



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Oleh:**

Kelompok SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU

Fitri Yulianah (40118004)

Shinta Octaviani Utami (40118015)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**BUMIAYU**

**2021/2022**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**Oleh:**

Kelompok SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU

Fitri Yulianah (40118004)

Shinta Octaviani Utami (40118015)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**BUMIAYU**

**2021/2022**



universitas  
**peradaban**

## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

Lokasi PPL:

SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Bumiayu, 30 Oktober 2021

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dede Nurdiawati M.Pd

Neneng Kartini S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU

Arie Endra Purnamasari S.Pd



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan serta laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini sebagaimana mestinya. Sholawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang telah membimbing umatnya menuju zaman yang penuh dengan barokah.

Laporan ini disusun untuk melengkapi salah satu tugas matakuliah PPL mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Peradaban Bumiayu berdasarkan observasi selama PPL di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang dilaksanakan selama 3 bulan yang dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 sampai 2 November 2021.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan sebaik – baiknya. Oleh karena itu, penulis pada kesempatan ini tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Yahya A. Muhaemin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Yuniar Fatmasari S. S., M. A selaku Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Peradaban.
4. Dede Nurdiawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pendidikan Bahasa Inggris.
5. Arie Endra Purnamasari, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
6. Neneng Kartini, S. Pd selaku Guru Pembimbing/ Pamong 1 Mahasiswa praktikan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan pengarahan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

7. Nova Atulliha, S. Pd selaku Guru Pembimbing / Pamong 2 Mahasiswa praktikan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan pengarahan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.
8. Bapak/ Ibu Guru dan Staff Karyawan SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU yang telah memberikan layanan yang baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.
9. Teman-teman, sahabat, dan keluarga PPL Universitas Peradaban 2021 atas kerjasama, pengertian, kekompakan, dan kesabarannya.
10. Semua siswa / siswi SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU yang telah membantu proses belajar mengajar penulis selama pelaksanaan kegiatan PPL.
11. Dan tentunya tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk dua orang yang begitu special yaitu kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung tiada henti sehingga kegiatan PPL terlaksana dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan ini. Oleh karenanya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi meningkatnya kualitas diri dan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Bumiayu, 30 Oktober 2021

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan .....	1
B. Profil SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu .....	2
C. Kelebihan dan Kekurangan yang dimiliki sekolah .....	9
BAB II PELAKSANAAN PPL .....	10
A. Jadwal Kegiatan PPL .....	10
B. Kegiatan Praktik PPL .....	13
BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA .....	18
BAB IV KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL .....	20
BAB V PENUTUP .....	22
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Mahasiswa PPL
- Lampiran 2. Struktur Organisasi Mahasiswa PPL
- Lampiran 3. Kontrak Kelompok PPL
- Lampiran 4. Jurnal Kegiatan Mahasiswa PPL
- Lampiran 5. Presensi Mahasiswa PPL
- Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL

Lampiran 8. Daftar Kehadiran Siswa

Lampiran 9. Laporan Keuangan Mahasiswa PPL

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa PPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu kegiatan kurikuler yang merupakan rangkuman dari seluruh program pendidikan yang telah dihayati dan dialami oleh mahasiswa di Universitas Peradaban, maka PPL dapat diartikan sebagai suatu ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan guru yang profesional. PPL adalah suatu program pelatihan berupa kinerja dalam semua hal yang berkaitan dengan jabatan keguruan baik kegiatan mengajar maupun tugas – tugas keguruan lainnya.

PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai dalam masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial kompetensi tersebut dirumuskan sesuai dengan amanat Undang – Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 10. Di samping itu, rumusan standarkompetensi PPL juga mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional khususnya yang terekait dengan BAB V Pasal 26 Ayat 4, yang pada intinya berisi standar kompetensi lulusan perguruan tinggi bertujuan mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan dan kemandirian, serta sikap untuk menerapkan ilmu, teknologi, dan seni untuk tujuan kemanusiaan.



Kegiatan tersebut mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya di sekolah selama 3 bulan yang bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah menempuh minimal 100 SKS dengan IPK minimal 2,50. Dengan kata lain terlaksana bagi mahasiswa yang telah menempuh 7 semester. Maka dari itu pelaksanaan PPL merupakan mata kuliah wajib di ikuti untuk mahasiswa FKIP.**Profil**

## **B. SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu**

SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu merupakan sekolah swasta pada jenjang menengah atas yang didirikan oleh yayasan wakaf Ta'allumul Huda. Berikut profil dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu:

Nama Sekolah	SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Alamat	JL. KH. Ahmad Dahlan No. 99 Kalierang
NSS	302032903021
NDS/NIS	C . 08114007/300210
Status	Terakreditasi A
Telepon	(0289) 432497
Fax	(0289) 432497
Kode Pos	52273
WEB	Smaislambumiayu.sch.id

Visi dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu adalah “Berakhlakul karimah, berilmu dan berdaya saing” yang dimaksud dengan akhlakul karimah adalah meningkatkan ketaatan berperilaku sesuai dengan ajaran agama islam, sedangkan berilmu artinya mempunyai wawasan keilmuan yang luas dalam menghadapi perkembangan zaman (cerdas dan kompetitif) dan berdaya saing adalah manusia berbudi pekerti luhur yang memiliki

kecerdasan yang multiple intelegen yang komprehensif yaitu cerdas intelektual, cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial dan siap bersaing dengan perkembangan teknologi dan budaya dari dunia luar.

Adapun misi dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu antara lain :

1. Menumbuh kembangkan Al-Islam
2. Menjadikan manusia yang berkepribadian Islam
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan untuk berprestasi
4. Mendorong warga sekolah untuk aktif berkompetensi dan meraih prestasi
5. Meningkatkan membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler
6. Mendorong, memupuk kreatifitas siswa di bidang seni dan ketrampilan
7. Menumbuh kembangkan sikap keteladanan dan kepemimpinan

Selain visi dan misi, sekolah juga memiliki Tujuan. Adapun tujuan dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu adalah sebagai berikut :

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu antara lain :

- a. Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional
- b. Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah
- c. Mewujudkan SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu menjadi sekolah unggul

#### 2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu merupakan penjabaran dari visi dan misi sekolah agar komunikatif dan dapat diukur dengan tujuan adalah sebagai berikut :

- a. Memiliki pemahaman dan landasan akhlakul karimah yang merupakan implementasi keimanan dan ketaqwaan
- b. Memiliki kualifikasi pengajar yang telah layak sesuai bidangnya, kualifikasi minimal S1
- c. Memiliki sarana dan prasarana fasilitas sekolah yang lengkap sesuai standar
- d. Menghasilkan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan

- e. Meningkatkan kesejahteraan personil sekolah
  - f. Berbudaya lingkungan
  - g. Meningkatkan kerjasama dan disiplin seluruh warga sekolah
  - h. Membimbing siswa agar tekun beribadah dalam kehidupannya sehari-hari
  - i. Memberikan pendidikan yang seimbang (kognitif, afektif dan psikomotor) melalui pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan
  - j. Membiasakan untuk hidup sehat jasmani, rohani maupun pikiran
  - k. Memberikan keterampilan dasar sesuai situasi dan kondisi lingkungan sekolah
  - l. Membimbing dan mempersiapkan siswa untuk dapat meneruskan ke jenjang pendidikan tinggi untuk hidup di masyarakat
  - m. Mendidik siswa untuk bersikap jujur, amanah, berani, bertanggung jawab serta cinta tanah air
  - n. Menciptakan suasana lingkungan yang menyenangkan dan nyaman
  - o. Memberikan pelayanan pendidikan secara optimal
  - p. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada di sekolah
  - q. Memperbaiki dan melengkapi seluruh sarana dan prasarana sekolah secara bertahap dan berkelanjutan
  - r. Menyusun RAPBS/RAKS dan merealisasikannya secara transparan dengan prinsip-prinsip efektif, efisien dan akuntabel
  - s. Mendorong peran serta masyarakat yang lebih besar dalam membantu kegiatan pendidikan di sekolah
  - t. Mengoptimalkan peran Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pelayanan dan pengawasan pendidikan
  - u. Berusaha menata manajemen dan administrasi sekolah secara baik
- Ada tiga jurusan yang ada di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu, yaitu :

1. Minat IPA (MIPA),
2. Minat ilmu sosial (IPS)
3. Minat Bahasa dan Budaya (IBB).

Dengan total siswa per tanggal 2 November 2021 berjumlah. Dengan keadaan sebagai berikut :

No.	Kelas/Jurusan	Jumlah		Jumlah Total
		P	L	
1	X.1 (MIPA)	24	12	36
2	X.2 (MIPA)	24	12	36
3	X.3 (IPS)	16	14	30
4	X.4 (IPS)	17	12	39
5	X.5 (IBB)	18	9	27
<b>Jumlah</b>		99	59	168
6	XI.1 (MIPA)	21	10	31
7	XI.2 (MIPA)	21	10	31
8	XI.3 (MIPA)	20	9	29
9	XI.4 (IPS)	16	15	31
10	XI.5 (IPS)	17	14	31
11	XI.6 (IBB)	18	13	31
<b>Jumlah</b>		113	71	184
12	XII.1 (MIPA)	23	5	28
13	XII.2 (MIPA)	21	12	33
14	XII.3 (IPS)	17	16	33
15	XII.4 (IPS)	17	16	33

16	XII.5 (IBB)	12	4	26
<b>Jumlah</b>		90	53	153
<b>JUMLAH TOTAL</b>		302	183	485

Sebagian penunjang tercapainya tujuan pendidikan nasional dan mewujudkan visi dan misi sekolah, maka perlulah suatu sarana dan prasarana yang mendukung tercapainya hal tersebut, dimana sarana dan prasarana ini akan sangat membantu tercapainya hal tersebut, dimana sarana dan prasarana ini akan sangat membantu tercapainya aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor yang harus dimiliki siswa. Sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu diantaranya :

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Keterangan
1.	Ruang Kelas	16 kelas
2.	Ruang Guru	1 ruangan
3.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan
4.	Ruang Wakil Ketua (WAKA)	1 ruangan
5.	Ruang Transit	Digunakan sebagai tempat tunggu untuk tamu
6.	Ruang Tata Usaha	Bagian pengelolaan berkas
7.	Ruang Rapat	Untuk melakukan rapat sekolah
8.	Ruang Perpustakaan	Tempat mencari referensi dan sebagai tempat untuk meminjam buku
9.	Gudang	Tempat untuk menyimpan barang – barang yang jarang digunakan
10.	Laboratorium Bahasa	Untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang membutuhkan alat bantu seperti headphone
11.	Laboratorium Komputer	Untuk praktik mata pelajaran yang

		berkaitan dengan komputer
12.	Laboratorium Biologi	Untuk praktik mata pelajaran yang berkaitan dengan biologi ataupun kimia
13.	Ruang UKS	Untuk tempat istirahat bagi siswa atau warga sekolah yang membutuhkan perawatan, atau tempat yang menyediakan obat – obat dan alat – alat P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan)
14.	Ruang BK	Sebagai ruang konseling bagi siswa maupun guru
15.	Ruang Osis	Untuk kegiatan yang berkaitan dengan osis
16.	Ruang Pramuka	Untuk kegiatan yang berkaitan dengan pramuka
17.	WC	Ada 4 ruang WC, yang terdiri dari WC guru, WC siswa, WC untuk umum (siswa/guru/karyawan), WC tempat wudhu
18.	Masjid	Untuk beribadah
19.	Tempat Wudhu	Ada 2 tempat, yaitu tempat wudhu siswa dan tempat wudhu siswi
20.	Tempat Parkir	Ada 2 tempat, yaitu tempat parkir untuk siswa – siswi dan untuk guru
21.	Lapangan Olahraga	Untuk kegiatan olahraga
22.	Kantin	Ada 4 kantin
23.	Dapur	Untuk menyediakan konsumsi bagi guru dan karyawan
24.	Pos Satpam	1 ruangan
25.	Taman	Taman di dekat kantin berisi berbagai

		tanaman hias
26	Ruang Penyimpanan Barang	Untuk menyimpan berbagai Peralatan Penting Sekolah

Selain sarana dan prasarana yang mampu menunjang perkembangan peserta didik, SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu juga memfasilitasi suatu organisasi yang mampu menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan mereka. Organisasi tersebut diantaranya Osis (Organisasi Intra Sekolah) dan Pramuka (Praja Muda Karana).

Pada misi "Meningkatkan dan membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler", maka sekolah ini pun menyediakan berbagai macam ekstrakurikuler yang mampu menambah wawasan peserta didik diluar aspek kognitif yang diperoleh pada saat pembelajaran. Ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan diluar jam sekolah. Adapun ekstrakurikuler yang ada di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu tersebut diantaranya:

No.	Ekstrakurikuler
1.	Sepak Bola
2.	Karate
3.	Badminton
4.	Bola Basket
5.	Rohis
6.	Tilawah dan Hafalan Surat Pendek
7.	Marching Band
8.	Kesenian
9.	ELC
10.	Karya Ilmiah Remaja
11.	Bahasa Arab
12.	Jurnalistik

### **C. Kelebihan dan Kekurangan**

#### **1. Kelebihan yang dimiliki sekolah**

SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu merupakan sekolah menengah atas yang tergolong ke dalam sekolah yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik. Di bidang akademik, banyak dari siswa siswi SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang berpartisipasi dalam olimpiade antara lain olimpiade Matematika, Geografi, Kebumihan,

Biologi, Kimia dan Ekonomi. dll. Selain di bidang akademik, banyak dari siswa siswi SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu juga berprestasi dalam bidang non akademik, antara lain dalam perlombaan olahraga . Kelebihan lain dari SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu adalah sekolah ini mampu menanamkan akhlak mulia kepada seluruh warga sekolahnya. hal ini dapat dilihat dari warga sekolah yang memiliki kebiasaan dan perilaku yang baik, seperti halnya pelaksanaan tadarus dan muhadaroh sebelum KBM, solat dhuha ketika ada sela antara jam pelajaran dan pelaksanaan solat dhuhur secara berjamaah.

#### **2. Kekurangan yang dimiliki sekolah**

Sarana dan Prasarana yang ada di sekolah kurang, seperti halnya tidak tersedianya Aula sehingga pada saat ada kegiatan dilaksanakan di ruang kelas yang di gabungkan dan hal tersebut membuat kurang efektifnya pembelajaran di kelas yang dipakai untuk kegiatan. Lahan parkir yang belum semuanya beratap sehingga motor siswa ada yang tidak kepanasan dan banyak juga yang kepanasan sekaligus kehujanan. Selain itu, kurang terjaganya kebersihan lingkungan terutama pada area toilet menjadi salah satu kekurangan dari SMA Islam Ta'alumul Huda Bumiayu.



## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup observasi KBM, praktik pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri terbimbing dan pembelajaran mandiri sebagai lanjutan dari Microteaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, instansi tempat praktik atau sekolah, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Pada bab ini akan diuraikan tentang rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan terhitung sejak tanggal 2 Agustus hingga 2 November, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik.

#### **A. Jadwal Kegiatan PPL**

##### **1. Persiapan PPL**

Persiapan pelaksanaan PPL merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum mulai melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal dalam pelaksanaan PPL di instansi sekolah. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

###### **a. Micro Teaching**

Pengajaran mikro merupakan program perkuliahan yang dilaksanakan mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Program ini bersifat wajib dilaksanakan mahasiswa sebagai prasyarat ke tahap PPL. Dalam hal ini mahasiswa akan diberi materi tentang bagaimana cara

mengajar yang baik dengan disertai praktik mengajar. Praktik mengajar yang di maksud adalah mahasiswa di minta untuk melaksanakan simulasi kegiatan belajar mengajar dengan peserta didik berasal dari teman mahasiswa (teman sekelas/ jurusan) dengan dosen pengampu mata kuliah micro teaching menilai proses kegiatan simulasi tersebut.

Materi yang diajarkan oleh dosen dalam kegiatan pembelajaran mikro adalah materi yang berisi tentang keterampilan – keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi tenaga pendidik. Keterampilan tersebut meliputi keterampilan dalam membuka kelas, cara berkomunikasi di dalam kelas, menguasai kelas dan cara menutup kelas. Keterampilan tersebut diajarkan dalam bentuk teori dan praktik mengajar teman sekelompok, sehingga dalam pelaksanaan PPL mahasiswa memiliki bekal sebagai calon tenaga pendidik.

Selain mata kuliah micro teaching yang bersifat wajib sebelum melaksanakan PPL selama tiga bulan, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris juga telah membiasakan mahasiswanya untuk terjun secara langsung mengajar ketika memasuki perkuliahan semester 2. Mahasiswa diberikan tugas mengajar ke beberapa jenjang pendidikan SD, SMP, SMA dan ibu PKK tiap semesternya selama 14 kali pertemuan dengan materi yang sudah di tentukan dan mencari secara mandiri lembaga pendidikan yang hendak di gunakan sebagai pelaksanaan tugas mengajar tersebut.

#### b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang di lakukan sebelum mahasiswa di terjunkan ke sekolah / lembaga pendidikan tempat pelaksanaan PPL. Kegiatan ini diadakan oleh panita pelaksana PPL tingkat fakultas yang secara langsung menaungi kegiatan PPL tersebut. Selain itu, pembekalan PPL akan lebih lanjut di pantau oleh Dosen Pendamping lapangan (DPL) yang ditugasi panitia untuuk membimbng peserta selama PPL tip-tiap kelompok kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik sesuai dengan pedoman

PPL yang telah dirumuskan. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni.

Pada pembekalan PPL periode tahun 2021 ini juga memberikan sedikit materi terkait teknis proses pembelajaran secara daring. Sebab, pelaksanaan PPL periode 2021 ini masih dalam dengan situasi pandemi COVID-19. Maka, materi tersebut sangat relevan sebagai referensi pengajaran yang akan dilakukan selama melaksanakan kegiatan PPL.

a. Observasi Tempat Pelaksanaan PPL

Setelah pembekalan mahasiswa PPL pada tanggal 25-26 Juli 2021 yang dilaksanakan secara daring. Maka, diperoleh pembagian kelompok serta penempatan pelaksanaan PPL, selanjutnya mahasiswa praktikan melakukan observasi tempat pelaksanaan PPL yang mana dalam hal ini bertempat di SMA Islam T.Huda Bumiayu berjumlah 8 mahasiswa praktikan. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa praktikan lebih dulu mengenal atmosfer tempat pelaksanaan PPL, memberikan surat pengantar bahwa mahasiswa terkait akan melakukan PPL selama tiga bulan dan menyampaikan kepada pihak sekolah bahwa tanggal 2 Agustus akan dilaksanakan penerjunan mahasiswa PPL dari DPL ke pihak terkait.

b. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan dua kali meliputi ceremonial penerjunan secara daring pada tanggal 27 Agustus 2021 diikuti seluruh mahasiswa FKIP dan penerjunan secara langsung tiap-tiap kelompok PPL yang dilaksanakan oleh DPL pada tanggal 2 Agustus 2021 .

## **2. Pelaksanaan PPL**

PPL secara resmi dilaksanakan setelah penerjunan PPL pada tanggal 2 Agustus 2021 dan berakhir pada tanggal 2 November 2021. Serangkaian kegiatan pelaksanaan PPL meliputi : observasi pembelajaran di kelas,

pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri terbimbing dan pembelajaran mandiri. Selain itu mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan lainnya yang dapat di kerjakan selama pelaksanaan PPL yang mana dalam hal ini merupakan salah satu bentuk pengalaman tersendiri dalam memahami komponen-komponen dan proses suatu lembaga pendidikan (kegiatan terlampir).

## **B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

### **1. Kegiatan Bulan ke-1**

#### **a. Observasi KBM**

Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di tempat pelaksanaan PPL mahasiswa terlebih dahulu melakukan kegiatan observasi pembelajaran di kelas di lembaga pendidikan terkait. Hal tersebut bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang komponen pendidikan dan norma yang berlaku serta dapat merumuskan proses kegiatan belajar mengajar menyesuaikan atmosfer belajar di lembaga pendidikan terkait.

Observasi yang dilaksanakan terbagi menjadi dua kategori yaitu observasi pembelajaran kelas daring dan observasi pembelajar kelas luring. Hal tersebut di karenakan pelaksanaan PPL tahun 2021 ini bertepatan dengan situasi pandemi yang terjadi secara menyeluruh baik di Indonesia maupun Negara lain sehingga pembelajaran dilakukan secara daring untuk mata pelajaran teori dan luring untuk mata pelajaran praktik yang dilaksanakan secara bergantian (shift). Pembelajaran secara darng SMA Islam T.Huda bumiayu selama pandemi menggunakan system pembelajaran daring melalui laman blog sekolah yang bernama Ruang Edukasi dimana Guru dan Seluruh Siswa memiliki akun masing-masing yang memiliki idenitas dan password untuk bisa membuka alamat tersebut. Guru memberikan penjelasan materi pelajaran melalui blog tersebut dalam bentuk teks di badan blog, powerpoint , maupun video-video link materi digunakan untuk referensi belajar. Selain itu sistem penilaian pada pencapai materi yang telah disampaikan melalui tugas yang di berikan.

pemberian tugas yang diberikan melalui tugas-tugas yang relevan sesuai mata pelajarannya dengan mengerjakan soal melalui link form atau tugas berbasis aktivitas.

Hasil observasi pembelajaran daring lainnya adalah proses pembelajaran ini di rasa belum efektif. Keefektifan pembelajaran daring di nilai melalui respon peserta didik dalam mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan sering tidak tepat pada waktunya dan persentasi kehadiran saat pembelajaran tidak mencapai seratus persen. Hal itu berakibat pada pemahaman materi yang diajarkan tidak dipahami secara optimal. Faktor pendukungnya terhadap ketidakefektifan pembelajaran adalah tidak semua peserta didik dapat mengakses materi pelajaran di sebabkan kendala jaringan.

Sedangkan pembelajaran luring di situasi pandemi merupakan pembelajaran yang dilakukan pada tiap-tiap kelas dan tingkatan secara bergantian dalam dua sesi. Pembelajaran luring dilaksanakan untuk mata pelajaran teori dan praktik. Pembelajaran luring kelas teori pertama kali di peruntukan bagi peserta didik kelas X pada 4 Agustus 2021.

Selain itu pada bulan pertama ini bertepatan dengan bulan agustus SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dan mahasiswa PPL serta Pengurus Osis mengadakan kegiatan – kegiatan diantaranya kegiatan rutin yang sering dilaksanakan oleh guru, karyawan dan staff melaksanakan kegiatan untuk memperingati HUT RI ke-74, pengurus Osis dari SMA Islam mengadakan WEBINAR bedah cerpen sebagai wujud nyata budaya literasi dalam rangka memperingati 4 Muharam tahun baru islam 1443 H yaitu pada tanggal 11 Agustus 2021. Pada tanggal 16 agustus dari pengurus Osis melaksanakan lomba-lomba. Sehingga karena adanya kegiatan tersebut menjadikan KBM tidak berjalan dengan baik.

b. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi (Kesimpulan dan Saran)

Diskusi hasil kegiatan observasi pada bulan ke-1 adalah mengetahui mengenai karakter siswa yang sudah cukup baik sehingga diharapkan pada saat mengajar pada bulan berikutnya mahasiswa praktikan sudah tidak canggung dalam melaksanakan pembelajaran. mahasiswa praktikan juga diberikan beberapa saran oleh guru pengampu bahasa Inggris kelas X terkait sikap seorang guru ketika melakukan proses belajar mengajar yaitu :

- a. Bahwa siswa akan senang apabila mereka diberikan pertanyaan mengenai kondisi dirinya, seperti menanyakan kabar, kondisi sebelum berangkat sekolah, serta siswa akan merasa senang apabila disebut namanya untuk menjawab pertanyaan atau mengerjakan tugas di depan kelas.
- b. Mengusahakan agar guru memberikan apresiasi terhadap sikap dan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan meskipun jawaban tersebut salah.

Berdasarkan hasil observasi situasi pembelajaran dan saran yang diberikan menjadi pedoman kedepan mahasiswa praktikan untuk melakukan proses belajar mengajar. Hal itu akan di buktikan pada rekam proses implementasi RPP.

2. Kegiatan bulan ke-2 dan ke-3

1. Pembahasan RPP

Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan pada bulan kedua tepatnya bulan September awal, mahasiswa praktikan belum bisa secara maksimal melakukan pembahasan RPP. Dalam beberapa hari di bulan ke 2, mahasiswa praktikan mengamati beberapa contoh RPP yang dibuat oleh guru pamong dan juga RPP-RPP di internet untuk bahan referensi. Dimana RPP yang digunakan untuk kelas X, XI, XII adalah Kurikulum 2013. Pada bulan kedua ini, guru pamong dan guru pamong program pendidikan yang lainnya juga menjelaskan format dan penulisan RPP yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga bias memberi pedoman mahasiswa praktikan untuk membuat RPP yang bisa disesuaikan dengan sekolah.

## 2. Implementasi RPP

Dalam kegiatan implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dilakukan pada bulan kedua ini, guru pamong / guru pamong program pendidikan yang lainnya menyiapkan RPP yang biasanya akan di implementasikan di kelas, walaupun ada yang tidak sesuai dengan yang di implementasikan di kelas. Dan juga ada RPP yang di buat setelah mahasiswa praktikan sudah memberikan beberapa materi pengajaran. Namun, pada implementasi yang pertama ini yaitu pada saat mahasiswa praktikan melakukan observasi KBM guru pamong program pendidikan yang lainnya, mahasiswa praktikan bisa mengambil banyak pelajaran, seperti gambaran guru dalam mengkondisikan kelas dengan baik, cara menyampaikan materi dengan santai, mahasiswa praktikan juga dapat mengetahui karakter siswa di dalam kelas. Dalam proses pembelajarannya sebagian besar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

## 3. Hasil Refleksi dan Revisi RPP (Kesimpulan dan Saran)

Pada kegiatan refleksi dan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dilakukan pada kegiatan implementasi RPP bulan ketiga ini, mahasiswa praktikan berharap para pembaca khususnya para guru Bahasa Inggris untuk mengarahkan terlebih dahulu RPP terkait dengan materi yang akan disampaikan dikelas dan yang tertulis dalam RPP, sehingga diharapkan bisa sesuai dengan implementasi di kelas pada saat proses pembelajaran. Hal ini bermaksud agar kegiatan KBM di dalam kelas dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat dalam susunan RPP. karena khususnya mahasiswa praktikan bahasa Inggris di arahkan membuat RPP setelah memberikan materi serta mahasiswa praktikan juga berharap para pembaca khususnya para guru bahasa Inggris dalam memberikan dan menjelaskan materi menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif, sehingga siswa merasa nyaman dan tidak canggung dalam proses pembelajaran berlangsung, serta siswa juga dapat terlibat aktif dalam pembelajaran.

#### 4. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Dalam praktek mengajar ini, mahasiswa dituntut untuk melaksanakan tugasnya secara baik dan maksimal seperti guru pada umumnya, agar apa yang di sampaikan kepada siswanya dapat diterima dengan baik. Sebelum pelaksanaan pembelajaran / praktek di depan kelas, mahasiswa terlebih dahulu harus mempersiapkan bahan atau materi yang akan di sampaikan kepada siswa secara matang dan harus bisa mengatur waktu seefektif mungkin serta harus bisa melibatkan siswa dalam setiap kegiatan sehingga terjadinya suatu interaksi antara siswa dan guru.

Pelaksanaan RPP selama dua minggu ini sudah mencakup pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri-terbimbing dan mandiri. Pembagian kelas untuk mengajar dilakukn secara bergantian sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh guru pamong. Berikut adalah proses pelaksanaan pembelajaran kelas luring.

##### a. Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing merupakan kegiatan pembelajaran dimana mahasiswa praktikan melakukan proses belajar mengajar di dampingi oleh guru pamong. Peran guru pamong adalah mengobservasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan, setelah kelas berakhir guru pamong akan memberikan penilaian dan masukan terhadap proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan.

Pembelajaran terbimbing dilaksanakan pada tanggal 4-8 Agustus 2021 yakni masing-masing mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali pembelajaran terbimbing. Materi yang disampaikan adalah introduction.

##### b. Pembelajaran Mandiri - Terbimbing dan Mandiri

Pembelajaran Mandiri - Terbimbing dan Mandiri adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan tanpa didampingi guru pamong. Pembelajaran ini di lakukan setelah pembelajaran terbimbing dengan materi yang sama.



### **BAB III**

## **HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA**

Di dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu tidak sepenuhnya berjalan dengan lancar, terkadang terdapat kendala dan hambatan pada saat PPL. Sebuah proses tidak akan lepas dengan hal yang sering disebut hambatan. Hal tersebut juga ditemui selama melaksanakan PPL mulai dari persiapan sampai pembuatan laporan. Kami menyadari bahwa suatu proses tentu akan menemui sebuah hambatan. Hambatan itu sebaiknya dianggap sebagai suatu hal yang bisa digunakan dalam pembelajaran dan evaluasi kedepannya. Berikut adalah beberapa informasi terkait hambatan dan pemecahannya selama pelaksanaan PPL 3 bulan :

#### **A. Hambatan**

1. Hal yang paling mendasar hambatan selama pelaksanaan PPL adalah mahasiswa praktikan tidak melaksanakan proses belajar mengajar sebagaimana biasanya. Sehubung PPL ini dilaksanakan saat adanya pandemi virus COVID-19. Sehingga, mahasiswa praktikan sedikit mendapatkan ilmu mengenai proses mengajar khususnya kegiatan belajar mengajar secara tatap muka dan memiliki waktu luang yang banyak.

Pemecahannya :

Mahasiswa praktikan tetap melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar. dengan dua cara yaitu : pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Pembelajaran daring ini mahasiswa praktikan membuat, memberikan materi pelajaran dalam bentuk file *powerpoint* yang kemudian di unggah dilaman blog sekolah. Adapun penugasan materi yang telah disampaikan juga dilaksanakan secara daring dengan tugas yang di berikan yaitu memberikan soal melalui *link form* atau tugas berbasis kreativitas dengan hasil akhir diunggah di laman blog sekolah ataupun pesan pribadi kepada guru mata pelajaran.

Selain itu, untuk mengisi waktu luang ketika mahasiswa praktikan belum mendapatkan kesempatan mengajar secara tatap muka atau telah menyelesaikan penyusunan materi untuk pembelajaran daring, mahasiswa praktikan lebih banyak melakukan kegiatan diluar pelaksanaan PPL yaitu membantu kegiatan administrasi sekolah dan mengikuti kegiatan internal sekolah bersama guru dan staff.

B. Ketika pembelajaran luring di temukan hambatan, diantaranya:

1. Setiap peserta didik memiliki karakter dan kemampuan yang berbeda-beda sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika harus memberikan perlakuan yang berbeda.

Pemecahannya: Mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi menyesuaikan kemampuan peserta didik serta memberikan beberapa contoh soal untuk mengukur pemahaman peserta didik.

2. Kurangnya kedisiplinan dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran sehingga menyebabkan sulitnya siswa menyerap materi yang disampaikan dan membuat peraktikan harus menjelaskan berulang-ulang.

Pemecahannya: Mengkondisikan siswa di dalam kelas dengan memberikan sikap yang tegas bagi siswa yang mengganggu proses belajar mengajar.

**BAB IV**  
**KEGIATAN LAIN DILUAR PPL**

No.	Hari, tanggal	Nama Kegiatan	Tempat
1.	Kamis, 5 Agustus 2021  5 Agustus 2021- 31 November 2021.	Rapat Koordinasi dengan kesiswaan terkait pelaksanaan seminar bedah cerpen. Membantu membereskan ruang kesiswaan. Membantu untuk mengecek suhu.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
2.	Sabtu, 7 Agustus 2021.	Membantu merawat tanaman sekolah.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
3.	Rabu, 11 Agustus 2021.	Kegiatan webinar bedah cerpen dalam rangka memperingati 4 muharram tahun baru islam 1443 H.	Media zoom meet.
4.	Sabtu, 14 Agustus 2021.	Kegiatan pentas seni dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Indonesia.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
5.	Senin, 16 Agustus 2021.	Kegiatan lomba-lomba untuk memperingati hari kemerdekaan dan pelatihan dasar kepemimpinan untuk anggota osis baru.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
6.	6 September 2021 – 25	Ekstra Jurnalistik prodi	SMA Islam T.

	September 2021.	PBI.	Huda Bumiayu.
7.	Kamis, 9 September 2021.	Senam bersama dengan seluruh siswa - siswi beserta para guru, staff karyawan saat memperingati hari olahraga nasional (HAORNAS).	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
8.	Minggu, 12 September 2021.	Rapat koordinasi kelompok.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.
9.	Kamis, 23 September 2021.	Mendampingi siswa dalam pengambilan video untuk lomba story telling.	SMA Islam T. Huda Bumiayu.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bertolak dari beberapa uraian di atas, maka kami mahasiswa PPL Universitas Peradaban Bumiayu dapat menyimpulkan bahwa program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu sangat bermanfaat. Dalam kegiatan ini, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik dan benar layaknya seorang guru. Di samping itu, mahasiswa praktikan juga dituntut harus mampu bermasyarakat dengan lingkungan keluarga besar SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu, baik dalam ranah ketertiban maupun kedisiplinan yang diterapkan di sekolah tersebut.

Oleh karena itu, mahasiswa praktikan dapat mengambil manfaat dari pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), diantaranya:

1. Mampu merencanakan proses pembelajaran dengan baik dan benar.
2. Mampu mengkondisikan kelas dengan baik sehingga siswa dapat menangkap materi yang disampaikan secara optimal.

#### **B. Saran**

Kepada seluruh civitas akademika SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu untuk dapat mempertahankan prestasi dan kualitas yang telah dicapai dan diperoleh baik di bidang akademik maupun non akademik. Selain itu, komunikasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL untuk tahun-tahun mendatang dapat ditingkatkan lagi. Untuk pihak Universitas Peradaban, kami menghimbau untuk pelaksanaan kegiatan PPL yang akan datang dapat lebih memerhatikan lagi sehingga tidak kurang dalam hal komunikasi.



universitas  
**peradaban**

**LAMPIRAN 1**  
**BIODATA MAHASISWA PPL**

## **BIODATA MAHASISWA PPL**

1. Nama : Fitri Yulianah
2. NIM : 40118004
3. Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 5 Januari 2000
4. Alamat : Ds.Tajur malang rt 13 rw 5 Paguyangan
5. Kecamatan : Paguyangan
6. Kabupaten : Brebes
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
11. Riwayat Pendidikan : a. SDN 2 Samudra (2006-2012)  
b. SMP N 3 Gumelar (2012-2015)  
c. SMA PGRI Gumelar (2015-2018)  
d. Universitas Peradaban (2018- sekarang)
12. Motto Hidup : “Jadilah diri sendiri”

## **BIODATA MAHASISWA PPL**

1. Nama : Shinta Octaviani Utami
2. NIM : 40118015
3. Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 09 Oktober 2000
4. Alamat : Dk. Karang dawa rt 01 rw 06 Desa Laren
5. Kecamatan : Bumiayu
6. Kabupaten : Brebes
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
11. Riwayat Pendidikan : a. SDN 3 Laren (2006-2012)  
b. SMP N 2 Bumiayu (2012-2015)  
c. SMA Islam T.Huda Bumiayu (2015-2018)  
d. Universitas Peradaban (2018- sekarang)
12. Motto Hidup : "Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu"





**LAMPIRAN 2**  
**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL**

## **STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL**

1. Ketua : Wigit Eko Prastio (Pendidikan Matematika)
2. Sekretaris : Tri Andra Yani (Pendidikan Bahasa Indonesia)
3. Bendahara : Fitri yulianah (Pendidikan Bahasa Inggris)
4. Anggota :
  1. Firyal Adilla Farhanah (Pendidikan Matematika)
  2. Nurhichmah (Pendidikan Bahasa Indonesia)
  3. Irgi Setyawan (Pendidikan Bahasa Indonesia)
  4. Shinta Octaviani Utami (Pendidikan Bahasa Inggris)
  5. Uun Husnul Amanah (Pendidikan Matematika)



universitas  
**peradaban**

**LAMPIRAN 3**

**KONTRAK PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**KONTRAK PRAKTIKAN**  
**KELOMPOK PPL SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA**  
**BUMIAYU**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Peradaban Tahun Angkatan 2021 yang bertempat di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu telah menyepakati beberapa kesepakatan dan kontrak kerja masing-masing anggota, dengan uraian sebagai berikut :

1. Susunan kepengurusan kelompok mahasiswa PPL SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang terdiri dari:

- a. Ketua Kelompok : Wigit Eko Prastio (PMAT)
- b. Sekretaris : Tri Andra Yani (PBIN)
- c. Bendahara : Fitri Yulianah (PBI)
- d. Anggota :
  - 1. Firyal Adilla Farhanah (PMAT)
  - 2. Nurhichmah (PBIN)
  - 3. Irgi Setyawan (PBIN)
  - 4. Shinta Octaviani Utami (PBI)
  - 5. Uun Husnul Amanah (PMAT)

a. Peraturan kelompok mahasiswa PPL SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU.

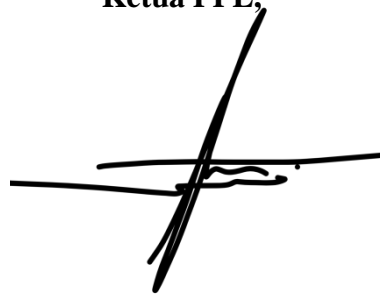
Setiap praktikan wajib hadir di tempat PPL maksimal pukul 07.00 WIB dan berbaris di depan pintu masuk sekolah untuk mengecek suhu dan mengawasi para siswa-siswi SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dalam berseragam sesuai dengan jadwal yang sudah dibentuk.

b. Setiap praktikan tidak diperkenankan memakai jeans.

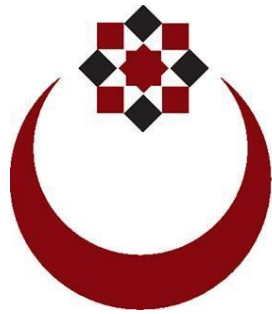
- c. Setiap praktikan wajib menggunakan pakaian rapi yang telah ditentukan sebagai berikut :
- a) Senin : Hitam, putih - Almamater
  - b) Selasa : Batik Bebas
  - c) Rabu : Blezer hitam
  - d) Kamis : Batik Seragam kelompok PPL
  - e) Minggu : Baju Muslim
- d. Tidak diperkenankan menggunakan ponsel ketika berada di dalam kelas, kecuali untuk keperluan pembelajaran.
- e. Setiap praktikan wajib lapor kepada ketua dan guru pamong jika berhalangan hadir.
- f. Setiap praktikan wajib membayar iuran kas sebesar Rp 10.000,00 setiap minggu.
- g. Setiap praktikan wajib menjaga kebersihan ruang sekretariat PPL.
- h. Melaksanakan jadwal piket cek suhu, menggantikan guru mata pelajaran lain ketika berhalangan hadir, dan menginput data buku di perpustakaan
- Demikian perjanjian kontrak yang telah kami buat atas dasar kesepakatan bersama dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

**Bumiayu, 31 November 2021**

**Ketua PPL,**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping strokes that form a stylized, somewhat abstract shape. The signature is written over a horizontal line.

**Wigit Eko Prastio**



universitas  
**peradaban**

**LAMPIRAN 4**  
**JURNAL KEGIATAN MAHASISWA PPL**

## JURNAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama Mahasiswa : Fitri Yulianah

Nim : 40118004

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Dosen Pembimbing : Dede Nurdiawati, M. Pd

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN
1.	Kamis, 29 Juni 2021.	Observasi lapangan di Sekolah SMA Islam T.Huda Bumiayu.
2.	Senin, 2 Agustus 2021.	Penerjunan PPL online melalui media zoom 08:00 – 09:00. Penerjunan langsung 10:00 – 10:40. Perkenalan guru pamong dan guru sekolah 11:00 – 11:30.
3.	Selasa, 3 Agustus 2021.	Pengelompokkan buku di perpustakaan. Perkenalan dengan siswa di kelas X Ips 2 dan melanjutkan materi simple past yang disampaikan oleh guru pamong, kemudian dilanjutkan perkenalan di kelas X Ipa 1 dan mengecek tugas penulisan recount text dan menguji hafalan vocab kata kerja (verb).
4.	Rabu, 4 Agustus 2021.	Penyentempelan buku di perpustakaan. Mengisi pembelajaran ekonomi di kelas X Ips 2. Mengamati pembelajaran yang diterangkan guru pamong di kelas X Bahasa.

5.	Kamis, 5 Agustus 2021.	Mengisi pembelajaran dan sharing perkenalan di kelas X Ipa 2. Mengisi pembelajaran dan sharing di kelas X Ips 1.
6.	Jumat, 6 Agustus 2021.	LIBUR
7.	Sabtu, 7 Agustus 2021.	Bimbingan dengan guru pamong terkait pembagian kelas dan perekapan absen. Merawat tanaman. Briefing bersama teman kelompok. Sharing bersama bapak Tasripin mengenai perawatan tanaman Merekap absensi siswa.
8.	Minggu, 8 Agustus 2021.	Bersih – bersih perpustakaan. Rekap absen. Mengajar daring di XII 5 IBB. Mengajar daring di X 5 IBB.
9.	Senin, 9 Agustus 2021.	Bersih – bersih halaman. Pembelajaran online X Bahasa.
10.	Selasa, 10 Agustus 2021.	Pembelajaran daring di X Mipa. Merawat tanaman.
11.	Rabu, 11 Agustus 2021.	LIBUR
12.	Kamis, 12 Agustus 2021.	Pembelajaran daring di X Mipa 2. Pembelajaran daring di kelas X Ips 1.
13.	Jumat, 13 Agustus 2021.	LIBUR
14.	Sabtu, 14 Agustus 2021.	Kegiatan pentas seni Bersih – bersih.
15.	Minggu, 15	Pelebelan buku di perpustakaan.



	Agustus 2021.	Pentas seni.
16.	Senin, 16 Agustus 2021.	Penyampulan buku.
17.	Selasa, 17 Agustus 2021.	LIBUR
18.	Rabu, 18 Agustus 2021.	Daring X Ipa 1. Menyiram tanaman.
19.	Kamis, 19 Agustus 2021.	Daring di kelas X IPS 1. Daring di kelas X Mipa 2.
20.	Jumat, 20 Agustus 2021.	LIBUR
21.	Sabtu, 21 Agustus 2021.	Tatap muka XII IBB. Pembelajaran tatap muka about introducing di kelas X Ips 2.
22.	Minggu, 22 Agustus 2021.	Pembelajaran tatap muka di kelas X Bahasa about Form & SHOULD.
23.	Senin, 23 Agustus 2021.	Ulangan daring di kelas X Bahasa about introducing & pronoun.
24.	Selasa, 24 Agustus 2021.	Pembelajaran past perfect tense XI Bahasa tatap muka.
25.	Rabu, 25 Agustus 2021.	Ulangan daring di kelas X Mipa 1 about introducing & pronoun. Pembelajaran tatap muka XI Bahasa present perfect tense.
26.	Kamis, 26 Agustus 2021.	Ulangan daring di kelas X Ips 1 about introducing & pronoun. Ulangan daring di kelas X Ipa 2 about introducing & pronoun.

27.	Jumat, 27 Agustus 2021.	LIBUR
28.	Sabtu, 28 Agustus 2021.	Mengisi mata pelajaran PJOK di kelas XI Mipa 3. Daring tentang pronoun di lanjut ulangan.
29.	Minggu, 29 Agustus 2021.	Daring di kelas X Bahasa.
30.	Senin, 30 Agustus 2021.	Pembelajaran tatap muka di kelas X Bahasa tentang congratulations.
31.	Selasa, 31 Agustus 2021.	Perekapan absen dan hasil nilai ulangan.
32.	Rabu, 1 September 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Mipa 1.
33.	Kamis, 2 September 2021.	Daring di kelas X Ips 1 tentang expression congratulation. Daring di kelas X Mipa 2 tentang expression congratulation. Tatap muka di kelas XII Bahasa tentang application letter.
34.	Jumat, 3 September 2021.	LIBUR
35.	Sabtu, 4 September 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Ips 2 tentang expression congratulations.
36.	Minggu, 5 September 2021.	Perekapan jurnal mengajar.
37.	Senin, 6 September 2021.	Pembelajaran daring X Bahasa about compliment.
38.	Selasa 7 September 2021.	Pembelajaran tatap muka di kelas XI Bahasa tentang future tense.
39.	Rabu, 8	Pembelajaran tatap muka di kelas X Ipa 1

	September 2021.	tentang compliment.
40.	Kamis, 9 September 2021.	Senam bersama. Pembelajaran tatap muka di kelas X Mipa 2. Mengisi materi PKN di kelas X Mipa 2. Mengisi materi fiqih di X Bahasa.
41.	Jumat, 10 September 2021.	LIBUR
42.	Sabtu, 11 September 2021.	Pembelajaran tatap muka di X 4 about compliment.
43.	Minggu, 12 September 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Bahasa.
44.	Senin, 13 September 2021.	Jadwal cek suhu. Merawat tanaman.
45.	Selasa, 14 September 2021.	Pembelajaran di kelas XI Bahasa.
46.	Rabu, 15 September 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Ipa latihan soal compliment & congratulations. Pembelajaran tatap muka di kelas XI Bahasa tentang future perfect tense.
47.	Kamis, 16 September 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Ips 1 tentang compliment. Pembelajaran daring di kelas X Ipa 2 tentang compliment.
48.	Jumat, 17 September 2021.	LIBUR
49.	Sabtu, 18 September 2021.	LIBUR
50.	Minggu, 19	Diskusi bersama mahasiswa PPL.

	September 2021.	
51.	Senin, 20 September 2021.	Mendampingi siswa kelas XII latihan lomba story telling.
52.	Selasa, 21 September 2021.	Input data buku perpustakaan di komputer.
53.	Rabu, 22 September 2021.	Menginput data siswa baru di buku induk.
54.	Kamis, 23 September 2021.	Mendampingi dan menyiapkan atribut story telling siswa yang akan melakukan pengambilan video untuk lomba.
55.	Jumat, 24 September 2021.	LIBUR
56.	Sabtu, 25 September 2021.	Mengkondisikan kelas untuk tadarus.
57.	Minggu, 26 September 2021.	Ikut serta membersihkan sekitar area perpustakaan.
58.	Senin, 27 September 2021.	Diskusi bersama mahasiswa PPL.
59.	Selasa, 28 September 2021.	Technical meeting dengan siswa dan kesiswaan dalam menghadapi simulasi PTM selama 2 minggu.
60.	Rabu, 29 September 2021 - Selasa, 12 oktober 2021.	Bertugas mengecek suhu dan menertibkan saat berangkat dan pulang selama simulasi PTM.
61.	5 - 13 oktober 2021.	PTS
62.	Kamis, 14 oktober 2021.	Membantu kegiatan PTM disekolah.
63.	Jumat, 15 oktober	LIBUR

	2021.	
64.	Sabtu, 16 oktober 2021.	Jadwal untuk mengecek suhu.
65.	Minggu, 17 oktober 2021.	Menginput data perpustakaan di komputer.
66.	Senin, 18 oktober 2021.	Pembelajaran daring about intention expression di kelas X 5.
67.	Selasa, 19 oktober 2021.	Membantu teman mengisi pembelajaran di kelas X Ipa 1 dan Z Ipa 2..
68.	Rabu 20 oktober 2021.	Pembelajaran tatap muka about expression intention di kelas X Ipa 1.
69.	Kamis, 21 oktober 2021.	Pembelajaran tatap muka about expression intention di kelas X Ips 1 dan X Mipa 2.
70.	Jumat, 22 oktober 2021.	LIBUR
71.	Sabtu, 23 oktober 2021.	Pembelajaran tatap muka about expression intention di kelas X Ips 2.
72.	Minggu, 24 oktober 2021.	Diskusi bersama mahasiswa PPL.
73.	Senin, 25 oktober 2021.	Pembelajaran daring, pengerjaan soal di LKS hlm 37 di kelas X Bahasa.
74.	Selasa, 26 oktober 2021.	Membantu / menggantikan cek suhu di bagian depan.
75.	Rabu, 27 oktober 2021.	Pembelajaran daring, pengerjaan soal di LKS hlm 37 di kelas X Ipa 1.
76.	Kamis, 28 oktober 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Ips 1.
77.	Jumat, 29 oktober 2021.	LIBUR

78.	Sabtu, 30 oktober 2021.	Pembelajaran daring, pengerjaan soal di LKS hlm 37 di kelas X Ips 2.
79.	Minggu, 31 oktober 2021.	Mengemasi segala buku / kertas dan barang – barang yang ada diperpustakaan.
80.	Senin, 1 November 2021.	Persiapan untuk hari penarikan membeli kenang – kenangan untuk semua guru pamong dan sekolah.
81.	Selasa, 2 November 2021.	Penarikan semua mahasiswa PPL.

Nama Mahasiswa : Shinta Octaviani Utami

Nim : 40118015

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Dosen Pembimbing : Dede Nurdiawati, M. Pd

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Kamis, 29 Juli 2021.	Observasi lapangan di sekolah SMA Islam T.Huda Bumiayu.
2.	Senin, 2 Agustus 2021.	Penerjunan PPL secara online melalui aplikasi zoom, pada pukul 08:00 – 09.00. Penerjunan langsung ke sekolah pada pukul 10:00 - 10:30. Perkenalan guru serta pamong dan perkenalan diri masing - masing setiap mahasiswa.
3.	Selasa, 3 Agustus 2021.	Pengelompokka buku di perpustakaan. Perkenalan dengan siswa di kelas X Ips 2 lalu melanjutkan materi simple past yang disampaikan oleh guru pamong. Selanjutnya perkenalan di

		kelas X Ipa 1 lalu mengecek tugas penulisan recount text serta menguji hafalan vocab via aplikasi di handphone.
4.	Rabu, 4 Agustus 2021.	Stempel buku cetak di perpustakaan. Mengamati pembelajaran yang diterangkan oleh guru pamong di kelas X Bahasa.
5.	Kamis, 5 Agustus 2021.	Mengisi pembelajaran dan berbincang perkenalan di kelas X Ipa 2. Mengisi pembelajaran serta sharing dengan siswa di kelas X Ips 1.
6.	Jumat, 6 Agustus 2021.	LIBUR
7.	Sabtu, 7 Agustus 2021.	Bimbingan dengan guru pamong terkait pembagian kelas dan absensi. Diskusi bersama teman – teman PPL
8.	Minggu, 8 Agustus 2021.	Membersihkan perpustakaan. Mengajar tatap muka di kelas XI Ipa 1. Diskusi bersama teman kelompok.
9.	Senin, 9 Agustus 2021.	Diskusi dengan guru pamong tentang mengajar



		di kelas X, XI Ipa 2. Diskusi dengan guru pamong yang lain mengenai waktu luang untuk di mintai mengajar.
10.	Selasa, 10 Agustus 2021.	Piket mengecek suhu semua siswa yang datang ke sekolah.
11.	Rabu, 11 Agustus 2021.	
12.	Kamis, 12 Agustus 2021.	Pembelajaran daring di kelas X Ipa 2 dan XI Ipa 2.
13.	Jumat, 13 Agustus 2021.	LIBUR
14.	Sabtu, 14 Agustus 2021.	Kegiatan pentas seni yang di adakan oleh osis SMA Islam T.Huda Bumiayu. Bersih - bersih sekitar area sekolah.
15.	Minggu, 15 Agustus 2021.	Melebel buku paket di perpustakaan. Bimbingan dengan kepala sekolah.
16.	Senin, 16 Agustus 2021.	Penyampulan buku. Diskusi bersama.
17.	Selasa, 17 Agustus 2021.	LIBUR.
18.	Rabu, 18 Agustus 2021.	Mengisi kelas di X Ipa 2. Mengecek suhu.
19.	Kamis, 19 Agustus 2021.	Menyirami tanaman. Membersihkan area sekolah.
20.	Jumat, 20 Agustus 2021.	LIBUR

21.	Sabtu, 21 Agustus 2021.	Pembelajaran daring about simple past dan pronoun dikelas X Mipa 1.
22.	Minggu, 22 Agustus 2021.	IZIN
23.	Senin, 23 Agustus 2021.	IZIN
24.	Selasa, 24 Agustus 2021.	Mengajar siswa dikelas X Mipa 1 dengan materi simple past tense.
25.	Rabu, 25 Agustus 2021.	Pembelajaran secara daring dikelas X Mipa 2. Membersihkan area perpustakaan.
26.	Kamis, 26 Agustus 2021.	Membantu guru merapihkan dan membersihkan area sekitar sekolah. Berdiskusi dengan guru pamong.
27.	Jumat, 27 Agustus 2021.	LIBUR
28.	Sabtu, 28 Agustus 2021.	Mengisi kelas pembelajaran dikelas XI Ips 2. Mendampingi siswa tadarus. Menggantikan jam pelajaran.
29.	Minggu, 29 Agustus 2021.	Mengajar daring dikelas XII IBB dengan materi relative clause.

		Membantu guru di transit untuk memisahkan bagian kertas satu dengan yang lainnya.
30.	Senin, 30 Agustus 2021.	Diskusi & sharing dengan mahasiswa PPL.
31.	Selasa, 31 Agustus 2021.	Diskusi & sharing bersama dengan mahasiswa PPL.
32.	Rabu, 1 September 2021.	Mengajar siswa dikelas X Mipa 2.
33.	Kamis, 2 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Mipa 1.
34.	Jumat, 3 September 2021.	LIBUR
35.	Sabtu, 4 September 2021.	Diskusi & sharing dengan mahasiswa PPL.
36.	Minggu, 5 September 2021.	Mengkondisikan kelas yang tatap muka untuk tadarus selama adanya pembinaan guru dikelas XI Mipa 3.
37.	Senin, 6 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Ips 1.
38.	Selasa, 7 September 2021.	Diskusi & sharing dengan mahasiswa PPL.
39.	Rabu, 8 September 2021.	Membantu membereskan area sekitar perpustakaan.
40.	Kamis, 9 September 2021.	Melaksanakan senam bersama guru & siswa kelas X dalam rangka memperingati HAORNAS.

41.	Jumat, 10 September 2021.	LIBUR
42.	Sabtu, 11 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Mipa 1.
43.	Minggu, 12 September 2021.	Rapat bersama kelompok mahasiswa PPL.
44.	Senin, 13 September 2021.	Jadwal mengecek suhu. Diskusi bersama dengan semua anggota mahasiswa PPL.
45.	Selasa, 14 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Mipa 1, X Mipa 2, dan X Ips 1.
46.	Rabu, 15 September 2021.	Input data buku perpustakaan di komputer.
47.	Kamis, 16 September 2021.	Membantu teman melaksanakan kegiatan pembelajaran vi daring.
48.	Jumat, 17 September 2021.	LIBUR
49.	Sabtu, 18 September 2021.	LIBUR
50.	Minggu, 19 September 2021.	Diskusi bersama dengan semua anggota mahasiswa PPL.
51.	Senin, 20 September 2021.	Kerja bakti serta bersih – bersih halaman sekolah dan sekitarnya.
52.	Selasa, 21 September 2021.	Input data buku perpustakaan dikomputer.

53.	Rabu, 22 September 2021.	Menginput data siswa baru dibuku induk.
54.	Kamis, 23 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Ips 1.
55.	Jumat, 24 September 2021.	LIBUR
56.	Sabtu, 25 September 2021.	Mengkondisikan kelas untuk tadarus dikelas XI 1.
57.	Minggu, 26 September 2021.	Ikut membantu membersihkan ruang perpustakaan.
58.	Senin, 27 September 2021.	Diskusi bersama dengan semua anggota mahasiswa PPL.
59.	Selasa, 28 September 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Mipa 1, X Mipa 2 dan X Ips 1.
60.	Rabu, 29 September 2021.	Input data siswa baru dibuku induk.
61.	Kamis, 30 September 2021.	Mengecek suhu dan membersihkan area perpustakaan.
62.	Jumat, 1 Oktober 2021.	LIBUR
63.	Sabtu, 2 Oktober 2021.	Diskusi bersama dengan semua anggota mahasiswa PPL.
64.	Minggu, 3 Oktober 2021.	WFH pembelajaran daring dari rumah.
65.	Senin, 4 Oktober 2021.	Simulasi PTM bergantian berangkatnya yang lainnya

		pembelajaran daring dari rumah.
66.	Selasa, 5 Oktober 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Mipa 1, X Mipa 2 dan X Ips 1.
67.	Rabu, 6 Oktober 2021.	Membantu kegiatan sekolah dalam simulasi PTM.
68.	Kamis, 7 Oktober 2021.	WFH pembelajaran dilakukan via daring.
69.	Jumat, 8 Oktober 2021.	LIBUR
70.	Sabtu, 9 Oktober 2021.	Monitoring dosen pendamping lapangan di SMA Islam T.Huda Bumiayu.
71.	Minggu, 10 Oktober 2021.	Mengecek suhu dan merapihkan parkir siswa supaya tertata rapih.
72.	Senin, 11 Oktober 2021.	Membantu kegiatan sekolah dalam kegiatan simulasi PTM.
73.	Selasa, 12 Oktober 2021.	WFH pembelajaran dilakukan via daring.
74.	Rabu, 13 Oktober 2021.	Pembelajaran via daring dari rumah masing – masing.
75.	Kamis, 14 Oktober 2021.	Membantu kegiatan simulasi PTM disekolah.
76.	Jumat, 15 Oktober 2021.	LIBUR
77.	Sabtu, 16 Oktober 2021.	Jadwal cek suhu.

		Berdiskusi dengan semua teman mahasiswa PPL.
78.	Minggu, 17 Oktober 2021.	Menginput data perpustakaan di laptop.
79.	Senin, 18 Oktober 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Ips 2.
80.	Selasa, 19 Oktober 2021.	Mengisi pembelajaran dikelas X Ipa 1 dan X Ipa 2.
81.	Rabu, 20 Oktober 2021.	LIBUR
82.	Kamis, 21 Oktober 2021.	Diskusi dan berbincang dengan semua teman mahasiswa PPL.
83.	Jumat, 22 Oktober 2021.	LIBUR
84.	Sabtu, 23 Oktober 2021.	Membantu untuk berjaga di bagian depan mengecek suhu. Pemberitahuan terkait persiapan ujian PPL oleh guru pamong.
85.	Minggu, 24 Oktober 2021.	Diskusi dan berbincang dengan semua teman mahasiswa PPL. Mendata buku diperpustakaan secara manual.
86.	Senin, 25 Oktober 2021.	Ikut membantu membersihkan ruang perpustakaan.
87.	Selasa, 26 Oktober 2021.	Membantu untuk berjaga di

		bagian depan mengecek suhu.
88.	Rabu, 27 Oktober 2021.	Diskusi dan berbincang dengan semua teman mahasiswa PPL.
89.	Kamis, 28 Oktober 2021.	Ujian mahasiswa PPL PBI oleh guru pamong. Monitoring online bersama Dosen pembimbing lapangan.
90.	Jumat, 29 Oktober 2021.	LIBUR
91.	Sabtu, 30 Oktober 2021.	Membersihkan area sekitar perpustakaan.
92.	Minggu, 31 Oktober 2021.	Mengemasi segala buku / kertas dan barang – barang yang ada diperpustakaan.
93.	Senin, 1 November 2021.	Persiapan untuk hari penarikan membeli kenang – kenangan untuk semua guru pamong dan sekolah.
94.	Selasa, 2 November 2021.	Penarikan seluruh mahasiswa PPL oleh guru pendamping lapangan.





universitas  
**peradaban**

**LAMPIRAN 5**

**PRESENSI MAHASISWA PPL**











**LAMPIRAN 6**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

\

Nama Mahasiswa : Fitri Yulianah

Nim : 40118004

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Guru pamong : Neneng kartini, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	: Pronoun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X(45 menit (Online Learning))
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini,S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*.
- Memahami penggunaan kalimat pronoun dalam sebuah kalimat
- Menyebutkan berbagai tipe yan ada dalam *pronoun*

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

- Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- Siswa melakukan presensi dengan mengisi list yang di bagikan guru. (pengisian List absensi di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran).
- Guru melakukan review materi tentang *introduction* minggu lalu. Kemudian guru memperkenalkan diri menggunakan bahasa inggris dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *introduction*. Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam powerpoint dan di upload di blog sekolah.
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Laptop/Gawai
- Koneksi Internet

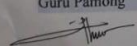
Sumber Belajar:


- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas XI Kementerian dan Kebudayaan.
- Power Point

**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengetahuan</b> - Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	<b>Sikap</b> Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik - Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
---	--

Bumiayu, 26 Agustus 2021

Guru Pamong  Neneng Kartini,S.Pd	Mahasiswa Praktikan  Fitri Yulianah
---	---

Mengetahui,  
  
Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Pumasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok : Compliment and Congratulation	Alokasi waktu : 2 X 45 menit ( <i>Online Learning</i> )
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		
Kelas/Semester : X/Ganjil		
Guru Pengampu : Neneng Kartini S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
 Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

- Guru menyapa/salam pembuka, di lanjutkan berdoa
- Siswa melakukan presensi dengan mengisi list yang di bagikan guru. (pengisian List absensi di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran)
- Guru melakukan review materi tentang *Pronoun* minggu lalu. Kemudian guru menyebutkan kata ganti bahasa Inggris untuk ditebak siswa dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *congratulation and compliment*. Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam powerpoint dan di upload di aplikasi Ruang Kelas.
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Laptop/Gawai
- Koneksi Internet

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas XII Kementerian dan Kebudayaan
- Power Point

**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengstahuan</b> - Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>elearning</i> yang dibuat guru pamong. - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	<b>Sikap</b> Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timezone</i> saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
--	--

Bumiayu, 5 September 2021

Guru Pamong

Neneng Kartini S.Pd

Mahasiswa Praktikan

Fitri Yulianah

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok : Descriptive Text	Alokasi waktu : 2 X 45 menit ( <i>TM</i> )
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		
Kelas/Semester : X/Ganjil		
Guru Pengampu : Neneng Kartini S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengidentifikasi fungsi sosial, structure teks dan unsur kebahasaan pada teks descriptive sederhana tentang tempat wisata atau bangunan terkenal. Merespon makna dalam teks descriptive, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang.
- Menyusun teks descriptive lisan dan tulis sederhana tentang tempat wisata dummy atau bangunan terkenal.

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
 Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

- Guru menyapa/salam pembuka, di lanjutkan berdoa
- Guru mengajob siswa di awal sebelum pembelajaran
- Guru melakukan review materi tentang *intention* Kemudian guru membahas mengenai tugas *expression intention* dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Descriptive Text*
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Papan Tulis
- Spidol

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Rangkuman Materi dan Media Pembelajaran

**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengstahuan</b> - Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>elearning</i> - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	<b>Sikap</b> Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timezone</i> saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)
---	--

Bumiayu, 26 Oktober 2021

Guru Pamong

Neneng Kartini S.Pd

Mahasiswa Praktikan

Fitri Yulianah

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	Expressing Intention
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi waktu	2 X 45 menit (75)
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Guru Pengampu	Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah menyiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online

- Guru menyapa/salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran
- Guru melakukan review materi tentang *complimentation* materi terakhir sebelum PTS. Kemudian guru membahas mengenai tugas kartu ucapan selamat dan di hubangkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Expressing intention*.
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Papan Tulis
- Spidol

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Rangkuman Materi

**Penilaian Pembelajaran**

<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>classroom</i></li> <li>Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	<p><b>Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li> <li>Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li> </ul>
---	---

Bumiayu, 20 Oktober 2021

<p>Guru Pamong</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Neneng Kartini, S.Pd</p>	<p>Mahasiswa Praktikan</p> <p>Fitri Yulianah</p>
--	--

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	Compliment and Congratulation
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi waktu	2 X 45 menit (75)
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Guru Pengampu	Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan Mengidentifikasi perbedaan cara mengungkapkan dari masing-masing konteks
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah menyiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online

- Guru menyapa/salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran
- Guru melakukan review materi tentang *Pronoun* minggu lalu. Kemudian guru menyebutkan kata ganti bahasa inggris untuk dijawab siswa dan di hubangkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *complimentation and compliment*.
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Rangkuman Materi

**Penilaian Pembelajaran**

<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>elearning</i></li> <li>Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	<p><b>Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li> <li>Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li> </ul>
---	---

Bumiayu, 5 September 2021

<p>Guru Pamong</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Neneng Kartini, S.Pd</p>	<p>Mahasiswa Praktikan</p> <p>Fitri Yulianah</p>
--	--

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	: Pronoun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (75)
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*.
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*.
- Memahami penggunaan kalimat pronoun dalam sebuah kalimat
- Menyebutkan berbagai tipe yan ada dalam *pronoun*

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
 Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan buku pembelajaran dan juga buku paket Bahasa Inggris siswa kelas x

- Guru menyampikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran
- Guru melakukan review materi tentang *introduction* minggu lalu. Kemudian guru memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *introduction*. Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Papan tulis
- Spidol

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Rangkuman materi

**Penilaian Pembelajaran**

<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru</li> <li>Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal tugas yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	<p><b>Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li> <li>Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timesamp</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li> </ul>
---	--

Bumiayu, 26 Agustus 2021

<p>Guru Pamong</p> <p>Neneng Kartini,S.Pd</p>	<p>Mahasiswa Praktikan</p> <p>Fitri Yulianah</p>
---	--

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	: Expressing Intention
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (Online Learning)
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**  
 Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

- Guru menyampikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa
- Siswa melakukan presensi dengan mengisi list yang di bagikan guru. (pengisian List absensi di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran)
- Guru melakukan review materi tentang *congratulation* materi trakhir sebelum PTS. Kemudian guru membahas mengenai tugas kartu ucapan selamat dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Expressing intention*. Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam powerpoint dan di upload di aplikasi Ruang Edukasi.
- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

- Laptop/Gawai
- Koneksi Internet

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan.
- Power Point

**Penilaian Pembelajaran**

<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah distapkan guru dengan <i>classroom</i> yang dibuat guru pamong.</li> <li>Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal tugas yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	<p><b>Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li> <li>Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timesamp</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li> </ul>
--	--

Bumiayu, 20 Oktober 2021

<p>Guru Pamong</p> <p>Neneng Kartini,S.Pd</p>	<p>Mahasiswa Praktikan</p> <p>Fitri Yulianah</p>
---	--

Mengetahui,

Kepala SMA ISLAM T.HUDA BUMIAYU  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU	Materi Pokok	: Pronoun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 30 menit <i>Daring</i>
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Memuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*.
- Memahami penggunaan kalimat pronoun dalam sebuah kalimat
- Menyebutkan berbagai tipe yan ada dalam *pronoun*

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
- Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- Siswa melakukan presensi dengan mengisi list yang di bagikan guru (pengisian List absensi di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran)

**Kegiatan inti**

- Guru melakukan review materi tentang *introduction* minggu lalu
- Kemudian guru memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *pronoun*. Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam powerpoint dan di upload di blog sekolah.

**Kegiatan penutup**

Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan

- Laptop / Gawai
- Koneksi internet



Sumber Belajar


- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Power Point


**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Sikap</b>
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru	Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)
	- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Bumayu, 30 Oktober 2021

Guru Pamong  Neneng Kartini, S.Pd	Mahasiswa Praktikan  Fitri Yulianah
--	---

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU  
  
Arie Effendi, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU	Materi Pokok	: Pronoun
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 30 menit <i>TM</i>
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

- Memuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *pronoun*.
- Memahami penggunaan kalimat pronoun dalam sebuah kalimat
- Menyebutkan berbagai tipe yan ada dalam *pronoun*

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan telah mempersiapkan buku pembelajaran dan juga buku paket bahasa Inggris siswa kelas x
- Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa
- Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran

**Kegiatan inti**

- Guru melakukan review materi tentang *introduction* minggu lalu
- Kemudian guru memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Pronoun*.

**Kegiatan penutup**

Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol



Sumber Belajar


- Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- Rangkuman materi


**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Sikap</b>
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru	Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.	- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)
	- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Bumayu, 30 Oktober 2021

Guru Pamong  Neneng Kartini, S.Pd	Mahasiswa Praktikan  Fitri Yulianah
--	---

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU  
  
Arie Effendi, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	: Expressing Intention
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 30 menit <i>Daring</i>
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

a. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)

b. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

b. Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa

c. Siswa melakukan presensi dengan mengisi *list* yang di bagikan guru. (pengisian *List absensi* di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran)

**Kegiatan inti**

a. Guru melakukan review materi tentang *congratulation* materi terakhir sebelum PTS. Kemudian guru membahas mengenai tugas kartu ucapan selamat dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Expressing intention*. Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam *powerpoint* dan di upload di aplikasi Ruang Edukasi.

**Kegiatan penutup**

■ Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

a. Laptop / Gawai

b. Koneksi internet

Sumber Belajar:

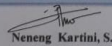
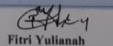
a. Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan


b. Power Point

**Penilaian Pembelajaran**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Sikap</b>
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru	- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik	- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)
	- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Bumiayu, 30 Oktober 2021

Guru Pamong	Mahasiswa Praktikan
 Neneng Kartini, S.Pd	 Fitri Yulianah

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
  
Ane Khatulistiwa, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU	Materi Pokok	: Expressing Intention
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi waktu	: 2 X 30 menit <i>(TM)</i>
Kelas/Semester	: X/Ganjil		
Guru Pengampu	: Neneng Kartini, S.Pd		

**Tujuan Pembelajaran**

a. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)

b. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan telah mempersiapkan buku pembelajaran dan juga buku paket bahasa Inggris siswa kelas X

b. Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa

c. Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran

**Kegiatan inti**

d. Guru melakukan review materi tentang *congratulation* materi terakhir sebelum PTS. Kemudian guru membahas mengenai tugas kartu ucapan selamat dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Expressing intention*.

**Kegiatan penutup**

■ Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media, Alat/Bahan:

a. Papan tulis

b. Spidol

Sumber Belajar:


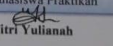
a. Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan


b. Rangkuman materi




**Penilaian Pembelajaran**




<b>Pengetahuan</b>	<b>Sikap</b>
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru	- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik	- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)
	- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Bumiayu, 30 Oktober 2021

Guru Pamong	Mahasiswa Praktikan
 Neneng Kartini, S.Pd	 Fitri Yulianah

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
  
Ane Khatulistiwa, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan	SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU	Materi Pokok	Compliment and Congratulation
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi waktu	2 X 30 menit (70')
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Guru Pengampu	Neneng Kartini, S.Pd		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
a. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks b. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan telah mempersiapkan buku pembelajaran dan juga buku paket bahasa Inggris siswa kelas X. b. Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa. c. Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran.			
<b>Kegiatan inti</b>			
a. Guru melakukan review materi tentang <i>Pronoun</i> minggu lalu. b. Kemudian guru menyebutkan kata ganti bahasa Inggris untuk ditebak siswa dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang <i>congratulation and compliment</i> .			
<b>Kegiatan penutup</b>			
Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.			
<b>Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</b>			
Media, Alat/Bahan: a. Papan tulis b. Spidol Sumber Belajar: a. Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan. b. Rangkuman materi			
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
<b>Pengetahuan</b>		<b>Sikap</b>	
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.		Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)	
Bumiayu, 30 Oktober 2021			
Guru Pamong		Mahasiswa Praktikan	
 Neneng Kartini, S.Pd		 Fitri Yulianah	
 Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU Ane Endra Dantihaq, S.Pd			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan	SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU	Materi Pokok	Compliment and Congratulation
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi waktu	2 X 30 menit (70')
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Guru Pengampu	Neneng Kartini, S.Pd		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
a. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks b. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik di harapkan telah mempersiapkan gawai/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar <i>online</i> b. Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa. c. Siswa melakukan presensi dengan mengisi list yang di bagikan guru (pengisian List absensi di lakukan secara mandiri setelah proses pembelajaran).			
<b>Kegiatan inti</b>			
a. Guru melakukan review materi tentang <i>introduction</i> minggu lalu. b. Kemudian guru menyebutkan kata ganti bahasa Inggris untuk ditebak siswa dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang <i>congratulation and compliment</i> . Dalam hal ini materi juga telah di rangkum dalam powerpoint dan di upload di aplikasi Ruang Edukasi			
<b>Kegiatan penutup</b>			
Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.			
<b>Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</b>			
Media, Alat/Bahan: a. Laptop / Gawai b. Koneksi internet Sumber Belajar: a. Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan. b. Power Point			
<b>Penilaian Pembelajaran</b>			
<b>Pengetahuan</b>		<b>Sikap</b>	
- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.		Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan) - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)	
Bumiayu, 30 Oktober 2021			
Guru Pamong		Mahasiswa Praktikan	
 Neneng Kartini, S.Pd		 Fitri Yulianah	
 Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU Ane Endra Dantihaq, S.Pd			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU	Materi Pokok	Descriptive Text
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Alokasi waktu	2 X 30 menit (75.0)
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Guru Pengampu	Neeng Kartini, S.Pd		

### Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, structure teks dan unsur kebahasaan pada teks descriptive sederhana tentang tempat wisata atau bangunan terkenal. Merespon makna dalam teks descriptive, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang.
- 4.4 Menyusun teks descriptive lisan dan tulis sederhana tentang tempat wisata dunia atau bangunan terkenal.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan telah mempersiapkan buku pembelajaran dan juga buku paket bahasa Inggris siswa kelas X.
- b. Guru menyampaikan salam pembuka, di lanjutkan berdoa.
- c. Guru mengabsen siswa diawal sebelum pembelajaran.
- d. Guru melakukan review materi tentang *Intention* Kemudian guru membahas mengenai tugas expression intention dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Descriptive Text*.

#### Kegiatan Inti

- d. Guru melakukan review materi tentang *Intention* Kemudian guru membahas mengenai tugas expression intention dan di hubungkan pada penjelasan materi hari ini yang selanjutnya guru menjelaskan materi hari ini tentang *Descriptive Text*.

#### Kegiatan penutup

- Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.

### Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

#### Media, Alat/Bahan

- a. Papan tulis
- b. Spidol

#### Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Bahasa Inggris kelas X Kementerian dan Kebudayaan
- b. Rangkuman materi

### Penilaian Pembelajaran

#### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal tugas yang dilakukan peserta didik.

#### Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timecamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Bumayu, 30 Oktober 2021

Guru Pamong

Neeng Kartini, S.Pd

Mahasiswa Praktikan

Fitri Yulianah

Kepala SMA ISLAM T. HUDA BUMAYU

Ami Nur Hafidhanaktri, S.Pd



Nama Mahasiswa : Shinta Octaviani Utami

Nim : 40118015

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Guru Pamong : Nova Atulliha, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMA Islam T.Huda Bumiayu	Kelas /Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib	Alokasi Waktu : 2 JP x (45 menit)
Materi Pokok : Teks Procedure	Kompetensi Dasar : 3.18 dan 4.18
Model Pembelajaran : Discovery Learning	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.
- menyusun teks lisan dan tulis mengenai mengenai teks prosedur berupa teks manual dan tips dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengkomunikasikan teks lisan dan tulis teks prosedur berupa manual dan tips dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, Spidol, Papan tulis
❖ LCD Proyektor / Slide presentasi (ppt)	❖ Gambar
❖ Laptop & infocus	❖ Video

Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1  
Pendahuluan (15 menit)

**Orientasi**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Apersepsi**

1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**Motivasi**

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

**Pemberian Acuan**

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

KEGIATAN LITERASI	
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melihat (tampa atau dengan Alat)</li> <li>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya oleh guru.</li> </ul> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan atau penjelasan guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>❖ Peserta didik menulis rangkuman dari hasil mendengarkan penjelasan terkait Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> </ul> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh mengenai materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya</li> <li>❖ Peserta didik saling tukar informasi tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> </ul> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik berdiskusi tentang data dari Materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya</li> <li>❖ Peserta didik mengolah informasi dari materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ul> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; "Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?"</li> <li>❖ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas kelompok untuk membaca melalui internet berbagai procedure text.</li> </ul>

❖ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya adalah melanjutkan.	
Pertemuan 2 Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol>
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ol>
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>
KEGIATAN LITERASI	
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melihat (tampa atau dengan Alat)</li> <li>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>❖ Mengamati</li> <li>Peserta didik mengamati sebuah text, kemudian diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan tentang text yang diberikan.</li> <li>Mengajukan pertanyaan, guru mengarahkan pertanyaan ke siswa dan jawaban disempurnakan oleh guru.</li> </ul> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan atau penjelasan guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>❖ Peserta didik Mengajukan pertanyaan tentang materi : Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai teks procedure yang ada dalam Bahasa Inggris terutama tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh mengenai materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya</li> <li>❖ Peserta didik saling tukar informasi tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> </ul>



**COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- ❖ Peserta didik berdiskusi tentang data dari Materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya
- ❖ Peserta didik mengolah informasi dari materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Pengertian teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

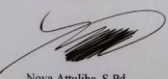
- ❖ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; "Thank you very much for your participation. You did a good job today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?"
- ❖ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas kelompok untuk membaca melalui internet berbagai procedure text.
- ❖ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya adalah melanjutkan.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**


- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : LK Peserta Didik
- Penilaian Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Supervisor

Bumiayu, 28 Oktober 2021  
Mahasiswa PPL



Nova Atulha, S.Pd.



Shinta Octaviani Utami

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Islam T Huda Bumiayu	Kelas /Semester : X / 1 (Genjip)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Lintas Minat	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 Pertemuan)
Materi Pokok : Descriptive Text	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
Model Pembelajaran : Discovery Learning	

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menghargai dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks descriptive dengan penuh tanggung jawab. 3.4.2 Mencermati struktur teks descriptive yang telah dibacanya. 3.4.3 Mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks descriptive.
4.3.1 Teks deskriptif.	4.3.1.1 Menentukan informasi yang terdapat dalam teks deskriptif.
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.	4.4.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif secara lisan dan tulis. 4.4.1.2 Menentukan informasi yang terdapat dalam teks deskriptif, lisan dan tulis pendek dan sederhana.
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan.	4.4.2.1 Menyusun kerangka teks deskriptif berbentuk tulis. 4.4.2.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik menggunakan model Genre Based Learning, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dan terampil menyusun teks deskriptif sesuai konteks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial
- Struktur Teks
  - Identification
  - Description
- Unsur Kebahasaan
  - Simple Present
  - Passive Voice
- Topik  
Descriptive text tentang bangunan bersejarah.
- Multimedia  
Layout yang membuat tampilan teks lebih menarik.

### E. Metode/Model

Pendekatan : Saintifik.  
Model : Genre Based Learning.  
Metode : Ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab.

### F. Media/Alat dan Bahan

#### 1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

#### 2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop

### G. Bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 Pendahuluan (15 Menit)

##### Orientasi

- Peserta didik merespon salam dan menyayukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.
- Berdoa menurut kepercayaan masing-masing.
- Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya tentang konsep dasar teks descriptive dengan rasa ingin tahu (tanyajawab).
  - a. Did you ever visit a favorite place?
  - b. If yes, what will you describe first?
  - c. What will you describe next?
  - d. What will you finally describe about?
- Peserta didik mendiskusikan informasi dengan disiplin tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya yaitu tentang konsep dasar teks deskriptif dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu menganalisis, struktur, dan kebahasaan teks descriptive.
- Peserta didik dengan berpikir kritis mendiskusikan manfaat dan aplikasi kompetensi tentang teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pertanyaan:
  - a. Apakah manfaat memahami teks Deskriptif dalam implementasi kehidupan?

##### Kegiatan Inti (60 Menit)

##### Kegiatan Literasi

- Peserta didik membaca teks deskriptif pada buku siswa.
- Peserta didik memahami 3 hal yaitu :
  - a. Isi
  - b. Struktur
  - c. Unsur kebahasaan tekskemudian membuat catatan-catatan tentang hal tersebut sebagai hasil kegiatan tersebut dalam setiap kelompok dengan penuh tanggungjawab.

##### Critical Thinking (Berpikir Kritis)

- Peserta didik dengan penuh tanggung jawab berdiskusi mengidentifikasi masalah yang dibahas dalam teks descriptive yang sudah dibaca yaitu :
  - a. Peserta didik mengidentifikasi isi teks deskriptif dengan penuh tanggung jawab.
  - b. Peserta didik mencermati struktur teks deskriptif yang telah dibacanya.
  - c. Peserta didik mencermati ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks descriptive.

##### Collaboration (Kerja sama)

- Peserta didik penuh tanggung jawab dan disiplin berdiskusi mengumpulkan data / informasi sebanyak mungkin dari teks descriptive tentang :
  - a. Isi teks descriptive yang dibaca.
  - b. Struktur teks descriptive yang dibaca
  - c. Ciri kebahasaan teks descriptive.

##### Communication (Berkomunikasi)

- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mendiskusikan data / informasi yang didapat dari teks descriptive dengan penuh tanggung jawab, berupa:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menelaah isi teks deskriptif yang dibaca</li> <li>b. Mengelompokkan struktur teks deskriptif yang dibaca</li> <li>c. Menemukan ciri bahasa teks deskriptif             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menuliskan kalimat-kalimat simple present.</li> <li>2) Menuliskan kalimat-kalimat Passive.</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik berpikir kritis dalam memeriksa ketepatan hasil diskusi sebelumnya dengan penuh tanggung jawab bekerjasama dalam berdiskusi hasil pengumpulan dan pengolahan informasi tentang :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. isi teks deskriptif</li> <li>b. struktur teks deskriptif</li> <li>c. ciri bahasa teks deskriptif</li> </ol> </li> <li>• <b>Creativity (Kreatifitas)</b></li> <li>• Peserta didik berdiskusi penuh tanggung jawab untuk menyimpulkan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. isi teks deskriptif</li> <li>b. struktur teks deskriptif</li> <li>c. ciri bahasa teks deskriptif</li> </ol> </li> <li>• Mempresentasikan hasil pembelajaran penuh tanggung jawab dan kreatif dengan bahan proses analisis dan hasil analisis             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. isi teks deskriptif</li> <li>b. struktur teks deskriptif</li> <li>c. ciri bahasa teks deskriptif</li> </ol> </li> </ul>
<b>Penutup (15 Menit)</b>	
	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran.</li> <li>5. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ol> <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian.</li> <li>2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menyusun teks negosiasi sebagai lanjutan pembelajaran pertemuan 1 sebelumnya.</li> <li>4. Menyampaikan tugas sebagai bahan pada pertemuan berikut.</li> </ol>


<b>Pertemuan 2</b>	
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Orientasi	<p>1. Peserta didik merespon salam tanda menyukuri anugerah Tuhan dan berdoa bersama</p> <p>2. Peserta didik merespon dengan rasa ingin tahu pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. (tanya jawab)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimanakah isi teks?</li> <li>b. Bagaimanakah struktur teks?</li> <li>c. Unsur kebahasaan apa saja yang terdapat dalam teks?</li> </ol> <p>3. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan disiplin tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya berupa isi, struktur dan kebahasaan teks dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam bentuk penyusunan teks.</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi dengan rasa ingin tahu tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang langkah-langkah pembelajaran dan penilaian menyusun teks.</p> <p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, dengan jumlah anggota setiap kelompok 2 orang.</p>
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru berdiskusi dalam kelompok untuk menentukan topik / judul teks sesuai dengan data.</li> <li>• Peserta didik membaca buku dan menganalisis data / informasi hasil pengamatan peristiwa pelaksanaan tugas.</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru berdiskusi mengembangkan topik dalam bentuk kerangka teks.</li> </ul>
<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru mengumpulkan informasi tambahan yang sesuai dengan topik dan kerangka teks.</li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru berlatih menyusun teks berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan isi, struktur teks, ciri kebahasaan.</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru berlatih penuh kreativitas.</li> </ul>
<b>Communication (Berkomunikasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan menetapkan topik kemudian mengembangkannya dalam bentuk kerangka teks secara mandiri.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi menyusun teks deskriptif berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan memperhatikan isi, struktur teks, ciri kebahasaan.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreatifitas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan kreatif mempresentasikan teks deskriptif yang telah disusun di depan kelas dan setiap kelompok dibagikan naskah teks.</li> <li>• Peserta didik menanggapi teks deskriptif di depan kelas tersebut.</li> <li>• Peserta didik merevisi teks deskriptif (isi, struktur, ciri kebahasaan).</li> <li>• Peserta didik memasukkan lembar coretan kerja dan semua draf hingga draf final ke bundel portofolio masing-masing.</li> </ul>
<b>Penutup (15 Menit)</b>	
Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman / simpulan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol> <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian.</li> <li>2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan,</li> </ol>


layanan konseling dan / atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pertemuan dengan mengucapkan syukur.

Mengetahui, Supervisor

Bumiayu, 10 November 2021  
Mahasiswa PPL,

  
Nova Atulaha, S.Pd.

  
Shinta Octaviani Utami

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah: SMA Islam T. Huda Bumiayu	Kelas/Semester: XI/1 (Genap)
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris Wahib	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit (2 Pertemuan)
Materi Pokok: Surat Pribadi (Personal Letter)	Kompetensi Dasar: 3.16 dan 4.23
Model Pembelajaran: Discovery Learning	
<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati mengenai pembelajaran surat pribadi peserta didik dapat Mengidentifikasi ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi.</li> <li>Setelah mengamati contoh mengenai pembelajaran surat pribadi peserta didik dapat Memahami struktur teks dari eksposisi surat pribadi.</li> <li>Setelah melihat dan mengamati tentang pembelajaran surat pribadi peserta didik dapat Memahami Unsur surat pribadi.</li> <li>Setelah melihat dan mengamati tentang pembelajaran surat pribadi peserta didik dapat Memahami Unsur kebahasaan dari surat pribadi.</li> <li>Setelah memahami tentang surat Pribadi peserta didik dapat mempresentasikan surat pribadi dengan suara lantang dan bermakna, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.</li> <li>Setelah melihat dan mengamati cara membuat Surat Pribadi peserta didik dapat membuat sebuah surat pribadi yang ditujukan untuk teman mereka.</li> </ul> <p><b>Media, Alat, dan Sumber Belajar</b></p> <p>Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian</p> <p>Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, Laptop</p> <p>Sumber Belajar: Buku Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2017.</p>	
<p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Peremuan ke 1 Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b></p>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <p>Peserta didik diminta mengamati contoh surat pada slide show Power Point tentang Surat Pribadi dan menganalisis contoh surat tersebut terkait pengertian Surat Pribadi dan Konteks Penggunaannya dalam Surat Pribadi, guru meminta siswa untuk membuat contoh surat pribadi yang diberikan oleh guru.</p> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh surat pribadi yang disajikan mengenai Pengertian dan Konteks Penggunaannya dalam Surat Pribadi.</p> <p><b>COLLABORATION</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengandaian diikuti oleh perintah / saran sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p><b>COMMUNICATION</b></p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ke Google Classroom menggunakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p><b>CREATIVITY</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian dan Konteks penggunaannya dalam Surat Pribadi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Melalui via what-App.</p>
<p>Penutup (15 Menit)</p>	

**Penutup  
(15 Menit)**

1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaiannya kemudian mengampaikan evaluasi yang telah dikerjakan melalui via WhatsApp.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan terkait kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
5. Kegiatan belajar diakhiri dengan berdoa.

**Pertemuan Kedua  
Pendahuluan (15 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diminta melihat dan mengamati video tentang surat pribadi dan menganalisis video terkait Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan dalam Surat Pribadi
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan mengenai Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan dalam Surat Pribadi
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b>	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan melalui aplikasi WhatsApp/Messenger, mengemukakan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan dalam Surat Pribadi
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi terkait Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan dalam Surat Pribadi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ke Google Classroom mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Dalam Surat Pribadi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Via WhatsApp


**Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaiannya kemudian mengirimkan via WhatsApp
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan terkait kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
5. Kegiatan belajar diakhiri dengan berdoa.


**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Supervisor

  
Nova Atallha, S.Pd.

Bumiayu, 10 November 2021  
Mahasiswa PPL,

  
Shinta Octaviani Utami

## LAMPIRAN 7

### JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL

Nama Mahasiswa : Fitri Yulianah

Nim : 40118004

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Guru pamong : Neneng kartini, S.Pd

<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Waktu (Jam)</b>
Sabtu	X Ips 2	(08:15 - 08:45)
	X 6 Bahasa	(08:45 - 09:15)
Ahad	X Bahasa	(10:30 - 11:00)
		(11:00 - 11:30)
Senin	X 6 Bahasa	(10:30 - 11:00)
		(11:00 - 11:30)
Selasa	XI Bahasa	(07:15 - 07:45)
		(07:45 - 08:45)
Rabu	X Ipa 1	(08:15 - 08:45)
		(08:45 - 09:15)
	XI Bahasa	(10:30 - 11:00)
		(11:00 - 11:30)

Kamis	X Ips 1  X Ipa 2	(07:15 - 07:45) (07:45 -08:15) (08:15 - 08:45) (08:45 - 09:15)

Nama Mahasiswa : Shinta Octaviani Utami

Nim : 40118015

Tempat PPL : SMA Islam T.Huda Bumiayu

Dosen Pembimbing : Nova Atulliha, S. Pd

<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Waktu (Jam)</b>
<b>Sabtu</b>	XI Ips 1	(08:15 - 08:45) (08:45 - 09:15)
	XI Ips 2	(09:30 - 10:00) (10:00 - 10:30)
	X Ipa 1	(10:30 - 11:00) (11:00 - 11:30)
<b>Ahad</b>	XII Bahasa	(09:30 - 10:00) (10:00 - 10:30)
	XI Ipa 1	(10:30 - 11:00)
<b>Senin</b>	XII Bahasa	(07:15 - 07:45) (07:45 - 08:15)
<b>Selasa</b>	X Ipa 2	(07:15 - 07:45) (07:45 - 08:15)
	X Ipa 1	(09:30 - 10:00)
<b>Kamis</b>	XI Ipa 2	(08:15 - 08:45)



		(08:45 - 09:15)
	XI Ipa 3	(09:30 - 10:00)
		(10:00 - 10:30)
	X Ipa 2	(10:30 - 11:00)

# LAMPIRAN 8

## DAFTAR KEHADIRAN SISWA

DAFTAR HADIR TATAP MUKA PESERTA DIDIK  
SMA ISLAM T.HUDA BUMIYU TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas X-3 Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No.	NAMA	Lp	PRESENSI TATAP MUKA																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	NUTYO MELOROKHO	L																								
2	AJIA LIMAYATI	P																								
3	Ajya Rachel Shafara	P																								
4	Ajinnia Rosalia	P																								
5	Ajia Anisa	P																								
6	Aulia Atha Setya Utami	P																								
7	Cinta Anindya Primasta	P																								
8	DANAN DASK OKTAVIA	P																								
9	Faiz Rizki Rani Dewi	P																								
10	Fajar Sheva Safira	L																								
11	FEBI NUR HUDA YAH	P																								
12	Fira Nova Azzahra	P																								
13	Gueva prasya adzani mustafa	L																								
14	JULIA PUSPITALOKA	P																								
15	KHADR AFFAN	L																								
16	Khusni Qurroeb	P																								
17	M. JON ADHI GUNA	L																								
18	M. RISKI AMALUDIN MUFTI	L																								
19	MASAYU DWI AJENG PUTRI WIJAYA	P																								
20	Maulana Ghofur Syakani	L																								
21	Muhammad Wahyu Ramadhani	L																								
22	Mohamad Bly Saputra	L																								
23	Muh. Mizanul Haq	L																								
24	Naisyid Amalissani Faridha	P																								
25	Niha Montego	P																								
26	RAFI RAHMAN SYAHPUTRA	L																								
27	Revo Evelina Azzahra	P																								
28	RIVAL ADI SEPTIAN	L																								
29	SAGHNA SAHARA QOLBY	L																								
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										

Keterangan :  
S = Sakit  
I = Ijin  
A = Alfa

Mengetahui :  
Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd  
NIP. -

DAFTAR HADIR TATAP MUKA PESERTA DIDIK  
SMA ISLAM T.HUDA BUMIYU TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas X-3 Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No.	NAMA	Lp	PRESENSI TATAP MUKA																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	ANMAL KOSRILIK HUDA	L																								
2	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
3	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
4	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
5	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
6	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
7	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
8	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
9	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
10	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
11	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
12	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
13	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
14	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
15	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
16	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
17	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
18	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
19	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
20	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
21	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
22	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
23	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
24	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
25	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
26	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
27	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
28	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
29	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
30	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
31	ANINDA DWI RAMADHAN	P																								
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										

Keterangan :  
S = Sakit  
I = Ijin  
A = Alfa

Mengetahui :  
Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd  
NIP. -



DAFTAR HADIR TATAP MUKA PERSEMUKAN  
SMA ISLAM THUDA BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : XI.2 (XI MIPA.2)

No.	NAMA	L/P	Materi Pelajaran																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	ADITYA ZULFIKAR AL AFISRONI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	AGHNIA FADILLA NAWA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3	AHMAD FATTA DANI ADNAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	AKBAR ZULFIKRI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	ANDANI MAHESWARI ARADHANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	AYU NUR MELINDA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7	CLARISSA MALLIDINA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	DESTI AMALIA PRIATIN NINGSIH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9	EKO PRAYITNO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10	FEBILITA AFRA MUTIARA SUEY	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11	HANI MAELANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12	HILMAYA SOPHIA MELIAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	ISKA IKHTIFA DZATY	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14	M. ARJUN UMAM	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15	M. HILMAN ROSYADI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16	MELINDA ULFA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17	MOHAMMAD RIFQI RAMADHAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18	NAHDIA MAGFIRAH NAZLA QUR'ANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19	NASYWA FAZIRA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20	NELLY OKTAVIA RAKHMADANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21	NITA NUR FEBRIYANTI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22	RIKO NUR HADIANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23	SASTI MEI UTAMI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24	SHINTIA SARASWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
25	SYELLA YASMIN NURUSIFA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26	TRI ADI GUNAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
27	TRI YAYA KHOERUNNISA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
28	TUBA SAUMI NURFALAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
29	YASE AJENG SAKURAI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30	ZAHRA EKA PUTRI PRASETYA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
31	ZIDNI NUR KHAFIYAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															

Disiapkan :  
 = Sakit  
 = Ijin  
 = Alfa

Mengetahui :  
 Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
 Arie Endra Purnamasari, S.Pd  
 M.Pd

SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI.1

KMM

Kelas : XI.1 (XI MIPA.1)

No.	NAMA	L/P	PRESENSI TATAP MUKA																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	AGMAR KURNIA AZZAHRA	P																								
2	AR-IBAD ZAINUL MAULAN	L																								
3	ALYA DINA KUSUMAWATI	P																								
4	ALYA TRI AGUSTIN	P																								
5	AMALIA BELGIS	P																								
6	AMELYA BENINGS SULLISTYA	P																								
7	ANNINDA MAYTRI AZZAHRA	P																								
8	AULIA DINDA RAHMAWATI	P																								
9	AZZAH TSALASA	P																								
10	DIANA PUTRI	P																								
11	ELKI GANDIK MAULANA	L																								
12	GILANG ABDI FATIR	L																								
13	HELLA MAULIDA AFILLIANI	L																								
14	IHYA ULUMUJIN	L																								
15	ILMI MARGO WICAKSONO	L																								
16	INAFI NUR KHOFILA	L																								
17	INKHASAS GHAZANI ZIDNI	P																								
18	KEN LYANA TANTRI P	P																								
19	LULU AZZAHRO	P																								
20	M. NAZHIF ALHAQ	P																								
21	MU AFA NAJMI ZAIN	L																								
22	MUHAMMAD FAIQ	L																								
23	MUHAMMAD NANDA ARIFIN	L																								
24	MUHAMMAD OGBUS GAGAR MAYANG	L																								
25	NAYLA NURFAIZA	P																								
26	RANIA AFITA SARI	P																								
27	RENI RAHMAWATI	P																								
28	SEPTI SALSA BEYLA	P																								
29	WILDA ASYA ADZKIA	P																								
30	WILDA RAHMADHANIA (KURAR)	P																								
31	ZAHRA RAUDLOTUL JANNAH	P																								
32																										
33																										
34																										
35																										
36																										
37																										
38																										
39																										
40																										

Keterangan : S = Sakit  
I = Ijin  
A = Alfa

Mengetahui :  
Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd  
NIP. -

SMA ISLAM T. HUDA BUMIAYU  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI.2

KMM

Kelas : XI.2 (XI MIPA.2)

No.	NAMA	L/P	PRESENSI TATAP MUKA																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Addiya Nur Vika Yashia	L																								
2	Amanda Tiara Madani	L																								
3	Anisa Mutia Rosmahani	P																								
4	BAL OHSI SAZQIYATUL AWALLIANI	P																								
5	BIRUNGA ASYIFA BELA SABILLAH	P																								
6	Dwifa Nurul Anshya	P																								
7	Fathma Aditya Saebisa	L																								
8	Geffira Rahma Putri	P																								
9	Hana Luffa Fazrin	P																								
10	Hilda Alfa Sabila	P																								
11	Ibnu Saputra	L																								
12	IMAN RASIDAGAN	L																								
13	Lakhsa Adi Libomo	L																								
14	M GALLUH TRI HERDIANSYAH	L																								
15	M RAMADHANA DAMAR D HILMANY	L																								
16	M. Abdik Mawan Khamdika	L																								
17	M Hafiz syadi ismailah	L																								
18	Marcella Nur Hidayah	P																								
19	MELANI ANGGRAENI	P																								
20	MEYLA MARIN AZZAHRA	P																								
21	MUHAMMAD HAIKAL AMRI	L																								
22	NABIL MALIKI HILAL	L																								
23	NAZILA ALMA AULIA	P																								
24	NIMAS NAELY IZZATUN NISA	P																								
25	Nita arum sari	P																								
26	NOVITA FIBRIANI	P																								
27	Nur Indah Sapitri	P																								
28	Olivia Rahma Triani	P																								
29	REVA RAHMA SAHARA	P																								
30	Salma Zahrotun Nisa	P																								
31	Shinta Atmaranti	P																								
32	Silvia Dwi Rahayu	P																								
33	Syafira Yuliani Putri	P																								
34	TRI WAHYUNI	P																								
35	Yollanda Nuritta Azwar	P																								
36	Dimas Nur Rizki	L																								
37																										
38																										
39																										
40																										

Keterangan : S = Sakit  
I = Ijin  
A = Alfa

Mengetahui :  
Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
Arie Endra Purnamasari, S.Pd  
NIP. -



DAFTAR HAZIR TATAP MUKA PESERTA UJIAN  
SMA ISLAM T. HUDA BUNIAWY TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	NAMA	L/Pr	PRESENSI TATAP MUKA																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Ahmad Nur Ali	L																												
2	Ahlan Wahyu Pratandana	L																												
3	Ammar	L																												
4	Ayu Aulia Sagasto	P																												
5	BUNGA SARIL RAMADHANI	P																												
6	Daeng muhammad candra zulfahr	L																												
7	Daratsya Adliya Pratama	L																												
8	DIAN ZUMA RAUDA	P																												
9	DWI KHUSUSIYAH SABILA	P																												
10	Fattamzah Muhsan	L																												
11	FEM SOFIA NURDIN	P																												
12	Fitri Andika	L																												
13	INTAN AKDIATI	L																												
14	M. Anif Setiawan	P																												
15	Mohamad Sindy Prasetyo	L																												
16	Mohamad Yusuf Pratama	L																												
17	Muhammad Ashari Chaidar	L																												
18	Muhammad Kalva Nafisa	L																												
19	Nafila Salsabela	P																												
20	NAILA WARDATUN NABILA	P																												
21	Nyala Sifa	P																												
22	NAYYA GHIFARANA MISBAH	P																												
23	Naelen Fazat Azizah	P																												
24	Ragita Nita Cahyani	P																												
25	SALSABELA SUARIZAHYATI	P																												
26	Suzi Indira Irfis	P																												
27	Syifa Nuraini Aprilia	P																												
28	TIARA AGUSTINA	P																												
29	Ulfitas Saadah	P																												
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														
36																														
37																														
38																														
39																														
40																														

rangan :  
 - Sahit  
 (in  
 - Alfa

Mengetahui :  
 Kepala SMA Islam T. Huda Bumiayu  
 Wali Kelas :  
 Arie Endra Purnamasari, S.Pg  
 NIP. -  
 NIP. -



**LAMPIRAN 9**

**LAPORAN KEUANGAN MAHASISWA PPL**



## LAPORAN KEUANGAN MAHASISWA PPL

### DANA MASUK

No	Hari / Tanggal	Pemasukan	Jumlah (Rp)
1.	Senin, 2 Agustus 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
2.	Senin, 9 Agustus 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
3.	Senin, 12 Agustus 2021.	Subsidi Kampus	Rp. 400.000
4.	Senin, 16 Agustus 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
5.	Senin, 23 Agustus 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
6.	Senin, 30 Agustus 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
7.	Senin, 6 September 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
8.	Senin, 13 September 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
9.	Senin, 20 September 2021.	Uang kas	Rp. 80.000
10.	Senin, 27 September 2021.	Uang kas	Rp. 70.000
11.	Senin, 4 Oktober 2021.	Uang kas	Rp. 70.000
12.	Senin, 11 Oktober 2021.	Uang kas	Rp. 60.000
13.	Senin, 18 Oktober 2021.	Uang kas	Rp. 30.000

14.	Senin, 30 Oktober 2021.	Uang iuran	Rp. 2.000.000
			Total : <b>Rp. 3.270.000</b>

#### DANA KELUAR

No	Hari / Tanggal	Pemasukan	Jumlah (Rp)
1.	Minggu, 8 Agustus 2021.	Beli tisu	Rp. 12.500
2.	Selasa, 10 Agustus 2021.	Beli galon aqua	Rp. 20.000
3.	Rabu, 11 Agustus 2021.	Beli sapu lidi	Rp. 10.000
4.	Minggu, 22 Agustus 2021.	Beli galon aqua	Rp. 20.000
5.	Minggu, 22 Agustus 2021.	Beli tisu	Rp. 10.000
6.	Sabtu, 11 September 2021.	Beli galon aqua	Rp. 18.000
7.	Minggu, 12 September 2021.	Perlengkapan PPL	Rp. 64.000
8.	Sabtu, 18 September 2021.	Beli lakban hitam	Rp. 30.000
9.	Rabu, 29 September 2021.	Beli Face shield	Rp. 40.000
10.	Minggu, 31 Oktober 2021.	Makan bareng super sambal	Rp. 105.000
11.	Minggu, 31 Oktober 2021.	Galon, kopi, tisu, energen	Rp. 50.000
12.	Minggu, 31	Parkir	Rp. 2000

	Oktober 2021.		
13.	Minggu, 31 Oktober 2021.	Beli kado untuk guru pamong	Rp. 822.000
14.	Minggu, 31 Oktober 2021.	Beli kenang – kenangan untuk sekolah	Rp. 380.000
15.	Senin, 1 September 2021.	Beli kertas kado + box	Rp. 30.000
16.	Selasa, 2 September 2021.	Beli stofmap folio	Rp. 5000
17.	Rabu, 3 September 2021.	Makan bareng di betutu bu um	Rp. 129.500
18.	Senin, 2 Agustus - Senin 1 November 2021.	Jajan perminggu 15. 000 x 14 minggu	Rp. 210.000
19.	Selasa, 2 November 2021.	Beli konsumsi untuk perpisahan.	Rp. 1.038.000
20.	Senin, 25 Oktober 2021	Beli kertas hvs 1 rim	Rp. 45.500
			<b>Total : Rp. 3.041.500</b>

## REKAPITULASI DANA

Dana Masuk	Rp. 3.270.000
Dana Keluar	Rp. 3.041.500
<b>Sisa Uang</b>	<b>Rp. 228.500</b>

Bumiayu, 08 November 2021

Mengetahui,  
Ketua PPL



Wigit Eko Prastio

Bendahara PPL



Fitri Yulianah

## LAMPIRAN 10

### DOKUMENTASI KEGIATAN MAHASISWA PPL



Kegiatan Mengajar Di Kelas X Ips 1 Tentang Introduction



Kegiatan Mengajar Di Kelas X Ips 2 Tentang Congratulation



Kegiatan Mengajar Di Kelas Mipa 2 Tentang Intention



Kegiatan Mengajar Di Kelas XI Bahasa Tentang Future Tense



Kegiatan Mengajar Di Kelas XII Bahasa Tentang Perfect Tense



Kegiatan Mengajar Di Kelas XI Ipa 1 Tentang Personal Letter

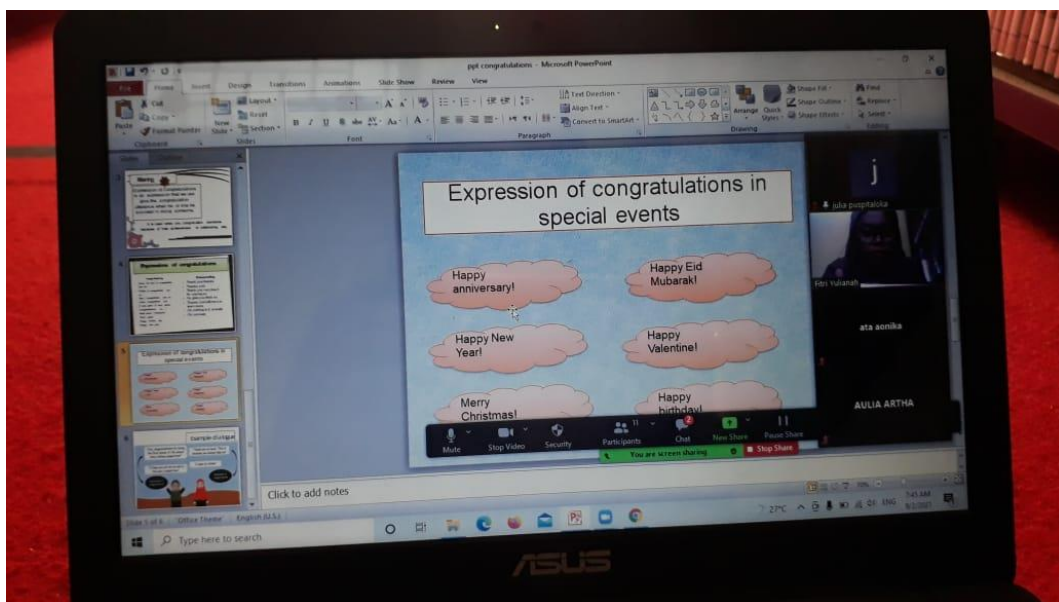
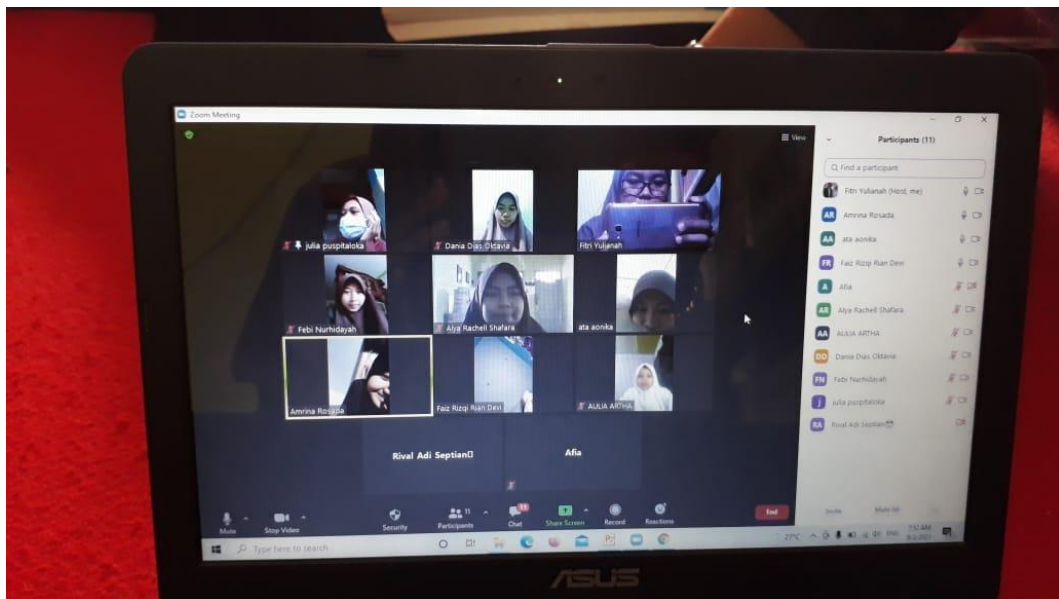


Kegiatan Mengajar Di X Bahasa Tentang Congratulation





Kegiatan Mengajar di Kelas X Ipa 1 Tentang Tenses



Kegiatan Mengajar Secara Daring di Beberapa Kelas



Kegiatan Ujian Mengajar dengan Guru Pamong



Kegiatan belajar mengajar dikelas XI Ips 1



Kegiatan belajar mengajar dikelas XI Ipa 1



Mendampingi siswa ketika guru berhalangan mengajar



Kegiatan belajar mengajar dikelas XI Ips 2



Ujian micro teaching bersama guru pamong



Observasi lapangan di SMA Islam T.Huda Bumiayu





Penerjunan langsung yang di dampingi oleh DPL di SMA Islam T.Huda Bumiayu



Stempel buku paket baru dipergustakaan



Senam bersama dalam rangka memperingati HAORNAS



Pentas seni dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia



Pengumuman mengenai jadwal kelas saat PTM berlangsung



Observasi langsung oleh DPL di SMA Islam T.Huda Bumiayu



Makan bersama dengan guru pamong



Diskusi dan sharing dengan semua mahasiswa PPL



Foto bersama dengan semua mahasiswa PPL





Penarikan mahasiswa PPL oleh guru DP