



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Oleh:

Kelompok SMA Bustanul Ulum
NU Bumiayu

1. Nurul Inayah (40418036)
2. Leli Istianah (40418013)
3. Yongki Ardian (40418022)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2021**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Oleh:

Kelompok SMA Bustanul Ulum
NU Bumiayu

1. Nurul Inayah (40418036)
2. Leli Istianah (40418014)
3. Yongki Ardian (40418022)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2021**



LAPORAN PRAKTIK PEGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Lokasi PPL

SMA Bustanul Ulum Nahdlatul Ulama Bumiayu

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Menyetujui,

Paguyangan, 10 November 2021

Dosen Pembimbing

Pendidikan Bahasa Indonesia

Ririn Setyorini, M.Pd

Bumiayu, 10 November 2021

Guru Pamong

Pendidikan Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S.Pd

KATA PEGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya laporan hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan bukti dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sekaligus mengetahui sejauh mana pemahaman dan penguasaan penulis selaku praktikan dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan praktik maupun penulisan laporan ini, diantaranya :

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Ririn Setyorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) program studi Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Faruk Zawawi, S.Sos selaku Kepala Sekolah SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
4. Eva Uniyati, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
5. Mamluatul Izzah, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
6. M. Milzam Amrulloh, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
7. Bapak/Ibu guru, staf karyawan dan peserta didik SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
8. Siswa-siswi SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu, atas kerja samanya, canda tawa khususnya kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X IPS 1, X IPS 2, XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2 dan XII IPA 1, XII IPS II dimana mahasiswa praktikan berkesempatan menjadi pengajar mapel Bahasa Indonesia yang setiap pertemuan selalu berkesan. Terima kasih atas semangat kalian.
9. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama berlangsungnya PPL

10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan informasi penulisan laporan PPL

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan penyempurnaan laporan ini.

Bumiayu, 10 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Profil SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu	1
1. Sejarah Berdirinya SMA BU NU Bumiayu	1
2. Visi dan Misi Sekolah	3
B. Analisis Hasil Observasi	4
1. Kondisi Fisik Sekolah	4
2. Kondisi Non-Fisik Sekolah	5
3. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan Sekolah	7
4. Kelebihan dan Kekurangan SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu	8
BAB II PELAKSANAAN PPL	
A. Jadwal Kegiatan PPL	9
B. Kegiatan Minggu Ke-1	12
C. Kegiatan Minggu Ke-2.....	13
D. Kegiatan Minggu Ke-3.....	14
E. Kegiatan Minggu Ke-4.....	14
F. Kegiatan Minggu Ke-5.....	14
G. Kegiatan Minggu Ke-6.....	15
H. Kegiatan Minggu Ke-7.....	15
I. Kegiatan Minggu Ke-8.....	15
J. Kegiatan Minggu Ke-9.....	16

K. Kegiatan Minggu Ke-10.....	16
L. Kegiatan Minggu Ke-11.....	16
M. Kegiatan Minggu Ke-12.....	17
N. Kegiatan Minggu Ke-13.....	17
O. Kegiatan Minggu Ke-14.....	18

BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA

A. Hambatan	19
1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	19
2. Praktik Mengajar	19
B. Pemecahan.....	20
1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	20
2. Praktik Mengajar	21

BAB IV KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	24
B. Saran.....	24

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. PPL pada program S1 merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan potensinya sebagai calon guru yang profesional, serta untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang guru. Proses pemerolehan kompetensi tersebut adalah melalui banyak interaksi yang bermakna, yaitu interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan guru, dosen pembimbing, siswa, serta materi ajar.

Kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai arti yang sangat penting bagi mahasiswa program S1 karena dapat meningkatkan kerja sama antar mahasiswa sehingga saling memberi dan menerima pengalaman belajar dalam memecahkan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar tentang manajemen sekolah di tempat PPL masing- masing.

A. Profil SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu

1. Sejarah Berdirinya SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu merupakan Lembaga Pendidikan Ma'arif yang dikelola oleh Yayasan Bustanul Ulum NU Bumiayu. Sekolah ini didirikan pada tahun 1979 oleh yayasan Bustanul Ulum NU Bumiayu di kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Pendirian sekolah ini didasarkan atas akta notaris Nomor 26 tanggal 17 januari 1981 yang ditandatangani oleh Rini Soemintaperna, SH. Yang beralamat di jalan Jendral Suyatno Nomor 2 Tegal, Jawa Tengah. SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu didirikan berdasarkan surat persetujuan Kepala kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan

Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah Nomor 2161/103/181 tanggal 27 Oktober 1981, sedangkan pejabat yang menandatangani surat persetujuan tersebut adalah Drs. Kustidjo, adapun nomor data sekolah adalah Nomor 3040309300.

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu didirikan menurut haluan Nahdlatul Ulama (NU) ahli sunah wal Jama'ah dengan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Adapun tujuan didirikan sekolah ini ingin mewujudkan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan ketentuan-ketentuan agama islam yang tidak bertentangan dengan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 dan bersama pemerintah mewujudkan penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31.

Dalam proses pendirian SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu, orang yang sangat berjasa adalah Bapak H. Basori yang pada saat itu menjabat sebagai pelindung dan penasehat di Yayasan Bustanul Ulum NU Bumiayu dan Bapak Chaeri Umar sebagai sekretaris Yayasan Bustanul Ulum NU Bumiayu. Lokasi sekolah pada awal pendirian tahun 1979 proses belajar mengajar masih bergabung dengan gedung SMP Bustanul Ulum NU Bumiayu yang beralamat di Jln. KH Hasyim Asy'ari, Dukuhturi, Bumiayu, Kabupaten Brebes dengan mengambil waktu setelah proses belajar mengajar di SMP Bustanul Ulum NU Bumiayu selesai, yaitu pada siang hari. Hal tersebut berakhir sampai tahun 1994 setelah lokasi SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu dibangun di jalan raya Diponegoro 9 Talok Bumiayu. Letak geografis SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu secara lengkap beralamat di jalan raya Diponegoro nomor 9 Talok. Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes bagian Selatan. Sekolah tersebut menempati areal tanah seluas 8.557m, adapun penggunaannya terdiri dari:

1. Bangunan, 1.654
2. Halaman/taman, 2.050m
3. Lapangan olahraga 605
4. Kebun, 4.069

5. Lain-lain, 179

Dilihat dari segi geografis, letak bangunan gedung SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu baik dan layak sebagai tempat membina serta mendidik siswa. Sekalipun terletak di pinggir jalan raya, namun keadaannya nyaman, didukung oleh gedung yang memadai, lingkungan sekolah yang asri dan sehat.

2. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

“Islami, Berakhlaqul Karimah, Unggul Dalam Prestasi, Mandiri dan Kompetitif berbekal Wawasan Keilmuan dan Keislaman ‘Ala Ahli Sunnah Waljama’ah An-Nahdiyyah”

b. Misi

1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan Ajaran Islam ‘ala Ahlis Sunnah wal Jama’ah an Nahdiyyah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menciptakan generasi muda yang Islami, berakhlaq mulia, berpengetahuan luas, dan berintegritas tinggi terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Meningkatkan prestasi siswa baik akademik maupun non akademik, serta keunggulan siswa di dalam keilmuan dan wawasan ke-Islaman ‘ala Ahlis Sunnah wal Jama’ah an Nahdiyyah.
4. Meningkatkan mutu pendidikan, pengajaran, bimbingan serta pelatihan yang efektif dan berkelanjutan.
5. Meningkatkan kemampuan, ketrampilan hidup dan kemandirian siswa di dalam kehidupan bermasyarakat serta menghadapi persaingan global dan dunia usaha.
6. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pendidikan, serta menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan Komite Sekolah.

B. Analisis Hasil Observasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu merupakan sekolah swasta di kecamatan Bumiayu. Terletak di Jln. Raya Diponegoro 9 Talok Bumiayu, sekolah tersebut menempati lokasi yang cukup strategis karena mudah dijangkau oleh siswa.

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu diantaranya gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar , ruang kantor, ruang penunjang, dan halaman sekolah yang bisa digunakan untuk upacara, olahraga (bola basket, sepak bola), kegiatan ekstrakurikuler. Adapun situasi sekolah ini selengkapnya adalah :

a. Ruang Kelas

- 1) Kelas X sebanyak 4 kelas, yang terdiri dari 2 kelas jurusan MIPA dan 2 kelas jurusan IPS.
- 2) Kelas XI sebanyak 4 kelas, yang terdiri dari 2 kelas jurusan MIPA dan 2 kelas jurusan IPS.
- 3) Kelas XII sebanyak 4 kelas, yang terdiri dari 2 kelas jurusan MIPA dan 2 kelas jurusan IPS.

b. Ruang Praktik dan Penunjang

- 1) Ruang Tata Usaha (TU)
- 2) Ruang Kepala Sekolah
- 3) Ruang BK
- 4) Ruang guru
- 5) Laboratorium Bahasa
- 6) Laboratorium komputer
- 7) Laboratorium Kimia
- 8) Laboratorium Biologi
- 9) Perpustakaan
- 10) UKS

- 11) Asrama Siswa
- 12) Ruang OSIS/Bantara
- 13) Mushola
- 14) Taman
- 15) Tempat Parkir
- 16) Lapangan voli
- 17) Lapangan Basket (sekaligus lapangan upacara dan lapangan futsal)
- 18) Kantin terpadu
- 19) Dapur
- 20) Toilet
- 21) Pos Satpam
- 22) Gudang

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi non-fisik sekolah meliputi kurikulum sekolah, potensi guru, potensi siswa, dan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar.

a. Kurikulum Sekolah

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu saat ini telah menggunakan kurikulum 2013.

b. Potensi Guru

Pendidik dalam hal ini yang dimaksud dengan guru jika ditinjau dari pendidikan terakhirnya, disajikan dalam tabel berikut beserta daftar nama gurunya.

NO	NAMA	JABATAN	MAPEL
1.	Faruk Zawawi, S.Sos,M.Si	Kepala Sekolah	Sosiologi
2.	Eva Uniyati, S.Pd	Waka Kurikulum	PPKN
3.	Rudi Aryanto, S.P	Waka Sarpras	Biologi
4.	Rojikin, S.Ag, S.Pd I	Wa Humas	PAI & Budi Pekerti, Fikih, Aswaja

5.	Fatih Nahji, S.Pd	Waka Kesiswaan	Fisika
6.	M Syaikhu, S.Ag	Guru	B. Inggris dan Bahasa Sastra Inggris Lintas Minat
7.	Muawanah, S. Pd	Guru	PKWU
8.	Drs. Teguh Indaryono	Guru	BK
9.	Drs. KH. Masrukhi, S. Pd.I	Guru	B. Sastra Arab
10.	H. Jaenal, S. Pd. I	Guru	Sejarah Indonesia
11.	Izan Bayhaqi, S.Ag	Guru	PAI & Budi Pekerti, Al-Quran Hadist, Aswaja XII
12.	Drs. Priyo Hadi Suponco	Guru	MTK Minat
13.	H.M. Amanulloh., S.Ikom	Guru	B. TIK/Praktik
14.	Mufaridah D N, S.Pd	Guru	MTK Wajib, MTK Minat
15.	Husnul Khotimah, S.Ag	Guru	PAI & Budi Pekerti, Aqidah Akhlak
16.	Mamluatul Izzah, S.Pd	Guru	B. Indonesia dan B. Jawa
17.	Hadyan Nugroho, S.Pd	Guru	PJOK
18.	Edo Hendrawan, S.H	Guru	Seni Budaya, PKWU
19.	Umroh Mahbubah, S.Pd	Guru	Sejarah Minat
20.	Aisyaturrahmi, S.Pd	Guru	Geografi
21.	Nurlindawati, S.Pd	Guru	MTK Wajib, MTK Minat

22.	M Ubedillah, S.Pd	Guru	Ekonomi
23.	Wildan Alfariqi, S.Pd	Guru	Sosiologi, Sosiologi LM
24.	Rifatul Ma'wa, S.Si	Guru	Kimia
25.	M.Milzan A, S.Pd	Guru	B. Indonesia
26.	Siti Fajriatul Hikmah	Guru	Biologi, Biologi LM, PKWU
27.	Amin Khalim	Guru	PJOK

Guru-guru SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu tergolong guru-guru yang memiliki disiplin dan kepedulian yang tinggi hal ini terlihat dari ketepatan mereka masuk kelas setelah tanda bel masuk juga pulang setelah ada bel pulang dan masih banyak lagi indikator yang menunjukkan kedisiplinan dan kepedulian yang tinggi.

c. Potensi Siswa

Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan peningkatan prestasi akademik maupun non-akademik.

1. Potensi Akademik Siswa

Partisipasi siswa dalam kegiatan akademik relatif tinggi. Hal ini dibuktikan dari prestasi siswa di bidang olimpiade.

2. Potensi Non-Akademik

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa meliputi :

- a. Pramuka
- b. Keagamaan (hadroh)
- c. Keolahragaan (basket, voli, futsal, pagar nusa, dan pencak silat)
- d. Kepemimpinan (Paskibra, Osis)
- e. Palang Merah Remaja
- f. Marching Band

3. Hubungan Sekolah dengan Lingkungan Sekolah

Dukungan masyarakat sekitar sekolah sangat menentukan keberhasilan sekolah untuk menetapkan berbagai kebijaksanaan guna optimalisasi kinerja sekolah dengan pemberdayaan lingkungan sekolah. Letak sekolah yang

terletak dekat dengan jalan raya memudahkan siswa menjangkau sekolahnya.

4. Kelebihan dan Kekurangan SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu

a. Kelebihan

SMA Bustanul Ulum NU merupakan sekolah swasta unggulan dan terakreditasi A dengan luas 8.557m yang mempunyai sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu diantaranya gedung sekolah yang terdiri dari ruang belajar , ruang kantor, ruang penunjang, dan halaman sekolah yang bisa digunakan untuk upacara, olahraga (bola basket, sepak bola), kegiatan ekstrakurikuler.

SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu merupakan sekolah di bawah naungan lembaga pendidikan Ma'arif yang dikelola oleh yayasan Bustanul Ulum sehingga dalam pembelajarannya terdapat penerapan-penerapan ilmu agama seperti sholat Dhuha berjama'ah setiap pukul 06.30-07.00 yang diikuti oleh siswa yang kelasnya mendapat giliran untuk sholat Dhuha berjama'ah. Selain itu, lima belas menit sebelum masuk jam pelajaran pertama guru-guru bersama kepala sekolah terlebih dahulu membaca Nadham Asmaul Husna secara bersama-sama di ruang guru dan seluruh siswa siswi melaksanakan Tadarus Al-qur'an di kelasnya masing-masing. Untuk kegiatan belajar mengajar sendiri di SMA Bustanul Ulum NU ini cukup baik karena didukung oleh keadaan ruang kelas yang nyaman dan bersih sehingga semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran juga cukup baik.

b. Kekurangan

Di samping mempunyai kelebihan, SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu juga mempunyai beberapa kekurangan diantaranya yaitu perpustakaan yang kurang dimanfaatkan secara maksimal karena letaknya terlalu jauh dengan pusat pembelajaran dilaksanakan, serta kurang terawatnya laboratorium seperti laboratorium Biologi dan Kimia. Selain itu, keadaan kamar mandi juga masih kurang bersih dan ada beberapa kelas yang sudah mulai rusak.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA BU NU BUMIAYU dilaksanakan secara terjadwal. Praktik pengalaman lapangan terdiri dari kegiatan mengajar dan kegiatan di luar praktik.

A. Jadwal Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu dilaksanakan selama 3 bulan terhitung mulai tanggal 2 Agustus 2021. Adapun jadwal kegiatan PPL Universitas Peradaban dijelaskan pada tabel di bawah ini:

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Pembekalan PPL	Minggu, 25 Juli 2021 Senin, 26 Juli 2021	Seluruh mahasiswa PPL
2.	Penerjunan PPL ke sekolah	Senin, 2 Agustus 2021	Online Via Zoom Meeting SMA BU NU Bumiayu
3.	Pelaksanaan program	3 Agustus 2021 – 2 November 2021	SMA BU NU Bumiayu
4.	Observasi KBM dan Lingkungan sekolah	9-20 Agustus 2021	SMA BU NU Bumiayu
5.	Pembuatan RPP	6 September 2021 – 28 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu
6.	Praktek Mengajar Terbimbing, Mandiri-Terbimbing, Mandiri dan Ujian	6 September 2021 - 2 November 2021	SMA BU NU Bumiayu

7.	Mahasiswa PPL PBSI Mengadakan kelas menulis “Klub Sastra”	25 Agustus 2021 – 30 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu
8.	Mahasiswa PPL melaksanakan bimbingan dengan DPL mengenai program kerja yang akan dilakukan selama PPL	18 September 2021	SMA BU NU Bumiayu
9.	Mahasiswa PPL melaksanakan pengawasan terhadap siswa siswi SMA BU NU Bumiayu yang sedang melaksanakan PTS Offline	13 September 2021 – 20 September 2021	SMA BU Bumiayu
10.	Mahasiswa PPL bimbingan bersama DPL dan guru pamong mengenai pembelajaran daring selama kurang lebih satu bulan	15 September 2021	SMA BU NU Bumiayu
11.	Panitia PPL FKIP Universitas Peradaban melakukan kegiatan monitoring terhadap mahasiswa PPL SMA BU NU Bumiayu	4 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu
12.	Mahasiswa PPL mengikuti rangkaian kegiatan memperingati	18-19 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu

			Bumiayu
	Maulid Nabi Muhammad SAW, hari santri, dan peringatan bulan bahasa dan sumpah pemuda		
13.	Mahasiswa PPL mengikuti kegiatan UP-Grading OSIS	25 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu
14.	Mahasiswa PPL mengikuti upacara pelantikan OSIS dan Pramuka	28 Oktober 2021	SMA BU NU Bumiayu
15.	Penarikan dan perpisahan	2 November 2021	SMA BU NU Bumiayu

Berdasarkan hal tersebut maka program PPL harus dirancang dan disusun secara terperinci untuk melaksanakan proses pelaksanaan program tersebut. Secara umum program PPL yang dilakukan selain mengajar terbimbing dan mandiri tetapi juga dapat menimba ilmu dalam pembuatan dan penilaian siswa.

1. Praktik Mengajar

Program PPL adalah pembelajaran terbimbing/mengajar terbimbing, mandiri terbimbing, dan mandiri. Dalam kegiatan ini, sebelum mengajar mahasiswa diberi bimbingan oleh guru pembimbing. Setelah itu mahasiswa diberi hak untuk melaksanakan praktik mengajar.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Program praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pembelajaran di mana mahasiswa masih mendapatkan pendampingan dari guru pamong.

b. Praktik mengajar mandiri-terbimbing

Program praktik mengajar mandiri-terbimbing merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa tanpa didampingi guru.

c. Praktik mengajar mandiri

Program praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa tanpa didampingi guru. Pada praktik ini guru pamong boleh ikut mengamati dan menilai juga boleh tidak.

2. Kegiatan refleksi

Kegiatan refleksi dilaksanakan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran dan pengamatan. Refleksi ini merupakan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilaksanakan berdasarkan analisis hasil pengamatan dari anggota kelompok dan guru pamong.

B. Kegiatan Minggu ke-1

Pada Minggu pertama kegiatan diawali dengan penerjunan mahasiswa PPL di SMA BU NU Bumiayu. Pada penerjunan ini mahasiswa PPL diberi jadwal kegiatan yang akan dilakukan selama PPL oleh Waka. Yaitu, jadwal tugas untuk koordinasi siswa untuk melakukan cuci tangan dan cek suhu, koordinasi siswa untuk melakukan kegiatan rutin di kelas yaitu membaca asmaul husna, kemudian jadwal tugas membaca asmaul husna dan shalawan anti corona bersama guru di ruang guru, tugas di perpustakaan, dan di TU. Kemudian pada hari berikutnya diteruskan dengan melakukan kegiatan rutin berupa doa bersama membaca Asmaul Husna. Kegiatan ini dilakukan setiap hari pada pukul 07.00 sampai 07.15 di ruang guru. Pada minggu pertama ini mahasiswa PPL juga melakukan observasi mengenai lingkungan sekolah dengan hasil sebagai berikut:

1. Hasil kegiatan Observasi

Observasi yang dilakukan oleh praktikan yaitu mengenai lingkungan sekolah, seperti struktur organisasi, fasilitas sekolah, keadaan dan jumlah siswa, tenaga pendidik serta tenaga kependidikan. Observasi dilakukan dengan meminta data mengenai sekolah, berkeliling ke setiap ruangan yang ada di sekolah dan mengamati guru saat mengajar di kelas khususnya mapel Bahasa Indonesia. Berdasarkan data yang kami dapat, diketahui bahwa SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mempunyai banyak fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran

dan kegiatan di sekolah. Sekolah ini mempunyai 12 Ruang kelas, 4 Ruang Laboratorium, Ruang Perpustakaan Ruang Guru, Ruang Waka, Ruang Kepala Sekolah, Ruang TU, Ruang BK, Ruang UKS, Ruang Osis/Bantara Kamar Mandi Guru, Kamar Mandi Siswa, Kantin, Masjid, Lapangan Olahraga dan Upacara. Semua fasilitas memiliki kualitas yang cukup baik.

2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi

Hasil diskusi kegiatan observasi pada minggu pertama yaitu mengenai keadaan lingkungan sekolah dan fasilitas yang ada di sekolah. Dilihat dari keadaan lingkungan sekolahnya terlihat cukup baik dan lingkungannya bersih serta mempunyai banyak pohon yang rindang sehingga membuat suasana sejuk dan asri. Selain itu, dalam proses pembelajaran di kelas keadaannya cukup kondusif namun masih ada beberapa siswa yang tidak tertib dalam mengikuti pembelajaran seperti bermain gadget, dan ada juga yang mengobrol sendiri saat diminta untuk mengerjakan tugas.

Mahasiswa PPL Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan pengawasan serta perkenalan di kelas XII MIPA 1 mata pelajaran PKWU materi “Budidaya Tanaman Hias”. Mahasiswa PPL Bahasa Indonesia ditugaskan untuk mengisi kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia di kelas XII MIPA 1. Seperti kelas lainnya ada beberapa siswa yang memang kurang memperhatikan ketika mahasiswa PPL sedang menjelaskan, sampai jam pelajaran berakhir siswa-siswinya cukup aktif.

C. Kegiatan Minggu ke-2

Pada Minggu ke-2 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan doa bersama membaca Asmaul Husna setiap hari pada pukul 07.00 di ruang guru, untuk minggu ke-2 tetap mahasiswa praktikan masih melakukan observasi mengenai proses belajar mengajar dikelas. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan maka diketahui beberapa hal mengenai persiapan untuk kegiatan pembelajaran seperti mempersiapkan perangkat pembelajaran dan menyusun RPP.

Mahasiswa PPL Bahasa Indonesia ditugaskan untuk mengisi jam kosong di kelas XII MIPA 2. Mahasiswa PPL dan siswa siswi berbagi pengalaman dan

memotivasi siswa agar mereka bisa melanjutkan ke perguruan tinggi, serta memberikan semangat untuk belajar di masa pandemi saat ini. Selain mengisi kelas kegiatan pada minggu ke-2 ini diisi dengan gotong royong membersihkan UKS serta rapat darurat dengan pembina OSIS untuk persiapan lomba dalam rangka memperingati ulang tahun RI ke-76, dilanjutkan dengan sosialisasi setiap kelas dan persiapan untuk lomba.

D. Kegiatan Minggu Ke-3

Pada Minggu ke-3 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL tetap melakukan kegiatan rutin yaitu, koordinasi siswa untuk mencuci tangan dan cek suhu sebelum memasuki kelas. Kemudian mahasiswa PPL dibagi untuk mendampingi siswa melakukan doa bersama membaca Asmaul Husna dan juga di ruang guru. Untuk minggu ke-3 mahasiswa praktikan melakukan kegiatan lomba dalam rangka memperingati ulang tahun RI ke-76. Kegiatan lomba berupa, lomba cerdas cermat dan lomba cipta video kreatif. Acara ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan antusias dan tertib. Selain itu dari dewan guru juga melakukan kegiatan berupa lomba antar guru, acara ini berlangsung sangat meriah dan antusias, tentunya tetap mematuhi protokol kesehatan.

E. Kegiatan Minggu Ke-4

Pada Minggu ke-4 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Untuk minggu ke-4 mahasiswa praktikan masih melakukan observasi mengenai proses belajar mengajar sebagai bahan dalam pembuatan RPP. Pada minggu ke-4 mahasiswa PPL juga ikut serta dalam acara syukuran peresmian asrama SMA BU NU BUMIAYU, selain itu pada minggu ini pula sekolah mengadakan rapat dengan wali murid kelas XII terkait persiapan PTS.

F. Kegiatan Minggu Ke-5

Pada Minggu ke-5 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama guru di ruang guru. Untuk minggu ke-5 mahasiswa PPL Bahasa Indonesia membantu guru pamong untuk mengoreksi tugas siswa serta bimbingan

dengan guru pamong mengenai kelas menulis yang akan diadakan selama program PPL berlangsung.

G. Kegiatan Minggu Ke-6

Pada Minggu ke-6 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama guru di ruang guru. Untuk minggu ke-6 mahasiswa PPL Bahasa Indonesia melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 2, X IPS 1, XI MIPA 1. Setelah praktik mengajar-terbimbing mahasiswa PPL bersama guru pamong berdiskusi mengenai RPP yang telah diajarkan dan memberikan masukan kepada mahasiswa PPL berdasarkan hasil observasi guru pamong selama mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas. Selain itu, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan temu dengan pihak yayasan SMA BU NU Bumiayu.

H. Kegiatan Minggu Ke-7

Pada Minggu ke-7 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama guru di ruang guru. Pada minggu ini seluruh mahasiswa PPL membantu sekolah dalam pengawasan PTS. Pengawasan ini dilakukan secara terjadwal selama satu minggu.

I. Kegiatan Minggu Ke-8

Pada Minggu ke-7 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama guru di ruang guru. Untuk minggu ke-8 mahasiswa PPL Bahasa Indonesia melaksanakan praktik mengajar di kelas XII MIPA 2 dan XI MIPA 1. Setelah praktik mengajar-terbimbing mahasiswa PPL bersama guru pamong berdiskusi mengenai RPP yang telah diajarkan dan memberikan masukan kepada mahasiswa PPL berdasarkan hasil observasi guru pamong selama mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas.

Selain itu, mahasiswa PPL juga membantu guru pamong menggantikan

mengajar di kelas XII MIPA 2, X MIPA 2, X MIPA 1, dan X IPS 2 mapel B. Jawa, yaitu salah satu mapel yang juga diampu oleh guru pamong. Kesempatan ini digunakan oleh mahasiswa PPL untuk sekaligus melakukan observasi terhadap keadaan kelas, meskipun mapel yang diajarkan bukan Bahasa Indonesia.

J. Kegiatan Minggu Ke-9

Pada Minggu ke-9 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama guru di ruang guru. Untuk minggu ke-9 mahasiswa PPL Bahasa Indonesia membantu guru pamong menggantikan mengajar di kelas XII MIPA 1 dan XII IPS 2 mapel B. Jawa, yaitu salah satu mapel yang juga diampu oleh guru pamong. Kesempatan ini digunakan oleh mahasiswa PPL untuk sekaligus melakukan observasi terhadap keadaan kelas, meskipun mapel yang diajarkan bukan Bahasa Indonesia. Selain itu pada minggu ini mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan sekolah, yaitu pemilihan ketua OSIS dan wakil ketua OSIS.

K. Kegiatan Minggu Ke-10

Pada Minggu ke-10 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama di ruang guru. Pada minggu ke-10 mahasiswa PPL Bahasa Indonesia melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 2, XI MIPA 1, XII IPS 2, dan XII IPS 1. Praktik mengajar dilaksanakan secara terbimbing dan mandiri kemudian dilanjutkan dengan bimbingan mengenai hasil observasi yang dilakukan guru pamong, baik dari segi RPP dan selama pembelajaran di kelas. Mahasiswa PPL Bahasa Indonesia juga membantu guru pamong menggantikan mengajar di kelas XI MIPA 1 dan XII MIPA 2 mapel B. Jawa, yaitu salah satu mapel yang juga diampu oleh guru pamong. Kesempatan ini digunakan oleh mahasiswa PPL untuk sekaligus melakukan observasi terhadap keadaan kelas, meskipun mapel yang diajarkan bukan Bahasa Indonesia.

L. Kegiatan Minggu Ke-11

Pada Minggu ke-11 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL

melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama di ruang guru. Pada minggu ke-11 ini mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIPA 1, XII MIPA 1, XII MIPA 2, XI MIPA 2, dan XII IPS 2. Pada praktek mengajar kali ini dilakukan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pamong. Setelah melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan diskusi dengan guru pamong dengan RPP yang telah dilaksanakan. Diskusi ini terkait dengan bagaimana tugas yang diberikan kepada siswa dan bagaimana bentuk refleksi yang dilaksanakan baik terhadap guru dan siswa.

Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL juga membantu guru pamong menggantikan mengajar di kelas XI MIPA 1 dan XII MIPA 2 mapel B. Jawa, yaitu salah satu mapel yang juga diampu oleh guru pamong. Kesempatan ini digunakan oleh mahasiswa PPL untuk sekaligus melakukan observasi terhadap keadaan kelas, meskipun mapel yang diajarkan bukan Bahasa Indonesia. Kemudian mengikuti kegiatan Musyawarah Ambalan Abdurrahmah Wahid-Fatmawati gugus depan 03.197-03.198 SMA BU NU Bumiayu periode 2021-2022.

M. Kegiatan Minggu Ke-12

Pada Minggu ke-12 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama di ruang guru. Pada minggu ke-12 ini mahasiswa mengikuti kegiatan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW, serta lomba-lomba dalam rangka memperingati hari santri, bulan bahasa, dan sumpah pemuda. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

N. Kegiatan Minggu Ke-13

Pada Minggu ke-13 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama di ruang guru. Pada minggu ke-13 ini mahasiswa PPL melaksanakan

praktik mengajar di XI MIPA 1, XI MIPA 2, kemudian melaksanakan penilaian di kelas XII IPS 1. Selain itu, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan UP-Grading serta pelantikan OSIS dan Pramuka.

O. Kegiatan Minggu Ke-14

Pada Minggu ke-13 di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu mahasiswa PPL melakukan kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan setiap hari pada pukul 07.00. Selain itu mahasiswa PPL juga mengikuti rutinan pagi bersama di ruang guru. Minggu ke-14 ini merupakan minggu terahir mahasiswa PPL melakukan praktik di SMA BU NU Bumiayau. Pada minggu ini mahasiswa PPL masih melaksanakan praktik mengajar di kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 2. Kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan penarikan mahasiswa PPL dari SMA BU NU Bumiayu.

BAB III

HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA

A. Hambatan

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan terlebih dahulu menyusun perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Perangkat pembelajaran yang disusun oleh mahasiswa praktikan antara lain adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran atau alat peraga. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian proses pembelajaran yang mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam standar isi dan telah dijabarkan dalam silabus mata pelajaran tertentu.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran, praktikan mengalami beberapa kendala diantaranya sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam menentukan indikator pencapaian kompetensi siswa yang harus disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran.
- b. Menyusun langkah-langkah pembelajaran yang harus disesuaikan dengan indikator dan metode pembelajaran.
- c. Kesulitan memilih media dan model pembelajaran yang digunakan untuk menarik perhatian siswa yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- d. Kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang harus disesuaikan dengan waktu pembelajaran dan karakteristik yang dimiliki oleh siswa.

2. Praktik Mengajar

Latihan praktik mengajar merupakan kegiatan yang paling utama dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Sebelum mahasiswa praktikan melakukan kegiatan praktek mengajar, terlebih dahulu dibimbing oleh guru pamong di sekolah tempat praktikan melaksanakan kegiatan PPL. Dalam bimbingan tersebut, praktikan diharapkan menjadi calon guru yang

profesional.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa, sebagai latihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dari mata kuliah di Universitas. Melalui kegiatan praktik tersebut, mahasiswa diharapkan akan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah. Kegiatan praktik mengajar pun menjadi salah satu penilaian yang utama oleh dosen pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, terdapat beberapa kendala yang di alami, diantaranya sebagai berikut:

- a. Kurangnya rasa percaya diri saat mengajar.
- b. Sulitnya menghadapi karakteristik siswa yang beragam.
- c. Masih belum bisa mengkondisikan kelas.
- d. Masih belum bisa menguasai kelas jika ada beberapa siswa yang tidak mau mengerjakan tugas.
- e. Kesulitan menyesuaikan alokasi waktu yang sesuai dengan alokasi waktu pada RPP.
- f. Kesulitan dalam menyampaikan materi agar siswa memahami materi yang disampaikan.

Selain permasalahan yang telah disebutkan di atas, ada beberapa hal lain yang menjadi hambatan mahasiswa praktikan selama melaksanakan praktik mengajar, yaitu kondisi pandemi Covid-19. Pandemi ini menghambat lancarnya pelaksanaan praktik mengajar karena sistem shifting yang mengharuskan siswa belajar tatap muka dan daring. Ketika daring mahasiswa praktikan tidak dapat secara maksimal melaksanakan praktik mengajar, karena selama pelaksanaan daring siswa menggunakan aplikasi *class room*. Guru hanya terbatas memberikan materi dan tugas tanpa menjelaskan langsung. Hal ini tentu menjadi hambatan karena kurang maksimal dalam melaksanakan praktik mengajar secara tatap muka dengan siswa.

B. Pemecahan

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam penyusunan RPP, sebaiknya :

- a. Guru pamong menjelaskan bagaimana cara menentukan indikator pencapaian kompetensi yang tepat dan sesuai dengan alokasi waktu.
- b. Mahasiswa praktikan harus belajar lebih banyak mengenai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
- c. Mahasiswa praktikan harus belajar bagaimana memmanage waktu sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan.

2. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar sebaiknya praktikan lebih meningkatkan rasa percaya dirinya sehingga kejadian-kejadian yang mengganggu proses pembelajaran tidak terjadi. Mahasiswa praktikan harus lebih bayak belajar berkomunikasi dengan siswa dikelas, sehingga dalam kegiatan pembelajaran tidak terlihat kaku. Mahasiswa praktikan juga harus belajar lebih maksimal lagi agar penyampaian materi dalam proses pembelajaran lebih optimal dan yang terpenting adalah penguasaan materi pembelajaran.

Untuk hambatan mengenai keadaan pandemi yang menyebabkan terbatasnya tatap muka dengan siswa. Mahasiswa praktikan dengan guru pamong menyiasati dengan memaksimalkan pertemuan dengan kelas yang mendapatkan jadwal tatap muka.

BAB IV

KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL

Pada bab ini dipaparkan kegiatan lain di luar PPL yakni beberapa kegiatan selain kegiatan belajar mengajar (KBM) yang antara lain sebagai berikut.

No.	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Peran Mahasiswa
1.	Senin, 16 Agustus 2021	Lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan RI	Penyelenggara
2.	Sabtu, 25 September 2021	Debat terbuka pemilihan ketua OSIS dan wakil ketua OSIS periode 2021/2022	Turut serta dalam acara debat terbuka
3.	Rabu, 13 Oktober 2021	Musyawaharah Ambalan Abdurrahmah Wahid-Fatmawati gugus depan 03.197-03.198 SMA BU NU Bumiayu periode 2021-2022.	Turut serta dalam acara
4.	25 Agustus-30 Oktober 2021	Pelatihan kelas menulis puisi "Klub Sastra"	Penyelenggara
5.	Senin, 18 Oktober 2021	Doa bersama dalam acara peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	Turut serta dalam acara
6.	Selasa, 19 Oktober 2021	Lomba-lomba dalam rangka memperingati hari santri, bulan bahasa, dan sumpah pemuda	Turut serta dalam acara

7.	Senin, 25 Oktober 2021	Up-Grading pengurus OSIS periode 2021/2022	Turut serta dalam acara
8.	Kamis, 28 Oktober 2021	Upacara pelantikan pengurus OSIS dan Pramuka	Peserta upacara

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam ranah pengajaran (sekolah). Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan karena selama kegiatan tiga bulan ini mahasiswa dibimbing untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik. Baik itu persiapan penyusunan RPP, media pembelajaran, bahkan mempersiapkan kesiapan diri menghadapi berbagai macam karakter siswa di SMA BU NU Bumiayu. Oleh karena itu, mahasiswa praktikan tidak hanya dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran namun juga harus bisa menyesuaikan dengan keadaan sekolah di SMA BU NU Bumiayu, khususnya dengan siswa.

Selama tiga bulan mahasiswa praktikan juga tidak hanya melaksanakan kegiatan praktik pembelajaran, namun juga melaksanakan kegiatan di luar praktik. Misalnya, mengikuti kegiatan peringatan maulid nabi atau acara sekolah, yaitu upacara pelantikan OSIS dan pramuka, serta kegiatan-kegiatan yang lainnya. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa praktikan mendapatkan banyak manfaat yang diperoleh selama tiga bulan di SMA BU NU Bumiayu. Diantaranya adalah mahasiswa praktikan mampu merencanakan proses pembelajaran dengan baik dengan mempertimbangkan media pembelajaran yang sesuai dan tepat dengan kondisi yang ada. Mampu belajar memahami karakteristik peserta didik yang beragam, sehingga mampu mengkondisikan kelas serta pengoptimalan waktu yang baik.

B. Saran

Kepada civitas akademika SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang telah dicapai baik di bidang akademik maupun non akademik. Untuk pihak Universitas Peradaban, kami menghimbau untuk pelaksanaan kegiatan PPL mendatang dalam memberikan pembekalan agar lebih lengkap, misalnya dalam hal pengurusan dokumen.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KONTRAK KELOMPOK PPL

SMA BUSTANUL ULUM NU BUMIAYU TAHUN 2021

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Peradaban Tahun Angkatan 2021 yang bertempat di SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu telah menyepakati beberapa kesepakatan dan kontrak kerja masing-masing anggota, dengan uraian sebagai berikut:

1. Susunan kepengurusan kelompok mahasiswa PPL SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu yang terdiri dari:
 - a. Ketua : Nida Kumalasari
 - b. Wakil : Yongki Ardian
 - c. Sekretaris Umum : Nurul Inayah
Istiqomah
 - d. Bendahara : Dhita Rahmah Indarti
 - e. Dokumentasi : Widia Desi Haryani
Leli Istianah
2. Peraturan kelompok mahasiswa PPL SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu
 - a. Mahasiswa PPL wajib hadir sebelum pukul 07.00 dan pulang pukul 11.15 setiap harinya kecuali memiliki kepentingan yang mendesak.
 - a) Mahasiswa yang tidak hadir mengikuti PPL harus izin dengan Waka Kurikulum dan guru pembimbing.
 - b) Mahasiswa PPL harus menjaga kekompakan kelompok.
 - c) Mahasiswa kelompok harus melaksanakan program sesuai jadwal kegiatan
 - d) Mahasiswa PPL harus menggunakan seragam sesuai dengan kesepakatan kelompok

Hari	Seragam
Senin-Selasa	Kemeja putih Almamater Celana panjang hitam (untuk laki-laki) Rok panjang hitam (untuk perempuan) Sepatu pantofel
Rabu-Kamis	Batik PPL
Jumat-Sabtu	Batik prodi/PDH

- e) Mahasiswa PPL mengisi kas setiap minggu sekali, sebesar Rp. 10.000
- f) Mahasiswa PPL wajib menjaga kebersihan ruang sekretariat PPL.
- g) Membantu kegiatan-kegiatan yang bersifat akademis maupun non akademis.
- h) Menghormati dan menghargai warga SMA BU NU Bumiayu
- i) Rapat kelompok setiap satu minggu sekali

Demikian kontrak PPL ini dibuat agar dapat dipatuhi bersama. Apabila terdapat hal-hal yang belum tercantum didalam kontrak kelompok PPL ini, maka akan dimusyawarahkan bersama-sama.

Mengetahui,

Ketua PPL



Nida Kumalasari

NIM. 40318008

Bumiayu, 2 Agustus 2021

Sekretaris



Nurul Inayah

NIM. 40418036

LAMPIRAN 3

LAPORAN KEUANGAN KELOMPOK PPL SMA BUSTANUL ULUM NU BUMIAYU TAHUN 2021

PEMASUKAN

No.	Hari, Tanggal	Keterangan	Jumlah
1.	Kamis, 5 Agustus 2021	Subsidi Kampus	Rp350.000
2.	Selasa, 2 November 2021	KAS	Rp1.065.000
TOTAL			Rp1.415.000

PENGELUARAN

No.	Hari, Tanggal	Keterangan	Jumlah
1.	Senin, 2 Agustus 2021	Print Daftar Hadir	Rp4.000
2.	Rabu, 3 Agustus 2021	Keperluan PPL	Rp50.000
3.	Kamis, 21 Agustus 2021	Hadiah	Rp352.000
4.	Jumat, 20 Agustus 2021	Menjenguk Pak Izan	Rp50.000
5.	Selasa, 19 Oktober 2021	Membeli Kenang-Kenangan	Rp127.000
6.	Kamis, 24 Oktober 2021	Konsumsi untuk Penarikan PPL	Rp775.000
7.	Sabtu, 2 November 2021	Lain-Lain	Rp57.000
TOTAL			Rp1.415.000

Mengetahui,
Ketua PPL



Nida Kumalasari

NIM. 40318008

Bumiayu, 10 November 2021
Bendahara



Dhita Rahmah Indiarti

NIM. 40118003

LAMPIRAN 4
JURNAL KEGIATAN HARIAN PPL

Nama : Nurul Inayah
 NIM : 40418036
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Lokasi PPL : SMA BU NU BUMIAYU
 Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd.

No.	Minggu	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Minggu Ke-1	Senin, 2 Agustus 2021	Penerjunan Mahasiswa PPL dan pengenalan sekolah	- Viiia zoom meeting - SMA BU NU BUMIAYU
		Selasa, 3 Agustus 2021	a. Rekap data peserta didik b. Tugas di perpustakaan c. Menata tempat transit	- Lab Komputer - Perpustakaan - R. meeting
		Rabu, 4 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Tugas di perpustakaan c. Rapat dengan kelompok PPL	- Halaman depan - Perpustakaan - R. meeting
		Kamis, 5 Agustus 2021	a. Kegiatan rutin membaca asmaul husna b. Tugas di perpustakaan	- R. guru - Perpustakaan
		Jumat, 6 Agustus 2021	a. Koordinasi kelas untuk rutinan pagi b. Tugas di perpustakaan c. Mengajar kelas XII MIPA 1 menggantikan Bu Fajri mapel PKWU	- Kelas - Perpustakaan - XII MIPA 1
		Sabtu, 7 Agustus 2021	a. Koordinasi kelas untuk rutinan pagi b. Kegiatan gladi tangguh	- Kelas - Lapangan
2.	Minggu Ke-2	Senin, 9 Agustus 2021	a. Koordinasi kelas untuk rutinan pagi b. Gotong royong merapikan UKS c. Bimbingan dengan guru pamong	- Kelas - XII MIPA 2 - R. meeting

			d. Mengisi kelas XII MIPA 2 e. Rapat dengan pembina OSIS untuk persiapan lomba kemerdekaan	
		Rabu, 11 Agustus 2021	a. Koordinasi kelas untuk rutinan pagi b. Rapat persiapan kemerdekaan c. Sosialisasi kelas menulis	- Kelas - R. meeting
		Kamis, 12 Agustus 2021	a. Koordinasi kelas untuk tadarus pagi b. Sosialisasi lomba kemerdekaan	- Kelas
		Jumat, 13 Agustus 2021	a. Tugas di TU b. Rapat persiapan lomba kemerdekaan	- TU - R. meeting
		Sabtu, 14 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk rutinan pagi b. Persiapan hadiah untuk lomba kemerdekaan c. Rapat dengan OSIS	- Kelas - R. meeting
3.	Minggu Ke-3	Senin, 16 Agustus 2021	Acara lomba kemerdekaan RI	- Halaman sekolah
		Rabu, 18 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk mencuci tangan dan cek suhu b. Bimbingan dengan dosen pembimbing	- Halaman depan - Via grup WA
		Kamis, 19 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk rutinan pagi b. Pengolahan bahan pustaka	- Kelas - Perpustakaan
		Jumat, 20 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk rutinan pagi b. Tugas di TU	- Kelas - TU
4.	Minggu Ke-4	Selasa, 24 Agustus 2021	a. Rutinan pagi dengan guru b. Tugas di TU	- Kelas - TU
		Rabu, 25 Agustus 2021	Koordinasi siswa untuk rutinan pagi	Kelas
		Kamis, 26 Agustus 2021	a. Rutinan pagi dengan guru b. Pengolahan bahan pustaka	- R. guru - Perpustakaan
		Jumat, 27 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa untuk rutinan pagi b. Tugas di TU c. Mengisi kelas XI IPS 2 d. Turut serta dalam peresmian asrama	- Kelas - TU - XI IPS 2 - Asrama sekolah

		Sabtu, 28 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinasi siswa untuk rutinan pagi b. Melakukan cek suhu terhadap orang tua wali murid c. Mendampingi kelas XII IPS 2 mapel PJOK d. Membantu <i>packing snack</i> untuk acara rapat wali murid kelas XII 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - TU - Lapangan olahraga
5.	Minggu Ke-5	Senin, 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa rutinan pagi b. Mendampingi siswa XII IPS 1 mapel B. Jawa c. Membantu guru koreksi tugas siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - R. meeting
		Selasa, 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin di ruang guru b. Tugas di TU c. Membantu koreksi tugas siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - R. guru - TU - R.meeting
		Rabu, 1 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk kegiatan rutin b. Bimbingan dengan guru pamong 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas
		Kamis, 2 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin di ruang guru b. Pengolahan bahan pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> - R. guru - Perpustakaan
		Sabtu, 4 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Bimbingan guru pamong 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas
6.	Minggu Ke-6	Senin, 6 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Mengajar di kelas XI MIPA 2 materi Teks Prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - XI MIPA 2 - TU
		Selasa, 7 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin dengan guru b. Observasi kelas X IPS 1 c. Observasi kelas XI MIPA 1 	<ul style="list-style-type: none"> - R. guru - X IPS 1 - XI MIPA 1
		Rabu, 8 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Bimbingan guru pamong 	<ul style="list-style-type: none"> Kelas
		Kamis, 9 September	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan

		2021	b. Pengolahan bahan pustaka	sekolah - Perpustakaan
		Jumat, 10 September 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Tugas di TU	Kelas
		Sabtu, 11 September 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Bimbingan dengan guru pamong c. Acara guru temu dengan pengurus yayasan	Kelas
7.	Minggu Ke-7	Senin, 13 September 2021	Pengawasan PTS	Lab Komputer
		Selasa, 14 September 2021	a. Kegiatan rutin dengan guru b. Pengawasan PTS	- Ruang guru - Lab komputer
		Rabu, 15 September 2021	Monitoring offline DPL	Sekolah
		Kamis, 16 September 2021	Kegiatan rutin dengan guru	Ruang guru
		Jumat, 17 September 2021	Pengawasan PTS	Lab komputer
		Sabtu, 18 September 2021	Pengawasan PTS	Lab komputer
8.	Minggu Ke-8	Senin, 20 September 2021	Pengawasan PTS	Lab komputer
		Selasa, 21 September 2021	a. Kegiatan rutin dengan guru b. Observasi kelas XII MIPA 2 c. Mengajar kelas XI MIPA 1 materi Teks Eksposisi	- R. guru - XII MIPA 2 - XI MIPA 1
		Kamis, 23 September 2021	Tadarus dengan guru	Ruang guru
		Jumat, 24 September 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Mengajar mapel B. Jawa di kelas XII MIPA 2, X MIPA 2, X MIPA 2, dan	Kelas

			X IPS 2	
		Sabtu, 25 September 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Debat terbuka PILKETOS	- Kelas - Halaman sekolah
9.	Minggu Ke-9	Rabu, 29 September 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Mengisi materi B. Jawa di kelas XII MIPA 1 dan XII IPS 2	- Kelas - XII MIPA 1 - XII IPS 2
		Kamis, 30 September 2021	a. Rutinan di ruang guru b. Pengolahan bahan pustaka c. Pemilihan ketua dan wakil OSIS	- R. Guru - Perpustakaan - Halaman sekolah
		Jumat, 1 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk rutinan pagi	Kelas
		Sabtu, 2 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk rutinan pagi	Kelas
10.	Minggu Ke-10	Senin, 4 Oktober 2021	a. Monitoring panitia PPL b. Koordinir siswa untuk tadarus/rutinan pagi c. Praktik mengajar di kelas XI MIPA 2 materi “Teks Eksplanasi”	- R. Meeting - Kelas - XI MIPA 2
		Selasa, 5 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Praktik mengajar di kelas XI MIPA 1 materi “Teks Eksplanasi”	- Kelas - XI MIPA 1
		Rabu, 6 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Mendampingi kelas XI MIPA 1 mapel PPKN c. Mengisi kelas XI MIPA 1 mapel B. Jawa d. Bimbingan dengan guru pamong e. Observasi kelas XII IPS 2	- Halaman depan - XI MIPA 1 - Kantor guru - XII IPS 2
		Kamis, 7 Oktober 2021	a. Rutinan di ruang guru b. Aktivitas di R. Meeting	- R. Guru - R. Meeting
		Jumat, 8 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Mengajar mapel B. Jawa di XII MIPA 2	- Kelas - XII MIPA 2
		Sabtu, 9 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi	- Kelas - XII IPS 1

			b. Observasi kelas XII IPS 1	
11.	Minggu Ke-11	Senin, 11 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Praktik mengajar di kelas XI MIPA 2 materi “Teks Eksplanasi” c. Mengajar B. Jawa di kelas XII IPS 2 materi “Geguritan” d. Praktik mengajar di kelas XII MIPA 1 materi “Teks Cerita Sejarah”	- Kelas - XI MIPA 2 - XII IPS 2 - XII MIPA 1
		Selasa, 12 Oktober 2021	a. Rutinan di ruang guru b. Observasi kelas XII MIPA 2 c. Praktik mengajar di kelas XI MIPA 1	- R. Guru - XII MIPA 2 - XI MIPA 1
		Rabu, 13 Oktober 2021	a. Koordinasi siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Mengikuti kegiatan Musyawarah Ambalan c. Observasi kelas XII IPS 2	- Halaman depan - Kelas - XII IPS 2
		Kamis, 14 Oktober 2021	Rutinan pagi di ruang guru	R. Guru
		Jumat, 15 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk rutinan pagi	Kelas
		Sabtu, 16 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Bimbingan guru pamong	- Kelas - Kantor guru
12.	Minggu Ke-12	Senin, 18 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk rutinan pagi b. Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW	- Kelas - Sekolah
		Selasa, 19 Oktober 2021	a. Kegiatan rutinan pagi bersama guru b. Lomba-lomba peringatan hari santri, bulan bahasa, dan sumpah pemuda	- Ruang guru - Sekolah
		Kamis, 21 Oktober 2021	Kegiatan rutinan pagi di ruang guru	R. guru
		Jumat, 22 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk rutinan pagi	Kelas
		Sabtu, 23 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk rutinan pagi	Kelas

13.	Minggu Ke-13	Senin, 25 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan cuci tangan b. Praktik mengajar di kelas XI MIPA 2 c. UP-Grading OSIS	- Halaman depan - XI MIPA 2 - Kelas
		Selasa, 26 Oktober 2021	a. Rutinan pagi di ruang guru b. Praktik mengajar di XI MIPA 1 c. Bimbingan guru pamong	- R. Guru - XI MIPA 1 - UKS
		Rabu, 27 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Aktivitas di ruang meeting	- Halaman depan - R. Meeting
		Kamis, 28 Oktober 2021	a. Rutinan pagi di ruang guru b. Mengisi kelas XII IPS 1 mapel Fikih	- R. Guru - XII IPS 1
		Jumat, 29 Oktober 2021	Koordinir siswa untuk tadarus pagi	R. meeting
		Sabtu, 30 Oktober 2021	a. Koordinir siswa untuk tadarus pagi b. Praktik mengajar di kelas XII IPS 1 (penilaian)	- Kelas - XII IPS 1
14.	Minggu Ke-14	Senin, 1 November 2021	a. Koordinir siswa untuk tadarus pagi b. Praktik mengajar di kelas XII MIPA 1 “Teks Editorial”	- Kelas - XII MIPA 1
		Selasa, 2 November 2021	a. Tadarus dengan guru b. Praktik mengajar di kelas XII MIPA 2	- R. Guru - XII MIPA 2

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Nama : Leli Istianah
 NIM : 40418013
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Lokasi PPL : SMA BU NU BUMIAYU
 Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd.

No.	Minggu	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	Minggu Ke-1	Senin/02-08-2021	Penerjunan PPL dan Perkenalan dengan sekolah	- Via zoom - SMA BU NU Bumiayu
		Selasa/03-08-2021	a. Koordinir siswa cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Membantu rekap data siswa c. Tugas di perpustakaan Menata Buku-buku paket dan lain-lain	- Halaman depan - Lab. komputer - perpus
		Rabu/04-08-2021	a. Kegiatan rutin membaca nadhom asmaul husna dan sholawat bersama guru b. Tugas di perus	- Ruang guru - Perpus
		Kamis/05-08-2021	a. Kegiatan rutin membaca nadhom asmaul husna bersama siswa b. Bimbingan guru pamong	- Kelas - Ruang Meeting
		Jumat/06-08-2021	a. Koordinasi siswa untuk mencuci tangan dan cek suhu b. Tugas di perpus c. Mengajar kelas XII IPS 1	- Halaman depan - Perpus - XII IPS 1

			tentang materi ekonomi	
		Sabtu/07-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus kegiatan rutin membaca asmaul husna dan sholawat bersama guru b. Aktivitas di TU c. Mengikuti kegiatan glodi tangguh 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - TU - Lapangan
2.	Minggu ke-2	Senin/08-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinator siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Tugas di uks c. Bimbingan Guru Pamong d. Observasi mengajar kelas XI MIPA 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan - Ruang Uks - Ruang meeting room - XI Mipa 1
		Selasa/09-08-2021	Libur tanggal merah	-
		Rabu/10-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin membaca nadom asmaul husna dan sholawat bersama guru-guru b. Aktivitas di room meeting c. Aktivitas di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - Ruang meeting - Perustakaan
		Kamis/11-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin nadhom asmaul husna bersama siswa b. Tugas di perpustakaan Merapihkan buku-buku 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - Perpus
		Jumat/12-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kordinasi siswa unuk mencuci tangan dan cek suhu 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan - Perpus

			<ul style="list-style-type: none"> b. Aktivitas di perpustakaan c. Observasi kelas X IPS 2 d. Rapat dengan anggota ppl tentang acara 17 Agustus 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi X Ips 2 - Ruang meeting room
		Sabtu/13-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan rutin membaca nadom asmaul husna dan sholawat bersama guru-guru b. Tugas di TU c. Rapat dengan anggota osis dan ppl, tentang acara 17 Agustus 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - TU - Ruang Meeting
3.	Minggu ke-3	Senin/16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Kordinir siswa cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Bimbinngan guru pamong 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan - Ruang meeting
		Selasa/17-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa di kelas membaca asmaul husna setiap pagi b. Aktivitas di TU 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - Ruang TU
		Rabu/18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus dengan guru membaca nadom asmaul husna dengan guru-guru b. Bimbingan guru pamong c. Aktivitas di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - Ruang meeting - Perpus
		Kamis/19-08-2021	Izin sakit	<ul style="list-style-type: none"> - Izin tidak masuk
		Jumat/20-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa cek suhu dan mengarahkan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan

			cuci tangan b. Aktivitas di perpustakaan	- Perpustakaan
		Sabtu/21-08-2021	a. Tadarus bersama guru membaca nadom asmaul husna dan sholawat b. Tugas di TU c. Merekap data siswa XI MIPA dan XI IPS	- Ruang guru - TU - Ruang meeting
4.	Minggu ke-4	Senin/23-08-2021	a. Koordinir siswa cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Bimbingan guru pamong c. Aktivitas di perpustakaan	- Halaman depan - Ruang meeting - Perpustakaan
		Selasa/24-08-2021	a. Koordinir tadarus siswa dikelas membaca asmaul husna setiap pagi b. Aktivitas di TU	- Kelas - Ruang TU
		Rabu/25-08-2021	a. Tadarus dengan guru membaca nadom asmaul husna dan sholawat b. Aktivitas di perpustakaan melebel buku paket yang baru	- Ruang guru - Perpustakaan
		Kamis/26-08-2021	a. Koordinir tadarus siswa dikelas membaca nadaom asmaul husna setiap pagi b. Bimbingan guru pamong c. Aktivitas di perpustakaan	- Di kelas - Ruang meeting - Perpustakaan
		Jumat/27-08-2021	a. Koordinir siswa cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan	- Halaman depan - Perpustakaan

			b. Aktivitas di perpustakaan	
		Sabtu/28-08-2021	a. Tadarus bersama guru membaca nadhom asmaul husna dan sholawat b. Aktivitas di ruang TU	- Ruang guru - Ruang TU
		Senin/30-08-2021	a. Kordinir siswa, cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Bimbingan guru pamong	- Halaman depan - Ruang meeting
		Selasa/31-8-2021	a. Kordinir tadarus dengan siswa di kelas, membaca asmaul husna b. Aktivitas di TU	- Di kelas - Ruang TU
5.	Minggu ke-5	Rabu, 01-09-2021	a. Tadarus dengan guru membaca sholawat dan Asmaul husna setiap pagi b. Pengelolaan bahan putsaka (Melebel buku paket)	- Ruang guru - Perpustakaan
		Kamis, 02-09-2021	a. Kordinir tadarus siswa di kelas membacakan Asmaul husna setiap pagi b. Bimbingan guru pamong	- Di kelas - Ruang Meeting
		Jumat, 03-09-2021	a. Kordinir siswa, Aktivitas cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di perpustakaan (Melebel buku-buku paket)	- Halaman depan - Perpustakaan -
		Sabtu.	a. Tadarus dengan guru	- R.guru

		04-09-2021	Aktivitas membaca sholawat dan Asmaul husna b. Tugas di TU	- TU
6.	Minggu ke-6	Senin, 06-09-2021	a. Kordinir siswa, cek suhu dan mengarahkan untuk mencuci tangan b. Observasi kelas XI Mipa 2 c. Bimbingan guru pamong	- Halaman depan - Di kelas XI Mipa 2 - Ruang meeting
		Selasa, 07-09-2021	a. Kordinir tadarus siswa di kelas b. Mengajar teks prosedur di kelas XI Mipa 1	- Kelas - XI Mipa 1
		Rabu, 08-09-2021	a. Tadarus dengan guru membaca sholawat dan asmaul husna setiap pagi b. Aktivitas di perpustakaan c. Bimbingan guru pamong	- Ruang guru - Perpustakaan -
		Kamis, 09-09-2021	a. Kordinir tadarus dengan siswa b. Aktivitas di perpustakaan membersihkan ruangan dan menata buku-buku	- Di kelas - Perpustakaan
		Jumat, 10-09-2021	a. Kordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di perpustakaan	- Halaman depan - Perpustakaan
		Sabtu, 11-09-2021	a. Tadarus dengan guru aktivitas membaca sholawat dan asmaul husna setiap	- Ruang guru - Ruang TU

			pagi b. Tugas di TU	
7.	Minggu, Ke-7	Senin, 13-09-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS	- Halaman depan - Ruang meeting
		Selasa, 14-09-2021	a. Koordinir tadarus siswa di kelas b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS	- Kelas - Ruang meeting
		Rabu, 15-09-2021	a. Tadarus dengan guru membacakan asmaul husna dan sholawat b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS c. Kegiatan monitoring bersama DPL	- Ruang guru - Ruang meeting - SMA BU NU Bumiayu
		Kamis, 16-09-2021	a. Koordinir tadarus siswa di kelas b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS	- Kelas - Ruang meeting
		Jumat, 17-09-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS	- Halaman depan - Ruang meeting
		Sabtu, 18-09-2021	a. Tadarus dengan guru membacakan asmaul husna dan sholawat	- Ruang guru - Ruang meeting

			b. Aktivitas di meeting room karena sedang PTS	
8.	Minggu, ke-08	Senin, 20-09-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan cuci tangan b. Aktivitas di ruang meeting c. Bimbingan guru pamong	- Kelas - Ruang meeting -
		Selasa, 21-09-2021	a. Koordinir tadarus siswa dikelas b. Tugas di TU	- Di kelas - TU
		Rabu, 22-09-2021	a. Tadarus bersama guru membacakan asmaul husna dan sholawat b. Tugas di perpustakaan	- Ruang guru - Perpustakaan
		Kamis, 23-09-2021	a. Kordinir tadarus dengan siswa b. Kegiatan di meeting room	- Kelas - Ruang meeting
		Jumat, 24-09-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Kegiatan di meeting room	- Halaman depan - Ruang meeting
		Sabtu, 25-09-2021	a. Tadarus bersama guru membacakan asmaul husna dan sholawat b. Mengikuti acara debat terbuka pilketos	- Ruang guru - SMA BU NU Bumiayu
9.	Minggu, Ke-9	Senin, 27-09-2021	Libur	- Libur
		Selasa, 28-09-2021	Libur	- Libur

		Rabu, 29-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus bersama guru membacakan asmaul husna dan sholawat b. Mengajar Teks cerita sejarah di kelas XII Ips 2 c. Mengisi data survai lingkungan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - XII Ips 2 - Ruang meeting
		Kamis, 30-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir tadarus dengan siswa b. Pengelolahan bahan putsaka c. Pemilihan ketua dan wakil ketua osis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - Perpustakaan - SMA BU NU Bumiayu
		Jumat, 01-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan - Perpustakaan
		Sabtu, 02-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus bersama guru membacakan asmaul husna dan sholawat b. Tugas di TU 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang guru - TU
10.	Minggu Ke-10	Senin, 04-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mencuci tangan b. Bimbingan guru pamong 	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman depan - Ruang meeting
		Selasa, 05-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir tadarus dengan siswa di kelas b. Observasi dikelas XII MIPA 2 materi Teks Eksplanasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas - Kelas XII MIPA 2
		Rabu,	a. Tadarus bersama guru	- Ruang guru

		06-10-2021	membacakan asmaul husna dan sholawat b. Tugas di perpustakaan	- Perpustakaan
		Kamis, 07-10-2021	a. Koordinir tadarus dengan siswa b. Bimbingan guru pamong	- Kelas - Ruang meeting
		Jumat, 08-10-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan megarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di perpustakaan	- Halaman depan - Perpustakaan
		Sabtu, 09-10-2021	a. Tadarus dengan guru membaca sholawat dan asmaul husna b. Mengajar dikelas XII IPS 1 tentang teks cerita sejarah	- Ruang guru - Kelas XII IPS 1
11.	Minggu Ke-11	Senin, 11-10-2021	a. Koordinir siswa cek suhu dan menggarahkan untuk cuci tangan b. Bimbingan guru pamong c. Observasi XII MIPA 1 Teks Cerita Sejarah	- Halaman depan - Ruang meeting - Kelas XII MIPA 1
		Selasa, 12-10-2021	a. Koordinir tadarus siswa dikelas membaca asmaul husna b. Observasi kelas XII MIPA 2 c. Aktivitas di ruang TU	- Kelas XII MIPA 2 - Ruang TU
		Rabu, 13-10-2021	a. Tadarus dengan guru membaca asmaul husna dan sholawat	- Ruang guru - Kelas XII

			<ul style="list-style-type: none"> b. Mengikuti kegiatan musyawarah ambalan c. Praktik mengajar di kelas XII IPS 1 	IPS 1
		Kamis, 14-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mencuci tangan 	- Halaman depan
		Jumat 15-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk membaca nadhom asmaul husna b. Aktivitas di perpustakaan 	- Kelas - Perpus
		Sabtu 16-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Tadarus bersama guru aktivitas membaca nadhom asmaul husna dan sholawat b. Aktivitas di ruang meeting 	- Ruang guru - Ruang meeting
12.	Minggu Ke-12	Senin 18-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk mencuci tangan b. Peringatan Maulid Nabi Muhamad SWT 	- Halaman depan - Kelas
		Selasa 19-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir tadarus di kelas membaca nadhom asmaul husna b. Lomba-lomba peringatan hari santri dan sumpah pemuda 	- Kelas - Halaman depan
		Rabu 20-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Libur tanggal merah 	-
		Kamis 21-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Koordinir tadarus dikelas membacakan asmaul husna b. Memberikan tugas aqidah 	- Kelas - XI Ips 1

			ahlak di kelas XI Ips 1	
		Jumat 22-10-2021	a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Aktivitas di ruangan meeting	- Halaman depan - Ruang meeting
		Sabtu 23-10-2021	a. Kegiatan rutin membaca nadom asmaul husna bersama guru b. Aktivitas di ruang meeting	- Ruang guru - Ruang meeting
13.	Minggu Ke-13	Senin 25-10-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan mengarahkan untuk cuci tangan b. Aktivitas di ruang meeting	- Halaman depan - Ruang meeting
		Selasa 26-10-2021	a. Koordinir tadarus dikelas membacakan nadom asmaul husna b. Mengajar aqidah ahlak	- Kelas - XI IPS 1
		Rabu 27-10-2021	a. Tadarus bersama guru membaca asmaul husna dan sholawat b. Aktivitas di ruang meeting c. Memberikan tugas XI IPS 1, aqidah ahlak d. Observasi di kelas XII MIPA 1	- Ruang guru - Ruang meeting - XI IPS 1 - XII MIPA 1
		Kamis 28-10-2021	a. Koordinir tadarus dikelas b. Mengikuti upacara osis pergantian anggota lama c. Mengikuti upacara dewan ambalan pergantian anggota	- Kelas - Lapangan - Lapangan

			lama	
		Jumat 29-10-2021	a. Koordinir siswa untuk cuci tangan dan cek suhu b. Aktivitas di ruangan meeting	- Halaman depan - Ruang meeting
		Sabtu 30-10-2021	a. Kegiatan rutin membaca nadhom asmaul husna dan sholawat b. Tugas di TU c. Mengajar di kelas XII IPS 1 teks editorial	- Ruang guru - TU - XII IPS 1
14.	Minggu Ke-14	Senin 01-01-2021	a. Koordinir siswa untuk cek suhu dan cuci tangan b. Mengajar dikelas XI MIPA 2 tetang teks ceramah c. Mengajar dikelas XII MIPA 1 Teks editorial	- Halaman depan - XI MIPA 2 - XII MIPA 1
		Selasa 02-10-2021	a. Kegiatan rutin membaca nadom asmaul husna dan sholawat bersama guru b. Aktivitas di ruang meeting c. penarikan mahasiswa ppl	- Ruang guru - Ruang meeting - SMA BU NU BUMIAYU

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Nama : Yongki Ardian
 NIM : 40418022
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Lokasi PPL : SMA BU NU BUMIAYU
 Dosen Pembimbing : Ririn Setyorini, M.Pd.

No.		Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	Minggu ke-1	Senin, 2 Agustus 2021	Penerjunan mahasiswa PPL dan pengenalan sekolah	- SMA BU NU BUMIAYU
		Selasa, 3 Agustus 2021	Pengarahan guru pamong kemahasiswa	Kelas
		Rabu, 4 Agustus 2021	Mengarahkan siswa berdoa	Kelas
		Kamis, 5 Agustus 2021	a. Tugas di perpustakaan b. Beres – beres buku	- Ruang perpustakaan - Ruang perpustakaan
		Jumat, 6 Agustus 2021	a. Tadarus bersama guru b. Mengisi tugas kelas	- Ruang guru - Kelas
		Sabtu, 7 Agustus 2021	a. Mengecek suhu badan siswa b. Mengarahkan siswa mencuci tangan c. Mengikuti upacara pramuka d. Diskusi dengan guru	- Luar kelas - Luar kelas - Luar kelas - Kelas
2.	Minggu ke-2	Senin, 9 Agustus 2021	a. Mengecek suhu badan siswa b. Koordinasi sama guru pamong c. Diskusi sama guru – guru	- Luar kelas - Kelas - Ruang guru
		Rabu, 11 Agustus 2021	a. Mengecek suhu badan siswa b. Mengajar kelas XII IPS 1	- Luar kelas - Kelas XII IPS 1
		Kamis, 12 Agustus 2021	a. Rekap data siswa baru b. Rekap data kelas XI c. Tadarus bareng siswa d. Sosialisasi kelas menulis	- Ruang lab komputer - Kelas - Kelas - Kelas
		Jumat, 13	a. Cek suhu badan siswa	- Luar kelas

		Agustus 2021	b. Beres buku di perpustakaan c. Tulis buku yang pinjam di perpustakaan	- Ruang perpustakaan - Ruang perpustakaan
		Sabtu, 14 Agustus 2021	a. Cek suhu badan siswa b. Tugas di perpustakaan c. Sering sama guru SMA BU NU Bumiayu	- Luar kelas - Ruang perpustakaan - Ruang UKS
3.	Minggu ke-3	Senin, 16 Agustus 2021	a. Cek suhu badan siswa b. Pembukaan lomba 17 Agustus oleh kepala sekolah c. Lomba – lomba 17 Agustus	- Luar kelas - Lapangan - Lapangan
		Rabu, 18 Agustus 2021	a. Tadarus bareng siswa b. Membersihkan buku di perpustakaan	- Kelas - Ruang perpustakaan
		Kamis, 19 Agustus 2021	c. Izin	Izin
		Jumat, 20 Agustus 2021	a. Tadarus bareng guru b. Tugas di laptop komputer	- Ruang guru - Ruang lab komputer
		Sabtu, 21 Agustus 2021	a. Tugas di perpustakaan b. Koordinasi siswa c. Setempel buku	- Ruang perpustakaan - Kelas - Ruang perpustakaan
4.	Minggu ke-4	Senin, 23 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa b. Tugas di TU	- Kelas - Ruang TU
		Selasa, 24 Agustus 2021	a. Tadarus bersama guru b. Guru pamong c. Diskusi guru BK	- Ruang guru - Kelas - Kelas
		Rabu, 25 Agustus 2021	a. Tugas di perpustakaan b. Guru pamong c. Stempel buku di perpustakaan	- Ruang perpustakaan - Kelas - Ruang perpustakaan
		Kamis, 26 Agustus 2021	a. Tadarus bareng siswa b. Dampingi siswa di laptop komputer c. Disuksi sama guru BK	- Kelas - Ruang lab komputer - Kelas
		Jumat, 27 Agustus 2021	a. Tadarus bareng guru b. Mengajar pelajaran pjok kelas XII IPS 1	- Ruang guru - Kelas XII IPS 1

			c. Diskusi guru – guru	- Kelas
		Sabtu, 28 Agustus 2021	a. Koordinasi siswa b. Mengajar pelajaran pjok kelas XI ips 2 c. Mengajar kelas XII ips 1	- Kelas - Kelas XI IPS 2 - Kelas XII IPS 1
5.	Minggu ke-5	Senin, 30 Agustus 2021	a. Cek suhu badan siswa b. Data siswa c. Diskusi guru pamong d. Ngoreksi guru - guru	- Luar kelas - Kelas - Kelas - Kelas
		Selasa, 31 Agustus 2021	a. Tadarus sama guru b. Mengajar kelas XII IPA 1 c. Diskusi guru – guru	- Ruang guru - Kelas XII IPA 1 - Kelas
		Rabu, 1 September 2021	a. Koordinasi siswa b. Berdoa bersama siswa c. Tugas di perpustakaan	- Kelas - Kelas - Ruang perpustakaan
		Kamis, 2 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Tugas di TU	- Kelas - Ruang TU
		Jumat, 3 September 2021	a. Doa bersama siswa b. Mengajar sejarah Indonesia c. Diskusi guru pamong	- Kelas - Kelas - Kelas
		Sabtu, 4 September 2021	a. Cek suhu badan siswa b. Tugas di perpustakaan c. Cek buku paket d. Setempel buku paket	- Luar kelas - Ruang perpustakaan - Ruang perpustakaan - Ruang perpustakaan
6.	Minggu ke-6	Senin, 6 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Mengajar kelas X Ips 1	- Kelas - Kelas X IPS 1
		Selasa, 7 September 2021	a. Berdoa bersama guru b. Mengajar kelas X IPS 1	- Ruang guru - Kelas X IPS 1
		Rabu, 8 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Diskusi guru – guru	- Kelas - Kelas -

		Kamis, 9 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Tugas di perpustakaan	- Kelas - Ruang perpustakaan
		Jumat, 10 September 2021	a. Bedoa bersama guru	- Ruang guru
		Sabtu, 11 September 2021	a. Koordinasi siswa b. Diskusi guru	- Kelas - Kelas
7.	Minggu ke-7	Senin, 13 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
		Selasa, 14 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
		Rabu, 15 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
		Kamis, 16 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
		Jumat, 17 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
		Sabtu, 18 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab komputer
8.	Minggu ke-8	Senin, 20 September 2021	a. Ngawasi siswa PTS	- Lab Komputer
		Selasa, 21 September 2021	a. Mengajar teks cerita sejarah XII IPA 2 b. Diskusi guru pamong	- Kelas XII IPA 2 - Kelas
		Rabu, 22 September 2021	a. Koordinasi siswa b. Diskusi dengan guru c. Mengajar teks cerita sejarah XII IPS 1	- Kelas - Kelas - Kelas XII IPS 1
		Kamis, 23 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Koordinasi siswa c. Tugas di lab komputer	- Kelas - Kelas - Ruang lab komputer
		Jumat, 24 September 2021	a. Koordinir siswa untuk tadarus b. Handle mapel B Jawa di kelas XII MIPA 2, X MIPA	- Kelas - Kelas

			2, X MIPA, dan X IPS 2	
		Sabtu, 25 September 2021	a. Koordinir siswa tadarus bersama guru b. Debat terbuka pilketos	- Kelas - Lapangan
9.	Minggu ke-9	Rabu, 29 September 2021	a. Tadarus bersama guru b. Diskusi guru pamong	- Ruang guru - Kelas
		Kamis, 30 September 2021	a. Berdoa bersama siswa b. Diskusi guru – guru	- Kelas - Kelas
		Jumat, 1 Oktober 2021	a. Tadarus bersama guru b. Diskusi guru – guru	- Ruang guru - Kelas
		Sabtu, 2 Oktober 2021	a. Cek suhu badan siswa b. Diskusi guru Pamong	- Luar kelas - kelas
10.	Minggu ke-10	Senin, 4 Oktober 2021	a. cek suhu badan siswa b. monitoring panitia PLL c. bimbingan guru pamong	- Luar Kelas - Kelas - Kelas
		Selasa, 5 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Diskusi guru bahasa Inggris	- Kelas - Kelas
		Rabu, 6 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Tugas di perpustakaan c. Bimbingan guru pamong	- Kelas - Kelas - Kelas
		Kamis, 7 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Tugas di TU	- Kelas - Kelas
		Jumat, 8 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Diskusi guru	- Kelas - Kelas
		Sabtu, 9 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Ngoreksi tugas siswa	- Kelas - Kelas
11.	Minggu ke-11	Senin, 11 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Diskusi guru pamong	- Kelas - Kelas
		Selasa, 12 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Mengajar kelas XII MIPA 2	- Kelas - Kelas
		Rabu, 13 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Kegiatan pramuka c. Observasi kelas XII MIPA 2	- Kelas - Kelas - Kelas
		Kamis, 14 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Mengoreksi tugas siswa	- Kelas - Kelas
		Jumat, 15 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Diskusi guru	- Kelas - Kelas
		Sabtu, 16 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Bimbingan guru pamong	- Luar kelas - Kelas
12.	Minggu ke-12	Senin, 18 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Peringatan maulid Nabi	- Luar kelas - Luar kelas

			SAW	
		Selasa, 19 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Lomba – lomba peringatan maulid Nabi SAW	- Kelas - Luar kelas
		Rabu, 20 Oktober 2021	a. Libur	- Libur
		Kamis, 21 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Diskusi guru – guru	- Kelas - Kelas
		Jumat, 22 Oktober 2021	a. Sakit	- Rumah
		Sabtu, 23 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Diskusi guru pamong	- Luar kelas - Kelas
13.	Minggu ke- 13	Senin, 25 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Observasi kelas XI Ipa 2	- Kelas - - Kelas
		Selasa, 26 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Bimbingan guru pamong c. Observasi kelas XI Ipa 1	- Kelas - - Kelas - - Kelas
		Rabu, 27 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Tugas Tata Usaha	- Luar kelas - Kelas
		Kamis, 28 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Pelantikan Osis c. Pelantikan Pramuka	- Kelas - - Luar kelas - - Luar kelas
		Jumat, 29 Oktober 2021	a. Berdoa bersama guru b. Diskusi mahasiswa PPL c. Diskusi guru pamong	- Kelas - - Kelas - - Kelas
		Sabtu, 30 Oktober 2021	a. Koordinir siswa b. Mengajar teks editorial kelas XII Ips 1	- Kelas - - Kelas
14.	Minggu ke- 14	Senin, 1 November 2021	a. Koordinir siswa b. Mengajar teks ceramah XI Ipa 2 c. Mengajar teks editorial XII Ipa 1	- Kelas - - Kelas - - Kelas
		Selasa, 2 November 2021	a. Koordinir siswa b. Bimbingan guru pamong c. Penarikan mahasiswa PPL	- Kelas - - Kelas

				- - Kelas
--	--	--	--	--------------

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,



Mamluatul Izzah, S.Pd.

LAMPIRAN 5

RPP Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia

SMA BUSTANUL ULUM NU BUMIAYU

2021

LAMPIRAN RPP
NURUL INAYAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	Materi : Teks Prosedur Alokasi Waktu : 2x45 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.	3.1.1 Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur.
4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	4.1.1 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi isi teks prosedur.
3. 2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.	3.2.1 Menentukan struktur teks dan kaidah kebahasaan pada teks perosedur
4. 2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.	4.2.1 Menyusun rancangan garis besar suatu prosedur

Tujuan Pembelajaran
Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama • Melakukan cek kehadiran • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Mengingatnkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran • Peserta didik mengamati video prosedur pembuatan Dalgona Coffe • Peserta didik memberikan kesimpulan mengenai pengertian teks prosedur • Peserta didik membentuk kelompok

- Peserta didik membaca contoh teks prosedur yang telah dibagikan
- Peserta didik dengan didampingi guru berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri, struktur, serta kebahasaan dari teks prosedur kompleks berdasarkan teks yang sudah dibagikan
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
- Peserta didik membuat rangkuman materi yang sudah disampaikan
- Peserta didik mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur 1 dan 2 pada LKS halaman 5 dan 6 secara berkelompok

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksikan kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Diberikan pertanyaan berupa mendeskripsikan teks prosedur dengan bahasa sendiri guna mengukur pengetahuan siswa 2. Mendeskripsikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur	Menentukan dan menuliskan kaidah kebahasaan teks prosedur	1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berkomunikasi dan pengerjaan tugas 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Bumiayu, 6 September 2021
Mahasiswa PPL



Mamluatul Izzah, S.Pd.



Nurul Inayah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA 2/Gasal	Materi : Teks Eksplanasi Alokasi Waktu : 2x45 menit
---	--

Tujuan Pembelajaran
Mengkontruksi infromasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian teks eksplanasi mengenai gagasan umum, fakta penting, serta struktur teks eksplanasi secara tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Mengingatnkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca dan mengamati contoh teks eksplanasi yang diberikan• Peserta didik bersama teman sebangku mengidentifikasi teks eksplanasi• Peserta didik diminta menemukan gagasan umum dan fakta penting serta mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.• Peserta didik diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai gagasan umum dan fakta penting serta struktur eksplanasi.• Peserta didik membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang• Peserta didik secara kelompok berdiskusi menentukan mana yang merupakan pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi (struktur teks eksplanasi) serta kalimat yang memuat fakta.• Peserta didik secara kelompok diminta mengabstraksi atau membuat garis besar dari teks eksplanasi yang diberikan.• Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan
Refleksi dan konfirmasi <ul style="list-style-type: none">• Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan Menentukan dan	Sikap

<p>1. Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan post test secara lisan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu mendeskripsikan teks eksplanasi dengan pendapat sendiri</p> <p>2. Untuk mengukur pengetahuan siswa diberikan pertanyaan berupa mendeskripsikan secara garis besar/mengabstraksi teks eksplanasi yang telah disajikan</p>	<p>menuliskan mana yang merupakan pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi dalam teks eksplanasi.</p>	<p>1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok</p> <p>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban</p> <p>3. Tanggung jawab mengerjakan tugas</p>
--	--	--

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 4 November 2021
Mahasiswa PPL



Nurul Inayah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi : Teks Eksplanasi
Sekolah : SMA BU NU Bumiayu	Alokasi Waktu : 2x45 menit
Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi informasi informasi dalam teks eksplanasi lisan dan tulis	3.3.1 Siswa mampu memahami dan menemukan makna tersirat pada informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari data yang disajikan
4.3 Mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi	4.3.1 Siswa mampu menyajikan bagian pokok teks eksplanasi
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	3.4.1 Siswa mampu mengidentifikasi dan menelaah struktur serta kaidah kebahasaan teks eksplanasi
4.4 Memproduksi teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan	4.4.1 Siswa mampu menyusun dan menyunting teks eksplanasi sederhana

Tujuan Pembelajaran
Mengkontruksi infromasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian teks eksplanasi mengenai kaidah kebahasaan, pola pengembangan, serta menyusun dan menyunting teks eksplanasi secara tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengingatnkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati contoh teks eksplanasi yang diberikan • Peserta didik bersama teman sebangku diminta menentukan kaidah kebahasaan dalam teks eksplanasi • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai kaidah kebahasaan teks eksplanasi • Peserta didik mencermati pola pengembangan dalam teks eksplanasi • Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 2 orang • Peserta didik secara berkelompok menyusun teks eksplanasi sederhana

<p>dengan memperhatikan struktur dan pola pengembangan teks eksplanasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan silang baca dengan kelompok lain dan menyunting teks eksplanasi kelompok lain sesuai format penilaian yang ditentukan • Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan
<p>Refleksi dan konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian		
<p style="text-align: center;">Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan post test secara lisan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menentukan kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi 2. Untuk mengukur pengetahuan siswa diberikan pertanyaan berupa mendeskripsikan secara garis cara menyunting teks eksplanasi dengan baik 	<p style="text-align: center;">Keterampilan</p> <p>Menyusun dan menyunting teks eksplanasi sederhana</p>	<p style="text-align: center;">Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin, bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Bumiayu, 5 November 2021
Mahasiswa PPL



Mamluatul Izzah, S.Pd.



Nurul Inayah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi : Teks Cerita Sejarah
Sekolah : SMA BU NU Bumiayu	Alokasi Waktu : 2x45 menit
Kelas/Semester : XII MIPA/Gasal	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis	3.1.1 Siswa mampu mendata struktur (orientasi) rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, nilai-nilai, ha.-hal yang menarik dalam cerita (novel) sejarah
4.1 Menkontruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi	4.1.1 Siswa mampu menyusun kembali nilai-nilai dari cerita (novel) sejarah ke dalam teks eksplanasi
3.2 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	3.2.2 Siswa mampu mendata kebahasaan dan unsur-unsur cerita sejarah yang tersaji
4.3 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan	4.3.3 Siswa mampu menyusun teks cerita sejarah pribadi

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi dan mengkontruksi informasi teks cerita sejarah berdasarkan struktur teks, menganalisis kaidah kebahasaan teks serta mampu menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Mengingat kembali materi yang dipelajari sebelumnya.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati video cuplikan film sejarah “Bumi Manusia”
- Peserta didik mengkontruksi informasi kemudian menjelaskan pengertian teks cerita sejarah dari video yang ditayangkan
- Peserta didik diminta menemukan informasi menarik dan nilai-nilai cerita sejarah berdasarkan video yang telah ditayangkan
- Peserta didik menyimak struktur teks cerita sejarah dari cuplikan novel “Gajah Mada: Bergelut dalam Takhta dan Angkara” karya Langit Kresna Hariadi

- Peserta didik menganalisis kaidah kebahasaan serta makna kias berdasarkan contoh teks cerita sejarah yang diberikan
- Peserta didik membentuk kelompok dengan beranggotakan 2 orang
- Peserta didik secara berkelompok menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah
- Peserta didik secara individu menyusun teks cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan
- Peserta didik secara terstruktur mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan post test secara lisan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu membedakan teks sejarah dan teks cerita sejarah 2. Untuk mengukur pengetahuan siswa diberikan pertanyaan berupa mendeskripsikan secara garis besar makna kias dalam teks cerita sejarah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dan menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan teks cerita sejarah yang ditentukan 2. Menyusun teks cerita sejarah pribadi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin, Bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 11 Oktober 2021
Mahasiswa PPL



Nurul Inayah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	Materi : Teks Ceramah Alokasi Waktu : 2x45 menit
---	---

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur ceramah, kebahasaan, isi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur ceramah, kebahasaan, isi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah
4.1 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah	4.1.1 Siswa mampu menganalisis bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah
3.2 menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	3.2.1 Siswa mampu menganalisis dan menentukan isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
4.2 mengkontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.2.1 Siswa mampu mengkontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Tujuan Pembelajaran
Mengidentifikasi dan mengkontruksi informasi penting berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah, menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan dalam ceramah, serta mampu menyusun teks ceramah sederhana.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengingatnkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video ceramah “Pidato Mendikbud pada Perayaan Hari Guru Nasional 2019” • Peserta didik menemukan dan memahami informasi dan permasalahan yang aktual berdasarkan video ceramah “Pidato Mendikbud pada Perayaan Hari

Guru Nasional 2019”

- Peserta didik disajikan tabel menentukan informasi yang berkaitan dengan pidato yang sudah ditampilkan dalam video serta menentukan contoh informasi yang termasuk ke dalam informasi berdasarkan fungsinya (edukatif, persuasif, dan rekreatif)
- Peserta didik secara cermat menyimak penjelasan materi menelaah dan merancang bagian penting dari permasalahan yang aktual
- Peserta didik menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan ceramah dari teks ceramah “Pidato Mendikbud pada Perayaan Hari Guru Nasional 2019”
- Peserta didik secara mandiri diminta menentukan bagian struktur teks ceramah berdasarkan pernyataan yang diberikan
- Peserta didik secara mandiri menyusun teks ceramah sederhana berdasarkan infografis yang disajikan menurut struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah
- Peserta didik secara tertib mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none">1. Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan post test secara lisan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menentukan informasi penting dalam sebuah teks ceramah2. Untuk mengukur pengetahuan siswa diberikan pertanyaan berupa menyebutkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks ceramah	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan struktur teks ceramah2. Menyusun teks ceramah sederhana berdasarkan infografis yang diberikan menurut struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah	<ol style="list-style-type: none">1. Disiplin, Bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam diskusi kelompok2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 25 Oktober 2021
Mahasiswa PPL



Nurul Inayah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XII IPS/Gasal	Materi : Teks Editorial Alokasi Waktu : 2x45 menit
---	---

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	3.5.1 Menemukan pendapat, solusi, dan simpulan dalam teks editorial
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial	4.5.1 Menentukan informasi penting atau kontroversional yang berkembang di masyarakat sebagai bahan menulis teks editorial
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.6.1 Menjelaskan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	4.6.1 Menulis teks editorial sesuai struktur dan kaidah kebahasaan

Tujuan Pembelajaran
Mengidentifikasi dan menemukan informasi penting berupa pendapat, solusi, simpulan pada teks editorial, mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial, serta mampu menyusun teks editorial sederhana sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan doa bersama • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Mengingat kembali materi yang dipelajari sebelumnya. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati teks editorial yang diberikan oleh guru • Peserta didik mengidentifikasi masalah pada teks editorial terkait isu, pendapat, dan solusi • Peserta didik bertanya jawab mengenai hasil identifikasi masalah • Peserta didik didampingi guru menyeleksi berbagai ragam informasi dalam teks editorial yang telah disajikan sebagai bahan teks editorial • Peserta didik didampingi guru menganalisis struktur teks editorial berdasarkan teks yang disajikan

- Peserta didik bertanya jawab mengenai hasil analisis struktur teks editorial
- Peserta didik secara cermat memperhatikan penyampaian materi kebahasaan pada teks editorial yang disampaikan guru
- Peserta didik menganalisis struktur dan kebahasaan pada teks editorial yang disajikan
- Peserta didik membentuk kelompok dengan beranggotakan 2 orang
- Peserta didik dibagikan lembar kerja siswa
- Peserta didik menganalisis struktur, kaidah kebahasaan dan menyusun teks editorial berdasarkan teks yang disajikan pada lembar kerja siswa
- Peserta didik secara tertib mengumpulkan tugas yang diberikan

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri dengan memberikan apresiasi dan motivasi terhadap peserta didik

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan post test secara lisan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menjelaskan secara singkat apa itu teks editorial 2. Untuk mengukur pengetahuan siswa diberikan pertanyaan berupa menyebutkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks editorial	1. Menentukan struktur dan kebahasaan pada teks editorial 2. Menyusun teks editorial sederhana	1. Disiplin, bertanggung jawab, dan bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 30 Oktober 2021
Mahasiswa PPL

Nurul Inayah

LAMPIRAN RPP
LELI ISTIANAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	Materi :Teks Prosedur Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengonstruksi informasi dalam teks prosedur 3.2 Menganalisis stuktur dan kebahasaan teks prosedur	3.1.1 Menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan 3.1.2 Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan 3.2.1 Mengungkapkan kembali stuktur teks prosedur 3.2.2 Mengungkapkan kembali aspek kebahasaan teks prosedur
4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan 4.2 Mengembangkan teks prosedur	4.1.1 Mengungkapkan pertanyaan umum dan tahapan-tahapan secara lisan 4.1.2 Menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan 4.2.1 Menyusun rancangan garis besar suatu prosedur 4.2.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memperhatikan stuktur dan unsur kebahasaan

Tujuan Pembelajaran

Mengonstruksi informasi berupa pengetahuan tentang teks prosedur dengan menemukan definisi, stuktur, ciri-ciri, dan kaidah kebahasaan teks prosedur dan fakta penting dalam teks serta menyusun bagian teks prosedur

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
 - Guru membuat apersepsi mengenai teks prosedur
 - Guru Memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar

Kegiatan inti

- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran
- Peserta didik mengamati materi dalam power point
- Peserta didik memberikan kesimpulan mengenai materi teks prosedur

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai definisi teks prosedur, struktur, ciri-ciri, dan kaidah teks prosedur
- Peserta didik membentuk empat kelompok
- Peserta didik secara kelompok maju salah satu, memilih satu amplop dalam media pembelajaran amplop cerdas
- Peserta didik menjawab pertanyaan dari isi amplop cerdas
- Peserta didik membuat rangkuman materi yang sudah disampaikan

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksikan kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Meminta peserta didik untuk menjaga protokol kesehatan di masa pandemi ini
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan pertanyaan kembali tentang pengetahuan teks prosedur, ciri-ciri, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur dalam media pembelajaran amplop cerdas	Menemukan mana yang merupakan definisi teks prosedur, ciri-ciri, struktur dan kebahasaan teks prosedur .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui

Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 7 September 2021

Mahasiswa PPL

Leli Istianah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XII IPS/Gasal	Materi :Teks Cerita Sejarah Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
---	--

Kegiatan Pembelajaran
Mengkontruksi informasi berupa pengetahuan teks cerita sejarah dengan menemukan definisi teks cerita sejarah, stuktur, ciri-ciri, dan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi,yang mencakup orientasi,rangkaian kejadian yang saling berkaitan komplikasi dan resolusi,dalam cerita sejarah lisan atau tulis 3.2 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	3.1.1 Mendata stuktur (orientasi) rangkaian kejadian yang saling berkaitan,komplikasi dan resolusi,nilai-nilai, hal-hal yang menarik dalam cerita novel sejarah 3.2.2 Mempresentasikan, menanggapi, merevisi teks eksplanasi yang disusun 3.2.3 Menyusun teks cerita novel sejarah pribadi
4.1 Mengontruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi 4.2 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan	4.1.1 Menyusun kembali nilai-nilai dari cerita novel sejarah ke dalam teks eksplanasi 4.2.2 Mendata kebahasaan dan unsur-unsur cerita sejarah yang tersaji 4.2.3 Mempresentasikan, mengomentari,dan merevisi teks cerita sejarah yang telah ditulis

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Guru membuat apersepsi mengenai teks cerita sejarah
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak sebuah teks cerita sejarah dalam bentuk power point • Peserta didik mendeskripsikan isi definisi dari teks cerita sejarah • Peserta didik diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai teks cerita sejarah

- Peserta didik mengamati teks cerita sejarah di buku paket halaman 53-56 edisi revisi 2017 Bahasa Indonesia
- Peserta didik menentukan stuktur teks cerita sejarah dalam teks Borobudur
- Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikut
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan untuk menumbuhkan karakter dan budaya disiplin
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberikan pertanyaan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu mendeskripsikan teks cerita sejarah dengan pendapat sendiri	Menentukan dan menuliskan tahapan-tahapan teks cerita sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri dan pantang menyerah 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 29 September 2021
Mahasiswa PPL



Leli Istianah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	Materi :Teks Eksplanasi Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi lisan dan tulis 3.2 Menganalisis stuktur dan kebahasaan teks eksplanasi	3.1.1 Memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari yang didengar atau dibaca 3.1.2 Menemukan makna tersirat dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis 3.2.1 Mengidentifikasi stuktur teks eksplanasi 3.2.2 Menelaah kebahasaan teks eksplanasi
4.1 Mengontruksi informasi dalam teks eksplanasi 4.2 Memproduksi teks eksplanasi dengan memperhatikan stuktur dan kebahasaan	4.1.1 Menyusun bagian-bagian pokok teks eksplanasi 4.1.2 Menyajikan hasil teks eksplanasi 4.2.1 Menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi 4.2.2 Menulis teks eksplanasi berdasarkan stuktur dan kebahasaan

Kegiatan Pembelajaran

Mengkontruksi informasi berupa pengetahuan tentang struktur teks eksplanasi, menelaah kebahasaan teks eksplanasi menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi dan menulis teks eksplanasi berdasarkan stuktur dan kebahasaan
--

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Guru membuat apersepsi mengenai teks cerita sejarah
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi tentang teks banjir • Peserta didik mengidentifikasi stuktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi • Peserta didik bertanya jawab tentang stuktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi • Peserta didik memberi komentar terhadap stuktur dan kaidah kebahasaan

teks eksplanasi

- Peserta didik duduk secara berkelompok beranggota 3-4 orang
- Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi stuktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yaitu teks banjir
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis stuktur dan kaidah kebahasaan teks banjir
- Peserta didik mencoba menuliskan stuktur dan kaidah kebahasaan teks banjir
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temanya
- Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikut
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian untuk menumbuhkan karakter dan budaya disiplin
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi mengerjakan atau menganalisis tentang teks banjir berkelompok	Menentukan dan menuliskan tahapan-tahapan teks eksplanasi	<ol style="list-style-type: none">1. Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri dan pantang menyerah2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 21 September 2021
Mahasiswa PPL



Leli Istianah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	Materi : Buku Fiksi dan Non fiksi Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca 3.2 Menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)	3.1.1 Menilai isi buku fiksi dan buku nonfiksi 3.2.1 Menganalisis nilai-nilai buku fiksi dan buku pengayaan nonfiksi
4.1 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang suatu topik baik secara lisan maupun tulis 4.2 Menulis refleksi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)	4.1.1 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik 4.2.1 Menulis refleksi tentang nilai-nilai dalam buku fiksi dan nonfiksi

Kegiatan Pembelajaran
Mengamati isi dari buku fiksi (buku kumpulan cerita pendek) dan nonfiksi (pengayaan), menilai isi dari buku fiksi dan nonfiksi, menganalisis nilai-nilai buku fiksi dan nonfiksi, menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik, menulis refleksi tentang nilai-nilai buku fiksi dan nonfiksi.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Guru membuat apersepsi mengenai Buku fiksi dan nonfiksi
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran ▪ Peserta didik mengamati materi dalam power point • Peserta didik mengamati dua pertanyaan tentang esensial mengenai pengetahuan apa perbedaan buku fiksi dan nonfiksi, sebutkan contoh buku fiksi dan non fiksi • Peserta didik membentuk 4 kelompok • Peserta didik diberi lembaga kerja siswa yang berisi tugas proyek • Peserta didik mempersentasikan refleksi terhadap aktivitas dan hasil

proyek yang sudah dijalankan

- Peserta didik difasilitasi untuk menyimpulkan hasil temuan barusnya
- Peserta didik di beri tugas kelompok untuk dikerjakan “Siswa menilai isi buku fiksi dan non-fiksi menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam buku fiksi dan non fiksi,menyusun laporan hasil diskusi,dan menulis refleksi nilai-nilai yang terkandung dalam buku fiks dan nonfiksi’
- Peserta didik difasilitasi oleh guru dengan lembar kerja yang berisi prosedur pemecahan masalah dan rubiq penilaian
- Peserta didik diinformasikan oleh guru tentang materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya
- Peserta didik memperbaiki hasil kebahasaan teks ceramah
- Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikut
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan untuk menumbuhkan karakter dan budaya disiplin
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none">1. Menilai isi dari buku fiksi dan buku pengayaan yang dibaca2. Menganalisis nilai-nilai buku fiksi dan nonfiksi3. Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang suatu topic yang di baca4. Menulis refleksi tentang niali-nilai dalam buku fiks dan non-fiksi	<p>Menentukan dan menuliskan perbedaan fiksi dan nonfiksi</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Terlibat aktif dalam pembelajaran tks fiksi dan nonfiksi2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok3. Menggunakan bahasa yang baik dan benar4. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 26 Oktober 2021
Mahasiswa PPL



Leli Istianah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi : Teks Ceramah
Sekolah : SMA BU NU Bumiayu	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal	

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah 3.2 Menganalisis isi, stuktur, dan kebahasaan dalam teks ceramah	3.1.1 Memahami informasi dan permasalahan yang didengar atau yang dibaca 3.1.2 Menemukan informasi dan permasalahan aktual dalam teks ceramah 3.2.1 Mengidentifikasi stuktur teks dalam ceramah 3.2.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah
4.1 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual 4.2 Mengontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan kebahasaan dan stuktur yang tepat	4.1.1 Menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah 4.1.2 Menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah 4.2.1 Menemukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah 4.2.2 Menyampaikan hasil suntingan teks ceramah dengan memperhatikan penguasaan materi,vocal,gestur,ekspresi,dan intonasi

Kegiatan Pembelajaran
Mengidentifikasi gagasan yang akan dikembangkan dalam ceramah,menjelaskan unsur-unsur teks ceramah,mengembangkan kerangka teks berdasarkan permasalahan aktual,serta menerapkan kebahasaan, mempresentasikan teks ceramah, dan dapat menyunting kebahaasaan teks ceramah

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Guru membuat apersepsi mengenai teks ceramah
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran ▪ Peserta didik mengamati materi dalam power point • Peserta didik mengamati contoh teks ceramah di buku paket halaman 83-84 edisi revisi 2017 Bahasa Indonesia • Peserta didik mengidentifikasi masalah yang dijadikan topik dalam teks

ceramah yang disediakan

- Peserta didik mendiskusikan masalah aktual yang akan dijadikan topic dalam mengembangkan gagasan dalam teks ceramah yang akan dibuat
- Peserta didik dalam diskusi menentukan isi ceramah yang akan ditulis
- Peserta didik menyusun teks ceramah dengan memperhatikan stuktur dan kebahasaan teks ceramah
- Peserta didik membentuk 4 kelompok
- Peserta didik menyusun teks ceramah dengan memperhatikan stuktur dan kebahasaan teks ceramah
- Peserta didik mempersentasikan teks ceramah di depan kelas
- Peserta didik lain memberi tanggapan berupa suntingan kebahasaan terhadap teks ceramah
- Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain
- Peserta didik memperbaiki hasil kebahasaan teks ceramah
- Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikut
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan untuk menumbuhkan karakter dan budaya disiplin
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi menganalisis tentang teks ceramah tentang jepang di buku paket halaman 83-84 edisi revisi 2017 Bahasa Indonesia	Menentukan dan menuliskan stuktur dan kebahasaan teks ceramah	<ol style="list-style-type: none">1. Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri dan pantang menyerah2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok3. Menggunakan bahasa yang baik dan benar4. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Bumiayu, 25 Oktober 2021
Mahasiswa PPL



Mamluatul Izzah, S.Pd.



Leli Istianah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/Semester : XII IPS/Gasal	Materi : Teks Editorial Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi {pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu} dalam teks editorial 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.5.1 Menemukan pendapat, solusi dan simpulan dalam teks editorial 3.6.1 Menjelaskan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial 4.6 Merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.5.1 Menentukan informasi penting atau kontroversial yang berkembang di masyarakat sebagai bahan menulis teks editorial 4.6.1 Menulis teks editorial sesuai struktur dan kaidah kebahasaan

Kegiatan Pembelajaran
Mengkonstruksi informasi berupa pengetahuan urutan kejadian teks editorial dengan menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam teks serta menyusun bagian pokok teks editorial kemudian menyajikan kembali teks editorial

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Guru membuat apersepsi mengenai teks editorial
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak sebuah teks editorial dalam bentuk power point • Peserta didik mendeskripsikan isi definisi dari teks editorial • Peserta didik menerima bahan ajar • Peserta didik diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai teks editorial • Peserta didik membentuk kelompok dengan beranggotakan 2 orang • Peserta didik dibagikan lembar kerja siswa • Peserta didik menganalisis struktur, kaidah kebahasaan dan menyusun teks editorial berdasarkan teks yang disajikan pada lembar kerja siswa • Peserta didik secara tertib mengumpulkan tugas yang diberikan

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikut
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian untuk menumbuhkan karakter dan budaya disiplin
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan	Menyeleksi ragam teks editorial	<ol style="list-style-type: none">1. Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri dan pantang menyerah2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok3. Menggunakan bahasa yang baik dan benar4. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia



Mamluatul Izzah, S.Pd.

Bumiayu, 30 Oktober 2021
Mahasiswa PPL



Leli Istianah

LAMPIRAN RPP
YONGKI ARDIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : X IPS/Gasal	Materi : Menyunting Teks/Karangan Alokasi : 2x45 Menit
--	---

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI INDIKATOR
4.3 Menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan , pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana.	4.3.1 Membaca teks karangan dan mendiskusikan teks, menandai kesalahan ejaan, pilihan kata. 4.3.2 Mendiskusikan teks, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana 4.3.3 Memperbaiki kesalahan ejaan, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana dengan cara mengganti bentuk yang salah dengan bentuk yang benar.

Tujuan pembelajaran
Siswa dapat menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana dan cermat.

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan salam kepada siswa • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa • Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa
Kegiatan Inti Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak pengertian menyunting teks, ciri-ciri menyunting teks, struktur menyunting teks, dan sebagainya. • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas menyunting teks karangan. • Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya. • Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh struktur di dalam teks menyunting teks karangan. • Peserta didik mengamati powerpoint menyunting teks karangan. • Peserta didik berdiskusi tentang langkah-langkah dalam memperbaiki kesalahan ejaan, pilihan kata.
Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang menyunting teks karangan

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca LKS tentang menyunting teks karangan 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa – siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis menyunting teks karangan.	Siswa menuliskan tahap – tahap menyunting teks karangan.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengerjakan tugas menyunting teks karangan.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Bumiayu, 7 September 2021
Mahasiswa PPL

Mamluatul Izzah, S. Pd

Yongki Ardian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : XI IPA/Gasal	Materi : Surat Lamaran Pekerjaan Alokasi : 2x45 Menit
---	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca	3.1.1 Mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan 3.1.2 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan 3.1.3 Mengidentifikasi bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan 3.1.4 Mengidentifikasi lampiran surat lamaran pekerjaan

Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pedagoge genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan, isi dan sistematika, bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan, mengidentifikasi lampiran surat lamaran pekerjaan, mendata sistematika dan isi surat lamaran pekerjaan, menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai dengan salam kepada siswa
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa

Kegiatan Inti Pertemuan 1

- Peserta didik menyimak pengertian surat lamaran pekerjaan, jenis-jenis surat lamaran pekerjaan, sistematika surat lamaran pekerjaan, dan sebagainya.
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas surat lamaran pekerjaan.
- Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya.
- Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh menulis surat lamaran pekerjaan.

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati powerpoint surat lamaran pekerjaan. 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang surat lamaran pekerjaan • Peserta didik membaca LKS tentang surat lamaran pekerjaan • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang surat lamaran pekerjaan 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menulis surat lamaran pekerjaan.	Siswa menuliskan tahap-tahap surat lamaran pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. 2. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengerjakan tugas surat lamaran pekerjaan.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S. Pd

Bumiayu, 8 September 2021
Mahasiswa PPL

Yongki Ardian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : XI IPA/Gasal	Materi : Teks Prosedur Alokasi : 2x45 Menit
---	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.	3.1.1 Menganalisis, pernyataan umum dan langkah-langkah tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur 3.1.2 Menganalisis struktur teks prosedur baik secara lisan maupun tulisan 3.1.3 Menganalisis kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur
4.1. Mengembangkan teks prosedur dengan memperhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	4.1.1 Memuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat 4.1.2 Menyusun pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulisan 4.1.3 mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur

Tujuan pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis luring, peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur serta mengembangkan teks prosedur dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dengan kerja sama, kreativitas, kesatuan, dan penuh tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai dengan salam kepada siswa
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa

Kegiatan Inti Pertemuan 1

- Peserta didik menyimak pengertian surat teks prosedur, struktur

<p>teks prosedur, kaidah kebahasaan teks prosedur, dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas teks prosedur. • Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya. • Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh struktur teks prosedur. • Peserta didik mengamati powerpoint teks prosedur. 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang teks prosedur • Peserta didik membaca LKS tentang teks prosedur • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang teks prosedur 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis teks prosedur.	Siswa menuliskan tahap-tahap teks prosedur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. 2. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengamati teks prosedur.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S. Pd

Bumiayu, 6 September 2021
Mahasiswa PPL

Yongki Ardian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : XII IPA2/Gasal	Materi : Teks Cerita Sejarah Alokasi : (2x45) Menit
---	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan arau tulisan	3.1.1 Mendata struktur (orientasi) rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, nilai-nilai, hal-hal yang menarik dalam cerita novel sejarah.
3.2. Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	3.2.2 Mempresentasikan, menanggapi, merevisi teks eksplanasi yang disusun. 3.2.3 Menyusun teks cerita novel sejarah pribadi
4.1. Mengkontruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi	4.1.4 Menyusun kembali nilai-nilai dari cerita novel sejarah dalam teks eksplanasi
4.2. Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan.	4.2.5 Mendata kebahasaan dan unsur-unsur cerita sejarah yang tersaji

Tujuan pembelajaran
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dengan model tatap muka (Luring) peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks cerita sejarah, menelaah kebahasaan teks cerita sejarah, menentukan pola pengembangan dalam menulis teks cerita sejarah, dan menulis teks cerita sejarah berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, kerja keras dan kerja sama, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.</p>

Kegiatan Pembelajaran
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan salam kepada siswa • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa • Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa
<p>Kegiatan Inti Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak pengertian teks cerita sejarah, ciri-ciri teks cerita sejarah, struktur teks cerita sejarah, dan sebagainya.

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas teks cerita sejarah. • Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya. • Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh di dalam teks cerita sejarah. • Peserta didik mengamati powerpoint teks cerita sejarah. 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang teks cerita sejarah • Peserta didik membaca LKS tentang teks cerita sejarah • Peserta didik di beri tugas individu tentang cerita sejarah 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis teks cerita sejarah.	Siswa mencari dan menulis teks cerita sejarah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. 2. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengerjakan tugas teks cerita sejarah.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S. Pd

Bumiayu, 12 Oktober 2021
Mahasiswa PPL

Yongki Ardian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : XI IPA/Gasal	Materi : Teks Ceramah Alokasi : 2x45 Menit
---	---

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.	3.6.1 Menganalisis isi dan struktur teks ceramah 3.6.2 Menganalisis kebahasaan teks ceramah
4.6. Mengkontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.6.1 Mengontruksi teks ceramah tentang permasalahan aktual

Tujuan pembelajaran
<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan struktur dalam tek ceramah, mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah, menentukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah, dan menyampaikan hasil suntingan teks ceramah, teks ceramah dengan memperhatikan penguasaan materi, vokal, gestur, ekspresi, dan intonasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap persahabatan atau komunikatif selama proses pembelajaran.</p>

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan salam kepada siswa • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa • Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa
Kegiatan Inti Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak pengertian surat teks ceramah, struktur teks ceramah, kaidah kebahasaan teks ceramah,dan sebagainya. • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas teks ceramah. • Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya.

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh struktur teks ceramah. • Peserta didik mengamati powerpoint teks ceramah. 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang teks ceramah • Peserta didik membaca LKS tentang teks ceramah • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang teks ceramah 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis teks ceramah.	Siswa menuliskan tahap-tahap teks ceramah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. 2. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengamati teks ceramah.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S. Pd

Bumiayu, 25 Oktober 2021
Mahasiswa PPL

Yongki Ardian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Sekolah : SMA BU NU Bumiayu Kelas/ semester : XII IPS/Gasal	Materi : Teks Editorial Alokasi : 2x45 Menit
--	---

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5. Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	3.5.1 Menemukan pendapat, solusi, dan simpulan dalam teks editorial
3.6. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	3.6.2 Menjelaskan struktur dan kebahasaan teks editorial
4.5. Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial	4.5.3 Menentukan informasi penting atau kontroversial yang berkembang di masyarakat sebagai bahan menulis teks editorial
4.6. Merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.6.4 Menulis teks editorial sesuai struktur dan kaidah kebahasaan

Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, topic, dan kerangka karangan teks editorial, menyusun teks editorial, dan mempersentasikan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai dengan salam kepada siswa
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peserta didik menyimak pengertian surat teks editorial, struktur teks editorial, kaidah kebahasaan teks editorial, dan sebagainya.
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas teks editorial.
- Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya.

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri kesempatan untuk maju memberikan contoh struktur teks editoril. • Peserta didik mengamati powerpoint teks editorial. 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali tentang teks editorial • Peserta didik membaca LKS tentang teks editorial • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang teks editorial 		
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran secara lisan terhadap siswa • Guru meminta peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memotivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada akhir kegiatan pembelajaran siswa-siswi diberi tugas untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis teks editorial.	Siswa menuliskan tahap-tahap teks editorial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berbicara dan menyusun jawaban. 2. Tanggung jawab, disiplin dan kreatif dalam mengamati teks editorial.

Mengetahui,
Guru Pamong Bahasa Indonesia

Mamluatul Izzah, S. Pd

Bumiayu, 30 Oktober 2021
Mahasiswa PPL

Yongki Ardian

LAMPIRAN 6
DAFTAR HADIR KELAS MENULIS “KLUB SASTRA”
SMA BU NU BUMIAYU

DAFTAR HADIR KELAS MENULIS “KLUB SASTRA”
SMA BU NU BUMIAYU

No.	Nama	Kelas	Pertemuan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Atika Salma	XII IPS 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Anisa Nur Indahsari	XI IPS 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Atina Rahmawati	XI IPS 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Aulia Putri Andini	XII IPS 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Bara Wudia Silawati	XI MIPA 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Esti Yuliani	XI IPS 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Ika Dwi Anjani	XII MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Imelda Bunga Lestari	X IPS 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Imtinaani Lum'atul Muna	X MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Renata Revanandra	X MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Salsabila Tri Utami	XII IPS 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Siska Fitriani	XII MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Uti Aenika	XII MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Vanilam Nur Alifah	XI MIPA 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Hijaz Attaslim	XI MIPA 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Hamina Mahis Maolla	XII MIPA 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Naurah Kirana Arundaya	XII MIPA 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Septi Wulandari	X IPS 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Vera Purmadani Fitria	XII MIPA 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Bumiayu, 2 November 2021

Guru Pamong,

Mamluatul Izzah, S.Pd.

DOKUMENTASI

Dokumentasi 1

(Penerjunan Mahasiswa PPL)



DOKUMENTASI 2
(KBM MAHASISWA PRAKTIKAN)

**DOKUMENTASI KBM MAHASISWA
NURUL INAYAH**



DOKUMENTASI KBM MAHASISWA LELI ISTIANAH



DOKUMENTASI KBM MAHASISWA YONGKI ARDIAN



DOKUMENTASI BERSAMA





DOKUMENTASI 3
DISKUSI MAHASISWA PRAKTIKAN

Diskusi dengan Teman Sejawat



Bimbingan Mahasiswa Praktikan dengan Guru Pamong



Bimbingan Mahasiswa Praktikan dengan DPL





DOKUMENTASI 4
KEGIATAN RUTIN MAHASISWA PRAKTIKAN
DI SMA BU NU BUMIAJU

**Kegiatan Rutin Pagi dengan Guru dan Siswa
(Membaca Nadham Asmaul Husna dan Pembacaan AL-Quran)**



Pengarahan untuk Cek Suhu dan Cuci Tangan Sebelum Masuk Kelas





**Penggunaan Seragam Jas Setiap Senin-Selasa dan
Penggunaan Batik Setiap Rabu-Sabtu**



DOKUMENTASI 5
KEGIATAN MAHASISWA PRAKTIKAN DI SMA BU NU BUMIAYU
Lomba Peringatan HUT ke-76 RI



**Debat Terbuka Pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS
Periode 2021/2022**



**Pengawasan PTS Offline
SMA BU NU BUMIAYU**



**Musyawah Ambalan Abdurrahmah Wahid-Fatmawati Gugus Depan
03.197-03.198 SMA BU NU Bumiayu Periode 2021/2022**



**Pelatihan Kelas Menulis Puisi “Klub Sastra” Secara Offline dan Online
SMA BU NU BUMIAYU**





SMABUNU "KLUB SASTRA"
 Delaa, Leli, SMA BU NU 11 MIPA 1 KP. VA...

Adiwarna: indah sekali, bagus sekali
 Amerta: tidak dapat mati
 Bestari: baik budi pekerti
 Atma: jiwa, nyawa
 Kirana: sinar, malek, antik, elok
 Eufoni: kombinasi bunyi yang dianggap enak didengar
 Nirwana: tempat kebebasan, surga
 Gemintang: susunan bintang, peta bintang
 Kenes: lincah dan menawan hati
 Derana: tahan dan tabah menderita sesuatu
 Wanodya: gadis remaja

0.07

Dah tau belum nih kosakata indah dalam bahasa Indonesia 20.33 ✓✓

AMERTA Abadi; tidak dapat mati	DERANA Tahan dan tabah
BENTALA Bunyi, lantah	JENGALA Hutan; rimba
CANDALA Rendah, hina, nista; merasa rendah diri	NIRMALA Bersih, suci, tanpa celah
NISKALA Tidak berwujud; abstrak	KARSA Kefasah, kuat
CANDRAMAWA Hitam bercampur putih (Tentang warna kucing)	LEMBAYUNG Warna merah, perunggu
KIDUNG Nyanyian, lagu	NIRWANA Tempat kebebasan, surga

SMA BU NU KP. Imtani X MIPA 2
 Makasih kak buat referensi kosakatanya 20.36

Sama samaa 🤗 20.36

Ada lagi nih 20.45 ✓✓

Ketik pesan

SMABUNU "KLUB SASTRA"
 Delaa, Leli, SMA BU NU 11 MIPA 1 KP. VA...

6. Uti Aenika
 7. Naurah Kirana Arundaya
 8. Imtinaani Lum'atul Muna
 9. Bara wudia silawati
 10. Hijaz attaslim 17.47

SMA BU NU KP. Nisa 11 IPS 2
 List yang sudah mengirim naskah ke Kak Leli @Kak Leli Ppl :

1. SiskaFitriani
2. Septi wulanDari
3. Renata Revanandra
4. Ika Dwi Anjani
5. Esti Yuliani
6. Uti Aenika
7. Naurah Kirana Arundaya
8. Imtinaani Lum'atul Muna
9. Bara wudia silawati
10. Hijaz attaslim
11. Annisa Nur Indahsari 18.03

SMA BU NU KP. Vera 12 MIPA 1
 List yang sudah mengirim naskah ke Kak Leli @Kak Leli Ppl :

1. SiskaFitriani
2. Septi wulanDari
3. Renata Revanandra
4. Ika Dwi Anjani
5. Esti Yuliani
6. Uti Aenika
7. Naurah Kirana Arundaya
8. Imtinaani Lum'atul Muna
9. Bara wudia silawati
10. Hijaz attaslim
11. Annisa Nur Indahsari
12. Vera Purmadani Fitria 18.23

SMA BU NU KP. Hamina 12 MIPA 1
 List yang sudah mengirim naskah ke Kak Leli @Kak Leli Ppl :

1. SiskaFitriani
2. Septi wulanDari
3. Renata Revanandra
4. Ika Dwi Anjani
5. Esti Yuliani
6. Uti Aenika
7. Naurah Kirana Arundaya
8. Imtinaani Lum'atul Muna
9. Bara wudia silawati
10. Hijaz attaslim
11. Annisa Nur Indahsari
12. Vera Purmadani Fitria
13. Hamina Mahis Maolla 19.22

Ketik pesan

**Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
SMA BU NU BUMIAYU**





**Peringatan Hari Santri, Bulan Bahasa, dan Sumpah Pemuda
SMA BU NU BUMIAYU**





Kegiatan UP-GRADING Pengurus OSIS Periode 2021/2022
SMA BU NU BUMIAYU



**Kegiatan Upacara Pelantikan OSIS dan Pramuka Periode 2021/2022
SMA BU NU BUMIAYU**



DOKUMENTASI 6

Penarikan Mahasiswa PPL SMA BU NU BUMIAYU

