



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Oleh :

Kelompok SD Negeri Jatisawit 01

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Dani Almasah | NIM. 40218012 |
| 2. Ditya Arbaningrum | NIM. 40218020 |
| 3. Lia Mariana | NIM. 40218038 |
| 4. Salma Na'iska Salafi | NIM. 40218080 |
| 5. Yongki Mangun Abimanyu | NIM. 40218058 |

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2021



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Lokasi PPL :

SD Negeri Jatisawit 01

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Menyetujui,

Bumiayu, 30 Agustus 2021

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

M. Shofi Mubarak, M.Pd

Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD

NIDN. 0609027301

NIP. 19790717 200904 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Jatisawit 01 dapat terlaksana dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan, saran, petunjuk, dan partisipasinya kepada :

1. Prof. Dr. H. Yahya A Muhaimin selaku ketua Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Bapak Ibu orang tua tercinta yang selalu mendukung kami.
3. Dede Nurdiyawati, M.Pd selaku ketua Panitia PPL Universitas Peradaban Bumiayu.
4. Winarto, M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Universitas Peradaban Bumiayu.
5. Suraji, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Jatisawit 01.
6. Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD selaku guru pamong SD Negeri Jatisawit 01.
7. M. Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan.
8. Staf pengajar dan karyawan SD Negeri Jatisawit 01.
9. Siswa dan siswi SD Negeri Jatisawit 01.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL Universitas Peradaban Bumiayu
11. Semua Pihak yang telah membantu.

Demikian Laporan PPL di SD Negeri Jatisawit 01. Kami sadari laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bumiayu, 30 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PP	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Hal yang penting dalam PPL.....	1
C. Deskripsi Sekolah.....	2
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	2
2. Kondisi Non Fisik.....	3
3. Profil SD Negeri Jatisawit 01.....	4
D. Analisis Hasil Observasi.....	6
E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	7
BAB II PELAKSANAAN PPL	
A. Jadwal Kegiatan PPL.....	8
B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.....	16
1. Hasil Kegiatan Observasi.....	16
2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi.....	17
3. Pembahasan RPP.....	18
4. Implementasi RPP.....	18
5. Hasil Refleksi dan Revisi RPP.....	19
BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHAN	

A. Hambatan	20
--------------------------	-----------

B. Pemecahan	21
---------------------------	-----------

BAB IV KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	25
----------------------------	-----------

B. Saran	26
-----------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Perguruan Tinggi, dalam hal ini adalah Universitas Peradaban. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi Tenaga Pendidik yang memiliki kompetensi keguruan yaitu profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. Sehingga secara umum pentingnya PPL bagi mahasiswa yaitu sebagai suatu wadah atau sebagai media untuk mendapatkan pengalaman pendidikan secara faktual di lapangan untuk menerapkan ilmunya secara langsung. Kerjasama antara guru pamong dan mahasiswa PPL dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam menjalankan tugas pengajaran dan memantapkan diri sebagai profesional.

B. Hal yang penting dalam PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang sangat penting untuk mahasiswa guna mempersiapkan diri untuk terjun langsung sebagai calon guru.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ada hal yang harus dilakukan oleh peserta PPL diantaranya:

- 1) Mengetahui tingkah laku dan kode etik sebagai guru.
- 2) Pengkondisian dan manajemen kelas dalam proses pengajaran.
- 3) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar.
- 4) Kegiatan refleksi untuk lebih baiknya kegiatan pembelajaran berikutnya.
- 5) Persiapan dan kesiapan materi sebelum mengajar.
- 6) Kedisiplinan dalam hal dunia pendidikan.

C. Deskripsi Sekolah

SD Negeri Jatisawit 01 adalah sekolah yang terletak di Jl. Pangeran Diponegoro No. 671 tepatnya berada di depan Rumah Sakit Umum Muhammadiyah Siti Aminah Bumiayu, sehingga sekolah ini mudah dijangkau oleh kendaraan umum. Di sebelah kanan sekolah terdapat pom bensin. Suasana sekolah cukup kondusif mengingat sekolah ini berada di dalam lingkungan tempat tinggal penduduk. Fasilitas sekolah yang dibutuhkan sudah memenuhi, lingkungan sekolah bersih dan sejuk mengingat banyaknya tanaman di sekitar sekolah cukup membuat asri lingkungan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, terbukti dengan adanya ruang kelas, perpustakaan, UKS, Mushola, dan sebagainya.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

SD Negeri Jatisawit 01 memiliki 7 ruang kelas, diantaranya kelas I, II, III, IV A, IV B, V, dan VI. Di dalamnya terdapat fasilitas yang menunjang siswa belajar dengan kondisi ruang kelas yang nyaman.

b. Perpustakaan

SD Negeri Jatisawit 01 memiliki perpustakaan dengan koleksi buku cukup lengkap. Namun, masih kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa, penataan buku dan tempat rak sudah teratur membuat perpustakaan dapat digunakan dengan baik.

c. Tempat Ibadah

SD Negeri Jatisawit 01 memiliki tempat ibadah yaitu mushola yang terletak di samping kamar mandi dan dapur. Mushola tersebut mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap diantaranya sejadah, mukenah, sarung, dan Al-Qur'an.

d. UKS

SD Negeri Jatisawit 01 memiliki ruang UKS yang nyaman, di dalamnya terdapat satu tempat tidur, timbangan, administrasi UKS, dan obat-obatan.

e. Toilet

SD Negeri Jatisawit 01 memiliki toilet yang cukup luas mencakup wc guru dan siswa. Di dalam toilet terdapat tempat untuk wudu. Kondisinya cukup bersih, airnya pun memadai.

f. Taman Sekolah

Keadaan taman sekolah terlihat indah dan terawat, setiap hari selalu disiram sehingga kesuburan tanaman selalu terjaga.

g. Ruang Dapur

Sekolah memiliki ruang dapur yang terletak bersebelahan dengan gudang, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non akademik. Banyak prestasi yang pernah diraih hal ini terlihat dari banyaknya piala yang dipajang di depan kantor.

b. Guru

Jumlah guru SD Negeri Jatisawit 01 adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan
1	Suraji, S.Pd.SD	Kepala Sekolah
2	Mainur Wisma Nuryanti, S.Pd.SD	Guru kelas I
3	Titin Yuliyanti, S.Pd	Guru kelas II
4	Oktarina Tri Rahayu, S.Pd	Guru kelas III
5	Lina Indriyani, S.Pd	Guru kelas IV A
6	Wulan Sekar Asri, S.Pd	Guru kelas IV B
7	Eka Yulita P, S.Pd	Guru kelas V
8	Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD	Guru kelas VI
9	Sulistiyani, S.Pd	Guru Olahraga
10	Janatul Istikhana, S.Pd.I	Guru PAI

11	Rolis Kristiyanyo	Operator
----	-------------------	----------

3. Profil SD Negeri Jatisawit 01

a. Nama dan Alamat Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri Jatisawit 01
 Alamat : Jl. Pangeran Diponegoro
 Kecamatan : Bumiayu
 Kabupaten : Brebes
 Provinsi : Jawa Tengah
 Status Sekolah : Negeri
 NSS : 101032093016
 NPSN : 20327185
 Tahun Didirikan : 1958
 Tahun Beroperasi : 1958
 Luas Tanah : 1019 m²
 Nama Kepala Sekolah : Suraji, S.Pd.SD
 No. Telp/HP : 085227332062
 Email : jatisawit.671@gmail.com

b. Data Guru

1) Jumlah Guru

No.	Status Guru	Jumlah	Cukup	Kurang
1	Guru Tetap/PNS	5	✓	6
2	Guru Tidak Tetap	4	✓	1
3	Guru Bantu Pusat	-	-	-
4	Guru Bantu Provinsi	-	-	-

2) Data Siswa Tahun Terakhir 2020/2021

Tingkat/kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	L	P	
I	22	17	39
II	12	13	25

III	26	14	40
IV A	15	13	28
IV B	14	13	27
V	19	14	33
VI	21	25	46
Jumlah	129	109	238

c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

a. Visi

Unggul Dalam Prestasi, Menguasai Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Rangka Menghadapi Era Globalisasi Dengan Dasar Iman Dan Takwa.

b. Misi

- 1) Meningkatkan Mutu Pendidikan Yang Sesuai Dengan Tuntunan Masyarakat Dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dengan Cara Melaksanakan Proses Pembelajaran Secara Kreatif, Efektif, Menyenangkan Dan Bertanggung Jawab.
- 2) Menciptakan Iklim Sekolah Yang Kondusif, Memungkinkan Sekolah Sebagai Pusat Kebudayaan Dan Pusat Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi.
- 3) Meningkatkan Pelaksanaan MBS Dengan Menitikberatkan Pada Pelaksanaan Pendidikan Yang Berorientasi *Life Skill* (Kecakapan Hidup).

c. Tujuan

- 1) Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- 2) Berkepribadian dan berakhlak mulia.
- 3) Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kabupaten.
- 4) Menguasai dasar – dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.

- 5) Berkembangnya kemampuan dan pembentukan karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.
- 6) Meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu & seimbang, sesuai standar kompetensi kelulusan.
- 7) Pendidikan yang adil dan setara, adil pada semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan, mendorong peningkatan mutu dan efisiensi melalui pemberdayaan potensi perempuan dan laki-laki secara optimal, dan memperkecil ketimpangan gender.
- 8) Memiliki kecakapan hidup (*life skill*).
- 9) Menjadi sekolah pelopor dan penggerak dilingkungan masyarakat sekitar.

D. Analisis Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri Jatisawit 01 memiliki kelebihan dan kekurangan yaitu sebagai berikut:

1. Kelebihan
 - a. Guru sudah sesuai standar.
 - b. Memiliki ruang kelas yang nyaman dan bersih.
 - c. Memiliki kelengkapan buku pelajaran tematik untuk setiap kelas
 - d. Memiliki LCD Proyektor untuk menunjang kegiatan pembelajaran berbasis IT
 - e. Lingkungan sekolah yang nyaman, bersih, asri karena dilengkapi dengan banyak tanaman bunga
 - f. Tersedianya lapangan atau halaman yang luas untuk kegiatan olahraga
2. Kekurangan
 - a. Belum maksimalnya penggunaan sarana berupa ruang perpustakaan

- b. Kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan secara efektif
- c. Penggunaan proyektor yang belum maksimal dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran di kelas

E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Selama masa pandemi proses pembelajaran kelas I dimulai pukul 07.00 - 9:00, kelas II - V mulai pukul 07:30 – 10:00, Kelas VI mulai pukul 07:30 – 11.00. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran semua kelas melakukan pembiasaan membaca hafalan surat-surat pendek AL Qur’an, untuk kelas VI sendiri sudah pada tahap membaca kitab Al Qur’an. Proses kegiatan belajar mengajar di SDN Jatisawit 01 sudah menerapkan kurikulum 2013 tematik integratif, selain tematik juga terdapat mata pelajaran Agama, Bahasa Jawa dan Bahasa Inggris.

Untuk kelas I diberikan pembiasaan sebelum masuk ke dalam kelas cuci tangan terlebih dahulu, kemudian duduk sesuai dengan kehadiran dimana setiap meja diberikan angka yang menunjukkan nomor urut kehadiran mereka yang nantinya digunakan untuk urutan belajar membaca. Selama masa pandemi ada beberapa kelas yang siswanya dibagi menjadi dua shift untuk meminimalisir kerumunan, dan tidak semua siswa kelas I- VI masuk setiap harinya namun dijadwal seperti pada tabel di bawah:

Jadwal Masuk Sekolah	
Hari	Kelas
Senin	I, III, IV, VI
Selasa	I, II, III, V, VI
Rabu	I, III, IV, VI
Kamis	I, II, III, V, VI
Jumat	I, III, IV, VI
Sabtu	I, II, III, V, VI

BAB II

PELAKSANAAN PPL

A. Jadwal Kegiatan PPL

1. Waktu Pelaksanaan PPL

Waktu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan pada tanggal 03 Agustus 2021 sampai tanggal 01 November 2021

2. Tempat Pelaksanaan PPL

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan di SD Negeri Jatisawit 01

3. Kegiatan Selama PPL

Jurnal kegiatan selama PPL di SDN Jatisawit 01 terlampir di bawah

JURNAL KEGIATAN SELAMA PPL

DI SD NEGERI JATISAWIT 01

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	03-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan mahasiswa PPL ke sekolah di dampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. - Merapikan UKS dan membersihkan UKS. 	
2.	28-07-2021	Survei ke sekolah dan melakukan observasi, wawancara	
3.	09-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan stempel ijazah - Membersihkan perpustakaan dan merapikan buku-buku 	
4.	05-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Legalisir ijazah - Mengecek jumlah buku perpustakaan yang baru - Stempel buku perpustakaan - Stempel rapot - Melanjutkan membersihkan dan merapikan buku perpustakaan - Mengelompokkan buku-buku - Mendata buku yang ada di perpustakaan. 	
5.	06-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan program kerja - Mendata buku-buku perpustakaan - Merapikan buku-buku perpustakaan - Membersihkan perpustakaan 	
6.	07-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata buku perpustakaan - Menstempel buku perpustakaan - Membersihkan UKS - Menata buku ke dalam rak 	

7.	09-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata buku perpustakaan - Menempel buku perpustakaan - Member eskan berkas di lemari kantor - Menata buku perpustakaan ke dalam raka - Membersihkan perpustakaan - Mendata buku perpustakaan
8.	10-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengprint file - Menyalin data buku perpustakaan - Menempel tata tertib
9.	12-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat file - Menyampul buku inventaris perpustakaan - Mengecek file yang telah di print - Mengprint file yang telah dibuat - Diskusi kelompok - Diskusi bersama guru pamong
10.	13-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 4 - Mendampingi anak pada saat pembelajaran - Mencari tahu data anak yang belum lancar calistung
11.	14-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 3 - Mendampingi anak pada saat pembelajaran - Mencari tahu data anak yang belum lancar calistung
12.	16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 6

13.	18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Mengajarkan anak kelas 2 membaca lancar - Rapat bersama guru pamong - Observasi ke kelas - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 9 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Rapat bersama Dosen Pembimbing Lapangan - Menyiapkan hadiah dan perlengkapan lomba. 	
14.	19-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan lomba Agustusan untuk kelas rendah. Diantaranya lomba makan kerupuk, kelereng, terong baton, pensil botol, memasukkan roti ke mulut dan doa harian. - Membersihkan sisa lomba 	
15.	20-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan laptop untuk persiapan ANBK kelas 5 - Mengisi pembelajaran di kelas 5 - Menyiapkan hadiah untuk lomba - Menyiapkan perlengkapan untuk lomba. 	
16.	21-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Mengadakan lomba untuk kelas atas. Diantaranya lomba pentung plastik, estafet tepung, dan azan. 	
17.	23-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pendampingan kelas 4 - Pembagian hadiah lomba - observasi dan pendampingan kelas 5 	

18.	24-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 5. - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 3. - Pembagian hadiah lomba
19.	25-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 6. - Mengamati dan mendampingi kelas 1 - Membaca lancar
20.	26-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 3
21.	27-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sarapan pagi perkuliahan kelas 4 - Membersihkan halaman sekolah. - Membaca lancar
22.	28-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 1 - Mengisi pembelajaran kelas 5 - Membaca lancar - Pengecekan alat untuk ekstra kurikuler.
23.	30-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram tanaman - Membuat laporan - Latihan ANBK - Rapat bersama pamong
24.	31-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kelas 2 - Membaca lancar
25.	01-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - Bimbingan DPL - Membersihkan pupus
26.	02-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kelas 4 - Membaca lancar
27.	03-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan sekolah - Mencabut bendera - bendera - Ekstra kurikuler Pramuka - Melatih upacara
28.	04-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram tanaman - Latihan upacara
29.	06-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - Pendampingan kelas 4 - Diskusi bersama pamong (RPP)

30.	07-09-2021	- Membaca lancar - Mengisi pembelajaran kls 6
31.	08-09-2021	- Membaca lancar
32.	09-09-2021	- Jalan sehat - Senam bersama - Memasang banner
33.	10-09-2021	- Mengisi pembelajaran kls 6 - Membaca lancar - Ekstrakurikuler pramuka - Latihan upacara
34.	11-09-2021	- Pendampingan kls 4 - Membaca lancar
35.	12-09-2021	- Mengisi pembelajaran kls 3
36.	14-09-2021	- Mengisi pembelajaran kls 3 - Membaca lancar
37.	15-09-2021	- Mengisi pembelajaran kls 5
38.	16-09-2021	- Membaca lancar - Membaca lancar - Pelatihan anak MAPSI - Mengiram tanaman
39.	17-09-2021	- Membersihkan halaman sekolah - Senam bersama - Ekstrakurikuler pramuka
40.	18-09-2021	- Membaca lancar
41.	19-09-2021	- Membersihkan halaman sekolah
42.	20-09-2021	- Mengisi pembelajaran kls 5
43.	22-09-2021	- Mengoreksi hasil UTS
44.	23-09-2021	- mengoreksi / menilai hasil UTS - mengisi pembelajaran kls 5 - Pendampingan kls 1
45.	24-09-2021	- mengisi pembelajaran kls 5 - Pendampingan kls 1 - Ekstrakurikuler pramuka
46.	25-09-2021	Mengisi pembelajaran kelas 5

47.	27-09-2021	- Rapat bersama pemang untuk bimbingan RPP dan mengajar
48.	28-09-2021	- Merapikan piala - Bimbingan RPP - Membuat RPP
49.	29-09-2021	- Menyelesaikan RPP - Mendampingi penilaian salma
50.	30-09-2021	- Mengisi pembelajaran kelas 5 - Membaca lancar
51.	01-10-2021	- Senam bersama - Ekstrakurikuler pramuka
52.	02-10-2021	Mendampingi penilaian yonglei
53.	04-10-2021	- Penilaian pembelajaran di kelas 6 - Membaca lancar
54.	05-10-2021	Membuat RPP
55.	06-10-2021	Membaca lancar
56.	07-10-2021	Penilaian pembelajaran di kelas 3
57.	08-10-2021	- Senam bersama - Mendampingi penilaian lia - Ekstrakurikuler pramuka
58.	09-10-2021	- Mengisi pembelajaran kls 9 - Melatih anak nari untuk perpisahan
59.	10-10-2021	Penilaian di kls 5, melatih nari
60.	12-10-2021	Membuat RPP, melatih nari
61.	13-10-2021	- Penilaian pembelajaran di kls 9 - Melatih nari
62.	14-10-2021	Melatih anak nari
63.	15-10-2021	- Membersihkan halaman sekolah - Ekstrakurikuler pramuka
64.	16-10-2021	penilaian pembelajaran di kls 2
65.	18-10-2021	- Membuat RPP - Melatih anak nari
66.	19-10-2021	Penilaian pembelajaran di kls 1
67.	20-10-2021	Melatih anak nari
68.	21-10-2021	Melatih anak nari
69.	22-10-2021	Memperingati Memperingati hari santri
70.	23-10-2021	Melatih anak nari
71.	25-10-2021	Melatih anak nari

72.	26-10-2021	Rapat bersama siswa untuk persiapan perpisahan
73.	27-10-2021	Latihan upacara
74.	28-10-2021	Upacara hari sumpah pemuda
75.	29-10-2021	Persiapan perlengkapan perpisahan.
76.	30-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan ruangan untuk perpisahan - Bersih - bersih - Membuat panggung
77.	31-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Gladi bersih untuk perpisahan - Membeli perlengkapan perpisahan yang kurang
78.	01-11-2021	Puncak acara pelepasan sekaligus penarikan mahasiswa PPL
79.	02-11-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sayonara dan salam-salaman dengan siswa SDN Jatirawit01 dan guru-guru - Rapat membahas kegiatan jalan-jalan.

B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Hasil Kegiatan Observasi

Berdasarkan hasil kegiatan observasi yang telah dilakukan di SDN Jatisawit 01 adalah sebagai berikut:

a. Ruang UKS

Ruang uks memiliki luas 5 x 4 m, dilengkapi dengan tempat tidur, obat-obatan. Ruang uks terdapat rak-rak buku, kipas angin, seprei baru, kondisinya cukup nyaman dan bersih. Akan tetapi ruang uks digabung dengan ruang perpustakaan juga tempat guru-guru beristirahat. Di ruang tersebut juga terdapat komputer dan printer.

b. Ruang dan lingkungan kelas

Ruang kelas di SDN Jatisawit 01 kondisinya nyaman dan bersih, kondisi meja dan kursi siswa masih bagus. Ruang kelas terdapat kipas angin, hiasan kelas, lemari buku, rak untuk menyimpan hasil karya siswa, dan tempat untuk menggantung hasil pekerjaan siswa. Untuk kelas 1 dan kelas 6 terdapat LCD proyektor sedangkan lainnya tidak ada LCD proyektor. Lingkungan kelas di SDN Jatisawit 01 bersih dan disetiap depan kelas terdapat kran untuk siswa mencuci tangan.

c. Keaktifan Siswa

Dalam kegiatan pembelajaran siswa secara umum sangat sopan, ramah, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Siswa sangat senang dan berpartisipasi dalam mengikuti setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL diantaranya kegiatan kepramukaan, belajar membaca, serta latihan menari. Siswa kelas rendah selalu ikut membantu menyiram tanaman dan membersihkan halaman sekolah setiap pagi.

d. Mushola

SDN Jatisawit 01 memiliki mushola yang berukuran 2 x 4 m, terdapat mukena, sajadah, karpet, dan al-qur'an. Mushola

terletak di dekat dapur dan kamar mandi. Mushola tersebut terlihat jarang digunakan oleh para siswa.

e. Kamar Mandi

SDN Jatisawit 01 memiliki 2 kamar mandi siswa dan 2 kamar mandi guru. Kondisi kamar mandi cukup luas dan kebersihannya cukup bersih. Di kamar mandi juga terdapat tempat wudhu untuk para siswa dan guru wudhu jika akan melaksanakan sholat.

2. **Diskusi Hasil Kegiatan Observasi**

Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah dalam keadaan yang bagus. Sekolah memiliki halaman yang luas dan terasa sejuk dengan ditumbuhi tumbuh-tumbuhan di depan kelas yang selalu dijaga dan dirawat setiap hari. Fasilitas lain seperti air untuk kebutuhan sekolah cukup memadai terbukti dengan adanya 2 tabung besar penampung air yang selalu terisi setiap hari untuk kebutuhan mencuci, toilet, dan menyiram tanaman. Selain itu adanya kran untuk mencuci tangan di setiap depan kelas, hal ini sangat bagus karena untuk menjaga kebersihan siswa agar terhindar dari kuman dan penyakit. Adapun ruang kantor SD Negeri Jatisawit 01 terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang guru dan ruang tamu. Untuk ruang perpustakaan sendiri sebaiknya lebih dimanfaatkan lagi oleh pihak sekolah, seperti pembiasaan siswa datang ke perpustakaan untuk membaca buku-buku, agar anak memahami esensi perpustakaan sendiri itu seperti apa. Selain itu membaca adalah sumber pengetahuan, membaca adalah jendela dunia dengan pembiasaan membaca siswa akan mengetahui lebih banyak hal yang belum mereka ketahui sebelumnya. Dengan adanya buku-buku bacaan yang menarik akan membuat minat baca siswa lebih tinggi tentunya ini sangat berdampak positif pada perkembangan anak.

3. **Pembahasan RPP**

Penyusunan atau pembuatan RPP mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pamong sebelum melakukan proses pembelajaran di kelas. Pembahasan RPP dimulai dari Kompetensi Dasar yang terdapat dalam buku tema, selanjutnya menentukan indikator. Indikator sendiri harus mengacu pada setiap KD yang terdapat dalam materi tersebut, dalam indikator boleh lebih dari 1 indikator per KD nya. Setelah menentukan indikator selanjutnya menentukan tujuan pembelajaran, tujuan pembelajaran harus mengacu pada indikator yang telah disusun. Setiap indikator harus memiliki tujuan pembelajaran. Selanjutnya setelah tujuan pembelajaran memilih model dan strategi pembelajaran yang tepat. Model tersebut yang nantinya akan diterapkan dalam pembelajaran, bagaimana proses pembelajarannya, bagaimana pengelolaan kelas dan sebagainya. Setelah itu membuat kegiatan pembelajaran, mulai dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Semua kegiatan pembelajaran dituliskan secara sistematis dan runtut mulai dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Penyusunan kegiatan pembelajaran harus menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Jangan sampai menyusun kegiatan pembelajaran akan tetapi tujuan pembelajarannya tidak tersampaikan. Setelah kegiatan pembelajaran, yang dibahas adalah penilaian, mulai dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian mengacu pada buku guru kurikulum 2013 revisi terbaru.

4. **Implementasi RPP**

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun, mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, dengan adanya perencanaan ini praktikan memahami apa-apa yang harus dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Meskipun dalam praktiknya ada beberapa hal yang terjadi di luar yang sudah direncanakan. Salah satunya pada saat diskusi yang diharapkan

oleh guru adalah siswa saling bertukar pikiran dan bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah atau tugas yang harus dikerjakan oleh mereka. Akan tetapi pada kenyataannya masih terdapat siswa yang ribut sendiri dengan kelompoknya, ada yang keluyuran, ada yang bermain sendiri, ada yang ngobrol dengan temannya. Meskipun demikian mahasiswa praktikan tidak mengalami masalah besar, artinya masalah seperti itu lumrah dan terjadi pada siswa. karena hakikatnya siswa sekolah dasar adalah makhluk yang suka bermain, konsentrasi mereka tidak lama. Jadi kembali kepada guru bagaimana membuat kondisi dan susana kelas menjadi nyaman dan menyenangkan sambil belajar. Selain itu alokasi waktu yang direncanakan terkadang tidak sesuai dengan kenyataan, bisa lebih cepat materi tersampaikan seluruhnya atau lebih lambat dikarenakan beberapa hal yang terjadi seperti yang telah di jelaskan di atas.

5. Hasil Refleksi dan Revisi RPP

Setelah melaksanakan pembahasan RPP bersama guru pamong, mahasiswa PPL memperoleh pemahaman bahwa dalam membuat RPP harus memperhatikan setiap komponen yang ada dalam RPP. Setiap komponen yang ada dalam RPP satu dengan yang lainnya saling berkaitan. Jadi perlu ketelitian yang lebih lagi dalam membuat RPP sehingga dari setiap komponen yang ada saling berkesinambungan dan dapat terlaksana dengan baik. Selama kegiatan bimbingan RPP banyak hal yang didapatkan oleh mahasiswa PPL diantaranya yaitu mengetahui lebih jauh tentang bagaimana menentukan indikator sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan agar apa yang diharapkan bisa sesuai dengan tujuan, dan juga lebih paham tentang bagaimana membuat sistem penilaian dalam RPP yang benar. Dengan demikian mahasiswa PPL dalam membuat RPP akan lebih baik lagi sesuai dengan arahan guru pamong.

BAB III

HAMBATAN DAN PEMECAHAN

A. Hambatan

1. Program Kerja

Dalam merealisasikan kegiatan program kerja bimbingan membaca di SD Negeri Jatisawit 01 ditemukan beberapa hambatan atau kendala yang dialami oleh beberapa mahasiswa PPL. Bimbingan membaca ini dilakukan untuk membantu beberapa siswa yang masih kesulitan dalam membaca diantaranya beberapa anak dari kelas 3,4,5 dan 6. Dengan adanya bimbingan membaca ini diharapkan memberikan dampak positif kepada siswa yang kesulitan mengalami membaca, kegiatan bimbingan membaca ini dilakukan setiap hari ketika pulang sekolah dengan waktu kondisional artinya menyesuaikan dengan kondisi, karena biasanya ada beberapa anak yang sudah dijemput oleh orang tuanya.

Kegiatan bimbingan membaca ini dilakukan selama 10-15 menit. Hambatan yang ditemukan saat melaksanakan kegiatan bimbingan membaca diantaranya, saat melaksanakan kegiatan membaca masih terdapat siswa yang susah diatur, seperti ketika siswa disuruh membaca malah anak bermain sendiri, ketika suruh membaca tidak mau membaca. Ada beberapa anak yang belum mengenal huruf sehingga mengalami kesulitan saat melaksanakan bimbingan. Kemudian pada kegiatan kepramukaan kendala yang dialami yaitu meningkatkan partisipasi siswa, hal ini terlihat ketika melaksanakan latihan pramuka masih banyak siswa yang tidak berangkat, latihan pramuka sendiri diterapkan pada kelas tinggi 4,5 dan 6.

2. Penyusunan RPP Kurikulum 2013

Dalam proses penyusunan RPP Kurikulum 2013, awalnya mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan indikator dimana

indikator ini harus sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada buku tema, indikator sendiri adalah ciri atau tanda yang menunjukkan bahwa peserta didik telah berhasil memenuhi standar kompetensi pendidikan yang berlaku dan telah ditetapkan. Langkah selanjutnya adalah menentukan tujuan pembelajaran dimana tujuan pembelajaran ini mengacu pada indikator yang telah dibuat, terkadang praktikan membuat suatu tujuan pembelajaran namun belum lengkap atau belum sesuai dengan indikator yang telah dibuat . Selanjutnya kesulitan dalam membuat rubrik penilaian.

3. Penguasaan Kelas

Proses pelaksanaan pembelajaran kami masih mengalami kesulitan dalam penguasaan atau pengelolaan kelas, karena siswa sulit untuk dikondisikan secara tertib agar dapat memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Kebanyakan siswa yang masih bermain sendiri khususnya pada kelas bawah. Kami belum menemukan cara yang bisa mengkondisikan kelas.

4. Penguasaan Materi

Materi sebenarnya sudah dipelajari sebelum melakukan proses pembelajaran, namun dalam praktik pembelajarannya ketika menyampaikan terkadang apa yang sudah direncanakan tidak berjalan dengan kenyataannya. Terlebih ketika ada siswa yang susah untuk memahami, maka praktikan harus memikirkan bagaimana menyampaikan materi tersebut agar mudah dipahami oleh siswa.

B. Pemecahan

1. Program Kerja

Untuk mengatasi masalah dalam merealisasikan program kerja, mahasiswa praktikan pembuatan kegiatan program tersebut semenarik mungkin untuk meningkatkan partisipasi dari para siswa , sehingga siswa merasa tertarik dan senang dalam mengikutinya.

2. Penyusunan RPP Kurikulum 2013

Dengan adanya bimbingan dari guru pamong mahasiswa dibimbing menyusun RPP yang sesuai dengan format yang berlaku, sehingga perlahan mulai memahami bagaimana penyusunan RPP yang baik dan benar.

3. Penguasaan Kelas

Dengan menggunakan berbagai metode, model dan media pembelajaran mahasiswa praktikan dapat mengondisikan kelas dengan cukup baik, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan kegiatan yang sudah direncanakan.

4. Penguasaan Materi

Dalam menghadapi masalah dalam penguasaan materi, mahasiswa praktikan mempelajari materi yang akan disampaikan dalam proses kegiatan pembelajaran dari berbagai sumber seperti buku guru, buku siswa, dan internet. Sehingga banyak referensi materi bagi mahasiswa praktikan yang akan diajarkan kepada para siswa dalam proses pembelajaran.

Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan PPL

a. Kelebihan

1. Bersosialisasi dengan baik, dari awal kedatangan kami ke SDN Jatisawit 01 sudah disambut baik oleh guru dan juga para siswa. Hal ini membuat kami lebih mudah untuk berkomunikasi dengan mereka serta mengenal lebih dekat dan menimba ilmu dari mereka.
2. Praktik menggunakan media pembelajaran ketika proses mengajar sehingga dapat mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi dan menarik perhatian siswa.
3. Kekompakan para mahasiswa PPL sehingga kami dapat bekerja sama dengan baik dalam menjalani setiap kegiatan PPL. Kreativitas dan ide-ide saling dipadukan untuk menciptakan suatu inovasi baik dalam membuat hiasan kelas atau inovasi dalam pembelajaran.

b. Kekurangan

1. Mahasiswa PPL masih belum maksimal dalam hal pengelolaan kelas , ketika apa yang sudah direncanakan sudah disampaikan semua , akan tetapi alokasi waktu masih ada , mahasiswa terkadang masih bingung apa yang harus dilakukan pada langkah selanjutnya.
2. Penerapan Kurikulum 2013 di SD Negeri Jatisawit 01 , tentunya masih terdapat kekurangan dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran karena masih sedikit pembelajaran di perkuliahan yang membahas mengenai RPP Kurikulum 2013 sampai detail. Sehingga masih perlu adanya revisi yang dilakukan pada RPP yang kami buat.

BAB IV

KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL

A. Kegiatan Lomba Memperingati Hut RI ke 74

Tanggal 19 Agustus 2021 dalam rangka memperingati HUT RI Ke 74 mengadakan lomba-lomba diantaranya sebagai berikut:

1. Lomba makan kerupuk
2. Lomba estafet kelereng
3. Lomba pentung air
4. Lomba joged bola terong
5. Lomba estafet tepung
6. Lomba memasukan roti ke dalam mulut
7. Lomba azan
8. Lomba hafalan surat pendek

B. Kegiatan Jalan santai .

Dalam rangka memperingati hari Olahraga Nasional SD Negeri Jatisawit 01 mengikuti kegiatan Jalan santai pada Tanggal 09 September 2021. yang bertempat di SD N Jatisawit 01. Adapun rute yang dilalui yaitu dari SD N Jatisawit 01 sampai Karanganggrung.

C. Kegiatan lomba MAPSI

Dalam rangka memperingati hari santri diadakan Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Seni Islami yang di adakan melalui online dan final di laksanakan di SD Kalierang 01.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari keseluruhan rangkaian kegiatan PPL yang telah kami lakukan yaitu dimulai dari observasi, praktek proses belajar mengajar terbimbing, mandiri terbimbing dan mengajar mandiri, kami dapat menyimpulkan sebagai berikut :Kegiatan observasi, belajar mengajar terbimbing, pembelajaran mandiri terbimbing dan pembelajaran mandiri berjalan dengan baik sehingga kami selaku mahasiswa PPL dapat menyelesaikan dan mengakhiri rangkaian kegiatan tersebut dengan mengadakan perpisahan antara mahasiswa PPL dengan segenap keluarga besar SD Negeri Jatisawit 01.
2. Melalui kegiatan PPL ini, kami mendapatkan beberapa hal diantaranya:
 - a. Memperoleh ilmu bagaimana pembuatan RPP yang baik dan benar mulai dari KI dan Kompetensi Dasar (KD) kemudian menentukan Indikator yang mengacu pada KD selanjutnya menyusun tujuan pembelajaran disesuaikan dengan indikator yang telah dibuat, lalu memilih pendekatan dan metode yang sesuai, selanjutnya membuat kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Serta penilaian hasil belajar yang mencakup penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan,
 - b. Memperoleh keterampilan dalam menyajikan materi pelajaran dengan teknik dan metode yang tepat, benar dan efektif dalam mengelola kelas
 - c. Memperoleh pengetahuan mengenai tugas-tugas sebagai seorang guru, mulai dari administrasi kelas, administrasi guru, bagaimana mengajar dan mendidik siswa, bagaimana menghadapi siswa yang hiperaktif dalam kelas, dan komunikasi antar warga sekolah.

- d. Memiliki mental yang kuat untuk berani tampil mengajar di kelas dan bersosialisasi dengan siswa, guru, staf dan kepala sekolah.
- e. Belajar menjadi guru yang profesional serta berakhlak mulia.

B. Saran

1. Terhadap Pihak Sekolah Kepada SD Negeri Jatisawit 01 untuk selalu meningkatkan prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang sudah membanggakan dengan prestasinya selama ini akan terus bertingkat semakin membanggakan kedepannya. Menjaga kekeluargaan diantara para guru dan membangun komunikasi yang harmonis sesama warga sekolah.
2. Terhadap Guru Pembimbing (Pamong) Kepada Ibu dewan guru SD Negeri Jatisawit 01 yang telah ikhlas membimbing dan memberikan bekal ilmu kepada para mahasiswa PPL selama ini, kami ucapkan terima kasih. Terus berusaha untuk meningkatkan profesionalisme dalam mendidik, mengajar, dan membimbing siswa serta mahasiswa peserta PPL sehingga bisa mencetak generasi bangsa yang cerdas dan berakhlak mulia. Dalam hal revisi RPP kedepannya hendaknya guru (pembimbing) atau guru kelas mengamati praktikan ketika proses pembelajaran, sehingga apa yang dilakukan dengan yang terdapat dalam RPP guru pembimbing bisa mengetahuinya dengan lebih maksimal karena melihat langsung dalam praktiknya.
3. Kepada Peserta PPL
 - a. Pelaksanaan praktik hendanya dilakukan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan agar praktik mendapatkan pengalaman yang maksimal.
 - b. Memanfaatkan waktu untuk mengisi kelas ketika ada guru yang sedang berhalangan, untuk lebih banyak menimba ilmu mengelola kelas.

- c. Praktikan harus selalu menjaga sikap dan menjaga nama baik almamater yang disandang selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
- d. Tetap menjaga kekompakan dan kekeluargaan dalam menjalankan kegiatan PPL.

LAMPIRAN

BIODATA
MAHASISWA



Nama : Yongki Mangun Abimanyu
NIM : 40218058
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
TTL : Banyumas, 23 Oktober 1999
Alamat : Dk. Ratim Rt 06 Rw 04 Gumelat
E-mail : yongkimangunabimanyu23@gmail.com



Nama : Lia Mariana
NIM : 40218080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
TTL : Purbalingga, 18 Juli 1997
Alamat : Pekutan RT 04 RW 02 Kec.Bayan Kab. Purworejo
Email : Kamua7657@gmail.com



Nama : Dani Almasah
NIM : 40218012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
TTL : Brebes 13 Oktober 1995
Alamat : Taraban RT 02 RW 06 Paguyangan.
Email : Danialmasah@gmail.com



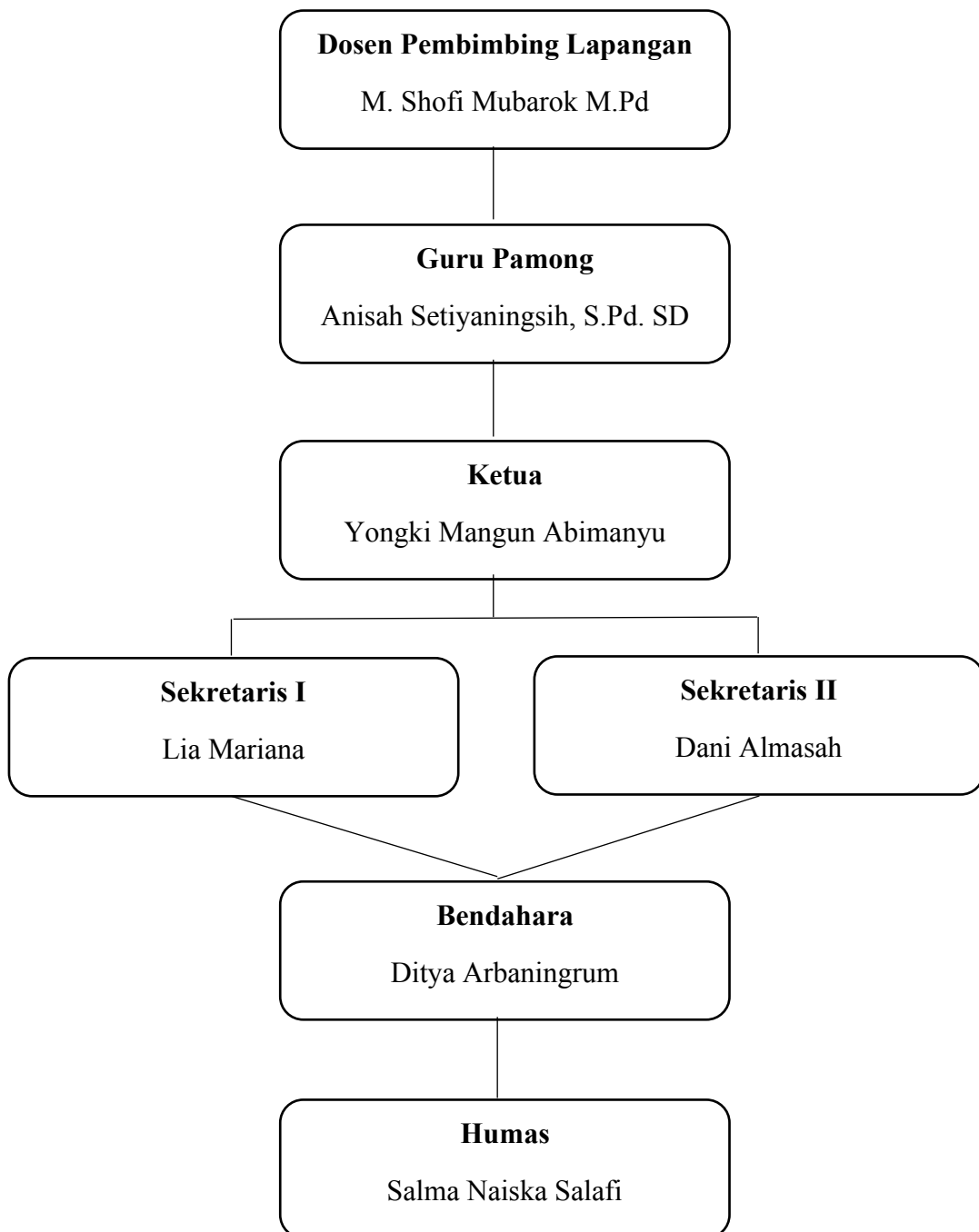
Nama : Ditya Arbaningrum
NIM : 40218020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
TTL : Biak 08 Mei 2000
Akamat : Talok, Rt 06 Rw 05 No 30
Email : dityaarbaningrum@gmail.com



Nama : Salma Naiska Salafi
Nim : 40218080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
TTL : Brebes 19 Juni 2000
Alamat : Bumiayu Laren Rt 04 Rw 05
Email : salmasalafi19@gmail.com

STRUKTUR ORGANISASI

**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS
PERADABAN DI SDN JATISAWIT 01**



**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL DI SDN
JATISAWIT 01**

- | | | |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Ketua | : Yongki Mangun A. | PGSD 2/7 NIM. 40218058 |
| 2. Sekretaris I | : Lia Mariana | PGSD 1/7 NIM. 40218038 |
| 3. Sekretaris II | : Dani Almasah | PGSD 1/7 NIM. 40218012 |
| 4. Bendahara | : Ditya Arbaningrum | PGSD 2/7 NIM. 40218020 |
| 5. Humas | : Salma Naiska Salafi | PGSD 2/7 NIM. 40218080 |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



M. Shofi Mubarak, M.Pd

Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD

NIDN. 0609027301

NIP. 19790717 200904 2 004

Menyetujui,

Kepala Sekolah SDN Jatisawit 01



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

KONTRAK KEGIATAN

PPL

JADWAL PIKET MAHASISWA PPL

No.	Hari	Nama
1	Senin	Semua anggota
2	Selasa	Yongki Mangun A.
3	Rabu	Lia Mariana
4	Kamis	Dani Almasah
5	Jumat	Ditya Arbaningrum
6	Sabtu	Salma Naiska Salafi

Keterangan :

Bagi yang tidak piket dikenakan denda sebesar Rp 2.000

JADWAL SERAGAM MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS PERADABAN

No.	Hari	Seragam
1	Senin	Hitam putih + almamater
2	Selasa	Batik kelompok
3	Rabu	Hitam putih
4	Kamis	Kemeja hitam
5	Jumat	Kaos olahraga
6	Sabtu	Batik bebas

Bumiayu, 10 November 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



M. Shofi Mubarak, M.Pd

Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD

NIDN. 0609027301

NIP. 19790717 200904 2 004

Menyetujui,

Kepala Sekolah SDN Jatisawit 01



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

**JURNAL KEGIATAN
MAHASISWA PPL**

JURNAL YONGKI MANGUN A.

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	03-08-2021	⇒ Penerimaan Mahasiswa PL Kesekolah di dampingi oleh dosen Pembimbing lapangan	
2.	20-07-2021	⇒ merapikan Uts dan note ^{note} memberikan ⇒ Surve kesekolah dan observasi wawancara	
3.	04-08-2021	⇒ melakukan stempel ijazah. ⇒ membersihkan perpustakaan dan merapikan buku-buku.	
4.	05-08-2021	⇒ Legalisir ke ijazah ⇒ Mengecek jumlah Ijazah buku perpustakaan yang baru ⇒ Stempel buku perpustakaan baru ⇒ Stempel rapak ⇒ Melampirkan dan membereskan perpustakaan ⇒ mengantarakan buku-buku ⇒ mendaki itu ^{ke} suksesan ^{suksesan}	
5.	06-08-21	- menyampaikan Program kerja - mendata buku perpustakaan - merapikan buku perpustakaan - membersihkan perpustakaan	
6.	07-08-2021	- Mendata perpustakaan - Menstempel buku perpustakaan - membersihkan buku di lemari - menata buku perpustakaan	
7.	08-08-2021	- Mendata buku perpustakaan - menstempel buku perpustakaan - membersihkan buku di lemari - menata buku perpustakaan - mengantarakan ke	
	10-08-2021	- mengantar data buku perpustakaan - mengantar data yang sudah di stempel	
8.	12-08-2021	- mengantar data buku perpustakaan - mengantar buku inventaris - mengantar ke yang sudah di stempel	

10.	13-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kejam-pal Diskusi bersama guru pamong observasi kejam-pal kelas 4 mengamati pembelajaran kelas 4 Mendampingi anak pada saat pembelajaran Mendampingi anak yang masih kesulitan membaca
11.	14-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> observasi kejam-pal kelas 3 mengamati pembelajaran di kelas mendampingi anak saat pembelajaran Mendampingi yang belum lancar membaca
12.	16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> Observasi kejam-pal kelas 6 Mengamati pembelajaran di kelas 6 Mendampingi dan mengamati anak yang belum lancar membaca rapat bersama guru pamong
13.	18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> observasi kelas mengamati dan mendampingi kelas 4 Mendampingi dan mengamati kelas 5 rapat dan bersama dosen pembimbing lapangan
14.	19-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan lomba agustus lomba makan krupuk, kerupuk, Perung, Penutli, Masukan Pensil, bola terong, Azan, Doa surat pendek, estafet Terung, makan Roh memberi hadiah siswa lomba Syukur bersama guru Memperingati 17 Agustus Penggerakan laptop untuk persiapan ANBK kelas 5 mengucapkan hadiah untuk lomba
15.	20-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> Senam pagi bersama Mengadakan lomba untuk kelas atas
16.	21-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> observasi dan pendampingan kelas 3 Pembagian hadiah, lomba observasi dan pendampingan kelas
17.	23-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> mengamati dan mendampingi siswa kelas 5 mengamati dan mendampingi kelas 3 Pembagian hadiah lomba mengamati dan mendampingi kelas 6 mengamati dan mendampingi kelas 1
18.	24-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> membaca lancar mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 mengamati dan mendampingi kelas 2
19.	25-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> kelas 2 Sarapan pagi kelas 3, 4, 5 membaca lancar Penggerakan alat ekshatruktur
20.	26-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> menyiram tanaman Membuat laporan lutihan ANBK Rapat bersama guru pamong
21.	27-08-2021	
22.	28-08-2021	
23.	29-08-2021	

24.	31-08-2021	membaca lancar Bimbingan DPL
25.	01-09-2021	membersihkan Perpustakaan Pendampingan kelas 2 membaca lancar
26.	02-09-2021	Pendampingan kelas 1 membaca lancar
27.	03-09-2021	membersihkan sekolah melaksanakan beribadah ekstrakurikuler Pramuka
28.	04-09-2021	melatih siswa upacara mengirim tanaman latihan upacara gymkadesik
29.	06-09-2021	membaca lancar Pendampingan kelas 5 diskusi bersama guru Pamong (PPP)
30.	07-09-2021	membaca lancar mengisi pembelajaran kelas 4 lomba membaca lancar
31.	08-09-2021	jalan sehat
32.	09-09-2021	sekolah sehat bersama memasang banner
33.	10-09-2021	membaca lancar mengisi pembelajaran kelas 6
34.	11-09-2021	membaca lancar ekstrakurikuler Pramuka Pendampingan kelas 5
35.	13-09-2021	membaca lancar mengisi pembelajaran kelas 3
36.	14-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 3
37.	15-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 2
38.	16-09-2021	membaca lancar membaca lancar Pengambilan video lomba napsi
39.	17-09-2021	Mengirim tanaman membersihkan halaman sekolah sekolah bersama
40.	18-09-2021	ekstrakurikuler Pramuka membaca lancar
41.	19-09-2021	membersihkan halaman sekolah
42.	20-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 5
43.	22-09-2021	menganalisis hasil UTS
44.	23-09-2021	menganalisis hasil UTS mengisi kelas 5
45.	23-09-2021	Pendampingan kelas 1
46.	24-09-2021	ekstrakurikuler Pramuka mengisi pembelajaran kelas 5
47.	25-09-2021	rapat bersama guru Pamong
48.	27-09-2021	Bimbingan PPP membuat PPP
49.	28-09-2021	Bimbingan PPP membuat PPP
49.	29-09-2021	menyelesaikan PPP

50	30-09-2021	- Penilaian kelas 6
51	01-10-2021	- Mengisi Pembelajaran kelas 5
52	02-10-2021	- mendampingi Penilaian yongki
53	04-10-2021	- mengisi Pembelajaran kelas 5
54	05-10-2021	- mengisi Pembelajaran kelas 5
55	06-10-2021	- Membuat DPP
56	07-10-2021	- membaca lancar
57	08-10-2021	- Penilaian Pembelajaran kelas 2
58	09-10-2021	- membaca lancar
59	11-10-2021	- membuat RPP
60	12-10-2021	- membaca lancar
61	13-10-2021	- Senam bersama
62	14-10-2021	- mendampingi teman Penilaian
63	15-10-2021	- membuat RPP
64	16-10-2021	- membaca lancar
65	18-10-2021	- mengisi Pembelajaran kelas 3
66	19-10-2021	- melatih hari
67	20-10-2021	- melatih hari
68	21-10-2021	- membersihkan halaman sekolah
69	22-10-2021	- ekstrakurikuler Pramuka
70	23-10-2021	- Penilaian Pembelajaran di kelas 4
71	25-10-2021	- Penilaian Pembelajaran kelas 3
72	26-10-2021	- melatih anak nari
73	27-10-2021	- melatih anak nari
74	28-10-2021	- mempersiapkan hari nari
75	29-10-2021	- Pengambilan gambar kegiatan santia
76	30-10-2021	- dan Maulid Nabi untuk laporan
77	01-10-2021	- mempersiapkan hari Santia
78	02-10-2021	- dan Maulid Nabi
79	03-10-2021	- melatih anak nari
80	04-10-2021	- Penilaian di kelas 1
81	05-10-2021	- Rapat bersama anak-anak
82	06-10-2021	- Persiapan Pelepasan
83	07-10-2021	- latihan nari upacara
84	08-10-2021	- Persiapan Perpisahan upacara hari
85	09-10-2021	- Perpisahan Sumrah Pemuda
86	10-10-2021	- latihan nari
87	11-10-2021	- Persiapan Perencanaan Perpisahan
88	12-10-2021	- mempersiapkan ruangan untuk perpisahan
89	13-10-2021	- gradasi resik untuk Perpisahan
90	14-10-2021	- membuat Perencanaan Perpisahan
91	15-10-2021	- puncak acara Pelepasan
92	16-10-2021	- Sayonara bersama Siswa

JURNAL LIA MARIANA

		<ol style="list-style-type: none">2. mendata buku-buku perpustakaan.3. merapikan buku perpustakaan.4. membersihkan perpustakaan.	
6.	07-08-2021	<ol style="list-style-type: none">1. Melanjutkan mendata buku perpustakaan.2. stempel buku perpu-stakaan.3. Membersihkan uks4. Menata buku kedalam rak.	
7.	09-08-2021	<ol style="list-style-type: none">1. mendata buku perpu-stakaan.2. stempel buku perpu-stakaan.3. Membersihkan berkas di lemari kantor.4. Menata buku perpu-stakaan ke dalam rak.5. membersihkan perpustakaan6. mendata buku perpustakaan.	
8.	10-08-2021	<ol style="list-style-type: none">1. Mengeprint file2. Mengalin data buku perpustakaan ke buku Inventaris perpustakaan.3. Membuat tata tertib dan menempelkan di ruangan.	
9.	12-08-2021	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat daftar nama dan absensi.2. menyampul buku Inventaris perpu-stakaan.	

		<p>3. mengecek kembali file dan mengeprint</p> <p>4. Diskusi kelompok terkait acara 17 Agustus.</p> <p>5. Diskusi bersama guru pamong.</p> <p>Membahas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriahkan 17 Agustus • Proker • pendampingan Lanc-ar CALISTUNG. <p>DAFTAR NAMA CALISTUNG:</p> <p>1. kelas 2: 1. Agim 2. Amanda 3. fajar 4. Jaisa</p> <p>2. kelas 3: 1. Rendy 2. Ismu 3. Zaen 4. Zahra 5. Putra</p> <p>3. kelas 4: 1. Rifki 2. Syifa 3. Dafit 4. Isma</p> <p>4. kelas 5: 1. Dayat 2. Apri</p> <p>5. kelas 6: 1. Abadi 2. Rana 3. Hana</p>
10.	13-08-2021	<p>1. observasi ke kelas</p> <p>2. mengamati pembelajaran di kelas 4</p> <p>3. mendampingi anak pada saat pembelajaran.</p> <p>4. mencari tahu data anak yang belum lancar membaca</p>
11.	19-08-2021	<p>1. observasi ke dalam kelas.</p> <p>2. mengamati pembelajaran kelas 6</p> <p>3. mendampingi anak pada saat pembelajaran</p>

12.	16.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kedalam kelas 2. mengamati pembelajaran kelas I 3. mendampingi anak dalam proses pembelajaran. 4. Rapat dengan guru pamong <ul style="list-style-type: none"> * membahas acara 17 Agustus * menilai kelebihan dan kekurangan guru setelah observasi selama 1 minggu
13.	18.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. observasi kedalam kelas 2. mengamati pembelajaran kelas II 3. mendampingi anak dalam proses pembelajaran 4. kedatangan Dosen lapangan membahas program ECLIPSE cross word tour. <TTS> 5. Rapat dengan seluruh guru SD 1 Jati Sawit membahas lomba peringatan HUT RI
14.	19.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan sarapan pagi perkuliahan 1. melaksanakan lomba 17 Agustus yang dilaksanakan oleh siswa kelas 1, kelas 2, dan kelas 3.
15.	20.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. membungkus hadiah 1. mendampingi stimulus ANBK kelas 5 2. Mengisi kelas 5 sarapan perkuliahan. 3. mempersiapkan lomba = lomba untuk kelas atas dan membungkus hadiah lomba-lomba
16.	21.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan lomba kelas 4, 5, dan 6. 2. pembungkusan hadiah
17.	23.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan sarapan pagi. 2. membagikan Hadiah di setiap kelas
18.	24.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 3. mendampingi kelas 6 1. mengisi sarapan pagi 2. membagi hadiah 3. mengisi kelas 5

19.	25.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi kelas 1 dan mendampingi dalam proses belajar 2. membaca lancar
20.	26.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendampingi dalam proses belajar kelas 2 2. mendampingi siswa yang belum mengerjakan PR.
21.	27.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. sarapan pagi di kelas 3 2. Mengadakan Jumat bersih dan sehat (membersihkan lingkungan sekolah). 3. mendampingi anak yang belum lancar membaca.
22.	28.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. sarapan pagi 2. mengisi kelas 5 3. mendampingi anak yang belum lancar membaca. 4. Mengecek alat-alat hadroh.
23.	30.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi ram bunga 2. simulasi ANBK 3. mendata buku dan membuat laporan.
24.	31.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. observasi dan pendampingan kelas 4 2. membaca lancar
25.	01.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyiapkan tempat belajar kelas 6 2. membaca lancar 3. scan data di kantor.
26.	02.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendampingi kelas 4 2. membaca lancar
27.	03.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. senam bersama. 2. membersihkan halaman sekolah 3. kegiatan ekstrakurikuler Pramuka
28.	04.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyiram bunga. 2. melatih upacara.
29.	06.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi kelas 4. 2. membaca lancar. 3. Bimbingan Ppp.
29.	07.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat Ppp 2. membaca lancar

30.	08.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. sarapan pagi kelas 3 2. mendampingi proses pembelajaran kelas 6 3. membaca lancar
31.	09.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan senam bersama 2. jalan sehat dalam rangka dalam rangka memperingati hari olah raga nasional
32.	10.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumat bersih 2. mendampingi proses pembelajaran kelas 6 3. membaca lancar 4. kegiatan ekstrakurikuler pramuka
33.	11.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendampingi pembelajaran kelas 3 dan kelas 6 2. membaca lancar
34.	13.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendampingi pembelajaran kelas 5 2. mendampingi latihan lomba mapsi 3. membaca lancar.
35.	14.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi pembelajaran kelas 3 2. membaca lancar
36.	15.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi pembelajaran kelas 5 2. membaca lancar.
37.	16.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengiram tanaman 2. membaca lancar 3. mendampingi latihan lomba mapsi
38.	17.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. senam bersama 2. mengisi pembelajaran kelas 3 3. ekstrakurikuler pramuka
39.	18.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengisi kelas 6 2. membaca lancar.

40	20.09.2021	1. mendampingi tes kelas 5
41	21.09.2021	1. mendampingi tes kelas 2
42	22.09.2021	1. mendampingi tes kelas 1
43	23.09.2021	1. koreksi lembar jawab kelas 6
44	24.09.2021	1. mendampingi tes kelas 5 2. kegiatan ekstra pramuka
45	25.09.2021	1. mendampingi pembelajaran kelas 5
46	27.09.2021	1. mendampingi pembelajaran kelas 5 2. mendampingi pengambilan foto kelas 1 dan kelas 6. 3. membersihkan rak ptala sekolah.
47	28.09.2021	1. Bimbingan RPP
48	29.09.2021	1. Bimbingan RPP
49	30.09.2021	1. penilaian mengajar kelas 6 2. membaca lancar
50	01.10.2021	1. senam dan bersih 2. ekstra kurikuler Pramuka
51	02.10.2021	1. pendampingan belajar kelas
52	04.10.2021	2. membaca lancar 1. membuat RPP 2. membaca lancar
53	05.10.2021	1. membaca lancar
54	06.10.2021	1. penilaian mengajar kelas 5 2. membaca lancar

55	07.10.2021	1. membuat RPP
56	08.10.2021	1. membaca lancar 2. senam bersama 3. Ekstra kuli kuler Pramuka
57	09.10.2021	1. mengisi pembelajaran kelas 5 2. melatih padus untuk perpindahan.
58	11.10.2021	1. penilaian mengajar kelas 4. 2. melatih padus untuk perpindahan.
59	12.10.2021	1. membuat RPP 2. melatih padus
60	13.10.2021	1. penilaian mengajar kelas 3 2. melatih padus
61	14.10.2021	1. penilaian mengajar kelas 2 2. melatih padus
62	15.10.2021	1. senam dan member-sihkan halaman sekolah 2. Ekstrakulikuler
63	16.10.2021	1. melatih padus
64	18.10.2021	IZIN
65	19.10.2021	IZIN
66	20.10.2021	1. melatih padus
67	21.10.2021	1. penilaian mengajar kelas 1 2. melatih padus
68	22.10.2021	1. memperingati hari santri
69	23.10.2021	1. melatih padus
70	25.10.2021	1. melatih padus

71.	26.10.2021	1. Rapat bersama siswa untuk perpisahan
72.	27.10.2021	1. Latihan upacara
73.	28.10.2021	1. upacara hari simbah pemuda
74.	29.10.2021	1. persiapan perlengkapan perpisahan. 2. membuat panggung
75.	30.10.2021	1. mempersiapkan ruangan untuk perpisahan PPL
76.	31.10.2021	1. Gladi bersih perpisahan 2. membeli perlengkapan perpisahan yang masih kurang
77.	01.11.2021	1. puncak acara pelepasan sekaligus pendirian mahasiswa PPL
78.	02.11.2021	1. sayonara dan salam-salaman dengan siswa siswi SDN Jatisawit 01 2. Rapat membahas kegiatan jalan-jalan.

JURNAL DANI ALMASAH

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1	28 07 - 2021	1 survei ke sosial dan melakukan observasi dan wawancara	
2	05 08 - 2021	1 Penyerahan mahasiswa PPL ke sekolah di danipati oleh dosen pembimbing Lapangan 2 Merapikan UKS dan membersihkan UKS	
3	04 08 - 2021	1 Melakukan stempel surat 2 Membersihkan perpustakaan dan merapikan buku-buku	
4	05 - 08 - 2021	1 Legasiur surat 2 Mendata jumlah buku perpustakaan yang baru 3 Stempel buku perpustakaan 4 stempel rapat 5 melanjutkan membersihkan dan merapikan buku perpustakaan 6 Mengelompokkan buku-buku 7 Mendata buku yang ada di perpustakaan.	
5	06 08 - 2021	1 Menyiapkan program kerja 2 Mendata buku-buku 3 Merapikan buku perpustakaan 4 membersihkan perpustakaan	
6	07 08 - 2021	1 melanjutkan mendata buku perpustakaan 2 Stempel buku perpustakaan 3 membersihkan buku UKS 4 Merata buku ke dalam rak.	
7	09 - 08 - 2021	1 Mendata buku perpustakaan 2 stempel buku perpustakaan 3 membersihkan berkas di lemari kantor. 4 Merata buku perpustakaan ke dalam rak	

8	10 08 2021	<ul style="list-style-type: none"> 5 Memeriksa Perpusustakaan 6 Mendata buku Perpusustakaan 1 Mengeprint file 2 Menyusun data buku Perpusustakaan ke buku Perpusustakaan ke buku inventaris Perpusustakaan 3 Membuat foto foto dan menempel di ruangan
9	12 08 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> 1 Membuat daftar nama dan absensi 2 Menyempit buku inventaris Perpusustakaan 3 Mengecek kembali file dan mengprint 4 Diskusi kelompok terkait acara 17 Agustus 5 Diskusi bersama guripamang membahas: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan 17 Agustus - Proker - Pendampingan Casisting <p>Daftar Nama Casisting</p> <p>Kelas 2 : 1 Agam 2 Amanda 3 fejar 4 Saisa</p> <p>Kelas 3 : 1 Rendy 2 Isnu 3 Jelen 4 Zebra 5 Duffa</p> <p>Kelas 4 : 1. Rihli 2 Syha 3 Daffit 4 Isma</p> <p>Kelas 5 : 1 Danyal 2. Ape</p> <p>Kelas 6 : 1. Abadi 2. Rana 3. Hana</p>
10	13-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke dalam kelas - mengamati pembelajaran di kelas 3 - mendampingi anak saat pembelajaran

11	14-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Meneliti tahu dater anak yang belum lancar counting - Observasi ke kelas 4 - Meneliti pembelajaran di kelas - Mendampingi anak pada saat pembelajaran
12	16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Meneliti tahu dater anak yang belum lancar counting - Observasi ke kelas 6 - Mengamati pembelajaran di kelas 6 - Mengamati dan mendampingi kelas 1 - Mengajar anak kelas 1 - Membaca lancar - Rapat bersama guru pamong
13	18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke kelas 4 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 4 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Rapat bersama dosen pembimbing lapangan - Menyiapkan hadiah dan perlengkapan lomba
14	19-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan lomba agustus untuk kelas rendah diantaranya lomba makan kerupuk, kecereng, terong beton, pencil botol, memastikan roti ke millet dan don harian - Membersihkan sisa lomba
15	20-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - pengecekan laptop untuk persiapan ANBK kelas 5 - mengisi pembelajaran di kelas - menyiapkan hadiah untuk lomba - menyiapkan perlengkapan untuk lomba
16	21-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - mengadakan lomba untuk kelas atas diantaranya lomba pentung plastik, stilet lempung dan azan
17	23-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pendampingan kelas 4 - Pembagian hadiah lomba - Observasi dan pendampingan kelas 5

18	24 08 - 2021	<p>mengantati dan mendampingi siswa kelas 5.</p> <p>mengantati dan mendampingi siswa kelas 3</p> <p>Pembagian hadiah lomba</p>
19	25 08 - 2021	<p>mengantati dan mendampingi siswa kelas 6</p> <p>mengantati dan mendampingi siswa kelas 1</p> <p>Membaca lancar</p>
20	26 - 08 - 2021	<p>Mengantati dan mendampingi siswa kelas 2.</p> <p>Mengantati dan mendampingi siswa kelas 3</p>
21	27 08 - 2021	<p>Mengantati dan mendampingi siswa kelas 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan halaman sekolah - Membaca lancar
22	28 08 2021	<p>Mengantati dan mendampingi siswa kelas 5.</p> <p>Membaca lancar.</p> <p>Pengerakan alat untuk elektro kutikuler</p>
23	30 - 08 2021	<p>Menyiram tanaman.</p> <p>membuat laporan</p> <p>Latihan ANBK</p> <p>Rapat bersama guru pamong</p>
24	31 - 08 - 2021	<p>Pendampingan kelas 2</p> <p>membaca lancar</p>
25	01 - 09 2021	<p>Membaca lancar.</p> <p>Bimbingan DPL</p> <p>membersihkan perpustakaan</p>
26	03 09 2021	<p>Pendampingan kelas 1</p> <p>Membaca lancar</p>
27	03 - 09 2021	<p>Membersihkan sekolah.</p> <p>Elektrokutikuler prakarya</p> <p>Melatih LPEICARA</p>
28	04 - 09 - 2021	<p>Menyiram tanaman</p> <p>Latihan upacara</p> <p>Membaca lancar.</p>
29	06 09 - 2021	<p>Pendampingan kelas 4 -</p> <p>Mendiskusikan RPP dengan guru pamong</p>

30	07-09-2021	- Membaca Lancar - Mengisi Pembelajaran kelas 6
31	08-09-2021	- Membaca Lancar
32	09-09-2021	- Jalan Sehat - Senam bersama - Men pasang banner
33	10-09-2021	- Menisi pembelajaran kelas 6 - Membaca lancar - Ektokultur Pramuks - Lomba Liperupa
34	11-09-2021	- Pendampingan kelas 4 - Membaca Lancar
35	13-09-2021	- Mengisi pembelajaran kelas 3
36	14-09-2021	- Mengisi Pembelajaran kelas 3
37	15-09-2021	- Membaca Lancar - Menisi Pembelajaran kelas 3
38	16-09-2021	- Membaca Lancar - Membaca Lancar - Kegiatan cinta alam - Menanam tanaman
39	17-09-2021	- Menbersihkan halaman sekolah - Senam bersama - Ektokultur Drama
40	18-09-2021	- Membaca Lancar
41	19-09-2021	- Menbersihkan halaman sekolah
42	20-09-2021	- Menoreksi / Menilai hasil UTS - Menisi Pembelajaran kelas 3
43	21-09-2021	- Menoreksi hasil UTS
44	23-09-2021	- Menoreksi hasil UTS - Pendampingan kelas 1
45	24-09-2021	- Mengisi Pembelajaran kelas 5 - Pendampingan kelas 1 - Ektokultur Pramuks
46	25-09-2021	- Mengisi Pembelajaran kelas 5

47	27	09	2021	- Bimbingan RPP bersama guru pamong - Menerapkan Picta
48	28	09	2021	- Bimbingan RPP - Membuat RPP
49	29	09	2021	- Menyelesaikan RPP
50	30	09	2021	- Mendampingi Penilaian Yonqui - Menasi Pembelajaran kelas 5
51	01	10	2021	- Membaca lancar - Senam bersama - Ekstrakurikuler Pramuka
52	02	10	2021	- Mendampingi Penilaian Lia
53	04	10	2021	- Penilaian Pembelajaran di kelas 6
54	05	10	2021	- Membuat RPP
55	06	10	2021	- Membaca Lancar
56	07	10	2021	- Penilaian Pembelajaran di kelas 7
57	08	10	2021	- Senam bersama - Mendampingi Penilaian Salma - Ekstrakurikuler Pramuka
58	09	10	2021	- Menasi pembelajaran kelas 4 - Meneliti anak nari untuk perpindahan
59	10	10	2021	- Penilaian di kelas 8 - Meneliti nari
60	12	10	2021	- Membuat RPP - Meneliti nari
61	13	10	2021	- Penilaian di kelas 9 - Meneliti nari
62	14	10	2021	- Meneliti anak nari
63	15	10	2021	- Menembuhkan luka teman sekolah - Ekstrakurikuler Pramuka
64	16	10	2021	- Penilaian Pembelajaran kelas 2 - Membuat RPP
65	18	10	2021	- Meneliti anak nari
66	19	10	2021	- Penilaian Pembelajaran kelas 1
67	20	10	2021	- Meneliti anak nari
68	21	10	2021	- Meneliti anak nari
69	22	10	2021	- Meneliti anak nari
70	23	10	2021	- Meneliti anak nari
71	25	10	2021	- Rapat mempersiapkan perpindahan
72	26	10	2021	- Lunjuran upacara
73	27	10	2021	- Upacara Hari Sumpah Pemuda
74	28	10	2021	- Persiapan pelaksanaan perpindahan
75	29	10	2021	- Mempersiapkan ruangan untuk perpindahan - membuat panggung
76	30	10	2021	- Gladi bersih untuk acara perpindahan
77	31	10	2021	- Gladi bersih untuk acara perpindahan
78	01	11	2021	- Puncak acara pelaksanaan sekaligus - Penarikan mahasiswa PPL
79	02	11	2021	- Sarung dan salam-salaman dengan siswa SPAJ Jatsari di

JURNAL DITYA ARBANINGRUM

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	03-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pencerjuman mahasiswa PPL ke sekolah di dampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. - Merapikan UKS dan membersihkan UKS. 	
2.	28-07-2021	Survei ke sekolah dan melakukan observasi, wawancara	
3.	09-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan stempel ijazah - Membersihkan perpustakaan dan merapikan buku-buku 	
4.	05-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Legalisir ijazah - Mengecek jumlah buku perpustakaan yang baru - Stempel buku perpustakaan - Stempel rapot - Melanjutkan membersihkan dan merapikan buku perpustakaan - Mengelompokkan buku-buku - Mendata buku yang ada di perpustakaan. 	
5.	06-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan program kerja - Mendata buku-buku perpustakaan - Merapikan buku-buku perpustakaan - Membersihkan perpustakaan 	
6.	07-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata buku perpustakaan - Menstempel buku perpustakaan - Membersihkan UKS - Menata buku ke dalam rak 	

7.	09-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata buku perpustakaan - Menstempel buku perpustakaan - Member eskan berkas di lemari kantor - Menata buku perpustakaan ke dalam raka - Membersihkan perpustakaan - Mendata buku perpustakaan
8.	10-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengprint file - Menyalin data buku per-pustakaan - Menempel tata tertib
9.	12-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat file - Menyampul buku inventaris perpustakaan - Mengecek file yang telah di print - Mengprint file yang telah dibuat - Diskusi kelompok - Diskusi bersama guru pamong
10.	13-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 4 - Mendampingi anak pada saat pembelajaran - Mencari tahu data anak yang belum lancar calistung
11.	14-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 3 - Mendampingi anak pada saat pembelajaran - Mencari tahu data anak yang belum lancar calistung
12.	16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke dalam kelas - Mengamati pembelajaran di kelas 6

13.	18-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Mengajarkan anak kelas 2 membaca lancar - Rapat bersama guru pamong - Observasi ke kelas - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 4 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Rapat bersama Dosen Pembimbing Lapangan - Menyiapkan hadiah dan perlengkapan lomba. 	
14.	19-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan lomba agustus untuk kelas rendah. Diantaranya lomba makan kerupuk, kelereng, terong balon, pensil botol, memasukkan roti ke mulut dan doa harian. - Membersihkan sisa lomba 	
15.	20-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan laptop untuk persiapan ANBK kelas 5 - Mengisi pembelajaran di kelas 5 - Menyiapkan hadiah untuk lomba - Menyiapkan perlengkapan untuk lomba. 	
16.	21-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Senam pagi bersama - Mengadakan lomba untuk kelas atas. Diantaranya lomba pentung plastik, estafet tepung, dan arisan. 	
17.	23-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pendampingan kelas 4 - Pembagian hadiah lomba - observasi dan pendampingan kelas 5 	

18.	29-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 5. - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 3. - Pembagian hadiah lomba
19.	25-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 6. - Mengamati dan mendampingi kelas 1 - Membaca lancar
20.	26-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 3
21.	27-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sarapan pagi perkuliahan kelas 9 - Membersihkan halaman sekolah. - Membaca lancar
22.	28-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan mendampingi siswa kelas 1 - Mengisi pembelajaran kelas 5 - Membaca lancar - Pengecekan alat untuk ekstrakurikuler.
23.	30-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram tanaman - Membuat laporan - Latihan ANBK - Rapat bersama pemang
24.	31-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kelas 2 - Membaca lancar
25.	01-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - Bimbingan DPL - Membersihkan perpustakaan
26.	02-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kelas 4 - Membaca lancar
27.	03-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan sekolah - Mencabut bendera - bendera - Ekstrakurikuler Pramuka - Menatah upacara
28.	04-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram tanaman - Latihan upacara
29.	06-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - Pendampingan kelas 4 - Diskusi bersama pemang (RPP)

30.	07-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - Mengisi pembelajaran kls 6
31.	08-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar
32.	09-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Jalan sehat - Senam bersama - Memasang banner
33.	10-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kls 6 - Membaca lancar - Ekstrakurikuler pramuka - Latihan upacara
34.	11-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kls 4 - Membaca lancar
35.	12-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kls 3
36.	14-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kls 3 - Membaca lancar
37.	15-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kls 5
38.	16-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar - membaca lancar - Pelatihan anak MAPSI - menyiram tanaman
39.	17-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - membersihkan halaman sekolah - Senam bersama - Ekstrakurikuler pramuka
40.	18-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca lancar
41.	19-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - membersihkan halaman sekolah
42.	20-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kls 5
43.	22-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi hasil UTS
44.	23-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - mengoreksi / menilai hasil UTS - mengisi pembelajaran kls 5 - Pendampingan kls 1
45.	24-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - mengisi pembelajaran kls 5 - Pendampingan kls 1 - Ekstrakurikuler pramuka
46.	25-09-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kelas 5

47.	27 - 09 - 2021	- Rapat bersama pemang untuk bimbingan RPP dan mengajar - Merapikan pinin
48.	28 - 09 - 2021	- Bimbingan RPP - Membuat RPP
49.	29 - 09 - 2021	- Menyelesaikan RPP - Mendampingi penilaian salma
50.	30 - 09 - 2021	- Mengisi pembelajaran kelas 5 - Membaca lancar
51.	01 - 10 - 2021	- Senam bersama - Ekstrakurikuler pramuka
52.	02 - 10 - 2021	Mendampingi penilaian yongki
53.	04 - 10 - 2021	- Penilaian pembelajaran di kelas 6 - Membaca lancar
54.	05 - 10 - 2021	Membuat RPP
55.	06 - 10 - 2021	Membaca lancar
56.	07 - 10 - 2021	Penilaian pembelajaran di kelas 3
57.	08 - 10 - 2021	- Senam bersama - Mendampingi penilaian lia - Ekstrakurikuler pramuka
58.	09 - 10 - 2021	- Mengisi pembelajaran kls 9 - Melatih anak nari untuk perpisahan
59.	10 - 10 - 2021	Penilaian di kls 5, melatih nari
60.	12 - 10 - 2021	Membuat RPP, melatih nari
61.	13 - 10 - 2021	- Penilaian pembelajaran di kls 4 - melatih nari
62.	14 - 10 - 2021	Melatih anak nari
63.	15 - 10 - 2021	- Membersihkan halaman sekolah - Ekstrakurikuler pramuka
64.	16 - 10 - 2021	penilaian pembelajaran di kls 2
65.	18 - 10 - 2021	- Membuat RPP - Melatih anak nari
66.	19 - 10 - 2021	Penilaian pembelajaran di kls 1
67.	20 - 10 - 2021	Melatih anak nari
68.	21 - 10 - 2021	Melatih anak nari
69.	22 - 10 - 2021	22 Memperingati hari santri
70.	23 - 10 - 2021	Melatih anak nari
71.	25 - 10 - 2021	Melatih anak nari

72.	26-10-2021	Rapat bersama siswa untuk persiapan perpisahan
73.	27-10-2021	Latihan upacara
74.	28-10-2021	Upacara hari sumpah pemuda
75.	29-10-2021	Persiapan perlengkapan perpisahan.
76.	30-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan ruangan untuk perpisahan - Bersih - bersih - Membuat panggung
77.	31-10-2021	<ul style="list-style-type: none"> Gladi bersih untuk perpisahan - Membeli perlengkapan perpisahan yang kurang
78.	01-11-2021	Puncak acara pelepasan sekaligus penarikan mahasiswa PPL
79.	02-11-2021	<ul style="list-style-type: none"> Sayonara dan salam-salaman dengan siswa SDN Jaticawit 01 dan guru-guru - Rapat membahas kegiatan jalan-jalan.

JURNAL SALMA NAISKA SALAFI

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	03-08-2021	Penerjunan mahasiswa ppl kesekolah di dampingi oleh dosen pembimbing lapangan	
2.	28-09-2021	merapikan UKS dan membersihkan UKS	
3.	09-08-2021	Surve kesekolah dan melakukan observasi wawancara	
4.	05-08-2021	melakukan Stempel Jazal membersihkan Perpustakaan dan merapikan buku-buku. legalisir Jazal mengecek jumlah Jazal buku Perpustakaan yang baru Stempel buku Perpustakaan baru Stempel rapot	
5.	06-08-2021	melanjutkan membersihkan dan merapikan perpustakaan mengelompokkan buku-buku mendata buku perpustakaan. mengampaikan program kerja mendata buku-buku perpustakaan. merapikan buku perpustakaan. membersihkan perpustakaan	
6.	07-08-2021	mendata perpustakaan menempel buku perpustakaan membersihkan UKS	
7.	09-08-2021	menata buku Fedalam rak. mendata buku perpustakaan menstempel buku perpustakaan membersihkan bertas di lemari	
8.	10-08-2021	menata buku perpustakaan mengeprint file menyalin data buku perpustakaan	
9.	12-08-2021	menempel tata tertip membuat file mengumpul buku inventaris Perpus mengecet file yang sudah di salin	
10.	13-08-2021	diskusi kelompok	
11.		Diskusi bersama guru pamong observasi Fedalam kelas 4 mengamati pembelajaran kelas 4 mendampingi anak pada saat pembelajaran. mendampingi anak yang masih kesudi	

		liban membaca.	
11.	14-08-2021	observasi ke dalam kelas 3 mengamati pembelajaran di kelas mendampingi; anak pada saat pembelajaran mendampingi; anak yang belum lancar membaca.	
12.	16-08-2021	observasi ke dalam kelas 6 mengamati pembelajaran di kelas 6 mendampingi; dan mengamati anak yang belum lancar membaca	
13.	18-08-2021	rapat bersama guru pamong observasi kelas mengamati dan mendampingi kelas 4. mendampingi dan mengamati kelas 5	
14.	19-08-2021	rapat bersama dosen Pembimbing lapangan. mengadakan lomba Agustusan lomba makan krupuk, Klereng, Puntung Pendi, makan pensi, bola terong, azan, doa Surat pendek estapet tepung, makan roti membersihkan sisa lomba.	
15.	20-08-2021	Syukuran bersama guru memperingati 17 Agustus pengecekan laptop untuk penerimaan ANBK kelas 5 mengisi pelajaran di kelas 5 menyrapkan hadiah untuk lomba.	
16.	21-08-2021	Senam pagi bersama	
17.	23-08-2021	mengadakan lomba untuk kelas atas observasi dan pendampingan kelas 3	
18.	24-08-2021	pembagian hadiah lomba observasi dan pendampingan kelas mengamati dan mendampingi siswa kelas 5 mengamati dan mendampingi kelas 3	
19.	25-08-2021	pembagian hadiah lomba, mengamati dan mendampin gi kelas 6 mengamati dan mendampingi kelas 1	
20.	26-08-2021	membaca lancar mengamati dan mendampingi siswa kelas 2 mengamati dan mendampingi kelas 2	
21.	27-08-2021		
22.	28-08-2021	sarapan pagi kelas 3, 4, 5, membaca lancar	
23.	30-08-2021	pengecekan alat ektakultuler mengirim tanaman membuat caporan latihan ANBK rapat bersama guru pamong	

24.	31-08-2021	membaca lancar pembinaan PPL membersihkan perpustakaan.
25.	01-09-2021	pendampingan kelas 2 membaca lancar
26.	02-09-2021	pendampingan kelas 1 membaca lancar
27.	03-09-2021	membersihkan sekolah. melepas bendera ekstrakurikuler Pramuka.
28.	04-09-2021	melatih siswa upacara menyiram tanaman. latihan upacara gladirenit
29.	06-09-2021	membaca lancar. pendampingan kelas 5 diskusi bersama pamong (RPP)
30.	07-09-2021	membaca lancar mengisi pembelajaran kelas 4
31.	08-09-2021	membaca lancar
32.	09-09-2021	senam sehat memasang benar
33.	10-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 6
34.	11-09-2021	membaca lancar ekstrakurikuler Pramuka. pendampingan kelas 5.
35.	13-09-2021	membaca lancar
36.	14-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 3
37.	15-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 3
38.	16-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 2
39.	17-09-2021	membaca lancar membaca lancar pengambilan video lomba mapsi menyiram tanaman. membersihkan halaman sekolah. senam bersama
40.	18-09-2021	ekstrakurikuler Pramuka membaca lancar
41.	19-09-2021	membersihkan halaman sekolah
42.	20-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 5
43.	22-09-2021	mengoreksi hasil UTS
43.	23-09-2021	mengoreksi hasil UTS
44.	23-09-2021	mengisi kelas 5 pendampingan kelas 1
45.	24-09-2021	ekstrakurikuler Pramuka.
46.	25-09-2021	mengisi pembelajaran kelas 5
47.	27-09-2021	rapat bersama guru pamong pembinaan RPP.
48.	28-09-2021	merapikan meja. pembinaan RPP.
49.	29-09-2021	membuat RPP. menyelesaikan RPP.
50.	30-09-2021	penilaian kelas 6.
51.	01-10-2021	mengisi pembelajaran kelas 5.

52.	02. 10. 2021	mendampingi penitatan yangki
53.	03. 10. 2021	mengisi pembelajaran kelas 5
54.	04. 10. 2021	mengisi pembelajaran kelas 5 membaca lancar
55.	05. 10. 2021	membuat RPP. membaca lancar
56.	06. 10. 2021	penitatan Pembelajaran kelas 2 membaca lancar.
57.	07. 10. 2021	membuat RPP.
58.	08. 10. 2021	membaca lancar
59.	09. 10. 2021	senam bersama
60.	10. 10. 2021	mendampingi teman penitatan.
61.	11. 10. 2021	membuat RPP. membaca lancar
62.	12. 10. 2021	mengisi pembelajaran kelas 3
63.	13. 10. 2021	melatih nari
64.	14. 10. 2021	melatih nari
65.	15. 10. 2021	membersihkan halaman. sekolah
66.	16. 10. 2021	ekstrakurikuler pramuka
67.	17. 10. 2021	penilaian pembelajaran di kelas. 4
68.	18. 10. 2021	penitatan pembelajaran kelas 3.
69.	19. 10. 2021	melatih anak nari
70.	20. 10. 2021	memperingati hari nari
71.	21. 10. 2021	pengambilan gambar kegiatan santri dan maulid nabi untuk laporan.
72.	22. 10. 2021	memperingati hari santri dan maulid nabi
73.	23. 10. 2021	dan maulid nabi
74.	24. 10. 2021	melatih anak nari
75.	25. 10. 2021	penilaian di kelas 1
76.	26. 10. 2021	papat bersama anak-anak
77.	27. 10. 2021	persiapan pelepasan
78.	28. 10. 2021	latihan upacara.
79.	29. 10. 2021	upacara hari Sumpah Pemuda. latihan nari
80.	30. 10. 2021	persiapan perlengkapan perpisahan.
81.	31. 10. 2021	memperiapkan ruangan untuk pelepasan.
82.	01. 10. 2021	gladi resik untuk perpisahan.
83.	02. 10. 2021	membeli perlengkapan pelepasan.
84.	03. 10. 2021	puncak acara pelepasan. sayonara bersama siswa

DAFTAR HADIR

NO	NAMA	NIM	Oktober																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Dani Almasah	40218012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Ditya Arbanigrum	40218020	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Lia Mariana	40218038	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Salma Na'iska Salafi	40218080	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Yongki Magun Abimanyu	40218058	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO	NAMA	NIM	Oktober																		
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
1.	Dani Almasah	40218012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Ditya Arbanigrum	40218020	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Lia Mariana	40218038	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Salma Na'iska Salafi	40218080	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Yongki Magun Abimanyu	40218058	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,

Kepala SDN Jatisawit 01



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19790717 200904 2 004

Guru Pamong



Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

LAPORAN KEUANGAN

**LAPORAN KEUANGAN PEMASUKAN DAN PENGELUARAN PPL SD
NEGERI JATISAWIT 01 TAHUN 2021**

A. Pemasukan Mahasiswa

Hari/Tanggal	Keterangan	Jumlah
Selasa, 3 Agustus 2021 – Sabtu, 30 Oktober 2021	Kas harian Rp 2.000 (5 mhs = Rp 10.000/hari x 75 hari)	Rp 750.000
Senin, 16 Agustus 2021	Subsidi dana dari kampus	Rp 300.000
	Denda mahasiswa Rp 2.000 x 11	Rp 22.000
	Iuran awal (Rp 13.000 x 5)	Rp 65.000
	Iuran akhir (Rp 150.000 x 5)	Rp 750.000
Total		Rp 1.887.000

B. Pengeluaran Mahasiswa

Hari/Tanggal	Keterangan	Harga
Rabu, 4 Agustus 2021	Print biodata	Rp 3.000
Kamis, 5 Agustus 2021	Buku kas	Rp 15.000
Kamis, 12 Agustus 2021	½ kg Gula pasir	Rp 6.500
	Tisu	Rp 12.000
Rabu, 18 Agustus 2021	Kertas payung	Rp 9.000
	Solasi	Rp 3.000
	Plastik	Rp 4.000
	Benang	Rp 2.000
	Snack untuk hadiah	Rp 118.000
	Parkir	Rp 2.000
Kamis, 19 Agustus 2021	2 dus Agro mini	Rp 31.000
	3 kg Terigu	Rp 27.000
Jumat, 20 Agustus 2021	1 dus Agro mini	Rp 15.500
	Kertas payung	Rp 6.000
	Kertas joyko loose lf	Rp 4.500
	Snack untuk hadiah	Rp 18.000
	Parkir	Rp 4.000
Sabtu, 21 Agustus 2021	Konsumsi	Rp 67.000
	Bensin	Rp 20.000
	Tali rapia	Rp 8.000

	Solasi besar Lem Kerupuk	Rp 15.000 Rp 2.500 Rp 15.000
Kamis, 26 Agustus 2021	½ kg Gula pasir 3 Buku membaca	Rp 6.000 Rp 19.500
Jumat, 3 September 2021	Tisu	Rp 10.000
Jumat, 10 Agustus 2021	Isi ulang galon	Rp 4.000
Sabtu, 11 September 2021	½ kg Gula pasir	Rp 6.500
Jumat, 17 September 2021	½ kg Gula pasir	Rp 7.500
Rabu, 29 September 2021	1 kg Gula pasir Refil tinta Kertas buram 1 rim	Rp 12.500 Rp 10.000 Rp 26.400
Senin, 4 Oktober 2021	Mie gelas + cup	Rp 36.000
Jumat, 8 Oktober 2021	Tinta refil + kertas	Rp 31.000
Sabtu, 10 Oktober 2021	Isi ulang galon Kertas buram	Rp 5.000 Rp 28.500
	Buah + roti	Rp 43.000
Selasa, 12 Oktober 2021	Tinta refil black Kertas hvs 1 rim ½ kg gula pasir	Rp 50.900 Rp 37.000 Rp 6.000
Rabu, 20 Oktober 2021	Kertas buram + parkir	Rp 22.000
Kamis, 21 Oktober 2021	1 kg Gula pasir Tisu	Rp 12.500 Rp 10.000
Selasa, 26 Oktober 2021	Isi ulang galon	Rp 4.000
Senin, 25 Oktober 2021	Tok Parkir	Rp 18.000 Rp 4.000
Selasa, 26 Oktober 2021	Jajan + 2 dus aqua Sewa kostum tari Vit botol	Rp 50.000 Rp 400.000 Rp 15.000
Rabu, 27 Oktober 2021	Kenang-kenangan Parkir	Rp 157.500 Rp 4.000
Jumat, 29 Oktober 2021	Snack perpisahan Parkir Tisu makanan Kertas parcel Kertas kado 5 Bunga Terong balado	Rp 68.000 Rp 6.000 Rp 2.500 Rp 1.000 Rp 8.000 Rp 16.500 Rp 20.000
Sabtu, 30 Oktober 2021	25 potong ayam goreng	Rp 100.000

Minggu, 31 Oktober 2021	Konsumsi perpisahan	Rp 50.000
	Banner	Rp 45.000
	Buah	Rp 20.000
	Dekorasi panggung	Rp 20.000
Senin, 1 November 2021	Pisang	Rp 24.000
	Gas	Rp 20.000
	Paku	Rp 3.000
Total		Rp 1.848.800

Keterangan :

Sisa uang kas : Pemasukan – pengeluaran = Rp 1.887.000 - Rp 1.848.800

= Rp 38.200

Siswa SD Negeri Jatisawit 01 dan sekolah tidak di pungut biaya selama kegiatan PPL berlangsung.

Jatisawit, 10 November 2021

Guru Pamong



Anisah Setyaningsih, S.Pd.SD

NIP. 19790717 200904 2 004

Bendahara PPL



Ditva Arbaningrum

40218020

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

RPP DITYA

KE-1

(KELAS 1)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatisawit 01

Kelas / Semester : I (Satu) /1

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari

Muatan Terpadu : PPKn

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar burung garuda, siswa mampu menganalisis lambang Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati lambang-lambang sila Pancasila, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.
3. Melalui demonstrasi menggunakan lambang-lambang sila Pancasila, siswa mampu menghubungkan lambang-lambang Pancasila dengan bunyi sila-sila Pancasila secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" bersama-sama. Nasionalisme3. Guru mengecek kesiapan diri siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.4. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah kegiatan hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar burung garuda• Siswa menganalisis lambang Pancasila• Siswa mengamati lambang-lambang sila Pancasila dan	60 menit

	<p>melafalkan bunyi sila-sila Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan media tentang lambang-lambang sila Pancasila • Siswa diminta untuk menyimak dengan tenang • Guru membagikan LKPD • Dengan didampingi guru siswa diajak untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. • Melakukan <i>ice breaking</i> (waktunya disesuaikan dengan kondisi siswa) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman tentang materi pembelajaran hari ini. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran dan guru melakukan penilaian. • Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Bumiayu, 18 Oktober 2021

Mengetahui
Guru Kelas I,



Mainur Wisma Nuryanti, S.Pd.SD

NIP. 19850515 201001 2 031

Mahasiswa PPL



Ditya Arbaningrum

40218020

Kepala Sekolah



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Pamong



Anisah Setyaningsih, S.Pd. SD

NIP. 19790717 200904 2 004

LAMPIRAN 1

MATERI

Mengenal Lambang Pancasila

Pancasila terdiri dari lima sila yang masing-masing memiliki lambang dan maknanya.



Pancasila :

- Ketuhanan yang Maha Esa
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Persatuan Indonesia
- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

- Sila pertama dilambangkan dengan bintang.
- Sila kedua dilambangkan dengan rantai.
- Sila ketiga dilambangkan dengan pohon beringin.
- Sila keempat dilambangkan dengan kepala banteng.
- Sila kelima dilambangkan dengan padi dan kapas.



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Petunjuk :

1. Amatilah gambar!
2. Bacalah soal di bawah dengan teliti!
3. Kemudian jawablah dengan jawaban yang tepat!

Soal :

1. Amatilah gambar di bawah ini! Tuliskan sila yang tepat sesuai dengan lambangnya!



Lambang dari sila ke

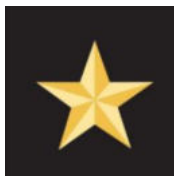


Lambang dari sila ke



Lambang dari sila ke

2. Amatilah gambar Garuda Pancasila! Hubungkan simbol-simbol Pancasila pada perisai burung garuda dengan menggunakan garis!



KUNCI JAWABAN

1. Amatilah gambar di bawah ini! Tuliskan sila yang tepat sesuai dengan lambangnya!



Lambang dari sila ke

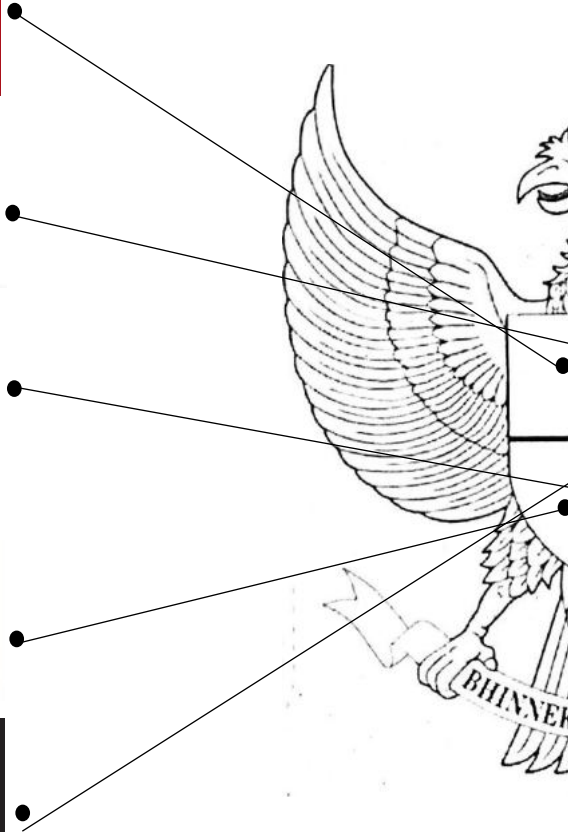
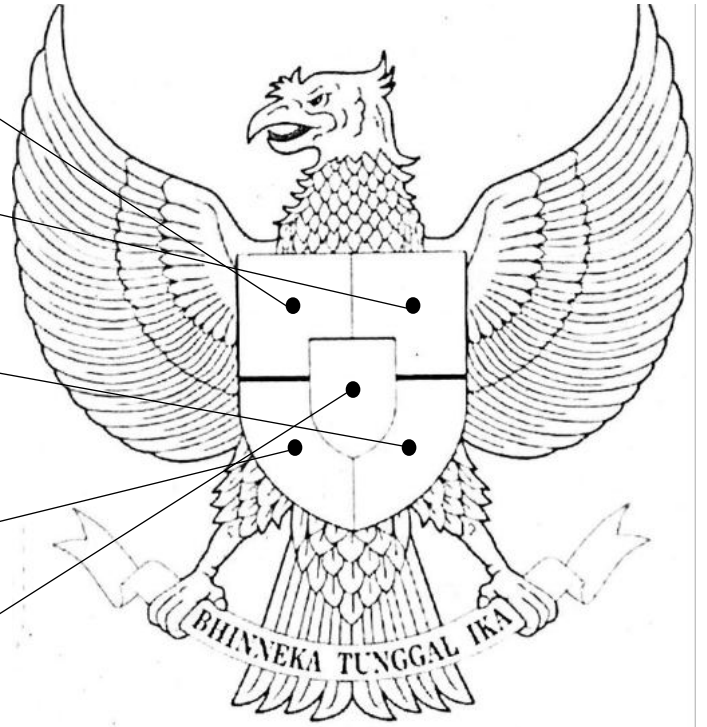


Lambang dari sila ke



Lambang dari sila ke

2. Amatilah gambar Garuda Pancasila! Hubungkan simbol-simbol Pancasila pada perisai burung garuda dengan menggunakan garis!



LAMPIRAN 3

EVALUASI

Nama :

Absen :

Kelas : I

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1.



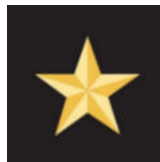
Sila keberapakah yang dilambangkan dengan gambar di atas?

Jawab :

2. Manakah dari gambar di bawah ini yang merupakan lambang sila ketuhanan yang maha esa?



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Jawab :

3. Hubungkan lambang Pancasila dan bunyi silanya dengan tepat menggunakan

Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang adil dan

Persatuan Indonesia

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



KUNCI JAWABAN



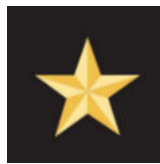
Sila keberapakah yang dilambangkan dengan gambar di atas?

Jawab : Sila ke-5

2. Manakah dari gambar di bawah ini yang merupakan lambang sila ketuhanan yang maha esa?



Gambar 1



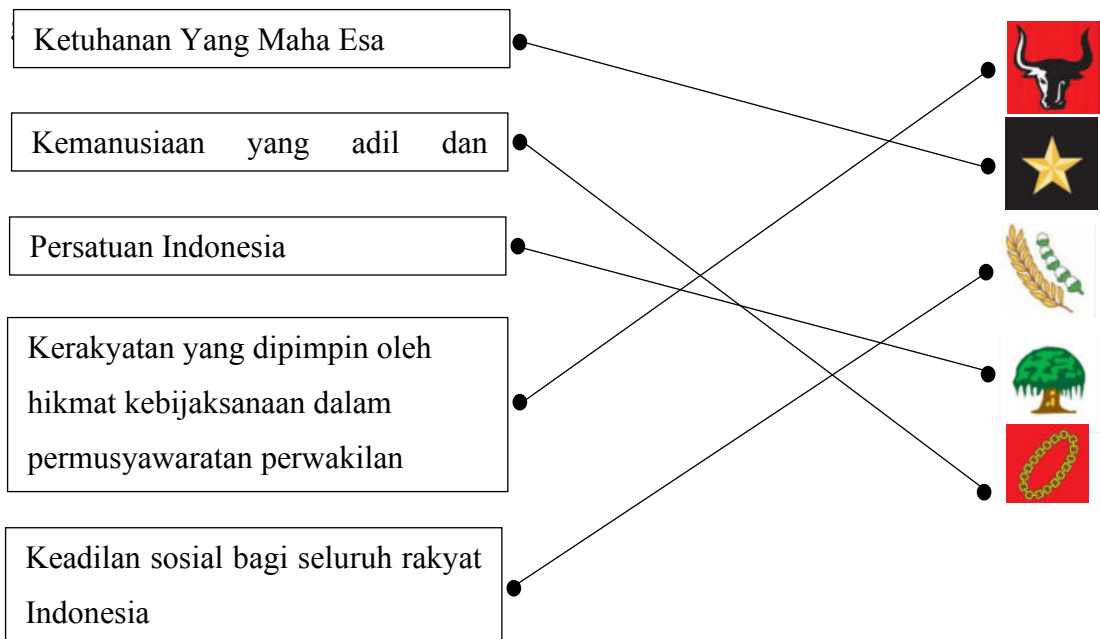
Gambar 2



Gambar 3

Jawab : Gambar 2, Bintang

3. Hubungkan lambang Pancasila dan bunyi silanya dengan tepat menggunakan



LAMPIRAN 4
PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes tertulis dalam bentuk soal uraian.

Dengan rincian penskoran sebagai berikut :

1. Butir soal nomor 1 jika jawaban siswa benar mendapat skor 10

2. Butir soal nomor 2 jika jawaban siswa benar mendapat skor 10

3. Butir soal nomor 3 jika jawaban siswa benar mendapat skor 30

Skor maksimal : 50

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Melafalkan sila-sila Pancasila	Hafal, tidak ada kesalahan	Ada satu kesalahan	Ada dua kesalahan	Lebih dari dua kesalahan
Menentukan simbol Pancasila	Tidak ada kesalahan	Ada satu kesalahan	Ada dua kesalahan	Lebih dari dua kesalahan

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Tabel Penilaian

a. **Penilaian pengetahuan**

No.	Nama	Nilai
1.	...	
2.	...	
3.	...	
4.	...	
5.	...	

b. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Kriteria							
		1				2			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...								
2	...								
3	...								
4	...								
5	...								

Keterangan :

Kriteria 1 : Melafalkan sila-sila Pancasila

Kriteria 2 : Menentukan simbol Pancasila

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Jatisawit, 18 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Kelas I



Mainur Wisma Nuryanti, S.Pd.SD

NIP. 19850515 201001 2 031

RPP SALMA

KE-2

(KELAS 2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JATISAWIT 1
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Matematika, B Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati teks bacaan tentang “Bermain di Halaman Sekolah” siswa dapat membaca kembali teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati teks tentang “Bermain di halaman sekolah, siswa dapat memprediksi isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan benar.
3. Dengan mengamati teks bacaan pembagian dapat menyatakan kalimat matematika dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan pembelajaran siswa dapat menyelesaikan hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	10 menit

	<p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>(Motivasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks bacaan tentang “Bermain di Halaman Sekolah” 2. siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri 3. Siswa menyimpulkan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. 4. Siswa memprediksi isi teks bacaan berdasarkan gambar yang diamati. 5. Guru menjelaskan seikit materi tentang teks bacaan “bermain di halaman sekolah” 6. Siswa menyimpulkan kembali satu per satu kejadian berdasarkan gambar aktivitas di waktu istirahat yang diamati Siswa membaca teks bacaan “Bermain di Halaman Sekolah” 7. Siswa mengamati media alhima (alat hitung manual) penjumlahan. berulang Banyaknya kelereng di dalam alhima (alat hitung manual) 8. Salah satu siswa di minta maju ke depan kelas untuk belajar berhitung menggunakan media alhima (alat hitung manual) penjumlahan. 9. Siswa menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang 10. Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian. 11. Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah. 	<p>150 menit</p>

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Bumiayu, 11 Oktober 2021

Mengetahui
Guru kelas II

Mahasiswa PPL



Titin yuliyanti S.Pd. SD

Salma naiska salafi

NIM 40218080

Kepala Sekolah,

Guru Pamong,



Suraji ,S.Pd.SD
NIP.19630804 198508 1 003

Anisah Setyaningsih,S.Pd.SD
NIP.1979071717 20090 4 004

LAMPIRAN I
MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Bermain di halaman sekolah

Waktu istirahat tiba. Siswa kelas dua bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain kelereng, bermain tali dan bekel. Beni, edo, dan udin sedang bermain kelereng. Beni sedang fokus menjentikan kelereng, edo dan udin menunggu giliran sambil mengamati kelereng di dalam lingkaran banyak kelereng di dalam lingkaran ada 6 butir. siti, mey, dan teman lainnya bermain lopat tali menggunakan gelang karet. mey mendapat giliran melompat. Siti memutar tali dari sebelah kiri. sementara itu, dayu bersama teman sekelas lainnya bermain estafet air.

Matematika

Pembagian

Perkalian adalah penjumlahan sebuah bilangan secara berulang. Sedangkan pembagian merupakan pengurangan yang berulang.

Contoh

$$6 - 3 - 3 = 0$$

Bilangan 6 dikurangi bilangan 3 sebanyak 2 kali akan habis. Hal ini dapat dituliskan pembagian.

Pembagian

Kamu ingat bahwa perkalian adalah penjumlahan sebuah bilangan secara berulang.

Mari kita selidiki apakah pembagian merupakan pengurangan yang berulang.

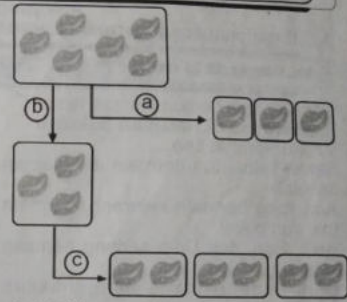
Perhatikan contoh berikut.

Beni, Edo, dan Udin bermain kelereng. Banyak kelereng 6 butir.

Bagaimana cara membagi 6 kelereng kepada 3 anak agar setiap anak mendapatkan kelereng sama banyak?

Coba kamu perhatikan gambar di samping.

- a. Dari 6 butir kelereng diambil 3 kelereng untuk dibagikan masing-masing 1 pada satu anak.
- b. Masih tersisa 3 butir kelereng.
- c. Dari 3 butir kelereng diambil 3 kelereng untuk dibagikan masing-masing 1 pada satu anak.



Setelah berapa kali pengurangan 6 butir kelereng tersebut habis?

$$6 - 3 - 3 = 0$$

Bilangan 6 dikurangi bilangan 3 sebanyak 2 kali akan habis. Hal ini dapat dituliskan dalam pembagian.

$$6 : 3 = 2$$

Ternyata pembagian merupakan pengurangan sebuah bilangan secara berulang untuk bilangan yang sama. Bilangan yang digunakan untuk mengurangi adalah **bilangan pembagi**. Perhatikan contoh lainnya berikut ini.

$$9 : 3 = \dots$$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 9} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \rightarrow 9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

Jadi $9 : 3 = 3$

LAMPIRAN II
LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

NO ABSEN :

Petunjuk:

1. Amati teks bacaan di bawah ini dengan teliti!
 2. Bacalah dan pahami soal-soal sebelum menjawabnya!
 3. Apabila ada yang masih kurang jelastanyakan kepada guru dengan mengangkat tangan!
 4. Jawablah dengan jelas dan periksa kembali jawaban sebelum di serahkan kepada guru!
 5. Tulis dalam kalimat matematika,soal berikut ini!
-
1. sebanyak 15 apel akan di masukan ke dalam 3 keranjang.Jika setiap keranjang mendapatkan apel sama banyak,berapa banyak apel dalam tiap keranjang?
 2. Ada 10 kelereng yang akan di bagikan kepada 5 orang Setiap orang mendapatkan sama banyak.Berapa banyak kelereng yang di dapat setiap orang?
 3. $21 : 7 = \dots$
 $21-7-7-7 = \dots$

Kunci Jawaban :

1. $15 : 3 = 5$

2. $10 : 5 = 2$

3. a. $21 : 7 = 3$

b. $21 - 7 - 7 - 7 = 0$

LAMPIRAN III
SOAL EVALUASI

BAHASA INDONESIA

NAMA :

NO ABSEN :

Petunjuk:

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan teliti!
2. Amati dan pahami gambar dengan teliti!
3. Bacalah soal-soal sebelum menjawabnya!
4. Apabila ada yang masih kurang jelastanyakan kepada guru dengan mengangkat tangan!
5. Jawablah dengan jelas dan periksa kembali jawaban sebelum di serahkan kepada guru

Perhatikan gambar di bawah ini!

Siti dan teman-teman telah selesai bermain peran.
Mereka beristirahat di halaman sekolah.
Beni dan Udin sedang bermain bola.
Siti dan Lani sedang duduk di bawah pohon.
Dayu dan Edo sedang piket membersihkan kelas.
Mereka melakukan kegiatan yang berbeda-beda.
Setelah piket, Dayu dan Edo ikut beristirahat bersama teman.



1. Apa yang sedang dilakukan Beni dan Udin...
2. Kegiatan bermain sesuai isi cerita adalah...
3. $8 : 4 = \dots$
4. $25 : 5 = \dots$

Kunci Jawaban:

1. bermain sepak bola

2. siti dan teman-teman setelah selesai bermain, mereka istirahat di halaman sekolah. Beni dan udin sedang bermain bola. Siti dan lani sedang duduk di bawah pohon dayu dan edo sedang piket membersihkan kelas.

3. $8 : 4 = 2$

4. $25 : 5 = 5$

LAMPIRAN IV

RUBRIK DAN DATA TABEL PENILAIAN

A. PENILAIAN

1. Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap siswa yang terlihat

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

skor maksimal : 100

penilaian :

skor yang diperoleh

_____ x 100

skor maksimal

Panduan konversi Nilai :

Konversi nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klarifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

3. Keterampilan

Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Rubrik penilaian kemampuan membaca teks pendek

No	Kriterian	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks dengan lafal yang tepat .	Siswa mampu membaca teks dengan lafal yang tepat.	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal yang tepat.	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal yang tepat.	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal yang tepat.
2	Kemampuan membaca teks dengan intonasi yang tepat.	Siswa mampu membaca teks dengan	Siswa mampu membaca setengah atau lebih	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks dengan intonasi yang tepat.

		intonasi yang tepat.	bagian teks dengan intonasi yang tepat.	bagian teks dengan intonasi yang tepat.	
--	--	----------------------	---	---	--

Rubrik penilaian kemampuan menghitung hasil bagi dua bilangan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan tentang pembagian sebagai pengulangan berulang	Mampu menemukan semua jawaban dengan cara pengulangan berulang	Mampu menemukan sebagian besar jawaban dengan cara pengulangan berulang	Mampu menemukan sebagian kecil jawaban dengan cara pengulangan berulang	Belum Mampu menemukan jawaban dengan cara pengulangan berulang

TABEL PENILAIAN

Bahasa Indonesia

No.	Nama	Kriteria							
		Membaca teks dengan lafal yang tepat				Membaca dengan intonasi			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...								
2	...								
3	...								
4	...								
5	...								

Matematika

No.	Nama	Kriteria			
		BISA	B	C	PP

RPP YONGKI

KE-3

(KELAS 3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N JATISAWIT 01

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : SBdP

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan “Kendang” siswa mampu menganalisis tentang variasi pola irama dalam lagu.
2. Setelah berdiskusi ,siswa mampu menyimpulkan apa itu bentuk dan variasi irama melalui lagu yang mereka pilih.
3. Setelah mengamati teks bacaan “ Kendang “ Siswa mampu mnenentukan Alat musik dan bentuk pola irama dalam sebuah lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.4. Memberikan gambaran tetang tujuan yang akan di pelajari.5. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa .	10 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kalian tahu alat music kendang dan cara membunyikanya. • Siswa menjawab pernah mendengar di pukul membunyikanya. • Guru memberi pertanyaan apa itu alat musik ritmis. • Siswa menjawab pertanyaan Guru sesudah mengamati bacaan yang ada di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa kedalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi menentukan dan menampilkan satu lagu anak atau nasional dan di terapkan irama lagu melalui ketukan atau tepuk tangan. • Pada saat diskusi, guru memotivasi siswa untuk aktif menyampaikan pendapatnya. Guru berkeliling dan mendampingi siswa yang dirasa masih belum percaya diri untuk berpendapat. • Salah satu siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Siswa yang lain diminta untuk memberi pendapat kepada kelompok yang tampil. • Guru memberi bimbingan dan arahan berdasarkan pendapat kelompok yang lain. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeberi penguatan materi yang telah disampaikan. • Guru beserta siswa membuat kesimpulan berdasarkan materi yang telah dipelajari. • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin Doa setelah belajar. 	15 menit

C. Penilaian (Asesman)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Bumiayu, 17 Oktober 2021

Mengetahui,
Guru Kelas 3



Oktarina Tri Rahayu ,S.Pd

Mahasiswa PPL



Yongki Mangun Abimanyu
NIM. 40218058

Kepala Sekolah



Suraji, S.Pd
NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Pamong



Anisah Setyaningsih, S.Pd
NIP. 19790717 200904 2 004

LAMPIRAN I

MATERI PEMBELAJARAN

Alat Musik Bentuk dan pola variasi Irama dalam Sebuah Lagu

Pola irama merupakan sebuah kelompok dalam panduan suara dengan pengaturan suara yang diiringi dengan lagu, sehingga suara akan muncul berulang-ulang dengan teratur pada sebuah lagu.

Pola irama juga sebuah ritme yang di mana terdapat pembagian antara pola dan impuls yang tidak sama.

Bentuk Pola Irama

Salah dalam pengembangan musik pada dengan berbagai konsep irama dengan notasi atau gerakan yang berjalan secara teratur.

Maka pola irama terdapat beberapa bentuk yang memiliki pola irama terdiri dari beberapa pola diantaranya:

- Pola irama yang sama atau sebuah bentuk dari pengulangan yang berbeda dengan dasar dari irama.
- Pola irama yang datar adalah sebuah irama yang dilakukan dengan penataan yang panjang dengan melakukan nada pendek secara merata.
- Pola tidak rata adalah sebuah pola yang panjang dengan pengaturan nada yang pendek dan tidak terdistribusi secara merata.
- Pola ritme berulang atau ostinato adalah sebuah bentuk bentuk pola yang terdengar atau didengar dari satu jenis ostinati.
- Pola sincope adalah sebuah pola irama dengan aksen yang kuat dan akan dialihkan dari not-bertekanan.
- Pola etnis adalah sebuah karakteristik dari irama musik yang biasa digunakan oleh wilayah atau bangsa.
Misalnya: irama Melayu, Latin, Arab, dan sebagainya.

- Pola Polyrotmic adalah sebuah penggunaan dengan simultan yang berbeda.
- Pola Polimer adalah sebuah penggunaan pola yang berbeda antara satu instrumen dan yang lainnya.

Dengan demikianlah musik akan mengandung unsur yang berurutan dalam pengelompokan elemen-elemen yang bervariasi tergantung pada pandangan dengan menyusunya.

Macam Macam Pola Irama

Dari apa yang sudah kami terangkan di atas maka kami juga akan menerangkan beberapa macam pola diantaranya adalah sebagai berikut.

A. Birama

Birama adalah sebuah tanda dalam ketukan pada satu ukuran dengan segmen pada garis vertikal disebut garis batang.

Akan tetapi terdapat skala diatonis yang memiliki tekanan suara reguler pada arsis dan aksens yaitu.

- Birama dengan $2/4$, $3/4$, $4/4$ dan $6/8$.
- Birama ketukan pada setiap batang
Contohnya: ketukan dari $2/4$ pada lagu Nusantara dan Ampar-Ampar Pisang.
- Birama ketukan $3/4$ yang berbunyi pada setiap bar dengan beberapa ketukan.
Contohnya: ketukan $3/4$ pada lagu dari nusantara dari Kalimantan Tengah
- Birama **Birama 4/4** sebuah ketukan pada tangga nada dengan aransemen lagu.
 Contohnya: lagu yang berirama **Birama 4/4** Bungong Jeumpa dari Aceh.
- Birama dengan ketukan $6/8$
 Contohnya: Lagu Naik ke Puncak Gunung dari Maluku.

B. Impuls

Impuls merupakan serangkaian lagu yang dilakukan dengan berulang-ulang dan teratur serta diinternalisasi dalam musik.

Impuls juga merupakan sebuah ketukan yang biasa didengar dengan kecepatan lagu dan gerakan pada nada, atau instrumen pada vokal.

C. Pola ritmis

Pola ritme merupakan elemen elemen pada irama yang akan dimainkan dengan bertepuk tangan dan dapat merasakan perbedaan pada lagu dan di masing-masing model Not.

Kendang adalah nusantara yang berasal dari Pulau Jawa. Kendang memiliki pengertian alat yang di tabuh atau di pukul. Hampir semua daerah di Indonesia memiliki alat music daerah masing masing tapi dengan khas yang berbeda – beda. Kendang salah satu alat musik ritmis. Alat musik ritmis yaitu sebuah alat yang tidak mempunyai nada, tetapi alat musik Ritmis mempunyai peran penting yaitu sebagai pengatur tempo dalam permainan musik. salah satu musik

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :1.....

2.....

3.....

4.....

Petunjuk:

1. Bacalah teks bacaan yang disajikan dengan teliti!
2. Diskusikan pemecahan masalah dengan anggota kelompokmu!
3. Tulis secara detail pada lembar jawab yang telah disediakan!
4. Tampilkan hasil pekerjaan kelompokmu didepan kelas!

Desa tempat tinggal siti dan teman-teman mempunyai hutan. Di dalam hutan tersebut beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan.hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak,namun ketika hutan di gunduli membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk.kebutuhan kain yang meningkat.mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu meningkat.

Setiap tahun banyak pohon yang di tebang untuk mendapatkan kayu terkadang ada sekelompoknorang yang menebang pohon tanpa izin kegiatan ini di sebut penebangan liar.

Semakin lama jumlah pohon semakin berkurang

Berdasarkan wacana di atas jawablah pertanyaan berikut !

1. Di desa siti banyak penebangan liar bagaimana menanganinya?

Jawab:.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak di hentikan?

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

3. bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?

Jawab:
.....
.....
.....

4. apa yang dimaksud penebangan liar!

Jawab:
.....
.....
.....

LAMPIRAN III
SOAL EVALUASI

Nama :.....

No Absen :.....

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apakah musyawarah berjalan lancar? mengapa kita melakukan musyawarah mufakat?
2. Apakah semua teman memberikan pendapatnya?bagaimana sikap yang baik saat temanmu mengemukakan pendapat.
3. Apakah kamu setuju dengan dengan keputusan bersama?berikan alasanmu!
4. Bagaimana cara menghadapi pendapat orang lain yang tidak kita setuju?
5. Bagaimanakah seharusnya keputusan yang di ambil dalam suatu musyawarah!

Jawab:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

LAMPIRAN IV

RUBRIK DAN DATA TABEL PENILAIAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan Guru yang sedang menerangkan materi	Mendengarkan guru yang menjelaskan, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan guru yang sedang menjelaskan.	Sering diingatkan untuk mendengarkan guru yang sedang menjelaskan, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan guru.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan guru.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan guru.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Selalu bertanya dan aktif saat guru menerangkan.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Tabel penilaian sikap :

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Mendengarkan				Komunikasi non Verbal				Partisipasi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes tertulis dalam bentuk soal uraian. Dengan rincian penskoran sebagai berikut :

1. Butir soal nomor 1 jika jawaban siswa benar mendapat skor 30
2. Butir soal nomor 2 jika jawaban siswa benar mendapat skor 30
3. Butir soal nomor 3 jika jawaban siswa benar mendapat skor 20
4. Butir soal nomor 4 jika jawaban siswa benar mendapat skor 20

Skor maksimal :100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.

2. Pengayaan

Yang dibuat siswa dapat mengetahui cara menggunakan alat musik dan daerah asalnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Buku EYD

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Bumiayu, 17 Oktober 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Suraji, S.Pd

NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes.

Oktarina Tri Rahayu, S.Pd

RPP LIA

KE-4

(KELAS 4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JATISAWIT 01
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
2. Setelah membaca cerita 'Dayu dan si mungil' siswa mampu menyimpulkan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan terperinci.
3. Setelah mengamati mozaik, siswa mampu menganalisis fungsi mozaik dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengkreasikan langkah - langkah pembuatan mozaik dengan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita dengan mengecek kerapihan .4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan	10 menit

	<p>pengalaman peserta didik(Guru menanyakan siapa yang memiliki hewan peliharaan) (Apersepsi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan gambaran tentang tujuan yang akan di pelajari(Motivasi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Dengan belajar kita dapat memperlakukan hak hewan sebagaimana mestinya) (Motivasi) 7. Menyanyikan lagu Dari sabang sampai merauke atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Kegiatan Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar hewan peliharaan di depan kelas. Guru bertanya kepada siswa. 2. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengangkat tangan. (Critical Thinking and Problem Formulation). 3. Guru menyampaikan bahwa Dayu juga mempunyai hewan peliharaan. Dayu sangat kepada hewan peliharaannya. Guru meminta siswa membaca cerita “Dayu dan Si Mungil” yang ada di buku siswa. 4. Setelah selesai membaca, guru bertanya “bagaimana menurut kalian, apakah Dayu sayang terhadap hewan peliharaannya? “ Siswa menjawab dengan angkat tangan. 5. Guru membagi siswa kedalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. 6. Pada saat diskusi, guru memotivasi siswa untuk aktif menyampaikan pendapatnya. Guru berkeliling dan mendampingi siswa yang dirasa masih belum percaya diri untuk berpendapat. 7. Setelah selesai, guru memberikan penguatan bahwa kita semua harus menyayangi hewan. Baik itu hewan peliharaan atau bukan hewan peliharaan. Hewan memberikan banyak manfaat bagi manusia. 8. Secara individu siswa mengisi tabel isian yang ada di buku siswa (Mandiri) 9. Guru juga menyampaikan bahwa meskipun kita tidak memiliki hewan peliharaan kita harus tetap menjaga dan menyayangi hewan yang ada di sekitar kita. 	<p>150 menit</p>

	<p>B. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa akan menuliskan pengalamannya merawat hewan peliharaan. Jika ada siswa yang tidak mempunyai hewan peliharaan, siswa bisa menceritakan satu pengalamannya menyayangi hewan di sekitarnya. 2. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa memberikan makan dan minum kepada hewan yang kita pelihara adalah kewajiban kita semua. 3. Setelah selesai, setiap orang diminta menukarkan jawabannya dengan teman sebelahnya. Siswa saling memberikan masukan terhadap strategi yang digunakan oleh temannya. <p>C. Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. Guru menyampaikan bahwa keindahan hewan juga bisa digambarkan melalui mozaik. 2. Guru membawa mozaik yang dibuat sendiri atau yang gambar yang ada di buku siswa. 3. Guru menguatkan bahwa kerapian, perpaduan warna, perpaduan biji-bijian yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat mozaik. 4. Guru membagikan sketsa burung, atau siswa yang mampu menggambar sketsa sendiri. 5. Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan atau siswa diminta membawa alat dan bahan tersebut di pertemuan sebelumnya. 6. Guru memberikan contoh cara menempel yang benar. Siswa menempelkan biji-bijian dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk) <i>(Creativity and Innovation)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung 	<p>15 Menit</p>

	diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jatisawit , 11 Oktober 2021

Mengetahui

Guru kelas IV



Lina Idriyani,S.Pd .SD

NIP. -

Mahasiswa PPL



Lia Mariana

NIM 40218038

Kepala Sekolah,



Suraji ,S.Pd.SD

NIP 19630804 198508 1 003

Guru Pamong



Anisah Setyaningsih ,S.Pd .SD

NIP. 19790717 200904 2 004

LAMPIRAN I

MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

Hak Asasi Hewan

Sebagai makhluk hidup, hewan pun memiliki hak asasi. Bahkan untuk menghormati hak para binatang itu, setiap tanggal 15 Oktober diperingati sebagai Hari Hak Asasi Hewan (OIE/ Office International de Epizooties). Hak dasar hewan itu dideklarasikan pada 1978. Ketika itu berkumpul 46 Negara dan 330 kelompok pendukung binatang di Kantor Pusat UNESCO, Paris, Prancis. Mereka mendeklarasikan hak asasi hewan.

Berikut adalah hak-hak asasi hewan, antara lain:

1. Bebas dari rasa lapar dan haus.
2. Bebas dari rasa sakit, cedera dan penyakit.
3. Bebas dari ketidaknyamanan, penganiayaan dan penyalahgunaan.
4. Bebas dari rasa takut dan tertekan.
5. Bebas mengekspresikan perilaku alaminya.

Dayu dan Si Mungil

Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab. Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benarkata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang

tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara

hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

SBdp

MOZAIK

Mozaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi. Mozaik ini menggunakan bahan dari keping-keping yang dipotong-potong atau utuh (misalkan biji-bijian). Teknik membuatnya dengan ditempel lem pada bidang datar. Bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mozaik adalah kertas tebal, daun, biji-bijian, kepingan kaca, pecahan keramik dll. Pada umumnya mozaik tidak diwarnai. Pembuat mozaik mengkreasikan komposisi warna dari bahan-bahan yang ditempel.

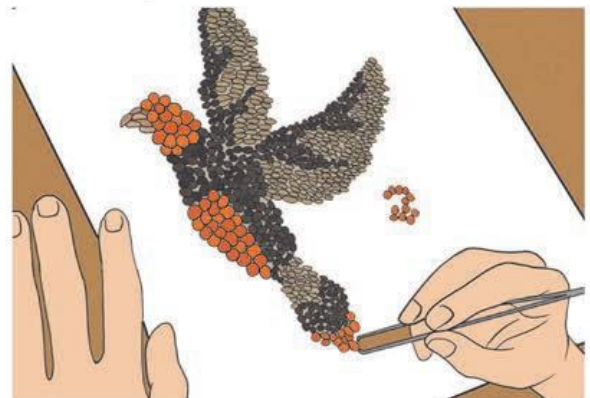
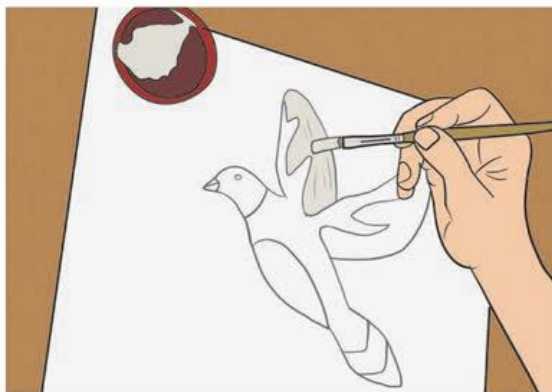
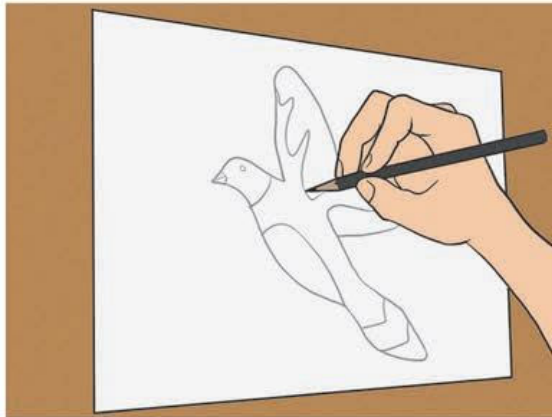


Karya mozaik memiliki beberapa fungsi yaitu :

- 1) Fungsi Praktis Estetis
- 2) Fungsi Ekspresi
- 3) Fungsi Edukasi
- 4) Fungsi Psikologis
- 5) Fungsi Sosial

Langkah-langkah pembuatan mozaik :

- 1) Meyiapkan alat untuk membuat mozaik .
- 2) Menyiapkan bahan-bahan untuk pembuatan mozik.
- 3) Buatlah pola gambar pada kertas gambar sesuai dengan tema yang sudah di tentukan .
- 4) Lalu tempelkan bahan-bahan sesuai dengan yang sudah dtentukan ,lalu tempelkan dengan lem yang sudah disediakan.
- 5) Setelah semua pola sudah tertutupi, langkah selanjutnya adalah menjemur kertas gambar tersebut higga mengering .



LAMPIRAN II
LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.....
2.....
3.....
4.....

Petunjuk:

1. Bacalah teks bacaan yang disajikan dengan teliti!
2. Rancanglah alternatif cara yang dapat digunakan untuk merawat hewan !
3. Diskusikan pemecahan masalah dengan anggota kelompokmu!
4. Tulis secara detail pada lembar jawaban yang telah disediakan!
5. Tampilkan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!

Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.

Dayu dan Si Mungil

Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab. Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu

berkelieran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benarkata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil. Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

1. Bagaimana dengan kamu, apakah kamu mempunyai hewan peliharaan. Apakah kamu sudah merawatnya. Tulislah ceritamu.
Hal-hal yang kamu tulis:
 1. Hewan peliharaanmu.
 2. Kenapa kamu merawatnya.

3. Bagaimana kamu merawatnya.
4. Apakah kamu sudah melaksanakan kewajibanmu.
5. Dampak bagi hewan peliharaan dan lingkunganmu.
6. Apakah kamu sudah mendapatkan hak.
7. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.
8. Rencanamu untuk memperbaiki jika hak dan kewajiban belum seimbang

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban:

Kucing Peliharaan ku

Aku mempunyai kucing yang sangat lucu ku beri nama Astra .Astra sangat lincah ketika bermain dengan ku ,bulunya pun sangat lembut dan lucu. Setiap hari aku beri makan kesukaan astra yaitu tulang .Setiap satu minggu sekali ku mandikan agar terlihat bersih dan lucu. Setiap aku jalan astra selalu mengikuti aku astra memang lucu dan mengemaskan,Ketika aku tidur astra selalu ikut tidur di kamar ku. Sebelum aku berangkat sekolah aku tak lupa memberi makan terlebih dahulu. Ibu, Ayah dan kakak ku sangat menyayangi astra.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No Absen :

Buatlah mozaik bertema hewan dari biji-bijian. Ikuti langkah-langkah berikut.

Bahan:

- Biji-bijian misalnya kacang hijau, kacang kedelai, kacang hitam, dan kacang-kacang lainnya yang berukuran hampir sama.

- Kertas

- Lem

Alat:

- Pinset

- Pensil

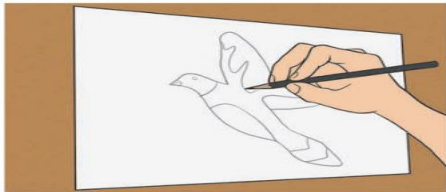
- Kuas



Langkah pembuatan:

1. Gambar pola seekor hewandi kertas gambar

2. Berilah lem pada bidang gambar
3. Tempelkan biji-bijian dengan rapi Perhatikan komposisinya warnanya.
4. Perhatikan komposisinya warnanya.



Kunci Jawaban:



LAMPIRAN III
SOAL EVALUASI

Nama :.....

No Absen :.....

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Siti memberikan kesempatan kucingnya untuk bermain di luar kandang .Hak asai apakah yang telah diberikan siti kepada kucing peliharaannya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Edo memelihara ayam ,suatu ketika ayam Edo berkeliaran di pekarangan rumah tetanggannya dan menginjak-menginjak tanaman di pekarangan rumah tersebut.

Apakah Edo sudah sudah melaksanakan kewajiban merawat ayam dengan baik?

Tindakan apa yang harus Edo lakukan ?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Lani gemar megumpulkan biji - bijian seperti kacang hijau kacang merah ,kedelai dan padi .Ia mempunyai ide untuk memanfaatkan biji-bijian tersebut sebagai sebuah karya seni .Berdasarkan cerita tersebut apakah Lani telah melaksanakan fungsi dalam karya seni mozaik ? Bagaimana pedapatmu!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Edo diberi tugas untuk membuat mozaik hewan.Dia menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan lalu membuat gambar pola seekor hewan di kertas gambar kemudian memberi lem pada bidang gambar tersebut .Edo kebingungan menentukan langkah - langkah selanjutnya untuk menyelesaikan tugas dari guru . Bantulah Edo agar dapat meyelesaikann tugas membuat mozaik tersebut!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban:

1. a. Bebas dari rasa takut dan tertekan
b. Bebas mengekspresikan diri dalam memelihara hewan peliharaan
2. Tidak, karena edo melanggar peraturan untuk menjaga hewan, Seharusnya edo membuat pagar agar ayam tidak berkeliaran ke pekarangan tetangga .
3. Iya Lani sudah melaksanakan fungsi mozaik .
Fungsi dari biji-bijian adalah untuk membuat karya seni mozaik atau baha-bahan untuk karya seni mozaik.
4. Tempelkan biji-bijian dengan rapi Perhatikan komposisinya warnanya, lalu Perhatikan komposisinya warnanya.

LAMPIRAN IV

RUBRIK DAN TABEL PENILAIAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi

	lingkungan.	lingkungan.	lingkungan.	lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran

2. SBdP

Mozaik siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (biji bijian)	Memilih sebagian besar	Memilih sebagian besar bahan (biji bijian)	Memilih sebagian kecil bahan (biji bijian)

	dengan sesuai.	bahan (biji bijian) dengan sesuai.	bijian) dengan sesuai.	bijian) dengan sesuai.
Keserasian	Menempel semua bahan bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran

3. Diskusi

Saat siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks “Dayu dan Si Mungil”

dan eksplorasi perkalian pecahan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak

		diingatkan.		mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	arang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Tabel Penilaian

PPKN

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												

Keterangan:

Kriteria 1 : Sikap baik

Kriteria 2: Dampak sikap baik

Kriteria 3: Rencana tindak lanjut

SBDP

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												

Keterangan:

Kriteria 1 : Teknik menempel

Kriteria 3: Keserasian

Kriteria 2: Pemilihan bahan

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.

2. Pengayaan

Yang dibuat siswa dapat menerapkan Hak Asasi Hewan di lingkungan .

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Buku EYD

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Suraji ,S.Pd.SD

NIP 19630804 198508 1 003

Jatisawit . 11 Oktober 2021.

Guru Kelas 4

Lina Idriyani ,S.Pd .SD

NIP.

RPP DITYA

KE-5

(KELAS 5)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatisawit 01

Kelas / Semester : V (Lima) /1

Tema 3 : Makanan Sehat

Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Muatan Terpadu : IPS, PPKn, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis interaksi manusia dengan lingkungannya.
2. Dengan media papan keragaman, siswa mampu mengategorikan keragaman sosial budaya Indonesia dengan tepat,
3. Setelah mengamati contoh gambar iklan, siswa mampu menganalisis unsur-unsur iklan dengan benar.
4. Setelah menganalisis unsur-unsur iklan, siswa mampu membuat iklan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" bersama-sama. Nasionalisme3. Guru mengecek kesiapan diri siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyampaikan kontrak pembelajaran.5. Guru mengingatkan dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini	15 menit

	6. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah kegiatan hari ini.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi interaksi manusia dengan lingkungannya. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang. • Guru membagikan LKPD dan meminta siswa untuk berdiskusi bersama kelompoknya. • Guru berkeliling mengamati keaktifan siswa dan membimbing siswa. • Setelah selesai berdiskusi guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. • Siswa yang tidak presentasi diminta untuk menyimak, dan diharapkan tenang, menghargai, disiplin, kemudian memberikan tanggapan/komputer. • Setelah berdiskusi dalam kelompok, guru dan siswa melakukan tanya jawab. • Siswa kembali diajak bekerja sama dalam mengategorikan keragaman sosial budaya di Indonesia dengan menggunakan LKPD dan media papan keanekaragaman. • Setelah selesai siswa diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing • Siswa dan guru melakukan tanya jawab • Guru meminta siswa untuk menganalisis unsur-unsur iklan dan membuat kreasi iklan secara mandiri. 	90 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman tentang materi pembelajaran hari ini. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran dan guru melakukan penilaian. • Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Bumiayu, 10 Oktober 2021

Mengetahui
Guru Kelas V,



Eka Yulita Pangestuti, S.Pd

Mahasiswa PPL



Ditya Arbaningrum

Kepala Sekolah



Suraji, S.Pd.SD

NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Pamong



Anisah Setiyaningsih, S.Pd.SD

NIP. 19790717 200904 2 004

LAMPIRAN 1

MATERI

IPS

Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam dan Sosial

Interaksi merupakan suatu bentuk hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dan kelompok, serta kelompok dengan kelompok. Interaksi manusia bukan hanya dengan individu dan kelompok saja, melainkan mencakup interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. Dinamika adalah gerakan atau aktivitas yang dapat mempengaruhi atau mengubah kondisi di sekitarnya.

1. Interaksi manusia dengan lingkungan alam

Lingkungan alam adalah lingkungan yang terbentuk secara alamiah tanpa campur tangan manusia. Lingkungan alam mencakup semua benda hidup dan tak hidup yang terjadi secara alamiah di bumi.

2. Interaksi manusia dengan lingkungan sosial

Lingkungan sosial adalah tempat di mana masyarakat saling berinteraksi dan melakukan sesuatu secara bersama-sama antar sesama maupun dengan lingkungannya.

Proses sosial adalah suatu interaksi atau hubungan saling mempengaruhi antar manusia. Proses ini akan terjadi kalau ada interaksi sosial. Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.

3. Interaksi manusia dengan lingkungan budaya

Lingkungan budaya adalah lingkungan segala kondisi baik berupa materi (benda) maupun non materi yang dihasilkan manusia melalui aktivitas dan kreativitasnya.

4. Interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi

Lingkungan ekonomi adalah kondisi ekonomi di negara tempat organisasi internasional beroperasi.

PPKn

Keragaman Sosial Budaya

Keberagaman sosial budaya disebabkan oleh beragamnya suku bangsa serta kekayaan budaya di Indonesia.

Bentuk keragaman sosial dan kebudayaan di Indonesia

- a. Keragaman bahasa
- b. Keragaman religi
- c. Keragaman rumah adat
- d. Keragaman pakaian adat
- e. Keragaman senjata tradisional
- f. Keragaman lagu daerah
- g. Keragaman alat musik daerah
- h. Keragaman tarian daerah
- i. Keragaman upacara adat

Bahasa Indonesia

Unsur-unsur dan Syarat Iklan

Unsur-unsur iklan

1. Nama produk
2. Gambar produk
3. Kalimat iklan
4. Keunggulan produk
5. Harga produk
6. Nomor telepon pengiklan
7. Alamat pengiklan

Syarat iklan

1. Penggunaan bahasa dan kata harus tertata dan tidak memiliki arti ganda
2. Menggunakan bahasa yang menarik dan mudah diingat oleh masyarakat

3. Iklan dibuat dengan memperhatikan tata bahasa, etika, dan target.
4. Tidak boleh merendahkan atau menghina perusahaan lain.

Contoh iklan :



BB
BIG BURGER

Makanan siap saji.....

kapan pun dan di manapun
sealau Big Burger pilihanya.....!

Anda pesan kami antar.....!

pemesanan:
021 254896

**NIKMATI PAKET
BURGER SUPER
Hanya Rp. 30.000;**

Nikmati :
31 Perajutan Timur no 10 Jakarta selatan
No. Lulusan :
089111175642/0218 7656

@BigBurger
bigburger@gmail.com

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPS

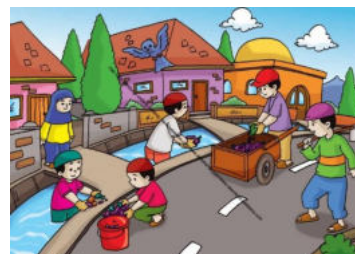
Nama kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat soal di bawah ini!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu!
3. Tulislah jawabanmu pada lembar jawaban dengan menggunakan tabel!
4. Presentasikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!

Soal :



Amatilah gambar di atas! Tentukan jenis interaksi yang terjadi pada gambar di atas, kemudian jelaskan alasannya!

Interaksi yang dilakukan	Interaksi Lingkungan Alam	Interaksi Sosial
...
...
...

PPKn

Nama kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

1. Amatilah gambar keragaman sosial budaya berikut!
2. Tulislah nama rumah adat dan asal daerahnya di bawah gambar!

Soal :

Keragaman Rumah Adat



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Keragaman Pakaian Adat



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Bahasa Indonesia

Nama :

Petunjuk :

1. Amatilah contoh gambar iklan di bawah ini!
2. Kemudian buatlah iklan yang memuat unsur dan syarat iklan!
3. Presentasikan iklan yang telah kamu buat di depan kelas!



Jawab :

KUNCI JAWABAN

IPS



Amatilah gambar di atas! Tentukan jenis interaksi yang terjadi pada gambar di atas, kemudian jelaskan alasannya!

Interaksi yang dilakukan	Interaksi Lingkungan Alam	Interaksi Sosial
Pak Tani sedang mencangkul di sawah	Interaksi Pak Tani dengan sawah	Tidak ada
Makan bersama keluarga	Tidak ada	Interaksi antar anggota keluarga
Warga desa melakukan gotong royong	Interaksi warga dengan tanah, air, tanaman	Kerja sama antar warga

PPKn

Keragaman Rumah Adat



Rumah Honai (Papua)



Rumoh Aceh (Aceh)



Rumah Kebaya (DKI Jakarta)



Rumah Panjang (Kalimantan Barat)



Rumah Gadang (Sumatera Barat)



Gapura Candi Bentar (Bali)

Keragaman Pakaian Adat



(Papua)



(Jawa)



(Jakarta)



(Bali)



(Sumatera Barat)



(Aceh)

Bahasa Indonesia



Makanan siap saji..... 

kapan pun dan di manapun
sealau Big Burger pilihanya.....!

Anda pesan kami antar.....!



pemesanan:
021 254896

**NIKMATI PAKET
BURGER SUPER
Hanya Rp. 30.000;**

Alamat :
Jl. Perjuangan Timur no-10 Jakarta selatan
No. Lpaman :
089177775642/0218 7668

 @BigBurger
 bigburger@gmail.com

LAMPIRAN 3

EVALUASI

Nama :

Absen :

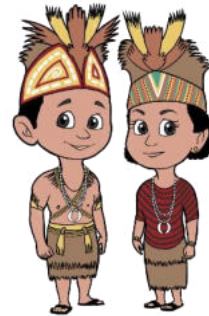
Kelas : V

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pak Rudi memiliki peternakan sapi, setiap harinya ia pergi ke kandang sapi untuk memberikan makan, dan pemerah susu sapi. Berdasarkan kegiatan tersebut Pak Rudi melakukan interaksi dengan apa? Berikan alasanmu!
2. Indonesia kaya akan keragaman salah satunya adalah seperti gambar di bawah



(a)



(b)

Berdasarkan gambar di atas, tentukan!

- a. Jenis keragamannya
- b. Namanya
- c. Berasal dari mana

3. Amatilah contoh iklan di bawah ini! Tulislah unsur-unsur iklan yang ada!

Ready :
-saus padang (pedes lev.1,2,3)
- Saus Tiram

Lok. Talok
Wa : 085801113815

Gurih Mantul..!!

Pedes Nagih...!!

Rp. 10.000

Pkl 09:30-20:00 WIB

4. Buatlah iklan seperti pada contoh di atas!

KUNCI JAWABAN :

1. Interaksi manusia dengan lingkungan alam, karena pak Rudi melakukan interaksi dengan hewan ternaknya yaitu sapi.
2. Gambar a
 - a. Keragaman rumah adat
 - b. Rumah Joglo
 - c. Jawa TengahGambar b
 - a. Keragaman pakaian adat
 - b. Koteka/holim
 - c. Papua
3. Nama produk, harga, gambar produk, nomor telepon, alamat
- 4.



LAMPIRAN 4

PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes tertulis dalam bentuk soal uraian. Dengan rincian penskoran sebagai berikut :

1. Butir soal nomor 1 jika jawaban siswa benar mendapat skor 30

2. Butir soal nomor 2 jika jawaban siswa benar mendapat skor 20

3. Butir soal nomor 3 jika jawaban siswa benar mendapat skor 20

4. Butir soal nomor 4 jika jawaban siswa benar mendapat skor 30

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

a) IPS

Diskusi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	si pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

b) PPKn

Keragaman Sosial Budaya dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesesuaian	Siswa dapat mengategorikan rumah adat dan pakaian adat sesuai dengan daerahnya.	Ada satu yang tidak sesuai dengan daerahnya.	Siswa belum mampu mengategorikan sesuai dengan daerahnya
Kekompakan	Semua siswa bekerja sama dalam mencari jawaban	Ada beberapa siswa yang tidak membantu	Hanya salah satu siswa yang mencari jawaban

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

c) Bahasa Indonesia

Presentasi pembuatan iklan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kesiapan	Siswa siap mempresentasikan iklan yang telah dibuat	Siswa tampak cukup siap mempresentasikan iklan yang telah dibuat	Siswa kurang siap mempresentasikan iklan yang telah dibuat	Siswa tampak tidak siap memperagakan iklan
Isi iklan	Iklan yang dibuat banyak memuat unsur dan syarat iklan	Iklan yang dibuat cukup memuat unsur dan syarat iklan	Iklan yang dibuat kurang memuat unsur dan syarat iklan	Iklan yang dibuat tidak memuat unsur dan syarat iklan
Volume suara	Iklan dipresentasikan dengan suara keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh seluruh audiens	Iklan dipresentasikan dengan suara cukup keras.	Iklan dipresentasikan dengan suara kurang keras.	Iklan dipresentasikan dengan suara pelan volumenya sehingga kurang dapat didengar oleh banyak audiens

Bahasa Indonesia

No.	Nama	Kriteria											
		Kesiapan				Isi Iklan				Volume Suara			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												

Jatisawit, 10 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V



Suraji, S.Pd.SD

Eka Yulita Pangestuti, S.Pd

NIP. 19630804 198508 1 003

RPP DANI

KE-6

(KELAS 6)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatisawit 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menganalisis ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi tentang teks bacaan ” Tokoh proklamasi kemerdekaan” siswa mampu menghubungkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tumbuhan, siswa mampu menyimpulkan manfaat tumbuhan dengan benar
4. Setelah mengamati gambar hewan, siswa dapat mengategorikan manfaat hewan dengan tabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Guru mengecek kehadiran siswa• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Memberikan Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah	10 menit

	<p>pembelajaran pada hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Icebreaking 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati teks bacaan ” Tokoh proklamasi kemerdekaan” selama tiga menit. • Siswa kemudian dibimbing untuk merinci kata baku yang ada dalam teks bacaan • Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu BM Diah. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya selama tiga menit. • Siswa memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan menduga ciri-cirinya. Bersama temannya, siswa menganalisis hasil dugaannya. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. • Setelah berdiskusi dengan kelompok kecil tentang bacaan tokoh proklamasi kemerdekaan, lalu siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Setiap siswa mengamati gambar tumbuhan, Guru memberi waktu selama lima menit. • Siswa kemudian di bagi menjadi beberapa kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari 4 siswa, kemudian berdiskusi tentang manfaat tumbuhan bagi manusia. • Siswa mengamati gambar hewan, kemudian siswa berdiskusi tentang manfaat hewan bagi manusia. • Siswa kemudian mengkategorikan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis. 	<p>150 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan. • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran dan guru melakukan penilaian • Guru mengajak siswa berdoa untuk menutup pembelajaran 	

2 PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jatisawit, 22 September 2021

Mengetahui
Guru kelas VI,



Anisah Setyaningsih S.Pd. SD
NIP.1979071717200904004

Mahasiswa PPL



Dani Almasah
NIM 40218012

Kepala Sekolah,



Suraji ,S.Pd.SD
NIP .19630804 198508 1 003

Guru Pamong



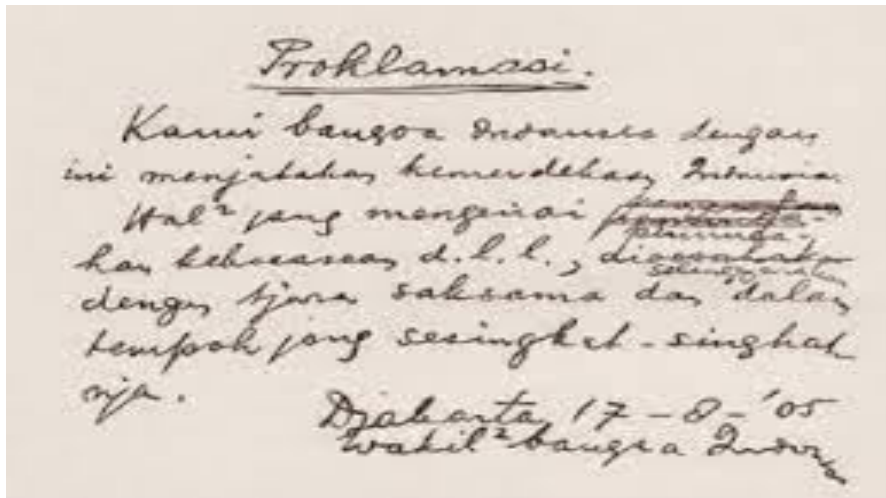
Anisah Setyaningsih,S.Pd.SD
NIP.1979071717 20090 4 004

LAMPIRAN I

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Teks Proklamasi dan BM Diah



Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarna, kemudian diketik oleh Sayuti Malik agar terlihat rapih. Teks tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah. Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah BM Diah, Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah yang tinggi. Naskah asli yang disimpan BM Diah selama 46 Tahun 9 Bulan 19 Hari kemudian dikembalikan kepada Bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkan melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto. Keputusan BM Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian saat itu.

Pengertian Kata Baku

Kata baku adalah kata yang digunakan sesuai aturan atau kaidah bahasa Indonesia yang sudah ditentukan sebelumnya. Pengertian kata baku juga merupakan kata yang penggunaannya sudah sesuai ejaan dan aturan pedoman bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang bersumber pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Selain itu, penggunaan kata baku dapat dilihat dari penggunaannya yang sudah sesuai EYD (Ejaan yang Sudah Disempurnakan). Penggunaan kata baku ini biasanya digunakan untuk pengungkapan bahasa yang bersifat resmi, dalam bentuk surat maupun naskah pidato.

Ciri-Ciri Kata Baku

1. Tidak dipengaruhi bahasa tertentu
2. Tidak dipengaruhi bahasa asing
3. Bukan bahasa percakapan
4. Pemakaian imbuhan pada kata bersifat eksplisit.
5. Pemakaian kata sesuai dengan konteks kalimat.
6. Kata baku bukan kata rancu.

Kata Tidak Baku

Kata tidak baku merupakan kebalikan dari kata baku, yang penggunaannya tidak sesuai aturan dan kaidah bahasa Indonesia yang sudah ditentukan sebelumnya. Ketidakbakuan sebuah bahasa tidak hanya ditentukan dengan penulisan yang tidak sesuai pedoman, namun juga bisa terjadi karena salah penulisan, pengucapan yang salah, dan susunan kalimat yang tidak sesuai. Kalimat tidak baku lebih sering digunakan dalam percakapan sehari-hari karena terkesan lebih santai dan tidak kaku. Kata tidak baku juga dapat digunakan saat berdiskusi membahas suatu hal bersama teman atau keluarga.

Contoh:

Contoh Kata Tidak Baku	Contoh Kata Baku
Nasehat	Nasihat
Apotik	Apotek
Cuman	Cuma
Gubug	Gubuk
Jadual	Jadwal

IPA

Manfaat Hewan Bagi Manusia dan Lingkungan

1 . Penghasilan Bahan Pangan

Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur dan susu.

2 . Penghasil Bahan Sandang

Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang , seperti kain sutera yang berasal dari serat kepompong ulat sutera. Domba dapat menghasilkan wol, kulit hewan seperti sapi dan kerbau dimanfaatkan dalam pembuatan jaket.

3 . Penghasil bahan Kerajinan

Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dimanfaatkan untuk membuat kok.

4 . Penghasilan pupuk organik

Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk organik yang baik dan tidak membahayakan bagi lingkungan.

5 . Penghasil Tenaga

Tenaga gajah dimanfaatkan tenaganya untuk mengangkut kayu.

Tenaga kuda dimanfaatkan untuk menarik delman, serta tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah.

Manfaat Tumbuhan bagi Manusia dan Lingkungan

1 . Bahan Makanan

Bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk bahan makanan adalah batang, daun, bunga, buah dan biji.

2. Bahan Sandang

Serat kapas dapat dimanfaatkan untuk membuat kain katun.

3 . Bahan Bangunan

Kayu dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dimanfaatkan untuk bahan bangunan.

4 . Bahan Obat

- Jahe untuk mengobati batuk
- Daun kumis kucing untuk mengobati ginjal
- Daun jambu biji untuk mengobati diare

5 . Bahan Pewarna Alami

Tanaman dapat digunakan sebagai pewarna : Sawi dan pandan untuk warna hijau, wotol ppewarna jingga, dan kunyit pewarna kuning.

6 . Menjaga kualitas air

Tanaman bakau menjadi penyaring alami dari air laut menjadi air tawqr

TUMBUHAN

<p style="text-align: center;">Pohon Kelapa</p> 	<p style="text-align: center;">Pohon Kapas</p>  <p style="text-align: center;"><small>POHON KAPAS BANGUN KAPAS (COTTON TREE)</small></p> <p style="text-align: right;"><small>IG: RIZKI</small></p>
Tanaman Padi	Biji Kedelai



Daun Rami

Daun Sirih



HEWAN

Sapi



Ikan Salmon



Domba



Ayam



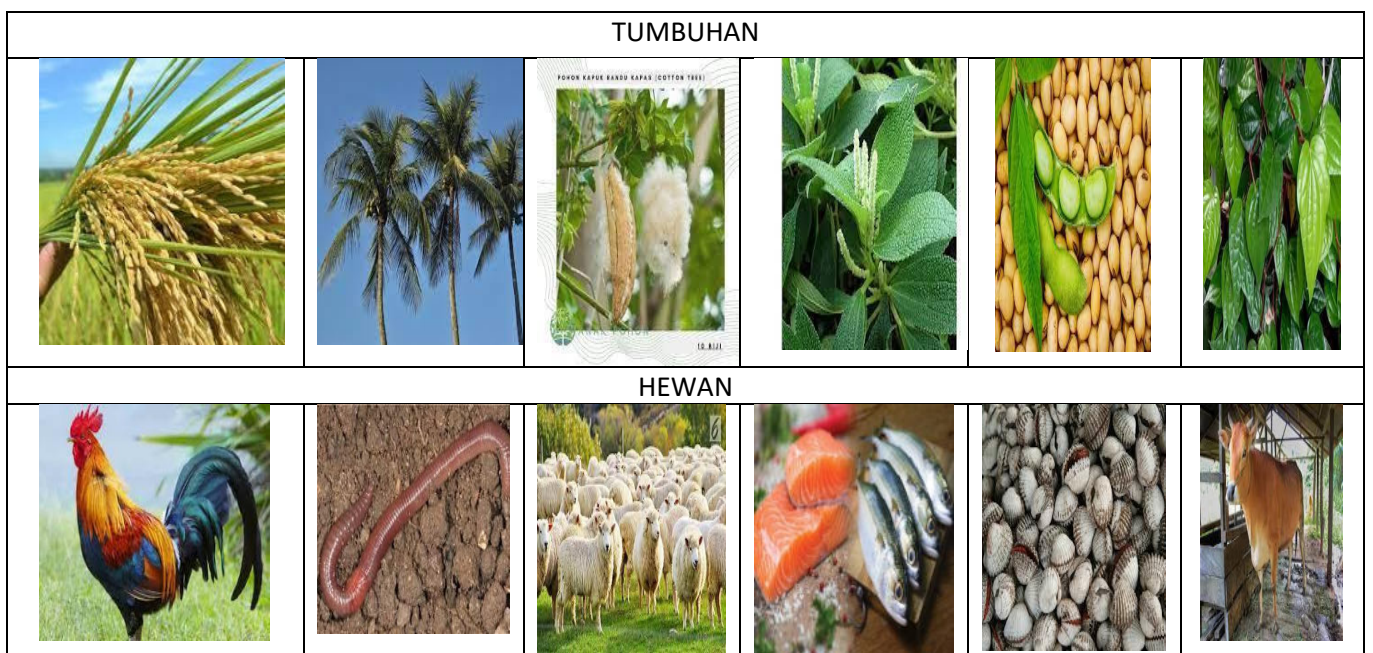
Kerang

Cacing



LAMPIRAN II
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:



1 .Apa manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan ?

Jawab:

2.Apa nama tumbuhan diatas? Jelaskan satupersatu manfaat nya bagi manusia !

Jawab:

3.Apa nama hewan diatas? Jelaskan satu persatu manfaat nya!

Jawab :

KUNCI JAWABAN

1 . Banyak sekali manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia yaitu bisa dijadikan bahan sandang, makanan, obat-obatan, aksesoris dll

2.Tumbuhan padi manfaat nya bisa dijadikan sumber makanan, obat dan kosmetik,Tumbuhan Kelapa manfaat nya daging dan buahnya kaya nutrisi dan serat, Air kelapa bermanfaat untuk melawan diabetes, Minyaknya bisa menyehatkan rambut, Daunnya bisa untuk membuat atap.

Kapas bermanfaat sebagai bahan utama pembuatan benang, pembuatan kain dan tekstil, bisa untuk kapas kecantikan.

Daun remi bermanfaat untuk dijadikan bahan baku tekstil , batangnya bisa dijadikan pupuk , daunnya bisa dijadikan obat untuk mata.

Kedelai bermanfaat untuk memperkuat dan menjaga kesehatan tulang serta gigi.

Daun Sirih bermanfaat untuk dijadikan kosmetik kecantikan dan bisa dijadikan obat-obatan.

3.Ayam banyak sekali manfaatnya, dagingnya sebagai sumber protein hewani untuk bahan makanan, telur ayam bisa auntuk makananatau bisa untuk jamu dan obat, bisa juga dijadikan usaha terna sehingga menghasilkan uang.

Cacing manfaatnya banyak sekali untuk kesehatan seperti mengobati sakit tifus, Diare, serta untuk mengatasi peradangan.

Domba manfaatnya banyak sekali, Bulu tebalnya bisa untuk dijadikan kain wol,, selain itu juga bisa dijadikan tas dan sepatu.dagingnya juga bisa dijadikan makanan.

Ikan Salmon manfaatnya untuk menjaga kesehatan jantung, menjaga kesehatan tulang, serta membantu mencegah dan meringankan gejala depresi.

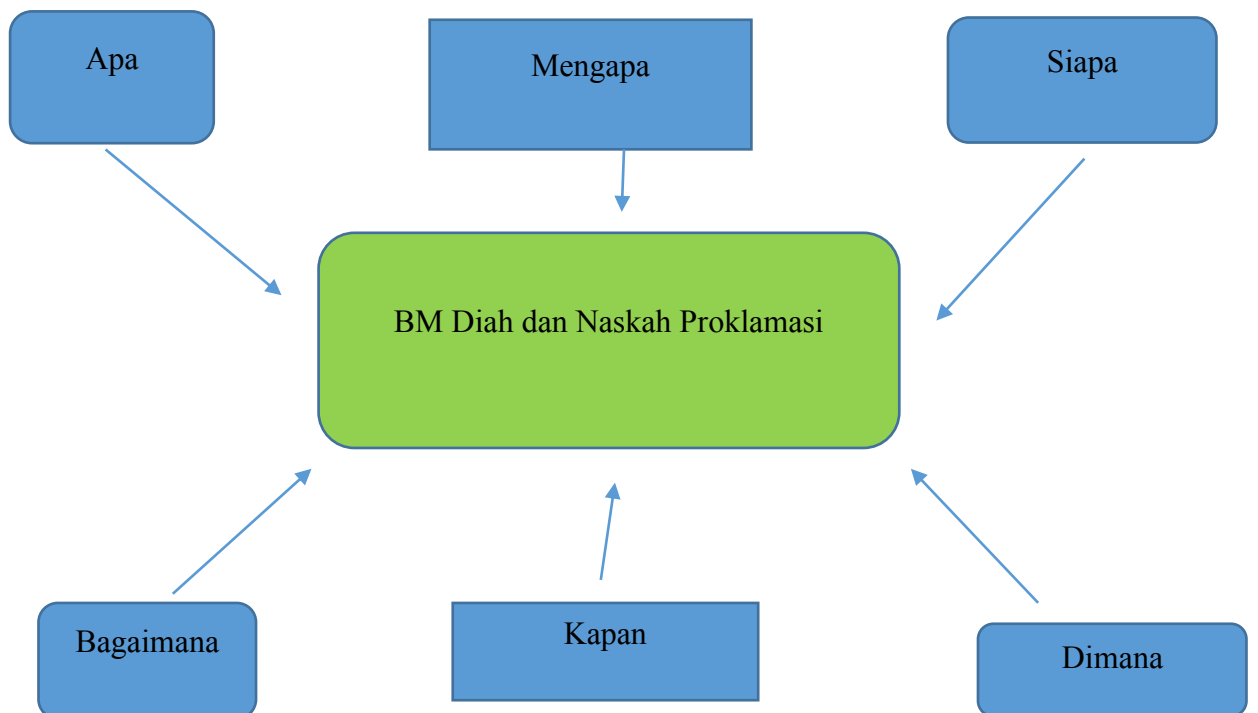
Kerang manfaat nya untuk menjaga kesehatan jantung, menjaga fungsi system saraf , meningkatkan kekebalan dan metabolisme tubuh, kerangnya juga bisa dijadikan aksesoris.

Sapi manfaat susu dan dagingnya bisa dijadikan sebagai pangan manusia, kotorannya bisa dijadikan pupuk,

Bahasa Indonesia

Nama Kelompok:

Isilah peta pikiran di bawah ini menggunakan kata baku !



KUNCI JAWABAN

- Apa yang BM Diah temukan di tong sampah?
- Mengapa BM Diah mengambil naskah asli proklamasi dari tong sampah dan menyimpan naskah tersebut?
- Siapa yang menulis naskah proklamasi?
- Bagaimana BM diah mngembalikan naskah proklamasi?
- Kapan BM diah mengembalikan naskah asli proklamasi kepada Bangsa Indoneia?
- Dimana BM Diah menemukan naskah asli proklamasi.?

LAMPIRAN III
SOAL EVALUASI

Nama:

No Absen :

1 . Amatilah kata-kata yang terdapat dalam bacaan BM Diah , apakah kata-katanya termasuk kata baku? Tuliskan alasanmu !

Jawab:.

2 . ‘‘BM Diah merupakan seorang tokoh , pejuang, diplomat, juga pengusaha. Ia adalah tokoh yang berperan menyelamatkan naskah asli proklamasi kemerdekaan Indonesia tulisan tangan Bung Karno’’.

Berdasarkan kalimat di atas, pertanyaan yang sesuai adalah....

Jawab:

3 . Perhatikan gambar dibawah ini. Apa saja manfaat yang didapatkan dari tumbuhan dan hewan tersebut? Jawablah dalam bentuk table sederhana!



Jawab:

KUNCI JAWABAN:

1 .Kata-kata dalam teks BM Diah tidak baku karena singkatan nama seharusnya dikasih tanda titik seharusnya B.M.Diah, bangsa Indonesia tidak bakukarena kata ‘‘bangsa’’ tidak ditulis dengan huruf capital. Kata tidak baku tidak banyak pada teks ini, tetapi banyak kalimat tidak efektif pada teks tersebut.

2 . Siapa BM Diah?

3 .

Manfaat Tumbuhan Padi	Manfaat Hewan sapi
Tumbuhan padi manfaat nya bisa dijadikan sumber makanan, obat dan kosmetik.	Sapi manfaat susu dan dagingnya bisa dijadikan sebagai pangan manusia, kotoran nya bisa dijadikan pupuk,

LAMPIRAN IV
RUBRIK DAN TABEL PENILAIAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaiann digunakan sebagai bahan pesnyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses belajar. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1 . Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara , namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (Menyampaikan	Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Berbicara dan menerangkan	Berbicara dan menerangkan	Jarang berbicara selama selama proses

ide, perasaan, pikiran).	Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat berdiskusi.	secara rinci, merespon sesuai dengan topic.	secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topic.	diskusi berlangsung.
--------------------------	--	---	---	----------------------

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan aspek APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek SIAPA secara tepat.			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek DIMANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek kapan secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek BAGAIMANA secara tepat			

3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya.			

TABEL PENILAIAN

1 . Diskusi

No.	Nama	Kriteria											
		1				2				3			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												

Keterangan :

Kriteria

1 : Mendengarkan

2 : Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)

3 : Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)

2 . B. Indonesia

No.	Nama	Ya	Tidak	Catatan
1				
2				
3				
4				
5				

3 . IPA

No.	Nama	Ya	Tidak	Catatan
1				
2				
3				
4				
5				

B. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1 . Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan aspek yang difokuskan

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk memajang laporan hasil pengamatan tanaman dan tumbuhan sehingga dapat dibaca oleh adik kelas

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Buku EYD

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Suraji, S.PD.SD
NIP. 19630804 198508 1 003

Guru Kelas VI,



Anisah Setyaningsih, S.PD.SD
NIP. 19790717 200904 2 004

LEMBAR PENILAIAN
MAHASISWA PPL

LEMBAR PENILAIAN
YONGKI

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
(Untuk Guru Mengobservasi Proses Pembelajaran Mahasiswa)

Nama Mahasiswa Praktikan :
Sekolah Lokasi PPL :
Hasil Pengamatan :

Yandi Mangun Abimanyu
SD Negeri 1 Jatixawit
83,67

Aspek yang Diamati	Skor Kegiatan Observasi Pembelajaran*					
	1	2	3	4	5	6
Proses Pembelajaran Ke						
Pra Pembelajaran						
1. Memeriksa Kesiapan Siswa	3	3	3	4	4	4
Membuka Pelajaran						
1. Kesesuaian Kegiatan Apersepsi dengan materi ajar	3	3	3	3	3	4
2. Menyampaikan Kompetensi (Tujuan) yang akan dicapai	3	3	4	3	3	4
Kegiatan Inti Pembelajaran						
1. Penguasaan materi pelajaran						
a. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	3	3	3	4	3	4
b. Mengaitkan materi sesuai dengan realitas kehidupan	3	3	3	3	3	4
c. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar	3	3	3	3	2	4
2. Strategi Pembelajaran						
a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	4	3	3	3	4
b. Melaksanakan pembelajaran dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3	3	3	3	3	4
c. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3	3	3	3	3	3
d. Menguasai kelas	3	3	3	4	3	4
e. Melaksanakan proses pembelajaran secara runtut	3	3	4	3	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar						
a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	3	4	4	4	4
b. Menggunakan media dengan efektif dan efisien	3	3	3	4	4	4
c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	3	2	3	4	4	4
4. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Aktif Peserta Didik						
a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	3	3	3	3	4	3
b. Merespon positif partisipasi peserta didik	3	3	2	3	3	4
c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, peserta didik, dan sumber Belajar	3	3	3	4	3	4
d. Menumbuhkan keceriaan peserta didik dalam belajar	3	3	3	3	3	4
5. Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
a. Memantau kemajuan belajar	3	3	4	4	2	4
b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	3	3	3	3	4	3
6. Penggunaan Bahasa						
a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	3	3	3	3	4
b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3	3	3	2	4	3
Penutup						
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	4	3	4
2. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	4
3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran	3	3	3	3	3	3
TOTAL	75	77	80	85	90	95

Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100

83,67

isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
umpirkan setiap RPP yang digunakan untuk Mengajar

Catatan Lain selama Observasi 1:

INSTRUMEN PENILAIAN RPP MAHASISWA YANG DIOBSERVASI
(Untuk Guru Menilai RPP yang Digunakan Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa : Yongki Mangun Abi manyu
 2. Sekolah Lokasi PPL : SD N Jatisawit 07
 3. Hasil Penilaian : 86,16

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Mahasiswa Ke-	Skor Nilai RPP *					
		1	2	3	4	5	6
A	Perumusan Masalah						
	1. Kejelasan Masalah	3	3	3	3	4	4
	2. Sifat Masalah	3	3	3	4	4	4
	3. Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan	3	3	4	4	4	4
B	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya						
	1. Kejelasan rumusan	3	3	4	4	4	4
	2. Kelengkapan cakupan rumusan	3	3	3	4	4	4
	3. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	3	3	3	3	4	4
C	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar						
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi	3	3	3	4	4	4
	2. Kesesuaian materi dengan karakter peserta didik	3	3	3	3	3	4
	3. Keruntutan dalam pengorganisasian materi	3	3	3	3	4	4
	4. Keruntutan dalam sistematika penyampaian materi	3	3	3	3	3	4
	5. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	3	3	3	3	4	4
D	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran						
	1. Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi	3	3	3	4	3	4
	2. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pelajaran	4	3	3	4	3	4
	3. Kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	4	4	4
	4. Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi	3	2	3	3	3	3
	5. Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	4	3	3	4
	6. Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	4	4	4
E	Strategi Pembelajaran						
	1. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi yang ingin dicapai	3	3	4	4	4	4
	2. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	4
	4. Kesesuaian penerapan strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	3	3	3	3	4	4
F	Penilaian Hasil Belajar						
	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	3	4	4	4	4	4
	2. Kesesuaian item soal dengan indicator	3	3	3	3	3	3
	3. Kejelasan prosedur penilaian	3	3	3	3	3	4
	4. Adanya refleksi pada setiap penilaian	3	3	3	3	3	4
	TOTAL	76	77	82	89	95	98
	Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100	86,16					

* Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).

** Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan RPP 1:

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

(Untuk Mengobservasi Siswa Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktikan)

Nama Mahasiswa Praktikan : **Yonglici Mangun Abi Manyu**
 Sekolah Lokasi PPL : **SDN Jatisawit 01**
 Hasil Pengamatan : **83,67**

Aspek yang Diamati	Siswa Kelas	Skor Aktifitas Siswa *					
		1	2	3	4	5	6
Pra Pembelajaran							
1. Peserta didik memperhatikan tempat duduknya masing-masing		4	4	4	4	4	4
2. Tingkat kesediaan menerima dan mengikuti pembelajaran		4	4	4	4	4	4
Kegiatan Membuka Pembelajaran							
1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan apersepsi		3	4	4	4	4	4
2. Peserta didik mendengarkan dengan seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai		3	3	4	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran							
1. Penjelasan materi pelajaran							
a. Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran		3	4	4	4	4	4
b. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		3	4	4	4	4	4
c. Adanya interaksi positif antar peserta didik dan guru		3	3	3	4	4	4
d. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan peserta didik		3	3	3	3	3	4
e. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan materi atau bahan ajar		3	3	3	3	4	4
2. Pendekatan Metode Strategi Pembelajaran							
a. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran		3	3	3	3	3	4
b. Peserta didik memberikan pendapatnya ketika diberikan kesempatan		3	3	3	3	3	4
c. Peserta didik aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		3	3	3	3	4	4
d. Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		3	3	4	3	3	4
e. Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tenang dan tidak merasa tertekan		3	3	4	3	3	3
f. Peserta didik merasa senang menerima pelajaran		3	3	3	4	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar							
a. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan media pembelajaran yang digunakan guru		3	3	4	4	3	3
b. Peserta didik tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		3	3	3	4	4	4
c. Peserta didik tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan oleh guru		3	3	4	3	4	4
4. Penilaian Proses dan Hasil Belajar							
a. Peserta didik merasa terbinbing		3	3	3	3	4	4
b. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	3
c. Peserta didik mampu mengklarifikasi jika ada jawaban yang kurang tepat atas pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	3
5. Penggunaan Bahasa							
a. Peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar		3	3	3	3	4	4
b. Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas		3	3	3	3	3	3
Penutup							
1. Peserta Didik secara aktif memberikan rangkuman		3	3	3	3	3	4
2. Peserta didik mampu mengemukakan tugas tindak lanjut dengan senang		3	3	3	3	3	4
TOTAL:		75	77	80	85	90	95
Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100		83,67					

Nilai dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 Impikan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan :

LEMBAR PENILAIAN
LIA

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
(Untuk Guru Mengobservasi Proses Pembelajaran Mahasiswa)

Nama Mahasiswa Praktikan :
Sekolah Lokasi PPL :
Hasil Pengamatan :

Lia Mariana
SD N JATISAWIT 01
86,7

Aspek yang Diamati	Skor Kegiatan Observasi Pembelajaran*					
	1	2	3	4	5	6
Proses Pembelajaran Ke-						
Pra Pembelajaran						
1. Memeriksa Kesiapan Siswa	3	3	3	3	4	4
Membuka Pelajaran						
1. Kesesuaian Kegiatan Apersepsi dengan materi ajar	3	3	3	4	4	4
2. Menyampaikan Kompetensi (Tujuan) yang akan dicapai	3	3	4	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran						
1. Penguasaan materi pelajaran						
a. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	3	3	4	4	4	4
b. Mengaitkan materi sesuai dengan realitas kehidupan	3	3	3	4	4	4
c. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar	3	3	3	3	4	4
2. Strategi Pembelajaran						
a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	3	3	4	4	4
b. Melaksanakan pembelajaran dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3	3	3	3	3	4
c. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3	3	3	3	4	4
d. Menguasai kelas	3	3	3	3	3	4
e. Melaksanakan proses pembelajaran secara runtut	3	3	3	3	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar						
a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	3	3	4	3	4
b. Menggunakan media dengan efektif dan efisien	4	3	3	4	3	4
c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	3	3	3	4	4	4
4. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Aktif Peserta Didik						
a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	3	3	3	3	3	3
b. Merespon positif partisipasi peserta didik	3	3	4	3	3	4
c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, peserta didik, dan sumber Belajar	3	3	3	4	4	4
d. Menumbuhkan keceriaan peserta didik dalam belajar	3	3	4	4	4	4
5. Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
a. Memantau kemajuan belajar	3	3	3	3	4	4
b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	3	3	3	3	3	4
6. Penggunaan Bahasa						
a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	3	3	3	4	4
b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3	4	4	4	4	4
Penutup						
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	3
2. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	4
3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran	3	3	3	3	3	4
TOTAL						

Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100

86,7

isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
impirkan setiap RPP yang digunakan untuk Mengajar

Catatan Lain selama Observasi I:

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RPP MAHASISWA YANG DIOBSERVASI
(Untuk Guru Menilai RPP yang Digunakan Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa : Lia Mariana
 2. Sekolah Lokasi PPL : SDN JATISAWIT 01
 3. Hasil Penilaian : 85,17

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Mahasiswa Ke-	Skor Nilai RPP *					
		1	2	3	4	5	6
A	Perumusan Masalah						
	1. Kejelasan Masalah	4	4	4	4	4	4
	2. Sifat Masalah	3	4	4	4	4	4
	3. Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan	3	3	4	4	4	4
B	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya						
	1. Kejelasan rumusan	3	3	4	4	4	4
	2. Kelengkapan cakupan rumusan	3	3	3	4	4	4
	3. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	3	3	3	3	4	4
C	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar						
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi	3	3	3	4	4	4
	2. Kesesuaian materi dengan karakter peserta didik	3	3	3	3	4	4
	3. Keruntutan dalam pengorganisasian materi	3	3	3	3	4	4
	4. Keruntutan dalam sistematika penyampaian materi	3	3	3	3	3	4
	5. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	3	3	3	3	4	4
D	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran						
	1. Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi	3	3	3	3	4	4
	2. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3. Kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	4	4	4
	4. Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi	3	3	3	3	3	3
	5. Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	6. Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	4	4	4
E	Strategi Pembelajaran						
	1. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi yang ingin dicapai	3	3	4	4	4	4
	2. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	4
	4. Kesesuaian penerapan strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	3	3	3	3	4	4
F	Penilaian Hasil Belajar						
	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	3	3	3	4	4	4
	2. Kesesuaian item soal dengan indikator	3	3	3	3	3	3
	3. Kejelasan prosedur penilaian	3	3	3	3	3	3
	4. Adanya refleksi pada setiap penilaian	3	3	3	3	3	4
	TOTAL	78	77	80	85	91	92
	Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100	85,17					

* Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).

** Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan RPP 1:

.....

.....

.....

.....

.....

ISTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
(Untuk Guru Mengobservasi Siswa Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa Praktikan : Ula Mariana
 2. Sekolah Lokasi PPL : SDN JATISAWIT 01
 3. Hasil Pengamatan : 86,5

No.	Aspek yang Diamati	Skor Aktifitas Siswa *					
		Siswa Kelas					
A Pra Pembelajaran							
1	Peserta didik menempati tempat duduknya masing-masing	3	3	3	3	4	3
2	Tingkat kesiapan menerima dan mengikuti pembelajaran	3	3	3	4	4	4
B Kegiatan Membuka Pelajaran							
1	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan apersepsi	3	4	4	4	4	4
2	Peserta didik mendengarkan dengan seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	3	4	4	4	4	4
C Kegiatan Inti Pembelajaran							
1. Penjelasan materi pelajaran							
a.	Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran	3	3	3	4	4	4
b.	Aktif bertanya saat proses penjelasan materi	3	3	3	3	4	4
c.	Adanya interaksi positif antar peserta didik dan guru	3	3	3	4	4	4
d.	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan peserta didik	3	3	3	3	3	4
e.	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan materi atau bahan ajar	3	3	3	3	4	4
2. Pendekatan/Metode/Strategi Pembelajaran							
a.	Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran	3	3	3	3	3	4
b.	Peserta didik memberikan pendapatnya ketika diberikan kesempatan	3	3	3	3	4	4
c.	Peserta didik aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan	3	3	3	4	4	4
d.	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	3	4	4	4	4	4
e.	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tenang dan tidak merasa tertekan	3	3	3	4	4	4
f.	Peserta didik merasa senang menerima pelajaran	3	3	3	3	3	3
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar							
a.	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan media pembelajaran yang digunakan guru	3	3	3	3	4	4
b.	Peserta didik tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran	3	3	3	4	4	4
c.	Peserta didik tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan oleh guru	3	3	3	4	4	4
4. Penilaian Proses dan hasil Belajar							
a.	Peserta didik merasa terbimbing	3	3	4	4	4	4
b.	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru	3	3	3	4	4	4
c.	Peserta didik mampu mengklarifikasi jika ada jawaban yang kurang tepat atas pertanyaan yang diajukan oleh guru	4	4	4	4	4	4
5. Penggunaan Bahasa							
a.	Peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar	3	3	3	3	3	3
b.	Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas	3	3	3	3	3	3
D Penutup							
1	Peserta Didik secara aktif memberikan rangkuman	4	4	4	4	4	4
2	Peserta didik menerima tugas tindak lanjut dengan senang	3	4	4	4	4	4
TOTAL		77	80	83	90	95	95
Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100		86,5					

- * Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 - Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan :

LEMBAR PENILAIAN

DANI

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
(Untuk Guru Mengobservasi Proses Pembelajaran Mahasiswa)

Nama Mahasiswa Praktikan :
Sekolah Lokasi PPL :
Hasil Pengamatan :

Dani Almansyah
SD N JATISAWIT 01
84,5

Aspek yang Diamati	Skor Kegiatan Observasi Pembelajaran*					
	1	2	3	4	5	6
Proses Pembelajaran Ke-						
Pra Pembelajaran						
1. Memeriksa Kesiapan Siswa	3	3	4	4	4	4
Membuka Pelajaran						
1. Kesesuaian Kegiatan Apersepsi dengan materi ajar	3	3	3	4	4	4
2. Menyampaikan Kompetensi (Tujuan) yang akan dicapai	3	3	3	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran						
1. Penguasaan materi pelajaran						
a. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	3	3	4	4	4	4
b. Mengaitkan materi sesuai dengan realitas kehidupan	3	3	4	4	4	4
c. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar	3	3	3	3	4	4
2. Strategi Pembelajaran						
a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	3	3	3	3	3
b. Melaksanakan pembelajaran dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3	4	4	4	4	4
c. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3	3	3	3	3	4
d. Menguasai kelas	3	4	4	4	4	4
e. Melaksanakan proses pembelajaran secara runtut	3	4	4	4	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar						
a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	3	3	3	4	4
b. Menggunakan media dengan efektif dan efisien	3	3	3	3	3	4
c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	3	3	3	3	3	4
4. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Aktif Peserta Didik						
a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	3	3	3	3	3	4
b. Merespon positif partisipasi peserta didik	3	3	3	3	3	4
c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, peserta didik, dan sumber Belajar	3	3	3	3	3	3
d. Menumbuhkan keceriaan peserta didik dalam belajar	3	4	4	4	4	4
5. Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
a. Memantau kemajuan belajar	3	3	3	3	3	4
b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	3	3	3	3	3	4
6. Penggunaan Bahasa						
a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	3	3	3	3	4
b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3	4	4	4	4	4
Penutup						
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	3
2. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	4	4
3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran	3	3	3	3	3	3
TOTAL	75	80	83	85	88	96

Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100

isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
impirkan setiap RPP yang digunakan untuk Mengajar

Catatan Lain selama Observasi 1:

INSTRUMEN PENILAIAN RPP MAHASISWA YANG DIOBSERVASI
(Untuk Guru Menilai RPP yang Digunakan Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa : Dani Almasah
 2. Sekolah Lokasi PPL : SD N Jatisawit01
 3. Hasil Penilaian : 83,3

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Mahasiswa Ke-	Skor Nilai RPP *					
		1	2	3	4	5	6
A	Perumusan Masalah						
	1 Kejelasan Masalah	3	4	4	4	4	4
	2 Sifat Masalah	3	4	4	4	4	4
	3 Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan	3	4	4	4	4	4
B	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya						
	1 Kejelasan rumusan	3	4	4	4	4	4
	2 Kelengkapan cakupan rumusan	3	4	4	4	4	4
	3 Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	3	3	4	4	4	4
C	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar						
	1 Kesesuaian materi dengan kompetensi	3	3	4	4	4	4
	2 Kesesuaian materi dengan karakter peserta didik	3	3	4	4	4	4
	3 Keruntutan dalam pengorganisasian materi	3	3	3	4	4	4
	4 Keruntutan dalam sistematika penyampaian materi	3	3	3	4	4	4
	5 Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	3	3	3	4	4	4
D	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran						
	1 Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi	2	3	3	3	4	4
	2 Kesesuaian sumber belajar dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3 Kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	4
	4 Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi	3	3	3	3	3	4
	5 Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	3	3
	6 Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	3
E	Strategi Pembelajaran						
	1 Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi yang ingin dicapai	3	3	3	3	3	3
	2 Kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	3	3
	3 Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	3
	4 Kesesuaian penerapan strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	3	3	3	3	3	3
F	Penilaian Hasil Belajar						
	1 Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	3	3	3	3	3	3
	2 Kesesuaian item soal dengan indicator	3	3	3	3	3	3
	3 Kejelasan prosedur penilaian	3	3	3	3	3	3
	4 Adanya refleksi pada setiap penilaian	3	3	3	3	3	3
	TOTAL	75	80	83	85	87	90
	Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100			83,3			

* Disi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).

** Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

(Catatan RPP 1:

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
(Instrumen Mengobservasi Siswa Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktikan)

Nama Mahasiswa Praktikan : Dani Almasah
 Sekolah Lokasi PPL : SD N Jati Sawit 07
 Hasil Pengamatan : 89,67

Aspek yang Diamati	Siswa Kelas	Skor Aktifitas Siswa *					
		1	2	3	4	5	6
Pra Pembelajaran							
1. Peserta didik memperhatikan tempat duduknya masing-masing		3	4	4	4	4	4
2. Tingkat kesiapan menerima dan mengikuti pembelajaran		3	4	4	4	4	4
Kegiatan Membuka Pelajaran							
1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan apersepsi		3	4	4	4	4	4
2. Peserta didik mendengarkan dengan seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak diajarkan		3	4	4	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran							
1. Penjelasan materi pelajaran							
a. Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran		3	4	4	4	4	4
b. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		3	3	4	4	4	4
c. Adanya interaksi positif antar peserta didik dan guru		3	3	4	4	4	4
d. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan peserta didik		3	3	4	4	4	4
e. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan materi atau bahan ajar		3	3	3	4	4	4
2. Pendekatan Metode Strategi Pembelajaran							
a. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran		3	3	3	4	4	4
b. Peserta didik memberikan pendapatnya ketika diberikan kesempatan		3	3	3	4	4	4
c. Peserta didik aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		3	3	3	3	4	4
d. Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		3	3	3	3	4	4
e. Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tenang dan tidak merasa tertekan		3	3	3	3	3	4
f. Peserta didik merasa senang menerima pelajaran		3	3	3	3	3	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar							
a. Adanya interaksi positif antara peserta didik dan media pembelajaran yang digunakan guru		3	3	3	3	3	4
b. Peserta didik tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		3	3	3	3	3	4
c. Peserta didik tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan oleh guru		3	3	3	3	3	4
4. Penilaian Proses dan Hasil Belajar							
a. Peserta didik merasa terbimbing		3	3	3	3	3	4
b. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	4
c. Peserta didik mampu mengklarifikasi jika ada jawaban yang kurang tepat atas pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	4
5. Penggunaan Bahasa							
a. Peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar		3	3	3	3	3	3
b. Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas		3	3	3	3	3	3
Penutup							
1. Peserta Didik secara aktif memberikan rangkuman		3	3	3	3	3	3
2. Peserta didik merasa tugas tidak lanjut dengan senang		3	3	3	3	3	3
TOTAL		75	80	83	86	88	96
Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100		89,67					

Isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 Impikan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan :

LEMBAR PENILAIAN
DITYA

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
(Untuk Guru Mengobservasi Proses Pembelajaran Mahasiswa)

Nama Mahasiswa Praktikan : Ditya Arbaningrum
 Sekolah Lokasi PPL : SD Negeri Jatirauit 01
 Hasil Pengamatan : 87,33

Aspek yang Diamati	Skor Kegiatan Observasi Pembelajaran*					
	1	2	3	4	5	6
Proses Pembelajaran Ke						
Pra Pembelajaran						
1. Memeriksa Kesiapan Siswa	3	4	4	4	4	4
Membuka Pelajaran						
1. Kesesuaian Kegiatan Apersepsi dengan materi ajar	3	4	4	4	4	4
2. Menyampaikan Kompetensi (Tujuan) yang akan dicapai	3	4	4	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran						
1. Penguasaan materi pelajaran						
a. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	3	4	4	4	4	4
b. Mengaitkan materi sesuai dengan realitas kehidupan	3	4	4	4	4	4
c. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar	3	3	3	3	4	4
2. Strategi Pembelajaran						
a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	3	4	4	4	4
b. Melaksanakan pembelajaran dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3	3	3	3	3	4
c. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3	3	3	3	4	4
d. Menguasai kelas	3	3	3	3	4	4
e. Melaksanakan proses pembelajaran secara runtut	3	3	3	3	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar						
a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	3	4	4	4	4
b. Menggunakan media dengan efektif dan efisien	3	3	4	4	4	4
c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	3	3	3	3	4	4
4. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Aktif Peserta Didik						
a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	3	3	3	3	3	4
b. Merespon positif partisipasi peserta didik	3	3	3	3	3	4
c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, peserta didik, dan sumber Belajar	3	3	4	4	4	4
d. Menumbuhkan keceriaan peserta didik dalam belajar	3	3	4	4	4	4
5. Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
a. Memantau kemajuan belajar	3	3	3	3	3	4
b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	3	3	3	3	3	4
6. Penggunaan Bahasa						
a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	3	4	4	4	4
b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3	3	3	4	4	4
Penutup						
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	4
2. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3	3	4	4	4	4
3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran	3	3	3	3	3	3
TOTAL	75	80	87	90	93	99

Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100

isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 umpirkan setiap RPP yang digunakan untuk Mengajar

Catatan Lain selama Observasi 1:

INSTRUMEN PENILAIAN RPP MAHASISWA YANG DIOBSERVASI
(Untuk Guru Menilai RPP yang Digunakan Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa : Ditya Arbaningrum
 2. Sekolah Lokasi PPL : SDN Jatisawit 01
 3. Hasil Penilaian : 89,5

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Mahasiswa Ke-	Skor Nilai RPP *					
		1	2	3	4	5	6
A	Perumusan Masalah						
	1. Kejelasan Masalah	3	4	4	4	4	4
	2. Sifat Masalah	3	4	4	4	4	4
	3. Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan	3	4	4	4	4	4
B	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya						
	1. Kejelasan rumusan	3	4	4	4	4	4
	2. Kelengkapan cakupan rumusan	3	4	4	4	4	4
	3. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	3	4	4	4	4	4
C	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar						
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi	3	4	4	4	4	4
	2. Kesesuaian materi dengan karakter peserta didik	3	4	4	4	4	4
	3. Keruntutan dalam pengorganisasian materi	3	4	4	4	4	4
	4. Keruntutan dalam sistematika penyampaian materi	3	4	4	4	4	4
	5. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	3	3	4	4	4	4
D	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran						
	1. Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi	3	3	4	4	4	4
	2. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pelajaran	3	3	4	4	4	4
	3. Kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik	3	3	4	4	4	4
	4. Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi	3	3	4	4	4	4
	5. Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	4	4	4
	6. Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	4	4	4
E	Strategi Pembelajaran						
	1. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi yang ingin dicapai	3	3	3	4	4	4
	2. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	4	4
	4. Kesesuaian penerapan strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	3	3	3	3	3	4
F	Penilaian Hasil Belajar						
	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	3	3	3	3	3	4
	2. Kesesuaian item soal dengan indicator	3	3	3	3	3	4
	3. Kejelasan prosedur penilaian	3	3	3	3	3	4
	4. Adanya refleksi pada setiap penilaian	3	3	3	3	3	3
	TOTAL	75	85	90	93	95	99
	Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100						89,5

* Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).

** Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

(Catatan RPP 1:

ISTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
(Untuk Guru Mengobservasi Siswa Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa Praktikan : Ditya Arbaningrum
 2. Sekolah Lokasi PPL : SDN Jatisawit 01
 3. Hasil Pengamatan : 87,5

No.	Aspek yang Diamati	Siswa Kelas	Skor Aktiitas Siswa *						
			1	2	3	4	5	6	
A	Pra Pembelajaran								
1	Peserta didik menempati tempat duduknya masing-masing		3	4	4	4	4	4	4
2	Tingkat kesiapan menerima dan mengikuti pembelajaran		3	4	4	4	4	4	4
B	Kegiatan Membuka Pelajaran								
1	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan apersepsi		3	4	4	4	4	4	4
2	Peserta didik mendengarkan dengan seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai		3	4	4	4	4	4	4
C	Kegiatan Inti Pembelajaran								
1	Penjelasan materi pelajaran								
a	Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran		3	4	4	4	4	4	4
b	Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		3	4	4	4	4	4	4
c	Adanya interaksi positif antar peserta didik dan guru		3	3	4	4	4	4	4
d	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan peserta didik		3	3	4	4	4	4	4
e	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan materi atau bahan ajar		3	3	4	4	4	4	4
2	Pendekatan/Metode/Strategi Pembelajaran								
a	Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran		3	3	4	4	4	4	4
b	Peserta didik memberikan pendapatnya ketika diberikan kesempatan		3	3	4	4	4	4	4
c	Peserta didik aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		3	3	4	4	4	4	4
d	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		3	3	3	3	3	4	4
e	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tenang dan tidak merasa tertekan		3	3	3	3	3	4	4
f	Peserta didik merasa senang menerima pelajaran		3	3	3	4	4	4	4
3	Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar								
a	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan media pembelajaran yang digunakan guru		3	3	3	4	4	4	4
b	Peserta didik tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		3	3	3	4	4	4	4
c	Peserta didik tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan oleh guru		3	3	3	4	4	4	4
4	Penilaian Proses dan hasil Belajar								
a	Peserta didik merasa terbimbing		3	3	3	3	3	4	4
b	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	4	4
c	Peserta didik mampu mengklarifikasi jika ada jawaban yang kurang tepat atas pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	4	4
5	Penggunaan Bahasa								
a	Peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar		3	3	3	3	3	4	4
b	Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas		3	3	3	3	3	3	3
D	Penutup								
1	Peserta Didik secara aktif memberikan rangkuman		3	3	4	4	4	4	4
2	Peserta didik menerima tugas tidak lanjut dengan senang		3	3	4	4	4	4	4
TOTAL			75	81	87	90	93	99	
Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100			87,5						

- * Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 - Lampirkan setup RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan :

LEMBAR PENILAIAN

SALMA

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
(Untuk Guru Mengobservasi Proses Pembelajaran Mahasiswa)

Nama Mahasiswa Praktikan : Salma Naiska Salafi
 Sekolah Lokasi PPL : SD N JATISAWIT 01
 Hasil Pengamatan : 85,83

Aspek yang Diamati	Skor Kegiatan Observasi Pembelajaran*					
	1	2	3	4	5	6
Proses Pembelajaran Ke-						
Pra Pembelajaran						
1. Memeriksa Kesiapan Siswa	3	3	4	4	4	4
Membuka Pelajaran						
1. Kesesuaian Kegiatan Apersepsi dengan materi ajar	3	3	4	4	4	4
2. Menyampaikan Kompetensi (Tujuan) yang akan dicapai	3	4	4	4	4	4
Kegiatan Inti Pembelajaran						
1. Penguasaan materi pelajaran						
a. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	3	4	4	4	4	4
b. Mengaitkan materi sesuai dengan realitas kehidupan	3	4	4	4	4	4
c. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar	3	3	3	4	4	4
2. Strategi Pembelajaran						
a. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3	3	3	3	4	4
b. Melaksanakan pembelajaran dan menyampaikan materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3	4	4	4	4	4
c. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3	4	4	4	4	4
d. Menguasai kelas	3	3	3	4	4	4
e. Melaksanakan proses pembelajaran secara runtut	3	4	4	4	4	4
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar						
a. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3	3	3	4	4	4
b. Menggunakan media dengan efektif dan efisien	3	3	3	3	4	4
c. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	3	3	3	3	3	3
4. Pembelajaran yang Memacu Keterlibatan Aktif Peserta Didik						
a. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	3	3	4	4	4	4
b. Merespon positif partisipasi peserta didik	3	3	3	3	4	4
c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, peserta didik, dan sumber Belajar	3	3	4	4	4	4
d. Menumbuhkan keceriaan peserta didik dalam belajar	3	3	3	3	3	3
5. Penilaian Proses dan Hasil Belajar						
a. Memantau kemajuan belajar	3	3	3	3	3	4
b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	3	3	3	3	3	3
6. Penggunaan Bahasa						
a. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	3	3	3	3	3
b. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3	3	3	4	4	4
Penutup						
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	3
2. Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3	3	3	3	3	3
3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran	3	3	3	3	3	3
TOTAL	75	81	85	89	92	93

Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100

isi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).
 lampirkan setiap RPP yang digunakan untuk Mengajar

Catatan Lain selama Observasi 1:

INSTRUMEN PENILAIAN RPP MAHASISWA YANG DIOBSERVASI
(Untuk Guru Menilai RPP yang Digunakan Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa : *Salma Naiska Salafi*
 2. Sekolah Lokasi PPL : *SD N Jatirawit 01*
 3. Hasil Penilaian : *89,5*

No.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Mahasiswa Ke-	Skor Nilai RPP *					
		1	2	3	4	5	6
A	Perumusan Masalah						
	1. Kejelasan Masalah	3	3	4	4	4	4
	2. Sifat Masalah	3	3	3	4	4	4
	3. Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan	3	3	3	4	4	4
B	Rumusan Kompetensi dan Indikatornya						
	1. Kejelasan rumusan	3	3	4	4	4	4
	2. Kelengkapan cakupan rumusan	3	3	4	4	4	4
	3. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	3	3	3	3	4	4
C	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar						
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi	3	3	3	3	3	3
	2. Kesesuaian materi dengan karakter peserta didik	3	4	4	4	4	4
	3. Keruntutan dalam pengorganisasian materi	3	3	3	3	3	4
	4. Keruntutan dalam sistematika penyampaian materi	3	4	4	4	4	4
	5. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	3	4	4	4	4	4
D	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran						
	1. Kesesuaian sumber belajar dengan kompetensi	3	3	3	3	3	4
	2. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pelajaran	3	3	3	3	3	4
	3. Kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	4
	4. Kesesuaian media pembelajaran dengan kompetensi	3	3	3	3	3	4
	5. Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	3	4
	6. Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	3
E	Strategi Pembelajaran						
	1. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan kompetensi yang ingin dicapai	3	4	4	4	4	4
	2. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan materi pelajaran	3	3	3	3	4	4
	3. Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	3	3	3	3	3	4
	4. Kesesuaian penerapan strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	3	4	4	4	4	4
F	Penilaian Hasil Belajar						
	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi	3	3	3	3	4	4
	2. Kesesuaian item soal dengan indicator	3	3	3	3	3	4
	3. Kejelasan prosedur penilaian	3	3	3	3	3	3
	4. Adanya refleksi pada setiap penilaian	3	3	3	3	3	3
	TOTAL	75	80	83	85	88	90
	Skor = (nilai total/nilai Maksimal) x 100					84,5	

* Diisi dengan angka 1 (Sangat Kurang), 2 (Kurang), 3 (Cukup), atau 4 (Baik).

** Lampirkan setiap RPP Mahasiswa yang Diobservasi

Catatan RPP 1:

ISTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
(Untuk Guru Mengobservasi Siswa Selama Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktikan)

1. Nama Mahasiswa Praktikan : *Salma Naiska Salafi*
 2. Sekolah Lokasi PPL : *SD N Jatisawit 01*
 3. Hasil Pengamatan : *86*

No.	Aspek yang Diamati	Siswa Kelas	Skor Aktititas Siswa *							
			1	2	3	4	5	6		
A	Pra Pembelajaran									
1	Peserta didik menempati tempat duduknya masing-masing		3	4	4	4	4	4	4	
2	Tingkat kesiapan menerima dan mengikuti pembelajaran		3	4	4	4	4	4	4	
B	Kegiatan Membuka Pelajaran									
1	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan apersepsi		3	4	4	4	4	4	4	
2	Peserta didik mendengarkan dengan seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai		3	4	4	4	4	4	4	
C	Kegiatan Inti Pembelajaran									
1	Penjelasan materi pelajaran									
a	Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran		3	4	4	4	4	4	4	
b	Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		3	3	4	4	4	4	4	
c	Adanya interaksi positif antar peserta didik dan guru		3	3	4	4	4	4	4	
d	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan peserta didik		3	3	4	4	4	4	4	
e	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan materi atau bahan ajar		3	3	4	4	4	4	4	
2	Pendekatan/Metode/Strategi Pembelajaran									
a	Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran		3	3	4	4	4	4	4	
b	Peserta didik memberikan pendapatnya ketika diberikan kesempatan		3	3	3	4	4	4	4	
c	Peserta didik aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		3	3	3	4	4	4	4	
d	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		3	3	3	4	4	4	4	
e	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tenang dan tidak merasa tertekan		3	3	3	3	4	4	4	
f	Peserta didik merasa senang menerima pelajaran		3	3	3	3	4	4	4	
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar									
a	Adanya interaksi positif antara peserta didik dan media pembelajaran yang digunakan guru		3	3	3	3	3	4	4	
b	Peserta didik tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		3	3	3	3	3	4	4	
c	Peserta didik tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan oleh guru		3	3	3	3	3	4	4	
4	Penilaian Proses dan hasil Belajar									
a	Peserta didik merasa terbimbing		3	3	3	3	3	4	4	
b	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	3	3	
c	Peserta didik mampu mengklarifikasi jika ada jawaban yang kurang tepat atas pertanyaan yang diajukan oleh guru		3	3	3	3	3	3	3	
5	Penggunaan Bahasa									
a	Peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar		3	3	3	3	3	4	4	
b	Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas		3	3	3	3	3	4	4	
D	Penutup									
			3	3	3	3	3	4	4	
			3	3	3	3	3	4	4	
			75	80	85	88	90	98	98	
			86							

DOKUMENTASI KEGIATAN



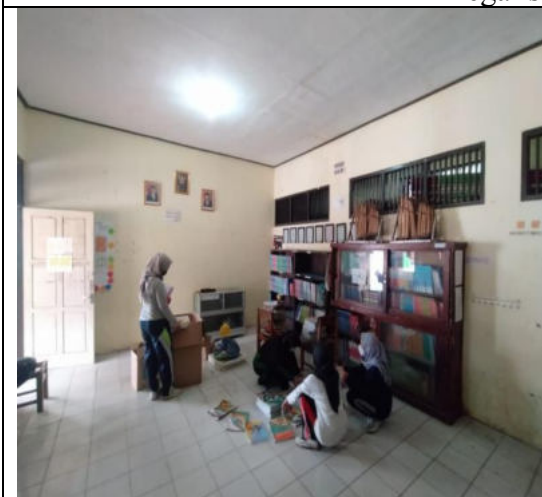
Penerjunan Mahasiswa PPL



Merapihkan Ruang UKS



Legalisir Ijazah



Merapikan Perpustakaan dan mendata ulang buku di Perpustakaan



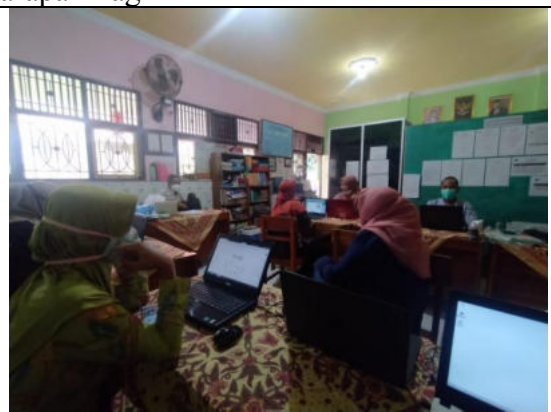
Penyusunan Program Kerja



Observasi pembelajaran



Kegiatan Sarapan Pagi





Rapat dengan Guru SD N Jatisawit 01 Membahas ABK



Observasi Pembelajaran





Observasi Pembelajaran





Memperingati Hari kemerdekaan Indonesia 17 Agustus





Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus





Membaca Lancar



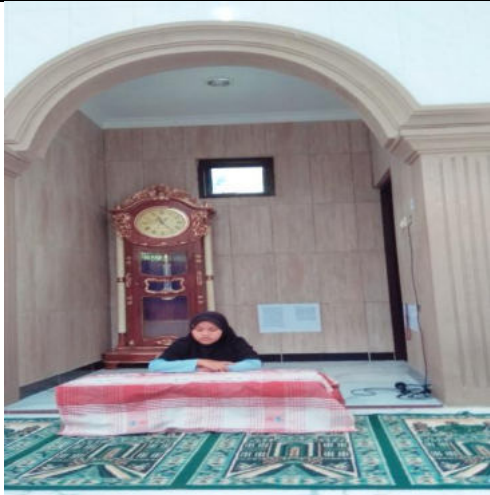
Bimbingan DPL



Pengecekan Alat- Alat Hadroh



Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Pendampingan Lomba MAPSI





Memperingati Hari Santri Nasional



Upacara Memperingati Hari Sumpah Pemuda





Pelepasan Mahasiswa PPL