuartil, desil) c. Menentukan ukuran letak data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (kuartil, desil) d. Menyusun daftar distribusi frekuensi dari data tunggal yang diberikan e. Membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive	3.2.1 Menentukan ukuran letak data tunggal dan kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (kuartil, desil). 3.2.2 Menentukan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok (kuartil, desil) 3.2.3 Mendiagramkan masing-masing konsep ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data lalu membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh	4.2.1 Terampil dalam menyusun daftar distribusi frekuensi dari sekelompok data tunggal yang diberikan 4.2.2 Terampil dalam mendemonstrasikan proses penyusunan tabel distribusi frekuensi data berkelompok 4.2.3 Terampil dalam membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive untuk menyelesaikan masalah yang diberikan
<b>Materi Pembelajaran</b>	Kuartil, Desil	
<b>Model:</b> Pembelajaran Jarak Jauh/daring <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab, dan latihan <b>Pendekatan:</b> Heutagogi (pendekatan pembelajaran daring)	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>Kegiatan Pendahuluan :</b> 1. Melalui WA Group guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran <i>daring</i> 2. Guru melakukan presensi siswa di grup whatsapp kelas 3. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari <b>Kegiatan Inti:</b> 1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen dan lain-lain. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas. 3. Guru memberikan penugasan via WA yang selanjutnya dikerjakan siswa 4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan. <b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Handphone 2. Alat Tulis <b>Media:</b> 1. Video Pembelajaran 2. WA Group 3. PDF Modul 4. E-Learning		
<b>Penilaian:</b> 1. <b>Sikap</b> Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas. 2. <b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM daring dan Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui WA.		

Bumiayu, 26 Agustus 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
 Pujihana R.F., S.Pd.  
 NBM. 967 833

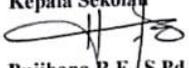
Mahasiswa  
  
 Dinda Nopiani  
 NIM. A0318005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Statistika  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 4 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
a. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal (modus, median) b. Menentukan ukuran pemusatan data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (modus, median) c. Menentukan ukuran letak data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (modus, median) d. Menyusun daftar distribusi frekuensi dari data tunggal yang diberikan e. Membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive	3.2.1 Menentukan ukuran pemusatan data tunggal (modus, median) 3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (modus, median) 3.2.3 Memilih konsep ukuran pemusatan data yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan	4.2.1 Terampil dalam menyusun daftar distribusi frekuensi dari sekelompok data tunggal yang diberikan 4.2.2 Terampil dalam mendemonstrasikan proses penyusunan tabel distribusi frekuensi data berkelompok 4.2.3 Terampil dalam membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive untuk menyelesaikan masalah yang diberikan
<b>Materi Pembelajaran</b>	Modus dan Median	
<b>Model:</b> Pembelajaran Jarak Jauh/ <i>daring</i> <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab, dan latihan <b>Pendekatan:</b> Heutagogi (pendekatan pembelajaran daring)	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>Kegiatan Pendahuluan :</b> 1. Melalui WA Group guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran <i>daring</i> 2. Guru melakukan presensi siswa di grup whatsapp kelas 3. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari <b>Kegiatan Inti:</b> 1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen dan lain-lain. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas. 3. Guru memberikan penugasan via WA yang selanjutnya dikerjakan siswa 4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan. <b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Handphone 2. Alat Tulis <b>Media:</b> 1. Video Pembelajaran 2. WA Group 3. PDF Modul 4. E-Learning		
<b>Penilaian:</b> 1. <b>Sikap</b> Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas. 2. <b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM daring dan Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui WA.		

Bumiayu, 19 Agustus 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
 Pujihana R.F., S.Pd.  
 NBM. 967 833

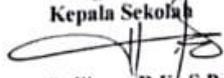
Mahasiswa  
  
 Dinda Nopiani  
 NIM. 40318005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Statistika  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 3 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
a. Memiliki motivasi untuk selalu aktif belajar dan mengembangkan pengetahuannya. b. Menentukan ukuran letak data tunggal (Mean (Rataan Hitung)) c. Menentukan ukuran letak data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (Mean (Rataan Hitung)) d. Menyusun daftar distribusi frekuensi dari data tunggal yang diberikan e. Membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive	3.2.1 Menentukan ukuran letak data tunggal dan kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (Mean (Rataan Hitung)). 3.2.2 Menentukan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok (Mean (Rataan Hitung)) 3.2.3 Mendiagramkan masing-masing konsep ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data lalu membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh	4.2.1 Terampil dalam menyusun daftar distribusi frekuensi dari sekelompok data tunggal yang diberikan 4.2.2 Terampil dalam mendemonstrasikan proses penyusunan tabel distribusi frekuensi data berkelompok 4.2.3 Terampil dalam membaca, mengidentifikasi, menyajikan dan menafsirkan sajian data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, dan ogive untuk menyelesaikan masalah yang diberikan
<b>Materi Pembelajaran</b>	Mean (Rataan Hitung)	
<b>Model:</b> Pembelajaran Jarak Jauh/daring <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab, dan latihan <b>Pendekatan:</b> Heutagogi (pendekatan pembelajaran daring)	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>Kegiatan Pendahuluan :</b> 1. Melalui WA Group guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran <i>daring</i> 2. Guru melakukan presensi siswa di grup whatsapp kelas 3. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari <b>Kegiatan Inti:</b> 1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen dan lain-lain. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas. 3. Guru memberikan penugasan via WA yang selanjutnya dikerjakan siswa 4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan. <b>Kegiatan Penutup :</b> 1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Handphone 2. Alat Tulis <b>Media:</b> 1. Video Pembelajaran 2. WA Group 3. PDF Modul 4. E-Learning		
<b>Penilaian:</b> 1. <b>Sikap</b> Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas. 2. <b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM daring dan Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui WA.		

Bumiayu, 16 Agustus 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
 Pujihana R.F., S.Pd.  
 NBM. 967 833

Mahasiswa  
  
 Dinda Nopiani  
 NIM. 40318005

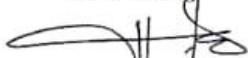
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bumiayu Materi Pokok : Statistika  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas : XII  
 Pertemuan : 2 Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Melalui pendekatan Heutagogi (pendekatan pembelajaran <i>daring</i> ) dengan model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/ <i>daring</i> dan metode diskusi, tanya jawab serta penugasan, siswa dapat menyajikan data mentah ke dalam bentuk ragam penyajian data dengan tepat dan jelas terhadap contoh penyajian data, menyajikan data kelompok dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan statistika.	3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika
	<p align="center"><b>IPK KD Pengetahuan</b></p> <p>3.27.1 Menganalisis statistik, statistika, populasi dan sampel.</p> <p>3.27.2 Menyajikan data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel dan diagram</p> <p>3.27.3 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual</p> <p>3.27.4 Menjelaskan kajian statistika dalam masalah kontekstual</p>	<p align="center"><b>IPK KD Keterampilan</b></p> <p>4.27.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika</p> <p>4.27.2 Mengerjakan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika</p>
<b>Materi Pembelajaran</b>	Penyajian Data	
<p><b>Model:</b> Pembelajaran Jarak Jauh/<i>daring</i></p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab, dan latihan</p> <p><b>Pendekatan:</b> Heutagogi (pendekatan pembelajaran <i>daring</i>)</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui WA Group guru menyampaikan salam dan membimbing siswa untuk berdoa, sebelum memulai pembelajaran <i>daring</i></li> <li>Guru melakukan presensi siswa di grup whatsapp kelas</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan memberikan gambaran mengenai materi yang dipelajari</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen dan lain-lain.</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas.</li> <li>Guru memberikan penugasan via WA yang selanjutnya dikerjakan siswa</li> <li>Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	
<p><b>Alat dan Bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Handphone</li> <li>Alat Tulis</li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Video Pembelajaran</li> <li>WA Group</li> <li>PDF Modul</li> <li>E-Learning</li> </ol>		
<p><b>Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap</b> Penilaian Observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas.</li> <li><b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> Dilakukan dengan melihat keterampilan siswa mengikuti KBM <i>daring</i> dan Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui WA.</li> </ol>		

Bumiayu, 4 Agustus 2021

Mengetahui,  
Guru Pamong



Pujihana R.F., S.Pd.  
NBM. 967 833

Mahasiswa



Dinda Nopiani  
NIM. 40318005

**PUTRI WASTIKA**

**(40318011)**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Statistik

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 1 (Satu)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan statistik, statistika, populasi, sampel, dan data serta cara penyajiannya.
2. Siswa mampu memahami perbedaan statistik dan statistika, sampel dan populasi, serta data dan cara penyajiannya dalam masalah kontekstual.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan data, sampel dan populasi yang disajikan dalam bentuk tabel maupun diagram.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp*, Gambar dan video
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan <i>link google form</i> .	
Kegiatan Inti (40 menit)	
<b>Mengamati</b>	Guru mengirimkan beberapa foto mengenai materi statistik, statistika, sampel, populasi, dan data serta cara penyajiannya yang ada di buku.
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan perbedaan statistik dan statistika, sampel dan populasi.
<b>Mengeksplorasi</b>	Peserta didik menemukan beberapa perbedaan antara statistik dan statistika, sampel dan populasi.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan statistik, statistika, sampel, populasi, dan data serta cara penyajiannya.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Statistik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan pembelajaran dengan baik.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan

Guru Pembimbing



**Pujihana R.F. S.Pd**  
NBM. 967 833

Bumiayu, 30 Juli 2021  
Mahasiswi PPL



**Putri Wastika**  
NIM. 40318011

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Penyajian Data

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 2 (Dua)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami soal dan cara penyelesaiannya mengenai penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan cara menyajikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp*, Gambar dan video
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

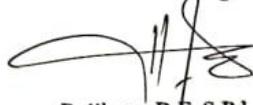
#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan <i>link google form</i> .	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Mengamati	Guru mengirimkan video pembelajaran yang berisi contoh soal beserta penjelasannya.
Menanya	Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai video penjelasan yang sudah dikirimkan Peserta didik menanyakan beberapa langkah penyelesaian yang belum dipahami.
Mengeksplorasi	Guru menemukan penyelesaian yang lebih efektif dan mudah dipahami.
Mengasosiasi	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara menyajikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
Mengomunikasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyajian Data. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan latihan soal sebagai tugas untuk dikerjakan di rumah.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan
2. Penilaian Penugasan

Guru Pembimbing



Pujihana R.F. S.Pd  
NBM. 967 833

Bumiayu, 6 Agustus 2021

Mahasiswi PPL



Putri Wastika  
NIM. 40318011

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Mean (Data tunggal dan kelompok)

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian dari mean.
2. Siswa mampu memahami perbedaan mean data tunggal, kelompok, dan gabungan.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan mean data tunggal, kelompok, dan gabungan.

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp, Powerpoint, Gambar dan Video*
2. Sumber : *Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru*

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan <a href="#">link google form</a> .	
Kegiatan Inti (40 menit)	
<b>Mengamati</b>	Guru mengirimkan <i>powerpoint</i> , gambar, dan video berisi materi mean data tunggal, kelompok, dan gabungan beserta contoh soal dan penjelasannya.
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
<b>Mengeksplorasi</b>	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi mean data tunggal, kelompok dan gabungan.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mean. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan latihan soal sebagai tugas untuk dikerjakan di rumah.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan
2. Penilaian Penugasan

Guru Pembimbing

Pujihana R.F., S.Pd  
NBM. 967 833

Bumiayu, 13 Agustus 2021  
Mahasiswa PPL

Putri Wastika  
NIM. 40318011

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Modus dan Median

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 4 (Empat)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan modus dan median
2. Siswa mampu memahami perbedaan modus data tunggal dan modus data kelompok, median data tunggal dan median data kelompok.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan modus dan median.

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp, Powerpoint, Gambar, dan video*
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link google form.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Mengamati	Guru mengirimkan <i>powerpoint</i> , gambar, dan video berisi materi modus dan median beserta contoh soal dan penjelasannya.
Menanya	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
Mengeksplorasi	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
Mengasosiasi	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi modus dan median (data tunggal dan kelompok)
Mengomunikasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait modus dan median. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan.

Guru Pembimbing



**Pujihana R.F., S.Pd**  
NBM. 967 833

Bumiayu, 20 Agustus 2021  
Mahasiswi PPL



**Putri Wastika**  
NIM. 40318011

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Kuartil dan Desil

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 5 (Lima)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan kuartil dan desil.
2. Siswa mampu memahami perbedaan kuartil data tunggal dan kuartil data kelompok, desil data tunggal dan desil data kelompok.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kuartil dan desil.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp, Powerpoint*, dan Gambar
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

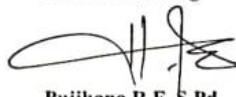
### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan link google form.	
Kegiatan Inti (40 menit)	
<b>Mengamati</b>	Guru mengirimkan <i>powerpoint</i> dan gambar berisi materi kuartil dan desil beserta contoh soal dan penjelasannya.
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
<b>Mengeksplorasi</b>	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi kuartil dan desil (data tunggal dan kelompok)
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kuartil dan desil. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan.

Guru Pembimbing



**Pujihana R.F. S.Pd**  
NBM. 967 833

Bumiayu, 27 Agustus 2021  
Mahasiswi PPL



**Putri Wastika**  
NIM. 40318011

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Persentil

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 6 (Enam)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian dari persentil.
2. Siswa mampu memahami perbedaan persentil data tunggal dan persentil data kelompok.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persentil data tunggal dan persentil data kelompok.

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Papan Tulis dan Spidol
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Kegiatan Inti (35 menit)	
<b>Mengamati</b>	Guru menuliskan materi di papan tulis dan peserta didik mencatatnya di buku tulis masing-masing. Guru menjelaskan materi dan peserta didik memperhatikan.
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
<b>Mengeksplorasi</b>	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi persentil data tunggal dan persentil data kelompok.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait persentil data tunggal dan persentil data kelompok. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan.

Guru Pembimbing



Pujihana R.F./S.Pd  
NBM. 967 833

Bumiayu, 30 Agustus 2021  
Mahasiswi PPL



Putri Wastika  
NIM. 40318011

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Jangkauan dan Simpangan Baku

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 7 (Tujuh)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian dari jangkauan dan simpangan baku.
2. Siswa mampu memahami perbedaan jangkauan dan simpangan baku.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan jangkauan dan simpangan baku.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Papan Tulis dan Spidol
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Kegiatan Inti (35 menit)	
<b>Mengamati</b>	Guru menuliskan materi di papan tulis dan peserta didik mencatatnya di buku tulis masing-masing. Guru menjelaskan materi dan peserta didik memperhatikan.
<b>Menanya</b>	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
<b>Mengeksplorasi</b>	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi jangkauan dan simpangan baku.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jangkauan dan simpangan baku. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan.

Guru Pembimbing



**Pujihana R.F. S.Pd**  
NBM. 967 833

Bumiayu, 1 September 2021  
Mahasiswi PPL



**Putri Wastika**  
NIM. 40318011

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Limit Fungsi

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 11 (Sebelas)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian dari limit fungsi.
2. Siswa mampu memahami limit fungsi aljabar dan trigonometri.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar dan trigonometri.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp, Powerpoint*, dan Gambar
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan <i>link google form</i> .	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Mengamati	Guru mengirimkan <i>powerpoint</i> , dan gambar berisi materi mean data tunggal, kelompok, dan gabungan beserta contoh soal dan penjelasannya.
Menanya	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
Mengeksplorasi	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
Mengasosiasi	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi limit fungsi.
Mengomunikasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait limit fungsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

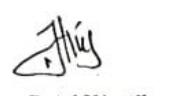
1. Penilaian Sikap dan Keaktifan

Bumiayu, 15 Oktober 2021

Guru Pembimbing

  
Pujihana R.F., S.Pd  
NBM. 967 833

Mahasiswi PPL

  
Putri Wastika  
NIM. 40318011

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mapel : Matematika  
Materi : Turunan Fungsi

Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Pertemuan Ke : 12 (Dua belas)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian dari turunan fungsi aljabar dan trigonometri.
2. Siswa mampu memahami turunan fungsi aljabar dan trigonometri.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar dan trigonometri.

#### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp, Powerpoint*, dan Gambar
2. Sumber : Buku Modul Matematika kelas 12 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

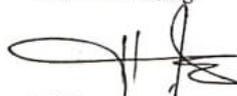
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirimkan <i>link google form</i> .	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Mengamati	Guru mengirimkan <i>powerpoint</i> , dan gambar berisi materi mean data tunggal, kelompok, dan gabungan beserta contoh soal dan penjelasannya.
Menanya	Peserta didik menanyakan langkah penyelesaian dari penjelasan contoh soal yang belum dipahami.
Mengeksplorasi	Guru menemukan langkah penyelesaian yang tepat, lebih efektif dan mudah dipahami.
Mengasosiasi	Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi turunan fungsi.
Mengomunikasikan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait turunan fungsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Melakukan penutup dengan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran serta memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik karena telah memperhatikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dan Keaktifan

Bumiayu, 29 Oktober 2021

Guru Pembimbing

  
**Pujihana R.F. S.Pd**  
NBM. 967 833

Mahasiswi PPL

  
**Putri Wastika**  
NIM. 40318011

**LAMPIRAN 7**

**Laporan Keuangan**

**LAPORAN KEUANGAN KELOMPOK PPL**

**SMK MUHAMMADIYAH BUMIAJU**

**TAHUN 2021**

**A. PEMASUKAN**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Nominal</b>
1	Subsidi Kampus	Rp. 350.000
2	Kas Kelompok	Rp. 2.766.000
3.	Subsidi Sekolah	Rp. 500.000
3	Sponsorship	Rp. 725.000
<b>Total</b>		<b>Rp. 4.341.000</b>

**B. PENGELUARAN**

	<b>Keterangan</b>	<b>Nominal</b>
1	Acara Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Rp. 1.575.000
2	Makan Bersama Guru dan Karyawan	Rp. 1.250.000
3.	Cinderamata untuk Sekolah dan Guru Pamong	Rp. 1.036.000
3	Jamuan Acara Khusus (Monitoring dan Penarikan	Rp. 110.000
4.	Kebutuhan Lain-lain selama 3 Bulan	Rp. 370.000
<b>Total</b>		<b>Rp. 4.341.000</b>

Mengetahui,

Ketua,



**Dinda Nopiani**  
**NIM. 40318005**

Bendahara,



**Eet Wulandari M**  
**NIM. 40418040**