



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Disusun Oleh:**

Kelompok SMK Muhammadiyah Bumiayu

1. Risna Windika Cahyani (40418017)
2. Siti Vitandari Yudmianti (40418038)
3. Eet Wulan Mastiyanti (40418040)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
UNIVERSITAS PERADABAN  
BUMIAYU  
2021**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Disusun Oleh:**

Kelompok SMK Muhammadiyah Bumiayu

1. Risna Windika Cahyani (40418017)
2. Siti Vitandari Yudmianti (40418038)
3. Eet Wulan Mastiyanti (40418040)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
UNIVERSITAS PERADABAN  
BUMIAYU  
2021**



**LAPORAN PRAKTIK PEGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

Lokasi PPL:  
SMK Muhammadiyah Bumiayu

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Menyetujui,

Paguyangan, 10 November 2021

Bumiayu, 10 November 2021

Dosen Pembimbing  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Guru Pamong  
Pendidikan Bahasa Indonesia

**Ririn Setyorini, M. Pd**  
NIDN. 0601129101

**Rinto Kristiawan, S. Pd**  
NBM : 990.920

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya laporan hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan bukti dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sekaligus mengetahui sejauh mana pemahaman dan penguasaan penulis selaku praktikan dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan praktik maupun penulisan laporan ini, diantaranya :

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Ririn Setyorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) program studi Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Faiz Hanani, S.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu
4. Muhammad Fauzan, MT selaku Waka Kurikulum SMK Muhammadiyah Bumiayu.
5. Rinto Kristiawan, S. Pd selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Bumiayu
6. Arisa Tri Wahyuningsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Bumiayu
7. Bapak/Ibu guru, staf karyawan dan peserta didik SMK Muhammadiyah Bumiayu.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu, atas kerja samanya, canda tawa khususnya kelas X TO 1, X TO 2, X TO 3, X TO 4, X TO 5, X TAV, X TKJ 1, X TKJ 2, X BDP, X AKL, XI TKRO 1, XI TKRO 2, XI TKRO 3, XI TBSM 1, XI TBSM 2, XI TAV, XI TKJ 1, XI TKJ 2, XI BDP, XI AKL, XII TKRO 1, XII TKRO 2, XII TKRO 3, XII TBSM, XII TAV, XII TKJ 1, XII TKJ 2, XII BDP, XII AKL dimana mahasiswa praktikan berkesempatan menjadi pengajar mapel Bahasa Indonesia yang setiap pertemuan selalu berkesan. Terima kasih atas semangat kalian.

9. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama berlangsungnya PPL
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan informasi penulisan laporan PPL

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan penyempurnaan laporan ini.

Bumiayu, 10 November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Pentingnya PPL.....	1
B. Hal yang Penting dalam PPL .....	1
C. Profil SMK Muhammadiyah Bumiayu .....	1
D. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Bumiayu .....	2
E. Analisis Hasil Observasi .....	3
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	3
2. Kondisi Non-Fisik Sekolah.....	5
3. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan Sekitar .....	9
4. Kelebihan dan Kekurangan.....	12
5. Proses KBM .....	13
<b>BAB II PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN .....</b>	<b>14</b>
A. Jadwal Kegiatan PPL .....	14
B. Kegiatan Minggu ke-1 .....	17
C. Kegiatan Minggu ke-2 .....	18
D. Kegiatan Minggu ke-3 .....	18
E. Kegiatan Minggu ke-4 .....	19
F. Kegiatan Minggu ke-5 .....	20
G. Kegiatan Minggu ke-6 .....	21
H. Kegiatan Minggu ke-7 .....	21
I. Kegiatan Minggu ke-8 .....	21
J. Kegiatan Minggu ke-9 .....	22
K. Kegiatan Minggu ke-10 .....	22
L. Kegiatan Minggu ke-11 .....	23
M. Kegiatan Minggu ke-12 .....	24

N. Kegiatan Minggu ke-13 .....	25
O. Kegiatan Minggu ke-14 .....	26
<b>BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA .....</b>	<b>27</b>
A. Hambatan .....	27
B. Pemecahannya .....	28
<b>BAB IV KEGIATAN DI LUAR PPL .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>31</b>
A. Simpulan .....	31
B. Saran .....	31
<b>LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Pentingnya PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang harus di tempuh oleh setiap mahasiswa di Universitas Peradaban Bumiayu. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Universitas Peradaban Bumiayu sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akan mencetak para guru harus mampu menyiapkan tenaga-tenaga yang memiliki kemampuan terapan, akademi, dan profesional. Oleh karena itu mahasiswa diharuskan menempuh seluruh program yang diselenggarakan oleh lembaga, yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **B. Hal yang Penting dalam PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang sangat penting untuk mahasiswa guna mempersiapkan diri untuk terjun langsung sebagai guru yang sebenarnya nantinya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ada hal-hal yang penting yang harus dilakukan oleh peserta PPL diantaranya :

1. Mengetahui tingkah laku dan kode etik sebagai guru
2. Pengkondisian dan manajemen kelas dalam proses pengajaran
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar
4. Kegiatan refleksi untuk lebih baiknya kegiatan pembelajaran berikutnya
5. Persiapan dan penguasaan materi sebelum mengajar
6. Kedisiplinan dalam segala hal didalam dunia pendidikan

### **C. Profil SMK Muhammadiyah Bumiayu**

SMK Muhammadiyah Bumiayu merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di kabupaten brebes bagian selatan tepatnya di Jalan Lingkar Langkap, Km 1, Desa/Kelurahan Langkap, Kecamatan Bumiayu



Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah. Sekolah yang didirikan pada tanggal 12 maret 2003 atau sudah berdiri 13 tahun ini termasuk sekolah yang banyak diminati dikalangan pelajar khususnya diwilayah Bumiayu dan sekitarnya. Berikut adalah profil lengkapnya:

1. Identitas Sekolah				
1	Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU	
2	NPSN	:	20326455	
3	Jenjang Pendidikan	:	SMK	
4	Status Sekolah	:	Swasta	
5	Alamat Sekolah	:	JL. LINGKAR LANGKAP KM. 1 DS. LANGKAP KEC. BUMIAYU KAB. BREBES JAWA TENGAH	
	RT / RW	:	5	/ 1
	Kode Pos	:	52273	
	Kelurahan	:	Langkap	
	Kecamatan	:	Kec. Bumiayu	
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Brebes	
	Provinsi	:	Prov. Jawa Tengah	
	Negara	:	Indonesia	
6	Posisi Geografis	:	-7,2561	Lintang
			109,0161	Bujur

#### D. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Bumiayu

##### a. Visi SMK Muhammadiyah Bumiayu

“Membentuk manusia berkualitas dan berakhlakul karimah serta berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi”

##### b. Misi SMK Muhammadiyah Bumiayu

1. Mewujudkan lingkungan Pendidikan yang religious.

2. Mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana Pendidikan guna terciptanya kenyamanan dan mutu Pendidikan.
3. Meningkatkan sikap disiplin dikalangan personal dan peserta didik.
4. Meningkatkan pelayanan Pendidikan masyarakat.

## E. Analisis Hasil Observasi

### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Muhammadiyah Bumiayu adalah sekolah menengah kejuruan yang berada di Kecamatan Bumiayu. Sekolah ini memiliki dua kampus, yaitu kampus 1 terletak di Jalan Lingkar Langkap Kalierang Bumiayu Kab. Brebes. Sedangkan kampus 2 terletak di Jalan Lingkar Blere, Adisana, Bumiayu Kab. Brebes Kode Pos: 52273 (sedang dibangun). Posisi gedung sekolah yang menghadap ke jalan pedesaan membuat lokasi SMK Muhammadiyah Bumiayu strategis sehingga mudah dijangkau oleh siswa.

SMK Muhammadiyah Bumiayu sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki SMK Muhammadiyah Bumiayu diantaranya gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang, ruang praktik untuk masing-masing jurusan (bengkel mobil, bengkel motor, ruang komputer), halaman parkir yang luas, dan sebuah gor yang bisa digunakan untuk upacara, olahraga, kegiatan ekstrakurikuler, dan lainnya. Adapun situasi sekolah saat ini selengkapnya disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

No	Nama Prasarana	Keterangan	Panjang	Lebar
1	RPS Teknik Komputer dan Jaringan		16	12
2	Ruang Aula		24	9
3	Ruang Aula/Serbaguna		27	24
4	Ruang BK		9	8
5	Ruang BKK		2	2
6	Ruang Bussines Center		15	2

7	Ruang Gudang		6	2
8	Ruang Guru		9	8
9	Ruang Kelas X TAV		9	8
10	Ruang Kelas X TKJ 1		9	9
11	Ruang Kelas X TKR 1		9	8
12	Ruang Kelas X TKR 2		9	8
13	Ruang Kelas X TKR 3		9	8
14	Ruang Kelas X TSM 1		9	8
15	Ruang Kelas X TSM 2		7	8
16	Ruang Kelas XI AKT		9	8
17	Ruang Kelas XI TAV		9	8
18	Ruang Kelas XI TKR 1		9	8
19	Ruang Kelas XI TKR 2		9	8
20	Ruang Kelas XI TKR 3		9	8
21	Ruang Kelas XI TSM 1		9	7
22	Ruang Kelas XI TSM 2		9	9
23	Ruang Kelas XII TAV		9	8
24	Ruang Kelas XII TKR 1		9	8
25	Ruang Kelas XII TKR 2		9	8
26	Ruang Kelas XII TKR 3		9	8
27	Ruang Kelas XII TN		9	8
28	Ruang Kelas XII TSM 1		9	8
29	Ruang Kelas XII TSM 2		9	8
30	Ruang Kepala Sekolah		9	8
31	Ruang Lab. Bahasa		9	8
32	Ruang Lab. Komputer		9	8
33	Ruang Lab. Komputer 1		9	8
34	Ruang Lab. Komputer 2		9	8
35	Ruang Masjid		12	8
36	Ruang Osis		2	2

37	Ruang Perbaikan & Perawatan Komputer		15	12
38	Ruang Perpustakaan	3329031H2000001	9	8
39	Ruang Pos Satpam		2	2
40	Ruang Praktek TKJ		9	8
41	Ruang Tata Usaha		9	8
42	Ruang UKS		4	2
43	WC Putra		6	6
44	WC Putri		6	6

## 2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik sekolah meliputi kurikulum sekolah, potensi guru, potensi siswa, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar.

### a. Kurikulum Sekolah

SMK Muhammadiyah Bumiayu saat ini telah menggunakan Kurikulum SMK PK (Pusat Keunggulan) untuk tingkat X dan Kurikulum 2013 untuk tingkat XI dan XII.

### b. Potensi Guru

Pendidik dalam hal ini yang dimaksud dengan guru jika ditinjau dari pendidikan terakhirnya, disajikan dalam table berikut beserta daftar nama gurunya.

No	Nama	Jenis PTK	Gelar Belakang	Jenjang
1	Ani Sofiyati	Guru Mapel	S.Ag	S1
2	Arisa Tri Wahyuningsih	Guru Mapel	S.Pd	S1
3	Asih Purwati	Tenaga Administrasi Sekolah		D1
4	Dian Rahmawati	Guru Mapel	A.Md, S.Pd	S1

5	Dwi Hartanto	Tenaga Administrasi Sekolah	S.T	S1
6	Edy Widodo	Guru Mapel	S.Pd	S1
7	Emi Fathunajah Zaen	Tenaga Administrasi Sekolah	S.Kom	S1
8	Emi Yuliati Aminah	Guru Mapel	S.E.	S1
9	Eti Hanipah	Guru Mapel	S.Pd	S1
10	Faiz Hanani	Kepala Sekolah	S.Pd	S1
11	Fatwa Arif Purwoko	Guru Mapel	S.Pd	S1
12	Febriani Rohmatika	Guru Mapel	S.Si	S1
13	Haerani Indra Suwari	Guru Mapel	S.Pd	S1
14	Hafni Indah Setianingsih	Guru Mapel	S.HI	S1
15	Heni Andriyani	Guru Mapel	S.T	S1
16	Istiqomah	Guru Mapel	S.Pd.I	S1
17	Khurotul Hikmah	Guru BK	S.Pd	S1
18	Khusni Mughonna	Guru Mapel	S.T	S1
19	Kurniasih	Guru Mapel	S.Pd, M.Pd	S2
20	Lukmanul Hakim	Guru Mapel	S.T	S1
21	M. Brilliant Suprayogi	Guru Mapel		S1
22	M. Hidayah Al Kahfi	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
25	Masrizal	Guru Mapel	M.T	S2

27	Mawaddah	Guru Mapel	S.Pd	S1
28	Mela Purwanti Ningsih	Tenaga Administrasi Sekolah		D1
29	Moh. Saefuloh	Guru Mapel	S.Kom	S1
30	Mohammad Edi Dwianto	Guru Mapel	S.T	S1
31	Muadib, S.pd	Guru Mapel	S.Pd, M.Pd	S2
32	Muhammad Daswalidin	Guru BK	S.Pd	S1
33	Muhammad Fauzan	Guru Mapel	S.T, M.T	S2
34	Muhammad Firmanudin	Guru Mapel	A.Md, S.Pd, M.Pd	S2
35	Munadi Yayuna	Tenaga Administrasi Sekolah		
36	Nota Ali Sukarno, St	Guru Mapel	S.T	S1
37	Novi Wahyu Damayanti	Guru BK	S.Pd, S.Sos	S1
38	Nur Rohman	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
39	Nur Zaman	Guru Mapel	S.Pd	S1
40	Pika Alfian Endiansyah	Guru Mapel	S.T	S1
41	Pujihana Renistiani Farida	Guru Mapel	S.Pd	S1
42	Rina Rosita	Guru Mapel	S.KM,	S1

			S.Pd	
43	Rinto Kristiawan	Guru Mapel	S.Pd	S1
44	Rohadi	Guru Mapel	S.Pd	S1
45	Rosidi	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
46	Saryono	Guru Mapel	S.Pd	S1
47	Sudiyanto	Guru Mapel	S.Pd	S1
48	Sukarti	Guru Mapel	S.E.	S1
49	Suwandi	Tenaga Administrasi Sekolah		SMA / sederajat
50	Tri Yuono	Guru Mapel	A.Md	D3
51	Yani Farachwati	Guru Mapel	S.E.	S1
52	Yanri Isfahani	Guru Mapel	S.Pd, M.Pd	S2
53	Yuli Supriyanto, St	Guru Mapel	S.Pd, S.T	S1
54	Yuni Itsnaeni Hidayati	Guru Mapel	S.Pd	S1
55	Zaenudin	Guru Mapel	S.Ag	S1

Guru-guru SMK Muhammadiyah Bumiayu tergolong guru-guru yang memiliki disiplin dan kepedulian yang tinggi, hal ini terlihat dari ketepatan mereka masuk kelas setelah tanda bel masuk, juga pulang setelah ada bel pulang dan masih banyak lagi indikator yang menunjukkan kedisiplinan dan kepedulian yang tinggi.

### c. Potensi Siswa

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan peningkatan prestasi akademik maupun non-akademik.

1) Potensi Akademik Siswa

Prestasi siswa dalam kegiatan akademik relatif tinggi. Hal ini dibuktikan dari prestasi siswa di bidang olahraga.

2) Potensi Non-Akademik

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa meliputi:

- a) IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah)
- b) HW (Hizbul Wathan)
- c) Tapak Suci
- d) Volley
- e) Futsal
- f) Agen Perubahan
- g) Sepak Bola

### 3. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan Sekitar

Dukungan masyarakat sekitar sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah. Sebagai sekolah menengah kejuruan, hubungan MoU kerja sama juga dilakukan oleh SMK Muhammadiyah Bumiayu dalam rangka menyalurkan peserta didiknya bekerja dan lain sebagainya. Adapun hubungan pihak-pihak yang bekerja sama dengan SMK Muhammadiyah Bumiayu baik sebagai Relasi Dunia Usaha/Industri maupun MoU disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel Relasi Dunia Usaha/Industri SMK Muhammadiyah Bumiayu**

No	Nama	Bidang Usaha	Alamat
1	PT. SOLARIA RESTAURANT	Penyediaan Makanan dan Minuman	Jalan Husni Tamrin



2	Dealer Honda Jaya Sentosa Motor	Perdagangan Mobil dan Sepeda Motor 342	Jalan Raya Dukuhturi
3	Bengkel Yafi Motor	Jasa Reparasi Mesin	Jl. Raya Kaligadung
4	Koperasi Graha Mandiri Bumiayu	Jasa Penunjang Jasa Keuangan	Jl. Raya Utara Bumiayu No. 01
5	PT Mekar Armada Jaya	Ind. Barang Logam, Bukan Mesin	Jl. Diponegoro Km. 38 No. 107
6	Panasonic Bumiayu	Jasa Reparasi Mesin	Jalan Lingkar Langkap
7	HARAPAN MINI MARKET BUMIAYU	Penyediaan Akomodasi	Jalan Raya Dipenogero
8	PT Mabito Karya	Ind. Komputer, Brg Elektronik dan Optik	Jl. Sukawarna Komplek Taman Millenium No. 04
9	KPRI SAEKO Bumiayu	Jasa Penunjang Jasa Keuangan	Jl. K.H. Ahmad Dahlan
10	Bengkel Kirun Jaya Motor	Jasa Reparasi Mesin	Jl. Cigobang
11	PT. MATAHARI DEPT. STORE PURWOKERTO	Penyediaan Akomodasi	Jalan KH. Syafei

**Tabel MoU SMK Muhammadiyah Bumiayu**

<b>No</b>	<b>Jenis kerjasama</b>	<b>Dunia Usaha/ Industri</b>	<b>Nama Bidang Usaha</b>
1	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT. MATAHARI DEPT. STORE PURWOKERTO	0
2	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Bengkel Kirun Jaya Motor	Jasa Perbaikan Kendaraan Ringan
3	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	KPRI SAEKO Bumiayu	Jasa Jual Beli dan Keuangan
4	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT Mabito Karya	Perusahaan Komputer dan Barang Elektroni
5	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	HARAPAN MINI MARKET BUMIA YU	0
6	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Panasonic Bumiayu	Reparasi Barang Elektronik
7	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT Mekar Armada Jaya	Perusahaan Pembuatan Body Kendaraan

8	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Koperasi Graha Mandiri Bumiayu	Koperasi
9	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Bengkel Yafi Motor	Jasa Perbaikan Kendaraan Ringan
10	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	Dealer Honda Jaya Sentosa Motor	0
11	Magang Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK	PT. SOLARIA RESTAURANT	0

#### 4. Kelebihan dan Kekurangan

Adapun kelebihan dan kekurangan yang dimiliki SMK Muhammadiyah Bumiayu diantaranya:

##### a. Kelebihan

- SMK Muhammadiyah Bumiayu merupakan sekolah yang setiap tahunnya memiliki peningkatan jumlah siswa.
- SMK Muhammadiyah Bumiayu merupakan sekolah yang memiliki kedisiplinan yang baik.
- Sarana prasarana yang ada cukup terfasilitasi.
- Guru dan staff karyawan memiliki sifat yang friendly.
- SMK Muhammadiyah Bumiayu memiliki prestasi yang gemilang dalam bidang olahraga dan akademik.
- Dewan guru dan staff karyawan sesuai dengan jurusan.

##### b. Kekurangan

- Kurangnya minat siswa-siswi dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- Minimnya kesadaran siswa-siswi dalam hal beribadah.
- Kurangnya kebersihan di lingkungan masjid.

- Kurangnya kebersihan tempat seperti toilet/wc.
- Masih banyaknya kendaraan motor yang digunakan siswa tidak memenuhi standar.

## **5. Proses KBM**

Pembelajaran pada masa pandemic covid-19 ini pihak sekolah menerapkan model pembelajaran “*Blended Learning*” yaitu gabungan dari pembelajaran tatap muka (*luring*) dan pembelajaran online (*daring*).

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK Muhammadiyah Bumiayu cukup berjalan. Pada hari Senin dan Jumat dikarenakan pembelajaran dilaksanakan secara daring maka kegiatan KBM dimulai pukul 08:00 WIB sedangkan pada hari Selasa, Rabu, dan Kamis dengan pembelajaran tatap muka KBM dimulai pukul 07:30 WIB dan dilanjutkan dengan tadarus bersama dengan walikelas dan proses KBM berlangsung sampai pukul 12:00 WIB dengan satu kali istirahat pada pukul 09:00 WIB dan peraturan yang diterapkan disekolah adalah bel pulang tidak akan berbunyi sebelum siswa-siswa melaksanakan sholat duhur.

**BAB II**  
**PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**A. Jadwal Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu dilaksanakan selama tiga bulan terhitung mulai tanggal 2 Agustus 2021 hingga tanggal 2 November 2021.

Adapun jadwal kegiatan PPL Universitas Peradaban pada table di bawah ini:

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pembekalan PPL	Minggu dan Senin, 25 dan 26 Juli 2021	Seluruh mahasiswa PPL
2.	Pelepasan PPL	Senin, 2 Agustus 2021	Online Via Zoom Meeting
3.	Penerjunan PPL ke sekolah	Senin, 2 Agustus 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
4.	Observasi KBM dan lingkungan sekolah	3-5 Agustus 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
5.	Pembuatan RPP	6 Agustus - 31 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
6.	Praktik Mengajar Terbimbing, Mandiri-Terbimbing, Mandiri dan Ujian.	6 Agustus - 31 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
7.	Rapat program kerja kelompok PPL acara untuk memeringati Bulan Bahasa dan Sumpah Pemuda.	18 Agustus 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
8.	Mahasiswa PPL melaksanakan	Rabu, 18	Via daring

	bimbingan dengan DPL program kerja.	Agustus 2021	melalui Whatsapp Grup
9.	Mahasiswa melakukan penyambutan kehadiran siswa.	24 Agustus – 31 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
10.	Mahasiswa PPL PBSI melaksanakan Kelas Menulis Artistikku.	2 September – 31 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
11.	Mahasiswa PPL bimbingan bersama DPL mengenai kegiatan PPL dan kendala yang dialami saat DPL melakukan monitoring.	Kamis, 16 September 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
12.	Mahasiswa PPL melaksanakan pengawasan terhadap siswa siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu yang sedang melaksanakan PTS Online.	27 September – 4 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
13.	Mahasiswa PPL mengikuti apel dalam rangka pemberian apresiasi siswa berprestasi melalui nilai PTS.	Jumat, 8 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
14.	Rapat persiapan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa, membuat proposal dan pengajuan proposal kegiatan.	Senin, 11 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
15.	Pencarian sponsor acara peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Jumat, 15 Oktober 2021	SMK Muhammadiyah Bumiayu
16.	Membantu menginput data	Jumat, 22	SMK

	vaksin	Oktober 2021	Muhammadiyah Bumiayu
17.	Acara sosialisasi P5BK dari UNWIKU	Senin, 25 Oktober 2021	Muhammadiyah Bumiayu
18.	Gladi bersih acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Rabu, 27 Oktober 2021	Muhammadiyah Bumiayu
19.	Acara Puncak Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Kamis, 28 Oktober 2021	Muhammadiyah Bumiayu
20.	Penarikan dan perpisahan	Selasa, 2 November 2021	Muhammadiyah Bumiayu

Berdasarkan hal tersebut maka program PPL harus dirancang dan disusun secara terperinci untuk melaksanakan proses pelaksanaan program tersebut. Secara umum program PPL yang dilakukan selain mengajar terbimbing dan mandiri tetapi juga dapat menimba ilmu dalam pembuatan dan penilaian siswa.

#### 1. Praktik Mengajar

Program PPL adalah praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Dalam kegiatan ini, sebelum mengajar mahasiswa diberi bimbingan oleh guru pembimbing. Setelah itu mahasiswa diberi hak untuk melaksanakan praktik mengajar.

##### a) Praktik Mengajar Terbimbing

Program praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak enam kali pertemuan. Dalam praktik terbimbing mahasiswa masih diberi bimbingan dari guru pembimbing dalam mengajar maupun rencana pelaksanaan pembelajaran.

##### b) Praktik Mengajar Mandiri

Program praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Dalam praktik mandiri mahasiswa sudah diberikan kewenangan secara mandiri dalam mempersiapkan dan mengelola proses belajar mengajar dari awal sampai akhir. Guru memberi evaluasi setelah kegiatan belajar mengajar selesai.

## **B. Kegiatan Minggu ke-1**

Pada minggu pertama di SMK Muhammadiyah Bumiayu pelepasan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) dan diterima oleh Waka Kurikulum SMK Muhammadiyah Bumiayu, beserta jajarannya dengan jumlah 7 mahasiswa praktikan dan bertempat di Laboratorium Bahasa. Setelah pelepasan, mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) membantu staff perpustakaan untuk memilah dan memilih buku yang akan dibagikan kepada siswa.

Pada minggu pertama di SMK Muhammadiyah Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kegiatan mendampingi tadarus setiap pagi ketika ada guru yang meminta untuk dibantu digantikan, bimbingan untuk RPP pertama dan mulai melaksanakan praktik mengajar terbimbing, serta melakukan observasi mengenai lingkungan sekolah dengan hasil sebagai berikut:

### **1. Hasil kegiatan observasi**

Observasi yang dilakukan oleh praktikan yaitu mengenal lingkungan sekolah, seperti struktur organisasi, fasilitas sekolah, keadaan dan jumlah siswa, tenaga pendidik serta tenaga kependidikan. Observasi dilakukan dengan meminta data mengenai sekolah, berkeliling ke setiap ruangan yang ada di sekolah dan mengamati guru saat mengajar di kelas khususnya maple Bahasa Indonesia serta mengamati secara langsung pada saat praktik mengajar terbimbing di kelas. Berdasarkan data yang kami dapat, diketahui bahwa SMK Muhammadiyah Bumiayu mempunyai banyak fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran baik mata pelajaran umum maupun mata pelajaran kejuruan dan kegiatan lainnya disekolah.

### **2. Diskusi hasil kegiatan observasi**

Hasil diskusi kegiatan observasi pada minggu pertama mengenai proses belajar mengajar disekolah. Dalam proses pembelajaran di kelas meskipun jumlah siswa tergolong ke dalam kelas besar akan tetapi keadaan siswa didalam kelas cukup kondusif, namun masih ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan dalam mengikuti proses pembelajaran seperti masih ada siswa yang berada di luar kelas ketika jam pelajaran, dan mengobrol



dengan teman pada saat guru sedang berbicara.

### **C. Kegiatan Minggu ke-2**

Pada minggu ke-2 di SMK Muhammadiyah Bumiayu, mahasiswa PPL mendampingi tadarus siswa dengan membaca Al Quran Juz 30 bersama kelas XII TKR pada pukul 07:30-08:00 WIB, setelah itu melakukan perkenalan di depan kelas. Dilanjutkan mengisi kelas yang diamanahkan oleh guru dengan membagikan motivasi belajar melalui diskusi santai. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan guru pamong Bahasa Indonesia maka diketahui beberapa hal mengenai persiapan untuk kegiatan pembelajaran seperti mempersiapkan perangkat pembelajaran dan menyusun RPP. Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan guru pamong tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan kurikulum darurat yang mana format RPP tersebut hanya satu sampai dua lembar. Mahasiswa praktikan membuat sebuah RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar nanti dan isinya telah disesuaikan dengan materi yang diajarkan dikelas.

### **D. Kegiatan Minggu ke-3**

Pada minggu ke-3 di SMK Muhammadiyah Bumiayu, mahasiswa PPL mengadakan kegiatan rapat mingguan terkait program kerja kelompok PPL dan program kerja kelompok PPL Program Studi Bahasa Indonesia. Selain itu, mahasiswa PPL juga berdiskusi dengan Guru Keagamaan di ruang PPL SMK Muhammadiyah Bumiayu, Kemudian mahasiswa PPL ikut serta membantu menginput data siswa kelas XII dan XI untuk keperluan Dapodik di ruang Laboratorium Komputer.

Mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan secara daring melalui grup Whatsapp. Adapun hal-hal yang dibahas dalam bimbingan kali ini adalah terkait program kerja kelompok mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang akan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Bumiayu.

Kelompok mahasiswa berencana membuka kelas menulis yang diberi nama “Kelas Menulis Artistikku” yang mana di dalam kelas itu siswa bisa belajar mengenai cara-cara menulis, baik menulis artikel, karya sastra, opini, maupun berita. Dosen pembimbing memberikan respon positif terkait program kerja tersebut sehingga mahasiswa PPL bisa merealisasikannya.

Pada minggu ketiga ini kelompok mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan bimbingan RPP pertama dengan guru pamong. Setelahnya mahasiswa praktikan bahasa Indonesia melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas selama satu jam pelajaran. Mahasiswa praktikan membuat materi, dan tugas harian 1 kelas X dan XII melalui aplikasi power point dan Microsoft word.

#### 1. Pembahasan RPP

Pembahasan rencana pelaksanaan pembelajaran pada minggu ke-2, mahasiswa praktikan membahas RPP dengan guru pamong. RPP yang digunakan adalah RPP kurikulum SMK PK untuk kelas X dan kurikulum 2013 untuk kelas XI dan XII.

#### 2. Implementasi RPP

Praktikan sudah mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar, sesuai RPP yang disusun dan diimplementasikan pada kelas yang sudah diberikan. Pada saat pengimplementasiannya mahasiswa melakukan pembelajaran secara terbimbing yakni didampingi oleh guru pamong, yang menilai/mengamati RPP yang disusun serta aktivitas belajar bersama siswa dikelas online melalui aplikasi Whatsapp.

### **E. Minggu ke-4**

Pada Minggu ke-4 PPL, mahasiswa praktikan melaksanakan penyambutan siswa dipagi hari dan Tadarus membaca Al Qur'an Juz 30 bersama siswa kelas X (TAV) pada pukul 07:30-08:00 di kelas. Kemudian melaksanakan pembelajaran mandiri terbimbing di kelas selama satu jam pelajaran menggantikan mata pelajaran Bpk Lukman dikelas XII (TKR 1).

Pada minggu keempat ini, kelompok mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan diskusi dengan guru pamong terkait program kerja prodi yakni “Kelas Menulis Artistikku”.

Mahasiswa PPL berdiskusi dengan Bapak Fauzan selaku wakil kepala sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu terkait program kerja kelompok. Selain itu, mahasiswa PPL mendapatkan motivasi penyemangat dalam melaksanakan PPL dari Bapak Rohadi, selaku guru di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Pada minggu ini juga mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan sosialisasi ke kelas-kelas dengan ditemani oleh guru pamong yakni Bapak Rinto terkait “Kelas Menulis Artistikku”. Kegiatan lainnya yaitu membantu pengurus perpustakaan untuk menyetempel buku. Seperti biasa, mahasiswa PPL juga melakukan pembelajaran terbimbing di kelas X dan XII mapel bahasa Indonesia.

#### **F. Kegiatan Minggu ke-5**

Pada minggu ke-5, SMK Muhammadiyah Bumiayu telah menerapkan pertemuan tatap muka terbatas sehingga siswa siswi berangkat ke sekolah secara *shift* berdasarkan tingkat kelas. Mahasiswa PPL melaksanakan penyambutan siswa dipagi hari dan apel pagi bersama para guru dan siswa kelas XII. Kemudian melaksanakan pembelajaran mandiri terbimbing di kelas selama 40 menit pelajaran menggantikan mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X dan XII, mengisi menggantikan mata pelajaran Kemuhammadiyahan yang diampu oleh Pak Firman kelas XII (TAV) dan XII (BDP).

Mahasiswa praktikan ikut serta membantu guru agama untuk mengetes bacaan Al Qur'an siswa kelas X (AKL, BDP, TO2, TO4, TO6 dan TKJ2) dan membantu staff perpustakaan untuk menyetempel buku, kemudian membagikan buku paket/modul kelas XI (AKL & TKR) serta membantu pengurus perpustakaan untuk mengisi buku administrasi. Pada waktu dhuhur, mahasiswa praktikan ikut membantu mengondisikan siswa agar melaksanakan salat dhuhur di masjid sekolah.

### **G. Kegiatan Minggu ke-6**

Pada minggu keenam PPL, mahasiswa praktikkan membantu pihak perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu untuk menyetempel buku-buku baru sebagai bahan bacaan siswa-siswi di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia secara tatap muka dengan teknik *shift* berdasarkan tingkat kelas. Pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan pada kelas X (TO 1, TO2, TO 3, TO 4, dan TO 5). Pada minggu keenam ini, kelompok mahasiswa praktikkan pada program ISMUBA membantu pihak sekolah SMK Muhammadiyah mengetes bacaan qur'an pada siswa kelas X (TO 6 dan TO 2).

### **H. Kegiatan Minggu ke-7**

Pada minggu ketujuh PPL, mahasiswa praktikkan membantu pihak sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu untuk mengikuti simulasi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) pada kelas XII. Mahasiswa praktikkan menilai dan mengoreksi tugas siswa SMK Muhammadiyah Bumiayu kelas X (TO 1, TO 2, TO 3, TO 4, dan TO 5). Mahasiswa praktikkan mengajar secara *shift* sesuai dengan tingkat kela X (TO 4 dan TO 1).

Pada minggu ketujuh ini, mahasiswa praktikkan mengajar secara tatap muka dengan teknik *shift* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X (TO 3, TO 2, dan TO 5). Kemudian melaksanakan pembelajaran mandiri terbimbing dikelas menggantikan guru mata pelajaran Tarikh Bpk Yogi kelas X (TO 1). Serta membantu pihak perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu untuk menjaga perpustakaan.

### **I. Kegiatan Minggu ke-8**

Pada minggu kedelapan ini, mahasiswa praktikkan melaksanakan pembelajaran terbimbing dikelas menggantikan guru mata pelajaran PPKN pada kelas XII (TAV, TKJ 1,dan TKJ 2). Kemudian menggantikan pembelajaran pada mata pelajaran Ibadah/Fiqih pada kelas XII (TKR 1, TKR

2, dan TKR 3). Mahasiswa praktikkan pada minggu kedelapan ini, mengajar secara terbimbing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas X (TO 4 dan TO 1). Serta berdiskusi dengan kelompok mahasiswa PPL mengenai lomba memperingati sumpah pemuda dan bulan bahasa.

Mahasiswa praktikkan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia menagajar mata pelajaran Bahasa Indonesia selama satu jam pada kelas X (TO3, TO 2, dan TO 5). Kemudian monitoring dengan DPL tentang siswa-siswi, teman kelompok di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Kelompok mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu membantu pihak sekolah untuk menerima tamu dalam acara pertemuan wali murid kelas X.

#### **J. Kegiatan Minggu ke-9**

Pada minggu kesembilan ini, mahasiswa praktikkan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia membantu Bpk Rinto untuk membuat soal pada kelas X untuk Penilaian Tengah Semester (PTS). Kemudian, kelompok mahasiswa PPL berdiskusi mengenai program kerja untuk memperingati sumpah pemuda dan bulan bahasa. Mahasiswa praktikkan Program Studi Bahasa Indonesia mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelasX (TO 4, dan TO 1). Kelompok mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu izin mengikuti vaksin di Universitas Peradaban.

Mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelasX (TO 3, TO 2, dan TO 5). Kemudian mempersiapkan Penilaian Tengah Semester (PTS) serta membantu para gru untuk mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) di SMK Muhammadiyah Bumiayu.

#### **K. Kegiatan Minggu ke-10**

Pada minggu ke-10 di SMK Muhammadiyah Bumiayu, mahasiswa PPLkembali membantu mengurus administrasi siswa di bagian Dapodik yaitu mengisi data diri mulai dari nomor gawai, orangtua, surat elektronil, sampai dengan kepemilikan gawai. Mahasiswa PPL juga ikut melakukan evaluasi

terkait dengan mata pelajaran yang diampuh, bersama dengan guru pamong yang bersangkutan terkait dengan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dilihat dari nilai yang diperoleh oleh siswa/siswi yang sudah melaksanakan PTS. Disamping itu mahasiswa PPL juga aktif mendampingi siswa untuk tadaruz bersama sebagai bentuk menjalankan program dari sekolah (ISMUBA) sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

Kemudian pada minggu ke-10 juga terdapat pembagian lembar lepas kepada siswa/siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu secara keseluruhan. Lembar lepas sendiri merupakan bagian laporan nilai murni PTS yang diberikan oleh sekolah sebagai bentuk pelaporan kepada wali murid. Pembagian lembar lepas dilaksanakan pada hari Jumat, 8 Oktober 2021 kepada seluruh peserta didik SMK Muhammadiyah Bumiayu. Mahasiswa PPL juga ikut membantu mengondisikan siswa saat proses pembagian lembar lepas berlangsung.

#### **L. Kegiatan Minggu ke-11**

Pada minggu ke-11 kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu melakukan rapat terkait dengan persiapan acara peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa yang dimana puncak acara akan dilaksanakan pada 28 Oktober 2021. Rapat dilanjutkan dengan penyusunan proposal secara bersama-sama, kemudian dilanjutkan dengan pengajuan proposal kepada pihak sekolah. Setelah pengajuan, pada minggu ke-11 ini juga dilakukan revisi proposal sesuai dengan ketentuan sekolah yang dilakukan secara bersama-sama dengan anggota kelompok lain. Revisi dan pengajuan proposal terus dilakukan sampai adanya acc dari pihak yang bersangkutan yaitu: Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pamong, Wakil Kepala Sekolah sampai dengan Kepala Sekolah sebagai pimpinan tertinggi di Sekolah.

Pada minggu ke-11 kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu juga mendampingi siswa dalam kegiatan Workshop yang dibuat oleh pihak sekolah. Workshop ini dikhususkan untuk kelas seluruh

kelas XII sebagai bentuk pemberian motivasi dan mempersiapkan mental juga fisik peserta didik karena sebentar lagi akan lulus dan menghadapi dunia kerja. Pengisi acara workshop sendiri dari pihak sekolah. Pada minggu ke-11 juga dilakukan pencarian sponsor secara resmi yaitu melalui pengajuan proposal dan surat pengantar dari pihak sekolah ke berbagai tempat yang sudah dimusyawarahkan bersama dengan Kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu yaitu Bapak Faiz Hanani, S.Pd.

#### **M. Kegiatan Minggu ke-12**

Pada minggu ke-12, kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu mengisi kelas seperti biasa sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah. Pada minggu ini juga terdapat hari libur memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW yang jatuh pada hari Selasa, 19 Oktober 2021. Kemudian pada minggu ini mahasiswa PPL juga kembali diberikan tugas untuk membantu mendata nomor gawai siswa untuk pendataan paket internet dari pemerintah. Mahasiswa PPL juga diminta untuk membantu terlaksananya program ISMUBA yang mengharuskan seluruh peserta didik untuk melaksanakan sholat berjamaah mulai dari sunah sampai sholat wajib yang pelaksanaannya pada saat di sekolah atau pembelajaran berlangsung.

Selain menginput nomor gawai peserta didik, Mahasiswa PPL juga membantu bagian kesiswaan untuk mendata peserta didik yang sudah vaksin dan belum vaksin. Bagi siswa yang belum vaksin maka perlu mendaftarkan diri melalui website yang sudah disediakan. Karena keterbatasan waktu dan tempat, maka seluruh data-data peserta didik yang berkaitan dengan vaksin diinput oleh mahasiswa PPL. Sebagaimana mahasiswa melakukan input data, dan sebagian lagi melakukan pengecekan data-data yang perlu diunggah pada website vaksin.

## **N. Kegiatan Minggu ke-13**

Pada minggu ke-13, kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu melakukan pengondisian terhadap peserta didik. Dikarenakan pada minggu ini terdapat dua sosialisasi yang dilaksanakan oleh pihak sekolah berkaitan dengan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja P5BK. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari yang diikuti oleh peserta didik dari tingkat kelas X. Sosialisasi pada hari yang pertama dilaksanakan di GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu dengan mendatangkan pembicara alumni SMK Muhammadiyah Bumiayu yang sekarang telah menjadi Presiden Mahasiswa di Universitas Wijayakusuma Purwokerto. Kemudian sosialisasi P5BK dilanjutkan pada hari berikutnya dengan mengundang pemuka agama sekaligus guru dari SMK Muhammadiyah Bumiayu. Kegiatan ini berbeda dengan sosialisasi sebelumnya yang dilaksanakan di GOR dan bertujuan untuk mengajarkan nilai sosial pada siswa, kegiatan yang kedua dilaksanakan di Masjid SMK Muhammadiyah Bumiayu dan bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai islami pada seluruh peserta didik yang hadir.

Pada minggu ke-13 juga menjadi minggu dimana acara program kerja kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu terlaksana. Untuk memperingati hari sumpah pemuda dan bulan bahasa 28 Oktober 2021 mahasiswa mengadakan berbagai lomba antara lain: English song, disain pamphlet/poster, dan juga video kreatif yang boleh diikuti oleh seluruh peserta didik SMK Muhammadiyah Bumiayu. Meski lomba dilaksanakan secara daring mulai dari tanggal 20 Oktober, namun puncak acara dilaksanakan secara luring tepat pada tanggal 28 Oktober 2021. Acara tersebut dimulai dengan upacara yang dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah guru, karyawan, peserta didik dan mendatangkan Pembina dari Danramil Bumiayu. Setelah kegiatan upacara, dilanjutkan dengan kegiatan pentas seni dari pengisi-pengisi acara kemudian pembagian hadiah kepada seluruh pemenang lomba yang dilaksanakan daring sebelumnya.



#### **O. Kegiatan Minggu ke-14**

Kegiatan pada minggu-14 merupakan minggu terakhir yang ditempuh oleh kelompok Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Pada minggu terakhir ini dilaksanakan dua acara yaitu perpisahan dan penarikan. Untuk acara perpisahan dilakukan oleh Mahasiswa PPL pada seluruh peserta didik baik perwakilan maupun kelompok dengan cara masuk ke dalam kelas-kelas peserta didik. Kemudian untuk syukuran dilaksanakan oleh mahasiswa bersama guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Bumiayu dengan cara makan bersama sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih kepada pihak sekolah karena telah memberikan waktu dan kesempatan yang baik bagi mahasiswa PPL untuk melaksanakan tugasnya. Kemudian pada hari berikutnya, tepatnya 2 November 2021 dilanjutkan dengan penarikan Mahasiswa PPL untuk kembali ke kampus yang dihadiri oleh seluruh Dosen Pembimbing Lapangan baik dari program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Matematika.

### **BAB III**

#### **HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA**

##### **A. Hambatan**

###### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, masing-masing mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran sebagai acuan untuk mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Salah satu perangkat pembelajaran yang wajib disusun oleh mahasiswa adalah RPP tau Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran. RPP tersebut disusun dengan bimbingan guru pamong yang sudah dipilih sebelumnya. Dalam proses penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran tersebut terdapat beberapa kesulitan atau kendala antara lain:

- a. Kesulitan dalam menentukan indikator pencapaian kompetensi (IPK) karena belum terbiasanya menyusun secara langsung dimana perlu disesuaikan dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- b. Kesulitan memilih model pembelajaran karena proses pembelajaran dilakukan secara daring dan luring.
- c. Kesulitan memilih model pembelajaran yang harus menyesuaikan dengan kondisi peserta didik masing-masing kelas.

###### **2. Praktik Mengajar**

Setelah menyusun perangkat pembelajaran sedemikian rupa, melakukan bimbingan dengan guru pamong yang telah dipilih. Selanjutnya mahasiswa PPL harus melaksanakan tugas utama dari adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu untuk praktik mengajar secara langsung bersama peserta didik. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di Universitas Peradaban Bumiayu. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan mengembangkan teknik maupun model pembelajaran yang telah dipelajari. Dalam melaksanakan praktik mengajar, terdapat beberapa hambatan yang dihadapi mahasiswa yaitu sebagai berikut:

- a. Sulit menghadapi peserta didik yang memiliki karakter berbeda-beda.
  - b. Belum mampu mengondisikan kelas secara maksimal saat proses pembelajaran luring.
  - c. Belum mampu mengajar secara maksimal saat proses pembelajaran dilakukan secara daring.
  - d. Kurangnya rasa percaya diri.
  - e. Sulit menentukan model pembelajaran yang cocok untuk beragam karakteristik kelas.
3. Ketersediaan fasilitas

Hambatan yang selanjutnya yaitu ketersediaan fasilitas. Dalam melaksanakan praktik mengajar baik secara daring maupun luring tentunya terdapat hambatan yang dialami. Berikut merupakan hambatan yang dialami berkaitan dengan fasilitas:

- a. Tidak semua ruang kelas memiliki LCD dan Layar Proyektor saat proses pembelajaran dilakukan secara luring.
- b. Tidak semua siswa bisa menggunakan aplikasi seperti zoom, google meet, atau google classroom.
- c. Tidak semua siswa memiliki modul atau buku pegangan siswa.

## **B. Pemecahannya**

### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Pemecahan masalah dalam penyusunan perangkat pembelajaran antara lain:

- a. Banyak mencari referensi atau contoh untuk menentukan indikator pencapaian kompetensi (IPK) dalam Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Melakukan bimbingan secara intens dengan guru pamong terkait dengan penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Mempelajari berbagai model pembelajaran, kemudian mempelajari karakteristik peserta didik, agar lebih mudah untuk menerapkan model pembelajaran yang tepat.

## 2. Praktik Mengajar

Pemecahan masalah dalam pelaksanaan praktik mengajar antara lain:

- a. Sering berkomunikasi dan berinteraksi secara positif dengan peserta didik.
- b. Jangan terlalu banyak melarang, lebih ke arah mengarahkan agar kelas bisa lebih kondusif.
- c. Tetap menyampaikan pembelajaran dan berusaha berkomunikasi dengan baik, meski pembelajaran dilakukan secara daring.
- d. Berkomunikasi secara intens, bukan hanya mampu mengetahui karakteristik siswa, namun juga mampu mengembangkan kepercayaan diri mahasiswa ketika mengajar di depan kelas.

## 3. Ketersediaan Fasilitas

Pemecahan masalah dalam kurang tersedianya fasilitas adalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan LCD/layar proyektor dapat diganti dengan media lain misalnya: modul, rangkuman, atau materi yang dibagikan kepada siswa.
- b. Hanya menggunakan aplikasi yang disepakati dengan kemampuan siswa.
- c. Sama seperti poin a, dapat digantikan dengan memberikan catatan atau rangkuman kepada siswa.

**BAB IV**  
**KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL**

Pada bab ini dipaparkan kegiatan lain di luar PPL yakni beberapa kegiatan selain kegiatan belajar mengajar (KBM) yang antara lain sebagai berikut.

No.	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Peran Mahasiswa
1.	Rabu, 18-Agustus-2021	Program ISMUBA sholat sunnah dan wajib di sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu	Mengondisikan siswa
2.	Senin, 11-Oktober-2021	Sosialisasi P5BK (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja) pada siswa kelas X	Mengondisikan siswa
3.	Jum'at, 22-Oktober-2021	Registrasi data vaksin siswa dalam vaksinasi massal Covid-19 Muhammadiyah untuk semua kabupaten brebes	Mengumpulkan nomer siswa
4.	Kamis, 28-Oktober-2021	Upacara Hari Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Mengikuti jalannya acara Peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa.
5.	Setiap hari Minggu mulai dari tanggal 2 September – 24 Oktober 2021	Kelas Menulis Artistikku	Pengelola

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan beberapa uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan selama tiga bulan di SMK Muhammadiyah Bumiayu memiliki begitu banyak manfaat bagi mahasiswa. Mahasiswa dapat terjun secara langsung menghadapi keadaan di lingkungan pendidikan secara nyata, menghadapi peserta didik yang beragam, berlatih bersosialisasi dengan warga sekolah, dan tentunya mendapatkan berbagai pengalaman yang tidak bisa didapatkan seluruhnya di bangku perkuliahan. Oleh sebab itu, berikut merupakan manfaat secara nyata yang didapatkan dari proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang didapatkan:

1. Mahasiswa dapat secara langsung melaksanakan proses pembelajaran mulai dari mempersiapkan sumber belajar, perangkat pembelajaran, mengkondisikan kelas, sampai dengan memahami karakteristik siswa yang beragam.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan kepercayaan diri saat mengajar.
3. Mahasiswa memiliki relasi yang lebih luas mulai dari teman sejawat, guru, sampai dengan peserta didik.
4. Mahasiswa dapat belajar secara langsung dengan ahlinya mengajar, yaitu guru pamong.

#### **B. Saran**

Kepada pihak SMK Muhammadiyah Bumiayu diharapkan untuk dapat tetap mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang telah dicapai baik di bidang akademik maupun non akademik. Kemudian, untuk pihak Universitas Peradaban Bumiayu diharapkan untuk dapat memaksimalkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mulai dari waktu sampai pembentukan kelompok agar ketika PPL dilaksanakan dapat berjalan lebih maksimal.

# LAMPIRAN

*Lampiran 1*

**KONTRAK KELOMPOK PPL  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN 2021**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Peradaban Tahun Angkatan 2021 yang bertempat di SMK Muhammadiyah Bumiayu telah menyepakati beberapa kesepakatan dan kontrak kerja masing-masing anggota, dengan uraian sebagai berikut:

1. Susunan kepengurusan kelompok mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah Bumiayu yang terdiri dari:
  - a. Ketua : Dinda Nopiani
  - b. Sekertaris : Nahdliia Dwi Palita
  - c. Bendahara : Eet Wulan Mastiyanti
  - d. Anggota :
    1. Risna Windika Cahyani
    2. Siti Vitandari Yudmianti
    3. Khafidhotul Umami
    4. Putri Wastika
2. Peraturan kelompok mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah Bumiayu
  - a. Mahasiswa PPL WAJIB hadir pukul 07.10 dan pulang pukul 13.00 WIB setiap harinya kecuali memiliki kepentingan yang mendesak.
  - b. Mahasiswa PPL yang tidak hadir mengikuti kegiatan PPL harus izin dengan Waka Kurikulum, guru pembimbing, dan ketua kelompok.
  - c. Mahasiswa PPL harus menjaga kekompakan kelompok.
  - d. Mahasiswa PPL harus melaksanakan program sesuai jadwal kegiatan.
  - e. Mahasiswa PPL harus menggunakan seragam sesuai dengan kesepakatan kelompok.

<b>Hari</b>	<b>Seragam</b>
Senin	- Kemeja putih - Almamater - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan )



	- Sepatu Pantofel
Selasa, Rabu	- Batik - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel
Kamis	- Baju batik seragam PPL - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel
Jum'at	- Batik - Rok Panjang Hitam (untuk perempuan) - Sepatu Pantofel

- f. Mahasiswa PPL harus mengisi kas setiap minggunya, sebesar Rp. 20.000.
- g. Mahasiswa PPL wajib menjaga kebersihan ruang PPL.
- h. Membantu kegiatan-kegiatan yang bersifat akademis maupun non akademis.
- i. Menghormati dan menghargai warga SMK Muhammadiyah Bumiayu.
- j. Rapat kelompok setiap satu minggu sekali.

Demikian kontrak PPL ini dibuat agar dapat dipatuhi bersama. Apabila terdapat hal-hal yang belum tercantum didalam kontrak kelompok PPL ini, maka akan dimusyawarahkan bersama-sama.

Bumiayu, 10 November 2021

Mahasiswa PPL

Ketua,



**Dinda Nopiani**  
Nim. 40318005

Sekretaris,



**Nahdliya Dwi Palita**  
Nim. 40118012

Bendahara,



**Eet Wulan Mastiyanti**  
Nim. 40418040







**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UPB  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO.	NAMA	JURUSAN	TANGGAL				KET
			Kemis, 28/10 2021	Jumat, 29/10 2021	Senin, 01/11 2021	Selasa, 02/11 2021	
1.	Siti Vitan Yudmianti	Bahasa Indonesia					
2.	Eet Wulan Mastiyanti	Bahasa Indonesia					
3.	Risna Windika Cahyani	Bahasa Indonesia					
4.	Khafidhotul Umami	Bahasa Inggris					
5.	Nahdliia Dwi Palita	Bahasa Inggris					
6.	Dinda Nopiani	Matematika					
7.	Putri Wastika	Matematika					

*Lampiran 3*

**LAPORAN KEUANGAN KELOMPOK PPL**

**SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU**

**TAHUN 2021**

<b>PEMASUKAN</b>	
Subsidi Kampus	Rp350.000,-
Kas/Iuran Mahasiswa	Rp2.766.000,-
Subsidi SMK Muhammadiyah Bumiayu	Rp500.000,-
Sponsor	Rp725.000,-
<b>TOTAL</b>	<b>Rp 4.341.000,-</b>

<b>PENGELUARAN</b>	
Acara Peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Rp1.575.000,-
Makan bersama Guru/Karyawan	Rp1.250.000,-
Cendera Mata untuk Sekolah dan Guru Pamong	Rp1.036.000,-
Jamuan Acara Khusus (Monitoring dan Penarikan)	Rp110.000,-
Kebutuhan lain-lain seama Tiga Bulan	Rp370.000,-
<b>TOTAL</b>	<b>Rp4.341.000,-</b>

*Lampiran 4*

**Kartu Kegiatan Harian PPL  
(JURNAL)**

Nama : Siti Vitandari Yudmianti  
NIM : 40418038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Lokasi PPL : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd

No.	Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Minggu ke-1	Senin, 2 Agustus 2021	-Pelepasan mahasiswa PPL secara Online(via Zoom dan Youtube) - Serah terima mahasiswa PPL Univ.Peradaban kepada pihak SMK Muhammadiyah Bumiayu	-Seluruh mahasiswa PPL 2020  -7 Mahasiswa PPL dan Kepala Sekolah
		Selasa, 3 Agustus 2021	-Mendampingi tadarus kelas XII TKR 2 -Mengisi pengenalan di kelas XII TKJ 2 -Mengisi kelas XII TKR 1 menggantikan Pak Suryono	Kelas
		Rabu, 4 Agustus 2021	-Mendampingi tadarus kelas XII TKR 2 -Mengisi pengenalan di kelas XII TKJ 2	Kelas

			-Menggantikan pembelajaran di kelas XI TKJ	
		Kamis, 5 Agustus 2021	-Menggantikan Pak Rinto mengisi kelas X TO 1, tadarus dan pembinaan -Membagikan presensi ke semua kelas X -Berdiskusi dengan bagian humas dan BKK -Mengisi kelas menggantikan Pak Agus maple Teknik Komputer Jaringan di kelas X TKJ 2	Kelas
		Jumat, 6 Agustus 2021	-Mulai pembelajaran terbimbing di kelas XII TKR 1, 2, 3, dan TBSM materi Surat Lamaran Pekerjaan	Whatsapp grup
2.	Minggu ke-2	Senin, 9 Agustus 2021	-Diskusi antarteman	Ruang PPL
		Selasa, 10 Agustus 2021	-Membagikan presensi siswa	Kelas
		Kamis, 12 Agustus 2021	-Membagikan presensi siswa -Mengisi kelas X TKR 1 -Mengisi kelas X TKJ 2	Kelas
		Jumat, 13 Agustus 2021	-Menyiapkan kelas -Mengajar kelas XII TKR 1, 2, 3, dan TBSM materi Surat Lamaran Pekerjaan 2	Whatsapp grup



3.	Minggu ke-3	Senin, 16 Agustus 2021	-Diskusi antarteman mengenai program kerja	Ruang PPL
		Rabu, 18 Agustus 2021	-Rapat program kerja kelompok PPL. Hasilnya rencana program Bulan Bahasa -Bimbingan dengan DPL -Bimbingan RPP	-Daring Via Whatsapp Grup - SMK Muhammadiyah Bumiayu
		Kamis, 19 Agustus 2021	-Breaving bersama guru -Membagikan presensi siswa -Mengisi kelas X TO 2 Tadarus dan materi kunci menuju surga. -Mengisi Buku Administrasi Guru -Menggantikan pelajaran Pak Sulton di kelas X TKJ 1	-Halaman Sekolah -Kelas
		Jumat, 20 Agustus 2021	-Mengajar daring Bahasa Indonesia kelas TKR dan TBSM materi Kebahasaan Surat Lamaran Pekerjaan	Whatsapp grup
4.	Minggu ke-4	Senin, 23 Agustus 2021	-Berdiskusi dengan Waka Pak Fauzan terkait program kerja kelompok	Ruang PPL
		Selasa, 24 Agustus 2021	-Penyambutan siswa -Diskusi program kerja dengan guru pamong -Menggantikan mata pelajaran yang diampu Pak Lukman XII TKR 1 -Membagikan daftar hadir	-Halaman sekolah -Kelas
		Rabu, 25 Agustus 2021	-Penyambutan siswa -Diskusi motivasi dengan Pak Rohadi	-Halaman sekolah -Ruang PPL
		Kamis, 26 Agustus 2021	-Penyambutan siswa -Sosialisasi program kerja kelas Menulis Artistikku	-Halaman sekolah

			-Mendampingi tadarus kelas X TAV -Membantu menyetempel buku-buku di perpustakaan	-Kelas - Perpustakaan
		Jumat, 27 Agustus 2021	-Mengajar kelas XII TKR 1, TKR 2, TKR 3, dan TBSM Mapel Bahasa Indonesia -Membantu menyetempel buku di perpustakaan	-Kelas - Perpustakaan
5.	Minggu ke-5	Senin, 30 Agustus 2021	-Mengajar di kelas XII TKR 1, TKR 2, TKR 3, dan TBSM	-Kelas
		Selasa, 31 Agustus 2021	-Mendampingi siswa salat dhuha -Apel pagi -Menyetempeli buku di perpustakaan -Mengisi kelas XII BDP dan XII TAV	-SMK Muhammadiyah Bumiayu -Kelas - Perpustakaan
		Rabu, 1 September 2021	-Mengisi administrasi perpustakaan	Perpustakaan
		Kamis, 2 September 2021	-Membagikan presensi siswa -Mengetes bacaan quran siswa kelas X AKL, X BDP, X TO 4, dan X TKJ 2 -Menyetempel buku di perpustakaan	-Kelas - Perpustakaan
		Jumat, 3 September 2021	-Mengetes bacaan quran siswa kelas X TO 6 dan TO 2 -Mendampingi siswa untuk melaksanakan salat Jumat di masjid sekolah	-Kelas -Lingkungan Sekolah
6.	Minggu ke-6	Senin, 6 September 2021	-Mengisi mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XII TKR 1, TKR 2, TKR 3, dan TBSM Sesi 1 & Sesi 2	Kelas

		Selasa, 7 September 2021	-Menjaga perpustakaan dan melayani siswa yang pinjam buku	Perpustakaan
		Rabu, 8 September 2021	-Mendampingi siswa untuk salat Dhuha	Lingkungan Sekolah
		Kamis, 9 September 2021	-Mengisi menggantikan guru PKN di kelas X TKJ 1 -Mengisi menggantikan guru Sejarah di kelas X TAV -Mengetes bacaan quran di kelas XI TKJ 2 -Mengetes bacaan quran di kelas XI AKT	Kelas
		Jumat, 10 September 2021	-Mendampingi siswa untuk salat Dhuha -Mengisi mata pelajaran Tarikh di kelas X TO 1 -Mengisi mata pelajaran PKN di kelas X TO 1 dan TO 5 -Jaga perpustakaan	-Lingkungan Sekolah -Kelas - Perpustakaan
7.	Minggu ke-7	Senin, 13 September 2021	-Mengajar di kelas XII TKR 1, TKR 2, TKR 3, dan TBSM	Kelas
		Selasa, 14 September 2021	-Mengajar di kelas XII BDP, AKT, TAV, TKJ 1, dan TKJ 2	Kelas
		Rabu, 15 September 2021	-Diskusi tema untuk program kerja Bulan Bahasa dan Sumpah Pemuda	Ruang PPL
		Kamis, 16 September 2021	-Diskusi perihal soal UTS mata pelajaran bahasa Indonesia dengan guru pamong. -Monitoring dengan DPL	Ruang PPL
		Jumat, 17 September 2021	-Membantu menerima tamunya dalam acara pertemuan wali murid.	Lingkungan Sekolah

8.	Minggu ke-8	Senin, 20 September 2021	-Mengajar daring kelas TKR 1, 2, 3, dan TBSM	Whatsapp grup
		Selasa, 21 September 2021	-Diskusi antarteman -Mengoreksi tugas siswa	Ruang PPL
		Rabu, 22 September 2021	-Vaksin	Universitas Peradaban
		Kamis, 23 September 2021	-Mengoreksi tugas siswa -Membantu menyiapkan kartu tes siswa	Perpustakaan
		Jumat, 24 September 2021	-Membantu mengurutkan kartu tes siswa	Perpustakaan
9.	Minggu ke-9	Senin – Jumat 27 September sampai 1 Oktober 2021	-Mengawasi PTS online kelas X TO 1	Kelas
10.	Minggu ke-10	Senin, 4 Oktober 2021	-Mengawasi PTS online kelas X TO 1 -Membantu administrasi perpustakaan	-Kelas - Perpustakaan
		Selasa, 5 Oktober 2021	-Mengoreksi tugas siswa -Membuat RPP dan mengisi dapodik	Ruang PPL
		Rabu, 6 Oktober 2021	-Membuat proposal acara peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Ruang PPL
		Kamis, 7 Oktober 2021	-Menyetempel buku di perpustakaan -Mengisi kelas X TO2	- Perpustakaan -Kelas
		Jumat, 8 Oktober 2021	-Mengikuti apel pemberian apresiasi untuk siswa berprestasi	Gor SMK Muhammadiyah Bumiayu
11.	Minggu ke-11	Senin, 11 Oktober 2021	-Rapat persiapan acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Lingkungan Sekolah

		Selasa, 12 Oktober 2021	-Membuat proposal acara peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	Ruang PPL
		Rabu, 13 Oktober 2021	-Diskusi tentang acara puncak dengan teman sejawat	Ruang PPL
		Kamis, 14 Oktober 2021	-Mengisi tadarus kelas X TO1 -Pengajuan proposal acara	-Kelas -Ruang Kepala Sekolah
		Jumat, 15 Oktober 2021	-Pencarian sponsor acara -Mengajar kelas XII TKR/TBSM secara daring	-Toko material/besi antara bumiayu, toko elektronik tripio bumiayu, usaha bisnis Kerupuk paguyangan dan para donator. -Kelas
12.	Minggu ke-12	Senin, 18 Oktober 2021	-Membantu mendata nomor telepon siswa	Kelas
		Rabu, 20 Oktober 2021	-Pengondisian salat -Membantu persiapan rapat	Lingkungan Sekolah
		Kamis, 21 Oktober 2021	-Pengondisian salat -Membantu mendata nomor telepon siswa	Lingkungan Sekolah

		Jumat, 22 Oktober 2021	-Membantu meng-input data siswa untuk vaksin	Ruang kesiswaan
13.	Minggu ke-13	Senin, 25 Oktober 2021	-Mengisi tadarus di kelas XI TKJ2 -Pengondisian salat dhuhur -Acara sosialisasi P5BK dari UNWIKU	-Kelas -Lingkungan Sekolah -Gor SMK Muhammadiyah Bumiayu
		Selasa, 26 Oktober 2021	-Pengondisian siswa P5BK -Rapat pembahasan acara Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	-Lingkungan Sekolah -Ruang PPL
		Rabu, 27 Oktober 2021	-Gladi Bersih acara peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	-Gor SMK Muhammadiyah Bumiayu
		Kamis, 28 Oktober 2021	-Acara puncak peringatan Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa	-Gor SMK Muhammadiyah Bumiayu
		Jumat, 29 Oktober 2021	-Mengajar secara daring kelas XII TKR/TBSM	Whatsapp grup
14.	Minggu ke-14	Senin, 1 November 2021	-Acara makan bersama dengan guru-guru di tempat masing-masing -Mengisi kelas menggantikan guru PKN dan Sejarah di kelas XI TKJ2, XI TAV, dan XI AKT. -Berpamitan dengan siswa ke kelas-kelas	-Lingkungan Sekolah -Kelas
		Selasa, 2 November 2021	-Penarikan mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu oleh DPL -Berpamitan dengan siswa dan guru-guru serta Staff	-Lingkungan Sekolah -Kelas

			Karyawan.	
--	--	--	-----------	--

Paguyangan, 2 November 2021

Guru Pamong,



**Rinto Kristiawan, S. Pd**

NBM : 990.920

## Kartu Kegiatan Harian PPL

### (JURNAL)

Nama : Eet Wulan Mastiyanti  
NIM : 40418040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Lokasi PPL : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	Senin, 2 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunan Mahasiswa PPL</li><li>- Membantu memilah buku di perpustakaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seluruh mahasiswa PPL 2020</li></ul>
2	Selasa, 3 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengisi materi pelajaran Bapak Saryono di XII TKR2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelas</li></ul>
3	Rabu, 4 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendampingi tadarus kelas XI TKR 2</li><li>- Mengisi pengenalan dikelas X TKJ 1 dan 2</li><li>- Menggantikan pembelajaran dikeals XI TKJ 1</li><li>- Mengajar online via Whatsapp di kelas X TO 1 dan 2 Bahasa Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kelas</li><li>- Group Whatsapp</li></ul>
4	Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membagikan presensi ke semua kelas X</li><li>- Menggantikan Pak Rinto mengisi kelas X TO 1 (tadarus dan pembinaan)</li><li>- Mengisi kelas, menggantikan Pak Agus mapel TKJ 2 kelas X</li></ul>	Kelas
5	Jumat, 6 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiskusi di mini bank</li></ul>	Mini bank SMK Muhammadiyah Bumiayu
6	Senin, 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hadir</li></ul>	Kelas



7	Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggantikan pembelajaran Pak Lukman kelas XII TKR</li> <li>- Membagikan jurnal absen</li> </ul>	Kelas
8	Kamis, 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kelas X TKJ 2</li> <li>- Mengisi kelas X TO 5</li> <li>- Membantu mengambil penilaian siswa</li> </ul>	Kelas
9	Jumat, 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu teman-teman menyiapkan materi untuk mengajar</li> </ul>	Ruangan mahasiswa PPL
10	Senin, 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi antar teman mengenai program kerja</li> </ul>	Ruangan mahasiswa PPL
11	Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan presensi ke seluruh kelas XI</li> <li>- Rapat kelompok PPL</li> <li>- Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X</li> <li>- Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas</li> <li>- Ruahg mahasiswa PPL</li> <li>- Group Whatsapp</li> </ul>
12	Kamis, 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan presensi ke seluruh kelas X</li> <li>- Mengisi kelas X TO 4 menggantikan Bapak Sulton</li> <li>- Mengisi kelas TKJ 2 menggantikan kelas X TKJ 2 menggantikan Bapak Sulton</li> </ul>	Kelas
13	Jumat, 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengoreksi tugas siswa kelas X TO 1-5</li> </ul>	Ruangan mahasiswa PPL
14	Senin, 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musyawarah program kerja kurikulum</li> </ul>	Ruangan mahasiswa PPL
15	Selasa, 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa dipagi hari</li> <li>- Bimbingan dengan guru pamong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> <li>- Group Whatsapp</li> </ul>
16	Rabu, 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi pelajaran Pak Lukman kelas XII TKR 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smk Muhammdiyah Bumiayu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyambut siswa dipagi hari</li> <li>- Mengajar via whatsapp mapel Bahasa Indonesia kelas X TO 1-5</li> <li>- Melakukan diskusi dengan Bapak Rohadi</li> <li>- Diskusi Program Kerja Keagamaan (Al-qur'an)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Whatsapp</li> <li>- Kelas</li> <li>- Ruangan Mahasiswa PPL</li> </ul>
17	Kamis, 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan sosialisai program kerja (kelas menulis)</li> <li>- Melakukan tes baca Al-Qur'an terhadap kelas X TO 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Guru</li> <li>- Kelas</li> </ul>
18	Jumat, 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi administrasi perpustakaan dan membantu maembagikan buku pada siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan</li> </ul>
19	Senin, 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu menyetempel buku diperpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan</li> </ul>
20	Selasa, 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa sholat dhuha</li> <li>- Apel pagi</li> <li>- Menyetempel buku diperpustakaan</li> <li>- Mengisi kelas XII BDP dan TAV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> <li>- Mushola</li> <li>- Kelas</li> <li>- Perpustakaan</li> </ul>
21	Rabu, 1 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu menyetempel buku diperpus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan</li> </ul>
22	Kamis, 2 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia dikelas X TO 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas</li> </ul>
23	Jumat, 3 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetes bacaan Al-qur'an siswa kelas X TO 6 dan TO 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas</li> </ul>
24	Senin, 6 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengikuti simulasi UTBK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lab. Komputer</li> </ul>
25	Selasa, 7 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai tugas siswa kelas X TO 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruangan mahasiswa PPL</li> </ul>

26	Rabu, 8 September 2021	- Mengajar mapel Bahasa Indonesia kelas X TO 4 dan TO 1	Kelas
27	Kamis, 9 September 2021	- Mengajar mapel Bahasa Indonesia kelas X TO 3, TO 2, TO 5	Kelas
28	Jumat, 10 September 2021	- Menggantikan guru mata pelajaran Tarikh dikelas X TO 1 - Menjaga perpustakaan	Kelas
29	Senin, 13 September 2021	- Menggantikan guru mata pelajaran PPKN kelas XII TAV, TKJ 1 dan 2	Kelas
30	Selasa, 14 September 2021	- Mengisi kelas mata pelajaran ibadah/fiqih kelas XII TKJ 1	Kelas
31	Rabu, 15 September 2021	- Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X TO 4 dan TO 1 - Diskusi tema lomb memperingati sumpah pemuda dan bulan bahasa	- Kelas - Ruangan mahasiswa PPL
32	Kamis, 16 September 2021	- Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X TO 3, TO2, dan TO5 - Monitoring dengan DPL	- Kelas - Ruangan mahasiswa PPL
33	Jumat, 17 September 2021	- Membantu menerima tamu dalam acara pertemuan wali murid	Smk Muhammdiyah Bumiayu
34	Senin, 20 September 2021	- Membuat soal untuk kelas X PTS	Ruangan mahasiswa PPL
35	Selasa, 21 September 2021	- Diskusi antar teman	Ruangan mahasiswa PPL
36	Rabu, 22 September 2021	- Mengajar mapel Bahasa Indonesia kelas X TO 1 dan TO 2 - Vaksin di Universitas Peradaban	- Group Whatsapp - Universitas Peradaban
37	Kamis, 23 September 2021	- Mengajar kelas X di TO 1, TO 2, dan TO 3	Group Whatsapp

38	Jumat, 24 September 2021	- Mempersiapkan PTS siswa	Ruangan mahasiswa PPL
39	Senin, 25 September-4 Oktober 2021	- Penilaian Tengah Semester (mengawasi)	Kelas
40	Senin, 4 Oktober 2021	- Membantu administrasi perpustakaan	Perpustakaan
41	Selasa, 5 Oktober 2021	- Mengisi data Dapodik - Mempersiapkan materi untuk kelas X Bahasa Indonesia	Ruangan mahasiswa PPL
42	Rabu, 6 Oktober 2021	- Mengajar daring via whatsapp kelas X Bahasa Indonesia	Group Whatsapp
43	Kamis, 7 Oktober 2021	- Membantu administrasi perpustakaan	Perpustakaan
44	Jumat, 8 Oktober 2021	- Mengikuti apel pemberian apresiasi untuk siswa berprestasi	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
45	Senin, 11 Oktober 2021	- Mengisi kelas Pak Lukman di XII TKR 2	Kelas
46	Selasa, 12 Oktober 2021	- Membuat proposal acara peringatan sumpah pemuda dan bulan bahasa	Ruangan mahasiswa PPL
47	Rabu, 13 Oktober 2021	- Diskusi tentang acara puncak	Ruangan mahasiswa PPL
48	Kamis, 14 Oktober 2021	- Mengisi tadarus kelas X TO1 - Pengajuan proposal acara	Kelas
49	Jumat, 15 Oktober 2021	- Pencarian sponsor acara - Mengajar Bahasa Indonesia Kelas X	- Diluar sekolah - Group Whatsapp
50	Senin, 18 Oktober 2021	- Membantu meminta data nomor ke siswa	Kelas
51	Selasa, 19 Oktober 2021	- Libur	Maulid Nabi Muhammad SAW.
52	Rabu, 20 Oktober 2021	- Pengkondisian sholat - Membantu persiapan rapat	SMK Muhammadiyah Bumiayu

53	Kamis, 21 Oktober 2021	- Pengkondisian siswa dan pendataan nomor siswa	Kelas
54	Jumat, 22 Oktober 2021	- Membantu menginput data vaksin	Ruang kesiswaan
55	Senin, 25 Oktober 2021	- Pengkondisian sholat dhuhur - Acara sosialisasi P5BK dari Unwiku	- Musholla - GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
56	Rabu, 27 Oktober 2021	- Gladi bersih acara sumpah pemuda dan bulan bahasa	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
57	Kamis, 28 Oktober 2021	- Acara puncak peringatan sumpah pemuda dan bulan bahasa	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
58	Jumat, 29 Oktober 2021	- Ngajar kelas X TO 1-5 Bahasa Indonesia	Group Whatsapp
59	Senin, 1 November 2021	- Acara makan bersama dengan guru-guru ditempat masing-masing - Mengisi kelas menggantikan guru PKN dikelas XII TKJ 1 - Berpamitan dengan siswa ke kelas –kelas	- Kelas - Ruangan mahasiswa PPL
60	Selasa, 2 November 2021	- Penarikan mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu oleh DPL - Berpamitan dengan siswa dan guru-guru serta staff karyawan	- Kelas - Lingkungan Sekolah

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,



**Rinto Kristiawan, S. Pd**

NBM : 990.920

## Kartu Kegiatan Harian PPL (JURNAL)

Nama : Risna Windika Cahyani  
NIM : 40418017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Lokasi PPL : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 2 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunan Mahasiswa PPL di SMK Muhammadiyah Bumiayu</li><li>- Membantu memilah buku di perpustakaan</li></ul>	Bersama Dosen Pembimbing Lapangan
2.	Selasa, 3 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendampingi tadarus kelas XII TKR 2</li><li>- Mengisi kelas XII TKJ 2</li><li>- Menggantikan (Bpk Suryono) mengisi kelas XII TKR 1</li></ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu
3.	Rabu, 4 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendampingi tadarus XI TKR 3</li><li>- Mengisi mata pelajaran sasis (Bpk Yuli Supriyanto) Bab 1</li></ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu
4.	Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membagikan presensi kepada seluruh kelas X</li><li>- Memimpin tadarus di X TO 1 mengisi kelas (Ibu Rita)</li><li>- Diskusi dengan bagian Humas dan BKK</li></ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu Bagian Humas dan BKK
5.	Jumat, 6 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 1</li><li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 2</li></ul>	Kelas XII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TAV</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII BDP</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII AKL</li> </ul>	
6.	Senin, 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jam kosong</li> </ul>	
7.	Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengoreksi tugas bahasa Indonesia kelas XII TKJ 1, TKJ 2, TAV, BDP, AKL</li> <li>- Memberi tugas kelas XII TKR 1</li> </ul>	Kantor
8.	Kamis, 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan buku administrasi presensi kelas X, XI, XII</li> <li>- Mengoreksi tugas bahasa Indonesia XII TKJ 1, TKJ 2, TAV, BDP, AKL</li> </ul>	Seluruh Kelas X, XI, XII
9.	Jumat, 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 1</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 2</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TAV</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII BDP</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII AKL</li> </ul>	Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
10.	Senin, 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dengan teman sejawat tentang program kerja kelompok maupun program kerja per prodi.</li> </ul>	Kantor
11.	Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan presensi ke seluruh kelas XI</li> <li>- Rapat kelompok PPL</li> <li>- Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan</li> <li>- Bimbingan dengan guru pamong</li> </ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu

12.	Kamis, 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisis data siswa di Dapodik</li> <li>- Membagikan presensi kelas X</li> <li>- Mengisi kelas X TO 4 mata pelajaran produktif (Bpk Sulton)</li> <li>- Mengisi kelas X TKJ 2</li> </ul>	Dapodik
13.	Jumat, 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 1</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TKJ 2</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII TAV</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII BDP</li> <li>- Mengajar bahasa Indonesia kelas XII AKL</li> </ul>	Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
14.	Senin, 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musyawarah program kerja bersama Waka Kurikulum</li> </ul>	Ruang Waka Kurikulum
15.	Selasa, 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan presensi kepada seluruh kelas</li> <li>- Menyambut siswa</li> <li>- Bimbingan dengan guru pamong</li> <li>- Mengisi kelas TKR 1 jam ke-1</li> <li>- Mengisi kelas TKR 3 jam ke-4</li> </ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu
16.	Rabu, 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan pada siswa kelas XI</li> <li>- Diskusi dengan Bapak Rohadi</li> <li>- Diskusi program kerja keagamaan ISMUBA (Baca Al-Quran)</li> </ul>	Ruang ISMUBA
17.	Kamis, 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan sosialisasi program kerja prodi bahasa indonesia</li> </ul>	Program kerja bahasa Indonesia yaitu kelas menulis



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan teks baca Al-Quran pada kelas X TO 5</li> </ul>	
18.	Jumat, 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi administrasi pengunjung di perpustakaan sekolah</li> <li>- Mengisi kelas bahasa Indonesia kelas XII</li> </ul>	(XII TKJ 1, TKJ 2, TAV, AKL, BDP)
19.	Senin, 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyetempel buku-buku di perpustakaan</li> </ul>	
20.	Selasa 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan program keagamaan (sholat dhuha) berjamaah</li> <li>- Apel pagi</li> <li>- Mengajar secara tatap muka kelas XII TKJ 1, TKJ 2, TAV, BDP, AKL mata pelajaran bahasa Indonesia</li> </ul>	Program ISMUBA sekolah Jadwal mengajar rutin diganti setiap 2-3 minggu
21.	Rabu, 1 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti apel pagi pelepasan PKL siswa kelas XI</li> <li>- Menyetempel buku dan administrasi pengunjung di perpustakaan</li> </ul>	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
22.	Kamis, 2 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyetempel buku di perpustakaan sekolah</li> <li>- Mengisi kelas XII</li> </ul>	Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu
23.	Jumat, 3 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguji bacaan Al-Quran pada kelas XI dan kelas X</li> </ul>	Ruang Kelas X dan XI
24.	Senin, 6 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izin</li> </ul>	
25.	Selasa, 7 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII TAV</li> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII AKL</li> </ul>	Jadwal Mengajar Bahasa Indonesia diubah dari Jumat ke Selasa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas bahasa Indonesia kelas XII TKJ 1, TKJ 2, BDP</li> </ul>	
26.	Rabu, 8 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguji bacaan Al-Quran kelas XI TKJ 2</li> </ul>	Ruang Kelas
27.	Kamis, 9 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguji bacaan Al-Quran Kelas XI TKJ 1</li> <li>- Menguji bacaan Al-Quran Kelas XI BDP, TAV, sesi 1 dan 2</li> </ul>	Ruang Kelas
28.	Jumat, 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membina siswa untuk praktik sholat dhuha</li> <li>- Mengisi mata pelajaran tarikh islam di kelas X TO 1</li> <li>- Mengisi mata pelajaran PKN di kelas X TO 3 dan X TO 1</li> </ul>	Masjid SMK Muhammadiyah Bumiayu
29.	Senin, 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar Fiqih di kelas XII TKR 1, TKR 2, TKR 3 dan TBSM</li> </ul>	Ruang Kelas
30.	Selasa, 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izin karena vaksin Covid-19</li> </ul>	Di Desa Lumbir, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas
31.	Rabu, 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tema dan susunan untuk lomba memperingati hari sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> </ul>	Program kerja kelompok
31.	Kamis, 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoring secara langsung oleh seluruh Dosen Pembimbing Lapangan (PBIN, PBI, dan PMAT)</li> </ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu
32.	Jumat, 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada kelas (jam kosong)</li> <li>- Pertemuan walu murid kelas X untuk membahas pembayaran sekolah</li> </ul>	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu

33.	Senin, 20 September 2021	- Menjaga perpustakaan	Tidak ada jadwal mengajar
34.	Selasa, 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII TKJ1</li> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII TKJ 2</li> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII TAV</li> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII BDP</li> <li>- Mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII AKL</li> </ul>	Jadwal mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
35.	Rabu, 22 September 2021	- Menjaga Perpustakaan	Perpustakaan SMK Muhammadiyah Bumiayu
36.	Kamis, 23 September 2021	- Persiapan Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa SMK Muhammadiyah Bumiayu	SMK Muhammadiyah Bumiayu
37.	Jumat, 24 September 2021	- Mempersiapkan Penilaian Tengah Semester (PTS) dengan memasang nomor dan kartu peserta PTS	
38.	Senin, 27 September – 4 Oktober 2021	- Menjadi pengawas Penilaian Tengah Semester (PTS) mulai dari tanggal 27 September - 4 Oktober 2021	Ruang Kelas
39.	Selasa, 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi data Dapodik siswa</li> <li>- Mengisi kelas XII Akutasi</li> </ul>	Kantor
40.	Rabu, 6 Oktober 2021	- Mengisi Kelas XI TKJ 2	Ruang Kelas
41.	Kamis, 7 Oktober 2021	- Mengisis Tadarus di kelas X TO 2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kelas X TO 3</li> <li>- Mengisi kelas X TO 1</li> </ul>	
42.	Jumat, 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acara pembagian lembar lepas/ nilai Penilaian Tengah Semester kelas X, XI, XII</li> </ul>	
43.	Senin, 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat persiapan acara sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> <li>- Pengajuan proposal acara kepada Kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> </ul>	
44.	Selasa, 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi proposal acara peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> </ul>	Revisi anggaran
45.	Rabu, 13 oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi acara dan rundown acara peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> </ul>	Kantor
46.	Kamis, 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa kelas XII mengikuti Workshop Proyek Penguatan Profil Pemuda Pancasila dan Budaya Kerja 9P5BK)</li> </ul>	Aula SMK Muhammadiyah Bumiayu
47.	Jumat, 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencarian sponsor acara untuk kegiatan peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> </ul>	Bumiayu
48.	Senin, 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kelas XII TKJ 1</li> </ul>	
49.	Selasa, 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libur Maulid Nabi Muhammad SAW</li> </ul>	
50.	Rabu, 20 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izin Sakit</li> </ul>	
51.	Kamis, 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izin Sakit</li> </ul>	Izin dua hari karena sakit
52.	Jumat, 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu bagian Kesiswaan untuk menginput data siswa yang belum vaksin dan yang</li> </ul>	Peserta Siswa/I kelas X SMK Muhammadiyah Bumiayu

		sudah vaksin untuk pendataan	GOR SMK Muhammadiyah Bumiayu
53.	Senin, 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acara sosialisasi P5BK dengan narasumber yang didatangkan dari Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto</li> </ul>	Peserta Siswa/I kelas X SMK Muhammadiyah Bumiayu Masjid SMK Muhammadiyah Bumiayu
54.	Selasa, 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acara sosialisasi P5BK dengan mendatangkan narasumber dari pemuka agama SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> <li>- Rapat untuk persiapan H-2 acara sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> </ul>	Bersama Bapak Nurzaman
55.	Rabu, 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempersiapkan acara peringatan hari sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> <li>- Mempersiapkan panggung, banner, hadiah, peserta</li> </ul>	
56.	Kamis, 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan puncak acara Peringatan Hari Sumpah Pemuda dan Bulan Bahasa</li> <li>- Upacara Hari Sumpah Pemuda</li> <li>- Pembagian hadiah kepada pemenang lomba</li> <li>- Pentas seni</li> </ul>	Peserta seluruh warga sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu
57.	Jumat, 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H+1 acara peringatan sumpah pemuda dan bulan bahasa</li> <li>- Penyusunan LPJ kepada pihak sekolah (Kepala SMK Muhammadiyah Bumiayu)</li> </ul>	Kantor

58.	Senin, 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi mata pelajaran PKN kelas XII TKJ 1 dan XII TAV</li> <li>- Perpisahan dengan siswa-siswi SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> <li>- Syukuran dengan guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Bumiayu</li> </ul>	Ruang Kelas
59.	Selasa, 2 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penarikan Mahasiswa PPL Universitas Peradaban di SMK Muhammadiyah Bumiayu oleh Dosen Pembimbing Lapangan.</li> </ul>	SMK Muhammadiyah Bumiayu

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,



**Rinto Kristiawan, S. Pd**

NBM : 990.920

*Lampiran 5*

**RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)  
MAHASISWA PPL PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU  
TAHUN 2021**

**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**  
**RISNA WINDIKA CAHYANI**



## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Surat Lamaran Pekerjaan	60 Menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca. 4. 1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis.	3.1.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi isi surat lamaran yang telah dibaca. 4.1.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi sistematika dan kebahasaan surat lamaran yang telah dibaca. 4.1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur atau bagian dalam surat lamaran yang telah dibaca.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.1 dan 4.1 yaitu agar peserta didik mampu mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan, kemudian peserta didik juga diharapkan mampu mengetahui isi dan sistematika dalam pembuatan surat lamaran pekerjaan. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Identifikasi surat lamaran pekerjaan
2. Isi dan unsur surat lamaran pekerjaan
3. Sistematika surat lamaran pekerjaan

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: *Discovery learning & blended learning*
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII KD 3.1
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat, dan Bahan**

1. Spidol dan papan tulis
2. Laptop/ *handphone*
3. Aplikasi WhatsApp (saat dilaksanakan daring)

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan pembukaan
  - Pendidik memberikan salam kepada peserta didik.
  - Pendidik mempresensi peserta didik.
  - Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.
2. Kegiatan inti
  - Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi yang sebelumnya dipelajari.
  - Pendidik menjelaskan pengertian secara umum dari surat lamaran pekerjaan.
  - Pendidik menjelaskan unsur dalam surat lamaran pekerjaan (tesis, aargumentasi, dan penegas).
  - Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi isi dan unsur dari surat lamaran pekerjaan yang disajikan.
  - Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya kepada pendidik.
  - Pendidik dan peserta didik bersama-sama berdiskusi terkait dengan identifikasi surat, isi surat, sampai sistematika surat lamaran pekerjaan.
  - Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya.
3. Penutup
  - Pendidik menyampaikan kesimpulan akhir kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari.
  - Pendidik memberikan tugas atau pekerjaan rumah.
  - Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

## **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.
2. Pengetahuan:

- Tes tertulis yang diberikan kepada siswa yaitu menentukan unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan.
  - Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.
3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 8 Agustus 2021

Mengetahui,  
Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**  
NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**  
NIM. 40418017

## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Surat Lamaran Pekerjaan	60 menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan. 4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan.	3. 2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam surat lamaran pekerjaan. 4.2.1 Peserta didik mampu menyusun surat lamaran pekerjaan sesuai dengan isi, sistematika, dan kaidah kebahasaan yang berlaku. 4.2.2 Peserta didik mampu merevisi surat lamaran pekerjaan yang telah disusun agar sesuai dengan sistematika dan kaidah kebahasaan yang berlaku.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.2 dan 4.2 yaitu agar peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan, kemudian peserta didik juga diharapkan mampu menyusun surat lamaran pekerjaan sesuai dengan sistematika dalam pembuatan surat lamaran pekerjaan. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Unsur kebahasaan
2. Penulisan PUEBI
3. Daftar riwayat hidup

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Discovery learning & blended learning
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII KD 3.1
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat, dan Bahan**

1. Papan tulis dan spidol
2. Laptop/ *handphone*
3. Aplikasi *WhatsApp* (saat dilaksanakan dengan daring)

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

### 1. Kegiatan pembukaan

- Pendidik memberikan salam kepada peserta didik.
- Pendidik mempresensi peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.

### 2. Kegiatan inti

- Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi yang sebelumnya dipelajari.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan aspek atau unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
- Pendidik menjelaskan unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan (pilihan kata, penggunaan ejaan, struktur kalimat, dan gaya bahasa).
- Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan pada surat lamaran yang telah disajikan.
- Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya kepada pendidik.
- Pendidik dan peserta didik bersama-sama berdiskusi terkait dengan identifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
- Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya.
- Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk mulai menyusun surat lamaran pekerjaan sesuai dengan sistematika dan kaidah kebahasaan yang telah dipelajari.
- Pendidik merevisi hasil kerja peserta didik membuat surat lamaran pekerjaan.
- Pendidik mengajarkan terkait dengan dokumen pendukung yang menjadi pelengkap surat lamaran (daftar riwayat hidup).
- Peserta didik mempresentasikan atau mengumpulkan hasil pekerjaannya.

### 3. Penutup

- Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilewati.
- Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik untuk memperbaiki hasil kerja yang direvisi.

- Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

### **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.
2. Pengetahuan:
  - Tes tertulis yang diberikan kepada peserta didik yaitu diminta untuk menyusun surat lamaran pekerjaan beserta daftar riwayat hidup dan dokumen pendukung lainnya.
  - Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.
3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 12 Agustus 2021

Mengetahui,  
Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**  
NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**  
NIM. 40418017



## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Teks Cerita Sejarah	60 menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, kompilasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis.	3.3.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur cerita teks sejarah, dan mengetahui isi dari teks cerita sejarah yang disajikan baik secara lisan maupun tulisan.
4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi.	4.3.1 Peserta didik mampu mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam teks cerita sejarah dan menyusunnya ke dalam teks eksplanasi. 4.3.2 Peserta didik mampu memperbaiki teks eksplanasi yang telah

	disusun berdasarkan nilai-nilai dari cerita teks sejarah.
--	---

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.3 dan 4.3 yaitu agar peserta didik mampu mengidentifikasi struktur cerita teks sejarah, dan mengetahui isi dari teks cerita sejarah yang disajikan. Kemudian diharapkan peserta didik juga mampu menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam cerita sejarah yang kemudian disajikan kembali dalam bentuk teks eksplanasi. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Struktur cerita sejarah
2. Nilai-nilai cerita sejarah
3. Teks eksplanasi

### **C. Metode pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Discovery learning & blended learning
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII KD 3.1
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat, dan Bahan**

1. Papan tulis dan spidol

2. Laptop/ handphone
3. Aplikasi WhatsApp (saat dilaksanakan dengan daring)

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Pembuka

- Pendidik membuka proses pembelajaran dengan salam.
- Pendidik melakukan presensi kehadiran terhadap peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.

### 2. Kegiatan Inti

- Pendidik mengulas tugas atau materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Pendidik memberikan pengantar terkait dengan materi yang akan dipelajari.
- Pendidik memperkenalkan, menyajikan, atau menceritakan cerita sejarah kepada peserta didik.
- Pendidik mulai memperkenalkan struktur yang terkandung dalam cerpen yang disajikan.
- Pendidik menjelaskan terkait nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah cerita sejarah kepada peserta didik.
- Pendidik meminta peserta didik menyimak kemudian mendiskusikan terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita sejarah yang telah disimak.
- Pendidik meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya terkait dengan nilai-nilai yang ditemukan.
- Pendidik memaparkan terkait dengan teks eksplanasi dan cara penyajiannya.
- Pendidik meminta peserta didik untuk membuat teks eksplanasi sesuai dengan nilai-nilai yang telah ditemukan sebelumnya.
- Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaannya.

### 3. Penutup

- Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.
- Pendidik memberikan tugas/ meminta peserta didik untuk memperbaiki tugas yang belum sesuai.
- Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

### **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.
2. Pengetahuan:
  - Tes tertulis yang diberikan kepada peserta didik yaitu diminta untuk menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam cerita sejarah, kemudian menyajikannya ke dalam bentuk teks eksplanasi.
  - Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.
3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 7 September 2021

Mengetahui,

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**

NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**

NIM. 40418017

## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Teks Cerita Sejarah	45 menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah. 4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan.	3.4.1 Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan (pronominal, frasa adverbial, verba, dan konjungsi) pada cerita atau teks sejarah yang disajikan. 3.4.1 Peserta didik mampu menceritakan sejarah pribadinya dalam bentuk cerita teks sejarah dengan memperhatikan unsur kebahasaannya.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.4 dan 4.4 yaitu agar peserta didik mampu mampu menganalisis unsur kebahasaan dari teks cerita sejarah antara lain : pronominal, frasa adverbial, verba, dan konjungsi) pada cerita maupun teks sejarah yang disajikan. Kemudian, diharapkan peserta didik juga mampu menceritakan sejarah pribadinya sebagai bentuk pengembangan kreativitas ke dalam bentuk teks cerita sejarah. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Kebahasaan cerita sejarah
2. Novel sejarah
3. Teks sejarah pribadi (buku harian)

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Discovery learning & blended learning
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat dan Bahan**

1. Papan tulis dan spidol
2. Buku kumpulan cerita sejarah
3. Laptop/ handphone

#### 4. Aplikasi WhatsApp (saat dilaksanakan dengan daring)

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan pembuka

- Pendidik membuka proses pembelajaran dengan salam.
- Pendidik melakukan presensi kehadiran kepada peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.

#### 2. Kegiatan inti

- Pendidik mengulas tugas yang diberikan atau materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan kebahasaan dalam sebuah cerita sejarah.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan novel sejarah dan unsur-unsur yang terkandung dalam novel sejarah (unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik).
- Pendidik memberikan contoh atau menyajikan cerita sejarah baik secara tulis maupun lisan.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati terkait dengan teks cerita sejarah yang telah disajikan.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan apa saja yang ditemukan dalam teks yang dibaca.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan teks cerita sejarah pribadi (buku harian) kepada peserta didik.
- Pendidik meminta peserta didik untuk menceritakan pengalaman pribadinya dalam bentuk teks atau lisan sebagai bentuk pengalaman sejarah pribadi.
- Peserta didik menyampaikan tugas yang diberikan.

#### 3. Penutup

- Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.

- Pendidik memberikan tugas/ meminta peserta didik untuk memperbaiki tugas yang belum sesuai.
- Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

### **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.
2. Pengetahuan:
  - Tes tertulis yang diberikan kepada peserta didik yaitu diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkandung dalam teks cerita sejarah.
  - Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.
3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 17 September 2021

Mengetahui,  
Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**

NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**

NIM. 40418017



## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Teks Editorial	45 menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif, solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.	3.5.1 Peserta didik mampu memahami hakikat dan ciri dari teks editorial.
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulisan.	3.5.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri khusus dan struktur (pendapat, alternatif, solusi, dan simpulan dari teks editorial). 4.5.1 Peserta didik mampu menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulisan.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.5 dan 4.5 yaitu agar peserta didik mampu mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif, solusi, dan simpulan terhadap isu) dalam teks editorial. Kemudian diharapkan peserta didik juga mampu menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Teks editorial
2. Ciri-ciri dan struktur teks editorial
3. Kaidah kebahasaan dan ragam informasi

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Discovery learning & blended learning
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat dan Bahan**

1. Papan tulis dan spidol
2. Buku kumpulan cerita sejarah
3. Laptop/ handphone

#### 4. Aplikasi WhatsApp (saat dilaksanakan dengan daring)

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan pembuka

- Pendidik membuka proses pembelajaran dengan salam.
- Pendidik melakukan presensi kehadiran kepada peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.

#### 2. Kegiatan inti

- Pendidik mengulas tugas yang diberikan atau materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan hakikat dan ciri dari teks editorial
- Pendidik menjelaskan terkait dengan cara mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif, solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.
- Pendidik memberikan contoh teks editorial kepada peserta didik.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati terkait dengan teks editorial yang telah disajikan.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks editorial yang telah disimak.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan ragam informasi yang dapat dijadikan sebagai teks editorial.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mencari berbagai informasi dari media internet.
- Peserta didik menyampaikan tugas yang diberikan.

#### 3. Penutup

- Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.

- Pendidik memberikan tugas/ meminta peserta didik untuk memperbaiki tugas yang belum sesuai.
- Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

### **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.

2. Pengetahuan:

- Tes tertulis yang diberikan kepada peserta didik yaitu diminta untuk mengidentifikasi mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif, solusi, dan simpulan terhadap isu) dalam teks editorial.

- Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.

3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 1 Oktober 2021

Mengetahui,

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**

NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**

NIM. 40418017

## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Kelas/Jenjang	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	XII/SMK Muhammadiyah Bumiayu	Teks Editorial	45 menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.	3.6.1 Peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial yang telah dibaca.
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.	3.6.2 Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan teks editorial yang dibaca. 4.6.1 Peserta didik mampu merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan dari pembelajaran pada KD 3.6 dan 4.6 yaitu agar peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan dari teks editorial yang telah disajikan. Kemudian diharapkan peserta didik juga mampu merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks tersebut, baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, proses pembelajaran juga diharapkan bisa menghasilkan peserta didik yang mampu mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, berperilaku jujur, disiplin, santun, kemudian bertindak secara efektif dan kreatif sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Struktur teks editorial
2. Kebahasaan teks editorial
3. Langkah-langkah menyusun teks editorial.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran: Discovery learning & blended learning
2. Metode: Tanya jawab, kuis, diskusi

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XII Kurikulum 2013 KI-KD 2018
2. Modul bahasa Indonesia Kelas XII
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### **E. Media, Alat dan Bahan**

1. Papan tulis dan spidol
2. Buku kumpulan cerita sejarah
3. Laptop/ handphone

#### 4. Aplikasi WhatsApp (saat dilaksanakan dengan daring)

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan pembuka

- Pendidik membuka proses pembelajaran dengan salam.
- Pendidik melakukan presensi kehadiran kepada peserta didik.
- Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik.

#### 2. Kegiatan inti

- Pendidik mengulas tugas yang diberikan atau materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut.
- Pendidik menjelaskan terkait dengan struktur dan unsur kebahasaan dari teks editorial.
- Pendidik memberikan contoh teks editorial kepada peserta didik.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati terkait dengan teks editorial yang telah disajikan.
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengidentifikasi struktur dan kebahasaan sesuai dengan yang telah dipelajari.
- Pendidik meminta peserta didik untuk menyambungkan hasil analisisnya dan menukar tugasnya dengan teman lain (diskusi).

#### 3. Kegiatan penutup

- Pendidik dan peserta didik bersama-sama mengambil kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.
- Pendidik memberikan tugas/ meminta peserta didik untuk memperbaiki tugas yang belum sesuai.
- Pendidik menutup proses pembelajaran (salam penutup).

## **G. Penilaian**

1. Sikap: Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung terkait dengan rasa ingin tahu siswa, tanggung jawab, dan cara berkomunikasi.
2. Pengetahuan:
  - Tes tertulis yang diberikan kepada peserta didik yaitu menyusun teks editorial sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang telah dipelajari.
  - Tes lisan berupa diskusi, tanya jawab.
3. Keterampilan: Siswa diminta untuk menyajikan hasil pengerjaannya sesuai dengan kreativitasnya.

Bumiayu, 22 Oktober 2021

Mengetahui,  
Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S.Pd.**

NBM. 990920

Guru Mata Pelajaran



**Risna Windika Cahyani**

NIM. 40418017



**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**  
**SITI VITANDARI YUDMIANTI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Surat Lamaran Pekerjaan  
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca	3.1.1 Mengidentifikasi sistematika dan struktur surat lamaran pekerjaan 3.1.2 Menjelaskan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan
4.1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis	4.1.1 Merepresentasikan, menanggapi, dan merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.

### **C. Materi Pembelajaran**

Surat Lamaran Pekerjaan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan merepresentasikan sistematika, struktur, serta unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan yang dibaca dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok Daring

### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])**

#### **1. Pembukaan**

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang ditampilkan dalam bentuk foto melalui grup Whatsapp.

#### **2. Kegiatan Inti**

- b. Peserta didik diberikan materi pembelajaran melalui rangkuman materi dalam Power Point yang diubah menjadi foto melalui grup Whatsapp.
- c. Peserta didik diminta membaca materi yang telah diberikan sembari menyimak penjelasan guru melalui grup Whatsapp.
- d. Peserta didik menyimak contoh yang relevan pada dunia kerja mengenai surat lamaran pekerjaan berupa foto yang diberikan guru melalui grup Whatsapp.
- e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- f. Peserta didik menyimak jawaban dan tanggapan yang diberikan guru.

### **3. Penutup**

- g. Peserta didik menyimak motivasi yang diberikan guru mengenai pentingnya pemahaman tentang sistematika, struktur, serta unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.
- h. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memilah bagian-bagian surat lamaran pekerjaan yang dibagikan berdasarkan unsur-unsur berupa tesis, argumentasi, dan penegasan.
- i. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

#### 1. Media

Daring melalui grup Whatsapp

#### 2. Alat dan Bahan

- a. Alat berupa Power Point format png.
- b. Bahan berupa templat Power Point.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12 dan internet.

### **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam mengidentifikasi, menjelaskan, dan merepresentasikan sistematika, struktur, serta unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan yang baik dan benar.

## **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis dan lisan via daring dalam grup Whatsapp. Sedangkan non tes berupa penugasan.

## **K. Remedial dan Pengayaan**

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 8 Agustus 2021

Mahasiswi



**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Surat Lamaran Pekerjaan  
Alokasi Waktu : 3 x 60 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	3.2.1 Mengidentifikasi ciri kebahasaan surat lamaran pekerjaan
4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	4.2.1 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.
	4.2.2 Merepresentasikan, menanggapi, dan merevisi surat lamaran pekerjaan yang telah disusun

### **C. Materi Pembelajaran**

Surat Lamaran Pekerjaan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan, penulisan EYD, dan daftar riwayat hidup dalam surat lamaran pekerjaan, menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan, serta merepresentasikan dan merevisi surat lamaran pekerjaan yang telah disusun dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok Daring

### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])**

#### **1. Pembukaan**

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD, tujuan pembelajaran, dan instrumen penilaian yang ditampilkan dalam bentuk foto melalui grup Whatsapp.

#### **2. Kegiatan Inti**

- b. Peserta didik diberikan materi pembelajaran melalui rangkuman materi dalam Power Point yang diubah menjadi foto melalui grup Whatsapp.
- c. Peserta didik diminta membaca materi yang telah diberikan sembari menyimak penjelasan guru melalui grup Whatsapp.
- d. Peserta didik memahami contoh kebahasaan dan penulisan yang benar dan salah dalam surat lamaran pekerjaan berupa foto melalui grup Whatsapp.
- e. Peserta didik dengan dibantu guru mengidentifikasi unsur kebahasaan,

penulisan EYD, dan penulisan daftar riwayat hidup yang baik dan benar.

- f. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- g. Peserta didik menyimak jawaban dan tanggapan yang diberikan guru.

### **3. Penutup**

- h. Peserta didik menyimak motivasi yang diberikan guru mengenai pentingnya pemahaman tentang kebahasaan, penulisan EYD, dan daftar riwayat hidup surat lamaran pekerjaan.
- i. Guru memberikan tugas agar siswa membuat surat lamaran pekerjaan dengan menggunakan bahasa dan penulisan EYD, serta daftar riwayat hidup yang benar.
- j. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

- 1. Media  
Daring melalui grup Whatsapp
- 2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa Power Point format png.
  - b. Bahan berupa templat Power Point.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12 dan internet.

### **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi unsur kebahasaan, penulisan EYD, dan daftar riwayat hidup dalam surat lamaran pekerjaan.



3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menyusun surat lamaran pekerjaan dan daftar riwayat hidup yang baik dan benar.

#### **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis dan lisan via daring dalam grup Whatsapp. Sedangkan non tes berupa penugasan.

#### **K. Remedial dan Pengayaan**

Bumiayu, 10 Agustus 2021

Guru Pamong

Mahasiswi



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerita (Novel) Sejarah  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis.	3.3.1 Mengidentifikasi struktur (orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi), nilai-nilai, hal-hal yang menarik dalam cerita (novel) sejarah.
4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi.	4.3.1 Menyusun kembali nilai-nilai dari cerita (novel) sejarah ke dalam teks eksplanasi. 4.3.2. Mempresentasikan,

	menanggapi, merevisi teks eksplanasi yang disajikan
--	---

### **C. Materi Pembelajaran**

Teks Cerita (Novel) Sejarah.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis serta dapat merekonstruksi nilai-nilai teks cerita sejarah sebagai sebuah teks eksplanasi, kemudian merepresentasikan nilai-nilai tersebut dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok luring

### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])**

#### **1. Pembukaan**

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

#### **2. Kegiatan Inti**

- b. Peserta didik menyimak guru yang menceritakan sebuah cerita sejarah asal usul suatu daerah.
- c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai pengertian, struktur, isi, dan nilai-nilai dari teks cerita sejarah.
- d. Peserta didik bersama menanggapi pertanyaan guru seputar struktur, isi, dan teks cerita sejarah sembari guru menjelaskan.
- e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi

yang belum dipahami.

f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.

### **3. Penutup**

g. Peserta didik mendengarkan guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks cerita sejarah.

h. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk menulis sebuah teks cerita sejarah dari sumber manapun dan mempelajari nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

i. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

#### **1. Media**

Buku materi dan antologi folklor dan resensi cerita *Talang Gugur* karya Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Peradaban.

#### **2. Alat dan Bahan**

a. Alat berupa spidol untuk menulis di papan tulis.

b. Bahan berupa materi dalam buku.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12, buku antologi dan internet.

### **I. Penilaian**

1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.

2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi cerita sejarah.

3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam merekonstruksi nilai-nilai cerita sejarah dalam teks eksplanasi.

## **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis berupa mengerjakan soal dalam buku pegangan siswa. Sedangkan non tes berupa penugasan.

## **K. Remedial dan Pengayaan**

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 5 September 2021

Mahasiswi



**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerita (Novel) Sejarah 2  
Alokasi Waktu : 30 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	3.4.1 Menganalisis kebahasaan dan unsur-unsur cerita sejarah yang disajikan
4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan	4.4.1 Menyusun teks cerita sejarah (pribadi) berdasarkan cerita sendiri dengan memperhatikan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah 4.4.2. Merepresentasikan hasil menulis teks cerita sejarah

### **C. Materi Pembelajaran**

Teks Cerita (Novel) Sejarah.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis unsur kebahasaan cerita atau novel sejarah dan dapat menulis sebuah teks cerita sejarah (novel) pribadi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah, serta dapat mempresentasikan hasilnya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok daring

### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])**

#### **1. Pembukaan**

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru secara daring melalui grup Whatsapp.

#### **2. Kegiatan Inti**

- b. Peserta didik menyimak guru menyampaikan padanan materi tentang kebahasaan teks cerita sejarah dalam kehidupan sehari-hari sebagai cara lebih mudah untuk memahami materi secara daring melalui grup Whatsapp.
- c. Peserta didik diminta untuk memerhatikan contoh aplikasi materi perbedaan antara biografi dengan autobiografi yang ditampilkan secara daring melalui grup Whatsapp.
- d. Peserta didik diminta untuk menanggapi pertanyaan guru seputar kebahasaan, biografi, autobiografi dan teks cerita sejarah pribadi sembari guru menjelaskan secara daring melalui grup Whatsapp.

- e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.

### **3. Penutup**

- g. Peserta didik mendengarkan guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks cerita sejarah.
- h. Peserta didik menerima tugas dari guru.
- i. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

## **G. Media, Alat, dan Bahan**

### **1. Media**

Buku materi dan grup Whatsapp Kelas XII TKR/TBSM.

### **2. Alat dan Bahan**

- a. Alat berupa telepon pintar.
- b. Bahan berupa materi dalam buku paket pegangan siswa dan materi dari internet.

## **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12 dan internet.

## **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi secara daring melalui grup whatsapp saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi kebahasaan teks cerita sejarah.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam merekonstruksi pengalaman pribadi ke dalam teks cerita sejarah pribadi.



## **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis dan lisan via daring dalam grup Whatsapp. Sedangkan non tes berupa penugasan.

## **K. Remedial dan Pengayaan**

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 18 September 2021

Mahasiswi



**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Editorial  
Alokasi Waktu : 30 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	3.5.1 Mengidentifikasi ragam informasi dan pendapat (opini) yang terdapat dalam teks editorial 3.5.2 Menemukan alternatif solusi, informasi-informasi penting, dan simpulan dari teks editorial yang disajikan
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis	4.5.2 Merepresentasikan informasi berupa pendapat, alternatif solusi, dan simpulan dari ragam

	informasi sebagai bahan teks editorial
--	--

### C. Materi Pembelajaran

Teks Editorial.

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ragam informasi dan pendapat (opini), menemukan alternatif solusi, informasi-informasi penting, dan simpulan, serta merepresentasikan pendapat (opini), alternatif solusi, dan simpulan sebagai bahan teks editorial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### E. Pendekatan Model dan Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok daring

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])

#### 1. Pembukaan

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

#### 2. Kegiatan Inti

- b. Peserta didik mengamati gambar tentang kondisi lingkungan yang dibagikan guru melalui grup Whatsapp
- c. Peserta didik diminta memberikan pendapat tentang informasi yang terkandung di dalam gambar.
- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai isi, pendapat, ragam informasi, dan simpulan teks editorial.
- e. Peserta didik mengamati gambar teks editorial yang dibagikan guru.
- f. Peserta didik diminta menunjukkan bagian informasi penting,

opini/pendapat, dan penegasan/simpulan dari teks editorial yang diberikan.

- g. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik selama guru menjelaskan maupun setelahnya terkait materi.
- h. Peserta didik menyimak jawaban guru.

### **3. Penutup**

- i. Peserta didik menerima tugas untuk menentukan bagian dari teks editorial yang merupakan kalimat/paragraf yang mengandung informasi penting, opini/pendapat, dan simpulan.
- j. Peserta didik mendengarkan guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks editorial.
- k. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

## **G. Media, Alat, dan Bahan**

### **1. Media**

Buku materi dan grup Whatsapp Kelas XII TKR/TBSM.

### **2. Alat dan Bahan**

- a. Alat berupa telepon pintar.
- b. Bahan berupa materi dalam buku paket pegangan siswa.

## **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12 dan internet.

## **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi secara daring melalui grup whatsapp saat pembelajaran struktur dan unsur kebahasaan teks editorial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi struktur dan unsur kebahasaan teks editorial.

3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks editorial.

#### **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis dan lisan via daring dalam grup Whatsapp. Sedangkan non tes berupa penugasan.

#### **K. Remedial dan Pengayaan**

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 14 Oktober 2021

Mahasiswi



**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII/TKR/TBSM/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Editorial 2  
Alokasi Waktu : 30 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.6.1 Menganalisis struktur teks editorial 3.6.2 Menganalisis unsur kebahasaan teks editorial
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	4.6.1 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks editorial 4.6.2 Menyusun teks editorial dengan memerhatikan struktur dan unsur

**C. Materi Pembelajaran**

Teks Editorial.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks editorial, merancang serta menyusun teks editorial dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks editorial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

**E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi kelompok daring

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Information Processing Model Tipe Concept Attainment* [pencapaian konsep])****1. Pembukaan**

- a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

**2. Kegiatan Inti**

- b. Peserta didik membaca materi tentang struktur teks editorial di buku paket.
- c. Peserta didik membaca teks editorial yang guru bagikan di grup Whatsapp.
- d. Peserta didik mengamati dan menganalisis struktur teks editorial dari contoh yang telah diberikan.
- e. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait struktur teks editorial yang belum dipahami.
- f. Peserta didik membaca materi tentang unsur kebahasaan teks editorial.

- g. Peserta didik mengamati dan menganalisis unsur kebahasaan teks editorial dari contoh yang telah diberikan.
- h. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait unsur kebahasaan teks editorial yang belum dipahami.

### **3. Penutup**

- i. Peserta didik menerima tugas untuk menganalisis struktur dari teks editorial yang diberikan guru.
- j. Peserta didik mendengarkan guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang struktur dan unsur kebahasaan teks editorial.
- k. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

## **G. Media, Alat, dan Bahan**

### **1. Media**

Buku materi dan grup Whatsapp Kelas XII TKR/TBSM.

### **2. Alat dan Bahan**

- a. Alat berupa telepon pintar.
- b. Bahan berupa materi dalam buku paket pegangan siswa dan internet.

## **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 12 dan internet.

## **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi secara daring melalui grup whatsapp saat pembelajaran teks editorial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil diskusi terhadap materi isi, pendapat, ragam informasi, dan simpulan teks editorial.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menentukan bagian dari teks editorial yang merupakan kalimat/paragraf yang mengandung informasi



penting, opini/pendapat, dan simpulan.

#### **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis dan lisan via daring dalam grup Whatsapp. Sedangkan non tes berupa penugasan.

#### **K. Remedial dan Pengayaan**

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 21 Oktober 2021

Mahasiswi



**Siti Vitandari Yudmianti**  
NIM 40418038

**RPP**

**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

**EET WULAN MASTIYANTI**

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 30 × 2 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI- 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	3.1.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi (isi laporan hasil observasi, pengertian teks laporan hasil observasi, ciri dan fungsi laporan hasil observasi).
4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis	4.1.1 Menginterpretasi isi laporan hasil observasi (pernyataan umum, hal yang dilaporkan, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks).

### **C. Materi Pembelajaran**

Teks Laporan Hasil Observasi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu menentukan, menafsirkan, dan menyusun informasi, yang mencakup isi laporan hasil observasi, pengertian teks laporan hasil observasi, ciri dan fungsi laporan hasil observasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi, serta dapat memahami isi laporan hasil observasi pernyataan umum, hal yang dilaporkan, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan maksud isi teks laporan hasil observasi baik secara lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran *Flipped Learning***

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah teks laporan hasil observasi tentang suatu objek pengamatan.
  - c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai pengertian, ciri, struktur, dan fungsi teks laporan hasil observasi.
  - d. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks laporan hasil observasi.

- e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks laporan hasil observasi.
  - f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.
3. Penutup
- g. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks laporan hasil observasi.
  - h. Peserta didik menerima tugas dari guru.
  - i. Guru melakukan evaluasi hasilbelajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

- 1. Media  
Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.
- 2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa gawai dan laptop.
  - b. Bahan berupa materi dalam buku.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

### **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks laporan hasil observasi.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam mengidentifikasi dan menginterpretasi teks laporan hasil observasi.

## **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes.

Tes berupa tes tertulis berupa mengerjakan soal dalam buku pegangan siswa. sedangkan non tes berupa penugasan.

Bumiayu, 5 Agustus 2021

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Mahasiswa



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 30 × 2 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.	3.2.1 Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan. 3.2.2 Isi, ciri kebahasaan teks laporan hasil obbservasi.
4.2 Mengkontruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.2.1 Menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan. 4.2.2 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks

	laporan hasil observasi yang telah disusun.
--	---

### **C. Materi Pembelajaran**

Teks Laporan Hasil Observasi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik diharapkan mampu menentukan mengidentifikasi, menyusun dan mempresentasikan tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi, memberikan pemahaman tentang suatu informasi dalam teks laporan hasil observasi. baik secara lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp dan Luring

### **F. Langkah-langkah Tujuan Pembelajaran *Flipped Learning***

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Guru mengulas materi minggu lalu mengenai teks laporan hasil observasi pada peserta didik.
  - c. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah dua teks laporan hasil observasi tentang suatu objek pengamatan.
  - d. Peserta didik diminta berpendapat mengenai pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.



- e. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks laporan hasil observasi.
  - f. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks laporan hasil observasi.
  - g. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.
3. Penutup
- h. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks laporan hasil observasi.
  - i. Peserta didik menerima tugas dari guru.
  - j. Guru melakukan evaluasi hasilbelajar mengenai materi yang telah dipelajari.

#### **G. Media, Alat, dan Bahan**

- 1. Media
  - Buku Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.
- 2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa gawai dan laptop.
  - b. Bahan berupa materi dalam buku.

#### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

#### **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks laporan hasil observasi.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menganalisis dan menyusun teks laporan hasil observasi.

## **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis berupa mengerjakan soal dalam buku pegangan siswa. sedangkan non tes berupa penugasan.

Bumiayu, 18 Agustus 2021

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Mahasiswa



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Eksposisi  
Alokasi Waktu : 30 × 2 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI- 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.	3.1.1 Menganalisis struktur, isi, (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), dan kebahasaan dalam teks eksposisi yang didengar atau dibaca.
4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi ) teks eksposisi secara lisan dan/tulis.	4.3.1 Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi, dan kebahasaan.

	4.3.2 Mempresentasikan, mengometari teks eskposisi yang telah disusun.
--	--

### **C. Materi Pembelajaran**

Materi Teks Eksposisi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menentukan, mengidentifikasi, dan menyusun sebuah teks eksposisi. Dalam sebuah teks eksposisi peserta didik diharapkan memahami tentang isi teks eksposisi pernyataan tesis, argumen, pernyataan ulang, dan kebahasaanya. Serta memahami kekurangan dan kelebihan maksud dari isi teks eksposisi baik secara lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran *Flipped Learning***

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah teks eksposisi tentang suatu objek pengamatan.
  - c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai pengertian, dan isi teks eksposisi (tesis, argumen, pernyataan ulang, dan kebahasaan) kekurangan dan kelebihan dalam teks eksposisi.
  - d. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks eksposisi.

- e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks eksposisi.
  - f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.
3. Penutup
- g. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks eksposisi.
  - h. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

1. Media
  - Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.
2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa gawai dan laptop.
  - b. Bahan berupa materi dalam buku.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

### **I. Penilaian**

1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks eksposisi.
3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan teks eksposisi.

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 15 September 2021

Mahasiswi



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Eksposisi  
Alokasi Waktu : 30 × 2 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI- 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Menganalisis struktur, dan kebahasaan teks eksposisi.	3.4.1 Memahami struktur dan aspek kebahasaan dalam teks eksposisi yang dibaca.
4.4 Mengkonstruksikan teks eksposisi dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.	4.4.1 Menyusun kembali teks eksposisi dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur, dan kebahasaan.

### **C. Materi Pembelajaran**

Materi Teks Eksposisi

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu memahami dan menyusun teks eksposisi. Dalam sebuah teks eskposisi peserta didik diharapkan memahami struktur dan aspek kebahasaan dalam teks eksposisi. Serta menyusun teks eksposisi dengan memahami isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) struktur, dan kebahasaan maksud dari teks eksposisi baik secara lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran *Flipped Learning***

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah teks eksposisi tentang suatu objek pengamatan.
  - c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai materi minggu lalu pengertian, dan isi teks eksposisi (tesis, argumen, dan pernyataan ulang) kebahasaan dalam teks eksposisi.
  - d. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks eksposisi.
  - e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks eksposisi.
  - f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.



### 3. Penutup

- g. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks eksposisi.
- h. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

## **G. Media, Alat, dan Bahan**

### 1. Media

Buku Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.

### 2. Alat dan Bahan

- a. Alat berupa gawai dan laptop.
- b. Bahan berupa materi dalam buku.

## **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

## **I. Penilaian**

- 1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- 2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks eksposisi.
- 3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menganalisis dan mengkontruksi teks eksposisi.

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Bumiayu, 15 September 2021

Mahasiswa



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Anekdote  
Alokasi Waktu : 30 × 2 menit

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI- 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	3.5.1 Memahami isi dan aspek makna tersirat dalam teks anekdot.
4.5 Mengontruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis	4.5.1 Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang disajikan.

### C. Materi Pembelajaran

Materi Teks Anekdote

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menentukan, memahami, dan menyusun isi dan aspek makna tersirat dalam teks anekdot. Dalam sebuah isi teks anekdot terdapat isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, humor, dan penyebabnya dari teks anekdot baik secara makna tersirat, lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

#### **E. Pendekatan Model dan Metode**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode Pembelajaran : *Blended Learning*
3. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran Flipped Learning**

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah teks anekdot tentang suatu objek.
  - c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai dan teks anekdot yang telah disajikan oleh guru
  - d. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks anekdot.
  - e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks anekdot.
  - f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.
3. Penutup
  - g. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks anekdot.
  - h. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

### **G. Media, Alat, dan Bahan**

1. Media  
Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.
2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa gawai dan laptop.
  - b. Bahan berupa materi dalam buku.

### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

### **I. Penilaian**

1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks anekdot.
3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam mengevaluasi dan mengkontruksi teks anekdot.

### **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis berupa mengerjakan soal dalam buku pegangan siswa. sedangkan non tes berupa penugasan.

Bumiayu, 5 Oktober 2021

Guru Pamong

Mahasiswi



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040

## RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ TO 1/TO 2/TO 3/TO 4/TO 5/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Anekdote  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (30 × 2 menit)

### A. KI (Kompetensi Inti)

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI- 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kumulatif

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1 Mengidentifikasi struktur dari bagian-bagian teks anekdot dan kebahasaan.
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.	4.6.1 Menyusun teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan keahasaannya.

### C. Materi Pembelajaran

Materi Teks Anekdote

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menentukan, memahami, dan menyusun isi dan aspek kebahasaan dalam teks anekdot. Dalam sebuah struktur dan kebahasaan teks anekdot terdapat isi anekdot, peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, sindiran, unsur humor, dan kata serta frasa idiomatis dari teks anekdot baik secara lisan maupun tulisan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, inovatif, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

#### **E. Pendekatan Model dan Metode**

- a. Pendekatan : Saintific
- b. Metode Pembelajaran : Blended Learning
- c. Model Pembelajaran : Diskusi dengan Grup Whatsapp

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran Flipped Learning**

1. Pembukaan
  - a. Peserta didik menyimak penyampaian KD dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan Inti
  - b. Peserta didik menyimak guru yang memberikan sebuah teks anekdot tentang suatu objek.
  - c. Peserta didik diminta berpendapat mengenai dan teks anekdot yang telah disajikan oleh guru
  - d. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru seputar teks anekdot.
  - e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami tentang teks anekdot.
  - f. Peserta didik menyimak jawaban yang diberikan guru.
3. Penutup
  - g. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi mengenai pentingnya pemahaman tentang teks anekdot.

- h. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

#### **G. Media, Alat, dan Bahan**

1. Media  
Buku Materi Bahasa Indonesia kelas X.
2. Alat dan Bahan
  - a. Alat berupa gawai dan laptop.
  - b. Bahan berupa materi dalam buku.

#### **H. Sumber Belajar**

Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah modul Bahasa Indonesia kelas 10, dan internet.

#### **I. Penilaian**

1. Sikap: observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan sebagai hasil pembelajaran terhadap materi teks anekdot.
3. Keterampilan: kemampuan siswa dalam menganalisis dan menciptakan teks anekdot.

#### **J. Instrumen Penilaian**

Instrumen yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan non tes. Tes berupa tes tertulis berupa mengerjakan soal dalam buku pegangan siswa. sedangkan non tes berupa penugasan.

Bumiayu, 14 Oktober 2021

Guru Pamong



**Rinto Kristiawan, S. Pd.**  
NBM : 990.920

Mahasiswi



**Eet Wulan Mastiyanti**  
NIM 40418040



Lampiran 6

DAFTAR HADIR KELAS MENULIS ARTISTIKKU

No.	Nama	Kelas	Pertemuan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Adhitya Surya Pratama	X TO3	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓
2.	Ajeng cahya Kamila	XII TAV	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Anisa Salsa Izzani	X TAV	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Dede Sita Mutiara Rokhmah	X TAV	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Dewi saputri	X TKJ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Doni Adi Prayoga	XI TKJ 1	✓	✓	✓	i	✓	i	i	✓
7.	Eva Cahyadi Ningsih	X TKJ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Evi Cahyati Ningrum	X TKJ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Fenti Nur Baeti	X TKJ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Fitri Andiyani	X AKL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓
11.	Kenzy Yuswara	XII TKR 2	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	✓
12.	Muhammad Baihaqi Handika	XII TKR 1	✓	✓	i	✓	✓	i	i	✓
13.	Oknafyani S.	X TKJ 1	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓
14.	Regina Ayu Wulan Ramadhani	X TKJ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓
15.	Salsa Rosa Febriani	XII TAV	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Saskia Rizqiani	X AKL	✓	✓	i	i	✓	✓	✓	✓
17.	Selhan Syahira Nisa	X TKJ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Tegar Virdiawan	X TAV	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓

Bumiayu, 10 November 2021

Guru Pamong



Rinto Kristiawan, S. Pd  
NBM : 990.920

*Lampiran 7*

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

**DOKUMENTASI PELEPASAN PRAKTIKAN**



**DOKUMENTASI KBM MAHASISWA  
SITI VITANDARI YUDMIANTI**



**DOKUMENTASI KBM MAHASISWA  
EET WULAN MASTIYANTI**



**DOKUMENTASI KBM MAHASISWA**  
**RISNA WINDIKA CAHYANI**



## DOKUMENTASI MENGAJAR SECARA DARING



## DOKUMENTASI KEGIATAN DI PERPUSTAKAAN



## DOKUMENTASI DISKUSI KELOMPOK PPL





## DOKUMENTASI PENGINPUTAN DATA DAPODIK



## DOKUMENTASI PEMBINAAN



## **DOKUMENTASI DISKUSI DENGAN WAKA KURIKULUM**



## **DOKUMENTASI PENYAMBUTAN SISWA**



**DOKUMENTASI BIMBINGAN RPP DENGAN GURU PAMONG**



**DOKUMENTASI MONITORING DENGAN DPL**



## DOKUMENTASI PEMBUATAN PROPOSAL KEGIATAN



**DOKUMENTASI PENGAJUAN PROPOSAL KE KEPALA SEKOLAH**



**DOKUMENTASI GLADI BERSIH UPACARA PERINGATAN SUMPAH  
PEMUDA DAN BULAN BAHASA**



**DOKUMENTASI PENYERAHAN HADIAH LOMBA PERINGATAN  
SUMPAH PEMUDA DAN BULAN BAHASA**



**DOKUMENTASI ACARA PERTEMUAN ORANG TUA SISWA**



**DOKUMENTASI APEL PEMBERIAN APRESIASI SISWA  
BERPRESTASI**



**DOKUMENTASI SOSIALISASI P5BK DARI UNWIKU**





**DOKUMENTASI RAPAT ACARA SUMPAH PEMUDA DAN BULAN BAHASA**



**DOKUMENTASI ACARA PUNCAK PERINGATAN SUMPAH PEMUDA DAN BULAN BAHASA**



**DOKUMENTASI UPACARA PERINGATAN SUMPAAH PEMUDA DAN  
BULAN BAHASA**



**DOKUMENTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN**



## DOKUMENTASI PERPISAHAN DENGAN SISWA



## DOKUMENTASI PENYERAHAN KENANG-KENANGAN



## DOKUMENTASI PENARIKAN MAHASISWA PPL



## DOKUMENTASI BERSAMA



HASIL KARYA KELAS MENULIS ARTISTIKKU  
ANTOLOGI PUISI



## Metamorfosa Aksara

Penulis : Salsa Rosa Febriani, Fitri Andiyani, Ajeng Cahya Kamila, dkk  
Ukuran : 14 x 21 cm  
ISBN : 978-623-398-109-5  
Terbit : November 2021  
Harga : Rp 78000  
www.guepedia.com

### Sinopsis :

Tidak semua manusia bisa mengungkapkan ceritanya melalui baria cerita yang begitu panjang dan alinea yang begitu rumit. Tidak semua manusia mampu menyerukan apa yang ada di hatinya melalui suara yang begitu lantang dan gagah. Ada beberapa manusia yang hanya mampu mengisahkan, ribuan bait kisahnya dalam beberapa baris sajak, namun mewakili segalanya.

www.guepedia.com

Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com)

Hai, Kak

Selamat, buku Kakak terbit dan hadir di:

GUEPEDIA

[https://www.guepedia.com/Store/lihat\\_buku/MjQ2NTg=](https://www.guepedia.com/Store/lihat_buku/MjQ2NTg=)

TOKOPEDIA

<https://tokopedia.com/guepedia/buku-kumpulan-puisi-metamorfosa-aksara-guepedia>

BUKALAPAK

<https://www.bukalapak.com/p/hobi-koleksi/buku/sastra/4grgly-jual-buku-kumpulan-puisi-metamorfosa-aksara-guepedia>

GUEPEDIA STORE

<https://guepediastore.com/products/7243526/metamorfosa-aksara>

SHOPEE

Sedang gangguan

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/guepediapenerbit/shop/>

INSTAGRAM SHOPPING

Silakan buka Instagram lalu cari Guepedia\_Penerbitan dan masuk ke icon “Lihat Toko”, kemudian ketik judul di kolom “Search”. Jika belum ada maka masih dalam verifikasi pihak Instagram.Toko”, kemudian ketik judul di kolom “Search”. Jika belum ada maka masih dalam verifikasi pihak Instagram.