



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

Oleh:

Kelompok SD NEGERI 01 TANGGERAN

Egaria Dwi Nastiti (NIM: 40218021)

Irma Novia Zaen (NIM: 40218031)

Rizki Amalia (NIM: 40218046)

Shofa Nur Hidayah (NIM: 40218047)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2021**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

Lokasi PPL :

**SD NEGERI 01 TANGGERAN**

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas matakuliah PPL

Menyetujui

Bumiayu,.....2021

Bumiayu,.....2021

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**M. Shofi Mubarak, M.Pd**

**Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD**

NIDN.

NIP. 19810125 201409 2 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri 01 Tangerang yang dilaksanakan kurang lebih 100 hari (3 bulan) yaitu terhitung mulai tanggal 02 Agustus 2021 sampai dengan tanggal 03 November 2021 dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan, saran, petunjuk dan partisipasinya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat baik jasmani maupun rohani, serta memberikan kelancaran selama melaksanakan PPL
2. Prof. Dr. H. Yahya A Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Ketua LPPM Universitas Peradaban.
4. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
5. Winarto, M.Pd. selaku Ka Prodi PGSD Universitas Peradaban
6. Shofi Mubarak, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
7. Aenul Wafa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Tangerang.
8. Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD selaku Guru Pamong SD Negeri 01 Tangerang.
9. Staf pengajar beserta karyawan SD Negeri 01 Tangerang.
10. Peserta didik SD Negeri 01 Tangerang.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL Universitas Peradaban Bumiayu.

Demikian laporan PPL di SD Negeri 01 Tangerang. Kami menyadari laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak

Bumiayu, 08 November 2021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Hal Penting dalam PPL .....	2
C. Analisis Hasil Observasi .....	4
D. Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	5
<b>BAB II PELAKSANAAN PPL</b>	
<b>A. Jadwal Kegiatan PPL .....</b>	<b>6</b>
<b>B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.....</b>	<b>6</b>
1. Hasil Kegiatan Observasi.....	6
2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi .....	7
3. Pembahasan RPP .....	8
4. Implementasi RPP.....	9
5. Hasi Refleksi dan Revisi .....	10
<b>BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA</b>	
A. Hambatan .....	11
B. Pemecahan.....	12
<b>BAB IV KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>20</b>
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	21
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>22</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Peradaban Bumiayu. PPL merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan calon guru dan tenaga kependidikan yang professional. PPL pada program S1 merupakan salah satu program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan potensinya sebagai calon guru yang professional, serta untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian dan social dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang guru. Proses pemerolehan kompetensi tersebut adalah melalui banyak interaksi yang bermakna yaitu interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan guru, dosen pembimbing lapangan, siswa, serta materi ajar.

Adapun beberapa dimensi yang harus dipenuhi bagi calon tenaga pendidik, selain kompetensi dibidangnya masing-masing, memiliki sifat tauladan. Hal ini sesuai dengan teori 3 dimensi kompetensi guru, yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan keterampilan mengajar. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah atau Lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis (professional kependidikan).

## B. Hal yang Penting dalam PPL

Dalam pelaksanaan PPL ada hal penting yang harus dilakukan oleh peserta PPL di antaranya :

1. Mengetahu tingkah laku dan kode etik sebagai guru
2. Pengkondisian dan manajemen kelas dalam proses pengajaran
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar
4. Kegiatan Refleksi untuk lebih baiknya kegiatan pembelajaran berikutnya
5. Persiapan dan penguasaan materi sebelum mengajar
6. Kedisiplinan dalam hal dunia Pendidikan

## C. Profil Sekolah

### 1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Tanggeran  
NPSN : 20326751  
Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)  
Status Sekolah : Negeri  
Alamat Sekolah : Desa Tanggeran, Kec. Tonjong, Kab. Brebes, Prov. Jawa Tengah. 52271

### 2. Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan

Kepala Sekolah : Aenul Wafa, S.Pd., M.Pd.  
Operator Pendataan : Keken Subroto. S.Pd.  
Akreditasi : B  
Kurikulum : 2013

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	Aenul Wafa, S.Pd., M.Pd.	Brebes, 26 November 1965	L	Kepala Sekolah
2.	Muzayadah, S.Pd. SD.	Brebes, 18 Agustus 1982	P	Guru Kelas 1

3.	Ummu Faridhotul ,S.Pd.	Brebes, 27 Desember 1990	P	Guru Kelas 2
4.	Anis Baroroh, S.Pd.SD.	Brebes, 6 Desember 1980	P	Guru Kelas 3
5.	Dini Desita, S.Pd	Brebes, 8 Desember 1993	P	Guru Kelas 4
6.	Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD.	Brebes, 25 Januari 1981	P	Guru Kelas 5
7.	Keken Subroto, S.Pd	Brebes, 19 November1989	L	Guru Kelas 6
8.	Maghfiroh, S.Pd.I	Brebes, 27 Januari 1967	P	Guru Pendidikan Agama Islam
9.	Yusa Romario Nurmas, S.Pd.	Brebes, 22 April 1991	L	Guru Olahraga dan Kesehatan

### 3. Data Sarana dan Prasarana

No.	Jenis	Lokal	Luas	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	294 m <sup>2</sup>	B
2.	Ruang Guru	1	49 m <sup>2</sup>	B
3.	Halaman / Tempat Olahraga	1	150 m	B
4.	Taman	1	42, 25 m	B
5.	Tempat Parkir	1	18 m	B
6.	Kamar Mandi	3	25 m <sup>2</sup>	B
7.	Tempat Ibadah	1	28 m <sup>2</sup>	C
8.	Gudang	1	42 m <sup>2</sup>	C

### 4. Visi dan Misi

#### a. Visi

“TINGGI PRESTASI DAN BERBUDI”

#### b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga kemampuan setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- 2) Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah



#### **D. Analisis Hasil Observasi**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 01 Tangerang memiliki kelebihan dan kekurangannya adalah sebagai berikut :

##### 1. Kelebihan

- a. Adanya budaya membaca surat pendek sebelumnya
- b. Memiliki banyak prestasi baik akademik dan non akademik
- c. Tenaga pendidik SD Negeri 01 Tangerang telah menempuh jenjang Pendidikan S1
- d. Terdapat taman bunga yang luas
- e. Terdapat kolam ikan
- f. Lokasi sekolah yang strategis
- g. Adanya tempat cuci tangan di setiap halaman kelas
- h. Toilet bersih
- i. Tempat parkir luas
- j. Adanya wifi
- k. Transportasi antar jemput sekolah

##### 2. Kekurangan

- a. Belum maksimalnya penggunaan alat peraga dalam KBM
- b. Kebersihan lingkungan sekolah yang masih harus diperhatikan
- c. Tidak ada ruang serbaguna
- d. Tempat ibadah yang kurang luas
- e. Tidak ada lab komputer
- f. Belum adanya perpustakaan

#### **E. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri 01 Tangerang ada beberapa kelas yang melakukan pembiasaan mengaji terlebih dahulu, yaitu membaca surat-surat pendek dalam Al-Qur`an. Adapun proses KBM telah menerapkan kurikulum 2013. Selain pembelajaran tematik, di SD Negeri 01 Tangerang juga terdapat mata pelajaran muatan local seperti Bahasa Jawa. Alokasi waktu kegiatan pembelajaran dalam masa pandemic Covid-19 dari kelas 1 sampai kelas 6 dimulai jam 07.30 - 09.00 WIB.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Jadwal Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

1. Jadwal Kegiatan Observasi

Adapun jadwal kegiatan observasi *terlampir*.

2. Jadwal Kegiatan Mengajar

Adapun jadwal kegiatan mengajar *terlampir*.

3. Jadwal Kegiatan Non Mengajar

Adapun kegiatan non mengajar *terlampir*.

#### **B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

1. Hasil Kegiatan Observasi

Kegiatan proses belajar mengajar di SD Negeri 01 Tangerang pada kelas I mengawali kegiatan belajar mengajar dengan pembiasaan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan bimbingan wali kelas dan dilanjutkan dengan do'a bersama. Sedangkan kelas yang lain melakukan kegiatan awal mengajar hanya dengan berdoa bersama. Pada tahap awal sebelum melakukan observasi kami mahasiswa PPL Universitas Peradaban Bumiayu di SD Negeri 01 Tangerang menyusun jadwal kegiatan observasi. Kami mahasiswa praktikan yang berjumlah empat mahasiswa yang terdiri dari : Egaria Dwi Nastiti, Irma Novia Zaen, Rizki Amalia, dan Shofa Nur Hidayah. Kami empat mahasiswa dibagi mejadi dua kelompok untuk melakukan kegiatan observasi secara bergantian.

Observasi yang dilakukan di kelas bawah (1,2,3) yang dilakukan oleh 2 mahasiswa yaitu Egaria Dwi Nastiti dan Rizki Amalia. Guru yang mengajar di kelas bawah sangat sabar menghadapi siswa yang memiliki latar belakang dan karakter yang berbeda. Kegiatan proses kegiatan

pembelajaran yang dilakukan sudah baik, hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam menerima pembelajaran, selain itu adanya bimbingan secara khusus kepada peserta didik yang mengalami keterlambatan dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga, diharapkan peserta didik mampu mengikuti peserta didik yang lainnya dan proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Kemudian observasi kelas atas (4,5,6) yang dilakukan oleh mahasiswa PPL yaitu, Irma Novia Zaen dan Shofa Nur Hidayah. Proses kegiatan pembelajaran di kelas atas sudah baik, hal ini didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap. Namun dari segi siswa, kelas atas merupakan kelas aktif yang cenderung suka main dan berbicara sendiri. Dan hal tersebut berdampak saat pembelajaran berlangsung yang menyebabkan siswa kurang kondusif. Bahasa yang digunakan oleh guru kelas juga menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Lokal. Proses pembelajaran di kelas IV kurang kondusif, hal ini terlihat dari siswa yang masih banyak melakukan aktivitas seperti, bermain, mengobrol dan tidak memperhatikan guru.

## 2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi

### a. Kesimpulan

SD Negeri 01 Tangerang bergabung dengan MI Al-Islamiyah Balapusuh dengan halaman yang cukup luas dan terasa sejuk dengan ditumbuhi tumbuh-tumbuhan didepan kelas, kantor serta taman belakang mushola. Sebelah timur merupakan gedung MI Al-Islamiyah Balapusuh, sedangkan sebelah Barat merupakan gedung SD Negeri 01 Tangerang. Fasilitas digedung SD Negeri 01 Tangerang seperti tempat mencuci tangan yang tersedia di setiap depan kelas. Di halaman sekolah juga terdapat berbagai tumbuh-tumbuhan dan tanaman bunga lainnya. Serta terdapat juga kolam ikan yang cukup luas. Fasilitas transportasi juga memadai yaitu dengan adanya angkotan khusus untuk antar jemput

siswa-siswi. Sekolah sudah cukup memadai terbukti dengan adanya toilet untuk siswa dan guru. Adapun ruang guru atau kantor SD Negeri 01 Tangerang terdiri dari ruang tamu, meja setiap guru, dapur, dan tempat komputer. Di belakang kantor juga terdapat mushola untuk tempat beribadah. SD Negeri 01 Tangerang memiliki 6 ruang kelas dengan kondisi yang berbeda-beda, terdapat bangunan baru yaitu kelas I, II, dan III, sedangkan untuk ruang kelas IV, V, VI termasuk bangunan yang lama. Dalam setiap ruang kelas memiliki papan tulis, kursi, meja, gambar presiden dan wakil presiden serta burung garuda, meja guru, jam dinding, mading, lemari buku, rak buku, dan gambar lain yang membantu siswa memahami materi bidang studi tertentu dan terdapat sudut baca.

b. Saran

Sebaiknya kebersihan lingkungan sekolah lebih diperhatikan lagi terutama dalam kamar mandi/WC, lingkungan sekolah, dan kolam ikan. Adanya struktur anggota kelas pada setiap masing-masing kelas, dibuatkan jadwal piket yang dapat dilaksanakan sebelum atau sesudah pembelajaran.

3. Pembahasan RPP

a. Perencanaan RPP

Perencanaan RPP bersama guru kelas tentang materi yang akan disampaikan, mulai dari Tema, subtema, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan evaluasi yang harus diselesaikan. Pembagian kelas yang akan diambil untuk mahasiswa PPL, mempersiapkan sumber dan media pembelajaran.

#### b. Pembahasan RPP

Bagaimana cara membuat RPP yang baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran yang akan digunakan mengikuti pedoman teori BLOOM. Hal ini sangat penting untuk mahasiswa, agar pada saat pelaksanaan tidak terjadi masalah. Selain itu, dalam pengkondisian kelas bagaimana cara menangani peserta didik yang sulit diatur, peserta didik yang asih belum bisa membedakan huruf dan peserta didik yang pasif, pemahaman materi masih kurang dan peserta didik yang terlalu antusias dalam pembelajaran wajib diketahui oleh mahasiswa agar mental mahasiswa ketika melaksanakan praktik mengajar tidak canggung dan dapat menguasai kelas dengan baik. Dalam pembuatan RPP terutama pada rubrik penilaian mengikuti aturan sesuai aturan sekolah.

#### 4. Implementasi RPP

Dalam implementasi RPP dan mengajar, dianggap sudah baik. Hanya saja ada beberapa yang perlu masih diperbaiki. Diantaranya alokasi waktu, pengkondisian kelas saat akan melaksanakan proses pembelajaran, namun masih bisa diperbaiki. Selebihnya mahasiswa sudah baik dalam pelaksanaan RPP, karena masih sudah melaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya. Serta mahasiswa PPL dalam pembelajaran menggunakan LCD Proyektor, sehingga mampu menarik perhatian peserta didik dan dapat mengurangi rasa kebosanan dalam proses pembelajaran.

## 5. Hasil Refleksi dan Revisi RPP

Kesimpulan :

Masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, diantaranya adalah :

### a. Urutan mata pelajaran dalam RPP

Urutan mata pelajaran harus disesuaikan dengan urutan yang benar, diawali dari mata pelajaran pokok terlebih dahulu.

### b. Lampiran RPP

Dalam membuat RPP, hendaknya disertakan sebuah lampiran yang memuat diantanya, materi pembelajaran, soal, dan penilaian.

### c. Keterangan dalam mengerjakan soal

Dalam membuat soal sebagai bahan evaluasi harus diberi keterangan cara mengerjakkan, agar tidak terjadi kesalahpahaman peserta didik dalam mengerjakan soal.

Saran :

Sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik agar pembelajaran menjadi menyenangkan. Peran media atau alat peraga sangat membantu dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran dapat lebih mudah diterima oleh peserta didik.

## **BAB III**

### **HAMBATAN DAN PEMECAHANNYA**

#### **A. Hambatan**

1. Penyusunan RPP

Dalam proses pembelajaran RPP mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Instrumen penilaian yang ada didalam RPP.

2. Volume suara ketika mengajar

Setiap mahasiswa pasti memiliki karakter suara yang berbeda sehingga dalam proses pembelajaran mahasiswa masih kurang maksimal sehingga pengkonndisian kelas kurang kondusif.

3. Menguasai Materi dan Pengkondisikan Kelas

Kurangnya persiapan materi sehingga siswa belum maksimal dalam mengikuti pembelajaran atau memahami pembelajaran.

Untuk pengkondisian kelas juga belum kondusif, sehingga siswa ada yang bermain sendiri, dan tidak memperhatikan pembelajaran.

4. Ukuran Ruang Kelas dan Suasana Kelas

Ukuran ruangan kelas luas sehingga membatasi pergerakan, aktivitas anak. Ruang kelas juga tidak memiliki ventilasi yang cukup sehingga pertukaran udara tidak baik.

Suasana Kelas yang gelap sehingga akibat dari kekurangan cahaya masuk atau sistem penerangan yang tidak mencukupi.

5. Program Kerja

Selama PPL di SD Negeri 01 Tangerang masih kurang memiliki kesempatan untuk merealisasikan program yang dimiliki karena adanya kurang pesetujuan dari semua pihak.

## **B. Pemecahan**

1. Mengikuti aturan penulisan RPP yang ada di SD Negeri 01 Tangerang dengan bimbingan guru kelas.
2. Menciptakan kondisi kelas yang efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran semarik mungkin sehingga melibatkan siswa secara aktif dan kritis.
3. Mempersiapkan materi sebaik mungkin, dan untuk untuk mengkondisikan kelas, pembelajaran dengan tepuk semangat ataupun bernyanyi.
4. Ketika pembelajaran setiap jendela dibuka agar udara segar masuk keruangan, dan penerangan seperti lampu dinyalakan.
5. Dengan memaksimalkan program kerja seperti kelas tari, paduan suara, Jum'at Bersih, merapikan tanaman, menyiram tanaman, membersihkan halaman sekolah, dan membersihkan sudut baca setiap kelas.

## **C. Kelebihan dan kekurangan pelaksanaan PPL**

Berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah kami selaku mahasiswa PPL Universitas Peradaban Bumiayu 2021 yang di tempatkan Di SD Negeri 01 Tangerang telah melaksanakan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) di tempat tersebut. PPL merupakan mata kuliah dengan 4 sks dan juga merupakan mata kuliah prasyarat mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN). Dalam pelaksanaan PPL tersebut, tentunya kami sebagai mahasiswa memiliki kekurangan dan kelebihan. Untuk itu kami akan memaparkan mengenai kekurangan dan kelebihan kami selama PPL di SD Negeri 01 Tangerang .

### **1. Kelebihan**

#### **a. Bersosialisasi dengan baik**

Awal pertama datang ke SD Negeri Tangerang 01 di sambut dengan baik oleh kepala sekolah , guru dan murid SD Negeri Tangerang 01, hal itu yang menyebabkan mudah kan kami ber interaksi dan bersosialisasi dengan baik.



b. Inovatif dan kreatif

Inovatif dan kreatif merupakan kata yang saling terikat untuk peningkatan eksploitasi diri dan perkembangan ketrampilan diri. Dalam kegiatan PPL ini kami selaku mahasiswa sudah mampu menciptakan kekreatifan untuk membangun suasana agar menjadi lebih semangat, dan lebih berinovatif dalam kegiatan pembelajaran.

c. Penerapan TPACK

Technological pedagogical content knowledge (TPACK) merupakan pengetahuan yang diperlukan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. dan dalam pendidikan di era 4.0 memerlukan penggunaan system TPACK. Pembelajaran di era 4.0 pemerintah Indonesia menerapkan system TPACK untuk meningkatkan mutu Pendidikan di era globalisasi. Kami mahasiswa PPL sudah mampu menerapkan system TPACK untuk melangsung praktek pembelajaran.

d. Disiplin

Dalam melangsungkan praktik pengalaman lapangan(PPL) kami selaku mahasiswa sudah menerapkan kedisiplinan dalam hal waktu pemberangkatan ke sekolah tepat waktu.

e. Kompak

Alhamdulillah dalam hal kekompakan kami sudah merasa kompak entah dengan kelompok ataupun dengan para siswa. Kami mampu kompak dengan kelompok untuk menjalankan proker yang akan di jalankan di SD Negeri 01 Tangerang dalam jangka waktu 3 bulan. kami juga kompak dalam mengerjakan Laporan PPL

f. Terintegrasi

Dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) kami mahasiswa PPL bisa menjalankan tugas mengajar dan proker dengan baik, saling bekerjasama untuk mencapai tujuan PPL.

g. Pemanfaatan waktu dengan baik

Alamdulillah selama melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) sudah bisa memenejemen waktu dngan baik, memanfaatkan waktu dengan baik, dan mengisi kekosongan dengan berdiskusi kelompok, mengerjakan proker, berdiskusi dengan guru pamong. Dan mengerjakan rpp serta mengerjakan laporan.

h. Bersragam dengan baik

Dengan menggunakan sragam penampilan akan terlihat, rapih, sopan, dan kompak, kelompok PPL kami sudah mampu menerapkan bersragam dengan baik sesuai jadwal yang telah di sepakati Bersama, sebagai contohnya , hari senen menggunakan (krudung hitam, kemeja putih, almamater, dan juga rok hitam, serta menggunakan pantofel)

2. Kekurangan

a. Pembuatan RPP

Kurangnya pemahaman kamu dengan perbedaan system pembuatan RPP di SD Negeri Tanggeran 01 dengan yang biasa di ajarkan oleh dosen kami , sehinga kami masih perlu bimbingan lebih dari guru guru setempat untum membuat RPP sesuai dengan yg sering di jalankan di SD Negeri Tanggeran 01.

b. Penguasaan kelas

Dalam penguasaan kelas kami belum mampu untuk menguasainya sebab kamibelum bisa menangani anak anak dalam ruang kelas.

c. Volemu suara

Kurang nya volemu suara pada salah satu mahasiswa masih ada yang kurang keras.

## **BAB IV**

### **KEGIATAN LAIN DI LUAR PPL**

#### **A. Kegiatan Jum'at Bersih**

Setiap Hari Jum'at Mahasiswa PPL melakukan kegiatan Jum'at bersih dengan membersihkan halaman sekolah, WC, kolam ikan, mencabut rumput.

#### **B. Memperingati Hari Pramuka Ke-60**

Dalam pramuka mengajarkan kebersamaan, kedisiplinan, kemandirian, jiwa korsa dan semangat pantang menyerah. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2021, dimana guru dan mahasiswa PPL menggunakan Pramuka Lengkap dalam rangka memperingati hari pramuka ke-60, di rayakan dengan foto bersama.

#### **C. Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia Ke-76 Tahun**

Jayalah Indonesiaku, Merdeka ke-76, Berkibarlah sang saka merah putih, Gema seabad silam bangsa Inggris datang meredah pahang dengan peluru bersama senapan membunuh menangkap setiap pejuang, sekarang Indonesia bebas lepas dari penjajah, Merdeka. Belajarlah untuk sukses di usia muda, supaya ketika tua nanti tidak payah lagi untuk mengejar kesuksesan, karna sudah berjaya. Selamat HUT RI ke-76. Dalam memperingati hari kemerdekaan Indonesia serta menggelorakan semangat hari kemerdekaan mahasiswa PPL mengadakan kegiatan yaitu membuat kreasi bertemakan kemerdekaan serta mengadakan lomba secara daring. Perlombaan di selenggarakan dari tanggal 18-19 Agustus 2021, dan pengumuman kemenangan diumumkan secara offline pada tanggal 20 Agustus 2021. Meski acara yang dilakukan secara sederhana namun mempunyai manfaat yang sangat besar, siswa SDN 01 Tangerang juga melaksanakan perlombaan dengan penuh jiwa semangat yang membara serta menciptakan cinta terhadap tanah air.

#### **D. Jalan Sehat**

Tanggal 18 Agustus 2021 jalan sehat skitar balapusuh diikuti oleh kelas 1 sampai kelas kelas 6, dengan didampingi guru SD Negeri 01 Tangerang dan mahasiswa serta tak lupa membawa bekal sendiri dan menjaga prokes.

#### **E. Simulasi Puzzle Maker (TTS)**

Bermain teka-teki silang dan permainan olah otak lainnya bisa memberikan kita beberapa jam kegembiraan yang menyehatkan, dan diyakini dapat menjaga agar pikiran tetap aktif. Permainan ini juga merupakan sarana pendidikan yang bisa memberikan Anda kesempatan untuk melibatkan murid-murid Anda dan mendorong mereka belajar menghubungkan konsep dengan kosakata. Untuk sebagian orang, membuat teka-teki silang sama menyenangkannya seperti menyelesaikannya. Caranya cukup sederhana, atau juga bisa rumit bergantung pada tingkat ketertarikan Anda.

Simulasi Puzzle Maker (TTS) dilaksanakan bersama dewan guru SD Negeri 01 Tangerang pada hari Sabtu, 28 Agustus 2021 di ruang kelas III. Kegiatan dilaksanakan secara hikmat.

#### **F. Hari Olahraga Nasional**

Dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat. Mungkin ungkapan yang tepat menggambarkan motivasi adanya Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS). Dengan mengadakan jalan sehat bersama peserta didik, guru dan mahasiswa PPL Universitas Peradaban. Pelaksanaan pada hari Kamis, 9 September 2021. Sekitar pukul 07.30 WIB peserta didik SD Negeri 01 Tangerang semangat mengikuti jalan sehat. Acara jalan sehat bersama dengan rute perjalanan yaitu dai sekolah menuju keliling desa Balapusuh dengan emngikuti Protokol Kesehatan (memakai masker dan jaga jarak). Setelah sampai di lapangan tangsi untuk istirahat sejenak siswa menikmati makanan atau bekal yang dibawa dari rumah. Meski acara yang dilakukan sederhana tetapi mempunyai manfaat yang sangat besar, selain membentuk kondisi sehat juga menciptakan kekeluargaan dan keberdamaan yang erat antara peserta

didik dan guru SD Negeri 01 Tangerang dengan Mahasiswa PPL Universitas Peradaban.

### **G. Simulasi ANBK**

Simulasi UNBK adalah ajang latihan dalam mengerjakan soal UNBK (Ujian Nasional Berbasis Komputer). Jadi bisa dibilang penyesuaian diri bagi murid yang akan menghadapi UNBK baik secara teknis, materi maupun mental. Kegiatan dilaksanakan oleh kelas V diruang kelas III pada Hari Rabu, 13-14 Oktober 2021.

### **H. Kelas Tari dan Paduan Suara**

Tari adalah suatu bentuk seni yang mungkin mencakup berbagai bentuk yang menyerupai makna yang berbeda. Bentuk seni pertunjukan ini terdiri dari tindakan ekspresif, gerakan, dan keterampilan. Ini mungkin bentuk tarian teater atau partisipatif. Tarian teater termasuk balet barat, tari modern, tarian klasik India, dan lainnya drama tari, sedangkan tari partisipatif, di samping itu, termasuk tarian rakyat, tari pergaulan, kelompok menari, dll.

Arti kata seni tari dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah seni mengenai tari-menari (gerak-gerik yg berirama). Kegiatan dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu yang diikuti oleh siswi kelas I, II, III, dan IV. Dengan bimbingan Mahasiswa PPL Universitas Peradaban.

### **I. Senam Pagi**

Dalam kegiatan senam pagi dilakukan di halaman sekolah SD Negeri 01 Tangerang yang diikuti oleh siswa, guru serta mahasiswa PPL Universitas Peradaban.

## **J. Apotek Hidup**

Banyak tanaman bermanfaat untuk penyembuhan dan pengobatan. Kemampuan menyembuhkan dan efek positif dari beberapa tanaman sebagai obat telah lama diketahui jauh sebelum para ilmuwan menemukan berbagai obat-obatan dengan bahan kimia. Pengertian apotek hidup adalah memanfaatkan sebagian tanah untuk ditanami tanaman obat-obatan untuk keperluan sehari-hari. Umum diketahui, bahwa banyak obat-obatan tradisional yang dapat digunakan untuk mengobati berbagai penyakit. Obat tradisional umumnya lebih aman karena bersifat alami dan memiliki efek samping yang lebih sedikit dibandingkan obat-obat buatan pabrik. Itulah sebabnya sebagian orang lebih senang mengkonsumsi obat-obat tradisional. Kegiatan dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL Universitas Peradaban pada hari Jum'at, 26 Agustus 2021 di taman belakang SD Negeri 01 Tangerang.

## **K. Hari Maulid Nabi Muhammad SAW 1443 H**

Maulid Nabi Muhammad SAW adalah peringatan hari kelahiran Nabi Muhammad SAW, tepatnya pada tanggal 12 Rabiul Awal dalam kalender Hijriyah. Perayaan Maulid Nabi dinilai sebagai momen untuk mengingat, menghayati, dan memuliakan kelahiran Rasulullah SAW. Tak hanya sekedar perayaan, momen Maulid Nabi ini dapat menjadikan kita untuk terus menjaga tali persaudaraan, menghindari permusuhan, dan menguatkan keimanan kepada Allah SWT. Selamat memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW 1443 Hijriyah untuk para sahabat muslim yang merayakan. Semoga Allah SWT selalu membimbing kita dalam hidup damai, rukun, dan sentosa. Amin.

## **L. Hari Santri Nasional**

Peringatan Hari Santri Nasional memiliki makna sebagai bentuk apresiasi terhadap supremasi perjuangan santri dan ulama pesantren dalam mempertahankan kemerdekaan bangsa Indonesia. Peringatan ini secara resmi ditetapkan Presiden Joko Widodo pada 22 Oktober melalui Keppres No.22 Tahun 2015. Aspek lain yang melatarbelakangi penetapan HSN ini adalah pengakuan resmi pemerintah Republik Indonesia atas peran besar umat Islam dalam berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta menjaga NKRI. Ini sekaligus merevisi beberapa catatan sejarah nasional, terutama yang ditulis pada masa Orde Baru, yang hampir tidak pernah menyebut peran ulama dan kaum santri. Oleh karena itu, SD Negeri 01 Tangerang memperingati hari santri dengan menggunakan busana muslim baik guru, siswa dan siswi, serta Mahasiswa PPL Universitas Peradaban.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari masa orientasi, observasi, praktik mengajar hingga program kerja telah selesai dilakukan, meskipun masih banyak kekurangan. Kendala baik dalam persiapan maupun dalam pelaksanaan namun dalam hal tersebut tidak menjadi penghalang bagi mahasiswa selaku praktikan untuk dapat melaksanakan PPL di SD Negeri 01 Tanggeran. Tantangan ini menjadi suatu pengalaman dan tantangan jika suatu saat sudah menjadi tenaga pendidik untuk dapat lebih dewasa dan lebih matang lagi dalam mempersiapkan diri sehingga menjadi seorang guru yang professional dan semua itu tidak lupa berkat dukungan dari pihak sekolah kampus, kampus dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan atau praktikan.

Adapun beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diantaranya :

1. Kegiatan PPL merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang professional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Kegiatan PPL dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru dan siswa.
3. Kegiatan PPL akan berjalan lancar dengan baik apabila didukung dengan kerjasama dan koordinasi yang baik antara semua pihak.
4. Koordinasi dengan guru pamong yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
5. Pola tingkah laku siswa pada saat di dalam maupun di luar kelas sudah cukup baik namun masih tetap harus mendapatkan bimbingan secara berkesinambungan dari guru.
6. Kita harus bersabar hati dan membuka pikiran dalam menerima saran atau masukan yang datang demi perbaikan kualitas diri.



## **B. Saran**

1. Untuk mahasiswa PPL
  - a. Lebih kreatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran
  - b. Perbanyak komunikasi dengan guru pamong sehingga program dapat berjalan dengan lancar
  - c. Lebih teliti dalam pembuatan RPP dan runtut dalam penyampaian pembelajaran
  - d. Mengembangkan materi pelajaran sebelum melakukan pembelajaran dan menguasai materi pelajaran saat proses pembelajaran.
  - e. Memberikan reward kepada siswa yang aktif agar dapat menarik perhatian siswa.
  - f. Tetap semangat dan berusaha memberikan yang terbaik dalam melaksanakan PPL.
2. Untuk panitia PPL
  - a. Memberikan panduan yang lebih jelas tentang teknik PPL.
  - b. Memberikan panduan yang lebih jelas tentang penulisan laporan PPL
  - c. Menambahkan waktu pembekalan PPL
  - d. Menambahkan waktu pembuatan laporan PPL
  - e. Kurangnya pemerataan dalam pembagian anggota kelompok
  - f. Kurangnya pemerataan dalam memberikan anggaran PPL

# **LAMPIRAN**



**LAMPIRAN 1**

**STRUKTUR ORGANISASI PPL**

**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL**  
**SD NEGERI 01 TANGGERAN**  
**UNIVERSITAS PERADABAN**  
**2021/2022**

Ketua : Irma Novia Zaen (PGSD 1/7 40218031)  
Sekretaris I : Shofa Nur Hidayah (PGSD 1/7 40218047)  
Sekretaris II : Egaria Dwi Nastiti (PGSD 1/7 40218021)  
Bendahara : Rizki Amalia (PGSD 1/7 40218046)

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



**M. Shofi Mubarak, M.Pd**

**Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD**

NIDN.

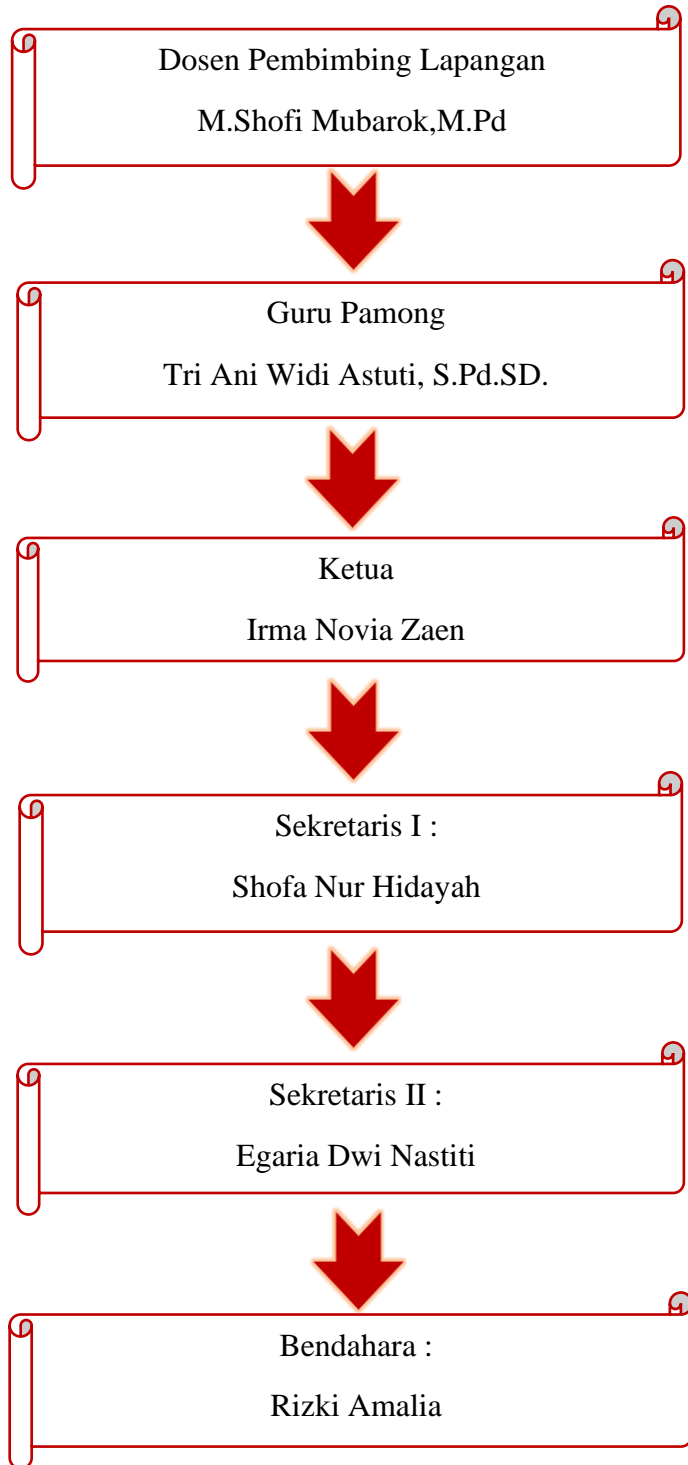
NIP. 19810125 201409 2 001

Menyetujui,  
Kepala Sekolah



**Aenul Wafa, S.Pd., M.Pd.**

**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI 01 TANGGERAN  
UNIVERSITAS PERADABAN**



**LAMPIRAN 2**

**BIODATA MAHASISWA PPL**

## BIODATA MAHASISWA PPL



Nama Lengkap : Egaria Dwi Nastiti  
Nama Panggilan : Ega  
Alamat : Dukuh satir. Rt.02/Rw.09, Kutamendala,  
Kec.Tonjong.Kab.Brebes.  
Nomer Telepon : 0823-2259-2065  
Motto : Semua mimpi kita akan terwujud jika kita punya  
keberanian untuk mengejarnya.



## BIODATA MAHASISWA PPL



Nama Lengkap : Irma Novia Zaen

Nama Panggilan : Zaen

Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 08 November 2000

Alamat : Karang Anyar Prupuk Selatan RT 04/RW 08  
Kec. Margasari, Kab. Tegal.

Nomor Telepon : 0882-3929-3525

Motto : “Dari pada berdiam diri karena sesuatu, mending lakukanlah hal kecil yang bermanfaat.” 😊

## BIODATA MAHASISWA PPL



Nama lengkap : Rizki Amalia  
Nama panggilan : Rizki  
Tempat Tanggal Lahir : Brebes 10 Februari 2000  
Alamat : Dk purwosari RT 04/ RW 04 Kutamendala,  
Tonjong, Brebes .  
Nomer Telepon : 085283060244  
Motto : "Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap  
masalah pasti ada solusi."

## BIODATA MAHASISWA PPL



Nama Lengkap : Shofa Nur Hidayah  
Nama Panggilan : Shofa  
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 21 April 1999  
Alamat : Desa Pandansari, RT/RW 04/03, Kec. Tonjong,  
Kab. Brebes  
Nomor Telepon : 0858-7509-8099  
Motto : Tidak ada warisan yang begitu kaya seperti  
kejujuran

**LAMPIRAN 3**

**JADWAL SERAGAM**

## JADWAL SERAGAM MAHASISWA PPL

### UNIVERSITAS PERADABAN

NO.	HARI	SERAGAM
1.	Senin	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kemeja Putih</li><li>▪ Under Hitam</li><li>▪ Almamater Universitas Peradaban</li><li>▪ Kerudung Hitam</li></ul>
2.	Selasa	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kemeja</li><li>▪ Under bebas</li><li>▪ Almamater Universitas Peradaban</li><li>▪ Kerudung Bebas</li></ul>
3.	Rabu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Batik Bebas atau Batik HMJ PGSD Peradaban</li><li>▪ Under Hitam</li><li>▪ Kerudung Coklat Muda</li></ul>
4.	Kamis	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Batik Kelompok</li><li>▪ Under Bebas</li><li>▪ Kerudung Coklat Muda</li></ul>
5.	Jum'at	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kaos Olahraga</li></ul>
6.	Sabtu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Batik Kelas</li><li>▪ Under Hitam</li><li>▪ Kerudung Kuning/Hijau Army</li></ul>

**LAMPIRAN 4**  
**JADWAL KEGIATAN**  
**MAHASISWA PPL**

### JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Observasi			
		Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah
1.	Rabu, 28 Juli 2021	Observasi Pertama di SD N Tanggeran 01 Tonjong			
2.	Rabu, 04 Agustus 2021	Penerjunan Mahasiswa PPL			
		Pemasangan Banner			
3.	Kamis, 05 Agustus 2021	Bimbingan dengan Guru Pamong			
4.	Jum'at, 06 Agustus 2021	Observasi Bersama di Kelas I, III, IV, dan V			
5.	Sabtu, 07 Agustus 2021	Diliburkan Karena Acara Vaksinasi di SD N Tanggeran 01 Tonjong			
6.	Senin, 09 Agustus 2021	Observasi Bersama di Kelas II			
7.	Selasa, 10 Agustus 2021	Kelas V	Kelas V		
8.	Rabu, 11 Agustus 2021	Libur Memperingati Tahun Baru Islam 1 Muharram 1443 H			
9.	Kamis, 12 Agustus 2021	Kelas V		Kelas V	Kelas V

10.	Jum'at, 13 Agustus 2021	Jum'at Bersih			
11.	Sabtu, 14 Agustus 2021	Persiapan Agustusan			
12.	Senin, 16 Agustus 2021	Diskusi Kelompok Perlombaan Memperingati HUT RI Ke-76			
13.	Selasa, 17 Agustus 2021	Libur Memperingati HUT RI Ke-76			
14.	Rabu, 18 Agustus 2021	Jalan Sehat dan Diskusi Kelompok			
15.	Kamis, 19 Agustus 2021	Pengumuman dan Pembagian Hadiah			
16.	Jum'at, 20 Agustus 2021	Senam Sehat			
17.	Senin, 23 Agustus 2021	Kelas I	Kelas III	Kelas I	Kelas III
18.	Selasa, 24 Agustus 2021	Kelas I dan II	Kelas I dan II	Kelas V	Kelas V
19.	Rabu, 25 Agustus 2021	Kelas II	Kelas II		Kelas I
20.	Kamis, 26 Agustus 2021	Bimbingan Guru Pamong			
21.	Jum'at, 27 Agustus 2021	Senam sehat			
22.	Sabtu, 28 Agustus 2021	Simulasi Puzzle Maker (TTS)			



23.	Senin 30 – Rabu 08 September 2021	Menghias Kelas
24.	Kamis, 09 September 2021	Memperingati Hari Olahraga Nasional
25.	Jum'at 10 – Jum'at 02 Oktober 2021	Kelas Tari dan Padus
26.	Senin, 04 Oktober 2021	Kunjungan Panitia PPL
27.	Selasa 05 – Sabtu 09 September 2021	Simulasi ANBK dan Kelas tari
28.	Senin 11 – Sabtu 16 Oktober 2021	Tanaman Herbal
29.	Senin 18 – Kamis 21 Oktober 2021	Diskusi Kelompok
30.	Jum'at, 22 Oktober 2021	Memperingati Hari Santri
31.	Sabtu 23 – Sabtu 30 Oktober 2021	Kelas Tari dan Padus

32.	Senin 01- Selasa 02 Oktober 2021	Persiapan Perpisahan PPL
33.	Rabu, 03 Oktober 2021	Perpisahan PPL

### JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing			
		Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah
1.	Kamis, 12 Agustus 2021	Kelas V		Kelas V	Kelas V
2.	Kamis, 26 Agustus 2021	Kelas VI	Kelas VI		Kelas II
3.	Jum'at, 27 Agustus 2021	Kelas V dan VI	Kelas V dan VI	Kelas V dan VI	Kelas V dan VI
4.	Selasa, 31 Agustus 2021	Kelas V	Kelas VI	Kelas VI	Kelas V
5.	Senin, 13 September 2021		Kelas II		
6.	Selasa, 14 September 2021	Kelas II	Kelas II		Kelas II
7.	Jum'at, 24 September 2021		Kelas I		Kelas I
8.	Sabtu, 25 September 2021	Kelas V			Kelas V
9.	Senin, 27 September 2021	Kelas V	Kelas VI	Kelas II	Kelas IV

### JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN MANDIRI

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran Mandiri			
		Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah
1.	Rabu, 15 September 2021				Kelas III
2.	Jum;at, 17 September 2021	Kelas I	Kelas II		
3.	Sabtu, 18 September 2021			Kelas V	
4.	Kamis, 30 September 2021	Kelas V			
5.	Jum'at, 1 Oktober 2021		Kelas VI		
6.	Sabtu, 2 Oktober 2021			Kelas I	Kelas V
7.	Kamis, 7 Oktober 2021			Kelas II	
8.	Jum'at, 8 Oktober 2021				Kelas II
9.	Sabtu, 9 Oktober 2021	Kelas VI			
10.	Selasa, 12 Oktober 2021		Kelas VI		

11.	Jum'at 15 Oktober 2021		Kelas III		
12.	Sabtu, 16 Oktober 2021			Kelas III	
13.	Senin, 18 Oktober 2021	Kelas II			
14.	Selasa, 19 Oktober 2021				Kelas VI
15.	Sabtu, 23 Oktober 2021		Kelas V		
16.	Senin, 25 Oktober 2021			Kelas II	
17.	Rabu, 26 Oktober 2021	Kelas VI			Kelas III
18.	Kamis, 28 Oktober 2021			Kelas I	
19.	Jum'at, 29 Oktober 2021		Kelas III		
20.	Sabtu, 30 Oktober 2021	Kelas III			Kelas II

**LAMPIRAN 5**

**PENGELUARAN ANGGARAN PPL**

**LAPORAN KEUANGAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

**A. Pemasukan**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Dana program kerja PPL	Rp. 200.000
2.	Iuran anggota 4 x Rp. 445.000	Rp. 1.780.000
Jumlah Total		Rp. 1.980.000

**B. Pengeluaran**

1. Snack

<b>No</b>	<b>Hari /Tanggal</b>	<b>Jenis snack</b>	<b>Harga</b>
1.	Kamis, 5 Agustus 2021	Kue kering	Rp. 32.800
2.	Senin, 9 Agustus 2021	Kue basah	Rp. 28.000
3.	Selasa, 10 Agustus 2021	Kue basah	Rp. 15.000
4.	Minggu, 15 Agustus 2021	Kue kering	Rp. 16.500
5.	Senin, 16 Agustus 2021	Kue basah	Rp. 15.000
6.	Rabu, 25 Agustus 2021	Kue basah	Rp. 20.000
7.	Selasa, 31 Agustus 2021	Kue basah	Rp. 20.000
8.	Rabu, 1 September 2021	Kue basah	Rp. 20.000
9.	Selasa, 7 September 2021	Kue basah	Rp. 20.000

10.	Selasa, 29 September 2021	Kue basah	Rp. 20.000
11.	Sabtu, 23 Oktober 2021	Kue basah	Rp. 22.000
	Jumlah.		Rp. 229.300

2. Lain – lain

No	Hari / Tanggal	Jenis Barang	Harga
1.	Minggu , 1 Agustus 2021	Banner	Rp. 90.000
2.	Rabu , 4 Agustus 2021	ID. Card	Rp. 60.000
3.	Kamis, 12 Agustus 2021	Air mineral, Permen	Rp. 20.000
4.	Jumat, 13 Agustus 2021	Sendok plastic, cup, kapur tulis, kertas kado	Rp. 41.400
5.	Sabtu, 14 Agustus 2021	Cet merah, cet putih, tali	Rp. 42.000
6.	Minggu, 15 Agustus 2021	Sedotan, tissue	Rp. 17.500
7.	Senen, 16 Agustus 2021	Cet merah , tiner	Rp. 28.000
8.	Rabu, 18 Agustus 2021	Keperluan lomba 17an, Air mineral	Rp. 99.000
9.	Jumat, 20 Agustus 2021	Batik kelompok	Rp. 218.100
10.	Sabtu, 28 Agustus 2021	Air mineral, permen	Rp. 20.000
11.	Jumat, 3 September 2021	Keperluan proker PPL	Rp. 91.900
12.	Sabtu, 4 September 2021	Air mineral	Rp. 16.000
13.	Rabu, 8 September 2021	Lem tembak , permen	Rp. 8.000
14.	Rabu, 15 september 2021	Kertas HVS A4	RP. 40.000



15.	Kamis 7 Oktober 2021	Kertas HVS A4	RP. 40.000
16.	Senin, 11 Oktober 2021	Sunlight, busa	Rp. 8.500
17.	Rabu. 20 Oktober 2021	Kertas HVS A4	Rp. 40.000
18.	Jumat. 29 Oktober 2021	Kertas HVS A4	Rp. 45.000
19.	Selasa 2 November 2021	PELEPASAN Banner = 50.000 Snack = 298.500 Air mineral = 36.500 Stopmap = 5.000 Pernak Pernik = 150.500 Jam Kenangan = 61.500  Jumlah = 598.500	Rp.598.500
20.	Rabu, 3 November 2021	Sedotan, mika jajan, permen	Rp. 21.000
	Jumlah		Rp. 1.544.900

3. Jumlah keseluruhan

No	Jenis barang	Harga
1.	Snack	Rp. 229.300
2.	Lain lain	Rp.1.544.900
	Jumlah	Rp.1.774.200

Tonjong, 8 November 2021

Bendahara

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizki Amalia' with a stylized flourish at the end.

**Rizki Amalia**

NIM. 40218046

Ketua Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irma Novia Zaen' with a large loop at the beginning and a horizontal line at the end.

**Irma Novia Zaen**

NIM. 40218031

## **LAMPIRAN 6**

### **NOTA PENGELUARAN ANGGARAN PPL**

## NOTA PENGELUARAN ANGGARAN

TOSERBA JADI BARU BUMIAYU  
 JL.LINGKAR BUMIAYU  
 WP:PT. JADI BARU  
 NPWP:02.158.434.7-501.001

---

000046 ALFIAH  
 (11:20)Minggu:15/08/2021 Terminal: 04

965152	CIPTA RASA KRI	8,200
1013143	MAHKOTA MACARO	7,200
TOTAL.....		16,400
BAYAR .....		50,000
KEMBALI .....		33,600

---

RCPND:47 2 Items MCHN:1

\*HARGA BARANG SUDAH TERMASUK PPN\*  
 TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA

TOSERBA JADI BARU BUMIAYU  
 JL.LINGKAR BUMIAYU  
 WP:PT. JADI BARU  
 NPWP:02.158.434.7-501.001

---

000052 SANTI NUR S  
 (13:01)Jum'At:13/08/2021 Terminal: 04

223023	K.KADO KERTAS	
4x	1,000	4,000
TOTAL.....		4,000
BAYAR .....		5,000
KEMBALI .....		1,000

---

RCPND:100 4 Items MCHN:1

\*HARGA BARANG SUDAH TERMASUK PPN\*  
 TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA

TOSERBA JADI BARU BUMIAYU  
 JL.LINGKAR BUMIAYU  
 WP:PT. JADI BARU  
 NPWP:02.158.434.7-501.001

---

000052 SANTI NUR S  
 (12:37)Jum'At:13/08/2021 Terminal: 04

229196	SENDOK TEH PTH	
2x	7,800	15,600
229089	GELAS AQUA BEN	
2x	6,900	13,800
TOTAL.....		29,400
BAYAR .....		30,000
KEMBALI .....		600

---

RCPND:83 4 Items MCHN:1

\*HARGA BARANG SUDAH TERMASUK PPN\*  
 TERIMA KASIH ATAS KUNJUNGAN ANDA

**PRESTASI**  
 Stationery  
 Jl. Diponegoro Bumiayu  
 Phone: 0289-432594

CASH  
 03-09-21 14:08/SHERLY/ 52109030413

---

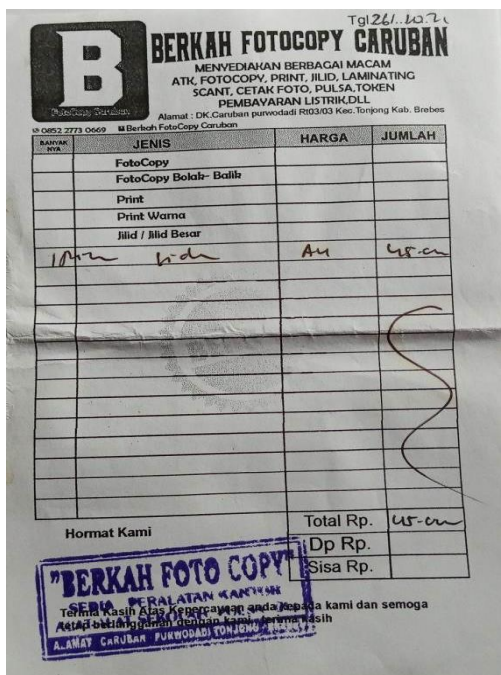
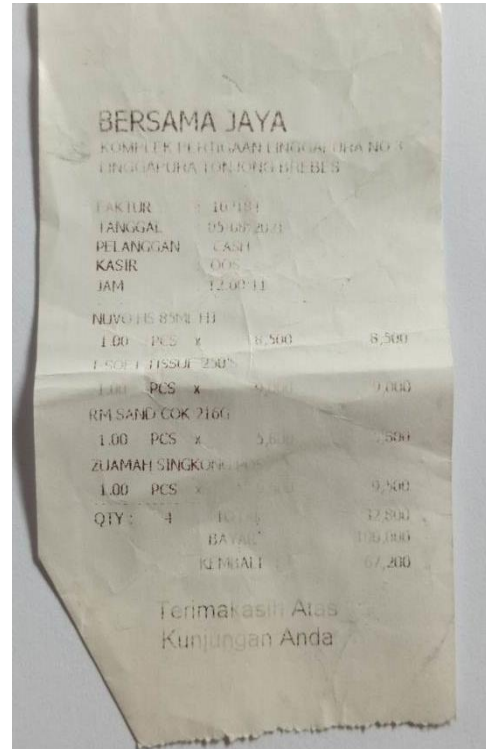
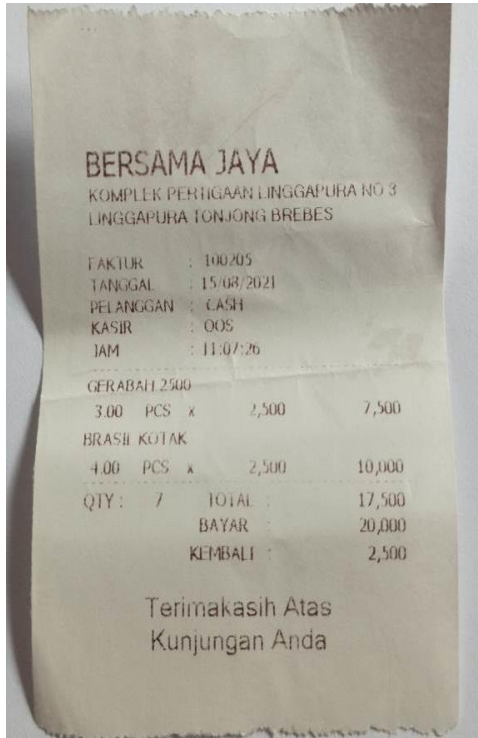
000/0710021	STYRF 60X40X1CM FW	
6.00 X	6,500 =	39,000
000/0070241	GOLDFOX DOUBLETP 12MM	
1.00 X	2,400 =	2,400
000/0110333	BIG POST IT BENTUK B	
2.00 X	8,500 =	17,000
000/0110090	KENKO PUSH PIN PN30	
2.00 X	3,400 =	6,800
000/0110007	KENKO PPR CLIP W3100	
2.00 X	4,200 =	8,400

---

Items:	5	<b>Total</b>	<b>73,600</b>
Qty:	13	Bayar	75,000
		Kembali	1,400

---

Follow IG : prestasistationery\_bmy  
 Layanan konsumen WA : 0858-9301-0800  
 BARANG TIDAK DAPAT DITUKAR/KEMBALI  
 TERIMA KASIH





29/10/2021 12:56:34 188538235654  
 SLIP PEMBAYARAN  
 Kode Pembayaran: shp3rppqm63kfk

Merchant/Biller : Shopee  
 No. Tagihan : SHP3RPPQM63KFK  
 Nama Pelanggan : Irma Novia Zaen  
 Deskripsi : Pesanan 21102959ERY09G oleh Irma Novia Zaen  
 Tagihan : 61,500

No. Referensi : SHP3RPPQM63KFK  
 Rp. Bayar : 61,500  
 Beli di toko berlogo Dikelola Shopee  
 Pengambilan paket bisa di Indomaret  
 Hubungi CS Shopee untuk bantuan

29.10.21-12:56/2.1.96/TX5R 3637/MUH.F/02

PEMBAYARAN SHOPEE	1	61500	61,500
		HARGA JUAL :	61,500
		TOTAL :	61,500
		TUNAI :	61,500

NON PPN : DPP= 61,500  
 LAYANAN KONSUMEN SMS 0811 1500 280  
 CALL 1500 280 - KONTAK@INDOMARET.CO.ID

KUTAMENDALA 08232955393  
 JL. RAYA KUTAMENDALA KAB. BREBES, 52271 20/08/  
 2021 13:43:12 190786722843  
 SLIP PEMBAYARAN  
 Kode Pembayaran: shprrr17q5me1g

Merchant/Biller : Shopee  
 No. Tagihan : SHPRRRL7Q5ME1G  
 Nama Pelanggan : Irma Novia Zaen  
 Deskripsi : Pesanan 210B2041VK7TAT oleh Irma Novia Zaen  
 Tagihan : 218,100

No. Referensi : SHPRRRL7Q5ME1G  
 Rp. Bayar : 218,100  
 Beli di toko berlogo Dikelola Shopee  
 Pengambilan paket bisa di Indomaret  
 Hubungi CS Shopee untuk bantuan

20.08.21-13:43/2.1.91/TZNC 36335/SITI HAN/02

PEMBAYARAN SHOPEE	1	218100	218,100
		HARGA JUAL :	218,100
		TOTAL :	218,100
		TUNAI :	218,100

NON PPN : DPP= 218,100  
 LAYANAN KONSUMEN SMS 0811 1500 280  
 CALL 1500 280 - KONTAK@INDOMARET.CO.ID

**MATAHARI** Sedia :  
 BAHAN BANGUNAN,  
 BESI CAT, AKSESORIS  
 PERALATAN TEKNIK

Jl. Raya Balapusuh - Linggapura Kec. Tonjong Kab. Brebes 52271

Nama : ..... Tgl. / / 2020  
 Alamat : .....  
 No Tip/hp : ..... Nota No. 478

Banyak	Nama Barang	Harga	Jumlah
1	Arims Juice	2000	2000
1	Smiles Juice	2000	2000
1	Mug	200	200
			4200

Total Rp. 4200

**PERINGATAN**  
 BARANG YANG SUDAH DIBELI  
 TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN

Hormat Kami

3 Nov 2021  
 Tanda Terima Mba Zaen  
 Toko

NOTA NO. ....

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
20	Snack box (tanpa air)	@ 5.000	100.000

Jumlah Rp. 100.000

**SHIFA Pastry**  
 MENERIMA PESANAN  
 Snack dan Catering  
 Untuk Acara Rapat, Arisan,  
 Pernikahan, Dll.  
 Tlp. 0878 3468 5668

Tanda Terima  
 Hormat Kami,  
 Yuyun

**LAMPIRAN 7**

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**





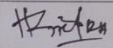

## DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU  
 SDN TANGGERAN 01 TONJONG

### Absensi Bulan Ke-1

No.	Hari / Tanggal	Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah	Keterangan
1.	Rabu, 4 Agustus 2021					
2.	Kamis, 5 Agustus 2021					
3.	Jum'at, 6 Agustus 2021					
4.	Sabtu, 7 Agustus 2021					
5.	Senin, 9 Agustus 2021	-				izin vaksin
6.	Selasa, 10 Agustus 2021					
7.	Rabu, 11 Agustus 2021	-	-	-	-	Gibur 1 (Muharam)
8.	Kamis, 12 Agustus 2021		-			izin vaksin

9.	Jum'at, 13 Agustus 2021	<i>Spud</i>	-	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	12m Sat
10.	Sabtu, 14 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
11.	Senin, 16 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
12.	Selasa, 17 Agustus 2021	-	-	-	-	Libur
13.	Rabu, 18 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
14.	Kamis, 19 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
15.	Jum'at, 20 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
16.	Sabtu, 21 Agustus 2021	-	-	-	-	Libur
17.	Senin, 23 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
18.	Selasa, 24 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
19.	Rabu, 25 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
20.	Kamis., 26 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
21.	Jum'at, 27 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
22.	Sabtu, 28 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	
23.	Senin, 30 Agustus 2021	<i>Spud</i>	<i>Spud</i>	<i>Rizka</i>	<i>Spud</i>	

24.	Selasa, 31 Agustus 2021					
-----	-------------------------	---	---	---	---	--

Mengetahui

Tonjong, Agustus 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

M.Shofi Mubarak M.Pd


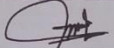
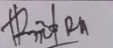


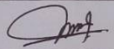
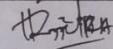


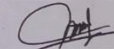
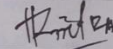


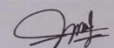
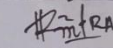


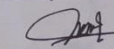
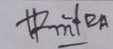


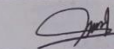
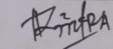


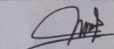
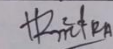


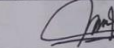
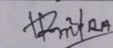

Aenul Wafa, S.Pd, M.Pd

NIDN.


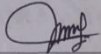



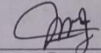



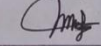
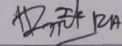

NIP.

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**  
**SDN TANGGERAN 01 TONJONG**

**Absensi Bulan Ke-2**

No.	Hari / Tanggal	Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah	Keterangan
1.	Rabu, 1 September 2021					
2.	Kamis, 2 September 2021					
3.	Jum'at, 3 September 2021					
4.	Sabtu, 4 September 2021					
5.	Senin, 6 September 2021					lain sakit
6.	Selasa, 7 September 2021					
7.	Rabu, 8 September 2021					
8.	Kamis, 9 September 2021					

9.	Jum'at, 10 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10.	Sabtu, 11 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11.	Senin, 13 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12.	Selasa, 14 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13.	Rabu, 15 September 2021	—	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	izin
14.	Kamis, 16 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	izin Vaksin
15.	Jum'at, 17 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	izin Vaksin
16.	Sabtu, 18 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17.	Senin, 20 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18.	Selasa, 21 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19.	Rabu, 21 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
20.	Kamis, 23 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
21.	Jum'at, 24 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
22.	Sabtu, 25 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
23.	Senin, 27 September 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

24.	Selasa, 28 September 2021					
25.	Rabu, 29 September 2021					
26.	Kamis, 30 September 2021					

Mengetahui

Tonjong, Agustus 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

**M.Shofi Mubarak M.Pd**

**Aenul Wafa, S.Pd, M.Pd**

NIDN.

NIP.

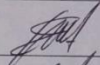

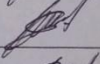

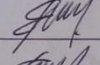

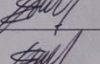

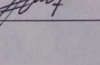

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**  
**SDN TANGGERAN 01 TONJONG**

**Absensi Bulan Ke-3**

No.	Hari / Tanggal	Egaria Dwi Nastiti	Irma Novia Zaen	Rizki Amalia	Shofa Nur Hidayah	Keterangan
1.	Jum'at , 1 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Sabtu, 2 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Senin, 4 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	i	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	izin
4.	Selasa, 5 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Rabu, 6 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Kamis, 7 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Jum'at, 8 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Sabtu, 9 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

9.	Senin, 11 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10.	Selasa, 12 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11.	Rabu, 13 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12.	Kamis, 14 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13.	Jum'at, 15 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14.	Sabtu, 16 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15.	Senin, 18 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16.	Selasa, 19 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17.	Rabu, 20 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18.	Kamis, 21 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19.	Jum'at, 22 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
20.	Sabtu, 23 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
21.	Senin, 25 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
22.	Selasa, 26 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
23.	Rabu, 27 Oktober 2021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



24.	Kamis, 28 Oktober 2021			R. S. H. K. H.	SPSP	
25.	Jum'at, 29 Oktober 2021			-	SPSP	1-
26.	Sabtu, 30 Oktober 2021			H. S. H. K. H.	SPSP	
27.	Senen, 1 November 2021			H. S. H. K. H.	SPSP	
28.	Selasa, 2 November 2021			H. S. H. K. H.	SPSP	

Mengetahui

Tonjong, Agustus 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

M. Shofi Mubarak M.Pd

Aenul Wafa, S.Pd, M.Pd

NIDN.

NIP.

**LAMPIRAN 8**

**JURNAL HARIAN INDIVIDU**

**MAHASISWA PPL**

**JURNAL KEGIATAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama : Egaria Dwi Nastiti

NIM : 40218021

Prodi : PGSD

Lokasi PPL : SD Negeri 01 Tanggeran

Dosen Pembimbing : M.Shofi Mubarak,M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Rabu, 28 Juli 2021	Observasi Sekolah
2.	Rabu, 04 Agustus 2021	➤ Pemasangan Banner PPL ➤ Penerjunan Mahasiswa PPL
3.	Kamis, 05 Agustus 2021	➤ Bersih-bersih Ruangan (Markas) ➤ Bimbingan bersama guru pamong
4.	Jum'at, 06 Agustus 2021	Perkenalan mahasiswa PPL dikelas 1,3,4,dan 5.
5.	Senin, 09 Agustus 2021	Bimbingan bersama Kepala Sekolah
6.	Selasa, 10 Agustus 2021	Observasi dikelas 5
7.	Rabu, 11 Agustus 2021	Libur Tahun Baru Hjrjah
8.	Kamis, 12 Agustus 2021	Pembelajaran terbimbing dikelas 5 Hafalan perkalian

9.	Jum'at, 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam Bersama Kelas 1-6</li> <li>➤ Bersih-bersih Lingkungan sekolah</li> </ul>
10.	Sabtu, 14 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi Kelompok</li> <li>➤ Menghias Lingkungan Sekolah (Persiapan Agustusan)</li> </ul>
11.	Senin, 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat famlet Lomba Virtual</li> <li>➤ Pengumuman Lomba Virtual</li> </ul>
12.	Selasa, 17 Agustus 2021	Libur Memperingati HUT RI Ke-76
13.	Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jalan Sehat memperingati HUT RI diikuti kelas 1-6</li> <li>➤ Diskusi Kelompok</li> </ul>
14.	Kamis, 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengumuman lomba Virtual</li> <li>➤ Pembagian hadiah pemenang lomba virtual</li> </ul>
15.	Jum'at, 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam bersama</li> <li>➤ Bersih-bersih lingkungan sekolah DAN Toilet</li> <li>➤ Mendampingi siswa kelas 5 ANBK</li> </ul>
16.	Sabtu, 21 Agustus 2021	Libur
17.	Senin, 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obsevasi dikelas 1</li> <li>➤ Mendampingi siswa kelas 5 Simulasi ANBK</li> </ul>
18.	Selasa, 24 Agustus 2021	➤ Mendampingi siswa kelas 1 dan 2 Olahraga
19.	Rabu, 25 Agustus 2021	➤ Observasi dikelas 2

20.	Kamis, 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran terbimbing dikelas 6mata pelajaran IPS</li> <li>➤ Bimbingn bersama guru pamong</li> </ul>
21.	Jum'at, 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam bersama</li> <li>➤ Mendampingi siswa kelas 5 dan 6 Olahraga</li> </ul>
22.	Sabtu, 28 Agustus 2021	Simulasi pembuatan Puzzle Maker (TTS) bersama guru
23.	Senin, 30 Agustus 2021	➤ Obsevasi dikelas 4
24.	Selasa, 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran terbimbing dikelas 5 mata pelajaran matematika</li> <li>➤ Pembuatan Madding untuk kelas 1-6</li> </ul>
25.	Rabu, 01 September 2021	Pembuatan Mading untuk kelas 1-6
26.	Kamis, 02 September 2021	Membuat Teka-teki silang (TTS) Untuk kelas 3,4 dan 5 mata pelajaran tematik.
27.	Jum'at, 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam bersama</li> <li>➤ Mendampingi siswa kelas 5 dan 6 Olahraga</li> </ul>
28.	Sabtu, 04 September 2021	Melatih Kelas Tari diikuti oleh kelas 1,2,3 dan 4
29.	Senin, 06 September 2021	Bimbingan bersama Guru Pamong
30.	Selasa, 07 September 2021	Bimbingan RPP bersama guru kelas 1
31.	Rabu, 08 September 2021	Melanjutkan Pembuatan Madding

32.	Kamis, 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jalan sehat bersama memperingati Hari Olahraga Nasional</li> <li>➤ Pemasangan madding dikelas 1-6</li> </ul>
33.	Jum'at, 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jum'at bersih</li> <li>➤ Menanam Apotik Hidup</li> </ul>
34.	Sabtu, 11 September 2021	Libur Vaksin
35.	Senin, 13 September 2021	Pengajuan RPP
36.	Selasa, 14 September 2021	Mendampingi pembelajaran siswa dikelas 2
37.	Rabu, 15 September 2021	Izin
38.	Kamis, 16 September 2021	Revisi RPP
39.	Jum'at, 17 September 2021	Pembelajaran mandiri kelas 1 tema 1 "KEGEMARANKU" pembelajaran 5 tematik.
40.	Sabtu, 18 September 2021	Melatih kelas tari
41.	Senin-Jum'at, 20-24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengawasi PTS dikelas 1</li> <li>➤ Pembuatan RPP kelas 5</li> </ul>
42.	Sabtu, 25 September 2021	Pembelajaran Terbimbing dikelas 1 mata pelajaran menggambar
43.	Senin, 27 September 2021	Pembelajaran terbimbing dikelas 5 mata pelajaran SBdP bernyanyi dan mewarnai

44.	Selasa, 28 September 2021	Revisi RPP kelas 5
45.	Rabu, 29 September 2021	Diskusi Kelompok
46.	Kamis, 30 September 2021	Pembelajaran mandiri kelas 5 tema 4 “SEHAT ITU PENTING” Pembelajaran 5
47.	Jum’at, 01 Oktober 2021	Mendampingi siswa kelas 5 Permainan bola kecil
48.	Sabtu, 02 Oktober 2021	Menyusun RPP kelas 6
49.	Senin, 04 Oktober 2021	Kunjungan Pantia PPL
50.	Selasa, 05 Oktober 2021	Diskusi Kelompok
51.	Rabu, 06 Oktober 2021	Simulasi ANBK
52.	Kamis, 07 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengajuan RPP Kelas 6 tema 4 subtema 3 “GLOBALISASI”</li> <li>➤ Revisi RPP</li> </ul>
53.	Jum’at, 08 Oktober 2021	Bersih-bersih lingkungan sekolah
54.	Sabtu.09 Oktober 2021	Pembelajaran Mandiri dikelas 6 Tema 4 subtema 3 “GLOBALISASI”
55.	Senin,11 Oktober 2021	Menanam Tanaman
56.	Selasa, 12 Oktober 2021	Pembuatan RPP Kelas 2
57.	Rabu—Kamis, 12-14 Oktober 2021	Simulasi ANBK

58.	Jum'at, 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam Bersama</li> <li>➤ Bersih-bersih halaman belakang</li> <li>➤ Menguras kolam ikan</li> <li>➤ Pengajuan RPP kelas 2</li> <li>➤ Revisi RPP</li> </ul>
59.	Sabtu, 16 Oktober 2021	Melatih Kelas Tari
60.	Senin, 18 Oktober 2021	Pembelajaran mandiri kelas 2 Tema 3 subtema 1 "TUGASKU SEHARI-HARI"
61.	Selasa-Rabu, 19-20 Oktober 2021	Diskusi Kelompok
62.	Kamis, 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan bersama guru pamong dan kepala sekolah</li> <li>➤ Melatih kelas tari</li> </ul>
63.	Jum'at, 22 Oktober 2021	Sholawatan bersama untuk memperingati Hari Santri
64.	Sabtu, 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan RPP kelas 6</li> <li>➤ Kelas tari dan paduan suara</li> <li>➤ Revisi RPP</li> </ul>
65.	Senin, 24 Oktober 2021	Melatih paduan suara
66.	Selasa, 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran mandiri kelas 6 tema 4 subtema 3 "GLOBALISASI"</li> <li>➤ Melatih paduan suara</li> </ul>
67.	Rabu, 26 Oktober 2021	Diskusi kelompok
68.	Kamis, 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengajuan RPP kelas 3</li> <li>➤ Revisi RPP</li> </ul>
69.	Jum'at, 28 Oktober 2021	Melatih kelas tari dan paduan Suara



70.	Sabtu, 29 Oktober 2021	➤ Pembelajaran mandiri dikelas 3 tema 3 subtema 2 “WUJUD BENDA”
71.	Senin, 01 November 2021	➤ Melatih kelas tari dan paduan suara ➤ Persiapan pelepasan mahasiswa PPL
72.	Selasa, 02 November 2021	➤ Melatih kelas tari dan paduan suara ➤ Perisapan pelepasan mahasiswa PPL
73.	Rabu, 03 November 2021	➤ Pelepasan mahasiswa PPL

Tonjong, 8 November 2021

Guru Pamong

Mahasiswa PPL




**Tri Ani Widi Astuti. S.Pd. SD.**

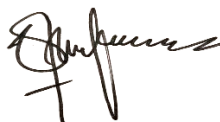
**Egaria Dwi Nastiti**

NIP. 19810125 201409 2 001

NIM. 40218021

Menyetujui,

Kepala Sekolah



**Aenul Wafa. S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19651026 198701 1 002

**JURNAL KEGIATAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

Nama Mahasiswa : Irma Novia Zaen  
NIM : 40218031  
Program Studi/Semester : PGSD 1/7  
Lokasi PPL : SDN 01 Tanggeran  
Dosen Pembimbing : M. Shofi Mubarak M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan
1.	Rabu, 28 Juli 2021	Observasi Sekolah
2.	Rabu, 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Serah terima Mahasiswa PPL</li><li>▪ Pemasangan Banner PPL</li><li>▪ Foto bersama dengan DPL, kepala sekolah, guru-guru, dan Mahasiswa PPL.</li></ul>
3.	Kamis, 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembersihan ruang kelas V</li><li>▪ Pembersihan ruang Mahasiswa PPL, dan lingkungan sekolah</li><li>▪ Bimbingan bersama guru pamong</li></ul>
4.	Jumat, 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Perkenalan Mahasiswa PPL dikelas I, III, IV, dan V.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penerapan 3S (senyum, salam, sapa).</li> </ul>
5.	Senin, 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyapu sekitar halaman kantor</li> <li>▪ Perkenalan Mahasiswa PPL di kelas II.</li> </ul>
6.	Selasa, 10 Agustus 2021	Observasi kelas V
7.	Rabu, 11 Agustus 2021	Libur Tahun Baru Hijriah
8.	Sabtu, 14 Agustus 2021	Memperingati Hari Pramuka Ke-60
9.	Senin, 16 Agustus 2021	Diskusi kelompok mengenai perlombaan Hari Kemerdekaan
10.	Selasa, 17 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karya seni tema 17 Agustus</li> <li>▪ Lomba-lomba 17 Agustus</li> </ul>
11.	Rabu, 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jalan sehat</li> <li>▪ Diskusi Kelompok</li> </ul>
12.	Kamis, 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengumuman pemenang lomba 17 Agustus</li> <li>▪ Bimbingan dengan DPL</li> </ul>
13.	Jumat, 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senam sehat</li> <li>▪ Jum'at bersih</li> </ul>
14.	Senin, 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendampingan ANBK kelas V</li> <li>▪ Observasi kelas III</li> <li>▪ Menyiram tanaman</li> </ul>

15.	Selasa, 24 Agustus 2021	Observasi olahraga kelas I & II
16.	Rabu, 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi kelas II</li> <li>▪ Menyiram tanaman</li> </ul>
17.	Kamis, 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran terbimbing kelas VI mata Pelajaran IPS “Proklamasi”</li> <li>▪ Bimbingan bersama guru pamong</li> <li>▪ Menyiram tanaman</li> </ul>
18.	Jumat, 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senam Pagi</li> <li>▪ Pembelajaran Terbimbing kelas V &amp; VI mata pelajaran olahraga.</li> <li>▪ Jumat bersih</li> <li>▪ Menanam tanaman herbal</li> </ul>
19.	Sabtu, 28 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membersihkan halaman kelas V &amp; VI</li> <li>▪ Menanam tanaman</li> <li>▪ Simulasi Puzzle Macker (TTS)</li> </ul>
20.	Senin, 30 Agustus 2021	Observasi kelas VI
21.	Selasa, 31 Agustus 2021	Pembelajaran terbimbing kelas VI materi “Sifat-Sifat Operasi Hitung” (Matematika).
22.	Rabu, 01 September 2021	Pembuatan Mading
23.	Kamis, 02 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembuatan mading</li> <li>▪ Membuat Soal TTS kelas III</li> </ul>

24.	Jumat, 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senam sehat</li> <li>▪ Olahraga</li> </ul>
25.	Sabtu, 04 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembuatan mading</li> <li>▪ Kelas Tari Tradisional</li> </ul>
26.	Senin, 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan dengan guru pamong</li> </ul>
27.	Selasa, 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan dengan guru kelas II untuk membuat RPP</li> <li>▪ Melanjutkan kreasi DIY</li> </ul>
28.	Rabu, 08 September 2021	Melanjutkan kreasi DIY
29.	Kamis, 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperingati Hari Olahraga Nasional</li> <li>▪ Senam bersama dan jalan sehat</li> <li>▪ Kelas Tari Tradisional</li> <li>▪ Pemasangan kreasi DIY (mading)</li> </ul>
30.	Jumat, 10 September 2021	Jumat bersih
31.	Sabtu, 11 September 2021	Libur Vaksin
32.	Senin, 13 September 2021	Pembelajaran terbimbing kelas II materi “Wujud Benda”.
33.	Selasa, 14 September 2021	Pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran olahraga.

34.	Rabu, 15 September 2021	Bimbingan RPP dengan guru kelas II
35.	Kamis, 16 September 2021	Pembuatan rekap RPP kelas II
36.	Jumat, 17 September 2021	Pembelajaran Mandiri kelas II Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1
37.	Sabtu, 18 September 2021	Kelas tari tradisional
38.	Senin, 20 September 2021	Bimbingan dengan guru kelas VI
39.	Selasa, 21 September 2021	Pembuatan RPP kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
40.	Rabu, 22 September 2021	Pengawasan PTS di kelas II
41.	Kamis, 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengawasan PTS di kelas II</li> <li>▪ Mengoreksi jawaban PTS kelas V</li> </ul>
42.	Jumat, 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengawasan PTS Mewarnai di kelas I</li> <li>▪ Rekap RPP kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4</li> </ul>
43.	Sabtu, 25 September 2021	Revisi RPP kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
44.	Senin, 27 September 2021	Pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran Matematika soal PTS.
45.	Selasa, 28 September 2021	Diskusi Kelompok pembahasan program kerja

46.	Rabu, 29 September 2021	Mengerjakan RPP kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
47.	Kamis, 30 September 2021	Finishing RPP Kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
48.	Jumat, 01 Oktober 2021	Pembelajaran mandiri kelas VI Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
49.	Sabtu, 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi kelompok</li> <li>▪ Menyiram tanaman</li> </ul>
50.	Senin, 04 Oktober 2021	Kunjungan panitia PPL Universitas Peradaban Bumiayu
51.	Selasa, 05 Oktober 2021	Pembahasan Program Kerja
52.	Rabu, 06 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendampingan AMBK kelas V</li> <li>▪ Pembuatan RPP Kelas VI Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1</li> </ul>
53.	Kamis, 07 Oktober 2021	Kelas tari tradisional
54.	Jumat, 08 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senam sehat</li> <li>▪ Jumat bersih</li> </ul>
55.	Sabtu, 09 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekap RPP Kelas VI Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1</li> <li>▪ Kelas Tari Tradisional</li> </ul>
56.	Senin, 11 Oktober 2021	Revisi RPP Kelas VI Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1

57.	Selasa, 12 Oktober 2021	Pembelajaran mandiri kelas VI Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1
58.	Rabu, 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan RPP dengan guru kelas III Tema 3 Subtema 4</li> <li>▪ Pembuatan RPP Kelas III Tema 3 Subtema 4</li> </ul>
59.	Kamis, 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendampingan ANBK Kelas V</li> <li>▪ Rekap RPP Kelas III Tema 3 Subtema 4</li> </ul>
60.	Jumat, 15 Oktober 2021	Pembelajaran mandiri kelas III Tema 3 Subtema 4
61.	Sabtu, 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi Kelompok</li> <li>▪ Menyiram Tanaman</li> </ul>
62.	Senin, 18 Oktober 2021	Bimbingan Guru kelas VI
63.	Selasa, 19 Oktober 2021	Pembuatan RPP Kelas VI
64.	Rabu, 20 Oktober 2021	Diskusi Kelompok
65.	Kamis, 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan guru pamong dan guru</li> <li>▪ Kelas Tari Tradisional</li> </ul>
66.	Jumat, 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maulid Nabi Muhammad SAW</li> <li>▪ Bimbingan Guru Pamong dan Guru Kelas V</li> <li>▪ Rekap RPP kelas V Tema 3 Subtema 4</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas Tari Tradisional dan Paduan Suara</li> </ul>
67.	Sabtu, 23 Oktober 2021	Pembelajaran mandiri di kelas V Tema 3 Subtema 4
68.	Senin, 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas paduan suara kelas VI</li> <li>▪ Diskusi kelompok</li> </ul>
69.	Selasa, 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paduan suara kelas VI</li> <li>▪ Bimbingan guru kelas III</li> </ul>
70.	Rabu, 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paduan Suara</li> <li>▪ Rekap RPP kelas III Tema 3 Subtema 2</li> </ul>
71.	Kamis, 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperingati hari sumpah pemuda</li> <li>▪ Paduan suara</li> <li>▪ Penyelesaian RPP Pembelajaran Mandiri Kelas III Tema 3 Subtema 2</li> </ul>
72.	Jumat, 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran mandiri kelas III Tema 3 Subtema 2</li> <li>▪ Kelas Tari Tradisional dan paduan suara</li> </ul>
73.	Sabtu, 30 Oktober 2021	Diskusi Kelompok
74.	Senin, 01 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan Pelepasan Mahasiswa PPL Universitas Perdaban Bumiayu</li> <li>▪ Bimbingan bersama Guru</li> </ul>

75.	Selasa, 02 November 2021	Persiapan acara pelepasan Mahasiswa PPL Universitas Perdaban Bumiayu
76.	Rabu, 03 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acara pelepasan Mahasiswa PPL Universitas Perdaban Bumiayu</li> <li>▪ Perpisahan dengan siswa-siswi SD Negeri 01 Tangerang.</li> </ul>

Tonjong, 8 November 2021

Guru Pamong



**Tri Ani Widi Astuti. S.Pd. SD.**

NIP. 19810125 201409 2 001

Mahasiswa PPL

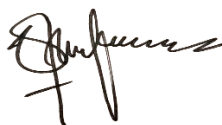


**Irma Novia Zaen**

NIM. 40218031

Menyetujui,

Kepala Sekolah



**Aenul Wafa. S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19651026 198701 1 002

**JURNAL KEGIATAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

Nama : Rizki Amalia  
NIM : 40218046  
Program Studi : PGSD  
Lokasi PPL : SD Negeri Tangerang 01  
Dosen pembimbing : M. Shofi Mubarak M.Pd

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan
1.	Rabu, 28 Juli 2021	➤ Observasi dengan melihat lingkungan sekolah, kelas, sarana dan prasarana di damping oleh guru pamong.
2.	Rabu, 4 Agustus 2021	➤ Pemasangan banner ➤ Serah terima mahasiswa PPL ➤ Foto Bersama dengan DPL, kepala sekolah, guru guru, dan mahasiswa PPL
3.	Kamis, 5 Agustus 2021	➤ Pembersihan ruang kelas 5 ➤ Pembersihkan ruangan PPL ➤ Pembersihan lingkungan sekolah ➤ Bimbingan Bersama guru pamong membahas tentang tentang proker
4.	Jumat, 6 Agustus 2021	➤ Perkenalan mahasiswa PPL di kelas 1,3,4,5 ➤ Penerapan 3S di pagi hari (senyum, sapa, salam.)
5.	Senin, 9 Agustus 2021	➤ Perkenalan mahasiswa PPL di kelas2

		➤ Bimbingan dengan kepala sekolah
6.	Selasa, 10 Agustus 2021	➤ Observasi di kelas 5
7.	Rabu, 11 Agustus 2021	➤ Libur Bersama tahun baru hijriah
8.	Kami, 12 Agustus 2021	➤ Bimbingan kelas 5 (setoran perkalian)
9.	Jumat, 13 Agustus 2021	➤ Senam Bersama ➤ Membersihkan lingkungan sekolah
10.	Sabtu, 14 Agustus 2021	➤ Persiapan Agustusan ➤ Membuat pamphlet 17 Agustus ➤ Diskusi kelompok
11.	Senin 16 Agustus 2021	➤ Pengumuman acara lomba
12.	Selasa, 17 Agustus 2021	➤ Diskusi kelompok
13.	Rabu, 18 Agustus 2021	➤ Jalansehat ➤ Didkusi kelompok ➤ Lomba virtual
14.	Kamis, 19 Agustus 2021	➤ Pengumuman pemenang lomba ➤ Pemberian hadiah
15.	Jumat, 20 Agustus 2021	➤ Senam sehat ➤ Pembersihan lingkungan ➤ Latihan ANBK kls 5
16.	Senen, 23 Agustus 2021	➤ Observasi kelas 5 ➤ Simulasi ANBK kls 5
17.	Selasa, 24 Agustus 2021	➤ Observasi kelas 1
18.	Rabu, 25 Agustus 2021	➤ Observasi krlas 1
19.	Kamis, 26 Agustus 2021	➤ Observasi kelas 4 ➤ Bimbingan guru pamong
20.	Jumat, 27 Agustus 2021	➤ Senam sehat Bersama guru dan siswa

21.	Sabtu, 28 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi cara pembuatan TTS / Puzzle maker Bersama guru</li> </ul>
22.	Senin, 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi kelas 4</li> </ul>
23.	Selasa, 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendampingi simulasi pembelajaran kelas 5 dan 6</li> <li>➤ Pembuatan mading kelas</li> </ul>
24.	Rabu, 1 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melanjutkan pembuatan mading kelas</li> <li>➤ Membuat kreasi untuk mading</li> </ul>
25.	Kamis, 2 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat TTS dan mencari kata untuk kelas 2,4,5 dengan materi tematik</li> </ul>
26.	Jumat, 3 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senam Bersama</li> <li>➤ Olah raga Bersama siswa kelas 5 dan 6</li> <li>➤ Belanja perlengkapan</li> </ul>
27.	Sabtu, 4 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kreasi kelas 1 sampai 6</li> <li>➤ Pelatihan seni tari kelas 1 sampai 3</li> </ul>
28.	Senin, 6 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan guru pamong</li> <li>➤ Melanjutkan kreasi kelas</li> </ul>
29.	Selasa, 7 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan RPP bersama guru kelas 5</li> <li>➤ Melanjutkan kreasi kelas</li> </ul>
30.	Rabu, 8 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat mading</li> </ul>
31.	Kamis, 9 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memperingati hari Olah raga Nasional</li> <li>➤ Senam Bersama</li> <li>➤ Jalan sehat Bersama guru, siswa dan mahasiswa PPL</li> </ul>

		➤ Pemasangan madding di kelas 1 sampe 6
32.	Jumat, 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jumat bersih</li> <li>➤ Membersihkan lingkungan sekolah</li> <li>➤ Bimbingan RPP Bersama guru kelas 5</li> </ul>
33.	Senen, 13 September 2021	➤ Diskusi
34.	Selasa, 14 September 2021	➤ pembelajaran olah raga di kelas 2
35.	Rabu, 15 September 2021	➤ diskusi
36.	Kamis, 16 September 2021	➤ izin vaksin
37.	Jumat, 17 September 2021	➤ izin vaksin
38.	Sabtu, 18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mengajar di kelas 5</li> <li>➤ mengajar seni tari</li> </ul>
39.	Senen, 20 September 2021	➤ membuat RPP
40.	Selasa, 21 September 2021	➤ Membuat RPP
41.	Rabu, 22 September 2021	➤ Mengawasi PTS kls 1
42.	Kamis, 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengawasi PTS kls 1</li> <li>➤ Mengoreksi hasil PTS kelas 5</li> </ul>
43.	Jumat, 24 September 2021	➤ Mengawasi PTS kls 1
44.	Sabtu, 25 September 2021	➤ Konsultasi RPP
45.	Senen, 27 September 2021	➤ Membuat RPP
46.	Selasa, 28 September 2021	➤ Bimbingan RPP
47.	Rabu, 29 September 2021	➤ Revisi RPP
48.	Kamis, 30 September 2021	➤ Rekap RPP
49.	Jumat, 1 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Olahraga Bersama siswa ( bermain soft ball)</li> <li>➤ Jumat bersih</li> </ul>

50.	Sabtu, 2 Oktober 2021	➤ Mengajar di kelas 1
51.	Senin, 4 Oktober 2021	➤ Kunjungan panitia PPL
52.	Selasa, 5 Oktober 2021	➤ Diskusi kelompok ➤ Latihan AKM ➤ Membuat RPP
53.	Rabu, 6 Oktober 2021	➤ Revisi RPP
54.	Kamis, 7 Oktober 2021	➤ Mengajar di kelas 2 ➤ Melatih tari kelas 1 sampai 4
55.	Jumat, 8 Oktober 2021	➤ Jumat bersih ➤ Membersihkan lingkungan ➤ Menanam apotik hidup
56.	Sabtu, 9 Oktober 2021	➤ Melatih nari
57.	Senin, 11 Oktober 2021	➤ Merawat tanaman
58.	Selasa, 12 Oktober 2021	➤ Diskusi kelompok ➤ Mencari materi
59.	Rabu, 13 Oktober 2021	➤ Simulasi ANBK
60.	Kamis, 14 Oktober 2021	➤ Simulasi ANBK
61.	Jumat, 15 Oktober 2021	➤ Senam Bersama ➤ Menguras kolam ikan
62.	Sabtu, 16 Oktober 2021	➤ Membersihkan halaman ➤ Pembelajaran mandiri ➤ Melatih nari
63.	Senin, 18 Oktober 2021	➤ Melatih padus ➤ Simulasi ANBK kls 5
64.	Selasa, 19 Oktober 2021	➤ Mencari materi ➤ Simulasi ANBK

65.	Rabu, 20 Oktober 2021	➤ Diskusi kelompok
66.	Kamis, 21 Oktober 2021	➤ Melatih nari ➤ Bimbingan guru pamong
67.	Jumat, 22 Oktober 2021	➤ Hari santri ➤ Mengajar di kelas 5
68.	Sabtu, 23 Oktober 2021	➤ Mengajukan RPP
69.	Senen, 25 Oktober 2021	➤ Mengajar di kelas 2 ➤ Melatih padus
70.	Selasa, 26 Oktober 2021	➤ Mencari materi ➤ melatih padus
71.	Rabu, 27 Oktober 2021	➤ pengajuan RPP ➤ melatih nari
72.	Kamis, 28 Oktober 2021	➤ mengajar di kelas 1 ➤ melatih padus
73.	Jumat, 29 Oktober 2021	➤ izin
74.	Sabtu, 30 Oktober 2021	➤ melatih padus ➤ melatih nari
75.	Senen, 1 November 2021	➤ persiapan penarikan
76.	Selasa, 2 November 2021	➤ persiapan penarikan
77.	Rabu, 3 November 2021	➤ penarikan PPL



Tonjong, 8 November 2021

Guru Pamong

Mahasiswa PPL



**Tri Ani Widi Astuti. S.Pd. SD.**

**Rizki Amalia**

NIP. 19810125 201409 2 001

NIM. 40218046

Menyetujui,

Kepala Sekolah



**Aenul Wafa. S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19651026 198701 1 002

**JURNAL KEGIATAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

Nama Mahasiswa : Shofa Nur Hidayah  
NIM : 40218047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Lokasi PPL : SD Negeri 01 Tangerang  
Dosen Pembimbing : M. Shofi Mubarak, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan
1.	Rabu, 28 Juli 2021	Observasi SD Negeri 01 Tangerang
2.	Rabu, 4 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pemasangan banner</li><li>➤ Penerjunan mahasiswa PPL</li></ul>
3.	Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membersihkan ruangan kelas 5</li><li>➤ Membersihkan ruangan mahasiswa PPL</li><li>➤ Bimbingan bersama guru pamong membahas program kerja</li></ul>
4.	Jum'at, 6 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Perkenalan mahasiswa di kelas 1,3,4,dan 5</li></ul>
5.	Senin, 9 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Perkenalan mahasiswa di kelas 2</li><li>➤ Bimbingan dengan kepala sekolah</li></ul>
6.	Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Observasi di kelas 5</li></ul>

7.	Rabu, 11 Agustus 2021	➤ Libur tahun baru hijriah
8.	Kamis, 12 Agustus 2021	➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 5 (setoran perkalian)
9.	Jum'at, 13 Agustus 2021	➤ Senam bersama guru, siswa dan mahasiswa PPL ➤ Membersihkan lingkungan sekolah
10.	Sabtu, 14 Agustus 2021	➤ Menghias sekolah menyambut HUT RI ke 76 ➤ Diskusi kelompok membahas tentang lomba agustusan
11.	Senin, 16 Agustus 2021	➤ Membuat pamflet perlombaan ➤ Mengirim pamflet di grup whatsapp kelas
12.	Rabu, 18 Agustus 2021	➤ Jalan sehat ➤ Diskusi kelompok ➤ Lomba virtual Agustusan
13.	Kamis, 19 Agustus 2021	➤ Pengumuman lomba ➤ Pembagian hadiah
14.	Jum'at, 20 Agustus 2021	➤ Senam sehat ➤ Membersihkan lingkungan sekolah ➤ Latihan ANBK kelas 5
15.	Senin, 23 Agustus 2021	➤ Observasi kelas 3 ➤ Latihan ANBK kelas 5

16.	Selasa, 24 Agustus 2021	➤ Observasi di kelas 5
17.	Rabu, 25 Agustus 2021	➤ Observasi di kelas 1
18.	Kamis, 26 Agustus 2021	➤ Observasi di kelas 2 ➤ Bimbingan guru pamong
19.	Jum'at, 27 Agustus 2021	➤ Menanam apotek hidup ➤ Senam sehat ➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 5 dan 6 olahraga di lapangan
20.	Sabtu, 28 Agustus 2021	➤ Simulasi puzzle maker ➤ Menanam apotek hidup ➤ Bimbingan guru pamong
21.	Senin, 30 Agustus 2021	➤ Observasi di kelas 6
22.	Selasa, 31 Agustus 2021	➤ Mengajar terbimbing di kelas 5 ➤ Membuat madding
23.	Rabu, 1 September 2021	➤ Melanjutkan membuat madding
24.	Kamis, 2 September 2021	➤ Membuat TTS kelas 4 ➤ Latihan tari tradisional
25.	Jum'at, 3 September 2021	➤ Senam sehat ➤ Pembelajaran terbimbing olahraga di lapangan di kelas 5 dan 6
26.	Sabtu, 4 September 2021	➤ Membuat madding ➤ Kelas tari untuk kelas 1,2, dan 3

27.	Senin, 6 September 2021	➤ Izin sakit
28.	Selasa, 7 September 2021	➤ Membuat madding ➤ Bimbingan RPP kelas 3
29.	Rabu, 8 September 2021	➤ Membuat madding
30.	Kamis, 9 September 2021	➤ Memperingati Hari Olahraga Nasional “Jalan sehat”
31.	Jum’at, 10 September 2021	➤ Jum’at bersih ➤ Bimbingan RPP
32.	Sabtu, 11 September 2021	➤ Menghias kelas
33.	Senin, 13 September 2021	➤ Observasi di kelas 3 ➤ Menyerahkan RPP Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup”
34.	Selasa, 14 September 2021	➤ Revisi RPP Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” ➤ Pembelajaran terbimbing olahraga di kelas 2
35.	Rabu, 15 September 2021	➤ Pembelajaran mandiri di kelas 3 Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” Subtemas 4 Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Pembelajaran 1
36.	Kamis, 16 September 2021	➤ Izin vaksin

37.	Jum'at, 17 September 2021	➤ Izin vaksin
38.	Sabtu, 18 September 2021	➤ Kelas tari di kelas 1,2, dan 3 ➤ Bimbingan RPP matematika bersama guru kelas 5 "Satuan Jarak"
39.	Senin, 20 September 2021	➤ Bimbingan RPP bersama guru kelas 5 "Satuan Jarak"
40.	Selasa, 21 September 2021	➤ Mencari materi untuk membuat RPP
41.	Rabu, 22 September 2021	➤ Mengawasi PTS di kelas 2
42.	Kamis, 23 September 2021	➤ Mengawasi PTS di kelas 2 ➤ Mengoreksi jawaban PTS kelas 5
43.	Jum'at, 24 September 2021	➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 1 "Menggambar" ➤ Pengajuan RPP kelas 5 "Satuan jarak"
44.	Sabtu, 25 September 2021	➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 5 pelajaran SBdP
45.	Senin, 27 September 2021	➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 4 Matematika "Pembulatan"
46.	Selasa, 28 September 2021	➤ Mempersiapkan pembelajaran mandiri di kelas 5 "Membuat media satuan jarak"
47.	Rabu, 29 September 2021	➤ Revisi RPP

48.	Kamis, 30 September 2021	➤ Revisi RPP
49.	Jum'at, 1 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran terbimbing di kelas 5 "Pemainan Bola Kecil"</li> <li>➤ Membersihkan halaman belakang sekolah</li> </ul>
50.	Sabtu, 2 Oktober 2021	➤ Pembelajaran mandiri di kelas 5 "Satuan Jarak"
51.	Senin, 4 Oktober 2021	➤ Kunjungan panitia PPL
52.	Selasa, 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi kelompok</li> <li>➤ Pembuatan RPP kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"</li> <li>➤ Simulasi ANBK</li> </ul>
53.	Rabu, 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi ANBK</li> <li>➤ Penyerahan RPP kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"</li> </ul>
54.	Kamis, 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisi RPP kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"</li> <li>➤ Kelas tari</li> </ul>
55.	Jum'at, 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran mandiri di kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari" Subtema 1 "Tugasku Sehari-hari di Rumah"</li> <li>➤ Pembelajaran 2</li> </ul>
56.	Sabtu, 9 Oktober 2021	➤ Kelas tari di kelas 1,2, dan 3

57.	Senin, 11 Oktober 2021	➤ Menanam tanaman
58.	Selasa, 12 Oktober 2021	➤ Mencari materi RPP Kelas 6
59.	Rabu, 13-14 Oktober 2021	➤ Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK
60.	Jum'at, 15 Oktober 2021	➤ Pengajuan RPP kelas 6 Tema 4 "Globalisasi" Subtema 1 "Globalisasi di Sekitarku" Pembelajaran 1
61.	Sabtu, 16 Oktober 2021	➤ Kelas tari paduan suara dan tari
62.	Senin, 18 Oktober 2021	➤ Mendampingi siswa kelas 5 simulasi ANBK
63.	Selasa, 19 Oktober 2021	➤ Pembelajaran mandiri di kelas 6 Tema 4 "Globalisasi" Subtema 1 "Globalisasi di Sekitarku" Pembelajaran 1
64.	Rabu, 20 Oktober 2021	➤ Diskusi kelompok
65.	Kamis, 21 Oktober 2021	➤ Kelas tari ➤ Bimbingan guru pamong
66.	Jum'at, 22 Oktober 2021	➤ Memperingati hari santri di kelas 5
67.	Sabtu, 23 Oktober 2021	➤ Kelas tari
68.	Senin, 25 Oktober 2021	➤ Pengajuan RPP ➤ Latihan paduan suara persiapan penarikan PPL
69.	Selasa, 26 Oktober 2021	➤ Mempersiapkan pembelajaran mandiri di kelas 3




70.	Rabu, 27 Oktober 2021	➤ Pembelajaran mandiri di kelas 3 Tema 3 “Benda di Sekitarku” Subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” Pembelajaran 6
71.	Kamis, 28 Oktober 2021	➤ Latihan paduan suara
72.	Jum’at, 29 Oktober 2021	➤ Kelas tari ➤ Penyerahan RPP
73.	Sabtu, 30 Oktober 2021	➤ Pembelajaran mandiri di kelas 2 Tema3 ”Tugasku Sehari-hari” Subtema 4 “Tugasku dalam Kehidupan Sosial” ➤ Pembelajaran 3
74.	Senin- Selasa, 1-2 Oktober 2021	➤ Persiapan perpisahan mahasiswa PPL
75.	Rabu, 3 Oktober 2021	➤ Acara perpisahan mahasiswa PPL

Tonjong, 8 November 2021

Guru Pamong

Mahasiswa PPL



**Tri Ani Widi Astuti. S.Pd. SD.**

**Shofa Nur Hidayah**

NIP. 19810125 201409 2 001

NIM. 40218047

Menyetujui,

Kepala Sekolah



**Aenul Wafa. S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19651026 198701 1 002

## **LAMPIRAN 9**

### **RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 01 Tangerang  
Kelas / Semester : I (satu) / 1  
Tema 4 : Kegiatan ku  
Sub Tema 2 : kegiatan di malam hari  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis 28 Oktober 2021

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

#### **Indikator**

3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

#### **PKN**

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

### **Indikator**

3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati tayangan video yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan di Malam hari
2. Dengan melihat tayangan video siswa dapat memyusun kegiatan di malam hari dengan baik
3. Dengan berdiskusi , siswa dapat mengerti dan paham kegiatan di malam hari
4. Dengan mengamati materi yang ditayangkan melalui power point, siswa dapat menganalisis kegiatan di malam hari dengan baik. (C4).
5. Melalui diskusi siswa dapat menguraikan kegiatan di malam hari dengan tepat. (C4)

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati Gambar yang Berhubungan dengan Suasana Malam
- Cerita Bergambar

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li><li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video terkait materi yang akan dipelajari yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan Tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (<i>Communication</i>)</li><li>• Siswa mengamati video yang sedang disediakan oleh guru</li><li>• Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</li><li>• Melalui ppt Guru menerangkan materi yang akan dipelajari</li><li>• Siswa mengamati penjelasan guru</li><li>• Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari.</li></ul>	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya.. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan aturan mengerjakan tugas kelompok</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang telah di jelaskan guru</li> <li>• Guru membimbing siswa mengerjakan tugas kelompok yang telah di berikan oleh guru</li> <li>• Guru mengamati siswa yang sedang mengerjaka tugas</li> <li>• Guru menggunakan rubrik penilaian untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penutup siswa di minta mengerjakan soal sebagai penguat kepeahaman siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. (bernyanyi “ matahari terbenam”</li> <li>• Siswa berdoa dengan arahan guru. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	10 menit



## **G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : Powerpoint gambar siang hari, video, Proyektor dan Laptop
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
  - Buku Guru Kelas 1 Tema 3 K13 Revisi 2017
  - Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 K13 Revisi 2017
  - Buku Penilaian Bupena, 1A, Jakarta: Erlangga.
  - Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 1 semester 1 dari JGC/SCI Media.

## **H. Penilaian dan Program Tindak Lanjut**

### **1. Penilaian Prosedur Penilaian**

#### **Penilaian Kognitif**

Jenis: tugas kelompok, tes formatif (evaluasi)

Bentuk : isian, uraian

Penilaian Afektif

Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

#### **Instrumen Penilaian :**

Instrumen Penilaian

a) Afektif

Bentuk : Lembar Pengamatan

Jenis : Tertulis

b) Kognitif

Bentuk : Pilihan ganda

Jenis : Tertulis

c) Kriteria Keberhasilan

Proses : Dikatakan berhasil apabila mencapai nilai  $\geq 70$

Hasil Belajar : Dikatakan berhasil apabila mencapai nilai  $\geq 65$

2. TindakLanjut

Bentuk : tugas individu(PR)

Jenis : uraian Pengayaan

## **I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

- a) Guru membahas kembali materi tentang materi siang hari
- b) Guru membimbing siswa secara rutin khususnya siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya

### **2. Pengayaan**

- a) Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang perkalian bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal-soal sebelumnya dengan baik.
- b) Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca teks dengan lancar.

Mengetahui  
Guru kelas I



**Muzayadah S.Pd.SD**  
NIP. ....

Tangeran 28 Oktober 2021  
Mahasiswa PPL



**Rizki amalia**  
NIM 40218046

## LAMPIRAN MATERI

TEMA 3 KEGIATANKU SUBTEMA 4 KEGIATAN MALAM HARI  
Pembelajaran 1

BAHASA INDONESIA

Lima ciri - ciri malam hari adalah

1. Bulan dan bintang akan terlihat di langit.
2. Langit akan terlihat berwarna hitam.
3. Suhu udara lebih rendah.
4. Terjadi angin darat.
5. Hewan nokturnal akan beraktivitas.

Pada malam hari:

- Manusia akan beristirahat dan berkumpul bersama keluarga.
- Bulan akan memantulkan sinar matahari dan menerangi permukaan bumi.
- Hewan nokturnal akan beraktivitas seperti jangkrik dan burung hantu.
- Suhu udara lebih rendah sekitar 23 °C - 29 °C.
- Udara akan terasa lebih sejuk.
- Langit akan terlihat hitam.
- Terjadi pasang laut.
- Terjadi angin darat yaitu angin yang bertiup dari darat ke laut.

Kegiatanku pada Malam Hari

Pada malam hari, Matahari sudah terbenam. Jika langit cerah, bulan dan langit tampak gelap. bintang-bintang akan tampak di langit. Lampu-lampu dinyalakan. Ada beberapa hewan malam, seperti kunang-kunang dan kelelawar. Pada malam hari, Dedi berkumpul bersama keluarga. Keluarga Dedi makan malam bersama. Setelah itu, Dedi mengerjakan PR. Dedi juga mengulang pelajaran. Pada pukul 9 malam, Dedi bersiap-siap tidur.

## **PPKN**

1. Tidak tidur larut malam.
2. Berdoa sebelum makan malam.
3. Sudah mengerjakan tugas sekolah.
4. Menggosok gigi sebelum tidur.
5. Menyiapkan keperluan sekolah.
6. Mematikan lampu sebelum tidur.
7. Membersihkan badan sebelum tidur.
8. Membersihkan tempat tidur.
9. Berdoa sebelum tidur.
10. Menonton TV tidak sampai larut malam.

## **Lagu**

"Matahari Terbenam".

Matahari terbenam hari mulai malam

Terdengar burung hantu suaranya merdu

Kuk kuk.... kuk kuk....

kuk kuk kuk kuk kuk kuk

Kuk kuk.... kuk kuk....

kuk kuk kuk kuk kuk kuk

### LAMPIRAN SOAL

<b>Nilai :</b>	<b>SOAL EVALUASI TEMATIK</b> <b>Materi : Kegiatan di Malam hari</b> Kamis 28 Oktober 2021	<b>Nama :</b>
		<b>Kelas :</b>
		<b>No. Absen :</b>

1. Setelah matahari terbenam maka hari berganti ....
  - a. Malam
  - b. Siang
  - c. Pagi
2. Benda di langit yang terlihat ketika malam hari seperti ....
  - a. Bulan dan matahari
  - b. Matahari dan bintang
  - c. Bintang dan bulan
3. Ketika malam hari langit terlihat ....
  - a. Cerah
  - b. Terang
  - c. Gelap
4. Ayah telah bekerja pada siang hari  
Ketika malam hari ia pun ....
  - a. Bernyanyi
  - b. Beristirahat
  - c. Berolahraga
5. Hewan yang biasa muncul di malam hari adalah ....
  - a. Kelelawar
  - b. Ayam
  - c. Sapi

6. Kegiatan baik yang bisa dilakukan oleh siswa di malam hari adalah ....

- a. Bekerja
- b. Belajar
- c. Bertengkar

7. Berkumpul dengan keluarga saat malam hari rasanya ....

- a. Membosankan
- b. Menyedihkan
- c. Membahagiakan

8. Sebagai siswa kita tidak boleh ..... pada malam hari.

- a. Begadang
- b. Belajar
- c. Makan

9. Sebelum tidur kita sebaiknya ....

- a. Berdoa
- b. Berolahraga
- c. Mandi

10. Ibu menyuruh menyikat gigi sebelum tidur

Hal itu agar gigi kita selalu ....

- a. Tajam dan keren
- b. Bersih dan sehat
- c. Putih dan bersinar

## **JAWABAN**

1. a. Malam
2. c. Bintang dan bulan
3. c. Gelap
4. b. Beristirahat
5. a. Kelelawar
6. b. Belajar
7. c. Membahagiakan
8. a. Begadang
9. a. Berdoa
10. b. Bersih dan sehat

## LAMPIRAN PENILAIAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

Pengetahuan

Jenis tes : tertulis

Bentuk : pilihan ganda

No	Nama Peserta Didik	Variasi Jawaban										Hasil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Afiqa Oktaviani Nahda	-	1	1	1	-	1	-	1	1	1	70
2	Aisyah Putri Indrayani	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	50
3	Alesha Ajwa Rahardian	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	40
4	Alisha Khaefa Wilda	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	40
5	Almahra Delisha Elshanum	1	-	1	1	-	1	-	1	-	1	60
6	Athaya Fatih Zahirulaq	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	50
7	Auiya Oktaviani	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-	60
8	Fatimah Nur Hafidza	-	1	1	-	1	-	1	1	-	1	60
9	Fawwaz Akhdan Abrurozak	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	70
10	Mahesa Jenar Hardewo	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	60
11	Maz Hilman Azfar Al Fahim	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	70
12	Mutiara Salsabila	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	50



13	Muhammad Hizam Pratam	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	30
14	Muhammad Azka Azfar A	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	70
15	Muhammad Dzafif Vansaeli	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	80
16	Najmi Afanin Azzahra	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	80
17	Naura Hasna Anida Aulia	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	80
18	Nayla Putri Ayu Ningsih	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	90
19	Sabilaka Rosyid	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	60
20	Vicki Prasetya Nugroho	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	50
21	Zahrana Syawalia	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	60
22	Zahwa Nurkharima	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	80

Jumlah siswa	22
Butir soal	10

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi nilai	nilai
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

Intrumen penilain

Pilihan ganda : benar  $\times$  1 = hasil

Penilaian keseluruhan :

skor keseluruhan : 10

Skor maksimal : 100

**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**(LKPD)**

KEGIATANKU  
KEGIATAN DI MALAM HARI

Satuan Pendidikan: SD Negeri Tangerang 01

Kelas: 1

Semester: 1

TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Hari, tanggal : ....

Kelompok: ....

Nama anggota

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**CARA MENGERJAKAN**

Temukan kata-kata yang berhubungan dengan waktu malam! Temukan secara mendatar, menurun, atau miring! Lingkarilah kata-kata tersebut! Lalu, tulislah kata-kata tersebut!

## KEGIATAN DI MALAM HARI

R W I B N V A N I T B Y K L M  
U Q N F I D K O N N V E K W T  
U K I T C N B D A Z L M T L F  
H T G B E C T L S E V S F S D  
L A N N M R U A L O Y Q Q H K  
R G I A U B B A N L A M P U Y  
E R D P H K W E C G M A L A M  
M A T A H A R I N U R P H A N  
P U E T R N G Y L A O D R E B  
U L L E F Y A A S K M P H Q D  
F E E Q D C I K B Y W W K R X  
K K V L K U P H A L C V M P N  
F I I V D Q G A L M B O V A Y  
E W S X D X R R G F G R Q M R  
F D I W T G R I Y V F W V W C

## **KUNCI JAWABAN**

BERDOA

DINGIN

KELELAWAR

MAKAN

MULAI

BINTANG

HANTU

KELUARGA

MALAM

TELEVISI

BULAN

HARI

LAMPU

MATAHARI

TERBENAM

R W I B N V A N I T B Y K L M  
U Q N F I D K O N N V E K W T  
W K I T C N B D A Z L M T L F  
H T G B E C T L S E V S F S D  
L A N N M R U A L O Y Q Q H K  
R G I A U B B A N L A M P U Y  
E R D P H K W E C G M A L A M  
M A T A H A R I N U R P H A N  
P U E T R N G Y L A O D R E B  
U L L E F Y A A S K M P H Q D  
F E E Q D C I K B Y W W K R X  
K K V L K U P H A L C V M P N  
F I I V D Q G A L M B O V A Y  
E W S X D X R R G F G R Q M R  
F D I W T G R I Y V F W V W C

## DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD N 01 Tangerang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia dan PPKn</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / I</b>
<b>Tema 3</b>	<b>: Tugasku Sehari-hari</b>
<b>Subtema 4</b>	<b>: Tugasku dalam Kehidupan Sosial</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 × 30 menit</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Sabtu, 30 Oktober 2021</b>

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



## B. Kompetensi Dasar

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3.1 Mendengarkan dongeng yang berkaitan dengan kehidupan social</p> <p>4.3.1 Menanggapi kehidupan social tokoh dalam dongeng</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah</p>	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.3.1 Menjelaskan teman laki-laki dan perempuan di sekolah</p>

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah	4.3.1 Menceritakan sikap terhadap teman laki-laki dan perempuan di sekolah
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video tentang dongeng “Sigung yang Baik Hati”, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan social dengan tepat.
2. Melalui tayangan video tentang dongeng “Sigung yang Baik Hati”, siswa mampu menanggapi isi teks berkaitan dengan kehidupan social tokoh dalam dongeng dengan tepat.
3. Melalui tayangan gambar pada Power Point, siswa dapat menjelaskan individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan tepat.
4. Melalui tayangan gambar pada Power Point, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan tepat
5. Melalui tayangan gambar pada Power Point, siswa dapat menceritakan sikap terhadap teman laki-laki dan perempuan di sekolah dengan tepat

### D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Mendengarkan dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial
2. PPKn : Bersikap baik kepada teman di sekolah

### E. Metode dan Model

1. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan
2. Model : Sainifik

### F. Media

LCD, video, Power Point dan gambar

### G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin ketua kelas.</li><li>• Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi hari ini.</li></ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang pengertian dongeng</li><li>• Guru menampilkan video dongeng yang berjudul "Sigung yang Baik Hati"</li></ul>	<b>40 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak video dongeng yang berjudul “Sigung yang Baik Hati”</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada BUPENA dan menuliskan jawaban di buku tulis</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan individu berdasarkan jenis kelaminnya</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa Bagaimana sikap yang baik terhadap temanmu?</li> <li>• Guru menjelaskan cara bersikap yang baik terhadap teman di sekolah</li> <li>• Guru memberikan lembar diskusi</li> <li>• Siswa mengerjakan lembar diskusi bersama kelompoknya</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> </ul>	
--	---	--

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin ketua kelas.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
----------------	--	-----------------

#### **H. Sumber Pembelajaran**

1. MJA, Irene, dkk. 2016. Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas II. Jakarta : Penerbit Erlangga.
2. Buku guru Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.

## **I. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Tonjong, 27 Oktober 2021

Mengetahui

Guru Kelas II



**Ummu Faridhotun, S.Pd.**

Mahasiswa PPL



**Shofa Nur Hidayah**

NIM. 40218047

## **LAMPIRAN**

### **A. MATERI**

#### **Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3**

#### **Mendengarkan Dongeng yang Berkaitan dengan Kehidupan Sosial**

Dongeng adalah cerita rekaan atau khayalan.

Cerita pada dongeng bersifat tidak nyata.

Melalui dongeng, kamu dapat mengetahui contoh sikap baik yang dapat kamu tiru.

Misalnya, sikap kerja sama dan toleransi dalam kehidupan social. Untuk memahami sebuah dongeng, kamu hendaknya mendengarkan dongeng dengan seksama.

#### **Sigung yang Baik Hati**

Siang itu, Kelinci dan Tupai sedang mencari makan.

Tiba-tiba datanglah Sigung menghampiri mereka.

“Hai, Kelinci, Tupai, kalian sedang apa?” sapa Sigung dengan ramah.

Kelinci dan Tupai pernah mendengar cerita bahwa Sigung dapat mengeluarkan bau tidak sedap. Mereka pun lari karena tidak mau mencium bau Sigung. Sigung merasa sangat sedih karena Kelinci dan Tupai tidak mau bermain dengannya. Kelinci dan Tupai berlari kencang ke tengah hutan. Mereka tidak sadar telah memasuki wilayah Harimau. Harimau dan teman-temannya mengaum kencang. “Apa keperluan kalian diwilayahku!” seru Harimau. Mereka mengepung Kelinci dan Tupai yang ketakutan.

Saat itulah Sigung datang.

“Jangan ganggu teman-temanku!” ujar Sigung.

“Memangnya kau bisa apa?” ejek Harimau.

“Kelinci, Tupai, tutuplah hidung kalian!” kata Sigung.

Kelinci dan Tupai menuruti Sigung.

Sigung lalu mengeluarkan bau tidak sedap dari tubuhnya.

Saat harimau dan teman-temannya terbatuk-batuk, Sigung memberi aba-aba kepada Kelinci dan Tupai untuk berlari.

Mereka berlari cepat hingga ke tepi hutan.

Kelinci dan Tupai berterima kasih kepada Sigung.

Mereka sadar bahwa Sigung adalah hewan yang baik hati.

Sejak saat itu mereka bertiga menjadi sahabat baik.

Isi dari dongeng tersebut adalah

- a. Kebaikan dari Sigung adalah Sigung datang menyelamatkan Kelinci dan Tupai dari kepungan harimau dan teman-temannya yang mengaum kencang.
- b. Sigung menolong Kelinci dan Tupai dengan cara mengeluarkan bau tidak sedap dari tubuhnya kemudian Harimau dan teman-temannya terbatuk-batuk, Kelinci dan Tupai pun berlari dan selamat dari kepungan harimau.
- c. Sikap yang dapat ditiru dari Sigung adalah Sigung yang baik hati, suka menolong terhadap sesama tidak memandang baik buruknya. Ia mampu memanfaatkan kelemahan sebagai kekuatan, yaitu memanfaatkan bau tersebut untuk melindungi diri dan temannya dari ancaman yang berbahaya.
- d. Tanggapan terhadap perilaku Sigung, Sigung yang baik hati ia suka menolong terhadap siapapun tanpa pandang bulu, dan mampu memanfaatkan kekurangannya menjadi kekuatannya.



### **PPKn KD 3.3 dan 4.3**

#### **Bersikap Baik kepada Teman di Sekolah**

Kamu tentu memiliki banyak teman di sekolah.

Ada teman laki-laki dan teman perempuan.

Siswa laki-laki dan perempuan berbeda ciri-cirinya.

Perhatikan gambar di samping!

Siswa laki-laki berambut pendek.

Siswa perempuan umumnya berambut Panjang.

Siswa laki-laki memakai baju atasan dan celana.

Siswa perempuan memakai baju atasan dan rok.

Kita harus bersikap baik kepada semua teman.



## Lembar Diskusi Siswa

<b>SD N Tangerang 01</b> <b>Tahun Pelajaran 2021/2022</b>	<b>Nama Kelompok :</b>
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn</b> <b>Kelas : II</b>	

### Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

Bacalah dongeng berikut ini!

#### Sigung yang Baik Hati

Siang itu, Kelinci dan Tupai sedang mencari makan.

Tiba-tiba datanglah Sigung menghampiri mereka.

“Hai, Kelinci, Tupai, kalian sedang apa?” sapa Sigung dengan ramah.

Kelinci dan Tupai pernah mendengar cerita bahwa Sigung dapat mengeluarkan bau tidak sedap. Mereka pun lari karena tidak mau mencium bau Sigung. Sigung merasa sangat sedih karena Kelinci dan Tupai tidak mau bermain dengannya. Kelinci dan Tupai berlari kencang ke tengah hutan. Mereka tidak sadar telah memasuki wilayah Harimau. Harimau dan teman-temannya mengaum kencang. “Apa keperluan kalian diwilayahku!” seru Harimau. Mereka mengepung Kelinci dan Tupai yang ketakutan.

Saat itulah Sigung datang.

“Jangan ganggu teman-temanku!” ujar Sigung.

“Memangnya kau bisa apa?” ejek Harimau.

“Kelinci, Tupai, tutuplah hidung kalian!” kata Sigung.

Kelinci dan Tupai menuruti Sigung.

Sigung lalu mengeluarkan bau tidak sedap dari tubuhnya.

Saat harimau dan teman-temannya terbatuk-batuk, Sigung memberi aba-aba kepada Kelinci dan Tupai untuk berlari.

Mereka berlari cepat hingga ke tepi hutan.

Kelinci dan Tupai berterima kasih kepada Sigung.

Mereka sadar bahwa Sigung adalah hewan yang baik hati.

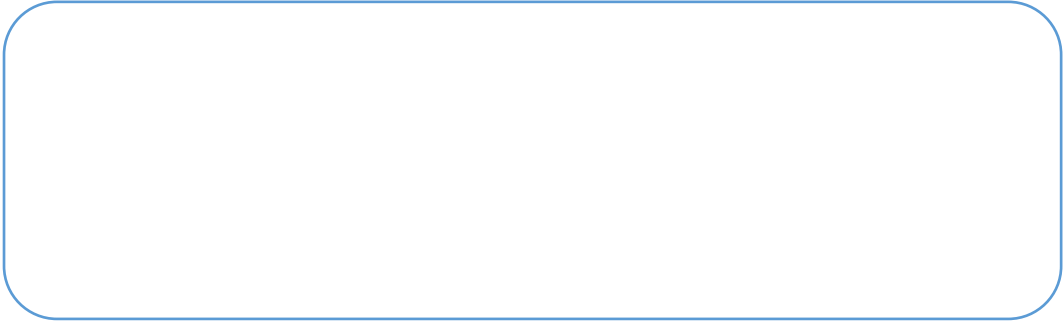
Sejak saat itu mereka bertiga menjadi sahabat baik.



Setelah mendengarkan dongeng tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

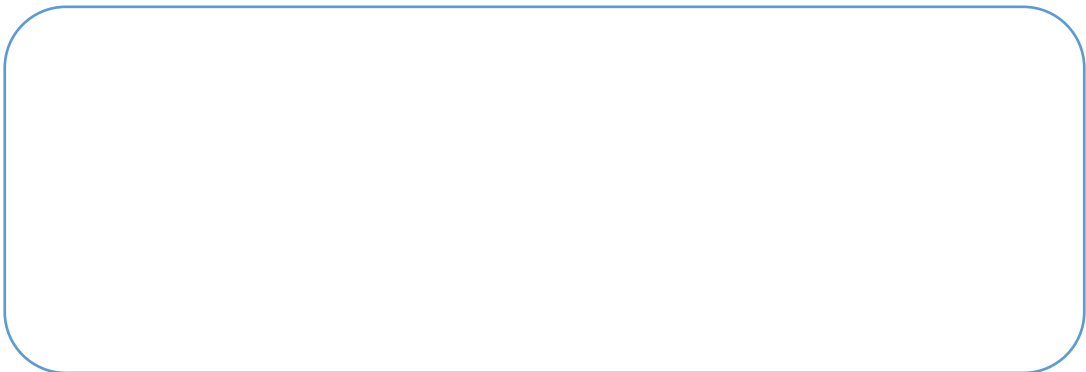
1. Apa kebaikan yang dilakukan Sigung?

Jawab :



2. Bagaimana cara Sigung menolong Kelinci dan Tupai?

Jawab :



**PPKn KD 3.3 dan 4.3**

1. Tuliskan masing-masing 5 nama temanmu di sekolah yang laki-laki dan perempuan!

Tuliskan dalam tabel berikut!

No	Nama Teman Laki-Laki	Nama Teman Perempuan
1		
2		
3		
4		
5		

2. Bagaimana sebaiknya sikapmu terhadap mereka? Ceritakan!

Jawab :

### Lembar Evaluasi Siswa

<b>SD N Tangerang 01</b> <b>Tahun Pelajaran 2021/2022</b>	<b>Nama :</b>
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn</b> <b>Kelas : II</b>	<b>No Absen :</b>

**Berilah tanda (×) pada jawaban yang benar !**

1. Bu Ani memberi tugas kelompok pada para siswa, maka setiap siswa harus bisa saling...
  - a. Bersaing
  - b. Mengejek
  - c. Kerja sama
  - d. Membenci
2. Santi adalah siswa suka menolong di kelas, ia pun jadi siswa yang...teman-temannya.
  - a. Dibenci
  - b. Disukai
  - c. Dijauhi
  - d. Diacuhkan
3. Agar hubungan kita dengan teman-teman di kelas tetap baik, maka sebaiknya kita selalu bersikap...
  - a. Sopan
  - b. Egois
  - c. Sombong
  - d. Angkuh

4. Ali adalah teman sebangku Dika di kelas. Suatu hari Ali pensilnya ketinggalan. Sikap yang sebaiknya dilakukan Dika adalah...
  - a. Mengejek Ali karena tidak membawa pensil
  - b. Menyuruh Ali segera pulang saja
  - c. Meminjami Ali dengan pensil yang dipunyainya
  - d. Menyuruh Ali untuk membeli pensil di toko
5. Contoh perbuatan baik ketika ada teman yang sakit adalah...
  - a. Menjenguknya bersama-sama
  - b. Mentertawainya karena mudah sakit
  - c. Menjauhinya karena belum sehat
  - d. Mendoakan yang buruk
6. Semua orang membutuhkan orang lain agar bisa bertahan hidup, maka manusia disebut sebagai makhluk...
  - a. Social
  - b. Individu
  - c. Mandiri
  - d. hidup
7. Deni mempunyai teman bernama Siska, Rina, Anita dan Ayuk.

Nama-nama teman Deni itu biasanya dipunyai siswa yang berjenis kelamin...

- a. Dewasa
- b. Anak-anak
- c. Laki-laki
- d. Perempuan

8. Siswa berjenis kelamin laki-laki memiliki ciri-ciri antara lain...
  - a. Sering memakai kerudung
  - b. Suka memakai gelang dan kalung
  - c. Sering memakai celana
  - d. Sering memakai rok
  
9. Desi mempunyai teman baik, ia setiap hari memakai rok dan bando di kepalanya. Teman desi itu berjenis kelamin...
  - a. Anak-anak
  - b. Perempuan
  - c. Laki-laki
  - d. Dewasa
  
10. Terhadap siswa yang berbeda jenis kelamin, sebaiknya kita...
  - a. Tetap mau berteman
  - b. Tidak usah berteman
  - c. Menjadi musuhnya
  - d. Menjauhinya

## B. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek			Jumlah Perolehan Skor	Nilai
		KS	KA	TJ		
1	Ahmad Putra Handayani	3	3	3	9	75
2	Ainiya Akhyar Adi P.	3	4	3	10	83
3	Alika Anindhiya Putri	3	3	3	9	75
4	Azfar Maula Mahazalfa	3	4	3	10	83
5	Azima Al Khoeri	2	4	4	9	75
6	Azzarine Naflasyakira	-	-	-	-	-
7	Erina Afifa Ali	3	3	3	9	75
8	Fatan Nizar Alfawwaz	3	3	3	9	75
9	Haikal Prasetya	3	3	3	9	75
10	Haikal Umar Al faruq	2	3	3	8	66
11	Janitra Aisha Rohman	-	-	-	-	-
12	Mohammad Iqfan Haidir	-	-	-	-	-
13	Naura Putri Febriyani	3	4	3	10	83
14	Nuria Rahma Shitya	3	2	3	8	66
15	Shafiyya Aisha Ramadhani	3	4	3	10	83
16	Vallen Danish Ramahan	3	3	3	9	75



Keterangan :

KS = Kerjasama

KA = Keaktifan

TJ = Tanggung Jawab

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor	Nilai
1	Ahmad Putra Handayani	10	100
2	Ainiya Akhyar Adi P.	8	80
3	Alika Anindhiya Putri	9	90
4	Azfar Maula Mahazalfa	10	100
5	Azima Al Khoeri	7	70
6	Azzarine Naflasyakira	-	-
7	Erina Afifa Ali	4	40
8	Fatan Nizar Alfawwaz	3	30

9	Haikal Prasetya	6	60
10	Haikal Umar Al faruq	4	40
11	Janitra Aisha Rohman	-	-
12	Mohammad Iqfan Haidir	-	-
13	Naura Putri Febriyani	10	100
14	Nuria Rahma Shitya	7	70
15	Shafiyya Aisha Ramadhani	9	90
16	Vallen Danish Ramahan	5	50

**Keterangan :**

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## Tabel Konversi

### 1. Lembar Diskusi Siswa

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan menuliskan kebaikan yang dilakukan Sigung	25
2	Ketepatan menuliskan bagaimana cara Sigung menolong Kelinci dan Tupai	25
3	Ketepatan menuliskan 5 nama teman di sekolah yang laki-laki dan perempuan	25
4	Ketepatan menuliskan sebaiknya sikap terhadap teman-temannya	25
Jumlah Skor		100

### Keterangan :

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Lembar Evaluasi Siswa

No Soal	Bobot Soal
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
Jumlah Skor	100

### Keterangan :

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## **Kunci Jawaban**

### **A. Lembar Diskusi siswa**

Bahasa Indonesia

1. Kebaikan dari Sigung adalah Sigung datang menyelamatkan Kelinci dan Tupai dari kepungan harimau dan teman-temannya yang mengaum kencang.
2. Sigung menolong Kelinci dan Tupai dengan cara mengeluarkan bau tidak sedap dari tubuhnya kemudian Harimau dan teman-temannya terbatuk-batuk, Kelinci dan Tupai pun berlari dan selamat dari kepungan harimau.

### **B. Lembar Evaluasi Siswa**

1. C
2. B
3. A
4. C
5. A
6. A
7. D
8. C
9. B
10. A

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **(RPP)**

Nama Sekolah	: SD N 01 Tangerang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester	: III / I
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Subtema 3	: Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 × 30 menit
Hari, Tanggal	: Rabu, 27 Oktober 2021

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1 Langkah-langkah menyusun pendapat dan teks tentang perubahan wujud benda</p> <p>4.1.1 Mengungkapkan pendapat mengenai isi teks</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku Panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.7.1 Satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7.1 Memasang gambar jam dengan jarum jam yang sesuai</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks, siswa dapat menyusun pendapat dan teks tentang perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui membaca teks, siswa dapat menyatakan pendapat dan teks tentang perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Melalui tayangan Power Point tentang waktu, siswa dapat memperagakan mengatur jarum jam dengan tepat
4. Melalui demonstrasi media jam, siswa dapat menjodohkan gambar jam dengan jarum jam dengan tepat

### D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Langkah-langkah menyusun pendapat dan teks tentang perubahan wujud benda
2. Matematika : Satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari

### E. Metode dan Model

1. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan
2. Model : Saintific

### F. Media

Lcd, Power Point, dan alat peraga jam.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin ketua kelas.</li><li>• Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li></ul>	<b>10 Menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi hari ini.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan materi di Power Point</li> <li>• Siswa membaca teks perubahan wujud benda.</li> <li>• Siswa mengamati perubahan wujud benda. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa (<i>menanya</i>) Apa judul yang sesuai untuk teks tersebut?</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru mendemonstrasikan jam peraga</li> <li>• Setiap kelompok maju untuk memperagakan jam peraga (<i>Mengasiasikan</i>)</li> </ul>	<b>35 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok berdiskusi tentang satuan waktu.</li> <li>• Setiap kelompok mengerjakan lembar diskusi yang sudah diberikan</li> <li>• Siswa kembali ke tempat duduk seperti semula</li> <li>• Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin ketua kelas.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

## H. Sumber Pembelajaran

1. MJA, Irene, dkk. 2018. *Buku Penilaian : BUPENA Buku Penilaian Tema Benda di Sekitarku dan Tema Kewajiban dan Hakku Jilid 3B untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
2. Buku guru tema 3 Benda di Sekitark

## I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis

Tonjong, 25 Oktober 2021

Mengetahui  
Guru Kelas III



**Anis Baroroh, S. Pd. SD**

NIP. 198012062021212006

Mahasiswa PPL



**Shofa Nur Hidayah**

NIM. 40218047

## LAMPIRAN

### A. MATERI

#### 1. Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1

##### **Langkah-langkah Menyusun Pendapat dan Teks tentang Perubahan Wujud Benda**

Informasi tentang perubahan wujud benda dapat ditemukan dalam berbagai bentuk, salah satunya dalam teks. Informasi yang disajikan dalam bentuk kalimat-kalimat. Kita dapat menanggapi sebuah teks dengan menuliskan pendapat kita mengenai teks tersebut. Untuk menanggapi teks, kita perlu membaca atau menyimak teks tersebut terlebih dahulu. Setelah itu, kita menuliskan pendapat kita berdasarkan teks yang telah disimak.

##### **Menanggapi Isi Teks**

Bacalah teks berikut dengan cermat.

Ada banyak peristiwa perubahan wujud benda di sekitar kita. Perubahan tersebut antara lain mencair, menguap, membeku, mengembun, dan menyublim. Perubahan-perubahan tersebut menghasilkan wujud yang berbeda dari aslinya.

Peristiwa mencair pada sebuah es krim yang didiamkan di luar ruangan sering kita temukan dalam keseharian. Es krim yang berasal dari cairan lalu dibekukan. Ketika terkena suhu yang panas, maka es krim akan mencair. Hal itu menunjukkan wujud benda akan berubah dari padat menjadi cair.

Peristiwa menguap pada embun juga terjadi karena adanya perubahan suhu. Malam hari suhu akan menjadi lebih dingin. Oleh karena itu pada pagi harinya kita dapat menemukan embun yang berasal dari uap yang membeku pada malam harinya. Peristiwa-peristiwa lain juga memiliki faktor-faktor yang menyebabkan perubahan wujud benda.

Informasi penting yang ada di dalam bacaan teks di atas adalah

- a. Judul  
Perubahan wujud benda di sekitar
- b. Isi paragraf 1  
Banyak perubahan wujud benda di sekitar kita
- c. Isi paragraf 2  
Perubahan wujud menghasilkan bentuk baru benda
- d. Isi paragraf 3  
Peristiwa menguap terjadi karena perubahan suhu
- e. Kesimpulan yang diperoleh dari teks tersebut  
Perubahan wujud benda antarlain mencair, menguap, membeku, mengembun, dan menyublim yang disebabkan oleh adanya perubahan suhu pada benda tersebut

## 2. Matematika KD 3.7 dan 4.7

### Satuan Waktu dalam Kehidupan Sehari-hari

Pernahkah kamu mengukur lama waktu sebingkah es mencair dan berubah menjadi air seluruhnya? Alat apa yang dapat kamu gunakan untuk mengukur lama waktu es tersebut mencair? Perhatikan macam-macam alat pengukur waktu pada gambar berikut!



Jam  
Analog



Jam  
Digital



Jam  
Pasir

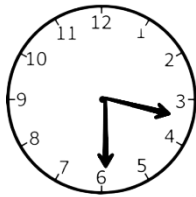
Jam analog dan jam digital banyak kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari. Jam digital dapat menunjukkan waktu hingga ke satuan detik. Oleh karena itu, jenis jam ini menunjukkan waktu lebih akurat dibandingkan jam analog. Jam pasir biasanya digunakan untuk mengukur lama waktu tertentu, misalnya jam atau menit. Stopwatch biasanya digunakan untuk mengukur lama waktu suatu kegiatan berlangsung.

**Ayo, ingat kembali cara membaca waktu pada jam analog!**



Pada gambar disamping, jarum pendek menunjuk angka 10 dan jarum panjang menunjuk angka 12.

Jam di samping menunjukkan pukul 10.00.



Pada gambar disamping, jarum pendek menunjuk di antara angka 3 dan 4, sedangkan jarum panjang menunjuk angka 6.

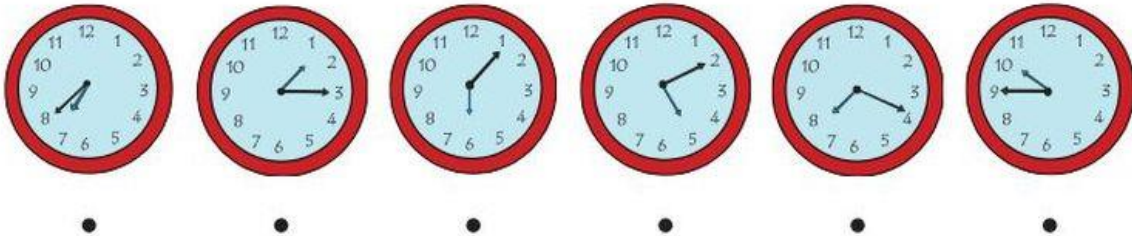
Jam disamping menunjukkan pukul 03.30.

### Lembar Diskusi

<b>SDN Tangerang 01</b> <b>Tahun Pelajaran 2021/2022</b>	<b>Nama Kelompok:</b>
<b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Kelas : III</b>	




**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Pasangkanlah jam sesuai dengan waktu





- - 
  - 
  - 
  - 
  -
- 06:05    10:45    07:40    08:20    01:15    05:10

2. Buat daftar waktu kegiatan dari pagi hingga pulang sekolah. Setelah selesai membuat daftar, buatlah gambar jam dan jarum yang sesuai untuk masing-masing kegiatan pada daftar tersebut, minimal 5 kegiatan.

No	Kegiatan	Waktu
1		
2		
3		



4		 An analog clock face with a black border and a white dial. The numbers 1 through 12 are arranged around the dial. The hour and minute hands are both pointing directly at the 12, indicating the time is 12:00.
5		 An analog clock face with a black border and a white dial. The numbers 1 through 12 are arranged around the dial. The hour and minute hands are both pointing directly at the 12, indicating the time is 12:00.

## LEMBAR EVALUASI SISWA

### Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1

1. Salju adalah air yang jatuh dari awan yang *memadat*.

Arti kata yang bercetak miring adalah...

- a. Menjadi padat
- b. Mengubah kepadatan
- c. Menambah padat
- d. Mengurangi kepadatan

2. Berikut peristiwa perubahan wujud benda, kecuali...

- a. Mengalir
- b. Mencair
- c. Menguap
- d. Membeku

3. Perhatikan kalimat berikut!

Es batu yang dipanaskan akan...

Kata yang cocok untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- a. Berubah menjadi gas
- b. Berubah menjadi embun
- c. Berubah menjadi air
- d. Berubah menjadi salju

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3-4!

Bensin merupakan salah satu minyak bumi yang mudah menguap. Karena sifatnya yang mudah menguap, maka sebaiknya bensin tidak dibiarkan terbuka di udara terlalu lama. Hal ini dikarenakan bensin akan habis karena **menguap** menjadi gas.

4. Bensin habis disebabkan karena adanya peristiwa perubahan wujud benda yang disebut...
  - a. Menyublim
  - b. Mengkristal
  - c. Mengembun
  - d. Menguap
5. Menguap adalah peristiwa perubahan wujud benda dari...
  - a. Benda cair menjadi gas
  - b. Benda padat menjadi cair
  - c. Benda gas menjadi cair
  - d. Benda cair menjadi padat

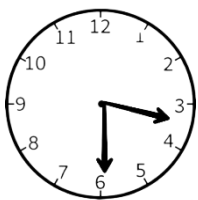
**Matematika KD 3.7 dan 4.7**

6. Perhatikan jam di samping! Jam tersebut menunjukkan pukul...



- a. Pukul 02.00
- b. Pukul 03.20
- c. Pukul 10.00
- d. Pukul 11.00

7. Perhatikan jam di samping! Jam tersebut menunjukkan pukul...



- a. Pukul 02.30
- b. Pukul 12.30
- c. Pukul 03.20
- d. Pukul 03.30

8. Jarum pendek sebuah jam menunjuk angka 10 dan jarum panjang menunjuk angka 12. Waktu yang ditunjukkan jam tersebut adalah pukul...
  - a. Pukul 11.00
  - b. Pukul 10.00
  - c. Pukul 10.20
  - d. Pukul 12.00

9. Jarum pendek sebuah jam menunjuk angka 9 dan jarum panjang menunjuk angka 12. Waktu yang ditunjukkan jam tersebut adalah pukul...
- Pukul 12.00
  - Pukul 10.00
  - Pukul 09.00
  - Pukul 09.12
10. Jarum pendek sebuah jam menunjuk angka 12 dan jarum panjang menunjuk angka 3. Waktu yang ditunjukkan jam tersebut adalah pukul...
- Pukul 11.00
  - Pukul 12.15
  - Pukul 10.20
  - Pukul 12.00

## B. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek			Jumlah Perolehan Skor	Nilai
		KS	KA	TJ		
1	Adis Almer Azaria	3	3	3	9	75
2	Ahmad Farhan	3	2	3	8	66
3	Ainnaya Novelia	3	4	3	10	83
4	Akhtar Al Barru	3	4	3	10	83
5	Amanda Kirana	3	3	3	9	75
6	Anindita Astuningtyas	3	3	3	9	75
7	Asfatussamah Bagus	3	3	3	9	75
8	Atiqha Fairuz Khalisa	3	4	3	10	83
9	Azzahra Shafa	3	2	3	8	66
10	Dwi Maulana Azri	3	2	3	8	66
11	Faeyza Danesh	3	3	3	9	75
12	Fahri Adrian	3	2	3	8	66
13	Fahrisatul Syifa	3	3	3	9	75
14	Izrothul Mahardiningsih	3	2	3	8	66
15	Jesi Devina Agustin	3	3	3	9	75
16	Ki Bintang Ramadani	3	3	3	9	75
17	Kimora Aprila Alzena	3	4	3	10	83
18	Muhammad Fathur	3	3	3	9	75
19	Nadine Almaira	4	3	3	10	83

20	Radinka Majdi	3	4	3	10	83
21	Raesha Farzana	3	2	3	8	66
22	Rossa Niiski Rahmana	3	3	3	9	75
23	Syabrina Sahrani	3	3	3	9	75
24	Wullan Aliya R.	3	3	4	10	83

**Keterangan:**

KS = Kerjasama

KA = Keaktifan

TJ = Tanggung Jawab

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor	Nilai
1	Adis Almer Azaria	8	80
2	Ahmad Farhan	2	20
3	Ainnaya Novelia	8	80
4	Akhtar Al Barru	8	80
5	Amanda Kirana	7	70
6	Anindita Astuningtyas	9	90
7	Asfatussamah Bagus	3	30
8	Atiqha Fairuz Khalisa	9	90
9	Azzahra Shafa	10	100
10	Dwi Maulana Azri	4	40
11	Faeyza Danesh	10	100
12	Fahri Adrian	7	70
13	Fahrisatul Syifa	9	90
14	Izrothul Mahardiningsih	9	90
15	Jesi Devina Agustin	10	100
16	Ki Bintang Ramadani	8	80
17	Kimora Aprila Alzena	9	90
18	Muhammad Fathur	9	90
19	Nadine Almaira	9	90
20	Radinka Majdi	10	100
21	Raesha Farzana	8	80
22	Rossa Niiski Rahmana	8	80

23	Syabrina Sahrani	8	80
24	Wullan Aliya Rahmadani	10	100

**Keterangan :**

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel Konversi**

**1. Lembar Diskusi**

<b>Keterampilan</b>	<b>Bobot Skor</b>
Ketepatan memasang jam sesuai dengan waktu	<b>50</b>
Ketepatan membuat gambar jam sesuai daftar kegiatan	<b>50</b>

**Keterangan :**

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



## 2. Lembar Evaluasi Siswa

Jumlah Penilaian Skor	Nilai
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10

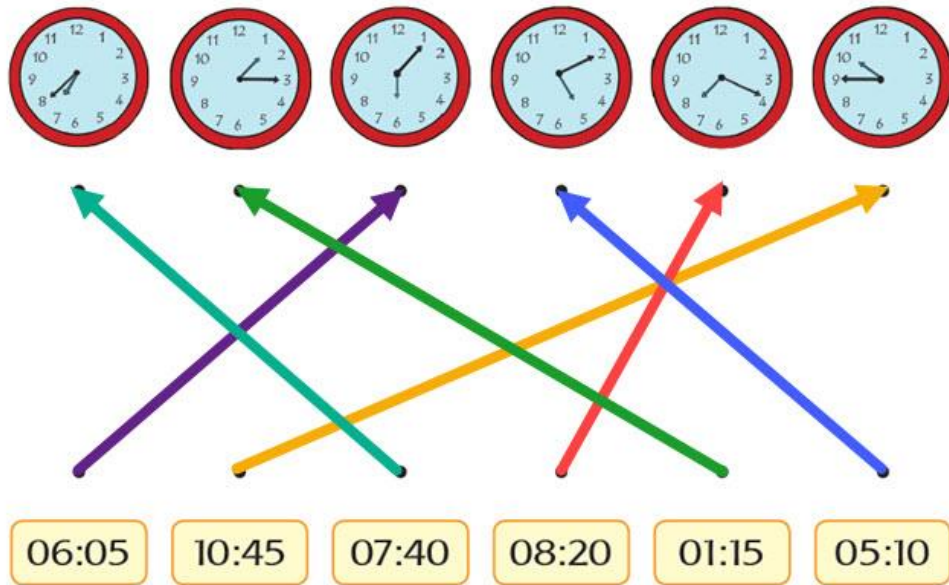
### Keterangan :

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Kunci Jawaban

### A. Lembar diskusi



### B. Lembar Evaluasi Siswa

1. A
2. A
3. C
4. D
5. A
6. C
7. D
8. B
9. C
10. B

## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 TANGGERAN
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 2	: Wujud Benda
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

#### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menceritakan hasil pengamatannya.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membaca langkah percobaan.

### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila pancasila dalam bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat mengisi lembar pengamatan percobaan, erta siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya dengan tepat.
2. Dengan membaca langkah percobaan, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terkait dengan wujud padat.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat berbagi pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kesiapan serta kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dicapai.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengawali kegiatan dengan memerhatikan air yang berada di dalam gelas.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi hari ini yaitu Air. Siswa berdiskusi tentang kegunaan air dalam kehidupan.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari serta tahapan dalam pembelajaran.</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>▪ Guru membagikan lembar diskusi kelompok siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah percobaan Langkah percobaan adalah sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukkan air ke dalam ember, lalu pindahkan ke dalam gelas, dan terakhir masukkan ke dalam kantong plastik.</li> <li>- Lakukan hal yang sama dengan minyak goreng.</li> <li>- Catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa mempelajari langkah percobaan, setelah itu melakukan percobaan.</li> <li>▪ Siswa mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan hasil percobaan.</li> <li>▪ Setelah itu siswa setiap perwakilan kelompok akan menyampaikan hasil percobaan tersebut.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>45 Menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan jika ada hasil yang berbeda.</li><li>▪ Jika memungkinkan berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan hasil percobaan serta manfaat benda cair dalam kehidupan.</li><li>▪ Jika waktu tidak memungkinkan berikan kesempatan bercerita dalam bentuk tertulis.</li><li>▪ Di akhir kegiatan bersama siswa, guru menyimpulkan tentang sifat air bersama-sama, yaitu bentuknya berubah sesuai wadah, tidak dapat digenggam.</li><li>▪ Guru menampilkan gambar anak sedang melakukan olahraga, kemudian dikaitkan dengan materi gotong royong.</li><li>▪ Guru menyampaikan bahwa <math>\frac{2}{3}</math> tubuh kita terdiri dari cairan. Kegiatan olahraga akan membuat tubuh kita kehilangan cairan karena berkeringat. Penting untuk mengganti cairan tubuh yang keluar dengan minum cukup.</li><li>▪ Siswa diminta untuk berbagi pengalaman bagaimana dengan kampung mereka?</li><li>▪ Apakah warga sering melakukan kegiatan kerja bakti untuk kampung mereka?</li><li>▪ Siswa berdiskusi dengan temannya tentang apa yang menyebabkan pekerjaan cepat selesai (terkait cerita di buku paket).</li><li>▪ Setelah itu siswa menuliskan contoh kegiatan gotong royong yang terjadi di sekitar rumah (minimal 2 contoh),</li></ul>	
--	---	--



	<p>di lingkungan tempat tinggal (minimal 2 contoh) dan di lingkungan sekolah (minimal 2 contoh).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong.</li> <li>▪ Setelah itu siswa menceritakan pengalaman mereka bergotong royong di depan kelas. Kegiatan boleh di rumah maupun di sekolah.</li> <li>▪ Jika waktu tidak mencukupi siswa dapat menuliskan pengalamannya.</li> <li>▪ Guru membagikan Lembar Evaluasi ke semua siswa, serta menjelaskan cara pengerjaannya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan diakhiri dengan siswa melakukan refleksi terhadap apa yang telah mereka pelajari hari ini. Dan bersama-sama bersyukur atas karunia Tuhan bahwa di bumi persediaan air masih berlimpah. Di kota-kota besar air mulai sulit didapat, karena banyak lahan yang telah diubah menjadi bangunan sehingga tempat penyerapan air berkurang.</li> <li>▪ Siswa diingatkan harus bijak dalam penggunaan air agar kelestarian air tetap terjaga.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas.</li> </ul>	<p><b>10 Menit</b></p>

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Air dan sirup
- Mangkuk, Botol, Gelas, Kantong Plastik
- PPT Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4
- LCD Proyektor

## G. PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Rubrik

### 2. Kriteria Keberhasilan

- Proses : Dikatakan Berhasil Apabila Mencapai Nilai  $\geq 60$
- Hasil Belajar : Dikatakan Berhasil Apabila Mencapai Nilai  $\geq 75$

Mengetahui  
Guru Kelas III



**ANIS BAROROH, S.Pd.SD**

NIP. ....

Tonjong, .....2021

Mahasiswa PPL



**IRMA NOVIA ZAEN**

NIM. 40218031

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair.
- Menceritakan tentang sifat benda cair.
- Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong.
- Menuliskan contoh kegiatan gotong royong

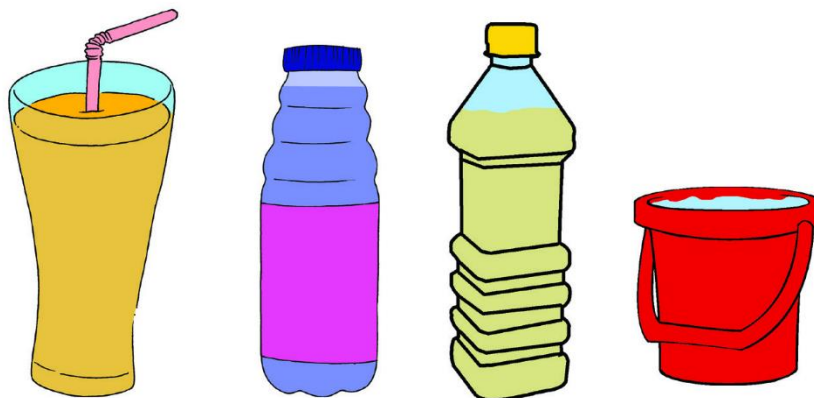
#### Bahasa Indonesia KD 3.1

##### Melihat Benda Cair Lebih Dekat

Seperti benda padat, benda cair juga banyak disekitar kita. Sekitar 70% permukaan bumi tertutup oleh air laut. Tubuh manusia hampir 2/3 bagian merupakan cairan. Air adalah benda cair yang sering ditemui. Sebutkan benda lainnya yang termasuk benda cair.

Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah?

Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas?



Sifat air bersama-sama, yaitu bentuknya berubah sesuai wadah, tidak dapat digenggam.

Tubuh manusia, 2/3 bagian terdiri atas air. Kekurangan cairan akan membuat tubuhmu lemas. Minumlah air putih sesuai takaran setelah bermain.

Kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari manusia ialah sebagai air minum, untuk mencuci, untuk mandi, membersihkan rumah dari kotoran, menyiram tanaman dan lain-lain.

Contoh benda cair diantaranya adalah, cat, susu, minyak, kecap, saos, sirup, dan masih banyak lainnya.



### PPKn KD 3.1.1

Warga kampung tempat Siti tinggal sedang gotong royong. Mereka sedang menyiapkan lahan untuk bermain anak-anak. Setiap warga membantu dengan caranya masing-masing. Bapak-bapak membantu membersihkan lahan. Ada yang membantu tenaga. Ada yang membantu menyediakan bahan-bahan yang diperlukan. Seperti pasir, semen, cat, dan lainnya. Ibu-ibu dan anak-anak juga tidak mau kalah. Ibu-ibu menyiapkan minuman dan makanan kecil. Anak-anak membantu membawakan makanan dan minuman. Gotong Royong Merupakan Pengamalan Pancasila sila ketiga dan kelima.

Lahan tempat bermain dapat diselesaikan dengan cepat. Anak-anak bergembira. Karena anak-anak dapat bermain di lapangan.

Pentingnya gotong royong :

1. Membuat setiap pekerjaan menjadi lebih ringan.
2. Mempererat rasa persatuan dan kesatuan antar sesama.
3. Dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat.
4. Untuk mempererat tali persaudaraan antar sesama.

Gotong royong dapat dilakukan di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat.

Berikut beberapa contoh kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat :



## Contoh gotong royong di rumah



## Gotong royong di masyarakat



## LEMBAR DISKUSI SISWA

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Tema / Subtema** : 3. Benda di Sekitarku / 2. Wujud Benda  
**Pembelajaran** : 4



### MATERI POKOK Informasi Penting

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Kelas :

Satuan Pendidikan : SDN Tangerang 01



## KEGIATAN 1

# Sifat-Sifat Benda Cair!

Lakukan secara berkelompok.

Alat dan Bahan

1. Air
2. Sirup
3. Gelas
4. Mangkuk
5. Botol Air Mineral

Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan air ke dalam 3 wadah/tempat yang berbeda yaitu gelas bening, mangkuk bening, dan botol air mineral.
2. Amati bentuk airnya.
3. Genngamlah air dengan menggunakan tanganmu.
4. Apakah air dapat digenggam atau tidak ?
5. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini.
6. Ulangi langkah 1-5 dengan menggunakan benda cair yang berbeda (sirup)

Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Bentuknya berubah sesuai tempat	Bentuknya tetap walaupun tempatnya berubah	Dapat digenggam	Tidak dapat digenggam
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda cair ? Benda cair mempunyai sifat saja?

.....

.....

.....

.....

.....

## KEGIATAN 2

### KEGIATAN GOTONG ROYONG!

Amati gambar-gambar kegiatan gotong royong berikut ini!



Gambar-gambar diatas merupakan contoh Kegiatan Gotong Royong di Rumah, Sekolah dan Masyarakat.

**Pertanyaannya :**


Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan gambar-gambar di atas tentang keterangan Kegiatan Gotong Royong di Rumah, Sekolah dan Masyarakat, isilah dengan benar!

No.	Rumah	Sekolah	Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Selamat Mengerjakan

Good Luck 😊

## LEMBAR SOAL EVALUASI

	<b>Muatan Sekolah : SDN Tanggeran 01</b>
	Nama :
	No. Absen :
	Kelas :

### KD Bahasa Indonesia 3.1 dan KD PPKn 3.1

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Meleleh merupakan perubahan wujud benda dari padat menjadi ....
  - a. Cair
  - b. Gas
  - c. Lembek
2. Contoh benda cair yang ada di rumahmu adalah.....
  - a. Televisi
  - b. Kecap
  - c. Meja belajar
3. Benda cair mengalir dari tempat yang ..... ke tempat yang lebih ....
  - a. Tinggi, rendah
  - b. Rendah, tinggi
  - c. Rendah, luas

4. Bumbu dapur di rumahmu yang berwujud cair adalah ....
  - a. Gula pasir
  - b. Bawang
  - c. Saos
5. Berikut sifat benda cair adalah .....

  - a. Memiliki bentuk yang tetap
  - b. Mengalir ke tempat wadah
  - c. Memiliki volume yang tetap

6. Manfaat dari gotong royong adalah ....
  - a. Membuat pekerjaan berat menjadi lama
  - b. Membuat pekerjaan berat menjadi ringan
  - c. Membuat pekerjaan berat menjadi susah
7. Yang termasuk sifat benda cair di bawah adalah .....

  - a. Bentuknya tetap walaupun tempat berubah
  - b. Bentuknya berubah sesuai wadahnya
  - c. Dapat digenggam

8. Melakukan kegiatan bersama-sama untuk kepentingan bersama disebut....
  - a. Kesepakatan kerja
  - b. Perjanjian kerja
  - c. Gotong royong

9. Gotong royong adalah contoh nyata dari pengalaman pancasila yang selaras dengan sila ke .....
- a. 3
  - b. 4
  - c. 5
10. Mengerjakan tugas piket bersama-sama, merupakan contoh gotong royong di lingkungan.....
- a. Tempat bermain
  - b. Sekolah
  - c. Masjid

## **KUNCI JAWABAN**

1. A
2. B
3. A
4. C
5. B
6. B
7. B
8. C
9. C
10. B



## B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Tabel Penilaian Proses (Afektif)

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku												JPS	Nilai
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adis Almer Azaria				√				√				√	12	100
2	Ahmad Farhan				√			√					√	11	91
3	Ainnaya Novelia				√				√				√	12	100
4	Akhtar Al Barru				√				√				√	12	100
5	Amanda Kirana				√			√				√		10	84
6	Anindita Astuningtyas				√			√					√	11	91
7	Asfatussamah Bagus				-				-				-	-	-
8	Atiqa Fairuz Khalisa				√			√					√	12	100
9	Azzahra Shafa				√			√					√	12	100
10	Dwi Maulana Azri				√			√				√		10	84
11	Faeyza Danesh				√			√					√	11	91
12	Fahri Adrian				√			√				√			
13	Fahrisatul Syifa				√				√				√	12	100
14	Izrothul Mahardiningsih				√			√				√		10	84

15	Jesi Devina Agustin				√			√			√	12	100
16	Ki Bintang Ramadani				√			√			√	12	100
17	Kimora Aprila Alzena				√			√			√	12	100
18	Muhammad Fathur				-			-			-	-	-
19	Nadine Almaira				√			√			√	12	100
20	Radinka Majdi				√			√			√	12	100
21	Raesha Farzana			√				√			√	10	84
22	Rossa Niiski Rahmana				√			√			√	10	100
23	Syabrina Sahrani				-			-			-	-	-
24	Wullan Aliya Rahmadan				√			√			√	12	100

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

JPS = Jumlah Perolehan Skor

Skor Maksimal = 12

Teknik Skor = 

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
--

Tabel Konvensi =

JPS	Nilai
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50

JPS	Nilai
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

## 2. Penilaian Hasil (Kognitif)

No	Nama	Jumlah Perolehan Skor	Nilai
1	Adis Almer Azaria	8	80
2	Ahmad Farhan	7	70
3	Ainnaya Novelia	10	100
4	Akhtar Al Barru	9	90
5	Amanda Kirana	8	80
6	Anindita Astuningtyas	9	90
7	Asfatussamah Bagus	-	-
8	Atiqa Fairuz Khalisa	10	100
9	Azzahra Shafa	10	100
10	Dwi Maulana Azri	8	80

11	Faeyza Danesh	8	80
12	Fahri Adrian	8	80
13	Fahrisatul Syifa	8	80
14	Izrothul Mahardiningsih	9	90
15	Jesi Devina Agustin	9	90
16	Ki Bintang Ramadani	10	100
17	Kimora Aprila Alzena	9	90
18	Muhammad Fathur	-	-
19	Nadine Almaira	8	80
20	Radinka Majdi	10	100
21	Raesha Farzana	9	90
22	Rossa Niiski Rahmana	10	100
23	Syabrina Sahrani	-	-
24	Wullan Aliya Rahmadan	7	70

Skor Maksimal : 10

Teknik Skor :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Tabel Konvensi :

<b>Jumlah Perolehan Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100

**3. Penilaian Lembar Diskusi Siswa**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Perolehan Skor</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	Adis Almer Azaria	9	90
<b>2</b>	Ahmad Farhan	9	90
<b>3</b>	Ainnaya Novelia	10	100
<b>4</b>	Akhtar Al Barru	10	100
<b>5</b>	Amanda Kirana	10	100
<b>6</b>	Anindita Astuningtyas	10	100

<b>7</b>	Asfatussamah Bagus	-	-
<b>8</b>	Atiqa Fairuz Khalisa	10	100
<b>9</b>	Azzahra Shafa	9	90
<b>10</b>	Dwi Maulana Azri	10	100
<b>11</b>	Faeyza Danesh	9	90
<b>12</b>	Fahri Adrian	10	100
<b>13</b>	Fahrisatul Syifa	10	100
<b>14</b>	Izrothul Mahardiningsih	10	100
<b>15</b>	Jesi Devina Agustin	9	90
<b>16</b>	Ki Bintang Ramadani	10	100
<b>17</b>	Kimora Aprila Alzena	10	100
<b>18</b>	Muhammad Fathur	-	-
<b>19</b>	Nadine Almaira	10	100
<b>20</b>	Radinka Majdi	10	100
<b>21</b>	Raesha Farzana	9	90
<b>22</b>	Rossa Niiski Rahmana	10	100
<b>23</b>	Syabrina Sahrani	-	-
<b>24</b>	Wullan Aliya Rahmadan	10	100

### **Muatan Bahasa Indonesia KD 3.1 dan PPKn KD 3.1.1**

Keterangan :

Skor Maksimal : 100

Teknik Skor : 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Tabel Konvensi :

<b>Jumlah Perolehan Skor</b>	<b>Bobot Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	60	
2	40	
<b>Jumlah Skor</b>	<b>100</b>	

#### 4. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menceritakan sifat benda cair berdasarkan percobaan.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan dengan pengamatan.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan pengamatan.	Semua isi teks belum sesuai dengan pengamatan.
3.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar periksa menceritakan pengalaman bergotong royong.

No.	Nama Siswa	Kesesuaian cerita dengan topik gotong royong		Kepercayaan diri dalam bercerita	
		BT	T	BT	T



## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN DOKUMENTASI



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Tanggeran
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (SubTema 1 )
Muatan Terpadu	: B. Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku 3.6.2 Menganalisis amanat pantun 3.6.3 Membuat pantun bertema kesehatan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempraktikkan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayaangan power point tentang pantun, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan benar.
2. Melalui pengamatan power point Tentang pantun, siswa dapat menganalisis amanat yang terkandung pada pantun tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan tayangan power point pantun, siswa dapat membuat pantun bertemakan “ Sehat itu penting” dengan benar.
4. Melalui pengamatan video dan power point, siswa dapat mengidentifikasi Organ Peredaran Darah pada manusia dengan benar.

5. Melalui pengamatan video dan power point, siswa dapat menyebutkan macam-macam organ peredaran darah dan fungsi peredaran darah pada manusia secara rinci.
6. Melalui demonstrasi peredaran darah, siswa dapat menyebutkan jenis peredaran secara tepat.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyusun bagian-bagian peredaran darah pada manusia secara rinci.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Bahasa Indonesia : Amanat Pantun

IPA : Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya

#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik - *TPACK*

Metode : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.

#### **F. Kegiatan pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.</li> <li>• Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan Salam <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Siswa berdoa bersama-sama sesuai agama dan keercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya protokol menerapkan kesehatan.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa memperhatikan tayangan power point yang telah ditampilkan guru. <b>(TPACK)</b></li> <li>• Kemudian guru menjelaskan pengertian pantun</li> <li>• Setelah itu guru menunjuk siswa untuk membacakan contoh pantun yang terdapat dipower point.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan : “Apa isi pantun yang dibacakan oleh temanmu ?”</li> <li>• Siswa mengembakan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temanya secara mandiri.</li> </ul>	<b>45 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemudian guru menyuruh siswa untuk membuat pantun dengan tema “Sehat Itu Penting” dengan didampingi guru.</li><li>• Setelah siswa selesai mengerjakan pantun secara individu, guru menunjuk siswa untuk maju kedepan dengan membacakan pantun buatan sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</li><li>• Siswa memperhatikan power point yang telah ditampilkan guru, tentang materi peredaran darah pada manusia (<i>TPACK</i>).</li><li>• Guru menjelaskan tentang organ peredaran darah manusia .</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan : “Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar power point,</li><li>• siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>• Setelah siswa memahami bagian jantung merupakan salah satu organ yang terlibat</li></ul>	
--	--	--

	<p>dalam peredaran darah, guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri, lalu menekanya secara perlahan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk menghitung kecepatan denyut nadi jantung selama 15 detik dengan cara hasil perhitungan denyut jantung dikalikan 4.</li><li>• Setelah mendemonstrasikan perhitungan denyut nadi, Guru menjelaskan kembali kepada siswa bahwa peredaran darah ada dua, yaitu peredaran darah kecil, dan peredaran darah besar.</li><li>• Guru menunjukan media alat peredaran darah sederhana dengan menunjuk siswa untuk menunjukan cara kerja media tersebut.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi (satu kelompok terdiri lima anak)</li><li>• Dengan arahan guru, siswa menyusun gambar bagian-</li></ul>	
--	---	--

	<p>bagian peredaran darah berdasarkan kelompoknya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah berdiskusi, Guru membagikan Lembar Kerja Siswa</li> <li>• Sementara siswa menulis guru berkeliling kelas melakukan pengamatan.</li> <li>• Setelah waktu menulis habis siswa menyerahkan hasil tulisannya kepada guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik kepada siswa dengan memberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum diketahui.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.</li> <li>• Guru memberikan salam penutup.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

## G. Media dan sumber pembelajaran

Media Pembelajaran

- LCD
- Power point
- Video Sistem Peredaran Darah Manusia



- d. Media IPA (Gambar dan Alat Peredaran Darah sederhana dari selang)

### **Sumber Pembelajaran**

- a. Subekti Ari, 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Sehat Itu Penting*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Irene & Eka Widyawati. *Buku Pendamping SD/MI Tematik Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 5*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- c. Irene, Wini, dkk. 2016. *BUPENA Buku Penilaian Tema Sehat Itu Penting dan Ekosistem Jilid 5 untuk SD/MI Kurikulum 2013*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

### **H. Penilaian**

#### 1. Instrumen Penilaian

- a. Afektif

Bentuk : Lembar Pengamatan

Jenis : Tertulis

- b. Kognitif

Bentuk : Pilgan, Essay, Uraian

Jenis : Tertulis

#### 2. Kriteria Keberhasilan

- a. Proses : Dikatakan berhasil apabila mencapai nilai  $\geq 60$
- b. Hasil Belajar : Dikatakan berhasil apabila mencapai  $\geq 75$

Tonjong .....,2021

Mengetahui

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal line followed by a stylized, looped flourish.

**Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD**

**NIP. (1981 0125 201409 2001)**

Mahasiswa PPL

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, cursive script with a prominent initial letter.

**Egaria Dwi nastiti**

**NIM.(40218021)**

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran

#### Bahasa Indonesia

*Pantun* merupakan salah satu bentuk puisi lama.

Lazimnya pantun terdiri atas *empat larik* (atau empat baris bila dituliskan), *bersajak ab-ab*.

Ciri-ciri Pantun :

1. Setiap bait terdiri atas empat larik (baris).
2. Setiap larik atau baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata.
3. Rima akhir setiap baris berpola a-b-a-b.
4. Baris pertama dan kedua merupakan sebuah sampiran
5. Baris ketiga dan keempat merupakan sebuah isi.

Contoh pantun tentang kesehatan :

*Disekolah belajar berhitung*

*Terus menerus supaya lancar*

*Jagalah kesehatan jantung*

*Supaya peredaran darah lancar*

Macam-macam pantun :

1. Pantun jenaka
2. Pantun dewasa
3. Pantun anak-anak
4. Pantun nasehat

## **IPA**

### **PENGERTIAN SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.**

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga bias disebut sebagai system transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata. Tidak hanya pada manusia, begitu juga dengan hewan.

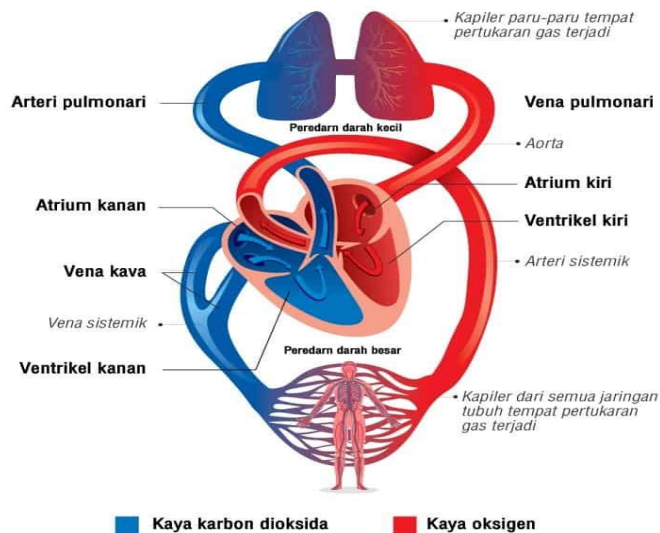
### **PERADARAN DARAH BESAR DAN PEREDARAN DARAH KECIL PADA MANUSIA.**

#### **a. Peredaran darah besar.**

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.

#### **b. Peredaran darah kecil :**

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.



## **FUNGSI SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.**

Sistem peredaran darah memiliki fungsi ;

- Mensuplai Oksigen dan sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh jaringan tubuh,
- Membawa gas Karbondioksida ke paru-paru,
- Mengembalikan sisa metabolisme ke ginjal untuk disekresikan.
- Menjaga suhu tubuh,
- Mendistribusikan hormon-hormon untuk mengatur fungsi sel-sel tubuh.

### **Fungsi darah cukup banyak diantaranya :**

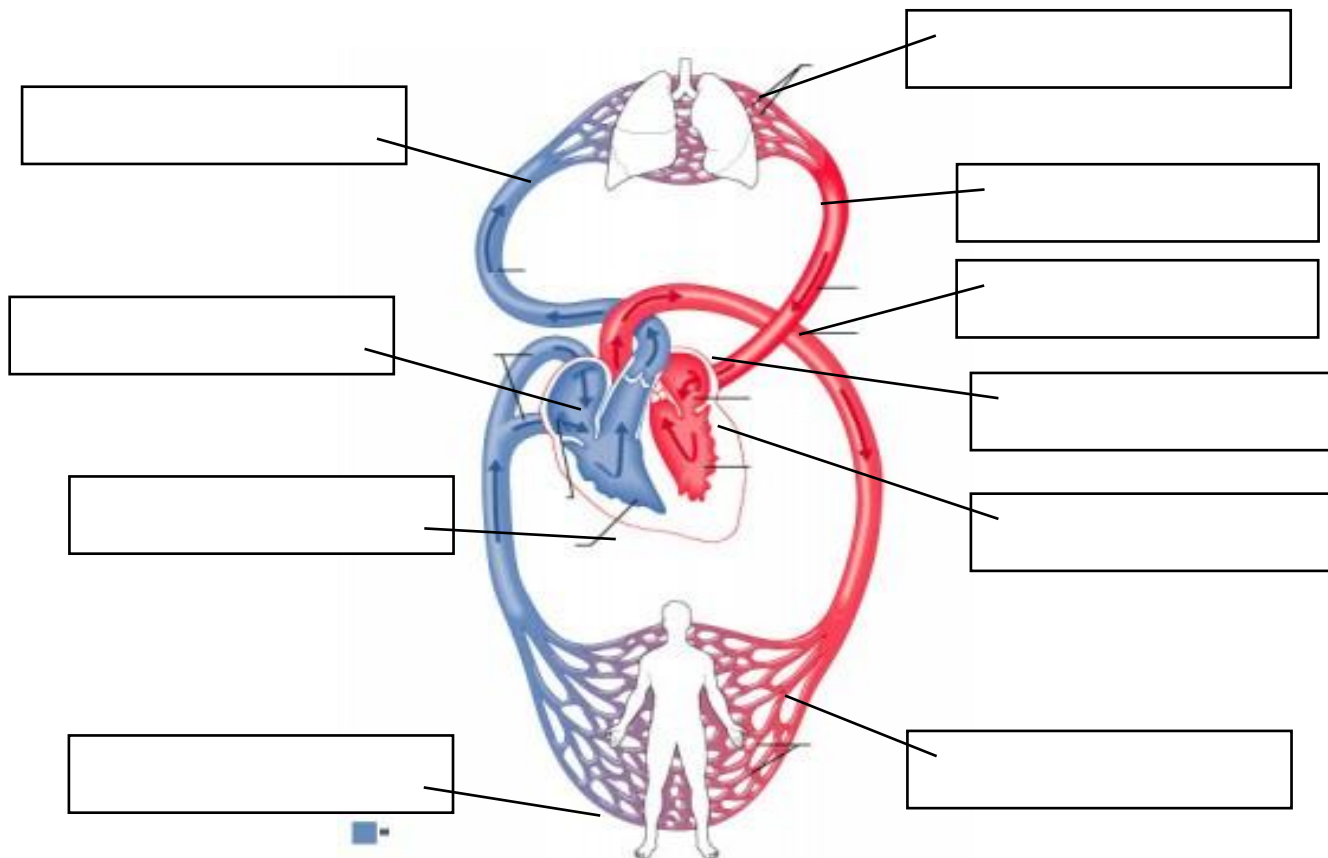
- Mengangkut Oksigen dan Karbondioksida ke jaringan dan paru-paru,
- Mengangkut zat-zat lainnya ke seluruh tubuh seperti zat makanan, ion dan hormone ke seluruh tubuh,
- Berperan aktif melawan bakal penyakit,
- Mempertahankan tubuh dari serangan mikroorganisme,
- Memelihara suhu tubuh pada kondisi normal sekitar 37 derajat celcius

## B. Lembar Diskusi Siswa

Nama kelompok : 1. 4.  
2. 5.  
3.

Kelas :

Petunjuk : Tempelkan nama sesuai bagian organ peredaran darah pada gambar dibawah dengan tepat !



### C. Lembar Kerja Siswa

<b>Nilai :</b>	<b>Soal Evaluasi Matematika Materi : Bahasa Indonesia dan IPA</b>	<b>Nama :</b>
		<b>Kelas :</b>
		<b>No.absen :</b>

#### Soal Pilgan Bahasa Indonesia

**Kerjakan soal berikut :**

1. *Rusa lari ke padang datar*

*Harimau datang tuk mengejar*

*Jika ingin tambah pintar*

*Tentu kita harus belajar*

Bacaan diatas merupakan sebuah ...

- a. Syair
- b. Pantun
- c. Cerita
- d. Sajak

2. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri dari pantun adalah ...

- a. Terdiri 2 larik sampiran
- b. Bersajak a-b-b-a
- c. Setiap larik atau baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata.
- d. Baris 1 dan 2 isi

3. *Pagi-pagi berolahraga.*

*Keliling kampung berlari-lari.*

*Belajar itu perlu berdoa.*

*Supaya kita berilmu tinggi.*

Pantun tersebut termasuk pantun ....

- a. Pantun anak
- b. Pantun dewasa
- c. Pantun nasihat
- d. Pantun jenaka

4. Perhatikan pantun berikut!

*Banyak tanaman bunga di kebunku,*

*Daunnya layu sungguh ku tak tega.*

*Ku jaga organ peredaranku,*

*Dengan rajin berolahraga.*

Bagian isi ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

5. *Anak-anak bermain batu.*

*Batu dikira satu persatu.*

*Badannya lurus bermata satu.*

*Ekornya tajam apakah itu?*

Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....

- a. Jenaka
- b. Teka-teki
- c. Nasehat
- d. Anak-anak



### **Soal Essay IPA**

1. Darah berfungsi membawa ..... ke seluruh tubuh
2. Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah.....
3. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah ....
4. Penyakit yang disebabkan kekurangan sel darah merah adalah ....
5. Seseorang yang menderita harus banyak makan makanan yang mengandung ....

### **Soal uraian**

1. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun ....
2. Sebutkan jenis-jenis pantun (minimal 3) .....
3. Jelaskan yang dimaksud dengan jantung ....
4. Sebutkan peredaran darah besar ....
5. Sebutkan 3 makanan yang dapat menambah sel darah merah ....

## **Kunci jawaban**

### **Pilgan**

1. B
2. C
3. C
4. D
5. B

### **Essay**

1. Oksigen
2. Pembuluh darah tertutup
3. Jantung
4. Anemia
5. Zat besi

### **Uraian**

1. Pantun nasehat, pantun jenaka, pantun teka-teki
2.
  - a. Setiap bait terdiri atas empat larik (baris).
  - b. Setiap larik atau baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata.
  - c. Rima akhir setiap baris berpola a-b-a-b.
  - d. Baris pertama dan kedua merupakan sebuah sampiran
  - e. Baris ketiga dan keempat merupakan sebuah isi
3. Jantung adalah organ tubuh yang terdiri dari kumpulan otot yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
4. Aorta- kapiler- vena atas dan bawah- serambi kanan- bilik kiri
5. Daging, sayur-sayuran, buah-buahan

#### D. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian diskusi siswa

No.	Nama	Kriteria											
		Memasangkan gambar dengan urutan				Sikap (Kemandirian dan ketertibaan)				Keterampilan komunikasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Kel.1		√				√				√		
2	Kel.2		√			√					√		
3	Kel.3	√				√					√		
4	Kel.4	√				√					√		

Skor maksimal : 12

Nilai :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**Tabel Konverensi**

<b>Jumlah perolehan skor</b>	<b>Nilai</b>
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50

<b>Jumlah perolehan skor</b>	<b>Nilai</b>
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

## 2. Penilaian kognitif

No.	Nama	Jumlah perolehan skor	Nilai
1.	Alfian khoirul M	23	76
2.	Alya Nur Safitri	24	80
3.	Annisa Barokah	25	83
4.	Azka Widya Putra	26	86
5.	Delya Titania Putri	16	53
6.	Elsa Dwi Famela	24	80
7.	Fathan Arrasyid	29	96
8.	Kessa Cantika P.	22	73
9.	Lutfia Khoeriyah	25	80
10.	Maulida Husna	29	96
11.	M.Ilham	24	80
12.	M.Frisqia Saputra	23	76
13.	M.Iyan Dani F.	24	80
14.	M.Zulhan Amam	26	86
15.	Nadhiya Farezka	30	100
16.	Naila Eiva Fajrina	25	83
17.	Talita Hasna N.	30	100
18.	Valiatuz Zahwa	23	76
19.	Yogi Naesya Putri	-	-
20.	Raekhan Abdul Hamdy	24	80

Skor maksimal	: 30
Pilgan	: 5 ( x 1 )
Essay	: 10 ( x 2 )
Uraian	: 15 ( x 3 )

Nilai

$$: \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel konvensi

<b>Jps</b>	<b>Nilai</b>
1	3
2	6
3	10
4	13
5	16
6	20
7	23
8	26
9	30
10	33
11	36
12	40
13	43
14	46
15	50

<b>Jps</b>	<b>Nilai</b>
16	53
17	56
18	60
19	63
20	66
21	70
22	73
23	76
24	80
25	83
26	86
27	90
28	93
29	96
30	100

### 3. Penilaian afektif

#### Penilaian

##### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

##### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Tabel Penilaian Afektif :

No	Nama	Penilaian Afektif												Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu			Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Alfian khoirul M		√				√		√				√	9	75
2	Alya Nur Safitri		√			√				√			√	10	83
3	Annisa Barokah		√			√				√			√	10	83
4	Azka Widya Putra			√			√			√			√	12	100
5	Delya Titania Putri		√			√				√			√	9	75
6	Elsa Dwi Famela		√			√				√			√	9	75
7	Fathan Arrasyid			√			√			√			√	12	100
8	Kessa Cantika P.		√			√				√		√		7	58
9	Lutfia Khoeriyah		√			√				√		√		7	58
10	Maulida Husna		√				√			√			√	11	92
11	M.Ilham		√			√			√			√		8	87
12	M.Frisqia Saputra		√			√		√			√			6	50



13	M.Iyan Dani F.		√			√			√			√		8	67
14	M.Zulhan Amam			√		√				√			√	11	92
15	Nadhiya Farezka			√		√				√			√	11	92
16	Naila Eiva Fajrina		√			√				√			√	10	83
17	Talita Hasna N.		√			√				√			√	10	83
18	Valiatuz Zahwa		√		√					√			√	9	75
19	Yogi Naesya Putri														
20	Raekhan Abdul Hamdy			√			√			√			√	12	100

Skor Maksimal : 12

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel Konvensi

Jps	Nilai
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50

Jps	Nilai
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Tangerang
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	:Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: B. Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Menyebutkan ciri-ciri teks Eksplanasi
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual.

### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengetahui manfaat sumber alternatif energi listrik 3.6.2 Mengidentifikasi manfaat sumber alternatif energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara kerja kentang sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan power point, siswa mampu menganalisis teks penjelasan (Eksplanasi) secara rinci.
2. Melalui tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
3. Melalui tayangan power point, siswa dapat membuatkan 1 contoh teks eksplanasi dengan tepat.
4. Melalui tayangan power point, siswa mampu mencari dan mengolah informasi i dalam teks yang telah disediakan guru dengan mandiri.
5. Melalui pengamatan power point, siswa mampu mengidentifikasi manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan prinsip kerja kentang sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

### D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks Penjelasan (Eksplanasi)

IPA : Sumber energi alternatif

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik - *TPACK*

Metode : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.

### F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.</li><li>• Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan Salam <b>(Orientasi)</b></li><li>• Siswa berdoa bersama-sama sesuai agama dan keercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas.</li></ul>	<b>10 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa memperhatikan tayangan power point yang telah ditampilkan guru.<b>(TPACK)</b></li> <li>• Kemudian guru menjelaskan pengertian Teks Eksplanasi, Ciri –ciri Teks Ekplanasi</li> <li>• Setelah itu guru menunjuk siswa untuk membacakan contoh bagian teks Eskplanasi</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa untuk meyebutkan “Manakah yang termasuk kalimat pembuka, kalimat isi, kalimat penutup ?”</li> </ul>	<b>45 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan kembali power point yang telah ditampilkan guru, tentang Sumber Energi (<i>TPACK</i>).</li> <li>• Guru menjelaskan tentang pengertian sumber energi alternatif dan jenis sumber energi (Terbaru dan tidak terbarukan)</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan dengan menunjukan gambar yang telah ditampilkan dipower point : “ Gambar diatas termasuk jenis sumber energi apa ?”</li> <li>• Siswa mengembangkan jawabanya</li> <li>• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama tentang “sumber energi alternatif”</li> <li>• Guru menunjukan media atau alat sumber energi alternatif dari kentang dengan menunjuk siswa untuk menunjukan cara kerja media tersebut</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi (satu kelompok terdiri lim/enam anak)</li> <li>• Dengan arahan guru, siswa merangkai beberapa kentang yang telah disediakan guru</li> </ul>	
--	--	--

	<p>untuk menjadikan sumber energi alternatif yang telah dicontohkan guru langkah kerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sementara siswa merangkai (berdiskusi) guru berkeliling kelas melakukan pengamatan.</li> <li>• Setelah waktu menulis habis siswa menyerahkan hasil kemudian siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil rangkaian sumber energi alternatif. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik kepada siswa dengan memberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum diketahui.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.</li> <li>• Guru memberikan salam penutup.</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

### **G. Media dan sumber pembelajaran**

#### **Media Pembelajaran :**

e. LCD

f. Power point



g. Media IPA (Sumber energi alternatif dari kentang)

**Alat dan bahan pembelajaran :**

- a. Kentang
- b. Lampu LED
- c. Kabel
- d. Penjepit buaya
- e. Lempengan tembaga (Uang Koin)
- f. Paku

**Sumber Pembelajaran**

- d. Angi, Anggari, dkk.2018 *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Globalisasi* .Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Angi, Anggari, dkk.2018 *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Globalisasi* .Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- f. Irene,Wini,dkk.2016.*BUPENA Buku Penilaian Tema Globalisasi Jilid 5 untuk SD/MI Kurikulum 2013*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

**H. Penilaian**

3. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Bentuk : Lembar Pengamatan

Jenis : Tertulis

b. Kognitif

Bentuk : Pilgan dan Essay

Jenis : Tertulis

4. Kriteria Keberhasilan

c. Proses : Dikatakan berhasil apabila mencapai nilai  $\geq 60$

d. Hasil Belajar : Dikatakan berhasil apabila mencapai  $\geq 75$ .

Tonjong, 09 Oktober 2021

Mengetahui

Guru Kelas VI



**Keken Subroto, S.Pd.**

Mahasiswa PPL



**Egaria Dwi nastiti**

**NIM.(40218021)**

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran

#### Bahasa Indonesia

Pengertian Teks Penjelasan (Eksplanasi) Teks eksplanasi adalah teks yang dibuat untuk menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena, baik fenomena alam maupun fenomena sosial secara ilmiah.

#### A. Ciri-ciri Teks Eksplanasi:

1. Memuat informasi berdasarkan fakta/ faktual.
2. Berisi tentang ilmu pengetahuan.
3. Bersifat informatif tanpa bertujuan untuk mempengaruhi pembaca.
4. Strukturnya terdiri atas:
  - a. Pernyataan Umum Merupakan gambaran awal tentang apa yang disampaikan dengan pernyataan yang bersifat umum.
  - b. Deretan Penjelasan (Eksplanasi) Merupakan inti penjelasan yang disampaikan secara terperinci.
  - c. Interpretasi Berisi pandangan atau kesimpulan dari penulis.

### IPA

#### Pengertian Enrgi

merupakan sesuatu yang bersifat abstrak dan susah dibuktikan, akan tetapi dapat dirasakan keberadaannya. Secara umum, banyak pula yang menyebut energi atau tenaga yang dapat digunakan dalam berbagai proses kegiatan.

Sumber energi dibagi menjadi :

Sumber energi yang bisa diperbarui sehingga dalam penggunaannya dapat dengan cepat dan mudah didapatkan. Sumber energi terbarukan ini ketersediaannya tidak terbatas dan dapat dimanfaatkan secara terus - menerus. Sumber energi ini memiliki **kelebihan tidak mencemari lingkungan.**

Contohnya : air, angin, gelombang laut, matahari, panas bumi, biomassa.

Sumber energi dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui artinya ketersediaannya di alam ini terbatas karena proses pembentukannya yang memerlukan waktu yang sangat lama. Contoh: minyak bumi, gas alam, dan batu bara

Manfaat Energi Alternatif :

1. Mengurangi dampak pemanasan global
2. Meningkatkan kesehatan masyarakat
3. Sumber energi tidak akan habis
4. Ramah lingkungan
5. Menghemat sumber daya dan uang.

**A. Lembar diskusi siswa**

**Laporan kegiatan percobaan sumber alternatif energi listrik**

**Nama Kelompok :**



**Alat dan bahan :**

**Cara Kerja :**

## B. Lembar Kerja Siswa

Nilai :	Soal Evaluasi Tematik Materi : Bahasa Indonesia dan IPA	Nama :
		Kelas :
		No.absen :

### Pilgan

1. Teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial disebut ....
  - a. teks eksplanasi
  - b. teks eksposisi
  - c. teks deskripsi
  - d. teks narasi
2. Berikut ini bukan ciri-ciri teks eksplanasi adalah ....
  - a. struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup
  - b. memuat informasi sesungguhnya/fakta
  - c. memuat informasi yang bersifat keilmuan
  - d. berisi langkah-langkah kerja
3. Inti penjelasan tentang apa yang disampaikan pada teks eksplanasi terdapat pada bagian ....
  - a. deretan penjelasan
  - b. deskripsi
  - c. definisi umum
  - d. Interpretasi
4. Sumber energi yang tidak dapat diperbarukan adalah :
  - a. Minyak dan batu bara
  - b. Angin dan air
  - c. Minyak dan angin
  - d. Batu bara dan biomass

5. Rangkaian listrik sederhana dari buah-buahan dapat bertahan selama ....
- a. 1 hari
  - b. 1 minggu
  - c. 2 bulan
  - d. 3 minggu

### **Essay**

1. Bacalah teks eksponasi ilmiah berikut dengan teliti

Di tengah era globalisasi yang sedang terjadi, energi menjadi kebutuhan utama dalam kehidupan masyarakat. Energi-energi tersebut digunakan untuk berbagai macam keperluan, untuk industri, kendaraan, pembangkit listrik, bahan bakar, dan lainnya. Hampir sebagian besar kegiatan manusia membutuhkan energi terutama energi listrik. Melihat banyaknya kebutuhan akan energi yang ada saat ini, bisa dikatakan ketersediaan energi tidak mencukupi, walau pada kenyataannya masih banyak potensi energi yang belum tergali di Bumi ini.

Indonesia kaya akan sumber daya energi yang dapat diperbaharui yaitu panas bumi, tenaga air, biomas, tenaga surya, dan lain-lain. Sayangnya Indonesia tidak mempunyai kebijakan untuk menggunakan sebagian pendapatan dari pengolahan sumber daya energinya untuk mengembangkan energi terbarukan. Justru kebanyakan hasil dari migas digunakan untuk mensubsidi BBM yang menghambat pengembangan energi lain. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi krisis ini, secara umum bisa dilakukan pencarian dan pengembangan energi baru, seperti nuklir, tenaga surya, angin, dan air laut. Bisa juga dengan mengurangi pemakaian energi-energi tersebut, karena pemborosan yang dilakukan sangat menyedot stok energi yang tersedia.

Salah satu cara mengatasi krisis energi adalah dengan menggunakan Pembangkit Listrik Tenaga Surya. Hal ini dikarenakan Indonesia merupakan negara tropis yang sinar matahari nya dapat berlangsung sepanjang tahun.

Tuliskan Informasi Penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram berikut :

Paragraf 1 (Topik Masalah)	
Paragraf 2 ( Deret Penjelas )	
Paragraf 3 ( Simpulan)	

2. Apa yang dimaksud dengan sumber energi alternatif ?
3. Sebutkan 3 manfaat sumber Energi Alternatif ?
4. Jelaskan pengertian sumber energi diperbarui dan tidak dapat diperbarui ?
5. Sebutkan contoh sumber energi yang bisa diperbarui.



## Kunci Jawaban

### Pilgan

1. A
2. D
3. A
4. A
5. A

### Essay

1. Paragraf 1 : Era Globalisasi masyarakat sangat membutuhkan sumber energi terutama energi listrik.  
Paragraf 2 : Indonesia kaya dengan berbagai sumber energi akan tetapi indonesia untuk mengolah sumber daya alam dengan baik dan bijak, ada bebrbagai cara untuk mengatasi atau menghemat sumber ernegi dengan baik.  
Paragraf 3 : sebaiknya untuk wilayah seperti indonesia yang beriklim tropis cocok menggunakan listrik tenaga surya karena dapat bertahan dalam waktu yang lama.
2. Sumber energi adalah **sumber energi** yang digunakan untuk menggantikan bahan bakar fosil seperti batu bara, minyak, dan gas alam. ... Oleh karena itu, **sumber energi alternatif** dapat dicari dari alam supaya ketersediaannya selalu ada dan tidak akan habis.
3.
  - a. Mengurangi dampak pemanasan global
  - b. Meningkatkan kesehatan masyarakat
  - c. Sumber energi tidak akan habis
4. Sumber energi dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbaru artinya ketersediaannya di alam ini terbatas karena proses pembentukannya yang memerlukan waktu yang sangat lama
5. Air, angin, minyak, panas bumi dan biomasa.

## Diskusi

### Alat dan bahan :

1. Kentang
2. Lampu LED
3. Kabel beserta penjepit buaya
4. Lempengan tembaga (uang koin )
5. Paku

### Cara Kerja :

1. Tusukan lempengan tembaga dan paku ke dalam kentang dengan jarak beberapa senti ( Jangan Disatukan )
2. Jepitkan kabel kepada masing-masing lempengan tersebut dan hubungkan dengan lampu LED.
3. Lihat lampu yang terjadi
4. Jika nyala lampu belum kelihatan atau nyala, maka tambah kentang tersebut agar arus listrik yang dihasilkan bertambah besar.

## C. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian diskusi siswa

No.	Nama	Kriteria											
		Memasangkan gambar dengan urutan				Sikap (Kemandirian dan ketertibaan)				Keterampilan komunikasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Kel.1	√				√				√			
2	Kel.2	√					√			√			

<b>3</b>	<b>Kel.3</b>	√					√				√		
<b>4</b>	<b>Kel.4</b>	√				√				√			
<b>5.</b>	<b>Kel.5</b>	√				√				√			

Skor maksimal : 12

Nilai :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**Tabel Konverensi**

<b>Jumlah perolehan skor</b>	<b>Nilai</b>
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50

<b>Jumlah perolehan skor</b>	<b>Nilai</b>
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

## 2. Penilaian Kognitif

No.	Nama	Jumlah perolehan skor	Nilai
1.	Ade Putra Pangestu	12	80
2.	Aisyah Putih Mahazalfa	-	-
3.	Arkan Ataya Azaria	15	100
4.	Brilliyan Dwi Darmawan	13	86
5.	Daffa Bagus Aditya	14	93
6.	Dwi Lintang Nurhidayati	12	80
7.	Diandra Dila Ayudia	13	86
8.	Dyto Abi Sasongko	15	100
9.	Febrian Ermansyah	14	93
10.	Fiky Arya Ramadhan	15	100
11.	Khuriin Annandyta Kharisma	9	60
12.	Lie Fika	12	80
13.	M.Azzam Naufal Al Rakha	15	100
14.	M.Khaan Affaer Zikha	-	-
15.	Meilia Tri Budianti	12	80
16.	M.Ilham Yoga Pratama	10	66
17.	M.Raffa Faizul Badar	14	93
18.	M.Fikhi Khafidin	14	93
19.	Nauval Nur Nafi Ariyanto	15	100
20.	Nazril Aldo Pratama	14	93
21.	Rafki Arriandi Ibni Tsaqif	15	100
22.	Razzan Firja Irawan	-	-
23.	Safira Jelita	15	100
24.	Yasmin Maulida Insany	13	86
25.	Zaein Abdul Jabar	-	-
26.	Zie Tyas Dayfi	12	80

Skor maksimal : 15  
Pilgan : 5 ( x 1 )  
Essay : 10 ( x 2 )

Nilai :  $\frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tabel Konvensi

<b>JPS</b>	<b>Bobot Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	10	6
2	10	13
3	10	20
4	10	26
5	10	33
6	10	40
7	10	46
8	10	53
9	10	60
10	10	66
11	20	73
12	20	80
13	20	86
14	20	93
15	20	100

### 3. Penilaian Afektif

				(1)
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan cukup lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.
Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

**Tabel penilaian Afektif**

No	Nama	Penilaian Afektif												Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu			Percaya diri			Kerja sama			Tanggung jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Ade Putra Pangestu		√			√				√		√		9	75
2	Aisyah Putih Mahazalfa														
3	Arkan Ataya Azaria			√			√			√			√	12	100
4	Brilliyan Dwi Darmawan			√		√				√			√	11	92
5	Daffa Bagas Aditya			√		√				√			√	11	92
6	Diandra Dila Ayudia		√		√					√			√	7	58
7	Dwi Lintang Nurhidayati		√		√					√		√		7	58
8	Dyto Abi Sasongko			√			√			√			√	12	100
9	Febrian Ermansyah		√			√				√			√	10	83
10	Fiky Arya Ramadhan			√		√				√			√	11	92

11	Khuriin Annandyta Kharisma		√		√				√			√	9	75
12	Lie Fika			√	√				√			√	10	83
13	M.Azzam Naufal Al Rakha		√			√			√			√	9	75
14	M.Khaan Affaer Zikha													
15	Meilia Tri Budianti			√			√		√			√	12	100
16	M.Ilham Yoga Pratama		√		√				√			√	9	75
17	M.Raffa Faizul Badar		√			√		√				√	8	67
18	M.Fikhi Khafidin		√		√				√			√	9	75
19	Nauval Nur Nafi Ariyanto			√		√			√			√	11	92
20	Nazril Aldo Pratama		√			√		√				√	9	75
21	Rafki Arriandi Ibni Tsaqif			√			√		√			√	12	100
22	Razzan Firja Irawan													
23	Safira Jelita		√			√		√				√	6	50
24	Yasmin Maulida Insany		√			√		√				√	6	50



25	Zaein Abdul Jabar														
26	Zie Tyas Dayfi													7	58

Skor Maksimal : 12

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel Konvensi

Jps	Nilai
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50

Jps	Nilai
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

## LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



**LAMPIRAN 10**  
**DOKUMENTASI**

## LAMPIRAN

### Penyerahan Mahasiswa



### Membersihkan Wc, Halaman sekolah, Kolam ikan, dan mancabut rumput





Before

After



## Hari Pramuka



 universitas  
**peradaban**



*Selamat  
Hari  
Pramuka  
Ke-  
60*

*Berbakti Tanpa Henti*

14 / 08 / 1961 14 / 08 / 2021



 PPL\_sdtanggeran\_01

 ppl.tanggeran

## Membuat Kreasi 17 Agustusan



## Lomba Memperingati HUT RI ke 76



## Pengumuman Dan Pembagian hadiah lomba



## Jalan Sehat



## Simulasi Pembuatan TTS





## Memperingati Hari Olahraga Nasional



## Simulasi ANBK



## Ekstrakurikuler Tari dan Paduan Suara



## Senam Pagi



## Apotek Hidup



## Memperingati Hari Maulid Nabi



Membuat madding



## Perpisahan Mahasiswa PPL





## Dokumentasi Pembelajaran











