



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

Oleh :

Kelompok SD Negeri Kalierang 01 :

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Diah Ayu N.M | NIM. 40218061 |
| 2. Erin Ochtavia Nur Salsabilla | NIM. 40218024 |
| 3. Fathi Rizkia | NIM. 40218027 |
| 4. Khamdan Mubarok | NIM. 40218036 |
| 5. Jihan Syifa Khaerunisa | NIM. 40218034 |
| 6. Lisa Raoudhotul Intan | NIM. 40218039 |

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2021**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Lokasi PPL :

SD Negeri Kalierang 01

Diajukan untuk melengkapi salah satu tugas mata kuliah PPL

Menyetujui

Bumiayu ,05 November 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Umi Chabibatus Zahro , M.Pd.I
NIDN.0609019001



Reza Nur Rizki, Pd, M.Pd.
NIP. 196806171988061001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat rahmat Allah kami dapat melaksanakan salah satu mata kuliah yaitu mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), yang dilaksanakan di SD Negeri Kalierang 01 , kecamatan Bumiayu , kabupaten Brebes. Dilaksanakan mulai dari tanggal 3 Agustus 2021 sampai dengan 2 November 2021. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih atas bantuan, saran, petunjuk dan partisipasinya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yahya A Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Bapak ibu orang tua tercinta yang senantiasa selalu mendukung kami.
3. Bu Umi Chabibatus Zahro M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu setia mendampingi dan mengarahkan kami selama kegiatan PPL.
4. Bapak Winarto, M.Pd selaku kaprodi PGSD.
5. Bapak Rojiun M,Pd. selaku kepala sekolah di SD Negeri Kalierang 01.
6. Bapak Slamet Hartono S.Pd selaku guru pamong SD Negeri Kalierang 01.
7. Bapak Ibu Guru Siswa beserta karyawan SD Negeri Kalierang 01 yang telah membantu dan bekerja sama dengan kami selama PPL berlangsung.
8. Rekan-rekan Mahasiswa PPL universitas Peradaban Bumiayu yang telah bekerja sama dalam kegiatan PPL .
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2018
10. Semua pihak yang telah membantu

Demikian laporan PPL di SD Negeri Kalierang 01. Kami sadari laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bumiayu,05 November 2021

Penyusun

Sekertaris Kelompok PPL SD Negeri Kalierang 01

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Hal yang Penting dalam PPL	1
C. Deskripsi Sekolah.....	2
1. Kondisi Fisik Sekolah	2
2. Kondisi Non Fisik	3
3. Profil SD Negeri Kalierang 01	4
D. Analisis Hasil Observasi	6
E. Proses KBM (Kegiatan belajar Mengajar)	7
BAB II PELAKSANAAN PPL	9
A. Jadwal Kegiatan PPL.....	9
B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.....	104
1. Hasil Kegiatan Observasi	104
2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi	105
3. Pembahasan RPP	106
4. Implementasi RPP	106
5. Hasil Refleksi dan Revisi RPP.....	107
BAB III HAMBATAN DAN PEMECAHAN	108
A. Hambatan.....	108
B. Pemecahan	110
C. Kelebihan dan kekurangan Pelaksanaan PPL	111
BAB IV KEGIATAN LAIN DILUAR PPL	113
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	113
B. Kegiatan Lomba Memperingati Hut RI Ke 76.....	113
C. Memperingati Hari Olahraga Nasional	113
D. Kegiatan Clasmeeting	114
BAB V PENUTUP	115

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Peradaban Bumiayu. Program ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa calon Guru sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. PPL pada program S1 memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan potensinya sebagai calon Guru yang profesional, serta untuk mengembangkan kompetensi pedagogic, kepribadian dan social dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang Guru. Proses pemerolehan kompetensi tersebut adalah melalui banyak interaksi yang bermakna, yaitu interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan Guru, dosen pembimbing lapangan, siswa, serta materi ajar.

B. Hal yang Penting dalam PPL

Dalam pelaksanaan PPL adalah penting yang harus dilakukan oleh peserta PPL diantaranya:

1. Mengetahui tingkah laku dan kode etik sebagai guru.
2. Pengkondisian dan manajemen kelas dalam proses pengajaran.
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar.
4. Kegiatan refleksi untuk lebih baiknya kegiatan pembelajaran berikutnya.
5. Persiapan dan penguasaan materi sebelum mengajar.
6. Kedisiplinan dalam hal dunia pendidikan.

C. Deskripsi Sekolah

SD Negeri Kalierang 01 adalah sekolah yang terletak di Jl. KH. Rosul No. 07 Pungkuran Kalierang, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes.

Tepatnya di pinggir jalan , sehingga sekolah ini mudah dijangkau oleh kendaraan umum. Suasana sekolah cukup kondusif mengingat sekolah ini berada di dalam lingkungan tempat tinggal penduduk. Fasilitas sekolah yang dibutuhkan sudah memenuhi, lingkungan sekolah sudah bersih, dan banyaknya tanaman di sekitar sekolah cukup membuat asri lingkungan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang perpustakaan, ruang UKS, ruang keuangan, aula dan lain-lain.

I. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

SD Negeri Kalierang 01 memiliki 12 ruangan kelas diantaranya : IA , IB,IIA,IIB,IIIA,IIIB,IVA,IVB,VA,VB,VIA,VIB. Di dalamnya terdapat fasilitas yang menunjang siswa belajar dengan kondisi ruang kelas yang nyaman.

b. Ruang kepala sekolah

SD Negeri Kalierang 01 mempunyai ruang khusus untuk kepala sekolah dan untuk kunjungan para tamu-tamu. Dari segi ruanganpun sudah cukup baik dan nyaman.

c. Ruang Guru

SD Negeri Kalierang 01 mempunyai ruang khusus guru. Di dalamnya terdapat satu set tempat duduk, lemari-lemari khusus penyimpanan dokumen-dokumen, serta meja dan kursi masing-masing guru dan staf yang bekerja.

d. Perpustakaan

SD Negeri Kalierang 01 memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong cukup lengkap. Dan siswapun terlihat sudah memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Penataan buku dan tempat rak sudah teratur membuat perpustakaan bisa digunakan dengan baik.

e. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

SD Negeri Kalierang 01 memiliki ruang UKS yang cukup nyaman, di dalamnya terdapat 2 tempat tidur, pengukur berat badan, dan obat-obatan.

f. Lapangan

SD Negeri Kalierang 01 memiliki 3 lapangan yang berfungsi sebagai tempat olahraga atau bermain.

g. Tempat Parkir

SD Negeri Kalierang 01 memiliki 1 tempat parkir untuk kendaraan guru ,staff karyawan seerta wali murid.

h. Kamar Mandi

SD Negeri Kalierang 01 memiliki kamar mandi 8 ruang WC, yang terdiri dari 2 WC guru, 3 WC siswa putra, dan 3 WC siswi putri.yang cukup banyak dan luas mencakup wc guru dan siswa. Kondisinya cukup terawat dan airnya juga memadai.

i. Taman sekolah

SD Negeri kalierang 01 memiliki taman kecil hampir disetiap kelasnya dan berisi pot bunga.Keadaan taman sekolah terlihat sangat indah dan terawat, setiap hari selalu disiram sehingga kesuburan tanaman selalu terjaga.

j. Dapur

SD Negeri Kalierang 01 memiliki ruangan yang digunakan untuk menyediakan konsumsi untuk guru yang cukup memadai.

2. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Banyak prestasi pernah diraih hal ini terlihat dari banyaknya piala yang dipajang di lemari depan kantor.

b. Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri Kalierang 01 adalah sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan
1	Rojiun	Kepala Sekolah
2	Alfian Tri Kuntoro	Guru Agama
3	Ali Makhfudin	Guru kelas VB
4	Anggun Rakhmawati	Guru kelas IIB
5	Arofah	Guru kelas IB
6	Hanus Wondo	Guru kelas VA
7	Laeli Nasikhah	Guru kelas IVB
8	Marginia Pasmawati	Guru Kelas IIIA
9	Muh Panji Narenday	Guru Kelas VIA
10	Muhamad Rosul	Guru Kelas IIA
11	Ratna Pujiati	Guru Kelas IVA
12	Slamet Hartono	Guru Kelas VIB
13	Sofiyah	Guru kelas IIIA
14	Zuzana	Guru kelas IA
15	Faizin	Penjaga Sekolah

3. Profil SD Negeri Kalierang 01

a. Nama dan Alamat Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri Kalierang 01
 Akreditasi Sekolah : Terakreditasi "A"
 Alamat / Desa : Jl. KH. Rosul No. 07 Pungkuran Kalierang
 Kecamatan : Bumiayu
 Kabupaten : Brebes
 Provinsi : Jawa Tengah
 Nama Kepala Madrasah : Rojiun,S.Pd,M.Pd
 No. Tlp/HP : (08289) 432253
 NSS : 101032903001

NIS :1002001
 NPSN :20327236
 Luas Tanah : 2.116, 80 m²
 Luas Bangunan : 655 m²
 Kode pos : 52273

b. Data Guru dan Siswa

1) Jumlah Guru

No.	Status Guru	Jumlah	Cukup	Kurang
1.	Guru Tetap/PNS	10		
2.	Guru Tidak Tetap	5		
3.	Guru Bantu Pusat	-		
4.	Guru Bantu Provinsi	-	-	-

2) Sanitasi dan Air Bersih

No	Nama/jenis	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	KM/WC Siswa Putra	4	V	-	-
2.	KM/WC Siswa Putri	4	V	-	-
3.	KM/WC Guru	1	V	-	-
4.	Tempat Wudhu Siswa	1	V	-	-

c. Visi Sekolah

Menabur Benih Ilmu Pengetahuan ,Menyemai Potensi Ketrampilan Dasar ,Menuai SDM Berkualitas yang Beriman ,Bertaqwa,Beserta Berbudi Bawa Laksana.

d. Misi Sekolah :

1. Mengefektifkan kegiatan pembelajaran agar daya serap peserta didik menjadi optimal.
2. Meningkatkan efektifitas pembelajaran akademis agama serta ketrampilan dasar peserta didik melalui kegiatan ekstra kurikuler dan ekstra kurikuler.
3. Meningkatkan sikap dan perilaku peserta didik yang disiplin, sopan dan berbudi bawa laksana.

e. Tujuan pendidikan SD Negeri Kalierang 01

1. Meningkatkan hasil pembelajaran sehingga mampu bersaing dengan sekolah lain.
2. Meraih prestasi akademik maupun non akademik terbaik di tingkat kabupaten brebes sampai ke tingkat nasional.
3. Menciptakan sumber daya manusia yang mampu mengamalkan ajaran agama ,Ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni sebagai hasil pembelajaran .
4. Menciptakan sumber daya manusia yang dapat menguasai ketrampilan hidup sebagai bekal untuk menghadapi masa depan.

D. Analisis Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri Kalierang 01 memiliki kelebihan dan kekurangan sebagai berikut:

1. Kelebihan

- a. Guru mengecek kesiapan peserta didik.
- b. Berdoa sebelum memulai pelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami peserta didik.
- d. Mengikutsertakan peserta didik dalam setiap pembelajaran sesuai dengan pengalaman yang diperoleh peserta didik di lingkungan.
- e. Guru memberi pertanyaan keseluruh peserta didik.

- f. Pemahaman yang dikembangkan Guru ketika memberi penjelasan sangat luas, menjadikan peserta didik berfikir luas dan masih terkait dengan materi yang diajarkan.
 - g. Peserta didik diikutsertakan dalam menjawab soal. Sehingga mendapatkan jawaban yang bervariasi.
 - h. Pemberian motivasi pada peserta didik yang telah berhasil menjawab pertanyaan.
 - i. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil jawaban peserta didik.
 - j. Pengerjaan latihan soal, Guru berkeliling, mengecek dan memberi penjelasan apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan.
2. Kekurangan
- a. Terdapat beberapa kelas yang kurang kondusif, masih ada beberapa peserta didik yang konsentrasinya tidak bertahan lama. Masih ada peserta didik yang tidak memperhatikan dan masih fokus dengan dunia imajinasinya sendiri.
 - b. Belum maksimalnya dalam penggunaan media atau alat peraga yang terkait dengan materi.
 - c. Belum dilakukan variasi pembelajaran yang bisa menarik perhatian siswa dalam belajar di kelas.

E. Proses KBM (Kegiatan belajar Mengajar)

Kegiatan proses belajar mengajar di SD Negeri Kalierang dimulai jam 07.00-09.00. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru dan siswa melakukan berdoa bersama menurut kepercayaan masing - masing.

Ada hal yang menarik di beberapa kelas, setelah membaca do'a siswa diberikan sarapan pagi, ini bisa berupa kegiatan soal perkalian untuk kelas atas . Hal ini dilakukan untuk memberikan rangsangan kepada siswa untuk siap menerima pelajaran. Karena pada pagi hari keadaan tubuh dan pikiran masih dalam keadaan yang fresh dan optimal, sehingga siswa mudah menerima atau meresapi pengetahuan yang didapatnya begitu juga dengan sarapan siang setelah berdoa bersama guru memberikan sarapan siang dengan

melakukan random soal perkalian . Adapun yang di lakukan guru untuk kelas bawah sebelum pulang guru mengajar siswa untuk berlatih membaca .Hal ini dilakukan untuk memberikan rangsangan kepada siswa agar mudah untuk mengenal huruf dan membaca dengan lancar.

BAB II

PELAKSANAAN PPL

A. Jadwal Kegiatan PPL

1. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Dilaksanakan Mulai Hari Senin Pada Tanggal Senin Tanggal 3 Agustus 2021 Sampai Hari Selasa, 3 November 2021.

2. Tempat Pelaksanaan PPL

Tempat Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Universitas Peradaban Dilaksanakan Di SD Negeri Kalierang 01.

3. Kegiatan Selama PPL

Adapun Beberapa Kegiatan PPL Yang Kami Laksanakan Tercantum Pada Buku Jurnal Kegiatan Merah. Beberapa Kegiatan Yang Kami Laksanakan Sebagai Berikut:

PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI KALIERANG 01
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU
TAHUN 2021

Pelaksanaan, 02 Agustus 2021 s/d 02 November 2022

I. Kegiatan Orientasi dan Observasi

No	Program Kerja	Waktu	Tempat/Narasumber
1	Seremoni dan penerjunan mahasiswa PPL Universitas Peradaban	2 Agustus 2021	Panitia PPL, Dosen Pembimbing Lapangan dan Mahasiswa Universitas Peradaban
2	Perkenalan dengan kepala sekolah, staf serta menyampaikan maksud, tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta PPL Universitas Peradaban	3 Agustus 2021	Dosen Pembimbing lapangan (DPL), Kepala Sekolah, Guru Pamong, Waka dan Mahasiswa PPL
3	Mengamati fasilitas sekolah, keadaan guru/pegawai, dll.	4 – 7 Agustus 2021	Guru Pamong, Kepala Sekolah, Pengawas Perpustakaan
4	Menyusun kegiatan ppl	8 Agustus 2021	Guru Pamong, Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah

5	Observasi Kelas	9 Agustus – 21 Agustus 2021	Guru kelas dan Mahasiswa
---	-----------------	-----------------------------	--------------------------

II. Kegiatan Mengajar

No	Program Kerja	Waktu	Tempat/Narasumber
1	Kegiatan mengajar Pembelajaran terbimbing	23 Agustus – 4 September 2021	Guru Pamong, Dosen Pembimbing dan Mahasiswa
2	Kegiatan mengajar mandiri terbimbing	6 September – 18 September 2021	Guru Pamong, Dosen Pembimbing dan Mahasiswa
3	Kegiatan mengajar mandiri	1 Oktober – 16 Oktober 2021	Guru Pamong, Dosen Pembimbing dan Mahasiswa

III. Kegiatan Non Mengajar

No	Program Kerja	Waktu	Tempat/Narasumber
1	Penyambutan siswa sesuai Prokes	Setiap Pagi	Mahasiswa dan Guru Pamong
2	Dokumentasi Setiap Kegiatan	Setiap Hari	Mahasiswa
3	Pembuatan Pamflet hari – hari penting	Hari – hari penting	Mahasiswa
4	Lomba Semarak Kemerdekaan 17 Agustus 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Lomba Mewarnai (Kelas 1) • Lomba Menghafal Pancasila(Lomba kelas 2) • Lomba Mewarnai (Lomba Kelas 3) • Lomba Keindahan Kelas (Lomba Kelas 4,5 dan 6) 	13 Agustus 2021 13 Agustus 2021 23 Agustus 2021	Mahasiswa dan Guru Pamong
5	Senam Bersama	Setiap Hari Jum'at	Guru Pamong dan Mahasiswa
6	Kegiatan Ekstra Kulikuler <ul style="list-style-type: none"> • Paduan Suara 	Pulang Sekolah Hari Senin	Guru Pamong dan Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none"> • Tari Manuk Dadali • Tari Tanah Air Dance • Tari Yapong • Tari Mbok Jamu • Pantonim • Pramuka 	<p>Hari Selasa</p> <p>Hari Rabu</p> <p>Hari Kamis</p> <p>Hari Sabtu</p>	
7	Haornas (Hari Olahraga Nasional)	9 September 2021	Guru Pamong dan Mahasiswa
8	Laporan Administrasi	20 September – 25 September 2021	Mahasiswa
9	Clasmeeting	27 September – 28 September 2021	Guru kelas, Guru Pamong dan Mahasiswa
10	Mengaktifkan kembali UKS	4 Oktober – 7 Oktober 2021	Mahasiswa dan Guru Pamong
11	Mendekorasi ruangan	8 Oktober – 9 Oktober 2021	Mahasiswa dan Guru Pamong
12	Mengerjakan Laporan PPL	11 Oktober – 23 Oktober 2021	Mahasiswa
11	Persiapan Perpisahan Mahasiswa PPL	25 Oktober – 31 Oktober 2021	Guru Pamong dan Mahasiswa PPL

12	Penarikan Mahasiswa PPL	2 November 2021	Dosen Pembimbing lapangan (DPL), Kepala Sekolah, Guru Pamong, Waka dan Mahasiswa PPL
----	-------------------------	-----------------	--

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

Diah Ayu Nurul Mukaromah
PGSD

Laporan Minggu Ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan Mahasiswa PPL Oleh Pihak Universitas Peradaban Secara Daring. • Penyerahan Surat Untuk Pemilihan Guru Pamong.
2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penerjunaan Mahasiswa PPL Ke Sd Kalierang 01 . • Menentukan Guru Pamong Dan Menentukan Ruangan Untuk Mahasiswa . • Bimbingan Bersama Guru Pamong . • Membersihkan Ruangan Untuk Mahasiswa PPL.
3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Membersihkan Ruang Mahasiswa PPL. • Bersih-Bersih Lingkungan Sekolah. • Diskusi Tentang Kegiatan SD Negeri Kalierang 01 Bersama Guru Pamong. • Membantu Memasang Bendera. • Membantu Guru Membuat Hiasan Jendela Kelas 1B.

4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Membersihkan Ruangan Mahasiswa PPL. • Bersih-Bersih Lingkungan Sekolah. • Diskusi Mahasiswa Membahas Proker Dan Pembahasan Administrasi. • Kunjungan Ke Perpustakaan. • Membantu Guru Membuat Hiasan Jendela Kelas 1A Dan 1B.
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Membersihkan Ruangan Mahasiswa PPL. • Senam Sehat Bersama Kelas 1 Dan Guru Guru • Membersihkan Halaman Sekolah Bersama Guru Guru .

Laporan Minggu Ke – 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Membersihkan Ruangan Mahasiswa PPL. • Observasi Pembelajaran Guru Kelas 1B • Membersihkan Lingkungan Sekolah.
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Membersihkan Ruangan Mahasiswa PPL.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan Lingkungan Sekolah. • Observasi Pembelajaran Guru Di Kelas 1A • Membantu Guru Membuat Perlengkapan Kelas 1A. • Kunjungan Kesetiap Kelas Untuk Menyampaikan Ekstrakurikuler. • Diskusi Bersama Guru Pamong Tentang Lomba-Lomba Semarak Kemerdekaan.
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Kamis/ 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Obsevasi Pembelajaran Di Kelas 4A. • Diskusi Bersama Guru Pamong Tentang Lomba-Lomba Semarak Kemerdekaan.
5	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama) • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah) . • Mendampingi Siswa Lomba Menghafal Pancasila ,Dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia

Laporan Minggu Ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • IZIN SAKIT
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Membersihkan Lingkungan. • Observasi Pembelajaran Kelas 2A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Observasi Pembelajaran Kelas 2B. • Mendampingi Lomba Mewarnai Kelas 3B
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah).

Laporan Minggu Ke – 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Observasi Kelas 3A Bersama Fathi. • Ekstrakurikuler Paduan Suara. • Diskusi Bersama Guru Kelas 2A.
2	Selasa / 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Kelas 2B. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 5A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 5B. • Ekstrakurikuler Pantomim.
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama

		<p>Demi Kelancaran Kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jum'at Bersih (Kebersihan Lingkungan Sekolah) • Jum'at Sehat (Senam Bersama Guru Dan Siswa)
--	--	--

Laporan Minggu Ke – 5

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Observasi Pembelajaran Kelas 6A. • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 2A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 01 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 4A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.

4	Kamis/ 02 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Proses. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 6B. • Ekstrakurikuler Pantomim.
5	Jum'at / 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Proses. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Jum'at Sehat(Senam Bersama) • Jum'at Bersih (Kebersihan Lingkungan Sekolah) • Bimbingan RPP (Guru Pamong)

Laporan Minggu Ke – 6

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Sisiwa Sesuai Proses. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Bimbingan RPP (Persiapan Pelaksanaan Pembuatan RPP). • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 07September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Proses. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Mandiri Terbimbing Di Kelas 1A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Pembelajaran Terbimbing Di Kelas 2B
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • HAORNAS. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jalan Sehat. • Bermain Di Lingkungan Sekolah Kelas 1,2 Dan 3.
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah). • Pembelajaran Terbimbing Mandiri Di Kelas 4A. • Bimbingan Bersama Guru Pamong.
6	Sabtu/11 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandidri

		Terbimbing Di Kelas 5A. <ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler Pramuka.
--	--	---

Laporan Minggu Ke – 7

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Terbimbing Mandiri Di Kelas 6A. • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing Mandiri Di Kelas 2A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes . • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Terbimbing Mandiri • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Terbimbing Mandiri Di Kelas 3A • Ekstrakurikuler Pantomim.
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Terbimbing Di Kelas 4A. • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah).
6	Sabtu/18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Terbimbing Di Kelas 5A . • Membersihkan Ruangan UKS

Laporan Minggu Ke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pengisian Administrasi
2	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama

		<p>Demi Kelancaran Kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piket Kebersihan. • Pengisian Administrasi. • Bimbingan Bersama DPL.
3	Rabu / 22 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Kebersihan Ruangan • Pengisian Administrasi
4	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Mengoreksi Soal Kelas 2A.
5	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama) • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan) • Bimbingan Guru Pamong • Diskusi Tentang Pelaksanaan Clasmeting.
6	Sabtu/25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembahasan Clasmeting.

Laporan Minggu Ke – 9

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Kebersihan Lingkungan Sekolah • Senam Bersama • Perlombaan Tiup Balon Kelas 5 Dan 6.
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Kebersihan Lingkungan • Senam Bersama • Perlombaan Tarik Tambang Dan Naga Buta Sekaligus Pembagian Hadiah Pemenang Juara 1 Dan 2
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 5A. • Ekskul Seni Tari.
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 1A • Bimbingan Guru Pamong
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersi (Membersihkan Lingkungan). • Pengisian Administrasi
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pengisian Administrasi • Latihan Upacara • Bimbingan Guru Pamong

Laporan Minggu Ke – 10

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 6A • Ekstrakurikuler Paduan suara.

		<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring Panitia PPL. • Pengisian Administrasi .
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 2B . • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 4A. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 3B . • Ekstrakurikuler Pantomim. • Pendampingan Membaca
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersih (Membersihkan

		Lingkungan Sekolah).
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Membantu Persiapan Lomba MAPSI.

Laporan Minggu Ke - 11

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 5B. • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 6B. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Administrasi . • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 4B

		<ul style="list-style-type: none"> • Peengisian Administrasi .
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah).
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penejemputan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 1B

Laporan Minggu Ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Administrasi. • Bimbingan DPL .Persiapan Perpisahan . Laporan Administrasi • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembelajaran Mandiri Di Kelas 4B. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 20 Oktober 2021	LIBUR MAULUD NABI MUHAMAD

		SAW
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pemebelajaran Mandiri Di Kelas 3B. • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Kultum Hari Santri.
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Administrasi

Laporan Minggu Ke – 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Administrasi
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Administrasi.
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama

		<p>Demi Kelancaran Kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengisian Administrasi • Bimbingan DPL
4	Kamis/ 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pengisian Adminisrasi • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
5	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Jum'at Sehat (Senam Bersama). • Jum'at Bersih (Membersihkan Lingkungan Sekolah). • Bercocok Tanam 15 Pot.
6	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Persiapan Perpisahan (Komsumsi ,Panggung,Perlengkapan). • Pembuatan Slem pang

Laporan Minggu Ke – 14

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan Siswa Sesuai Prokes. • Mahasiswa PPL Berdoa Bersama Demi Kelancaran Kegiatan. • Pembuatan Panggung • Gladi Bersih
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

Erin Ochtavia Nur Salsabilla
PGSD

Laporan Minggu ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan mahasiswa PPL oleh pihak panitia Universitas Peradaban secara daring. • Penyerahan surat untuk pemilihan guru pamong.
2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyerahan peserta PPL ke SD Negeri Kalierang 01. • Menentukan Guru Pamong dan ruangan untuk mahasiswa. • Bimbingan dengan guru pamong. • Membersihkan ruangan untuk mahasiswa PPL.

3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Bersih – bersih lingkungan sekolah. • Diskusi tentang kegiatan SD Negeri Kalierang 01 bersama Guru Pamong. • Membantu memasang bendera. • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1B.
4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Bersih – bersih lingkungan sekolah . • Bimbingan pembahasan administrasi dan proker. • Kunjungan ke perpustakaan. • Diskusi mahasiswa membahas proker dan pembahasan administrasi. • Mendampingi guru membuat hiasan jendela kelas 1A dan 1B.
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai dengan prokes. • Kegiatan Jum'at bersih .

Laporan Minggu ke – 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Survei lingkungan sekolah. • Kunjungan ke perpustakaan dan UKS.
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Observasi di kelas 2B.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru membuat perlengkapan kelas 1A. • Kunjungan kesetiap kelas untuk menyampaikan ekstrakurikuler. • Diskusi bersama guru. • Diskusi bersama GP tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Kamis/ 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observasi di kelas 5A. • Menyampaikan ekstrakurikuler yang di adakan oleh mahasiswa, dan mendata siswa yang mau ikut. • Diskusi bersama guru pamong tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
5	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai dengan prokes. • Senam bersama kelas 1A dan IB. • Jum'at bersih, membersihkan lingkungan sekolah. • Mendampingi kelas 2B lomba menghafal teks pancasila beserta lambangnya.

Laporan Minggu ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran di kelas 5B. • Diskusi bersama guru kelas 2A
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai dengan prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran di kelas 6B. • Mengumumkan Ekstrakurikuler. • Ekstrakurikuler tari.
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mendampingi lomba mewarnai kelas 3A dan 3B. • Ekstrakurikuler pantonim.
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Jum'at bersih, membersihkan lingkungan sekolah. • Diskusi kelompok.

Laporan Minggu ke – 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran dikelas 4A. • Pembagian hadiah kelas 3A. • Ekstrakurikuler Paduan suara.
2	Selasa / 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing dikelas 4B. • Pembagian hadiah kelas 3B. • Esktrakurikuler Seni Tari
3	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing kelas 2A. • Pembagian hadiah lomba kebersihan dan keindahan kelas. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing dikelas 3A. • Ekstrakurikuler Pantonim.
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Jum'at sehat ,Senam bersama • Jum'at bersih ,bersih – bersih lingkungan sekolah.
--	--	---

Laporan Minggu ke – 5

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing dikelas 1A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing dikelas 1B. • Ekstrakurikuler Modeling.
3	Rabu / 01 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing guru kelas 4A. • Ekstrakurikuler Tari Yapong.
4	Kamis/ 02 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan Schedule. • Ekstra tari mbok jamu.
5	Jum'at / 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at sehta, (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan

		lingkungan sekolah).
--	--	----------------------

Laporan Minggu ke – 6

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan proker. • Ekstra paduan suara.
2	Selasa / 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 2A. • Ekstra seni tari.
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observer jihan praktik mengajar dikelas 1B. • Evaluasi harian. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Peringatan Hari Olahraga Nasional. • Kelas 1-3 bermain di lingkungan sekolah. • Kelas 4-6 jalan santai . • Ekstrakurikuler Tari Mbok Jamu.
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan

		lingkungan sekolah). <ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar di kelas 1A.
6	Sabtu/11 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar di kelas 3B • Ekstra Pramuka.

Laporan Minggu ke – 7

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar di kelas 3A • Ekstra Paduan Suara
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar di kelas 1B • Ekstra seni tari .
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengisi kelas 1B • Ekstra Tari Mbok Jamu • Bimbingan bersama Guru pamong.
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama

		<p>demi kelancaran kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mengajar dikelas 1A • Ekstra Pantonim
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah) • Praktik mengajar (RPP) kelas 4A
6	Sabtu/18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan ruangan kelas 3B. • Membersihkan ruangan UKS. • Ekstrakurikuler Pramuka.

Laporan Minggu ke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan PPL.
2	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan dan administrasi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan bersama guru DPL
3	Rabu / 22 September 2021	IZIN VAKSIN
4	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan • Membantu guru mengoreksi UTS
5	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan. • Bersih – bersih ruangan PPL • Pembahasan Classmeeting
6	Sabtu/25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Berdoa bersama • Pembahasan Clasmeeting

Laporan Minggu ke – 9

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Senam bersama . • Kelas 1 dan 2 (Lomba estafet tongkat).
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Senam bersama . • Kelas 1 dan 2 (Lomba estafet kelereng).
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mengawasi kelas 5A
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengisi pembelajaran kelas 6A bersama erin dan lisa. • Pembahasan proker. • Bimbingan bersama guru pamong.
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama) • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Mengajar dikelas 5B
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Latihan Upacara. • Bimbingan bersama guru pamong.

Laporan Minggu ke – 10

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Monitoring bersama panitia PPL UPB. • Ekstra paduan suara.
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengajar di kelas 3B • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar dikelas 3A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar dikelas 4B. • Ekstrakurikuler pantonim
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah).

		<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar di kelas 4A.
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membantu persiapan MAPSI.

Laporan Minggu ke - 11

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar dikelas 1B. • Ekstrakurikuler Paduan Suara.
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 5A. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas 4A. • Ekstrakurikuler Pantonim.
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Pengisian administrasi.
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar di kelas 6B. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler Paduan suara. • Ekstrakurikuler Seni Tari . • Ekstrakurikuler Pantomim.
3	Rabu / 20 Oktober 2021	<p style="text-align: center;">LIBUR</p> <p style="text-align: center;">MAULID NABIMUHAMMAD S.A.W</p>
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler Seni Tari.
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Kultum hari santri. • Pengisian administrasi dan laporan.
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi. • Mengaktifkan kembali UKS (membersihkan ruangan UKS).

Laporan Minggu ke - 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi . • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantonim.
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi . • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantonim.
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi . • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantonim. • Bimbingan bersama DPL.
4	Kamis/ 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi

		<p>kelancaran kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengisian administrasi • Mengajar kelas 2A. • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantonim.
5	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama) • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Pengisian administrasi .
6	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi . • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantonim. • Bimbingan bersama DPL.

Laporan Minggu ke – 14

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membuat panggung. • Persiapan gladi bersih perpisahan. • Bimbingan bersama guru pamong dan kepek membahan pelaksanaan perpisahan.
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

FATHI RIZKIA

PGSD

Laporan Minggu ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Peradaban secara daring. • Penyerahan surat untuk pemilihan guru pamong.
2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Acara penyerahan peserta PPL ke SD N Kalierang 01. • Menentukan guru pamong dan menentukan ruangan untuk

		<p>mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan bersama guru pamong. • Membersihkan ruangan untuk mahasiswa PPL .
3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruang mahasiswa PPL. • Bersih-bersih lingkungan sekolah. • Diskusi tentang kegiatan SD Negeri Kalierang 01 bersama Guru Pamong. • Membantu memasang bendera. • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1B.
4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruangan mahasiswa PPL. • Bersih-bersih lingkungan sekolah. • Diskusi mahasiswa membahas proker dan pembahasan administrasi. • Kunjungan ke perpustakaan. • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1A dan 1B.
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Kegiatan jumat bersih.

Laporan Minggu ke – 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Observasi pembelajaran guru di kelas 1B.
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruang mahasiswa PPL. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Observasi pembelajaran guru di kelas 1A. • Membantu guru membuat perlengkapan kelas 1A. • Kunjungan kesetiap kelas untuk menyampaikan ekstrakurikuler. • Diskusi bersama guru. • Diskusi bersama GP tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Kamis/ 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran dan membantu guru dalam mengajar di kelas 4A. • Menyampaikan ekstrakurikuler yang di adakan oleh mahasiswa, dan mendata siswa yang mau ikut.

		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi bersama GP tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
5	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam sehat bersama kelas 1A dan 1B. • Jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Mendampingi siswa kelas 1B lomba mewarnai.

Laporan Minggu ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran dan membantu guru mengajar di kelas 4B. • Diskusi bersama guru kelas 2A.
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran dan membantu guru mengajar di kelas 2A. • Mengumunmkan ekstrakurikuler.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran di kelas 2B dan membagikan hadiah lomba menghafal pancasila dan lambangnya. • Mendampingi siswa kelas 3B lomba mewarnai.
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at Sehat (senam). • Jum'at bersih ,Membersihkan lingkungan sekolah. • Diskusi bersama kelompok.

Laporan Minggu ke – 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran kelas 3A. • Pembagian hadiah 3A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing kelas 3B.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian hadiah kelas 3B. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruang kelas. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing kelas 5A. • Pembagian hadiah lomba kebersihan dan keindahan kelas. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing kelas 5B.
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat, senam bersama . • Jum'at bersih, Membersihkan lingkungan sekolah.

Laporan Minggu ke – 5

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	
2	Selasa / 31 Agustus 2021	
3	Rabu / 01 September 2021	

4	Kamis/ 02 September 2021	IZIN SAKIT
5	Jum'at / 03 September 2021	

Laporan Minggu ke – 6

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan proker. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 3A. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observer lisa mengajar kelas 6B. • Evaluasi harian. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Memperingati HAORNAS. • Senam bersama siswa dan guru. • Kelas 1-3 bermain di lingkungan sekolah.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kelas 4-6 jalan sehat. • Ekstrakurikuler seni tari.
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proker. • Jum'at sehat (senam bersama) • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Praktik mengajar kelas 1A.
6	Sabtu/11 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proker. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 6A. • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 7

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruang PPL dan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 2A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 4A. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama

		<p>demi kelancaran kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer jihan mengajar kelas 5B. • Ekstrakurikuler seni tari. • Bimbingan bersama GP.
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruang PPL dan lingkungan sekolah. • Mahasiswa berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan). • Observer jihan mengajar kelas 6B.
6	Sabtu/18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan ruangan kelas 3B. • Membersihkan ruang UKS. • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan PPL.
2	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan dan administrasi. • Bimbingan bersama DPL.
3	Rabu / 22 September 2021	IZIN VAKSIN
4	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan • Membantu guru mengoreksi PTS.
5	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan ruang PPL. • Pembahasan Classmeeating.
6	Sabtu / 25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan Classmeeating.

Laporan Minggu ke – 9

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Senam bersama. • Lomba estafet tongkat kelas 1 dan 2 (koordinator fathi dan erin).
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Lomba estafet kelereng kelas 1 dan 2 (koordinator fathi dan erin).
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observer jihan mengajar kelas 3A. • Pembagian hadiah lomba kelas 1 dan 2 (koordinator fathi dan erin).
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mengisi pembelajaran kelas 6A bersama erin dan lisa. • Pembahasan proker . • Bimbingan bersama Guru Pamong .
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at sehat ,(senam bersama. • Jumat bersih,(membersihkan lingkungan sekolah) • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pratik mengajar kela 4B.
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Latihan upacara. • Bimbingan bersama Guru Pamong .

Laporan Minggu ke – 10

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observer khamdan mengajar di kelas 2A. • Monitoring bersama panitia PPL UPB. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar di kelas 6B. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observer khamdan mengajar di kelas 5A. • Ekstrakurikuler seni tari.

4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 2B. • Bimbingan bersama DPL.
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Observer khamdan mengajar kelas 6A.
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa lomba MAPSI sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membantu persiapan lomba MAPSI.

Laporan Minggu ke - 11

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 5A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 3B. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi laporan. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar kelas 1B. • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Senam bersama. • Jumat bersih. • Pengisian administrasi.
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi laporan. • Ekstrakurikuler paduan suara. • Bimbingan bersama DPL.
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 20 Oktober 2021	<p>LIBUR</p> <p>MEMPERINGATI MAULID NABI</p>
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler seni tari.
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Kultum hasi santri . • Pengisian administrasi
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengaktifkan kembali UKS (membersihkan ruangan UKS). • Pengisian administrasi.
--	--	---

Laporan Minggu ke - 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengisi pembelajaran kelas 5B bersama erin. • Ekstrakurikuler seni tari.
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membeli perlengkapan UKS bersama erin. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Mengisi pembelajaran kelas 2A bersama khamdan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstrakurikuler seni tari, paduan suara,

		<p>pantomime.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan bersama DPL.
4	Kamis/ 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler seni tari.
5	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jumat sehat (senam bersama). • Jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah) • Pengisian administrasi dan laporan. • Merapikan tanaman dan bercocok tanam 15 pot. • Ekstrakurikuler seni tari.
6	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan persiapan perpisahan (panggung, konsumsi, hiburan, pembuatan slempang).

Laporan Minggu ke – 14

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membuat panggung. • Persiapan gladi bersih perpisahan. • Bimbingan bersama guru pamong dan kepek membahan pelaksanaan perpisahan.
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

Jihan Syifa Khaerunisa
PGSD

Laporan Minggu ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Kalierang 1 dengan di dampingi oleh DPL. • Menentukan guru pamong dan menentukan ruangan untuk mahasiswa. • Bimbingan bersama guru pamong. • Membersihkan ruangan mahasiswa PPL.

2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penerjunan mahasiswa PPL ke SDN Kalierang 1 dengan di dampingi oleh DPL. • Menentukan guru pamong dan menentukan ruangan untuk mahasiswa. • Bimbingan bersama guru pamong. • Membersihkan ruangan mahasiswa PPL.
3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Piket kebersihan. • Diskusi tentang kegiatan SDN Kalierang 1 bersama guru pamong. • Membantu memasang bendera. • Membantu guru kelas 1 membuat hiasan kelas.
4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Piket kebersihan. • Rapat mahasiswa membahas proker dan administrasi. • Kunjungan ke perpustakaan • Membantu guru kelas 1 membuat hiasan kelas.
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Senam bersama guru dan siswa SDN Kalierang 1. • Jumat bersih (membersihkan

		lingkungan).
--	--	--------------

Laporan Minggu ke – 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Survei lingkungan sekolah. • Kunjungan ke perpustakaan dan UKS. • Bersih-bersih lingkungan sekolah.
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Observasi pembelajaran guru di kelas 2B. • Membantu membuat hiasan kelas 1A.
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes oleh mahasiswa. • Senam bersama guru dan siswa SDN Kalierang 1. • Jumat bersih (membersihkan lingkungan). • Mendampingi kelas 2B lomba menghafal pancasila.

Laporan Minggu ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observasi pembelajaran guru di kelas 5b. • Pengumuman pelaksanaan lomba kelas 4,5,6 (hari jumat). • Pembahasan juara lomba mewarnai. • Lomba menghafal pancasila.
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi pembelajaran guru dikelas 6A dan 6B. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesua prokes. • Mendampingi lomba mewarnai kelas 3A dan 3B. • Ekstrakurikuler pantomim .
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesua prokes. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih . • Menyiapkan hadiah perlombaan . • Diskusi kelompok .

Laporan Mingguk - 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Observasi di kelas 4A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses . • Observasi di kelas 4B. • Ekstrakurikuler modeling.
3	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Observasi di kelas 2A. • Pembagian hadiah lomba keindahan. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses . • Observasi pembelajaran guru di kelas 3A. • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses • Senam bersama • Bersih-bersih lingkungan sekolah

Laporan Minggu ke – 5

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi pembelajaran guru kelas 1A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observasi pembelajaran guru kelas 1B. • Ekstrakurikuler modeling.
3	Rabu / 01 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observasi pembelajaran guru dikelas 4B. • Ekstrakurikuler tari yapong.
4	Kamis/ 02 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan sechedule. • Ekstrakurikuler tari mbok jamu.
5	Jum'at / 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Bersih-bersih lingkungan sekolah . • Olahraga ping – pong.

Laporan Minggu ke – 6

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Pembuatan peraturan tambahan. • Pembahasan proker. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Revisi rpp kelas 1b. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Praktik mengajar rpp 1b .. • Evaluasi harian.
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Memperingati HAORNAS. • Kelas 1-3 bermain disekolah. • Kelas 4-6 jalan-jalan . • Ekstrakurikuler seni tari.
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses. • Senam bersama. • Bersih-bersih lingkungan. • Praktik mengajar RPP 4B.
6	Sabtu/11 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proses . • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 7

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Praktik mengajar RPP 2B . • Ekstrakurikuler paduan suara .
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Praktik mengajar RPP 5B. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pengajar langsung dikelas 2B. • Ekstrakurikuler pramuka.
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Bersih-bersih lingkungan. • Praktik mengajar RPP 6B .

Laporan Minggu ke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan laporan administrasi. • Bimbingan bersama guru DPL.
2	Rabu / 22 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan laporan. • Membantu guru mengoreksi UTS.
3	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan laporan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengoreksi UTS.
4	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Bersih-bersih ruangan PPL. • Pembahasan clasmetting .
5	Sabtu/25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan clasmettiing. • Membuat hadiah clasmetting.

Laporan Minggu ke – 9

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Lomba balap karung . • Lomba giring bola di air.
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Lomba estafet sarung. • Pembagian hadiah.
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • penyambutan siswa sesuai prokes. • Praktik mengajar RPP kelas 3A.
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembahasan proker . • Bimbingan bersama guru pamong.
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Senam bersama • Jum'at bersih • Pembelajaran mandiri dikelas 5B
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Latihan pramuka

		<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan bersama guru pamong
--	--	---

Laporan Minggu ke – 10

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembelajaran mandiri dikelas 5A. • Monitoring bersama panitia ppl . • Ekstrakurikulerkurikuler paduan suara.
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • pembelajaran mandiri 2B. • Ekstrakurikuler seni tari .
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembelajaran mandiri 4A. • Ekstrakurikuler tari cindai.
4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri 3b • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri 2B
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu persiapan lomba MAPSI

Laporan Minggu ke - 11

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pembelajaran mandiri 1A. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri 5b • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam bersama. • Jum'at bersih. • Pengisian administrasi.
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pengisian administasi. • Ekstra pramuka.

Laporan Minggu ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pengisian administrasi . • Ekstrakurikuler paduan suara . • Bimbingan bersama DPL.
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler tari.
3	Rabu / 20 Oktober 2021	<p style="text-align: center;">LIBUR</p> <p style="text-align: center;">MEMPERINGATI MAULID NABI MUHAMMAD S.A.W</p>
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Ekstrakurikuler paduan suara . • Ekstrakurikuler tari.
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Kultum hari santri. • Pengisian administrasi dan laporan.
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Pengisian administrasi. • Bersih-bersih ruangan UKS.

Laporan Minggu ke - 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrassi • Ekstrakurikulerkurikuler paduan suara , • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantomim.
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrassi • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler pantomim
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantomim. • Bimbingan bersama DPL.
4	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes . • Senam bersama . • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrassi • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler seni tari. • Ekstrakurikuler pantomim.

Laporan Minggu ke – 14

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrassi • Gladi bersih
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

Khamdan Mubarak
PGSD

Laporan Minggu ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Peradaban secara daring. • Penyerahan surat untuk pemilihan guru pamong.
2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penerjunaan Mahasiswa PPL ke SD Negeri Kalierang 01 • Menentukan guru pamong dan menentukan ruangan untuk mahasiswa. • Bimbingan bersama guru pamong. • Membersihkan ruangan mahasiswa. • Membersihkan ruangan PPL
3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Piket kebersihan • Bimbingan guru pamong • Membantu guru kelas 1 membuat hiasan kelas
4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Rapat mahasiswa membahas proker

		<ul style="list-style-type: none"> • Kunjungan keperpustakaan • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1B
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Senam sehat bersama kelas 1 dan guru guru • Membersihkan halaman sekolah bersama guru.

Laporan Minggu ke – 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Kunjungan perpustakaan dan UKS • Kebersihan lingkungan
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi pembelajaran guru di kelas 3B • Menghias kelas 1A
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Kamis/ 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Obsevasi di kelas 5A • Pengumuman kegiatan ekstrakurikuler • Bimbingan guru pamong
5	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Senam bersama dan kebersihan lingkungan sekolah • Mendampingi siswa lomba

		menghafal pancasila dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia
--	--	--

Laporan Minggu ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi pembelajaran di kelas 4B • Pengumuman lomba kelas 4,5, dan 6 hari Jum'at • Membahas juara lomba mewarnai dan menghafal pancasila
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Piket kebersihan • Observasi pembelajaran kelas 4A • Kegiatan ekstrakurikuler seni tari • Pengumuman juara lomba mewarnai
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi kelas 1B • Ekstrakurikuler pantomime • Diskusi lomba kebersihan kelas
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at sehat dan Jum'at bersih • Menyiapkan hadiah perlombaan • Lomba kebersihan kelas

Laporan Minggu ke – 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi kelas 1A • Ekstrakurikuler paduan suara • Pembagian hadiah lomba mewarnai kelas 3A
2	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing di kelas 3A • Pembagian hadiah lomba keindahan kelas • Ekstrakurikuler seni tari
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penempatan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing di kelas 6A • Ekstrakurikuler pantomime
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at bersih Jum'at sehat

Laporan Minggu ke – 5

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Observasi kelas 2A • Ekstrakurikuler paduan suara
2	Selasa / 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing di kelas

		5B
		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler seni tari dan modeling
3	Jum'at / 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswas esuai prokes • Jum'at sehat dan Jum'at bersih • Minta materi • Bimbingan RPP

Laporan Minggu ke – 6

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan sisiwa sesuai prokes • Bimbingan RPP • Ekstrakurikuler paduan suara
2	Selasa / 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri terbimbing di kelas 1A • Ekstrakurikuler seni tari
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri terbimbing di kelas 2B • Ekstrakurikuler tari
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • HAORNAS • Senam bersama • Jalan sehat • Bermain di lingkungan sekolah
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at sehat dan Jum'at bersih • Pembelajaran terbimbing mandiri di

		kelas 4B <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan guru pamong
--	--	---

Laporan Minggu ke – 7

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 5B • Ekstrakurikuler paduan suara
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing mandiri di kelas 4B • Ekstrakurikuler seni tari
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing mandiri 6B • Ekstrakurikuler seni tari
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran terbimbing mandiri di kelas 1A • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri terbimbing di kelas 3B • Jum'at sehat dan Jum'at bersih
6	Sabtu/18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Membersihkan kelas 3B • Membersihkan ruangan UKS • Ekstrakurikuler Pramuka

Laporan Minggu ke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi
2	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Bimbingan DPL
3	Rabu / 22 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Kebersihan ruangan PPL • Pengisian administrasi
4	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mengoreksi jawaban PTS • Pembahasan laporan
5	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at sehat (senam) dan jum'at bersih (bersih-bersih lingkungan) • Bimbingan guru pamong • Rapat mengenai pelaksanaan clasmeting
6	Sabtu/25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembahasan clasmeting • Persiapan hadiah clasmeting

Laporan Minggu ke – 9

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Kebersihan lingkungan sekolah • Senam bersama • Perlombaan balapkarung kelas 3 dan 4
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Bersih-bersih lingkungan • Senam bersama • Perlombaan estafet sarung kelas 3 dan 4
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 5A • Ekstrakurikuler seni tari
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri terbimbing di kelas 1A • Bimbingan guru pamong • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Senam bersama • Jum'at bersih Kebersihan lingkungan • Praktek mengajar 4B
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Latihan upacara • Bimbingan guru pamong

Laporan Minggu ke – 10

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 2A • Ekstrakurikuler paduan suara • Monitoring panitia PPL
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 6B • Ekstrakurikuler seni tari
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 5A • Ekstrakurikuler seni tari
4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 2B • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at bersih dan Jum'at sehat • Pembelajaran mandiri kelas 6A
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Membantu persiapan lomba maksi

Laporan Minggu ke - 11

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 3A • Ekstrakurikuler paduan suara
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 3B

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler seni tari
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Ekstrakurikuler seni tari
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 1B • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at bersih dan Jum'at sehat
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 1B • Ekstrakurikuler Pramuka

Laporan Minggu ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri 4A • Bimbingan DPL • Ekstrakurikuler paduan suara
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 4A • Ekstrakurikuler seni tari
3	Rabu / 20 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • LIBUR MAULUD NABI MUHAMAD SAW
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembelajaran mandiri di kelas 5A • Ekstrakurikuler pantomim
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan siswa sesuai prokes • Apel hari santri

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran mandiri di kelas 5A
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Bersih-bersih UKS

Laporan Minggu ke – 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Ekstrakurikuler pantomim
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penejemputan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Ekstrakurikuler pantomim
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian administrasi • Bimbingan DPL • Ekstrakurikuler pantomime
4	Kamis/ 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pengisian adminisrasi • Ekstrakurikuler Pantomim
5	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Jum'at bersih dan Jum'at sehat • Membersihkan tanaman
6	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Persiapan perpisahan • Pembuatan slempang

Laporan Minggu ke – 14

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Pembuatan panggung • Gladi bersih
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

JURNAL LAPORAN INDIVIDU

Lisa Raodhotul Intan
PGSD

Laporan Minggu ke – 1

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 02 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan mahasiswa PPL oleh pihak universitas peradaban secara daring. • Penyerahan surat untuk pemilihan guru pamong.
2	Selasa / 03 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Acara penyerahan peserta PPL ke Sdn Kalierang 01. • Menentukan Guru Pamong dan ruangan untuk mahasiswa. • Bimbingan dengan guru pamong. • Membersihkan ruangan untuk mahasiswa PPL.
3	Rabu / 04 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Bersih-bersih lingkungan sekolah

		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kegiatan SD Negeri Kalierang 01 bersama Guru Pamong. • Membantu memasang bendera. • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1B.
4	Kamis/ 05 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan ruangan mahasiswa PPL. • Bersih-bersih lingkungan sekolah. • Diskusi mahasiswa membahas proker dan pembahasan administrasi. • Kunjungan ke perpustakaan. • Membantu guru membuat hiasan jendela kelas 1A dan 1B.
5	Jum'at / 06 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Kegiatan jumat bersih.

Laporan Mingguk - 2

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 09 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Survei lingkungan sekolah. • Kunjungan ke perpustakaan dan UKS..
2	Selasa / 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Membersihkan lingkungan sekolah. • Observasi pembelajaran guru di kelas 3B. • Membantu guru membuat perlengkapan kelas 1A.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kunjungan kesetiap kelas untuk menyampaikan ekstrakurikuler. • Diskusi bersama guru. • Diskusi bersama GP tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
3	Rabu / 11 Agustus 2021	HARI BESAR ISLAM
4	Kamis/ 12 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Observasi pembelajaran guru di kelas 5A • Menyampaikan ekstrakurikuler yang di adakan oleh mahasiswa, dan mendata siswa yang mau ikut. • Diskusi bersama GP tentang lomba-lomba semarak kemerdekaan.
5	Jum'at / 13 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Senam sehat bersama kelas 1A dan 1B. • Jumat bersih, membersihkan lingkungan sekolah. • Mendampingi kelas 1A lomba mewarnai.

Laporan Minggu ke - 3

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 16 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran di kelas 4B. • Diskusi bersama guru kelas 2A.
2	Selasa / 17 Agustus 2021	HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
3	Rabu / 18 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran di kelas 4A • Mengumumkan ekstrakurikuler. • Ektrakurikuler tari.
4	Kamis/ 19 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi pembelajaran kelas 1B. • Ekstra Pantanim.
5	Jum'at / 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jumat sehat (senam bersama) • Jumat bersih, membersihkan lingkungan sekolah. • Diskusi kelompok.

Laporan Minggu ke – 4

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Observasi di kelas 1A. • Pembagian hadiah kelas 3A, • Ekstra padus.
2	Selasa / 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing di kelas 4B. • Pembagian hadiah kelas 3B. • Ekstrakurikuler modeling.
3	Rabu / 25 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran Terbimbing kelas 3A. • Pembagian hadiah lomba kebersihan dan keindahan kelas. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 26 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembelajaran terbimbing di kelas 6A. • Ekstra pantomim.
5	Jum'at / 27 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.

		<ul style="list-style-type: none"> •Jumat sehat ,senam bersama. •Jum'at bersih,membersihkan lingkungan sekolah.
--	--	---

Laporan Minggu ke – 5

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> •Penyambutan siswa sesuai prokes. •Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. •Pembelajaran terbimbing kelas 2A •Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. •Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. •Pembelajaran Terbimbing di kelas 5B •Ekstakurikuler modeling.
3	Rabu / 01 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> •Penyambutan siswa sesuai prokes. •Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. •Mengajar dikelas 5B. •Ekstrakurikuler tari yapong.
4	Kamis/ 02 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan schdule • Ekstrakurikuler tari mbok jamu.
5	Jum'at / 03 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at sehat (senam bersama).

		<ul style="list-style-type: none"> • Jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah) .
--	--	--

Laporan Minggu ke – 6

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 06 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar 3A . • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 07 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Ekstra seni tari .
3	Rabu / 08 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Praktek mengajar 6B • Evaluasi harian. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 09 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Memperingati HAORNAS. • Senam bersama siswa dan guru. • Kelas 1-3 bermain di lingkungan sekolah. • Kelas 4-6 jalan sehat. • Ekstrakurikuler seni tari.
5	Jum'at / 10 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan

		lingkungan sekolah). <ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas 4B.
6	Sabtu/11 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan • Praktek mengajar dikelas 2A. • Ekstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 7

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 13 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar dikelas 1B. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar dikelas 3A. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 15 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar dikelas 4B. • Bimbingan bersama Guru Pamong. • Ekstrakurikuler seni tari .
4	Kamis/ 16 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi

		<p>kelancaran kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengajar dikelas 2B . • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Jum'at / 17 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah).
6	Sabtu/18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Bersih-bersih ruang kelas 3B. • Praktek mengajar dikelas 5A. • Ekstra pramuka.

LaporanMingguke – 8

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 20 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan PPL.
2	Selasa / 21 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan dan administrasi. • Bimbingan bersama DPL.

3	Rabu / 22 September 2021	IZIN VAKSIN
4	Kamis/ 23 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan laporan. • Membantu guru mengoreksi UTS
5	Jum'at / 24 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membersihkan ruangan PPL. • Pembahasan classmeeting.
6	Sabtu/25 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pembahasan classmeeting.

Laporan Minggu ke – 9

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 27 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Senam bersama. • Lomba giring boladi air kelas 5 dan 6 (koordinat ayu dan lisa)
2	Selasa / 28 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Senam bersama.

		<ul style="list-style-type: none"> • Lomba tarik tambang kelas 5 dan kelas 6 (koordinator Bunda dan Lisa).
3	Rabu / 29 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai proker. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar 3A.
4	Kamis/ 30 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes • Mengisi pembelajaran kelas 6A bersama Fathi dan Erin. • Pembahasan proker. • Bimbingan bersama guru pamong
5	Jum'at /01 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah) • Praktek mengajar 2A.
6	Sabtu/ 02 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Latihan upacara. • Bimbingan bersama Guru Pamong .

Laporan Minggu ke – 10

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 4 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Monitoring bersama panitia PPL UPB. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan • Praktek mengajar 3B. • Esktrakurikuler seni tari .
3	Rabu / 6 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar di kelas 3A. • Ekstra tari cindai.
4	Kamis/ 7 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar dikelas 4B • Ekstra pantomim. • Bimbingan bersama DPL.
5	Jum'at / 8 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama). • jumat bersih (membersihkan lingkungan sekolah).

		<ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengajar 4A.
6	Sabtu/ 9 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Membantu persiapan Lomba MAPSI.

Laporan Minggu ke - 11

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 11 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar kelas 1B. • Ekstrakurikuler paduan suara.
2	Selasa / 12 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar kelas 5A. • Ekstrakurikuler seni tari.
3	Rabu / 13 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar 1A. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler seni tari.
4	Kamis/ 14 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar 4A.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstra pantomim.
5	Jum'at / 15 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama) • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan sekolah). • Pengisian administrasi.
6	Sabtu/ 16 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktik mengajar 6B. • pengisian administrasi. • Ekkstrakurikuler pramuka.

Laporan Minggu ke – 12

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 18 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Praktek mengajar 4A . • Pengisian administrasi. • Ektrakurikuler paduan suara. • Bimbingan bersama DPL.
2	Selasa / 19 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Ekstrakurikuler paduan suara.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ekstrakurikuler tari .
3	Rabu / 20 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstra paduan suara,tari cindai,manuk dadali,tanah air dance.
4	Kamis/ 21 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi. • Ekstrakurikuler paduan suara. • Ekstrakurikuler tari cindai. • Ekstrakurikuler manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air. • Ekstrakurikuler tari tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim.
5	Jum'at / 22 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Kultum hari santri. • Pengisian administrasi.
6	Sabtu/ 23 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan . • Mengaktifkan kembali UKS (membersihkan ruangan UKS).

Laporan Minggu ke - 13

No	Hari / Tanggal	Uraian Kegiatan
1	Senin / 25 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi dan laporan. • Ekstra paduan suara . • Ekstrakurikuler tari cindai. • Ekstrakurikuler tari manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim.
2	Selasa / 26 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi, dan laporan, • Ekstra paduan suara. • Ekstrakurikuler tari manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim.
3	Rabu / 27 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi, dan laporan, • Bimbingan bersama DPL. • Ekstra paduan suara. • Ekstrakurikuler tari manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim.

4	Kamis/ 28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi, dan laporan, • Bimbingan bersama DPL. • Ekstra paduan suara. • Ekstrakurikuler tari manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim. • Praktek mengajar 2A.
5	Jum'at / 29 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Jum'at sehat (senam bersama) • Jum'at bersih (membersihkan lingkungan) • Pengisian administrasi, dan laporan.
6	Sabtu/ 30 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyambutan siswa sesuai prokes. • Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan. • Pengisian administrasi, dan laporan. • Persiapan perpisahan (panggung, konsumsi, hiburan, pembuatan slempang). • Ekstra paduan suara. • Ekstrakurikuler tari manuk dadali. • Ekstrakurikuler tanah air dance. • Ekstrakurikuler pantomim.

Laporan Minggu ke – 14

No	Hari / Tanggal	UraianKegiatan
1	Senin / 1 November 2021	<ul style="list-style-type: none">• Penyambutan siswa sesuai prokes.• Mahasiswa PPL berdoa bersama demi kelancaran kegiatan.• Membuat panggung.• Persiapan gladi bersih perpisahan.• Bimbingan bersama guru pamong dan keposek membahan pelaksanaan perpisahan.
2	Selasa / 2 November 2021	PERPISAHAN

B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Hasil Kegiatan Observasi

Berdasarkan Hasil Kegiatan Observasi Yang Telah Dilaksanakan Di SD Kalierang 01 Adalah Sebagai Berikut:

a. Ruang UKS

Ruang UKS Memiliki Luas 4x2 M, Dilengkapi Dengan Tempat Tidur Dan Obat-Obatan. Kondisinya Baik Akan Tetapi Pada Masa Pandemi Covid- 19 UKS Tidak Di Aktifkan Lagi Dan Menurut Kami Sedikit Perlu Perawatan Lagi Agar Lebih Nyaman Dan Bersih. Kemudian Menurut Kami Untuk Penggunaan UKS Harus Lebih Diperhatikan Agar Tepat Dan Sesuai Dengan Yang Semestinya.

b. Ruang Dan Lingkungan Kelas

Ruang Kelas Di SD Negeri Kalierang 01 Kondisinya Cukup Nyaman Dan Bersih, Kondisi Meja Dan Kursi Siswa Masih Bagus. Setiap Ruang Kelas Memiliki Fasilitas Yang Berbeda Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa Dan Guru Untuk Menunjang Keberhasilan Pembelajaran. Di Dalam Kelas Terdapat Kipas Angin, Hiasan Kelas, Lemari Buku, Papan Absen. Untuk Kelas IV, V Dan VI Terdapat LCD Proyektor Sedangkan Kelas I, II, III, Tidak Ada LCD Proyektor. Lingkungan Kelas Di SD Negeri Kalierang 01 Bersih Dan Di setiap Kelas Terdapat Tong Sampah Dan Tempat Cuci Tangan.

c. Keaktifan Siswa

Dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa Secara Umum Sangat Sopan, Ramah Dan Antusias Dalam Mengikuti Pembelajaran. Walaupun Dimasa Pandemi Covid-19 Seperti Ini Siswa Sangat Senang Dan Berpartisipasi Dalam Mengikuti Setiap Kegiatan Pembelajaran. Dibeberapa Kelas Yakni Kelas Atas Keaktifan Siswa Memang Cenderung Lebih Menonjol Dibandingkan Dengan Kelas Bawah.

d. Kamar Mandi

SD Negeri Kalierang 01 Memiliki 8 Kamar Mandi Siswa Dan 2 Kamar Mandi Guru. Kondisi Kamar Mandi Yang Cukup Luas, Tingkat

Kebersihannya Sangat Baik Karena Terawat Sehingga Kondisi Kamar Mandi Saat Ini Layak Di Pakai.

e. Perpustakaan

Ruang Perpustakaan Yang Cukup Strategis Ini Membuat Siswa Gemar Berkunjung Ke Perpustakaan Untuk Membaca Ataupin Meminjam Buku. Selain Itu, Koleksi Buku-Buku Yang Ada Di Perpustakaan Juga Sudah Cukup Lengkap Sehingga Dapat Memfasilitasi Kebutuhan Siswa Untuk Menambah Wawasan Mereka. Akan Tetapi Dimasa Pandemi Covid -19 Perpustakaan Tidak Aktif Karena Di Digunakan Untuk Pembelajaran TK.

2. Diskusi Hasil Kegiatan Observasi

Secara Keseluruhan Kondisi Fisik Sekolah Dalam Keadaan Yang Bagus. Sekolah Memiliki Halaman Yang Luas Dan Terasa Sejuk Dengan Ditumbuhi Tumbuh-Tumbuhan Yang Selalu Dijaga Dan Dirawat Setiap Hari. Fasilitas Lain Seperti Air Untuk Kebutuhan Sekolah Cukup Memadai Terbukti Dengan Adanya 2 Tabung Besar Penampung Air Yang Selalu Terisi Penuh Setiap Hari Untuk Kebutuhan Mencuci, Toliet Dan Menyiram Tanaman. Selain Itu Adanya Kran Di Depan Ruang Kelas Untuk Mencuci Tangan, Hal Ini Sangat Bagus Karena Untuk Menjaga Kebersihan Siswa Agar Terhindar Dari Kuman Dan Penyakit. Hal Ini Merupakan Pembiasaan Yang Dilakukan Oleh Siswa Sebelum Memasuki Ruang Kelas.

Adapun Ruang Kantor SD Negeri Kalierang 01 Terdiri Dari Ruang Kepala Sekolah , Ruang Guru Dan Ruang Tamu. Untuk Ruang Perpustakaan Sendiri Sebaiknya Lebih Dimanfaatkan Lagi Oleh Pihak Sekolah, Seperti Pembiasaan Siswa Datang Ke Perpustakaan Untuk Membaca Buku-Buku, Agar Anak Memahami Esensi Perpustakaan Sendiri Itu Seperti Apa. Selain Itu Membaca Adalah Sumber Pengetahuan, Membaca Adalah Jendela Dunia. Dengan Pembiasaan Membaca Siswa Akan Mengetahui Lebih Banyak Hal Yang Belum Mereka Ketahui Sebelumnya. Dengan Adanya Buku-Buku Bacaan Yang Menarik Akan Membuat Minat Baca Siswa Lebih Tinggi Tentunya Ini Sangat Berdampak Pada Perkembangan Anak.

3. Pembahasan RPP

Penyusunan RPP Yang Akan Digunakan Untuk Mengajar Dilaksanakan Melalui Bimbingan Khusus Oleh Guru Pamong Sebelum Melaksanakan Proses Pembelajaran. Pembahasan RPP Dimulai Dari Kompetensi Dasar Yang Terdapat Dalam Buku Tema. Selanjutnya Menentukan Indikator. Indikator Sendiri Harus Mengacu Pada Setiap KD Yang Terdapat Dalam Materi Tersebut, Dalam Indikator Boleh Lebih Dari 1 Indikator Per KD.

Setelah Menentukan Indikator Selanjutnya Menentukan Tujuan Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Harus Mengacu Pada Indikator Yang Telah Disusun. Setiap Indikator Harus Memiliki Tujuan Pembelajaran. Selanjutnya Setelah Tujuan Pembelajaran Memilih Model Dan Strategi Pembelajaran Yang Tepat.

Model Tersebut Yang Nantinya Akan Diterapkan Dalam Pembelajaran, Bagaimana Proses Pembelajarannya, Bagaimana Pengolahan Kelas Dan Sebagainya. Setelah Itu Membuat Kegiatan Pembelajaran, Mulai Dari Kegiatan Pendahuluan, Inti Dan Penutup. Semua Kegiatan Pembelajaran Dituliskan Secara Sistematis Dan Runtut Mulai Dari Awal Pembelajaran Dituliskan Secara Sistematis Dan Runtut Mulai Dari Awal Pembelajaran Samapai Akhir Pembelajaran.

Penyusunan Kegiatan Pembelajaran Harus Menyesuaikan Dengan Tujuan Pembelajara. Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tetap Tujuan Pembelajarannya Disampaikan. Setelah Kegiatan Pembelajaran, Yang Dibahas Adalah Penilaian, Mulai Dari Penilaian Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan. Penilaian Mengacu Pada Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi Terbaru.

4. Implementasi RPP

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Yang Telah Disusun, Mahasiswa Praktikan Melaksanakan Pembelajaran Didalam Kelas Mengacu Pada Perangkat Yang Sudah Disusun Berdasarkan Bimbingan Guru Pamong Untuk Kelancaran Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung. Meskipun Dalam Praktiknya Ada Beberapa Hal Yang Terjadi Diluar Yang Sudah Direncanakan. Salah Satunya Adalah Pada Saat Diskusi Yang

Diharapkan Oleh Guru Ketika Siswa Saling Bertukar Pikiran Dan Bekerjasama Dalam Menyelesaikan Suatu Masalah Atau Tugas Yang Harus Dikerjakan Oleh Mereka, Akan Tetapi Pada Implementasinya Masih Terdapat Siswa Yang Belum Kondusif Dalam Kegiatan Berdiskusi Dalam Berkelompok.

Meskipun Demikian Mahasiswa Praktikan Tidak Mengalami Kendala Yang Fatal. Jadi Kembali Kepada Guru Untuk Memilah Bagaimana Cara Untuk Bisa Menciptakan Kondisi Dan Suasana Kelas Agar Nyaman Dan Menyenangkan Ketika Kegiatan Belajar Mengajar. Selain Itu Masalah Yang Terjadi Dikelas Adalah Kesulitan Anak Dalam Belajar, Masalah Tersebut Menjadikan Guru Bisa Menemukan Dan Mengaplikasikan Model-Model Pembelajaran Baru Atau Alat Peraga Yang Tepat Agar Bisa Membuat Siswa Lebih Tertarik Dengan Kegiatan Pembelajaran Dikelas.

Dikarenakan Masih Dalam Masa Pandemi Seperti Ini, Alokasi Waktu Yang Direncanakan Terkadang Tidak Sesuai Dengan Yang Direncanakan, Bisa Lebih Cepat Dalam Menyampaikan Materi Seluruhnya Atau Lebih Lambat Penyampaiannya.

5. Hasil Refleksi Dan Revisi RPP

Setelah Melaksanakan Pembahasan RPP Bersama Guru Pamong, Mahasiswa PPL Memperoleh Pemahaman Bahwa Dalam Membuat RPP Harus Memperhatikan Setiap Komponen Yang Ada Dalam RPP. Setiap Komponen Yang Ada Dalam RPP Satu Dengan Yang Lainnya Saling Berkaitan, Jadi Perlu Ketelitian Yang Lebih Dalam Membuat RPP Sehingga Dari Setiap Komponen Yang Ada Saling Berkesinambungan Dan Dapat Terlaksana Dengan Baik.

Selama Kegiatan Bimbingan RPP Banyak Hal Yang Didapatkan Oleh Mahasiswa PPL Diantaranya Yaitu Mengetahui Lebih Jauh Tentang Bagaimana Menentukan Indikator Sesuai Dengan Kompetensi Dasar Yang Telah Diterapkan Agar Apa Yang Diharapkan Bisa Sesuai Dengan Tujuan, Dan Juga Lebih Paham Tentang Bagaimana Membuat Sistem Penilaian Dalam RPP Yang Benar. Dengan Demikian Mahasiswa PPL Dalam Membuat RPP Akan Lebih Baik Lagi Sesuai Arahan Guru Pamong.

BAB III

HAMBATAN DAN PEMECAHAN

A. Hambatan

Pada dasarnya peserta didik di SD Negeri Kalierang 01 kebanyakan dari mereka adalah siswa-siswi yang cerdas dan ramah sehingga pada saat pembeajaran mahasiswa PPL tidak terlalu kesulitan dalam menjelaskan terkait materi yang diajarkan terhadap mereka.dan tidak terlalu sulit untuk membaaur dengan mereka. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan adanya sustu hambatan kegiatan PPL berlangsung, diantaranya :

1. Adaptasi dengan Lingkungan Sekolah

Adaptasi sangatlah penting bagi kami yang baru menempati tempat baru yaitu SDN kalierang 01 maka perlu adanya adaptasi salah satunya melalui proses perkenalan melalui observasi di setiap kelas selama 1 bulan, karena kami beradaptasi selama 1 bulan, kegiatan mengajar dan persiapan perpisahan kurang efektif .

2. Program Kerja

Dalam merealisasikan kegiatan program kerja Mengaktifkan kembali UKS di SD Negeri Kalierang 01 ditemukan beberapa hambatan atau kendala yang dialami oleh para mahasiswa PPL. Mengaktifkan UKS ini bertujuan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan,pendidikan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah atau kemampuan hidup sehat bagi warga sekolah.Dengan diadakannya kegiatan mengaktifkan UKS ini diharapkan memberikan dampak positif kepada siswa, khususnya siswa yang bercita – cita menjadi tenaga kesehatan. Kegiatan mengaktifkan UKS ini dilakukan pada tanggal 23 Oktober 2021.

Kegiatan mengaktifkan UKS ini dilakukan selama 1 hari. Hambatan yang ditemukan saat merealisasikan program kerja mengaktifkan UKS diantaranya sangat terbatasnya waktu untuk menyelesaikan mengaktifkan UKS itu dalam 1 hari.

3. Penyusunan RPP

Dalam proses penyusunan RPP, awalnya mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan penilaian yang digunakan nantinya. Selanjutnya adalah menentukan tujuan pembelajaran dimana tujuan pembelajaran ini mengacu pada indikator.

4. Penguasaan Kelas

Proses pelaksanaan pembelajaran kami masih mengalami kesulitan dalam penguasaan atau pengelolaan kelas, karena siswa di kelas atas sulit untuk dikondisikan secara tertib agar dapat memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Kebanyakan siswa yang masih bermain sendiri khususnya pada kelas bawah.

5. Penguasaan Materi

Materi sebenarnya sudah dipelajari sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Namun dalam praktik pembelajarannya ketika menyampaikan terkadang apa yang sudah direncanakan tidak berjalan sesuai dengan kenyataannya. Terlebih ketika ada siswa yang susah ataupun lambat untuk memahami, maka mahasiswa praktikan harus memikirkan bagaimana penyampaian materi tersebut agar mudah dipahami oleh siswa.

6. Keuangan

Selama Kegiatan PPL keuangan sangatlah diperlukan untuk menunjang terlaksananya kegiatan PPL. Keuangan yang digunakan untuk bermacam-macam hal, seperti untuk konsumsi, membeli kenang-kenangan sekolah, guru pamong, dan pihak-pihak yang telah membantu kami selama kegiatan PPL. Hal ini dilakukan sebagai ucapan rasa terima kasih dari kami kepada mereka. Dan keuangan ini menjadi masalah jika semua pengeluaran tersebut diakumulasi dan dibayarkan pada minggu akhir PPL.

B. Pemecahan

1. Adaptasi Lingkungan

Untuk mengatasi masalah adaptasi dengan lingkungan sekolah, maka kami melakukan suatu pendekatan dengan peserta didik ketika jam istirahat ataupun ketika siswa mempersiapkan diri untuk lomba gerak jalan, pramuka, dan karnaval. Pendekatan itu dapat berupa bertanya-tanya ataupun saling bercerita satu sama lain.

2. Program Kerja

Untuk mengatasi masalah dalam merealisasikan program kerja Mengaktifkan UKS, mahasiswa praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk membuat UKS itu semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian siswa.

3. Penyusunan RPP

Dengan adanya bimbingan dari guru pamong mahasiswa praktikan dibimbing menyusun RPP yang sesuai dengan format yang berlaku, sehingga perlahan mulai memahami bagaimana penyusunan RPP yang baik dan benar.

4. Penguasaan Kelas

Dengan menggunakan berbagai variasi metode, model dan media pembelajaran mahasiswa praktikan dapat mengkondisikan kelas dengan cukup baik, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan kegiatan yang sudah direncanakan.

5. Penguasaan Materi

Dalam menghadapi masalah dalam penguasaan materi, mahasiswa praktikan mempelajari materi yang akan disampaikan dalam proses kegiatan pembelajaran dari berbagai sumber seperti buku guru, buku siswa dan internet. Sehingga banyak referensi materi bagi mahasiswa praktikan yang akan diajarkan kepada para siswa dalam proses pembelajaran.

6. Keuangan

Untuk mengatasi masalah keuangan, kami mahasiswa dari jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) membuat suatu keputusan bahwa untuk sedikit meringankan biaya pengeluaran selama PPL akan diadakan penarikan kas, dengan total kas selama 1 minggu yaitu sebesar Rp. 180.000,00, ditambah dengan subsidi dari Universitas sebesar Rp. 300.000,00 serta iuran dari kami sebesar Rp. 100.000,00 per orang.

C. Kelebihan dan kekurangan Pelaksanaan PPL

1. Kelebihan

- a) Bersosialisasi dengan baik. Dari awal kedatangan kami ke SD Negeri Kalierang 01 sudah disambut baik oleh guru dan juga para siswa. Hal ini membuat kami lebih mudah untuk berkomunikasi dengan mereka serta mengenal lebih dekat dan menimba ilmu serta banyak belajar dari mereka.
- b) Praktikan menggunakan media pembelajaran ketika proses mengajar sehingga dapat mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi dan dapat menarik perhatian siswa.
- c) Kekompakan para mahasiswa PPL sehingga kami dapat bekerja sama dengan baik dalam menjalin setiap rangkaian kegiatan PPL. Kreativitas dan ide-ide saling dipadukan untuk menciptakan suatu inovasi baik dalam membuat desain perpustakaan ataupun inovasi dalam proses pembelajaran.

2. Kekurangan

- a) Mahasiswa PPL masih belum maksimal dalam hal pengelolaan kelas, ketika apa yang sudah direncanakan sudah disampaikan semua akan tetapi, alokasi waktu masih ada, mahasiswa terkadang masih bingung apa yang harus dilakukan.
- b) Penerapan kurikulum 2013 di SD Negeri Kalierang 01, tentunya masih terdapat kekurangan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran karena masih sedikit pembelajaran diperkuliahan yang membahas mengenai RPP Kurikulum 2013 dan Kurikulum Darurat

sampai detail. Sehingga masih perlu adanya revisi yang dilakukan pada RPP yang kami buat.

BAB IV

KEGIATAN LAIN DILUAR PPL

A. Kegiatan Lomba Memperingati Hut RI Ke 75

SD Negeri Kalierang 01 mengadakan lomba dalam rangka memperingati HUT RI Ke-76. Adapun macam-macam lombanya adalah sebagai berikut:

1. Lomba mewarnai kelas 1 diadakan pada tanggal 13 Oktober 2021.
2. Lomba menghafal pancasila dan lambangnya diadakan pada tanggal 13 Oktober 2021.
3. Lomba mewarnai kelas 3 diadakan tanggal 19 Oktober 2021.
4. Lomba menghias kelas 4,5,dan 6 diadakan tanggal 20 Oktober 2021.

B. Jalan Sehat

Pada hari Senin, 9 September 2021 , kami mahasiswa PPL mengikuti acara jalan sehat yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan guru-guru SD Negeri Kalierang 01 untuk memperingati Hari Olahraga Nasional. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap sosial yang ada dalam diri siswa.

C. Class Meeting

Pada hari Senin 27 September – 28 September 2021 , kami mahasiswa PPL mengadakan classmeeting yang bertujuan untuk siswa sesudah melewati masa ujian sekaligus mempererat hubungan dan silaturahmi antar siswa di sekolah .

Adapun beberapa lomba yang mahasiswa ppl diadakan :

1. Kelas 1 dan kelas 2
 - Lomba Estafet Tongkat
 - Lomba Estafet kelereng
2. Kelas 3 dan kelas 4
 - Lomba Balap Karung
 - Lomba Estafet Sarung

3. Kelas 5 dan Kelas 6

- Lomba Tarik Tambang
- Lomba Naga Buta
- Lomba Tiup Bola di Air

D. Ekstrakurikuler

Pada Minggu ke-4 bulan September 2021 mulai diadakannya kegiatan ekstrakurikuler yang bertempat di SD Negeri Kalierang 01. Kegiatan ini dilakukan guna menumbuhkan bakat dan potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SD Negeri Kalierang 01, sekaligus berpartisipasi dalam rangka perpisahan PPL. Adapun ekstrakurikuler sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler Pramuka
2. Ekstrakurikuler Tari Cindai
3. Ekstrakurikuler Tari Manuk Dadali
4. Ekstrakurikuler Tari Tanah Air Dance
5. Ekstrakurikuler Tari Yapong
6. Ekstrakurikuler Paduan Suara
7. Ekstrakurikuler Pantomim

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan rangkaian kegiatan PPL yang telah kami lakukan yaitu dimulai dari observasi, praktik proses belajar mengajar terbimbing, mandiri terbimbing dan mengajar mandiri, kami dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan observasi, belajar mengajar terbimbing, pembelajaran mandiri terbimbing dan pembelajaran mandiri berjalan dengan baik sehingga kami selaku mahasiswa PPL dapat menyelesaikan dan mengakhiri rangkaian kegiatan tersebut dengan mengadakan perpisahan antara mahasiswa PPL dengan segenap keluarga besar SD Kalierang 01.
2. Melalui kegiatan PPL, kami mendapatkan beberapa hal diantaranya :
 - a. Memperoleh ilmu bagaimana pembuatan RPP yang baik dan benar mulai dari Tujuan dan indikator yang telah dibuat, lalu memilih pendekatan dan metode yang sesuai. Selanjutnya membuat kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Serta penilaian hasil belajar yang mencakup penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan.
 - b. Memperoleh keterampilan dalam menyajikan materi pembelajaran dengan teknik dan metode yang tepat, benar dan efektif dalam mengelola kelas.
 - c. Memperoleh pengetahuan mengenai tugas-tugas sebagai seorang guru, mulai dari administrasi kelas, administrasi guru, bagaimana mengajar dan mendidik siswa, bagaimana menghadapi siswa yang hiperaktif dalam kelas dan komunikasi antar warga sekolah.
 - d. Memiliki mental yang kuat dan berani tampil mengajar di kelas dan bersosialisasi dengan siswa, guru, staf dan kepala sekolah.
 - e. Belajar menjadi guru yang profesional dan berakhlak mulia.

B. Saran

1. Terhadap Pihak Sekolah

Kepada SD Negeri Kalierang 01 untuk selalu meningkatkan prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik SD Negeri Kalierang 01 yang sudah membanggakan selama ini, semoga makin meningkat prestasi dan selalu jaya. Makin erat tali kekeluargaan yang harmonis sesama warga sekolah ,makin tinggi rasa toleransi sesama.

2. Terhadap Guru Pembimbing (Pamong)

Kepada Ibu Dewan Guru SD Negeri Kalierang 01 yang telah ikhlas membimbing dan memberikan bekal ilmu kepada para mahasiswa PPL selama ini, kami ucapkan terima kasih. Terus berusaha untuk meningkatkan profesionalisme dalam mendidik, mengajar dan membimbing siswa serta mahasiswa peserta PPL sehingga bisa mencetak generasi bangsa yang cerdas dan berakhlak mulia.

Dalam hal revisi RPP kedepannya hendaknya guru (pembimbing) atau guru kelas mengamati praktikan ketika proses pembelajaran, sehingga apa yang dilakukan dengan yang terdapat dalam RPP guru pembimbing bisa mengetahuinya dengan lebih maksimal karena melihat langsung implementasinya.

3. Kepada Peserta PPL

- a. Pelaksanaan praktik hendaknya dilakukan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan agar praktik mendapatkan pengalaman yang maksimal.
- b. Memanfaatkan waktu untuk mengisi kelas ketika ada guru yang sedang berhalangan untuk lebih banyak menimba ilmu mengelola kelas.
- c. Praktikan harus selalu menjaga sikap dan menjaag nama baik almamater yang disandang selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
- d. Tetap menjaga kekompakan dan kekeluargaan dalam menjalankan kegiatan PPL.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
BIODATA MAHASISWA



Nama : Diah Ayu Nurul Muharomah
Nama Panggilan : Diah
Nim : 40218061
Prodi : PGSD
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes,31 Mei 1995
Alamat :Desa Kalisumur Rt:01 / Rw : 03 , Kec .
Bumiayu,Kab. Brebes
Email : diahayunm10@gmail.com



Nama : Erin Ochtavia Nur Salsabilla

Nama Panggilan : Erin

Nim : 40218024

Prodi : PGSD

Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 18 Oktober 2000

Alamat : Dk. Karang Anggrung Timur Rt:06/Rw:02
Kec. Bumiayu, Kab. Brebes.

Email : erinsalsabila25@gmail.com



Nama : Fathi Rizkia

Nama Panggilan : Fathi

Nim : 40218027

Prodi : PGSD

Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 26 Oktober 1999

Alamat : Sirau Rt: 22 ,Rw: 07, Karang
Moncol, Purbalingga.

Email : fathirizkia8@gmail.com.



Nama : Jihan Syifa Khaerunisa

Nama Panggilan : Jihan

Nim : 40218034

Prodi : PGSD

Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 20 Desember 2000

Alamat : Desa Karang Turi Rt : 04 / Rw: 03 Kec .
Bumiayu,
Kab. Brebes

Email : jihanshifa939@gmail.com



Nama : Khamdan Mubarak
Nama Panggilan : Khamdan
Nim : 40218036
Prodi : PGSD
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes,04 Januari 2000
Alamat : Galuh Timur Rt : 09/ Rw : 02
Email : khamdanmubarrok@gmail.com



Nama : Lisa Raodhotul Intan

Nama Panggilan : Lisa

Nim : 40218039

Prodi : PGSD

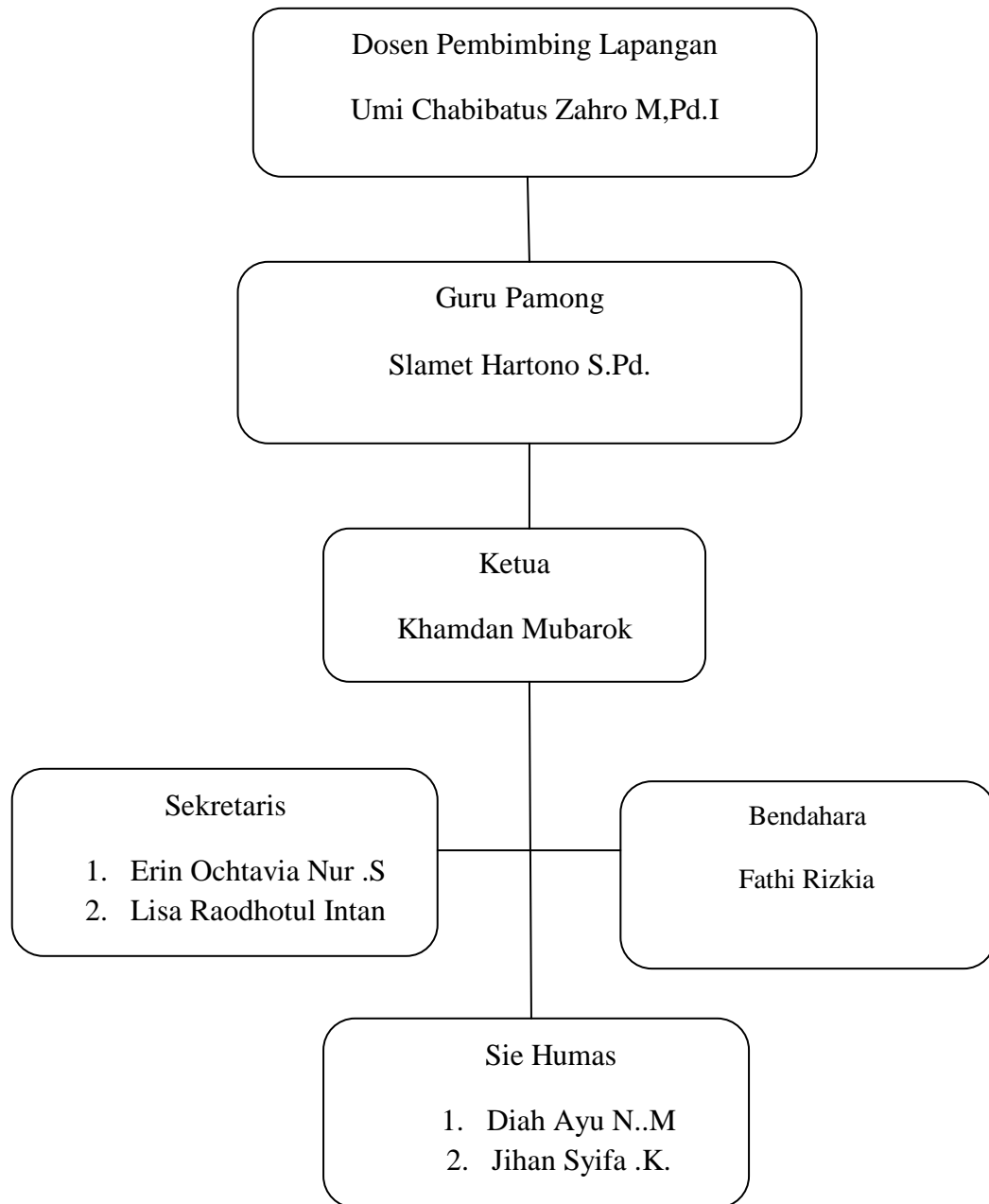
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes,8 Februari 2000

Alamat : Desa Beran ,Cilibur Rt :02 / Rw : 03
Kec. Paguyangan , Kab.Brebes

Email : lisaraodhotulintan@gmail.com

LAMPIRAN II
STRUKTUR ORGANISASI

**STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS PERADABAN
DI SD NEGERI KALIERANG 01**



STRUKTUR ORGANISASI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI KALIERANG 01

Ketua	: Khamdan Mubarok	(PGSD1/7 NIM. 40218036)
Sekretaris	: 1.Erin Ochtavia Nur Salsabilla	(PGSD1/7 NIM. 40218024)
	2.Lisa Raodhotul Intan	(PGSD1/7 NIM. 40218039)
Bendahara	: Fathi Rizkia	(PGSD1/7 NIM. 40218027)
Seksi humas	: 1. Diah Ayu N.M	(PGSD1/7 NIM. 40218061)
	2. Jihan Syifa Khaerunisa	(PGSD1/7 NIM. 40218034)

LAMPIRAN III
KONTRAK KEGIATAN PPL

**JADWAL SERAGAM MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS PERADABAN**

No.	Hari	Seragam
1.	Senin	Almater , kerudung hitam, dan bawahan hitam
2.	Selasa	Batik HMJ, kerudung coklat , dan bawahan hitam
3.	Rabu	Baju putih, kerudung hitam, dan bawahan hitam
4.	Kamis	Baju kelompok , kerudung coku , dan bawahan hitam
5.	Jum'at	Baju Olahraga,kerudung bebas dan bawahan hitam
6.	Sabtu	Baju Pramuka , kerudung coklat, dan bawahan coklat

LAMPIRAN IV
DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI
KALIERANG 01

Daftar Siswa Kelas 1A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adara Belani Shazia	P
2	Aditya Mohamad Rizki	L
3	Al Raskha Athallah Pratama	L
4	Alfin Octavinus Manullang	L
5	Alina Dwiherlinda Yuliseptya	P
6	Anindita Faiha Dhermawan	P
7	Azizah Putriningtyas	P
8	Chabila Noer Ghaida	P
9	Duta Shabrina Baresty	P
10	Kireina Faza Mahdi	P
11	Maulana Rizqy Brian Prabaswara	L
12	Muhammad Aditya Ardhani	L
13	Muhammad Army Arvaderi	L
14	Muhammad Arzhenka Alfarezell	L
15	Ralin Aleena Al Machzumi	P
16	Rifan Dias Pratama	L
17	Rifki Adnan Al Hafis	L
18	Safeea Morice Ardiana	P
19	Vanya Gracia Girsang	P
20	Zahira Syifani Kayla	P
Total		20 Siswa

Daftar Kelas 1B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adli Amzar Fairus	L
2	Akhla Shidqia	P
3	Aldric Alfatha Syibyan	L
4	Alesia Alief Afieadi	L
5	Bilqis Callista Azzalea	P
6	Daffa Syarif Firdaus	L
7	Desta Zaydaan Arsenio	L
8	Faheema Justicia Sya'banu Al Asari	P
9	Fathi Al Thafunnisa	P
10	Kania Azzahra Orlin	P
11	M. Faeyza Justine Mirza	L
12	M. Javier Vairus Mirza	L
13	Muchamad Ashroful Anam	L
14	Muhamad Arrafi Akbar	L
16	Muhamad Raffa Alviano	L
17	Muhammad Fahreza Fatlikhin	L
18	Raykhan Abdhul Ghovin	L
19	Restu Al Qeis	L
20	Yondhi Apriliyanto	L
Total		20 Siswa

Daftar Kelas 2A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aksaranu Rizqi Zain Al Hanania	L
2	Benediktus Johan Mikaela Syailendra	L
3	Julisa Jacy Lekisha	P
4	Juman Afra Imtiyazi	P
5	Keyzha Aqila Princess Adhista	P
6	M. Alka Galih Hibaetuloh	L
7	Muhammad Arkaan Azzahir	L
8	Muhammad Irfanul Hakim	L
9	Nadine Riska Fathin	P
10	Nafis Zhafran Arrazaqi	L
11	Noura Farzana	P
12	Oktora Bintang Putra Kusuma	L
13	Rafka Aditya Nursetio	L
14	Sandi Aditya Rizqi	L
15	Vanesalia Agustin	P
16	Yehezkiel Alexi Manalu	L
Total		16 Siswa

Daftar Kelas 2B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Al Reyhan Arvind Sugiarto	L
2	Alfariel Sandy Baihaqi	L
3	Alya Qaireen El Rummy	P
4	Aurora Dinda Pramudita	P
5	Azmi Arrahman	L
6	Bagas Rizky Ikhwana	L
7	Chiko Atharizz Putra Adhiffa	L
8	Fairuz Ardhani Pratama	L
9	Kania Talita Satria	P
10	Muhammad Najid Mirza Altamis	L
11	Muhammad Nur Yasim	L
12	Naira Mazida	P
13	Putri Fania	P
14	Queensa Azmy Azzahra	P
15	Raihanum Ramadanti	P
16	Salma Rifka Sidqiyah	P
17	Syafiyah Nur Azizah	P
18	Vanessa Putri Wijaya	P
19	Jeth Athar Raphy	L
Total		19 Siswa

Daftar Kelas 3A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Arrobi	L
2	Adriel Javas Nararya	L
3	Aftiana Nur Rahmadani	P
4	Alyshia Khanzania Anwar	P
5	Aprilia Khairunnisa	P
6	Daynar Abizar Prasetya	L
7	Farur Afandi	L
8	Febrian Kenzie Elrafif	L
10	Indana Hasna Ramadani	P
11	Kelvin Hibatulloh Maulana	L
12	Kenza Abira	P
13	Kezia Br Sitepu	P
14	Muhammad Afriz Syahputra	L
15	Muhammad Surya Nur Tamam	L
16	Nabillah Ulayya Nurur Rahma	P
17	Satria Putra Pratama	L
18	Shafara Nauzul As-Syiffa	P
19	Stefanie Alexandria Sinaga	P
20	Shafa Tri Arumi	P
21	Tiara Zasyi	P
22	Wildan Rafa Allamzah	L
23	Zaenicko Faraqna Mustofa	L
24	Muhammad Noval Wildani	L
25	Najwa Syifa Novianti	P
Total		25 Siswa

Daftar Kelas 3B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Rafli Farozi	L
2	Aghna Annisa	P
3	Anindya Faraza Shanum	P
4	Aqeela Dwi Azzahra	P
5	Arkharega Didda Pratama	L
6	Catleya Sasadhara Wibi	P
7	Delisha Shadrina Auni	P
8	Fredian	L
9	Iftina Assyabiya Rafifa	P
10	Imam Fahri	L
11	M. Kavin Atho Rodhin	L
12	Mahira Khansa Kholil Pratama	P
13	Muhamad Sukma Fajar Rizqi	L
14	Muhammad Syafiq Anwar	L
15	Najla Nur Afifah Qothrunnada	P
16	Ocha Febyola Turnip	P
17	Queshia Sabrina Meila Hartanto	P
18	Rezky Abqori Setiawan	L
19	Saputra Raka Maulana	L
20	Satria Maulana Firdaus	L
21	Syahna Alifia Ma'arif	P
22	Syerly Zaneta Sitepu	P
23	Try Wulan Septiyana	P
24	Zidni Abdillah	L
25	Muhammad Rayka Aprilio	L
Jumlah		25 Siswa

Daftar Kelas 4A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Fatah	L
2	Aghnia Syahreen Asshaomi	P
3	Agnes Angelica Putri Aulia	P
4	Anisa Zahira Rahmat	P
5	Brenda Gladyolla Charita Sinaga	P
6	Carolline Natasya Yuwanita	P
7	Fadey Hafizh Khairan	L
8	Fahrانيا Hanan Alayya	P
9	Frierthy Yuliana Sitepu	P
10	Kenzie Abyasa Rabbani	L
11	Kirana Wulandari	P
12	Maulida Zulvi Nareswari	P
13	Muhammad Aretha Syaputra	L
14	Muhammad Erin Pradana	L
15	Muhammad Hibban Tamir	L
16	Rayana Nasywa Nataswara	P
17	Shakila Naila Fadillah	P
18	Wildan Nurfatah	L
19	Yosi Evika Br Pasaribu	P
20	Zaafira Nurul Anisa	P
Total		20 Siswa

Daftar Kelas 4B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Arfeisya Yulio Ramadhan	L
2	Ashira Agustine Elvetta	P
3	Assyifa Latahzani	P
4	Aurasyifa Salsabila	P
5	Beryl Abyan Noreen	L
6	Bintang Nur Aisyah	P
7	Dwi Sulistiyani Agustin	P
8	Eliza Anggre Zivilia	P
9	Ezyan Yasmin Saputri	P
10	Ilmi Amalia Izzati	P
11	Khurotul Naura	P
12	Lintang Tri Anjani	P
13	Muflikhatul Khasoh	P
14	Muhamad Fiqri Ardian Saputra	L
15	Muhammad Fizi Kahar	L
16	Mukhamad Fadil Abdillah	L
17	Rahel Amelia Trifosa	P
18	Tama Radistya Aqeela	L
19	Yoel John Roy Sitepu	L
20	Mutiara Gurotha Azzura	P
Total		20 Siswa

Daftar Kelas 5A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Arrini Bella Girsang	P
2	Daniel Devano	L
3	Dea Annisa Putri	P
4	Dhefinza Nandya Arumi Putri	P
5	Jesica Nuraini	P
6	Khusna Putri Apriliani	P
7	Kirana Zahira Larasati	P
8	M. Serhan Adny Maulana	L
9	Maria Wivinka Putri	P
10	Muhammad Akmal Fauzan	L
11	Nasya Talitha Azalia	P
12	Niken Hani Pratiwi	P
13	Nur Nida Sovia Sanifajrin	P
14	Radhitya Salmaan Yaafi	L
15	Raisya Azkadina Andito	P
16	Rakha Firjatulloh Purbadi	L
17	Revan Putra Wijaya	L
18	Viouli Tiara Cecelia Boru Manullang	P
19	Ziaul Fadhliansyah Al-Azzam	L
Total		19 Siswa

Daftar Kelas 5B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adzkar Reivano Alfash	L
2	Chantiqa Aninditya Putri Adhiffa	P
3	Daffa' Pradana Putra Mustofa	L
4	Danendra Aditya	L
5	Fairuz Khalisa Sugih Harto	P
6	Giera Lethisya Gandis	P
7	Keiva Citha Zirrivera	P
8	Keyzar Muhammad El Fatih	L
9	Khasyafani Qafa Rizqy Fadilah	P
10	Muhammad Dika Firmansyah	L
11	Muhammad Kinan Fawwaz	L
12	Muhammad Raffa Annazmi	L
13	Nadifa Syahla Aqmalina	P
14	Nadiya Putri Juliana	P
15	Princes Shyafra Al Anazah	P
16	Rizqi Hidayatussholiha	L
17	Vanesa Aulia Sartika	P
18	Villantino Earth Atha	L
Total		18 Siswa

Daftar Kelas 6A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adis Zilza Yulistian	P
2	Aquilla Salvia Syahlaa J.	P
3	Ayesha Ameera Shabreen	P
4	Daelamy Syawa	P
5	Dirly Ardiansyah	L
6	Faeyza Azka Amanina Subhan	P
7	Faza Aisyi Syarofa	P
8	Hannan Taqiy Zuhriza	L
9	Kayla Zainita Rosnaldi	P
10	Keysa Shazia Arafah	P
11	M. ATTIRIL ARDAN	L
12	M. Azam Fathir Afrizal	L
13	Muhamad Arsya Alfarizi	L
14	Nabila Desta Ulfiana	P
15	Nabila Syafira Handayani	P
16	Nafisah Adiva Shakila	P
17	Pasya Yudha Ramadani	L
18	Putri Rihhadatul Aisy Anindya	P
19	Qonita Insi Safitri	P
Total		19 Siswa

Daftar Kelas 6B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adnan Prasetyo	L
2	Bagas Banu Pratama	L
3	Celvin Am Sinaga	L
4	Dinda Annajla Chusna Hidayat	P
5	Elmira Sibana	P
6	Galih Syahputra	L
7	Irianti Andini	P
8	Jinan Jazia Putri	P
9	Luly Hasna Khaerulihany	P
10	M. Afthon Nafis Fatichul Machaly	L
11	Nadin Humayra Hidya	P
12	Paskalis Thomas Prabu Revolusi S	L
13	Queensa Vanya Ardiana	P
14	Rasya Abimanyu Prasetyo	L
15	Shakira Viandita Ramadhani	P
16	Williana Martha Wike Widowati S	P
17	Yoka Firlianto	L
18	Zidni Maulana Ramadhan	L
Total		18 Siswa

LAMPIRAN V
JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

Kegiatan Observasi Kelas

Minggu ke - 1

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Jenis Kegiatan	Praktikan
1.	Senin,09-09-2021	07.30-09.00	1A	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	2A	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	3A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
2.	Rabu,11-09-2021	07.30-09.00	1B	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	2B	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	3B	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
3.	Kamis,12-09-2021	07.30-09.00	4A	Observasi kelas	-Diyah - Fathi
		07.30-09.00	5A	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	6A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan

Minggu ke- 2

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Jenis Kegiatan	Praktikan
1.	Senin,16-09-2021	07.30-09.00	4B	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	5B	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	6B	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
2.	Rabu,18-09-2021	07.30-09.00	2A	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	3A	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	4A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
3.	Kamis,19-09-2021	07.30-09.00	2B	Observasi kelas	-Diah -Fathi
		07.30-09.00	3B	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	4B	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan

Minggu ke- 3

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Jenis Kegiatan	Praktikan
1.	Senin,23-09-2021	07.30-09.00	3A	Observasi kelas	-Diah -Fathi
		07.30-09.00	6A	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	1A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
2.	Selasa,24-09-2021	07.30-09.00	3B	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	4B	Observasi kelas	-Jihan - Erin
		07.30-09.00	5B	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
3.	Rabu,25-09-2021	07.30-09.00	5A	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	2A	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	3A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan
4.	Kamis 26-09-2021	07.30-09.00	5B	Observasi kelas	-Diah - Fathi
		07.30-09.00	3B	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	6A	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan

Minggu ke- 4

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Jenis kegiatan	Praktikan
1.	Senin,30-09-2021	07.30-09.00	6A	Observasi kelas	-Diah -Fathi
		07.30-09.00	1A	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	2A	Observasi kelas	-Lisa -Khamdan
2.	Selasa,31-09-2021	07.30-09.00	6B	Observasi kelas	-Diah -Fathi
		07.30-09.00	1B	Observasi kelas	-Jihan -Erin
		07.30-09.00	5B	Observasi kelas	-Lisa - Khamdan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN TERBIMBING MANDIRI DAN PEMBELAJARAN
MANDIRI**

Minggu ke - 1

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Praktikan
1.	Selasa,07-09 -2021	07.30-09.00	1A	- Diah - Khamdan
		07.30-09.00	2A	- Jihan - Erin
		07.30-09.00	3A	- Lisa - Khamdan
2.	Rabu,08-09-2021	07.30-09.00	1B	- Jihan - Erin
		07.30-09.00	2B	- Khamdan - Diah
		07.30-09.00	6B	- Lisa - Fathi
3	Kamis,09-09-2021	HARI OLAHRAGA NASIONAL		
4	Jum'at,10-09-2021	07.30-09.00	4B	Jihan
		07.30-09.00	5B	Khamdan
		07.30-09.00	1A	Fathi
		07.30-09.00	4A	Diah
5.	Sabtu,11-09-2021	07.30-09.00	6A	Fathi
		07.30-09.00	5A	Diah
		07.30-09.00	3B	Erin
		07.30-09.00	2B	Lisa

Minggu ke - 2

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Praktikan
1.	Senin,13-09-2021	07.30-09.00	1B	Lisa
		07.30-09.00	2B	Jihan
		07.30-09.00	3A	Erin
		07.30-09.00	4B	Khamdan
		07.30-09.00	6A	Diah
2	Selasa,14 -09 - 2021	07.30-09.00	4A	Fathi
		07.30-09.00	2A	Diah
		07.30-09.00	1B	Erin
		07.30-09.00	3A	Lisa
3.	Rabu,15-09-2021	07.30-09.00	4B	Lisa
		07.30-09.00	5B	Jihan
		07.30-09.00	6B	Khamdan
4.	Kamis,16-09-2021	07.30-09.00	1A	Erin
		07.30-09.00	2A	Fathi
		07.30-09.00	3A	Diah
5.	Jumat,17-09-2021	07.30-09.00	4A	Erin
		07.30-09.00	6B	Jihan
6.	Sabtu,18-09-2021	07.30-09.00	5A	Lisa

Minggu ke - 3

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kegiatan
1.	Senin,20-09-2021	07.30-09.00	ULANGAN TENGAH SEMESTER
2.	Selasa,21-09-2021	07.30-09.00	
3.	Rabu,22-09-2021	07.30-09.00	
4.	Kamis,23-09-2021	07.30-09.00	
5	Jum'at,24-09-2021	07.30-09.00	

6.	Sabtu,25-09-2021	07.30-09.00	
----	------------------	-------------	--

Minggu ke - 4

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Praktikan
1	Senin,27-09-2021	07.30-09.00	CLASMEETING	
2	Selasa,28-09-2021	07.30-09.00		
3.	Rabu,29-09-2021	07.30-09.00	3A	Jihan
4	Kamis,30-9-2021	07.30-09.00	1A	Khamdan
5	Jum'at ,01-10-2021	07.30-09.00	4A	Fathi
		07.30-09.00	5B	Erin

Minggu ke -5

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Praktikan
1.	Senin,04-10-2021	07.30-09.00	2A	Khamdan
		07.30-09.00	5A	Jihan
2.	Selasa ,05-10-2021	07.30-09.00	3B	Lisa
		07.30-09.00	2B	Diah
		07.30-09.00	6B	Fathi
3.	Rabu,06-10 - 2021	07.30-09.00	3A	Erin
		07.30-09.00	4A	Diah
		07.30-09.00	5A	Fathi
4.	Kamis,07-10-2021	07.30-09.00	4B	Erin
		07.30-09.00	3B	Diah
		07.30-09.00	2B	Fathi
5.	Jum'at,08-10-2021	07.30-09.00	2A	Jihan
		07.30-09.00	6A	Andang
		07.30-09.00	4A	Lisa
6.	Sabtu,09-10-2021	MAPSI		

Minggu ke- 6

No.	Hari/tanggal	Waktu	Kelas	Praktikan
1.	Senin,11-10-2021	07.30-09.00	1B	Lisa
		07.30-09.00	1A	Jihan
		07.30-09.00	5B	Diah
		07.30-09.00	5A	Fathi
		07.30-09.00	3A	Khamdan
2.	Selasa,12-10 - 2021	07.30-09.00	3B	Fathi
		07.30-09.00	6B	Diah
3.	Rabu,13-10-2021	07.30-09.00	1A	Lisa
		07.30-09.00	5A	Erin
		07.30-09.00	2B	Fathi
4.	Kamis,14-10-2021	07.30-09.00	4B	Diah
		07.30-09.00	1B	Fathi
		07.30-09.00	4A	Lisa
5.	Jum'at,15-10-2021	-	-	-
6.	Sabtu,16-10-2021	07.30-09.00	6B	Erin
			1B	Khamdan

LAMPIRAN VI
LAMPIRAN DAFTAR HADIR MAHASISWA

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL DI SDN KALIERANG 01
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Waktu Pelaksanaan							
		3 Agustus		4 Agustus		5 Agustus		6 Agustus	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu.N.M	09.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh
2	Erin Ochtavia Nur S.	09.00	Erinor	07.00	Erinor	07.00	Erinor	07.00	Erinor
3	Fathi Rizkia	09.00	Friat	07.00	Friat	07.00	Friat	07.00	Friat
4	Jihan Syifa Khaerunisa	09.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh
5	Khamdan Mubarak	09.00	AA	07.00	AA	07.00	AA	07.00	AA
6	Lisa Raodhotul Intan	09.00	hmf	07.00	hmf	07.00	hmf	07.00	hmf

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		9 Agustus		10 Agustus		11 Agustus		12 Agustus		13 Agustus	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	07.00	Jsh	07.00	Jsh	L	J	07.00	Jsh	07.00	Jsh
2	Erin Ochtavia Nur S.	06.55	Erinor	06.55	Erinor	1	Erinor	06.55	Erinor	06.55	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.50	Friat	06.50	Friat	B		06.50	Friat	06.50	Friat
4	Jihan Syifa Kh.	06.45	Jsh	06.45	hmf	U	S	-	06.45	Jsh	Jsh
5	Khamdan Mubarak	07.10	AA	07.10	AA	R	AA	07.10	AA	07.10	AA
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	hmf	07.05	hmf			07.05	hmf	07.05	hmf

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		16 Agustus		17 Agustus		18 Agustus		19 Agustus		20 Agustus	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	S	-	L		06.45	Jsh	06.45	Jsh	06.45	Jsh
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.00	Erinor	1		07.00	Erinor	07.00	Erinor	07.00	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.55	Friat	B		06.55	Friat	06.55	Friat	06.55	Friat
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Jsh	U		07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh
5	Khamdan Mubarak	07.10	AA	R		07.10	AA	07.10	AA	07.10	AA
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	hmf			07.05	hmf	07.05	hmf	07.05	hmf

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		23 Agustus		24 Agustus		25 Agustus		26 Agustus		27 Agustus	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.45	Jsh	06.45	Jsh	06.45	Jsh	06.45	Jsh	06.45	Jsh
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.00	Erinor	07.00	Erinor	07.05	Erinor	07.05	Erinor	07.05	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.55	Friat	06.55	Friat	06.55	Friat	06.55	Friat	06.45	Friat
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh	07.00	Jsh
5	Khamdan Mubarak	07.10	AA	S	-	07.15	AA	07.15	AA	07.10	AA
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	hmf	07.05	hmf	07.10	hmf	07.10	hmf	07.15	hmf

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		30 Agustus		31 Agustus		1 September		2 September		3 September	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	07.00	Shaf	06.45	Shaf	06.45	Shaf	06.45	Shaf	06.45	Shaf
2	Erin Ochtavia Nur S.	06.50	Erin	07.15	Erin	07.15	Erin	07.15	Erin	07.05	Erin
3	Fathi Rizkia	S	-	S	-	S	-	S	-	S	-
4	Jihan Syifa Kh.	06.55	Jihan	06.55	Jihan	06.55	Jihan	07.00	Jihan	07.00	Jihan
5	Khamdan Mubarak	07.15	Khamdan	07.15	Khamdan	i	-	i	-	07.15	Khamdan
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	Lisa	07.10	Lisa	07.10	Lisa	07.11	Lisa	07.15	Lisa

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		6 September		7 September		8 September		9 September		10 September	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.50	Shaf	06.45	Shaf	06.45	Shaf	06.30	Shaf	06.45	Shaf
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.25	Erin	07.30	Erin	07.05	Erin	07.05	Erin	07.05	Erin
3	Fathi Rizkia	06.50	Fathi	06.55	Fathi	07.00	Fathi	06.50	Fathi	06.50	Fathi
4	Jihan Syifa Kh.	07.17	Jihan	07.00	Jihan	06.45	Jihan	07.00	Jihan	07.00	Jihan
5	Khamdan Mubarak	07.20	Khamdan	07.15	Khamdan	07.15	Khamdan	07.15	Khamdan	07.13	Khamdan
6	Lisa Raodhotul I.	07.07	Lisa	07.00	Lisa	07.06	Lisa	07.05	Lisa	07.05	Lisa

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		11 September		13 September		14 September		15 September		16 September	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.45	Shaf	06.55	Shaf	07.04	Shaf	07.07	Shaf	07.00	Shaf
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.05	Erin	07.15	Erin	06.50	Erin	07.00	Erin	07.13	Erin
3	Fathi Rizkia	06.50	Fathi	06.50	Fathi	06.55	Fathi	06.55	Fathi	06.50	Fathi
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Jihan	07.00	Jihan	06.45	Jihan	07.00	Jihan	07.05	Jihan
5	Khamdan Mubarak	A	-	07.13	Khamdan	07.15	Khamdan	07.15	Khamdan	07.07	Khamdan
6	Lisa Raodhotul I.	07.10	Lisa	07.15	Lisa	07.13	Lisa	07.15	Lisa	07.10	Lisa

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		17 September		18 September		20 September		21 September		22 September	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.55	Shaf	06.55	Shaf	06.55	Shaf	06.50	Shaf	06.50	Shaf
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.05	Erin	07.00	Erin	07.10	Erin	07.00	Erin	i	-
3	Fathi Rizkia	06.46	Fathi	06.45	Fathi	06.50	Fathi	06.55	Fathi	06.50	Fathi
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Jihan	i	-	i	-	07.00	Jihan	06.30	Jihan
5	Khamdan Mubarak	07.12	Khamdan	07.15	Khamdan	07.08	Khamdan	07.15	Khamdan	07.15	Khamdan
6	Lisa Raodhotul I.	07.10	Lisa	07.05	Lisa	07.11	Lisa	07.12	Lisa	07.	-

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		23 September		24 September		25 September		27 September		28 September	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.50	Slup	06.50	Slup	06.55	Slup	06.50	Slup	06.55	Slup
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.08	Erinor	07.00	Erinor	07.00	Erinor	06.55	Erinor	06.55	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.55	Primit	06.55	Primit	06.55	Primit	06.50	Primit	06.50	Primit
4	Jihan Syifa Kh.	06.55	Slup	06.55	Slup	07.00	Slup	07.00	Slup	07.00	Slup
5	Khamdan Mubarak	07.15	Slup	07.15	Slup	07.15	Slup	07.15	Slup	07.05	Slup
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	HMJ	07.05	HMJ	07.05	HMJ	07.10	HMJ	07.05	HMJ

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		29 September		30 September		1 Oktober		2 Oktober		4 Oktober	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.50	Slup	06.50	Slup	06.50	Slup	06.50	Slup	06.50	Slup
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.05	Erinor	07.05	Erinor	07.05	Erinor	07.05	Erinor	07.05	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.55	Primit	06.50	Primit	06.45	Primit	06.50	Primit	06.25	Primit
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Slup	07.00	Slup	07.00	Slup	07.00	Slup	06.45	Slup
5	Khamdan Mubarak	07.25	Slup	07.10	Slup	07.10	Slup	08.00	Slup	06.45	Slup
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	HMJ	07.05	HMJ	07.05	HMJ	07.05	HMJ	06.50	HMJ

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		5 Oktober		6 Oktober		7 Oktober		8 Oktober		9 Oktober	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.15	Slup	06.45	Slup	06.50	Slup	06.40	Slup	06.40	Slup
2	Erin Ochtavia Nur S.	06.40	Erinor	06.40	Erinor	07.06	Erinor	06.55	Erinor	07.05	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.55	Primit	06.40	Primit	06.30	Primit	06.45	Primit	06.40	Primit
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Slup	06.56	Slup	06.55	Slup	06.55	Slup	06.55	Slup
5	Khamdan Mubarak	07.15	Slup	07.15	Slup	07.07	Slup	07.10	Slup	07.10	Slup
6	Lisa Raodhotul I.	07.00	HMJ	07.07	HMJ	07.07	HMJ	07.05	HMJ	07.05	HMJ

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		11 Oktober		12 Oktober		13 Oktober		14 Oktober		15 Oktober	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.40	Slup	06.50	Slup	06.53	Slup	06.48	Slup	06.40	Slup
2	Erin Ochtavia Nur S.	06.45	Erinor	06.56	Erinor	07.02	Erinor	07.07	Erinor	07.00	Erinor
3	Fathi Rizkia	06.59	Primit	06.46	Primit	06.45	Primit	06.42	Primit	06.40	Primit
4	Jihan Syifa Kh.	07.00	Slup	06.57	Slup	06.35	Slup	06.42	Slup	06.55	Slup
5	Khamdan Mubarak	07.14	Slup	07.13	Slup	07.16	Slup	07.05	Slup	07.13	Slup
6	Lisa Raodhotul I.	07.09	HMJ	07.00	HMJ	07.10	HMJ	07.10	HMJ	07.10	HMJ

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		16 Oktober		18 Oktober		19 Oktober		20 Oktober		21 Oktober	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.45	<i>Shuf</i>	06.58	<i>Shuf</i>	06.50	<i>Shuf</i>	L	<i>Shuf</i>	06.54	<i>Shuf</i>
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.06	<i>Erin</i>	07.07	<i>Erin</i>	06.50	<i>Erin</i>	1	<i>Erin</i>	07.00	<i>Erin</i>
3	Fathi Rizkia	06.45	<i>Fathi</i>	06.50	<i>Fathi</i>	06.45	<i>Fathi</i>	B		06.44	<i>Fathi</i>
4	Jihan Syifa Kh.	06.50	<i>Jihan</i>	06.50	<i>Jihan</i>	06.55	<i>Jihan</i>	U		06.55	<i>Jihan</i>
5	Khamdan Mubarak	07.10	<i>Khamdan</i>	07.07	<i>Khamdan</i>	07.07	<i>Khamdan</i>	R		07.07	<i>Khamdan</i>
6	Lisa Raodhotul I.	07.15	<i>LMF</i>	07.12	<i>LMF</i>	07.05	<i>LMF</i>			07.05	<i>LMF</i>

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		22 Oktober		23 Oktober		25 Oktober		26 Oktober		27 Oktober	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.54	<i>Shuf</i>	06.50	<i>Shuf</i>	06.50	<i>Shuf</i>	07.00	<i>Shuf</i>	06.55	<i>Shuf</i>
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.00	<i>Erin</i>	07.00	<i>Erin</i>	07.02	<i>Erin</i>	06.55	<i>Erin</i>	07.10	<i>Erin</i>
3	Fathi Rizkia	06.50	<i>Fathi</i>	06.40	<i>Fathi</i>	06.45	<i>Fathi</i>	06.50	<i>Fathi</i>	06.45	<i>Fathi</i>
4	Jihan Syifa Kh.	06.55	<i>Jihan</i>	06.50	<i>Jihan</i>	06.50	<i>Jihan</i>	06.50	<i>Jihan</i>	06.57	<i>Jihan</i>
5	Khamdan Mubarak	07.05	<i>Khamdan</i>	07.10	<i>Khamdan</i>	07.05	<i>Khamdan</i>	07.11	<i>Khamdan</i>	07.30	<i>Khamdan</i>
6	Lisa Raodhotul I.	07.00	<i>LMF</i>	07.00	<i>LMF</i>	07.00	<i>LMF</i>	07.05	<i>LMF</i>	07.00	<i>LMF</i>

No	Nama	Waktu Pelaksanaan									
		28 Oktober		29 Oktober		30 Oktober		1 November		2 November	
		Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD	Jam Datang	TTD
1	Diah Ayu N.M	06.50	<i>Shuf</i>	06.55	<i>Shuf</i>	06.55	<i>Shuf</i>	07.10	<i>Shuf</i>	06.30	<i>Shuf</i>
2	Erin Ochtavia Nur S.	07.00	<i>Erin</i>	06.50	<i>Erin</i>	06.55	<i>Erin</i>	07.00	<i>Erin</i>	06.15	<i>Erin</i>
3	Fathi Rizkia	06.45	<i>Fathi</i>	07.05	<i>Fathi</i>	07.00	<i>Fathi</i>	06.50	<i>Fathi</i>	06.00	<i>Fathi</i>
4	Jihan Syifa Kh.	06.50	<i>Jihan</i>	06.55	<i>Jihan</i>	07.00	<i>Jihan</i>	06.55	<i>Jihan</i>	06.00	<i>Jihan</i>
5	Khamdan Mubarak	07.06	<i>Khamdan</i>	07.10	<i>Khamdan</i>	07.00	<i>Khamdan</i>	07.00	<i>Khamdan</i>	06.10	<i>Khamdan</i>
6	Lisa Raodhotul I.	07.05	<i>LMF</i>	07.00	<i>LMF</i>	07.02	<i>LMF</i>	07.00	<i>LMF</i>	06.50	<i>LMF</i>

Bumiayu, 2 November 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Kalierang 01

Guru Pamong

ROJIUN, S.Pd, M.Pd
NIP: 196806171988061001

SLAMET HARTONO, S.Pd.
NIP: 196611201994031009

LAMPIRAN VII
LAPORAN KEUANGAN

LAPORAN KEUANGAN PEMASUKAN DAN PENGELUARAN
PPL SD NEGERI KALIERANG 01
TAHUN 2021/2022

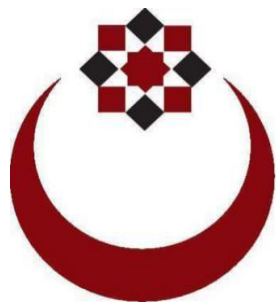
No	Tanggal	Keterangan	Pemasukan	Pengeluaran	Saldo
1.	2 Agustus 2021	Iuran Mahasiswa	Rp 60.000	-	Rp 60.000
		Buku GK, bukusidu, 6 ID card, print.	-	Rp 51.000	Rp 9.000
2.	6 Agustus 2021	Kas	Rp 48.000	-	Rp 57.000
		Tisu, permen, roti + print.	-	Rp 28.500	Rp28.500
3.	9 Agustus 2021	Print + Print warna	-	Rp 18.900	Rp 9.600
4.	13 Agustus 2021	Kas	Rp 120.000	-	Rp 129.600
		Batik	Rp 195.000	-	Rp 324.600
		Fotocopy, amplop, dan hand sanitizer.	-	Rp 21.500	Rp 303.100
		Konsumsi		Rp 90.000	Rp213.100
5.	14 Agustus 2021	Dana darikampus	Rp 300.000		Rp513.100
6.	16 Agustus 2021	Batik	-	Rp 195.000	Rp318.100
		Bukutulis, pensil, penghapus, bolpoin, kertaspayung, amplop.	-	Rp 83.300	Rp234.800
		Kas	Rp 125.000	-	Rp359.800
7.	18 Agustus 2021	Print gambar	-	Rp 12.500	Rp347.300
8.	20 Agustus 2021	Print + jajanbuathadiah +kertaskado		Rp 55.100	Rp292.200
		Konsumsi		Rp 90.000	Rp 202.200

9.	23 Agustus 2021	Print Jadwal	-	Rp 30.000	Rp172.200
10.	24 Agustus 2021	Kas	Rp50.000	-	Rp222.200
11.	26 Agustus 2021	Tisu	-	Rp 8.500	Rp 213.700
		Kas	Rp 65.000	-	Rp 278.700
12.	27 Agustus 2021	Kas	Rp 25.000	-	Rp 303.700
		Konsumsi		Rp 90.000	Rp 213.700
		Print		Rp. 4.000	Rp 209.700
13.	6 Septemb er 2021	Kas	Rp 60.000	-	Rp. 269.700
		Print	-	Rp. 10.000	Rp. 259.700
14.	7 Septemb er 2021	Foto copy jadwal	-	Rp. 10.000	Rp. 249.700
15.	8 Septemb er 2021	Print	-	Rp. 6.000	Rp. 243.700
		Kas	Rp. 40.000	-	Rp. 283.700
16.	9 Septemb er 2021	Kas	Rp. 40.000	-	Rp. 323.700
17.	11 Septemb er 2021	Kas	Rp. 50.000	-	Rp. 373.700
18.	13 Septemb er 2021	Kas	Rp. 40.000	-	Rp. 413.700
		Konsumsi + Hand sanitizer	-	Rp. 108.500	Rp. 305.200
19.	14 Septemb er 2021	Tisu	-	Rp. 7.500	Rp. 297.700
20.	15 Septemb er 2021	Kas	Rp. 55.000	-	Rp. 352.700
21.	18 Septemb er 2021	Kas	Rp. 80.000	-	Rp. 432.700
		Konsumsi	-	Rp. 100.000	Rp. 332.700
22.	21 Septemb	Kas	Rp. 60.000	-	Rp. 392.700
		Print jadwal	-	Rp. 3.000	Rp. 389.700

	er 2021				
		Tisudanstela	-	Rp. 25.000	Rp. 364.700
23.	25 Septemb er 2021	Konsumsi		Rp. 100.000	Rp. 264.700
		Kertaspayung, isolasi, danjajanbuathad iah	-	Rp. 55.000	Rp. 209.700
		Kas	Rp. 60.000		Rp. 269.700
24.	27 Septemb er 2021	Kas	Rp. 40.000	-	Rp. 309.700
25.	28 Septemb er 2021	Kerupuk	-	Rp. 5.000	Rp. 304.700
		Kas	Rp. 30.000	-	Rp. 334.700
26.	29 Septemb er 2021	Kas	Rp. 30.000	-	Rp. 364.700
27.	02 Oktober 2021	Kas	Rp. 100.000	-	Rp. 464.700
		Konsumsi	-	Rp. 100.000	Rp. 364.700
28.	05 Oktober 2021	Kas	Rp. 55.000	-	Rp. 419.700
29.	07 Oktober 2021	Kas	Rp. 65.000	-	Rp. 484.700
30.	09 Oktober 2021	Kas	Rp. 60.000	-	Rp. 544.700
		Konsumsi	-	Rp. 100.000	Rp. 444.700
31.	12 Oktober 2021	Kas	Rp. 55.000	-	Rp. 499.700
32.	14 Oktober 2021	Kas	Rp. 55.000	-	Rp. 554.700
33.	15 Oktober 2021	Kas	Rp. 45.000	-	Rp. 599.700
		Konsumsi	-	Rp. 11.700	Rp. 588.000
34.	16 Oktober 2021	Kas	Rp. 30.000	-	Rp. 618.000
		Konsumsi	-	Rp. 100.000	Rp. 518.000

35.	19 Oktober 2021	Kas	Rp. 60.000	-	Rp. 578.000
36.	23 Oktober 2021	Kas	Rp. 75.000	-	Rp. 653.000
		Konsumsi + amal	-	Rp. 104.000	Rp. 549.000
		Belikenang- kenangan	-	Rp. 187.000	Rp. 362.000
37.	26 October 2021	Kas	Rp. 40.000	-	Rp. 402.000
		Poster, kertas HVS	-	Rp. 9.000	Rp. 393.000
38.	27 Oktober 2021	Kas	Rp. 35.000	-	Rp. 428.000
		Konsumsidan print	-	Rp. 24.000	Rp. 404.000
39.	29 Oktober 2021	Kas	Rp. 50.000	-	Rp. 454.000
40.	30 Oktober 2021	Iuranmahasiswa	Rp. 600.000	-	Rp. 1.054.000
		Bener	-	Rp. 76.000	Rp. 979.000
41.	31 Oktober 2021	Konsumsi	-	Rp. 148.500	Rp. 830.500
42.	01 Oktober 2021	Konsumsi	-	Rp. 500.000	Rp. 330.500
		Kostum		Rp. 30.000	Rp. 300.500
		Konsumsi	-	Rp. 100.000	Rp. 200.500
43.	03 Oktober 2021	Laporan	-	Rp. 200.500	Rp. 0.00

LAMPIRAN VIII
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU NM 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Kegemaranku (Tema 2)

Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : B Indonesia, SBDP, PPKn

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 120 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat dan menyanyikan yel yel</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa melakukan gerakan atas perintah guru</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema , dan guru membaca teks</p> <p>2. Guru menunjukan gambar beberapa jenis permainan dan olahraga yang menyehatkan</p> <p>3. Guru menggugah rasa ingin tau siswa untuk bertanya</p> <p>4. Guru partisipasi siswa dengan pertanyaan apakah kamu suka bermain ? permainan apa yang kamu sukai?</p> <p>5. Guru menunjukan kosakata dalam gambar</p>	<p>Siswa menyimak dan (mengamati) isi bacaan teks</p> <p>Siswa mengamati gambar yang di di tunjukan oleh guru (Mengamati)</p> <p>Siswa bertanya tentang gambar tersebut</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa (mengamati)</p>	<p>100 menit</p>
-----------------------------	--	--	------------------

	tersebut		
	6. Guru meminta salah satu siswa maju membaca kosakata yang ada di dalam gambar	Siswa membaca	
	7. Guru meminta siswa mengamati gambar gambar yang ada di buku	Siswa mengamati	
	8. Guru menstimulasi siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai gambar-gambar yang telah diidentifikasi, berkaitan dengan sikap anak-anak di dalam gambar.	Siswa berlatih mengerjakan soal	

	<p>9. Guru menyanyikan lagu kring kring ada sepeda</p>	<p>Siswa bernyanyi Sambil bergerak bersama dan tepuk tangan</p>	
	<p>10. Guru mengamati kegiatan bernyanyi, sambil melakukan penilaian sikap</p>	<p>Siswa maju untuk bernyanyi dedi depan kelas</p>	

egiatan penutup	<p>Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa dan menilainya</p> <p>Menyanyikan lagu daerah</p> <p>Kelas ditutup dengan berdoa bersama</p>	<p>Siswa mendengarkan guru</p> <p>Siswa membawa hasil pekerjaan kepada guru</p> <p>Siswa bersama sama menyanyikan lagu daerah</p> <p>Siswa berdoa bersama</p>	10 menit

A. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : pilihan ganda
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, Senin 6 september 2021

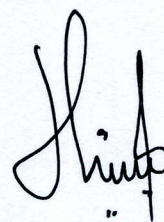
Guru Kelas 1B



ZUZANA S.Pd.

NIP.196612231991112001

Mahasiswa PPL



Diah Ayu NM

NIM. 40218061

Mengetahui

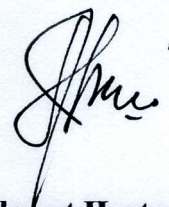
Kepala Sekolah



Rojiun S.Pd , M.Pd.

NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL



Slamet Hartono S.Pd.

NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:
Kelas	:

Soal post test

Pilihan ganda

Silanglah (x) jawaban yang benar dibawah ini dengan tepat dan benar.

1./sebelum berolahraga udin dan teman teman



- a. berbaris rapi
- b. bermain dengan teman
- c. asyik bercerita

2. Siti kalah dalam permainan lompat tali.

Sikap Siti sebaiknya

- a. melempar mainan
- b. menangis keras
- c. menerima kekalahan

3. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1. Menghibur saat adik sedih
- 2. Merebut mainan adik
- 3. Menjaga adik saat ibu memasak
- 4. Membuat adik menangis

Berdasarkan pernyataan di atas, sikap yang baik terhadap adik adalah

- a. Nomor 1 dan 2
- b. Nomor 1 dan 3
- c. Nomor 3 dan 4

4. Iani senang



- a. menyanyi
- b. menari
- c. menggambar pemandangan

5. Menggambar bersama anggota keluarga, menumbuhkan rasa

- a. kebersamaan
- b. permusuhan
- c. pertengkaran

6. Pengetahuan kita bertambah karena rajin

- a. menyanyi
- b. membaca
- c. bermain

7. Dengan berolahraga tubuh kita menjadi

- a. sehat
- b. sakit
- c. mual

8. gambar olahraga dibawah ini namanya



- a.bersepeda
- b.berenang
- c.memancing

9. Pada hari ... Siti bersepeda

- a. Minggu
- b. Senin
- c. Selasa

10. Bersepeda bersama sangat

- a. menyenangkan
- b. menyedihkan
- c. melelahkan

KUNCI JAWABAN PILGAN

- | | |
|-----|-----|
| 1 A | 6B |
| 2 C | 7A |
| 3B | 8A |
| 4C | 9A |
| 5A | 10A |

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 1A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

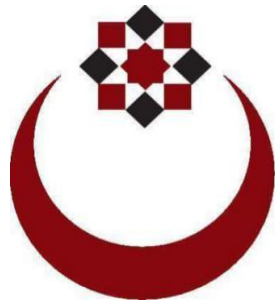
2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Macam macam gambar permainan dan olahraga
- b. Buku tema 2 kelas 1

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU NM 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (sub tema 1)
Muatan : Bahasa Indonesia , SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks”Benda benda di sekitar kita” siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dengan benar
2. Setelah siswa mengamati gambar , siswa dapat menyebutkan contoh benda benda di sekitar kelas
3. Setelah bersama sama menyanyikan lagu kring kring ada sepeda siswa dapat menentukan tekanan rendah atau tinggi dalam sebuah lagu.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu kring kring ada sepeda .

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan tinggi rendahnya pada lagu anak
- Dengan bimbingan guru siswa dapat menyanyikan lagu anak kring kring ada sepeda
- Menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan benda yang ada di sekitar kita
- Menuliskan hasil pengamatan benda benda yang ada di sekitar kelas

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Media : buku tema kelas 2 dan gambar gambar pep

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat, kegiatan untuk menambah semangat siswa</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa melakukan gerakan atas perintah guru</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>pada hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema kelas 2 2. Guru menjelaskan tentang keragaman benda yang ada di sekitar kita 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan 4. Guru menjelaskan pertanyaan siswa 	<p>Siswa menyimak dan (mengamati)</p> <p>Siswa mendengarkan dan mengamati (Mengamati)</p> <p>Siswa (menanya) penjelasan guru yang belum di pahami.</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru,</p>	<p>60 menit</p>
-----------------------------	--	---	-----------------


	<p>5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, terdiri dari 5 anak</p> <p>6. Guru menjelaskan tugas setiap kelompok menuliskan keberagaman benda di sekitar kelas</p> <p>7. Guru berkeliling mengawasi semua siswa dan memnatau jalannya dikusi</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya</p>	<p>Siswa membentuk kelompok dan siap berkeliling lingkungan sekolah</p> <p>Siswa memperhatikan (menalar)</p> <p>Siswa mencatat hasil pengamatanya yaitu memilih salah satu jenis tumbuhan</p> <p>Siswa maju dan mempresentasikan hasil pekerjaannya</p>	
--	--	---	--

	<p>9. Guru meminta siswa untuk bernyanyi lagu "kring kring ada sepeda"</p> <p>10. Guru menjelaskan kepada siswa tentang tempo tinggi rendahnya nada</p> <p>11. Guru meminta siswa satu satu maju bernyanyi di depan kelas</p> <p>12. Guru menilai dari siswa yang menyanyi</p>	<p>Siswa menyanyi</p> <p>Siswa mendengarkan</p> <p>Siswa satu persatu bernyanyi depan kelas</p> <p>Siswa menyanyi</p>	
Kegiatan penutup	Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan pada pembelajaran hari ini	Siswa mendengarkan guru	10 menit

	<p>Guru mengoprasikan hasik kerja siswa dan memberikan motivasi</p>	<p>Siswa membawa hasil pekerjaan kepada guru</p>	
	<p>Kelas didutup dengan berdoa bersama di pimpin oleh ketua kelas</p>	<p>Siswa berdoa bersama</p>	

Bumiayu, Selasa 14 september 2021

Guru Kelas 2A



Muhamad Rosul S.Pd

Mahasiswa PPL

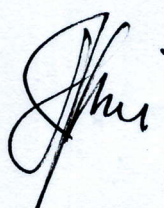

Diah Ayu NM
NIM. 40218061

Mengetahui

Kepala Sekolah


Rojun S.Pd, M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL


Slamet Hartono S.Pd.
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

Kerjakan soal di bawah ini

1. Benda padat bentuknya ?
2. Benda cair bentuknya ?
3. contoh benda yang bentuknya tetap walaupun telah di pindahkan ketempat yang berbeda antara lain ?
4. air di dalam gelas jika di pindahkan kebotol bentuknya
5. benda yang memiliki permukaan halus antar lain ?

KUNCI JAWABAN

1. Tetap

2.berubah rubah sesuai dengan tempatnya

3. meja,buku,kursi,pensil

4. akan berubah menyerupai botol

5. kapas,bulu dan kertas

Kring kring kring ada sepeda

| 3 3 3 1 5 1 3 |

Kring kring kring a da spe da

| 3 3 3 5 4 3 2 |

Spe da ku ro da du a

| 2 2 2 7 5 7 2 |

Ku da pat da ri a yah

| 2 2 2 4 3 2 2 |

kar na ra jin be ker ja

| 3 3 3 1 5 1 3 |

Tok tok tok ada spa tu

| 3 3 3 5 4 3 2 |

spa tu ku kulit lembu

| 2 2 2 7 5 7 2 |

Ku da pat da ri l bu

| 2 2 2 4 3 2 2 |

kar na ra jin mem ban tu

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 1A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2..Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3.Penilaian Ketrampilan

3. Keterampilan

a. Menyanyikan lagu anak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama, dan tekanan kuat lemah tepat.	Hafal seluruh syair lagu, irama, dan tekanan kuat lemah kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan hasil pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Hasil pengamatan belum ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang	Kurang dari setengah tulisan menggunakan	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang

1. Media Pembelajaran

- Macam macam gambar keberagaman benda
- Buku tema 2 kelas 2

2. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU NM 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan Bagi Manusia (sub tema 1)

Muatan : Bahasa Indonesia , PKN

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks cerita dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
4. setelah mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman meminta maaf kepada teman dengan lancar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.
- Menceritakan pengalaman meminta maaf.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Media : buku tematik kelas 3

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat, kegiatan untuk semangat siswa</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa melakukan gerakan atas perintah guru</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema kelas 3 halaman 19</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk membaca teks dongeng tersebut secara gantian</p> <p>3. Guru menjelaskan kembali tentang isi dari teks dongeng tersebut</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang Di sampaikan</p>	<p>Siswa menyimak dan (mengamati)</p> <p>Siswa(membaca)</p> <p>Siswa menyimak</p> <p>Siswa (menanya) penjelasan guru yang belum di pahami.</p>	<p>60 menit</p>
-----------------------------	---	--	-----------------

	<p>5. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p>6. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, terdiri dari 5 anak</p> <p>7. Guru menjelaskan tugas setiap kelompok yaitu mendiskusikan pesan yang terdapat pada dongeng "bunga dan kupu kupu"</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk menuliskan nama tokoh dan karakter dalam dongeng "bunga dan kupu kupu"</p>	<p>Siswa mendengarkan penjelasan guru,</p> <p>Siswa membentuk kelompok</p> <p>Siswa memperhatikan (menalar)</p> <p>Siswa menuliskan nama tokoh dan karakternya</p>	
--	--	--	--

	<p>9. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ,dan memerankan tokoh beserta karakternya yang di tuliskan</p> <p>10. Guru mengamati penampilan iswa setiap kelompok</p> <p>11. Guru mengulas penampilan tiap tiap kelpok , serta tidak lupa memuji penampilan siswa</p> <p>12. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca buku siswa ayo membaca .</p>	<p>Siswa maju dan memperagakan tokoh karakter dalam dongeng bunga dan kupu kupu</p> <p>Siswa berperan sebagai tokoh yang sesuai dengan dongen tersebut</p> <p>Siswa mendengarkan</p> <p>Siswa memperhatikan teman yang sedang membaca</p>	
--	---	---	--

	<p>13. Guru menjelaskan tentang arti penting meminta maaf dan dampak meminta maaf pada hubungan pertemanan dan bagaimana perasaan orang yang meminta maaf</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal individu</p> <p>15. Guru menilai pekerjaan siswa</p>	<p>Siswa menyimak</p> <p>Siswa mengerjakan soal</p> <p>Siswa begantian pekerjaan di nilai</p>	
Kegiatan penutup	<p>Guru membeikan penguatan materi dan kesimpulan pada pembelajaran hari ini</p>	<p>Siswa mendengarkan guru</p>	10 menit

	Guru mengoprasikan hasil kerja siswa dan memberikan motivasi	Siswa membawa hasil pekerjaan kepada guru	
	Kelas diditutup dengan berdoa bersama di pimpin oleh ketua kelas	Siswa berdoa bersama	

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan

2. Penilaian pengetahuan :

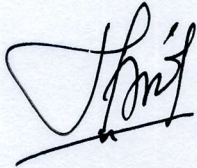
- . Aspek penilaian :
- Bentuk Tes : tes tertulis
- jenis tes : esayy
- Banyaknya soal : 5 soal

3. Penilaian Ketrampilan :

- Aspek penilaiaan : ketrampilan siswa bermain peran
- Teknis Tes : non tes
- Alat tes : lembar ujuk ke

Bumiayu, Selasa 15 september 2021

Guru Kelas 3A



Marginia pusmati S.pd.SD

Mahasiswa PPL



Diah Ayu NM
NIM. 40218061

Mengetahui

Kepala Sekolah



Rojiun S.Pd , M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL



Slamet Hartono S.Pd
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:
Kelas	:

Jawablah pertanyaan di bawah ini

- 1 sesuai dengan pengamalan sila keberapakah sika[jujur dan minta maaf?
- 2 apa yang seharusnya kamu lakukan apabila kamu melakukan kesalahan?
- 3 apa yang di maksud dengan permintaan maaf?
- 4 kepada siapa dan dimana sajakan kita harus bersikap jujur?
- 5 apa yang di maksud dengan jujur ?

NO	TOKOH	KARAKTER
1	SI LILI ULAT	RAKUS, MAKAN BANYAK
2	BUNGA MATAHARI	BAIK HATI, SUKA MENOLONG
3	POHON APEL	JAHAT, IRI HATI

KUNCI JAWABAN

1 sila pertama pancasila

2 segera akui kesalahan dan meminta maaf

3 ungkapan penyesalan untuk kesalahan yang kita perbuat

4 kepada siapa saja,dan kapan saja

5 jujur adalah berkata sesuai dengan kenyataan atau berperilaku sesuai aturan

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Tanggung Jawab			
		BT	MT	T	Membudaya	BT	MT	T	Membudaya
1									
2									
3									
4									
5									

1. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

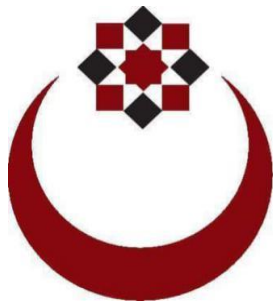
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian ketrampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Sangat pelan atau tidak terdengar.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Monoton, tanpa ekspresi.
3.	Lafal dan Intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi yang tepat.	Mengucapkan lafal yang tepat, namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat.	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat

INSTRUMEN BERMAIN PERAN

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU N.M 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : sumber energi (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa jawa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru ,Siswa dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam di lingkungan
2. Dengan penjelasan guru , siswa dapat menyebutkan jenis jenis sumberdaya alam yang dapat di perbaharui dan tidak dapat di perbaharui.
3. Setelah mengamati gambar tentang berbagai sumberdaya alam, siswa dapat menyebutkan sumberdaya alam yang di dimanfaatkan bagi manusia
4. Setelah membaca teks cerita , siwa dapat menejelaskan ukara pitakon dan menyebutkan contoh nya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini ,</p> <p>Guru apresiasi siswa kalian tadi sarapan apa?</p> <p>Ternyata nasi atau roti yang kalian makan itu berbahan dasar dari sumber daya alam loh</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa mendengarkan</p> <p>Siswa mendengarkan</p> <p>Siswa menjawab</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema tentang sumberdaya alam</p> <p>2. Guru memperlihatkan gambar gambar sumberdaya alam</p> <p>3. Guru menggugah rasa ingin tau siswa untuk bertanya</p> <p>4. Guru membagi siswa menjadi masing masing kelompok terdiri dari 4 anak</p> <p>5. Guru membagi tugas lks ke siswa</p> <p>6. Guru membahas hasil diskusi bersama sama</p>	<p>Siswa mengamati</p> <p>Siswa (mengamati)</p> <p>Siswa mengamati</p> <p>Siswa mengelompokan berdasarkan kelompoknya</p> <p>Siswa mengisi lks berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>Siswa membahas hasil diskusi</p>	<p>70 menit</p>
-----------------------------	--	---	-----------------

	<p>7. Guru meminta siswa mengamati gambar dari cerita pertanian salah satu contoh sumber daya alam yang dapat di perbaharui (bahasa jawa)</p> <p>8. Guru menjelaskan isi dari cerita tersebut dan menjelaskan ukara pitakon yang terdapat pada cerita tersebut</p> <p>9. Guru memberikan soal pada siswa</p> <p>10. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p>	<p>Siswa mengamati dan membaca cerita</p> <p>Siswa mendengarkan dan mengamati</p> <p>Siswa mengerjakan soal</p> <p>Siswa besama membahas pekerjaan siswa</p>	
--	---	--	--

--	--	--	--

		<p>Siswa maju untuk bernyanyi dedi depan kel</p>	
--	--	--	--

as

Kegiatan penutup	<p>Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa dan menilainya</p> <p>Menyanyikan lagu daerah</p> <p>Kelas ditutup dengan berdoa bersama</p>	<p>Siswa mendengarkan guru</p> <p>Siswa membawa hasil pekerjaan kepada guru</p> <p>Siswa bersama sama menyanyikan lagu daerah</p> <p>Siswa berdoa bersama</p>	10 menit
-------------------------	--	---	----------

PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : esay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, Rabu 8 september 2021

Guru Kelas 4A



Ratna Pujiati S.Pd.
NIP.196312291986082001

Mahasiswa PPL



Diah Ayu NM
NIM. 40218061

Mengetahui

Kepala Sekolah



Rojun S.Pd , M.Pd.
NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL



Slamet Hartono S.Pd.
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

MUATAN IPS

A. PETUNJUK

- a. kerjakan tugas ini dengan baik
- b. amatilah berbagai sumber daya alam

B. LANGKAH LANGKAH KERJA

- a. tentukan nama benda benda tersebut
- b. tentukan dari mana benda itu berasal
- c. tuliskan hasilnya pada table dengan cara memberi tanda ceklis pada kolom yang sesuai untuk menyatakan benda itu berasal dari

Tabel hasil pengamatan!




No.	Gambar sumber daya alam	Nama Benda	Benda yang berasal dari		
			Tumbuhan	Hewan	Bahan alam yang tidak hidup
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

KESIMPULAN

1. Sumber daya alam yang di manfaatkan bagi manusia meliputi?
2. nasi itu terbuat dari tumbuhan?
3. keju merupakan produk olahan dari
4. kain wol berasal dari
5. serat untuk membuat kertas adalah

Kunci jawaban

Kunci Jawaban

No.	Gambar sumber daya alam	Nama Benda	Benda yang berasal dari		
			Tumbuhan	Hewan	Bahan alam yang tidak hidup
1.		Kecap	V		
2.		Benang Wol		V	
3.		Peralatan masak			V
4.		Meja	V		
5.		Serat sutra		V	

Kesimpulan

1. Tumbuhan, hewan, dan bahan alam yang tidak hidup
2. Padi
3. Susu yang berasal dari hewan
4. Serat rambut domba
5. Kayu

MUATAN BAHASA JAWA

Kerjakan soal di bawah ini

1. Gawekno 10 ukara pitakon gunakake tembung selisih

a. opo

b. sopo

c. kepriwe

d. nan ndi

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 4A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

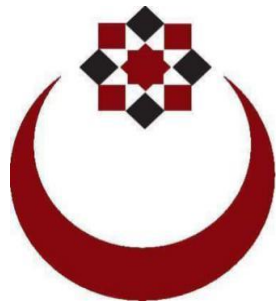
2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- Macam macam gambar sumber daya alam
- Buku bahasa jawa
- Buku tema 2 kelas 1

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU NM 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG

Kelas / Semester : 5 /1

Muatan : Matematika

Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan pecahan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru , siswa mampu memahami perkalian dan pembagian bilangan pecahan biasa
2. Dengan berbagai latihan, siswa mampu mengidentifikasi dan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian bilangan pecahan.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan pembagian bilangan pecahan

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkalian dan pembagian bilangan pecahan biasa
- Pembagian bilangan pecahan biasa dan campuran

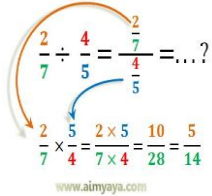
C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Media : Buku matematika kelas 5

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat, kegiatan untuk menambah semangat siswa</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa melakukan gerakan atas perintah guru</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membuka buku lks Matematika 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian bilangan pecahan 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan 4. Guru menjelaskan pertanyaan siswa 5. Guru menunjukan beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusinya 	<p>Siswa menyimak dan (mengamati)</p> <p>Siswa mendengarkan dan mengamati (Mengamati)</p> <p>Siswa (menanya) penjelasan guru yang belum di pahami.</p> <p>Siswamendengarkan penjelasan guru, dan mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pembagian bilangan pecahan</p> <p>Siswa maju untuk menunjukan hasil diskusinya</p>	<p>60 menit</p>
-----------------------------	---	--	-----------------

	<p>6. Guru memberikan pembenaran dan maskan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan</p> <p>7. Guru memberikan soal latihan bilangan pecahan biasa</p>  <p>8. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaan siswa di depan secara bergantian</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan secara lisan kepada teman temannya tentang pembagian bilangan pecahan biala</p>	<p>Siswa memperhatikan (menalar)</p> <p>Siswa menulis dan mengerjakan sevara individu</p> <p>Siswa maju dan menuliskan hasil pekerjaannya</p> <p>Siswa Mempresentasi</p>	
--	--	--	--

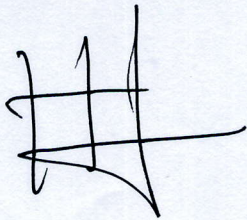
	<p>10. Guru meminta siswa untuk menyampaikan manfaat belajar pembagian bilangan pecahan yang dilakukan secara lisan di depan teman temannya</p>	<p>Siswa menjelaskan kepada teman temannya</p>	
Kegiatan penutup	<p>Guru membeikan penguatan materi dan kesimpulan dari pembagian bilangan pecahan</p> <p>Guru mengoprasikan hasik kerja siswa dan memberikan motivasi</p> <p>Kelas didtutup dengan berdoa bersama di pimpin oleh ketua kelas</p>	<p>Siswa mendengarkan guru</p> <p>Siswa membawa hasil pekerjaan kepada guru</p> <p>Siswa berdoa bersama</p>	<p>10 menit</p>

B. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : esayy
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

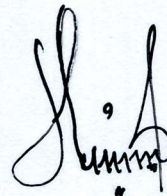
Bumiayu, Sabtu 11 september 2021

Guru Kelas 5A



Hanus Wondo S.Pd.
198405152010011023

Mahasiswa PPL



Diah Ayu NM
NIM. 40218061

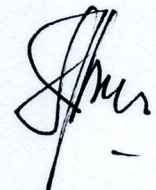
Mengetahui

Kepala Sekolah



Rojun S.Pd, M.Pd.
NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL



Slamet Hartono S.Pd.
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:
Kelas	:

Kerjakan soal di wabah ini

KD. 3.2 **Ayo Kerjakan** Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang...

- $$1. \frac{1}{4} \times \frac{3}{9} = \dots \frac{1}{4} \times \frac{3}{9} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$
- $$2. 4\frac{1}{6} \times 2\frac{4}{5} = \dots 4\frac{1}{6} \times 2\frac{4}{5} = \frac{25}{3} \times \frac{14}{5} = \frac{5}{3} \times \frac{7}{1} = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}$$
- $$3. 2\frac{1}{24} : 3\frac{1}{2} = \dots 2\frac{1}{24} : 3\frac{1}{2} = \frac{49}{24} : \frac{7}{2} = \frac{49}{24} \times \frac{2}{7} = \frac{7}{12} \times \frac{1}{1} = \frac{7}{12}$$
- $$4. 6\frac{1}{3} \times 1\frac{3}{4} = \dots 6\frac{1}{3} \times 1\frac{3}{4} = \frac{19}{3} \times \frac{7}{4} = \frac{133}{12} = 11\frac{1}{12}$$
- $$5. 6\frac{1}{2} : 3\frac{1}{8} = \dots 6\frac{1}{2} : 3\frac{1}{8} = \frac{13}{2} : \frac{25}{8} = \frac{13}{2} \times \frac{8}{25} = \frac{13}{1} \times \frac{4}{25} = \frac{52}{25} = 2\frac{2}{25}$$

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

No	Nama	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Tanggung Jawab			
		BT	MT	T	Membudaya	BT	MT	T	Membudaya
1									
2									
3									
4									
5									

1. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:

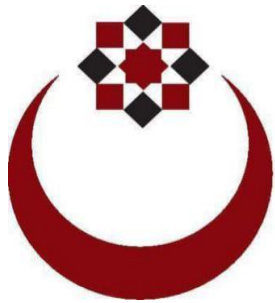
Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Media pembelajaran

a. Buku matematika kelas 5

3. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

DIAH AYU NM 40218061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 1 KALIERANG

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (sub tema 1)

Muatan : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru , siswa mampu memahami adaptasi tumbuhan
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri ciri tumbuhan terkait habitatnya.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.
4. Setelah membaca teks tentang tumbuhan enceng gondok, siswa mampu menyebutkan informasi dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati tanaman disekitar lingkungan, habitat dan cara melindungi diri
- Menemukan informasi penting melalui unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa,dan bagaimana,serta pada peta pikiran.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Media : buku tema kelas 6 dan gambar gambar pep

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas guru	Aktivitas siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat, kegiatan untuk menambah semangat siswa</p> <p>Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</p>	<p>Siswa mengucapkan salam dan berdoa bersama</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa melakukan gerakan atas perintah guru</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa memperhatikan guru</p>	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>1. Guru meminta siswa untuk membuka buku lks Matematika</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang tumbuhan dan habitannya</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan</p> <p>4. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p>5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, terdiri dari 5anak</p>	<p>Siswa menyimak dan (mengamati)</p> <p>Siswa mendengarkan dan mengamati (Mengamati)</p> <p>Siswa (menanya) penjelasan guru yang belum di pahami.</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru,</p> <p>Siswa membentuk kelompok dan siap berkeliling lingkungan sekolah</p>	<p>60 menit</p>
-----------------------------	---	---	-----------------

	<p>6. Guru menjelaskan tugas setiap kelompok memilih satu jenis tanaman serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi</p>	<p>Siswa memperhatikan (menalar)</p>	
	<p>7. Guru berkeliling mengawasi semua siswa dan memnatau jalannya dikusi</p>	<p>Siswa mencatat hasil pengamatanya yaitu memilih salah satu jenis tumbuhan</p>	
	<p>8. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya</p>	<p>Siswa maju dan mempresentasikan hasil pekerjaannya</p>	
	<p>9. Guru meminta siswa membaca teks tentang tumbuhan enceng gondok</p>	<p>Siswa membaca</p>	

	<p>10. Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi penting dalam bacaan tersebut , dengan aspek apa, siapa, dimana, kapan , mengapa dan bagaimana</p> <p>11. Guru meminta siswa mengerjakan soal pada buku tema</p> <p>12. Guru menilai pekerjaan individu siswa</p>	<p>Siswa menuliskan Pokok pikiran penting dalam teks bacaan tersebut</p> <p>Siswa mengerjakan soal</p> <p>Siswa maju untuk dinilai hasil pekerjaannya</p>	
Kegiatan penutup	<p>Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan pada pembelajaran hari ini</p> <p>Guru mengoprasikan hasil kerja siswa dan</p>	<p>Siswa mendengarkan guru</p> <p>Siswa membawa hasil pekerjaan</p>	10 menit

	memberikan motivasi	kepada guru	
	Kelas ditutup dengan berdoa bersama di pimpin oleh ketua kelas	Siswa berdoa bersama	

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan

2. Penilaian pengetahuan :

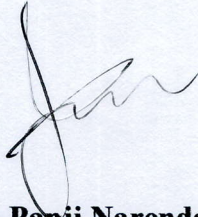
- . Aspek penilaian : menyebutkan ciri ciri tumbuhan dan habitatnya menyebutkan informasi penting dalam teks menggunakan aspek apa,siapa, kapan,dimana,mengapa dan bagaimana
- Bentuk Tes : tes tertulis
- jenis tes : esayy
- Banyaknya soal : 5 soal

3. Penilaian Keterampilan :

- Aspek penilaiaan : ketrampilan menuliskan hasil laporan pengamatan terhadap ciri ciri satu jenis tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah
- Teknis Tes : non tes
- Alat tes : lembar ujuk kerja

Bumiayu, Senin 13 september 2021

Guru Kelas 6A



Muh Panji Narenday S.Pd.
198512242009041002

Mahasiswa PPL



Diah Ayu nm
NIM. 40218061

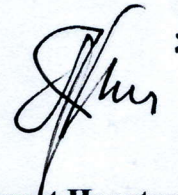
Mengetahui

Kepala Sekolah



Rojiun S.Pd, M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL



Slamet Haartono S.Pd.
NIP.196611201994031009

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

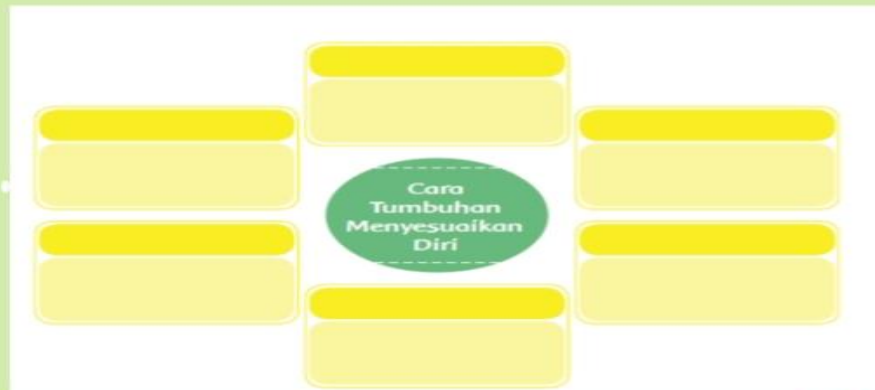
PENILAIAN SIKAP

E. KEGIATAN SISWA AKTIF

TUGAS KELOMPOK

1. Diskusikan dengan kelompok kalian yang termasuk ke dalam tumbuhan Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit.
Tuliskan Hasil Diskusi dengan kelompok kalian disini ya.....!!!

2. Pilihlah salah satu tumbuhan untuk kamu amati terkait habitat dan cara melindungi diri (beradaptasi) !
Tulis hasil temuanmu pada diagram Frayer berikut!



11. Apa sebutan eceng gondok di berbagai daerah ?

Jawab : _____

12. Di mana habitat eceng gondok ?

Jawab : _____

13. Siapa yang pertama kali menemukan spesies eceng gondok ?

Jawab : _____

14. Bagaimana bentuk adaptasi eceng gondok ?

Jawab : _____

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

No	Nama	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Tanggung Jawab			
		BT	MT	T	Membudaya	BT	MT	T	Membudaya
1									
2									
3									
4									
5									

1. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Media pembelajaran

a. Buku tema kelas 6

3. Model pembelajaran kontekstual (CTL)

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 6B/1
Tema : (3) Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : (1) Penemu Yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : B,Indonesia
Alokasi Waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui tentang pengertian Teks eksplanasi,Ciri- ciri dan Struktur teks eksplanasi.
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara mencari ciri- ciri teks eksplanasi dalam teks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang teks eksplanasi beserta ciri – ciri dan struktur teks eksplanasi.
- Guru menjelaskan tentang cara menemukan unsur- unsur teks eksplanasi.
- Guru membagikan contoh teks eksplanasi tentang penemuan suatu teknologi.
- Guru meminta siswa untuk membaca teks Listrik,pengubah wajah dunia .

- Guru bersama siswa mencari Pernyataan umum, sebab – akibat dan interpretasi yang terdapat dalam teks Tokoh penemu listrik yang mengagumkan.
- Guru menguatkan tentang unsur- unsur teks eksplanasi yang terdapat dalam teks Listrik ,pengubah wajah dunia.
- Guru menjelaskan tentang arus listrik.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar kerja siswa.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan : Post Test

D. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan
- Buku tematik Siswa Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Eksplanasi
- Mengidentifikasi komponen listrik

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Cooperative Learning

Bumiayu, 16 Oktober 2021

Mengetahui

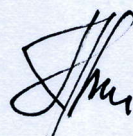
Praktikum



Erin Ochtavia Nur Salsabilla

NIM. 40218024

Guru Kelas 6B



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.1963122919860820001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojun, S.Pd.M.Pd

NIP.196806171988061001



LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Kelas :

Teks Bacaan !!

James Watt ,Sang Penemu Mesin Uap

James Watt adalah penemu yang mengembangkan mesin uap sehingga menjadi dasar dari Revolusi industri ,Ia lahir pada tanggal 19 Januari 1736 di Greenock ,Skotlandia.

Ketika berusia 18 tahun ,Watt melakukan perjalanan kelondon untuk melanjutkan studi tentang pembuatan instrument dan perlatan selama satu tahun .Setelah itu,ia kemudian ke Skotlandia dengan tujuan membuat sendiri bisnis pembuatan instrumennya.James watt melakukan percobaan setelah temannya ,Profesor John Robinson,mengenalkan tentang mesin uap .Pada tahun 1767 ,dia berhasil membuat sebuah model mesin uap yang dapat bekerja dengan baik .

Sebagai penghargaan atas jasa – jasanya dalam pengembangan mesin uap,nama Watt di abadikan dan di jadikan sebagai satuan energi simbol W oleh internasional System Of Units/SI seperti yang kita kenal sekarang .Ia di kenal sebagai penemu yang memberikan dampak positif bagi manusia.

1. Dari teks bacaan tersebut ,dapat diketahui bahwa teks tersebut termasuk kedalam bentuk teks.....
2. Siapakah tokoh yang mengembangkan mesin uap
3. Carilah pernyataan umum,sebab –akibat ,penutup dari bacaan teks tersebut ,Tuliskan !
4. Rangkaian listrik dirumah dapat berupa Rangkaian Listrik
5. Contoh Rangkaian seri dalam kehidupan sehari – hari

Kunci Jawaban :

1. Teks Eksplanasi
2. James Watt
3. **Pernyataan Umum**

James Watt adalah penemu yang mengembangkan mesin uap sehingga menjadi dasar dari Revolusi industri ,Ia lahir pada tanggal 19 Januari 1736 di Greenock ,Skotlandia.

Sebab Akibat

Ketika berusia 18 tahun ,Watt melakukan perjalanan kelondon untuk melanjutkan studi tentang pembuatan instrument dan perlatan selama satu tahun .Setelah itu,ia kemudian ke Skotlandia dengan tujuan membuat sendiri bisnis pembuatan instrumennya.James watt melakukan percobaan setelah temannya ,Profesor John Robinson,mengenalkan tentang mesin uap .Pada tahun 1767 ,dia berhasil membuat sebuah model mesin uap yang dapat bekerja dengan baik .

Penutup

Sebagai penghargaan atas jasa – jasanya dalam pengembangan mesin uap,nama Watt di abadikan dan di jadikan sebagai satuan energi simbol W oleh internasional System Of Units/SI seperti yang kita kenal sekarang .Ia di kenal sebagai penemu yang memberikan dampak positif bagi manusia.

4. Rangkaian Seri atau Rangkaian Paralel.
5. Lampu Senter dan batrai.

LAMPIRAN 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 6B/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Tanggungjawab.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0 - 100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tematik Guru Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan
- b. Buku tematik Siswa Kelas 6 Tema 3 Tokoh dan Penemuan

4. Model pembelajaran Cooperative Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 2A /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,PPkn dan Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak lagu wajib belajar , peserta didik dapat menentukan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
2. Dengan membaca lirik lagu, peserta didik dapat menuliskan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
3. Dengan bermain peran, peserta didik dapat memperagakan percakapan menggunakan kalimat ajakan tentang isi lagu
4. Dengan mengamati simbol sila Pancasila pada lambang negara, peserta didik dapat mengartikan simbol sila keempat Pancasila dan sila kelima.
5. Dengan mengartikan simbol sila keempat Pancasila, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai sila keempat Pancasila dan sila kelima.
6. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila keempat dan sila kelima pancasila
7. Dengan menentukan nilai tempat pada bilangan, peserta didik dapat membandingkan dua bilangan tiga angka berdasarkan nilai tempat
8. Dengan membandingkan bilangan, peserta didik dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkeci.l

KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.

- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk menyimak lagu Wajib Belajar yang dinyanyikan oleh guru .
- Guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu dan ajakan yang terdapat dalam lagu Wajib Belajar.
- Guru meminta siswa membaca lirik lagu kemudian menulis kalimat ajakan yang terdapat dalam lirik lagu.
- Guru meminta siswa menyimak penjelasan guru bahwa kalimat ajakan yang terdapat dalam lagu dapat digunakan saat melakukan percakapan bersama teman
- Guru meminta siswa untuk mengamati simbol sila Pancasila pada lambang negara.
- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang simbol sila keempat dan kelima Pancasila
- Guru meminta siswa menyebutkan contoh pengamalan sila ke empat dan kelima saat bermain dengan teman .
- Guru meminta siswa menyimak penjelasan guru tentang simbol sila keempat dan sila kelima.
- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan sila ke empat dan kelima
- Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalaman bermain bersama teman sesuai sila keempat maupun kelima.
- Guru menjelaskan tentang kumpulan bilangan tiga beserta contoh mengurutkan bilangan tiga.

c. Penutup

- Guru melakukan penilaian (Lembar Evaluasi).
- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
2. Penilaian Pengetahuan : Post Test.

SUMBER BELAJAR

1. Irene Maria Juli Astuti. 2017. *Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas II* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud.
2. Irene Maria Juli Astuti. 2017. *Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas II* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat ajakan dalam lagu.
2. Urutan bilangan.
3. Sila keempat dan sila kelima Pancasila.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery learning* (DL)

Metode :Tanya jawab, penugasan, permainan

MEDIA PEMBELAJARAN

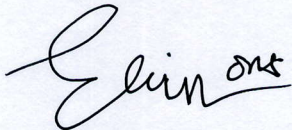
1. Video lagu Wajib Belajar
2. Gambar lambang negara
3. Teks Pancasila
4. Gambar kegiatan bersama teman
5. Gambar kubus satuan

Bumiayu, 6 September 2021

Mengetahui

Praktikum

Guru Kelas 2A



Erin Ochtavia Nur Salsabilla

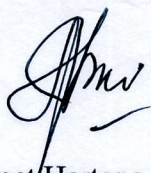
40218024



Muhammad Rosul S.Pd

Guru Pamong

Kepala Sekolah



Slamet Hartono S.Pd

NIP.196611201994031009



Rojiun S.Pd M.Pd

NIP.1968061171988061001

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA SISWA

1. Bacalah lirik lagu berikut!

Mari kita laksanakan wajib belajar
Putra putri tunas bangsa harapan negara
Wajib belajar cerdas kan kehidupan bangsa
‘Ntuk menuju masyarakat adil sejahtera
Gunakan waktumu isilah hidupmu
Tekunlah belajar giatlah bekerja
Berantas kebodohan perangi kemiskinan
Habis gelap terbit terang hari depan cerlang

Garislah kalimat ajakan yang terdapat dalam lirik lagu tersebut.
Tuliskan kembali kalimat ajakan tersebut di bawah ini!

Jawab : _____

2. Gambar kepala banteng adalah simbol sila ke _____
3. Gambar padi dan kapa adalah simbol sila ke _____
4. Pasangkan sikap pada gambar di bawah ini dengan sila yang sesuai!

Sila
keempat



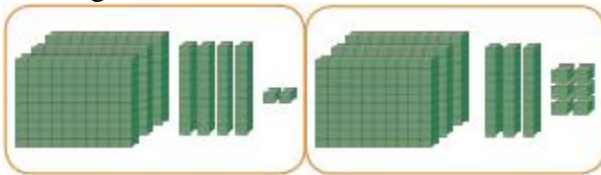
Sila
kelima

5. Amati bilangan berikut.

437 735

Bilangan yang paling besar adalah _____

6. Amati gambar kubus satuan di bawah ini !

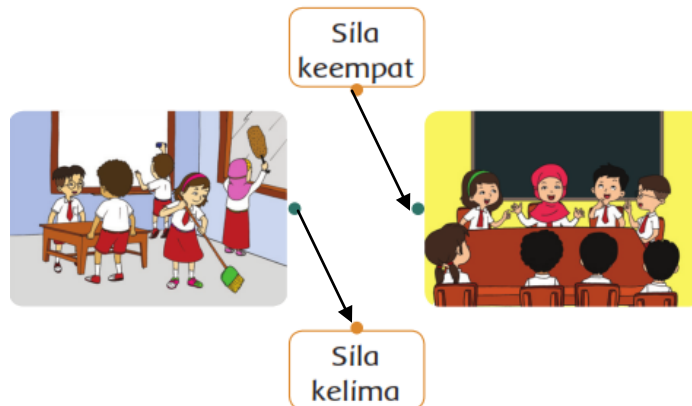


Kubus satuan yang paling sedikit adalah _____

7. Amatilah bilangan berikut dan berilah tanda “<” dan “>” atau “=”
a. 250 156
b. 150 345

Kunci Jawaban !

1. Mari kita laksanakan wajib belajar
2. Empat
3. Lima
- 4.



5. 735
6. 336
7.
 - a. $250 > 156$
 - b. $150 < 345$

LAMPIRAN 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 2A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Tanggungjawab.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0 - 100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tematik Guru Kelas 2 Tema 1 HidupRukun
- b. Buku tematik Siswa Kelas 2 Tema 1 Hidup Rukun

4. Model pembelajaran Cooperative Learning

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 4A/1
Tema : (2) Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : (2) Manfaat Energi
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Ppkn dan Sbdp
Alokasi Waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui hak dan kewajiban dengan seimbang .
- Dengan melakukan penugasan siswa dapat mengetahui manfaat dari kertas dan cara menghemat kertas.
- Dengan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengetahui tentang vocal,teknik vokal dan unsur unsur vocal .
- Dengan berlatih siswa dapat menyanyikan lagu “Tanah Air”dengan tempo sedang .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti

- Guru melakukan tanya jawab bersama siswa .
“Apa itu Hak dan Kewajiban ?”
- Guru menjelaskan tentang pengertian hak dan kewajiban .

- Guru meminta siswa untuk membaca teks menghemat kertas di buku siswa.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan manfaat dari kertas .
- Guru menguatkan tentang manfaat kertas ,lalu menjelaskan tentang kertas di buat dari pohon.Ketika kita boros kertas sama artinya dengan memicu semakin cepat penbangan pohon.
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cara menghemat kertas.
- Guru memberikan penguatan dengan menghemat kertas artinya kita melaksanakan hak dan kewajiban dengan seimbang.
- Guru menjelaskan tentang vokal,teknik vokal dan unsur- unsur vokal.
- Guru meminta siswa untuk memperhatikan tinggi rendah nada
- Guru mencontohkan lagu tanah air dengan iringan ketukan sedang .

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam
- Guru memberikan tugas kepada siswa.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan : Post Test

D. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi
- Buku tematik Siswa Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak dan Kewajiban dengan seimbang
- Manfaat Kertas
- Cara menghemat kertas
- Lagu Tanah Air

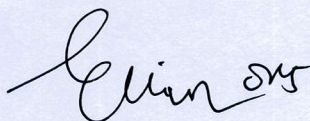
F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Cooperative Learning

Bumiayu, 17 September 2021

Mengetahui

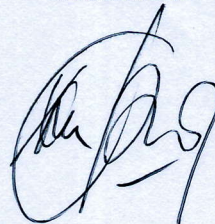
Praktikum



Erin Ochtavia Nur Salsabilla

NIM. 40218024

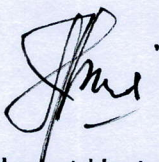
Guru Kelas 4A



Ratna Pujiati, S.Pd

NIP.1963122919860820001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd

NIP.196806171988061001



LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Kelas :

1. Apa yang dimaksud dengan Hak dan Kewajiban dengan seimbang ?

Jawab : _____

2. Bagaimana cara menghemat kertas ?

Jawab : _____

3. Berikan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam !

Jawab : _____

4. Apa yang di maksud dengan teknik vokal ?

Jawab : _____

5. Sebutkan syarat –syarat terbentuknya intonasi yang baik ?

Jawab : _____

6. Apakah dalam bernyanyi harus selalu menggunakan teknik vibrato? Jelaskan !

Jawab : _____

Kunci Jawaban :

1. Hak adalah segala sesuatu yang harus kita dapatkan.
Kewajiban adalah sesuatu yang harus di laksanakan bila kewajiban telah di lakukan dan hak telah di terima maka dapat di katakana hak dan kewajiban telah di lakukan secara seimbang.
2. Cara menghemat kertas :
 - Gunakan kertas dua sisi
 - Gunakan kertas bekas
 - Manfaatkan email akan menghemat kertas
 - Simpan dokumen secara digital
 - Gunakan kamera digital
 - Gunakan kertas daur ulang atau kertas berbahan non kayu.
3. Contoh Pelaksanaan terhadap Sumber daya alam
 - Menjaga kebersihan lingkungan
 - Tidak berlebihan menggunakan SDA
 - Menjaga kelestarian alam dengan mendirikan cagar alam
4. Teknik Vokal adalah suatu kegiatan berolah suara sebagai media untuk mengekspresikan nilai-nilai keindahan musikal.
Seperti : Pernafasan,pembentukan suara,artiklasi,frasering dan penjiwaan.
5. Syarat-syarat terbentuknya intonasi yang baik :
 - Pendengaran yang baik
 - Kontrol pernafasan
 - Cita rasa musikal
6. Untuk memperindah sebuah lagu dengan cara memberi gelombang atau suara yang begetar teratur biasanya di terapkan di setiap akhir sebuah kalimat lagu.

LAMPIRAN 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 4A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Tanggung jawab.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0 - 100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tematik Guru Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi
- b. Buku tematik Siswa Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi

4. Model pembelajaran Cooperative Learning

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 3A/1
Tema : (2) Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : (1) Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 90 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak teks dongeng yang di bacakan ,siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang di dengar dengan tepat.
- Dengan kegiatan diskusi,siswa dapat menemukan pesan dan karakter dalam dongeng.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Guru melakukan tanya jawab bersama siswa .
“Ada yang pernah baca dongeng atau mendengar dongeng ? “Iya “
“Ada yang tau apa itu dongeng ?“
- Guru menjelaskan tentang pengertian Dongeng beserta unsur – unsur dongeng .
- Guru meminta siswa untuk bergantian membaca dongeng “Kisah Bunga Mawar dan Pohon Bambu “
- Guru meminta siswa untuk menentukan tema ,latar ,tokoh dan amanat dalam dongeng “Kisah Bunga Mawar dan Pohon Bambu “

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam
- Guru memberikan tugas kepada siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan : Post Test

SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Kelas 3 Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
- Buku tematik Siswa Kelas 3 Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

MATERI PEMBELAJARAN

- Dongeng dan Unsur – Unsur dongeng

Bumiayu, 13 September 2021

Mengetahui

Praktikum



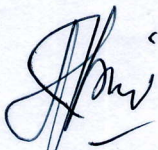
Erin Ochtavia Nur Salsabilla
NIM. 40218024

Guru Kelas 3A



Marginia Pasmawati, S.Pd.SD

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP.196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojjun, S.Pd.M.Pd
NIP.196806171988061001

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Baca dan amati teks dongeng berikut!

Asal Mula Buah Kelapa

Seorang laki-laki mendaki gunung yang tinggi. Ia ingin mengunjungi penyihir sakti. Penyihir sakti mempersilakan laki-laki itu masuk ke pondoknya.

"Wahai Penyihir sakti, ada sesuatu yang ingin kumohon darimu," kata laki-laki itu sambil menunduk dengan hormat. "Aku ingin diberi sesuatu olehmu, agar aku menjadi seseorang yang sangat berguna bagi setiap orang."



"Permintaanmu cukup bagus," sahut Penyihir sakti.

Ia mengeluarkan sebuah kotak hijau yang kecil. Dia berkata, "Kau baru boleh membukanya jika kau sudah tiba di rumah!"

Laki-laki itu menerima kotak hijau tersebut dengan perasaan gembira. Setelah mengucapkan terima kasih, dia berjalan menuruni gunung.

Di tengah perjalanan dia tergoda untuk membuka kotak hijau itu. Ia ingin melihat apa isinya, namun ia tidak jadi membukanya. Saat ia ingat pada pesan Penyihir sakti.

Ketika tiba di kaki gunung, lagi-lagi dia tergoda, ingin melihat isi kotak hijau tersebut. Ia lalu membuka kotak hijau itu. Tiba-tiba laki-laki itu berubah menjadi pohon yang daunnya panjang dan buahnya besar-besar.

Terdengar suara Penyihir sakti dari puncak gunung. "Karena kau tak mematuhi kata-kataku, kau berubah menjadi pohon kelapa. Namun, permohonanmu tetap terkabul. Kau sangat berguna. Tiap bagian darimu berguna bagi manusia. Daunmu, buahmu, dan batangmu dapat dimanfaatkan manusia.

Sejak saat itu, pohon kelapa cepat berkembang biak, sehingga bisa dijumpai di mana-mana. Orang menghargai pohon kelapa karena banyak gunanya.

Sumber: www.kidnesia.com

Berdasarkan teks dongeng tersebut, tentukan :

- a. Tema :
- b. Latar :
- c. tokoh :

2. Tentukan amanat / pesan yang terdapat dari dongeng tersebut!

Kunci Jawaban :

1. Berdasarkan teks dongeng tentukan :

- a. Tema : Asal Mula Buah Kelapa
- b. Latar: Gunung
- c. Tokoh : Penyihir sakti dan laki – laki
- d. Watak Tokoh :

Penyihir sakti :

Laki-laki:

2. Amanat yang terdapat dalam dogeng

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 3A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Tanggungjawab.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0 - 100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- Buku tematik Guru Kelas 3 Tema 2 Menyanyangi Tumbuhan dan Hewan
- Buku tematik Siswa Kelas 3 Tema 2 Menyanyangi Tumbuhan dan Hewan

4. Model pembelajaran Cooperative Learning

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 5B /1
Tema : Matematika
Sub Tema : Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Matematika
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan penjelasan dari guru siswa dapat mengetahui tentang bilangan desimal
- Dengan memperhatikan penjelasan dari guru siswa dapat cara menentukan hasil perkalian atau pembagian pecahan desimal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang Bilangan desimal dan cara menentukan hasil Perkalian dan pembagian pecahan desimal .
- Guru meminta siswa mengerjakan soal tentang Perkalian dan pembagian pecahan desimal .
- Guru membagi siswa dalam kelompok ,tiap kelompok beranggota 4 – 5 Anggota

- Guru membagikan LKS tiap kelompok tentang pembagian bilangan pecahan dengan desimal.
- Guru meminta siswa berdiskusi menyelesaikan LKS tentang perkalian dan pembagian bilangan pecahan desimal .
- Guru meminta perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi di papan tulis secara bergilir, kelompok lain menanggapi.
- Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja kelompok.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan : Post Test

D. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Kelas 5 Tema Matematika
- Buku tematik Siswa Kelas 5 Tema Matematika

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkalian dan pembagian bilangan pecahan desimal.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Cooperative Learning

Bumiayu, 1 Oktober 2021

Mengetahui

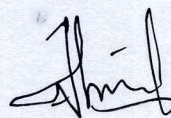
Praktikum

Guru Kelas 5B



Erin Ochtavia Nur Salsabilla

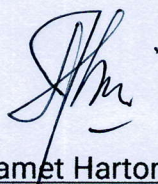
NIM. 40218024



Ali Makhfudin, S.Pd

Guru Pamong

Kepala Sekolah



Slamet Hartono, S.Pd

NIP. 196611201994031009



Rojiun, S.Pd.M.Pd

NIP. 196806171988061001



LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
Anggota Kelompok :

Soal !

1. $0,35 \times 0,8 = \dots\dots\dots$
2. $21,62 \times 0,69 = \dots\dots\dots$
3. $7,5 \times 1,5 = \dots\dots\dots$
4. $27,9 \times 0,11 = \dots\dots\dots$
5. $4,8 \times 1,2 = \dots\dots\dots$
6. $16,5 : 4,5 = \dots\dots\dots$
7. $3,6 : 0,9 = \dots\dots\dots$
8. $6,4 : 0,64 = \dots\dots\dots$
9. $19,6 : 2,8 = \dots\dots\dots$
10. $7,5 : 1,5 = \dots\dots\dots$

Kunci Jawaban :

1. 0,28
2. 14,9178
3. 11,25
4. 3,069
5. 5,76
6. 3,667
7. 4
8. 10
9. 7
10. 5

LAMPIRAN 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 5B/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di dalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Tanggungjawab.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0 - 100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tematik Guru Kelas 5 Tema Matematika
- b. Buku tematik Siswa Kelas 5 Tema Matematika

4. Model pembelajaran Cooperative Learning

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 01
Kelas /Semester : 1B/1
Tema : (2) Kegemaranku
Sub Tema : (3) Gemar Menggambar
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Sbdp
Alokasi Waktu : 90 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat .
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengenal alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cara duduk yang benar saat akan menulis.
- Guru menjelaskan cara duduk yang benar saat akan menulis.
- Guru bersama siswa mempraktikkan cara duduk yang benar saat akan menulis.
- Guru melakukan tanya jawab tentang alat yang di gunakan saat menggambar.
“Anak-anak biasanya alat yang di gunakan untuk menggambar apa saja ya ?”pensil,buku gambar ,penghapus dan pensil warna “
Ya betul
- Guru menunjukkan alat yang di gunakan untuk menggambar kepada siswa.
- Guru menulis alat – alat yang digunakan saat menggambar siswa di minta untuk menyalin tulisan di buku siswa.
- Guru meminta siswa untuk membaca bersama alat yang di gunakan saat menggambar .

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan murid selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan : Post Test

SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Guru Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku

- Buku tematik Siswa Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku

MATERI PEMBELAJARAN

- Cara duduk yang benar
- Alat –Alat yang digunakan untuk menggambar

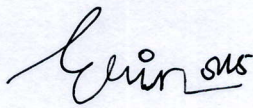
MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Cooperative Learning

Bumiayu, 14 September 2021

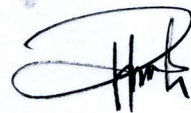
Mengetahui

Praktikum



Erin Ochtavia Nur Salsabilla
NIM. 40218024

Guru Kelas 1B



Arofah, S.Pd.SD

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP.196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd
NIP.196806171988061001

**LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA**

B.Indonesia (KD.3.2)

Perhatikan gambar di samping ini !

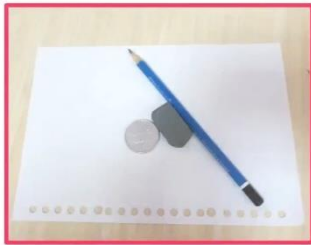
beri tanda (√) untuk posisi duduk yang benar
beri tanda (x) untuk posisi duduk yang salah



Sbdp (KD.3.1)

Ayo menggambar dengan mencetak ikutilah langkah sebagai berikut :

- Siapkan uang koin,kertas,penghapus dan pensil.



- Letakkan uang koin di bawah kertas ,kemudian arsilah kertas tepat di bagian atas koin dengan pensil



- hasil cetakan koin telah jadi



Lampiran 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 1B/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Jujur, Santun, Disiplin, Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri.

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Alat –Alat yang digunakan saat menggambar
- b. Buku tematik kelas 1 tema 2

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
Kelas / Semester : 1A / 1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jenis-jenis olahraga, siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
5. Dengan membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.
 - Guru menanyakan kabar siswa hari ini.
 - Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru meapresiasi dengan tepuk semangat dan menyanyikan yel-yel.
 - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan inti
 - Guru meminta siswa untuk membuka buku tema milik siswa dan membaca teks.
 - Guru menunjukan gambar beberapa jenis olahraga
 - Guru meminta siswa untuk maju dan membackan nama-nama olahraga tersebut.
 - Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?
 - Siswa membaca dan menulis kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat.

- Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak.
- Siswa mengamati gambar di buku siswa, mengingat kembali bilangan 5-10.
- Siswa mengulang berhitung 1–10 secara bersama-sama dengan nyanyian.
- Siswa disuruh maju untuk menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain.
- Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya.

3. Penutup

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
- Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “Gundu-gundul Pacul”.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan.
2. Penilaian pengetahuan : evaluasi (post test)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis-jenis Olahraga
- Menghitung

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media gambar (gambar permainan dan olahraga)

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Kontekstual (CTL)

G. METODE

- Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Pnugasan.

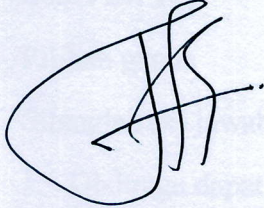
H. SUMBER

1. Buku guru tema 2 (kegemaranku)
2. Buku siswa tema 2 (kegemaranku)

Bumiayu, Selasa 7 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 1A



Zuzana, S.Pd

NIP. 196612231991112002

Mahasiswa PPL



Fathi Rizkia

NIM. 40218027

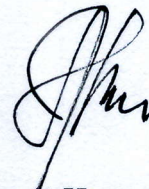
Kepala Sekolah



Rojun, S.Pd,M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

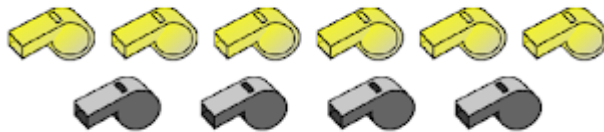
Nama	
Kelas	

Soal Post Test

Pilihan ganda

Silanglah (x) jawaban yang benar dibawah ini dengan tepat dan benar.

1. Olahraga dapat membuat tubuh menjadi
 - a. Mudah sakit
 - b. Sehat
 - c. Terluka
2. Contoh olahraga yang aman kita lakukan
 - a. Lari-lari
 - b. Memanjat pohon
 - c. Lempar batu
3. Saat olahraga tubuh kita menjadi
 - a. Aktif bergerak
 - b. Diam tenang
 - c. Seperti robot



4. Jumlah peluit kuning dan abu-abu jika digabung adalah....
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 9
5. Disekolah terdapat 5 bola voli dan 4 bola basket. Jumlah bola voli dan bola basket di sekolah adalah....
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 8

Kunci Jawaban

1. B , 2. A , 3. A , 4. A , 5. A

LAMPIRAN II

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/Semester : 1A / 1

Aspek Pengamatan : Didalam pembelajaran

Asep yang diamati : Jujur, santun, disiplin, tanggungjawab, peduli, percaya diri.

No.	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
 Kelas / Semester : 2A / 1
 Tema : Pebermain di Lingkunganku (Tema 2)
 Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
 Pelajaran : B. Indonesia, PJOK
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menggambarkan benda berbentuk lingkaran, segi empat, segi tiga, dan tabung.
2. Dengan membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
3. Dengan membaca teks “Bermain Simpai”, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat
5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. b. Guru menanyakan kabar siswa hari ini. c. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa. d. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Inti Materi : menulis isi teks bacaan & mempraktikkan gerakan bermain simpai. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan. Model : Kooperatif (Cooperative Learning) Media : Gambar Sumber : Buku guru & buku siswa tematik.	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuka buku tema 2 subtema 1 dan pembelajaran 2. • Guru meminta siswa untuk membaca teks “Bermain Simpai”. • Masing-masing siswa menyebutkan isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. • Siswa membacakan jawaban yang telah ditulis, kemudian siswa lain diminta untuk saling menanggapi. • Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”. • Setelah mengamati gambar siswa maju kedepan untuk mempraktikkan gerak variasi gerakan bermain simpai atau memutar badan tanpa berpindah tempat.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini. b. Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap (observasi), Pengetahuan (post test), dan Keterampilan (diskusi).

Bumiayu, Senin 13 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 2A




Muhamad Rosul, S.Pd

Mahasiswa PPL



Fathi Rizkia
NIM. 40218027

Kepala Sekolah



Rejiun, S.Pd,M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Berilah tanda (X) pada huruf A, atau B, atau C pada jawaban yang benar !

1. Bermain di lingkungan rumah dapat dilakukan di ...
 - a. Halaman
 - b. Atas genteng
 - c. Kamar mandi
2. Permainan yang bisa dilakukan di lingkungan rumah contohnya adalah ...
 - a. Bermain api
 - b. Bermain ular
 - c. Bermain bola
3. Edi sering bermain bersama temannya di halaman rumah, namun ia sebagai siswa tidak lupa untuk ...
 - a. Makan
 - b. Belajar
 - c. Bekerja
4. Bagaimanakah bentuk simpai ...
 - a. Sepi empat
 - b. Lingkaran
 - c. Lonjong
5. Aku adalah sebuah benda berbentuk lonjong, aku sering digunakan untuk menulis. Aku adalah ...
 - a. Buku
 - b. Penggaris
 - c. Pensil
6. Aku adalah sebuah benda berbentuk panjang dan memiliki jarring-jaring, aku sering digunakan untuk bermain bulu tangkis. Aku adalah ...
 - a. Sepatu
 - b. Raket
 - c. Gawang
7. Panji meniup balon yang baru saja ia beli, setelah ditiup maka balonnya menjadi ...
 - a. Menggelembung
 - b. Kempes
 - c. Keras
8. Terbuat dari apakah simpai tersebut ...
 - a. Rotan
 - b. Bambu
 - c. Kayu

LAMPIRAN II

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian

Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/Semester : 2A / 1

Aspek Pengamatan : Didalam pembelajaran

Asep yang diamati : Jujur, santun, disiplin, tanggungjawab, peduli, percaya diri.

No.	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
Kelas / Semester : 3A / 1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
Fokus Pembelajaran : PPKn
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menemukan arti penting berterima kasih kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Setelah kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan dua pengalaman berterima kasih pada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.
 - Guru menanyakan kabar siswa hari ini.
 - Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan inti
 - Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama lagu “Garuda Pancasila”
 - Guru menunjukkan gambar Garuda dan bagian-bagiannya.
 - Kemudian guru bertanya tentang arti lambang Negara “Garuda Pancasila” dan simbol-simbolnya.
 - Guru menjelaskan symbol bintang yang terdapat pada gambar garuda pancasila.
 - Guru menjelaskan contoh pengamalan dari symbol bintang atau sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal halaman 9 di buku siswa.
3. Penutup
 - Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
 - Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

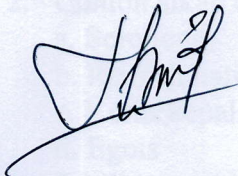
1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan.
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk tes : Tes tertulis
 - b. Jenis tes : Pilihan ganda
 - c. Banyak soal : 5 soal

- a. Bentuk tes : Tes tertulis
- b. Jenis tes : Pilihan ganda
- c. Banyak soal : 5 soal

Bumiayu, Senin 6 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 3A



Marginia Pasmawati, S.Pd

Mahasiswa PPL



Fathi Rizkia

NIM. 40218027

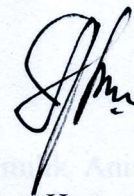
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd,M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I

Soal Post Test

Pilihan ganda

Silanglah (x) jawaban yang benar dibawah ini dengan tepat dan benar.

1. Tuhan telah menganugerahkan berbagai macam tumbuhan di dunia ini. Sebagai manusia maka salah satu wujud syukur atas anugerah tersebut adalah
 - a. Tidak mau makan dari tumbuhan
 - b. Melarang budidaya tumbuhan
 - c. Melestarikan tumbuhan dengan baik
 - d. Menebang hutan secara liar
2. Contoh sikap orang yang suka bersyukur adalah
 - a. Sombong
 - b. Rendah hati
 - c. Keras kepala
 - d. Egois
3. Sandi mengucapkan terima kasih kepada Budi karena menolongnya. Budi pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih memang sebaiknya diucapkan sebagai bentuk
 - a. Menghargai jasa seseorang
 - b. Rasa kasih sayang
 - c. Pura-pura baik hati
 - d. Rasa takut tidak ditolong lagi
4. Berterima kasih juga bisa diberikan kepada hewan dan tumbuhan. Berterima kasih kepada tumbuhan bisa dilakukan dengan
 - a. Memetik daunnya saat tumbuh
 - b. Memberinya pupuk dan air
 - c. Menebangnya agar tidak jadi tumbuh
 - d. Memberinya pakaian yang bagus
5. Sintia tidak sengaja memecahkan pot bunga mawar milik Anisa. Hal yang sebaiknya Sintia lakukan adalah
 - a. Meminta maaf
 - b. Berterima kasih
 - c. Pamit pulang
 - d. Meminta izin

Kunci Jawaban

1. C , 2. B , 3. A , 4. B , 5. A

LAMPIRAN II
PENILAIAN

Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/Semester : 3A / 1

Aspek Pengamatan : Didalam pembelajaran

Asep yang diamati : Jujur, santun, disiplin, tanggungjawab, peduli, percaya diri.

No.	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

a. Media gambar (gambar garuda pancasila)

b. Buku tematik kelas 3 tema 2

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
 Kelas / Semester : 4A / 1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : Matematika, B. Indonesia
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menaksir hasil operasi hitung dan membulatkan hasil operasi hitung dalam satuan, puluhan, atau ratusan terdekat.
2. Melalui kegiatan mencoba, dengan contoh soal tentang cara menaksir kumpulan harga barang, siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan tepat.
3. Melalui mengerjakan soal, siswa mampu melakukan operasi hitung taksiran harga dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui kegiatan ayo membaca, siswa mampu menentukan gagasan pokok atau kalimat utama, kalimat penjelas dan kalimat pendukung yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.

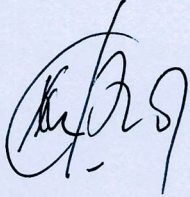
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. b. Guru menanyakan kabar siswa hari ini. c. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa. d. Guru bersama siswa melakukan senam otak. e. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Inti Materi : Penaksiran dan Pembulatan. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, penugasan, dan permainan. Model : Kooperatif (Cooperatve Learning) Media : LKS Sumber : Buku pedoman guru & buku siswa tematik,	Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuka buku matematika. • Siswa diberi penjelasan singkat tentang materi penaksiran dan pembulatan. • Guru menuliskan beberapa contoh soal dan menunjuk siswa maju kedepan untuk mengerjakan soal tersebut dengan menggunakan permainan. • Guru mengoreksi jawaban yang telah dikerjakan oleh siswa. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKS. • setelah selesai mengerjakan, perwakilan tiap kelompok maju kedepan untuk memaparkan hasil pekerjaannya. Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang PLN Akan Bangun PLTB di Banyuwangi Diklaim Terbesar di Pulau Jawa. • Guru meminta siswa untuk mencari gagasan pokok, gagasan penjelas, dan gagasan pendukung dalam teks bacaan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini. b. Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap (observasi), Pengetahuan (mengerjakan LKS & Evaluasi), dan Keterampilan (diskusi).

Bumiayu, Selasa 14 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 4A



Ratna Pujiati, S.Pd

NIP. 196312291986082001

Mahasiswa PPL



Fathi Rizkia

NIM. 40218027

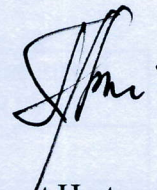
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd,M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok	
Nama Anggota	
Kelas	

Tuliskan pada kolom yang di sediakan !!

1. Edo mempunyai uang Rp 1.000,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran bawah keratusan terdekat (RP)
Buku 1	450	
Buku 2	365	
Buku 3	740	

Tuliskan berapa harga taksiran bawah dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh edo sehingga tidak melebihi uang yang dia punya Rp 1.000,00.

2. Dila mempunyai uang Rp 900,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran atas keratusan terdekat (RP)
Buku 1	250	
Buku 2	365	
Buku 3	156	

Tuliskan berapa harga taksiran atas dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh dila sehingga tidak melebihi uang yang dia punya Rp 900,00.

LAMPIRAN II

EVALUASI

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk pengerjaan !

- a. Tulislah jawaban kalian pada buku tulis.
- b. Kerjakan dengan semaksimal mungkin.

Taksirlah hasil operasi hitung dibawah ini dalam puluhan, ratusan, dan ribuan terdekat !

1. Hasil taksiran $71 + 18$ kira-kira...
2. Hasil taksiran $38 - 14$ kira-kira...
3. Hasil taksiran $816 + 495$ kira-kira...
4. Hasil taksiran 126×145 kira-kira...
5. Hasil taksiran $1.835 + 2.845$ kira-kira...
6. Hasil taksiran 531×12 kira-kira...
7. Hasil taksiran $208 + 10$ kira-kira...

LAMPIRAN III

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tema :
Subtema :
Hari/tanggal :

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konvensi Nilai :

Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
 Kelas / Semester : 5B / 1
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran : B. Indonesia
 Pembelajaran : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Beragamnya Flora dan Fauna di Indonesia”, siswa dapat menyebutkan jenis flora dan fauna yang ada di Indonesia.
2. Dengan membaca teks tentang “Beragamnya Flora dan Fauna di Indonesia”, siswa dapat menentukan ide pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.
3. Dengan kegiatan mengamati di lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan jenis flora dan fauna yang mereka jumpai.

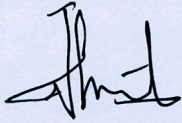
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. b. Guru menanyakan kabar siswa hari ini. c. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa. d. Guru bersama siswa melakukan senam otak. e. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuka buku tema halaman 60. • Guru meminta siswa untuk membaca teks “Beragamnya Flora dan Fauna di Indonesia”. • Guru bertanya tentang jenis flora dan fauna yang berada di Indonesia. • Guru bertanya tentang ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati flora dan fauna yang ada di lingkungan sekolah dengan petunjuk LKS • Siswa membuat laporan hasil pengamatannya tentang flora dan fauna di lingkungan sekitar. • Setelah selesai siswa diarahkan untuk kembali ke kelas. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal halaman 61.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini. b. Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap (observasi), Pengetahuan (mengerjakan LKS & Evaluasi), dan Keterampilan (mengamati).

Bumiayu, Kamis 16 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 5B



Ali Makhfudin, S.Pd

Mahasiswa PPL



Fathi Rizkia

NIM. 40218027

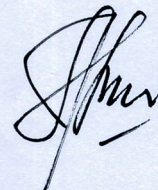
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Petunjuk Pengerjaan !!

1. Carilah jenis flora dan fauna yang ada di lingkungan sekolah.
2. Tulislah hasil pengamatan pada kolom yang telah di sediakan.
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh.

No	Jenis Flora	Jenis Fauna
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

LAMPIRAN II

EVALUASI

Nama :
Kelas :
No absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Apa saja yang menjadi faktor penyebab beragamnya flora dan fauna di Indonesia?
2. Mengapa iklim memiliki peranan penting bagi persebaran flora dan fauna di setiap daerah?
3. Bagaimana tanah bisa mempengaruhi keragaman flora dan fauna di Indonesia?
4. Mengapa air berpengaruh terhadap keragaman flora dan fauna di Indonesia?
5. Apa peran manusia dalam keragaman flora dan fauna di Indonesia?

LAMPIRAN III

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tema :
 Subtema :
 Hari/tanggal :

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab				Jujur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konvensi Nilai :

Konvensi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-51	D	K (Kurang)

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
 Kelas / Semester : 6A / 1
 Tema : Persatuan dalam perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : PPKn, Bahasa Jawa
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah membaca siswa dapat menentukan jeneng wayang yang termasuk pandhawa.
4. setelah membaca cerita tentang pandhawa, siswa mampu melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. b. Guru menanyakan kabar siswa hari ini. c. Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa. d. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
<p>Inti</p> <p>Materi : hidup rukun dalam perbedaan & pewayangan.</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.</p> <p>Model : Kooperatif (Cooperative Learning)</p> <p>Media : LKS</p> <p>Sumber : Buku guru & buku siswa tematik.</p>	<p>Sebelum memulai pembelajaran, guru bertanya kepada siswa, apakah tadi siswa membersihkan kelas?. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <p>‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’ ‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’ ‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 5 menit. • Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi dan di beri LKS. • Siswa kemudian melanjutkan mengerjakan soal halaman 15 dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Guru meminta setiap kelompok untuk membaca dan menuliskan hidup rukun dalam perbedaan apa saja yang ada di dalam cerita wayang pandhawa..
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini. b. Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap (observasi), Pengetahuan (mengerjakan LKS & post test), dan Keterampilan (diskusi).

Bumiayu, Sabtu 11 September 2021

Mengetahui

Guru Kelas 6A

Muh Panji Narenday, S.Pd

NIP. 198512242009041002

Mahasiswa PPL

Fathi Rizkia

NIM. 40218027

Kepala Sekolah



Rojun, S.Pd.M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong

Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota	
Kelas	

Cari dan tuliskan hidup rukun dalam perbedaan yang terdapat pada cerita pewayangan di bawah ini!

KESAKTIAN PANDAWA / SEKTINE PANDHAWA

Pandawa yaiku Yudhistira, Bima, Arjuna, Nakula, lan Sadewa. Wong lima yaiku anak saka Pandu lan Kunti. Diarani Pandawa amarga duwe limang anggota. Minangka titisan para dewa, para Pandhawa duwe kekuwatan sing luar biasa. Kabeh Pandhawa kasebut duwe kekuwatan sing beda lan duwe keahlian dhewe-dhewe. Ing sisih liya, ana Kurawa, bocah-bocah saka Destrasastra sing ora becik lan meri.

Sepisan nalika Destrarastra minangka raja lan bapak saka Kurawa nyoba supaya adil ing kabeh. Kalebu karo anak Pandu sing sadulure. nanging Kurawa, sing diwakili Duryudana minangka anak pertama saka Destrarastra, ora setuju karo kekepareane bapake. Klebu ing pesta Duryudana yaiku Sengkuni. Wong licik sing dadi kepengin ngrusak kerajaan.

Destrarastra isih nyoba nindakake keadilan. Anak-anake minangka Kurawa lan Pandu minangka hak diwenehi pamulangan sing padha saka guru Drona. Nggawe papan kanggo sinau lan praktek kabeh sing ana ing kana. Sedaya Kurawa lan Pandawa kasebut kudu dituruti arahan lan pamulangan sing ditindakake dening guru Drona. Gurune Drona dhewe yaiku Brahmana sing kuat. Kekuwatane lan ketrampilan kanggo nglawan ora ana sing ngalahke. Guru Drona ngajak murid-muride nututi supaya latihan ing wana.

Sing katon ing sisih Kurawa satus wong, dheweke keluh cukup lan kesulitan latihan sing diwulang saka guru Drona. Nalika ing Pandhawa, wong lima kasebut katon seneng. Ing sisih Kurawa, mung Duryudana sing katon kuwat lan gagah. Nalika ing Pandhawa, wong lima kasebut katon nuduhake kemampuan sing paling apik. Yudhistira nganggo pedhang katon kuwat lan wicaksana. Yudhistira saengga bisa nuntun lelungan Pandawa ing alas kasebut kanthi wicaksana lan kebajikan. Banjur Bima katon gedhe, kuwat lan kuwat nganggo palu gadha ing tangane. Bima paling kuwat ing klompok Pandawa. banjur Arjuna. Katonane sing apik lan kekuwatan sakti katon nalika nyekel busur kasebut. Arjuna wis nuduhake pratandha yen dheweke bakal dadi pemanah sing paling apik. Pungkasane, Nakula lan Sadewa. Kanthi tombsk lan senjata rupo cakram, dheweke loro nuduhake kepinteran lan titis sing luar biasa.

Guru Drona ndelok potensi gedhe ing kemah Pandawa. Kekuatan Kang kuwasa lan agung. Nanging ana sethitik wedi ing guru Drona. Kurawa pancen kudu nate gething. tambah gething lan bakal nemokake puncak ing sawijining dina. Sawijining dina sing ora bisa dingerteni pungkasane. Perang saudara gedhe asring ditepungi minangka perang Batarayudha.

Berilah tanda (x) pada jawaban yang paling tepat dan benar!

1. Sikap persatuan dan kesatuan juga dapat diterapkan pada kegiatan di lingkungan masyarakat. Berikut ini contoh yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah...

- A. membantu teman yang mengalami kesulitan materi
- B. memberi jawaban pada teman saat ujian
- C. saling menghargai dan membantu sesama
- D. melaksanakan piket kelas

2. Gambar diatas menunjukkan sikap...

- A. mencerminkan indahnnya kebersamaan
- B. mencerminkan rukun dalam perbedaan
- C. mencerminkan kebersamaan dalam keluarga
- D. mencerminkan pengamalan sila ke-dua Pancasila

3. Hidup rukun dalam perbedaan sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa perjuangan memperebutkan kemerdekaan dari penjajah. Perbedaan bukan merupakan hambatan dalam menjalin persatuan dan kesatuan bangsa. Berikut ini upaya untuk menyikapi perbedaan tersebut adalah...

- A. bermain dengan teman yang memiliki persamaan suku, agama, dan ras
- B. melakukan kegiatan gotong royong bersama warga kampung dengan terpaksa
- C. mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama dan golongan
- D. kerendahan hati dan kesadaran sebagai makhluk sosial perlu diutamakan ke dalam diri setiap manusia...

4. Kehidupan bermasyarakat yang rukun akan memberikan manfaat pada manusia. Berikut merupakan contoh manfaat hidup rukun adalah... .

- A. keadaan lebih aman dan tenteram
- B. keadaan lebih genting dan terkendali
- C. keadaan lebih ribet terkendali dan damai
- D. keadaan lebih damai dan tersendatnya komunikasi

5. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah kewajiban setiap warga negara Indonesia. Jika persatuan dan kesatuan bangsa tidak dijaga, dapat terjadi perselisihan yang pada akhirnya akan memecah belah. Berikut bukan manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah...

- A. persaudaraan antarwarga negara terjalin semakin cepat
- B. kesejahteraan masyarakat akan tercapai secara adil dan seimbang
- C. pembangunan nasional akan berjalan dengan lancar, aman, dan cepat
- D. terjadi perselisihan yang berakar pada perbedaan suku, budaya, dan agama

6. Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain itu juga merupakan perwujudan dari identitas kita sebagai bangsa Indonesia yang ber-Bhinneka Tunggal Ika.

Berikut bukan manfaat adanya persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia adalah...

- A. kita mampu maju dan berdiri teguh sebagai suatu bangsa dalam menghadapi tantangan
- B. kita semakin menghargai dan menghormati sesama di manapun kita berada
- C. kita dapat dengan mudah dihasut oleh pihak-pihak tertentu
- D. kita mampu menangkal aksi terorisme

7. Kesadaran akan pentingnya persatuan, kesatuan, dan keutuhan bangsa Indonesia terdapat di antaranya yaitu...

- A. Sumpah Pemuda, semboyan Bhineka Tunggal Ika, dan Wawasan Nusantara
- B. Sumpah Pemuda, semboyan Bhineka Tunggal Ika, dan Pancasila sila ke-1
- C. semboyan Bhineka Tunggal Ika, Wawasan Nusantara, dan UUD 45
- D. semboyan Bhineka Tunggal Ika, Wawasan Nusantara dan agama

LAMPIRAN II

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian

Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/Semester : 6A / 1

Aspek Pengamatan : Didalam pembelajaran

Asep yang diamati : Jujur, santun, disiplin, tanggungjawab, peduli, percaya diri.

No.	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

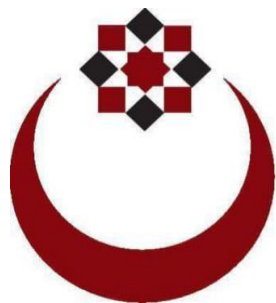
2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

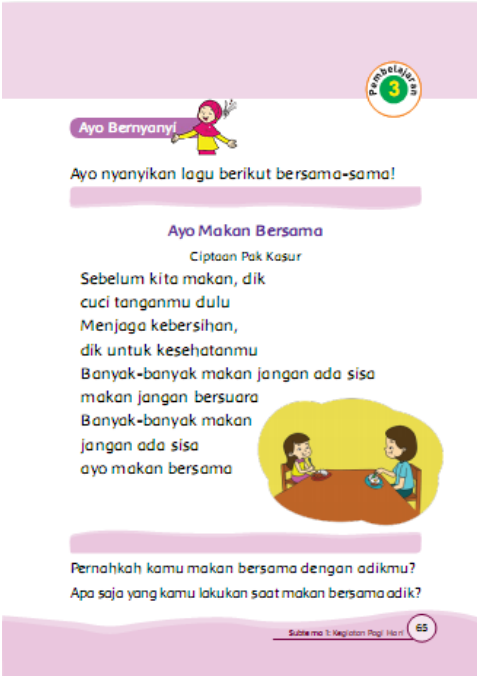
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Kalierang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Hari / Tanggal	: Rabu, 8 September 2021
Tema	: Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema	: Gemar Bernyanyi dan Menari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang dalam syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Dengan menceritakan pengalaman bersama adik, siswa mampu mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengisi tabel, siswa dapat menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan adik di rumah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan makan siang bersama adik, siswa dapat membantu adik di rumah dan melakukan sikap-sikap baik terhadap adik yang telah dipelajari dengan tepat.
5. Dengan bermain peran, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang materi yang akan dipelajari 4. Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyanyikan lagu "Ayo Makan Bersama". 2. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu makan bersama dengan adikmu? • Apa saja yang kamu lakukan saat makan bersama adik? <div data-bbox="651 1037 1129 1711" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>The screenshot shows a page from a student book. At the top right is a circular logo with the number '3' and the text 'Pembelajaran'. Below it is a purple banner with 'Ayo Bernyanyi!' and a cartoon girl. The main text says 'Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!' followed by the title 'Ayo Makan Bersama' and 'Ciptaan Pak Kasur'. The lyrics are: 'Sebelum kita makan, dik cuci tanganmu dulu. Menjaga kebersihan, dik untuk kesehatanmu. Banyak-banyak makan jangan ada sisa makan jangan bersuara. Banyak-banyak makan jangan ada sisa ayo makan bersama'. There is a drawing of two children sitting at a table eating. At the bottom, there are two questions: 'Pernahkah kamu makan bersama dengan adikmu?' and 'Apa saja yang kamu lakukan saat makan bersama adik?'. The page number '65' is in the bottom right corner.</p> </div> <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar pada buku siswa. 2. Siswa menganalisa gambar. 3. Siswa memilih dan menyalang gambar yang tidak sesuai dengan isi lagu "Ayo Makan Bersama". 4. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa. 	70 menit

5. Mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.

C. Ayo Menulis

1. Guru menulis teks dipapan.
2. Siswa menulis teks dibuku.

D. Ayo Membaca

1. Siswa menyimak cerita tentang adik yang dibacakan oleh guru.
 - Kemudian guru bertanya
 - Siapa saja siswa yang memiliki adik?
 - Bagaimana perasaanmu memiliki adik?
 - Bagaimana sikapmu terhadap adik?
2. Siswa disuruh membaca didepan kelas.

E. Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat-kalimat dalam tabel.
2. Siswa mengidentifikasi sikap yang harus dilakukan terhadap adik.
3. Siswa membuat tanda centang (√) pada sikap yang benar.
4. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa.
5. Mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.
6. Secara berpasangan, siswa memainkan peran. Satu siswa berperan sebagai kakak dan satu siswa lainnya berperan sebagai adik.
7. Siswa memerankan sikap baik yang harus dilakukan kakak saat makan bersama adik. Kakak membantu adik membersihkan sisa makanan.

F. Ayo Mencoba

1. Siswa menyimak cerita teks di buku siswa.
2. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks.
3. Siswa bermain peran berdasarkan situasi yang digambarkan di buku siswa.
 - Siswa A berpura-pura menjadi kakak.
 - Siswa B menjadi adik.
 - Siswa A ambil 7 pensil warna.
 - Siswa A berikan 3 pensil warna kepada siswa B.
 - Siswa menghitung banyak pensil yang bersisa.
 - $7 - 3 = 4$

- Jadi, sisa pensil warna kakak adalah 4 pensil warna.
4. Selanjutnya, siswa menjumlahkan dengan cara bermain peran sesuai cerita-cerita di buku siswa.
 5. Guru mengamati kalimat matematika untuk pengurangan yang ditulis siswa.
 - $8 - 4 = 4$
 - $10 - 3 = 7$
 - $9 - 2 = 7$
 6. Siswa menggambar benda-benda kesukaan yang menunjukkan pengurangan. Guru menjelaskan contoh berikut.



- Banyaknya gambar jeruk seluruhnya: 5 buah
- Banyaknya jeruk yang dicoret: 2 buah
- Untuk menghitung sisa jeruk, kita harus menghitung banyaknya jeruk yang tidak dicoret.

$$5 - 2 = 3$$

7. Siswa membuat gambar yang menunjukkan pengurangan di tempat yang telah disediakan.
8. Kemudian siswa menuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambarnya.

Kalimat matematika :



**Kegiatan
Penutup**

1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian.
2. Menyanyikan lagu daerah.
3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama

10
menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : pilihan ganda
 - c. Banyaknya soal : 10 soal

Bumiayu, 7 september 2021

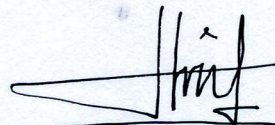
Mengetahui

Guru Kelas 1B



Arofah, S.Pd.SD

Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM . 40218034

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP. 196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Perhatikan!

Ayo Makan Bersama

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan, dik

cuci tanganmu dulu

Menjaga kebersihan, dik

untuk kesehatanmu

Banyak-banyak makan jangan ada sisa

makan jangan bersuara

Banyak-banyak makan

jangan ada sisa

ayo makan bersama

1. Judul lagu diatas adalahh ...

- a. Ayo menulis
- b. Ayo makan bersama
- c. Ayo berbicara
- d. Ayo berlatih

2. Lagu yang berjudul Ayo Makan Bersama diciptakan oleh ...

- a. ibu Sud
- b. a.t. Mahmud
- c. Alfandi
- d. Pak kasur

3. Sebelum makan kakak akan mengajari adik untuk mencuci ...

- a. kaki
- b. tangan
- c. baju
- d. rambut

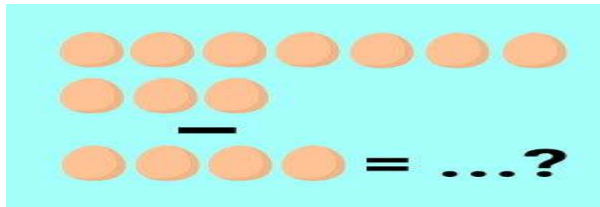
4. Adik memiliki 7 permen, 3 permen diberikan kepada kakaknya. Sisa permen adik sekarang adalah permen.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

5. Ibu membeli 9 buah kue. 2 kue dibagikan kepada adik dan kakak. Sisa kue ibu adalah

- a. 7
- b. 6
- c. 8
- d. 5

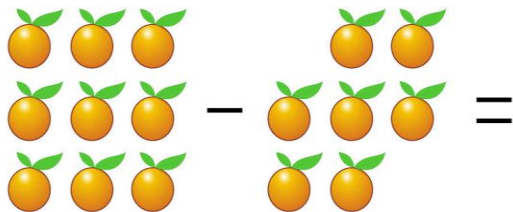
6.



Dari gambar diatas berapa hasilnya ...

- a. 6
- b. 3
- c. 5
- d. 7

7.



Dari gambar diatas berapa hasilnya ...

- a. 3
- b. 2
- c. 4
- d. 5

8. Jumlah penari di panggung ada 8 orang, terdiri dari laki-laki dan perempuan. Jika penari laki-laki berjumlah 5 orang, maka jumlah penari perempuan ada

- a. 4 orang

b. 3 orang

c. 2 orang

d. 5 orang

9. Bu Ratna telah membuat 10 potong roti bolu. Pada siang hari ada 4 potong yang dimakan anak-anaknya. Maka kue bolu yang dibuat Bu Ratna sekarang berjumlah

a. 4 potong

b. 5 potong

c. 6 potong

d. 7 potong

10. Dani membeli 10 buah roti coklat. Dani memberikan 4 rotinya kepada Bagas.

Kalimat matematika dari cerita di atas yang tepat adalah

a. $10 - 4 = 6$

b. $10 - 4 = 7$

c. $4 - 10 = 6$

d. $4 - 10 = 7$

kunci jawaban :

1. B

2. D

3. B

4. B

5. A

6. A

7. B

8. B

9. C

10. A

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

1. penilaian sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah	01/08/16	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/16	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/16	Menerima penugasan dengan gembira

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/16	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/16	Berbohong
2	Santun	27/08/16	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1	01/08/16	Arora	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/16		Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/16	Amir	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4

. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...
Kegiatan : Bercerita
Tanggal :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mau bercerita		
2.	Saya bercerita sesuai topik		
3.	Saya bercerita dengan santun		
4.	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5.	Saya menghargai cerita orang lain		

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi isi lagu “Ayo Makan Bersama” dengan bantuan gambar.
- Mengidentifikasi sikap yang harus dilakukan terhadap adik.
- Menghitung pengurangan dengan bermain peran.

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Menceritakan pengalaman saat makan bersama dengan adik	Cerita sesuai topik, menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO), menggunakan pilihan kata yang sesuai, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memeragakan sikap kakak dan adik saat makan bersama	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung), ekspresif, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Membuat gambar yang menunjukkan pengurangan	Sesuai dengan topik, kreatif, membuat kalimat matematika yang tepat, dan rapi	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

3. a. Menceritakan pengalaman saat makan bersama dengan adik

No.	Nama Siswa	Cerita sesuai topik	Menggunakan susunan kalimat yang benar (minimal SPO)	Menggunakan pilihan kata yang sesuai	Percaya diri	Predikat
1.	Dayu	-	√	-	-	Kurang
2.	Udin	-	√	√	√	Baik
3.	...	-	-	-	-	

3. b. Memeragakan sikap kakak dan adik saat makan bersama

No.	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya diri	Predikat
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat gambar yang menunjukkan pengurangan

No.	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Membuat kalimat matematika yang tepat	Rapi	Predikat
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...	-	-	-	-	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
2021


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Kalierang
Kelas / Semester	: II/1
Hari / Tanggal	: Senin , 13 September 2021
Tema	: 2 Bermain dilingkunganku
Subtema	: 1 Bermain dilingkungan rumahku
Pembelajaran	: 6
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode demonstrasi, siswa mampu mengenal arti perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Dengan metode demonstrasi, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa. 2) Guru bersama siswa berdo'a bersama. 3) Guru melakukan presensi. 4) Menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari 5) Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat. 	10 menit
2.	<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. 2) Guru menjelaskan tentang perkalian 3) Guru memberikan contoh perkalian dengan penjumlahan berulang. . 4) Guru mendemonstrasikan media gambar untuk membantu menyelesaikan permasalahan. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">$8 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$</p>	70 menit

	<p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca buku ajar tentang perkalian. 2) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas. 3) Siswa mengerjakan soal mandiri yang terdapat dibuku ajar. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 2) Guru memberikan tindak lanjut. 	
3.	<p><i>c. Kegiatan Penutup</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

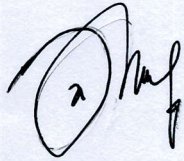
C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : essay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, 12 september 2021

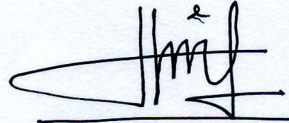
Mengetahui ,

Guru kelas 2B



Anggun Rakhmawati S.Pd

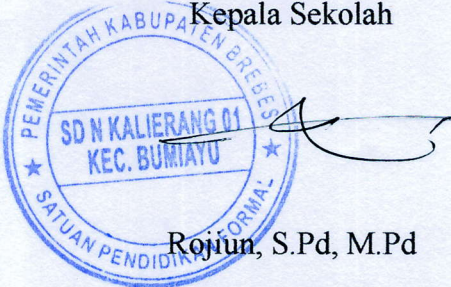
Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM.40218034

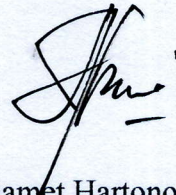
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono , S.Pd

NIP. 196611201994031009

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

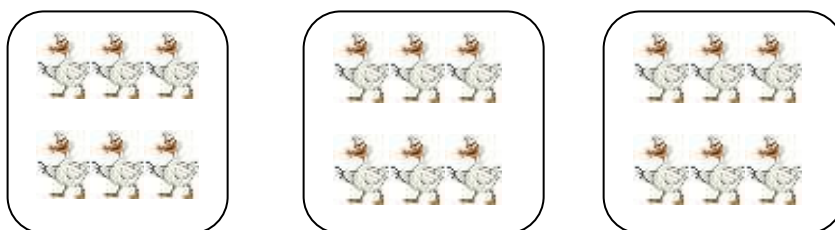
Jawablah soal di bawah ini dengan baik dan benar !

1. $5 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2. $4 \times 2 = \dots + \dots = \dots$

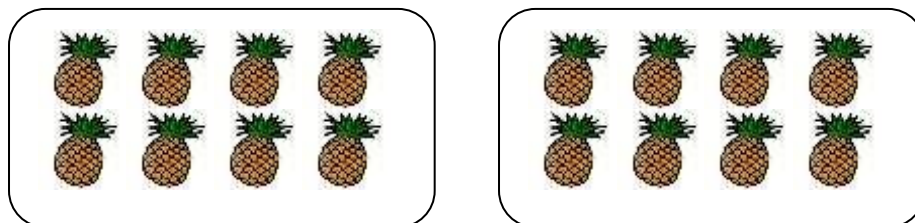
3. $5 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

4.



Ada berapa banyak bebek tersebut?

5



Ada berapa banyak nanas dalam kotak?

$\dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

Lampiran 2
LEMBAR OBSERVASI

Hasil Tugas

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

PERFORMANSI

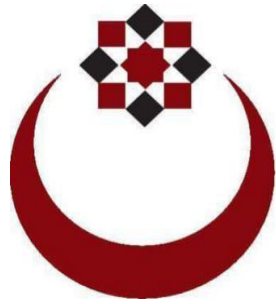
No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1
2.	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1

Aspek sikap

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik(4)	baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1	Kesungguhan mengerjakan tugas				
2	Kemampuan berpikir				
3	Tanggung jawab				
4	Hasil karya				

Aspek pengetahuan

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1.	Mampu menyebutkan tentang perkalian dalam penjumlahan berulang.				
2.	Mampu menyelesaikan tugas tentang perkalian				



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalierang

Kelas / Semester : III / I

Hari / Tanggal : Kamis , 30 September 2021

Tema : 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema : 1 Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia

Pembelajaran : 6

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menuliskan perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh dongeng.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam 2. menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 	10 menit

	<p>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>5. Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dibahas 2. Guru menceritakan isi dongeng “Petani yang Baik Hati” yang ada pada buku siswa. <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca kembali buku ajar tentang “Petani yang Baik Hati” yang ada pada buku siswa 2) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas. <p>interpretasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan tanya jawab “Petani yang Baik Hati” 2) Siswa mempresentasikan hasil tugas. 	70 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	10 menit

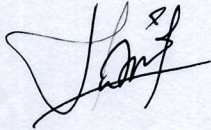
C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : essay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu , 30 September 2021

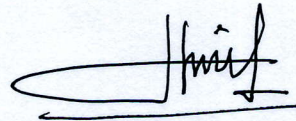
Mengetahui ,

Guru kelas 3A



Marginia Pasmawati, S.Pd.Sd

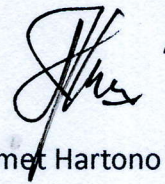
Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM.40218034

Guru Pamong



Slamet Hartono , S.Pd

NIP. 196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Bacalah dongeng dibawah ini!

Petani yang Baik Hati

1 Suatu hari, tinggallah seorang petani yang baik dan murah hati. Pada saat petani itu pergi ke sawahnya, ia menemukan seekor burung pipit yang kakinya patah. Sang petani merasa kasihan. Ia pun membawa burung itu ke rumahnya yang sederhana. Sang petani langsung mengobati kaki burung tersebut. Setelah beberapa hari ia rawat, burung pipit itu ia lepaskan kembali ke alam bebas.

2 Beberapa hari kemudian, pada saat petani itu sedang mengairi sawah dan mencabut rumput liar, ia didatangi oleh burung pipit kecil yang telah ia tolong. Burung itu membawa tiga buah biji semangka pada paruhnya. Ia memberikannya kepada petani itu. Setelah itu, burung itu pun pergi. Petani itu sangat berterima kasih kepada burung.

3 Besoknya, sang petani menanam biji-biji semangka itu di dekat rumahnya. Setelah ia mengurus bibit pohon semangka itu, pohon semangka itu pun tumbuh. Semakin lama pohon itu semakin besar. Akhirnya pohon semangka berbuah. Petani itu sangat senang. Ia mengambil ketiga buah semangka itu.

44

Buku Siswa SD/MI Kelas III

4 Pada saat ia membelah buah semangka yang pertama, keluarlah beberapa bongkah emas dan berlian yang berkilauan. Petani itu merasa sangat kaget bercampur senang, lalu ia membelah semangka yang kedua. Ternyata isinya adalah bahan-bahan bangunan. Petani itu merasa sangat bahagia, lalu ia membelah semangka terakhir. Ternyata keluarlah para pekerja yang siap membangun istana yang megah untuk ia tinggali.

5 Akhirnya, karena kebaikan dan ketulusan petani itu, sekarang ia menjadi orang yang sangat kaya raya. Ia selalu membagikan hartanya kepada orang yang kekurangan dan selalu menolong orang yang butuh pertolongannya.

1. Bagaimanakah keadaan petani tua tersebut?
2. Apa yang ditemukan pak petani tersebut saat keluar dari rumahnya?
3. Telur apa yang menetas tersebut?
4. Apa yang diberikan burung camar kepada petani tua?
5. Apa yang terjadi setelah benih tersebut ditanam burung camar?

Lampiran 2
LEMBAR OBSERVASI

Hasil Tugas

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

PERFORMANSI

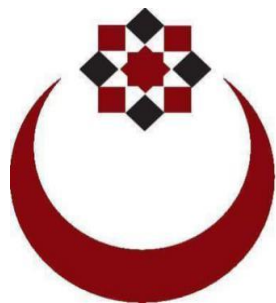
No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1
2.	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1

Aspek sikap

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik(4)	baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1	Kesungguhan mengerjakan tugas				
2	Kemampuan berpikir				
3	Tanggung jawab				
4	Hasil karya				

Aspek pengetahuan

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1.	siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.				
2.	siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.				
3.	siswa dapat menuliskan perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh dongeng.				



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalierang
Kelas / Semester : IV/1
Hari / Tanggal : Jum'at , 10 September 2021
Tema : 2 Selalu Berhemat Energi
Subtema : 1 Sumber Energi
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi waktu : 90 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa dapat:

1. menjelaskan sumber daya alam
2. menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui
3. menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
4. mengidentifikasi persebaran sumber daya alam di Indonesia
5. menyebutkan minimal 3 manfaat sumber daya alam

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam2. menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang materi yang akan dipelajari	10 menit

	5. Guru melakukan apresiasi dengan tepuk semangat.	
Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperhatikan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dibahas 2) Guru menjelaskan pengertian tentang Sumber Daya Alam 3) Guru menjelaskan tentang Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak bisa diperbaharui <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca buku ajar tentang sumber daya alam. 2) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas dan diskusi. 3) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi tentang pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. <p>interpretasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan tanya jawab sumber daya alam. 2) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sumber daya alam. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : essay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, 9 september 2021

Mengetahui ,

Guru kelas 4B



Laeli Nasikhah S.Pd.SD

NIP. 196701271988102001

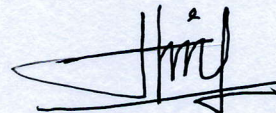
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

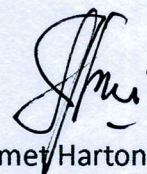
Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM.40218034

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP. 196611201994031009

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Jawablah pertanyaan-pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud sumber daya alam!
2. Jelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui!
3. Jelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.
4. Coba kalian identifikasi minimal 3 tempat persebaran sumber daya alam di Indonesia.
5. Sebutkan minimal 3 manfaat sumber daya alam

Lampiran 2
LEMBAR OBSERVASI

Hasil diskusi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

Perfomansi

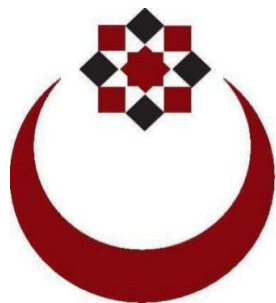
No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1
2.	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1

Aspek sikap

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik(4)	baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1	Kerja sama				
2	Kesungguhan mengerjakan tugas				
3	Kemampuan berpikir				
4	Tanggung jawab				
5	Hasil karya				

Aspek pengetahuan

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1.	Mampu menyebutkan tentang sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui				
2.	Mampu menyebutkan manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari				



universitas
peradaban

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalierang
 Kelas / Semester : V/1
 Mata Pelajaran : Matematika (perkalian dan pembagian bilangan desimal)
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian bilangan desimal
2. Siswa dapat menyelesaikan perkalian bilangan desimal
3. Siswa dapat menyelesaikan pembagian bilangan pecahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam 2. menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang materi yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperhatikan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dibahas 2) Guru menjelaskan pengertian tentang bilangan Desimal 3) Guru menjelaskan tentang perkalian bilangan desimal dan pembagian bilangan pecahan. <p>Eksplorasi</p>	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca buku siswa tentang perkalian bilangan desimal dan pembagian bilangan pecahan 2) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas. 3) Siswa menyelesaikan tugas latihan mandiri. <p>interpretasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan tanya jawab perkalian bilangan desimal dan pembagian bilangan pecahan 2) Siswa mempresentasikan hasil tugas mandiri. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : essay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, 15 september 2021

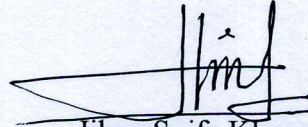
Mengetahui ,

Guru kelas 5B



Ali Makhfudin S.Pd

Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM.40218034

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono , S.Pd

NIP. 196611201994031009

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

1. $0,25 \times 0,5 = \dots\dots$

2. $0,7 \times 0,8 = \dots\dots$

3. $4,5 : 0,9 = \dots\dots$

4. $0,75 : 0,15 = \dots\dots$

5. $6,4 : 0,64 = \dots\dots$

Lampiran 2
LEMBAR OBSERVASI

Hasil diskusi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

Perfomansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1
2.	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup baik	2
		Kurang baik	1

Aspek sikap

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik(4)	baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1	Kerja sama				
2	Kesungguhan mengerjakan tugas				
3	Kemampuan berpikir				
4	Tanggung jawab				
5	Hasil karya				

Aspek pengetahuan

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1.	Mampu menyebutkan tentang sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak bisa diperbaharui				
2.	Mampu menyebutkan manfaat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari				



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Di Susun Oleh:

Jihan Syifa Khaerunisa 40218034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Kalierang
Kelas / Semester : VI/1
Hari / Tanggal : Jum'at , 16 September 2021
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi waktu : 90 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat dengan tepat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam2. menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	Orientasi	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperhatikan tujuan yang akan dicapai, topik yang akan dibahas 2) Siswa bersama-sama membaca teks proklamasi. 3) Guru menjelaskan pengertian tentang makna proklamasi 4) Guru menjelaskan sikap positif terhadap makna proklamasi. <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca teks pada buku siswa. 2) Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok 3) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas dan diskusi. 4) Siswa menyelesaikan tugas hal 35. <p>interpretasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan tanya jawab perkalian bilangan desimal dan pembagian bilangan pecahan 2) Siswa mempresentasikan hasil tugas diskusi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama seharian. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan sikap murid selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk teks : teks tertulis
 - b. Jenis tes : essay
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, 16 september 2021

Mengetahui ,

Guru kelas 6B



Slamet Hartono , S.Pd

NIP. 196611201994031009



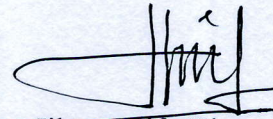
Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd, M.Pd

NIP. 196806171988061001

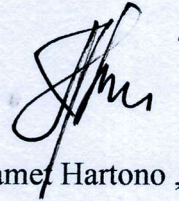
Mahasiswa PPL



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM.40218034

Guru Pamong



Slamet Hartono , S.Pd

NIP. 196611201994031009

Lampiran 1

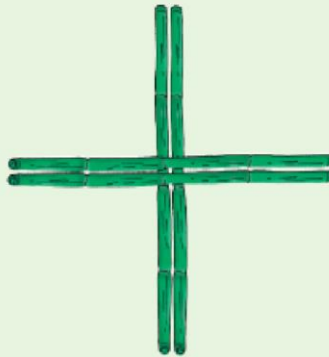
LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Edo, Lani, Siti, Udin, Dayu, dan Beni berencana mengikuti festival budaya. Saat ini mereka sedang berdiskusi untuk menentukan budaya yang akan mereka usung. Edo dan teman-temannya sangat antusias mengikuti festival ini. Mereka ingin memperkenalkan seni dan budaya suku-suku yang ada di Indonesia. Menentukan kebudayaan mana yang akan dipilih tidak mudah. Semua budaya yang dimiliki Indonesia sangat beragam dan menarik.

Akhirnya Edo dan teman-temannya memutuskan untuk memperkenalkan permainan Rangku Alu. Permainan Rangku Alu berasal dari Nusa Tenggara Timur. Dalam masyarakat Manggarai, Rangku Alu dilakukan untuk merayakan hasil panen perkebunan dan tani.

Edo dan teman-temannya sangat bangga dengan kebudayaan Indonesia.



1. Ceritakan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan yang tercermin pada kegiatan Edo dan temantemannya!
2. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan Edo dan teman-temannya terkait makna Proklamasi Kemerdekaan?
3. Berikan contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupanmu sehari-hari, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat!

Rubrik penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Aspek sikap

No	Aspek yg diobservasi	Kriteria dan skor			
		Sangat baik(4)	baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
1	Kerja sama				
2	Kesungguhan mengerjakan tugas				
3	Kemampuan berpikir				
4	Tanggung jawab				

Aspek Pengetahuan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kalierang
Kelas / Semester : 1A / 1
Tema 2 : Kegemaranku
Sub Tema 3 : Gemar Menggambar
Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 90 menit
Hari/Tanggal : Kamis, 30 September 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal bangun ruang dan bangun datar
2. siswa dapat mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu
3. Siswa mengetahui kegiatan persiapan menulis dengan benar
4. Siswa mampu melaksanakan persiapan menulis dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.
 - Guru menanyakan kabar siswa hari ini.
 - Guru mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa.
 - Guru meapresiasi dengan tepuk semangat dan menyanyikan yel-yel.
 - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan inti
 - Guru meminta siswa untuk membuka buku tema milik siswa dan membaca teks.
 - Guru menunjukkan gambar beberapa jenis bangun ruang
 - Guru meminta siswa untuk maju dan membackan nama-nama bangun ruang tersebut.
 - Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan tahukah kamu jenis-jenis bangun datar lainnya yang ada disekitar?
 - Siswa mengamati gambar yang diberikan guru
 - Siswa menebak dan menyusun kata yang salah menjadi benar
 - Siswa mengamati gambar di buku siswa.
 - Siswa mengamati bangun ruang apa saja yang ada di sekitar
 - Siswa menyanyikan lagu tentang bangun ruang agar mudah diingat
 - Siswa disuruh maju untuk menceritakan hasil pengamatannya.
 - Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan guru
3. Penutup
 - Guru bersama siswa menarik kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
 - Guru bertanya tentang perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan.
2. Penilaian pengetahuan : evaluasi atau mengerjakan soal

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bangun ruang
- Menulis

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media gambar (gambar bangun ruang)
- Bangun ruang

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Kontekstual (CTL)

G. METODE

- Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan.

H. SUMBER

1. Buku guru tema 2 (kegemaranku)
2. Buku siswa tema 2 (kegemaranku)
3. Buku Penilaian harian kelas 1

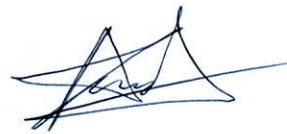
Bumiayu, Kamis 30 September 2021

Guru Kelas 1A



Zuzana, S.Pd.
NIP. 196612231991112002

Praktikan



Khamdan Mubarok
NIM. 40218036

Mengetahui

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd.
NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd.
NIP.196611201994031009

LAMPIRAN I
LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	

Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1.



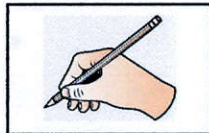
t u k e c u r . Tuliskan nama bentuk ruang diatas !



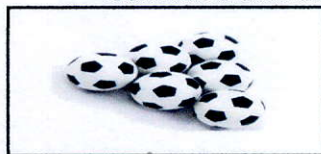
2.

Gambar disampingadalah bentuk bangun ruang?

3.



Gambar diatas adalah contoh memegang pensil yang ..



4.

Berapa jumlah bola pda gambar ?

5. Posisi kaki saat duduk yang benar adalah....

LAMPIRAN II

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 1A / 1
Aspek Pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : Kejujuran, santun, disiplin, tanggungjawab, peduli, percaya diri.

No.	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian :
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negri Kalierang 1
Kelas / Semmester : II B (Dua) / 1
Mapel : Matematika
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 3 : Hidup Rukun di Sekolah
Alokasi Waktu : 2 X 45
Hari/Tanggal : Rabu, 8 September 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dengan benar.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - b. Guru menunjuk siswa untuk membaca angka di papan tulis
 - c. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - d. Siswa menulis materi yang dijelaskan oleh guru
 - e. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab terkait materi
 - f. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan
 - g. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya jawab dan penugasan

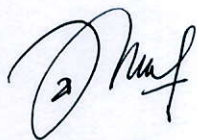
E. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Tematik kelas 2

F. SUMBER

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku Penilaian Harian kelas 2

Guru Kelas 2B



Anggun Rakhmawati S.Pd
NIP.

Bumiayu, 8 September 2021

Praktikan



Khamdan Mubarak
NIM. 40218036

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rojjun, S.Pd, M.Pd
NIP. 196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP. 196611201994031009

LAMPIRAN 1
EVALUASI PEMBELAJARAN

Hal 94 Buku Tematik

1. Di koperasi sekolah terdapat dua kotak buku tulis. Setiap kotak terdiri atas 150 buku. berapakah jumlah buku seluruhnya?
2. Lani mempunyai permen 125 buah. Untuk diberikan kepada teman-temannya Lani membutuhkan 125 permen lagi. Berapakah jumlah permen yang Lani butuhkan?
3. Sebuah RW hanya mempunyai 2 RT. RT 1 jumlah penduduknya 257 orang. RT 2 jumlah penduduknya 252 orang. Berapa jumlah penduduk RW tersebut?
4. Di meja terdapat 259 kertas HVS. Selain itu di dalam lemari terdapat kertas polio dengan jumlah 60 lembar lebih banyak . berapa banyak kertas polio yang ada di lemari?
5. Buku cerita Siti tebalnya 360 lembar. Buku cerita Lani Tebalnya 32 lebih banyak. Berapa jumlah tebal buku cerita keduanya?

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/ Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :
Aspek yang diamati : Tanggung Jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan :

Jumlah soal

Essay = 5 nilai 20

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

RENCANA PRAKTIKAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 1
Kelas / Semester : III B (Tiga) / 1
Tema : 2 (Energi dan Perubahannya)
Sub Tema : 1 (Sumber energi)
Pembelajaran : 5
Mapel : IPS dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Hari/Tanggal : Jum'at 17 September 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan macam-macam sumber energi dan pemanfaatannya.
2. Siswa mengetahui macam-macam sumber energi dan pemanfataannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi tentang sumber energi
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan agar siswa tertarik dengan materi, seperti "apa manfaat matahari ?" dan "apa manfaat angin ?"
 - c. Guru meminta siswa untuk membaca teks di buku tentang sumber energi
 - d. Guru menjelaskan materi yang diajarkan terkait sumber energi
 - e. Siswa melihat video pembelajaran tentang sumber energi
 - f. Guru meminta siswa menyebutkan manfaat dari sumber energi yang lain
 - g. Guru melakukan Tanya jawab terkait materi
 - h. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali materi
 - i. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar dan video pembelajaran

E. SUMBER BELAJAR

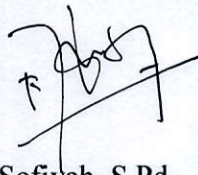
Buku tematik kelas 3
Buku Prima PH kelas 3
Buku Paket kelas 3

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

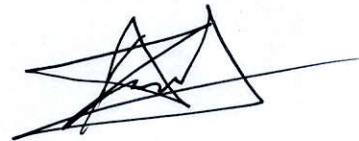
Bumiayu, 17 September 2021

Guru Kelas 3 B



Sofiyah, S.Pd.
NIP :1962007061983042005

Praktikan



Khamdan Mubarak
NIM. 40218036

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rojun, S.Pd.M.Pd.
NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd.
NIP.196611201994031009

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

No Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Energi yang dimanfaatkan dalam proses pembuatan garam adalah....
2. Contoh energi alternative antara lain...
3. Kapal layar dapat bergerak menggunakan energi....
4. Limbah kayu, patahan ranting , dan ampas tebu merupakan bahan baku pembuatan energi...
5. Apa manfaat dari batu bara ?

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/ Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :
Aspek yang diamati : Tanggung Jawab kejujuran dan kedisiplinan

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : Siswa mengerjakan soal latihan

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 1
Kelas / Semmester : IV B (Empat) / 1
Mapel : Matematika
Alokasi Waktu : 2 X 45
Hari / Tanggal : Selasa, 14 September 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan penaksiran operasi hitung.
2. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - b. Guru melatih hafalan perkalian siswa
 - c. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - d. Siswa menulis materi yang dijelaskan oleh guru
 - e. Guru menuliskan soal latihan di papan tulis
 - f. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan
 - g. Guru meluruskan jika terjadi kesalahan jawaban
 - h. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS
 - i. Guru mengoreksi hasil kerja siswa
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Matematika kelas 4
2. Buku Penilaian harian kelas 4

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Matematika kelas 4

F. MODEL PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya jawab, dan latihan

Bumiayu, 14 September 2021

Guru Kelas 4B



Laeli Nasikhah. S.Pd.SD
NIP. 196701271988102001

Praktikan



Khamdan Mubarak
NIM. 40218036

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rojiun. S.Pd.M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP.196611201994031009

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Hasil pembulatan ke ribuan dari operasi hitung $54398 - 13895$ adalah
2. Hasil pembulatan ke puluhan dari operasi hitung $123 \times 15 \times 34$ adalah
3. Hasil taksiran rendah ke puluhan dari $84 + 76$ adalah
4. Hasil taksiran tinggi ke ratusan dari $159 + 163$ adalah
5. Bilangan 3735 jika dibulatkan ke ribuan maka akan menjadi berapa ?

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/ Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :
Aspek yang diamati : Tanggung Jawab dan kejujuran

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan :

Jumlah soal

Essay = 5 nilai 20

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negri Kalierang 1
Kelas / Semester : V B (Lima) / 1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 6
Mapel : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Hari/Tanggal : Jum'at, 10 September 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan maupun tulis
2. Siswa mengetahui dan mampu menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan
3. Siswa dapat memahami gambar cerita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari
 - b. Guru meminta siswa untuk membaca teks di buku tentang kupu-kupu
 - c. Guru menayangkan video pembelajaran tentang organ gerak hewan
 - d. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - e. Siswa menulis materi yang dijelaskan oleh guru
 - f. Guru meminta siswa menebak gambar dan menceritakan gambar yang dilihat
 - g. Guru meminta siswa menceritakan gambar yang dilihat di depan
 - h. Guru melakukan Tanya jawab terkait materi
 - i. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar dan video pembelajaran

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

F. SUMBER

1. Buku tema 1 kelas 5
2. Buku Penilaian Harian kelas 5
3. Buku IPA kelas 5

Guru Kelas 5 B



Ali Makhfudin, S.Pd
NIP.

Bumiayu, 10 September 2021

Praktikan



Khamdan Mubarak
NIM. 40218036

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd
NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd
NIP.196611201994031009

LAMPIRAN 1

EVALUASI PEMBELAJARAN

Mengerjakan soal yang ada di LKS hal 34-35

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Bagaimana gerak terbang kupu-kupu?
2. Mengapa pada saat terbang kupu-kupu memiliki pola terbang yang tidak beraturan, tidak terbang dalam garis lurus, bahkan mereka selalu mengubah ketinggian dan arah terbangnya?
3. Jelaskan bahwa kupu-kupu bisa memanfaatkan lebih banyak energy disetiap gerakan sayapnya?
4. mengapa kupu-kupu terlihat lebih berwarna-warni?
5. Perhatikan hewan kupu-kupu dengan cermat! Kupu-kupu termasuk hewan yang bergerak dengan cara terbang. Apakah ia termasuk kelompok aves? jelaskan alasanmu !
6. Apa nama kupu-kupu terbesar di dunia?
7. Dimana habitat kupu-kupu Goliath Birdwing?
8. Kapan pertama kali Goliath Birdwing mulai ditemukan ?
9. Mengapa Goliath Birdwing dilindungi pemerintah di Indonesia ?
10. Identifikasi ide pokok masing-masing paragraph ?

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/ Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :
Aspek yang diamati : Tanggung Jawab dan Kejujuran

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : Siswa mengerjakan soal latihan

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 1
Kelas / Semmester : VI B (Enam) / 1
Mapel : Bahasa Indonesia dan IPS
Tema 1 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Rukun dalam Perbedaan
Alokasi Waktu : 2 X 45
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Septembar 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan informasi penting dari teks sejarah.
2. Siswa dapat menjelaskan informasi penting dari sejarah secara lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - b. Guru meminta siswa membaca teks peristiwa rengasdengklok di depan
 - c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari
 - d. Siswa mengamati teks yang telah dibaca
 - e. Siswa membuat pertanyaan dari teks yang sudah dibaca dengan menggunakan 5W+1H
 - f. Guru mengajukan Tanya jawab tentang isi teks yang sudah dibaca
 - g. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan
 - h. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali materi
 - i. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar tokoh pahlawan
2. teks sejarah

E. METODE PEMBELAJARAN

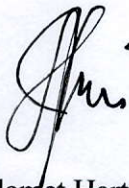
Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. SUMBER

1. Buku Tematik kelas 6 tema 1
2. Buku Penilaian harian kelas 6

Bumiayu, 15 September 2021

Guru Kelas 6B



Slamet Hartono, S.Pd

NIP : 196611201994031009

Praktikan



Khamdan Mubarak

NIM : 40218036

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rojiun, S.Pd.M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong



Slamet Hartono, S.Pd

NIP.196611201994031009

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

No Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Di mana Achmad Soebardjo lahir ?
2. Apa peranan Achmad Soebardjo dalam persiapan kemerdekaan RI ?
3. Mengapa Achmad Soebardjo meminta rumah Laksamana Maeda digunakan untuk menyusun naskah proklamasi ?
4. Siapa saja yang termasuk golongan muda ?
5. Terjadi proklamasi diawali dengan peristiwa Rengasdengklok. Tulislah 3 pertanyaan yang ingin kamu ketahui dari peristiwa Rengasdengklok. Tulislah menggunakan kosakata yang benar !

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/ Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

Aspek yang diamati : Tanggung Jawab dan Kejujuran

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan :

Jumlah soal

Essay = 5 nilai 20

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 1

Kelas / Semmester : IV (Empat) / 1

Mapel : Matematika Dan IPA

Alokasi Waktu : 2 X 45

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan penaksiran operasi hitung.
2. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan.
3. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian perubahan energi
4. Siswa mampu memahami pembagian perubahan energi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran
 - b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
 - c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
 - d. Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran
 - e. Melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - b. Guru melatih hafalan perkalian siswa
 - c. Guru menjelaskan materi yang diajarkan
 - d. Siswa menulis materi yang dijelaskan oleh guru
 - e. Guru menuliskan soal latihan di papan tulis
 - f. Guru menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan
 - g. Guru meluruskan jika terjadi kesalahan jawaban
 - h. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS
 - i. Guru mengoreksi hasil kerja siswa
 - j. Siswa mampu mengidentifikasikan perubahan energi
 - k. Siswa menjelaskan tentang macam-macam energi
 - l. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

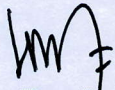
D. SUMBER BELAJAR

1. Buku tematik guru kelas 4 tema 2
2. Buku tematik siswa kelas 4 tema 2
3. Buku Matematika kelas 4

E. MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL)

Bumiayu, 14 September 2021

Mahasiswa PPL



Lisa Raodhotul Intan

NIM. 40218039

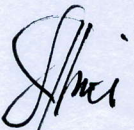
Guru Kelas 4B



Laeli Nasikhah.Spd.SD

NIP: 196701271988102001

Guru Pamong



Slamet Hartono.S.pd

NIP.196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun.SP.d. M.P.d

NIP.196806171988061001

2. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku tematik guru kelas 4 tema 2
2. Buku tematik siswa kelas 4 tema 2
3. Buku Matematika kelas 4

E. MODEL PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan latihan

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA SISWA

Soal

1. Hasil pembulatan ke ribuan dari operasi hitung $54398 - 13895$ adalah
2. Hasil pembulatan ke puluhan dari operasi hitung $123 \times 15 \times 34$ adalah

3. Hasil taksiran rendah ke puluhan dari $84 + 76$ adalah
4. Hasil taksiran tinggi ke ratusan dari $159 + 163$ adalah
5. Bilangan 3735 jika dibulatkan ke ribuan maka akan menjadi berapa ?

IPA (KD. 3.5) **Ayo Berlatih Mandiri** Di Buku Siswa Hal. 46

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Mengapa penggunaan energi listrik sangat populer setelah ditemukannya energi tersebut?
Jawab : Hal ini dikarenakan energi listrik sangat mudah diubah menjadi energi lain.
2. Mengapa perubahan energi yang terjadi pada sebuah benda tidak akan mengurangi energi yang ada pada benda tersebut ? (Literasi Sains)
Jawab : Karena sifat energi tidak pernah berkurang atau hilang, namun diubah dalam energi bentuk lain.
3. Sebutkan contoh perubahan energi kimia menjadi energi cahaya ! (AKM Literasi)
Jawab : - Energi kimia pada baterai diubah menjadi cahaya pada lampu senter.
- perubahan energi kimia menjadi energi cahaya ini adalah penggunaan baterai pada portable device.
4. Bagaimana bunyi hukum kekekalan energi!
Jawab : energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan, energi hanya dapat diubah dari satu bentuk energi ke bentuk energi yang lain.
5. Sebutkan contoh perubahan energi listrik menjadi energi bunyi dalam kehidupan sehari-hari!
Jawab : pada tape recorder, sirine, televisi, serta amplifier.

6.

LAMPIRAN 2
KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Bentuk Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/ Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

Aspek yang diamati : **Tanggung Jawab**

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan :

Jumlah soal

Essay = 5 nilai 20

Nilai maksimal = 100

TABEL PENILAIAN SISWA

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalierang 1

Kelas / Semmester : V (Lima) / 1

Mapel : B.INDONESIA

Alokasi Waktu : 2 X 45

A. Kompetensi Inti (KI)

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menuliskan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menyajikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan, apa, di mana, kapan, dan siapa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian kata tanya.
2. Siswa mampu mengetahui pembagian atau macam-macam kata tanya.
3. Siswa mampu mengetahui ciri-ciri kata tanya.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengkondisikan siswa untuk tenang agar siap melakukan pembelajaran

- b. Mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
- c. Menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi
- d. Memotivasi siswa agar giat belajar
- e. Melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari

b. Kegiatan Inti

- a. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian kata tanya.
- b. Siswa mampu mengetahui pembagian atau macam-macam kata tanya
- c. Siswa mampu mengetahui ciri-ciri kata tanya.
- d. Siswa mampu mencari kata tannya dan contohnya
- e. Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS

c. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru mengajak siswa berdoa
- c. Guru mengucapkan salam

A. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Catatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung

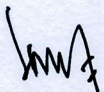
B. SUMBER BELAJAR

- a. Buku tematik guru kelas 5 tema 2
- b. Buku tematik siswa kelas 5 tema 2

C. Model pembelajaran kontekstual (CTL)

Bumiayu, 17 September 2021

Mengetahui
Praktikum



Lisa Raodhotul intan

NIM : 40218039

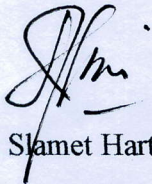
Guru Kelas



Hanus Wondo. S.Pd.

NIP : 198405152010011023

Guru Pamong



Slamet Hartono. S.Pd

NIP : 196611201994031009

Kepala Sekolah



Rojiun. S.Pd. M.Pd

NIP : 196806171988061001

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

Latihan Soal

I. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. sebagai ciri-ciri dari tanya kalimat !
2. Apa fungsi dari kata tanya ?
3. Buatlah contoh kalimat tanya dari kata tanya " Apa " !
4. Kata tanya " mengapa " bekerja untuk menanyakan ?
5. Ada berapa jenis kata tanya, coba sebutkan !

Lampiran 2
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 5A/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

a. Buku tema 2 kelas 5

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 KALIERANG
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam melakukan kegemaran bernyanyi dan menari dengan tepat dan percaya diri.
4. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) dengan tepat.
5. Dengan membedakan kalimat penjumlahan dan pengurangan, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dalam soal cerita, dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru melakukan tepuk semangat

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyanyikan lagu Ruri Abangku bersama-sama.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan lagu Ruri Abangku.
- Siswa mendiskusikan isi lagu Ruri Abangku.
- Setelah menyimak teks yang dibacakan oleh guru, siswa berdiskusi tentang hal-hal yang dapat dilakukan saat bernyanyi dan menari bersama adik.
- Siswa menuliskan pendapatnya di tempat yang telah disediakan.
- Guru membimbing siswa yang belum dapat mandiri dalam menulis.
- Siswa menceritakan tentang kakaknya

- Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki pertanyaan tentang teks tersebut.
- Siswa membaca kalimat dalam tabel dengan teliti.
- Siswa mengidentifikasi kalimat satu persatu. Apakah kalimat tersebut merupakan kalimat penjumlahan ataupun kalimat pengurangan.
- Siswa memberi tanda (+) untuk kalimat penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk kalimat pengurangan.

c. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman tentang materi yang telah di pelajari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari
- Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran
- Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan guru mengucapkan salam.

- PENILAIAN

- o Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
- o Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : ESSAY
 - c. Banyaknya soal : 4 soal

Bumiayu, Senin 13 september 2021

Guru Kelas 1B



Arofah S.Pd

NIP.

Mahasiswa PPL



Lisa Raodhotul intan

NIM. 40218039

Mengetahui



Kepala Sekolah

ROJIUN S.Pd , M.Pd

NIP.196806

Guru Pamong PPL

Slamet Hartono S.Pd

NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

1. Siswa belajar membaca di buku jilid 1&2
2. Siswa belajar menghitung penjumlahan

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 1B/
Semester 1
Pelaksanaan pengamatan :
Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor

maksimal

3. Media pembelajaran

a. Buku tema 2 kelas 6

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD NEGERI 01 KALERANG

Kelas/Semester : 2/1

Tema : 1 Hidup Rukun

Subtema : 3 Hidup Rukun di Sekolah

Pembelajaran ke : 1

Muatan Terpadu : B.INDONESIA

Hari Pelaksanaan : Kamis, 9 September 2021

Alokasi waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian Kalimat Perintah
2. Siswa mampu mengetahui ciri-ciri Kalimat Perintah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan dengan tepuk semangat

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang pengertian kalimat perintah
- Guru menjelaskan jenis-jenis kalimat perintah
- Guru menjelaskan ciri-ciri kalimat perintah
- Siswa mengamati teks percakapan antara Udin dan ibunya yang terdapat di Buku Siswa. Di dalam percakapan tersebut terdapat kalimat perintah.
- Siswa menyebutkan kalimat perintah yang terdapat dalam percakapan tersebut, kemudian menuliskannya di tempat yang tersedia.
- Siswa membaca kalimat yang dituliskan secara bergiliran.
- Guru mencontohkan kalimat perintah yang sopan
- Guru meminta siswa mengerjakan soal di LKS

c. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman tentang materi yang telah di pelajari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari
- Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran
- Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan guru mengucapkan salam.

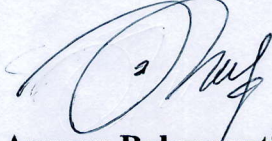
C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan

- b. Penilaian pengetahuan :
- a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : ESSAY
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, Selasa 9 september 2021

Guru Kelas 2B



Anggun Rahmawati S.Pd

NIP.

Mahasiswa PPL



Lisa Raodhotul intan

NIM. 40218039

Mengetahui

Kepala Sekolah

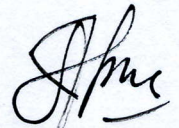


ROJIUN S.Pd , M.Pd

NIP.196806171988061001



Guru Pamong PPL



Slamet Hartono S.Pd

NIP.196611201994031009

Lampiran I

EVALUASI PEMBELAJARAN

Hal 73 Buku Tematik

1. Kalimat perintah berisikan?....
2. Kalimat perintah di akhiri dengan tanda?....
3. Partikel peneras dalam kalimat perintah menggunakan?...
4. Kalimat perintah yang ada dalam percakapan ibu dan udin adalah?....
5. Isi percakapan antara ibu dan udin adalah?....

Lampiran 2

KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 2B/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tema 1 kelas 2

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD NEGERI 01 KALERANG

Kelas/Semester : 6/1

Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 1 Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 1

Muatan Terpadu : IPA

Hari Pelaksanaan : Rabu, 8 September 2021

Alokasi waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Memeriksa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengertian adaptasi tumbuhan
2. Siswa mampu mengetahui ciri-ciri tumbuhan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan dengan tepuk semangat

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang adaptasi tumbuhan yang ada di lingkungan
- Guru menyuruh siswa untuk mengamati video tentang adaptasi tumbuhan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan
- Guru memberikan penguat tentang pengertian adaptasi tumbuhan dan ciri-cirinya
- Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan LKS

c. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman tentang materi yang telah di pelajari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari
- Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran
- Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan guru mengucapkan salam.

E. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
- b. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : ESSAY
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, Selasa 7 september 2021

Guru Kelas 6B


Slamet Hartono S.Pd

NIP.196611201994031009

Mahasiswa PPL


Lisa Raodhotul intan

NIM. 40218039

Mengetahui



Kepala Sekolah

ROJIUN S.Pd , M.Pd

NIP.196806171988061001

Guru Pamong PPL

Slamet Hartono S.Pd

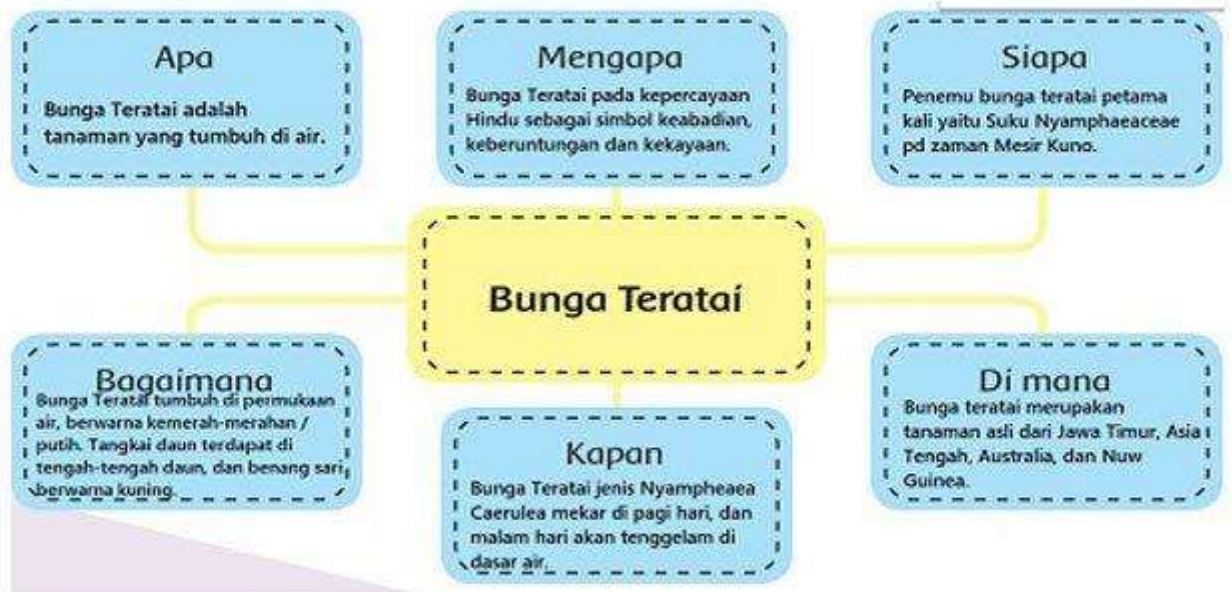
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	

Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!



1. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!

Jawaban:

Laporan informasi peta pikiran bunga teratai:

Teratai tumbuh di air. Penemu bunga teratai pertama kali yaitu Suku Nymphaeaceae. Teratai memiliki tangkai daun yang menjalar. Teratai memiliki akar di bawah air dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan air. Teratai memiliki daun bundar dan tipis untuk dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Bunga teratai membutuhkan cahaya matahari saat berfotosintesis.

Kamu bisa menyampaikan tulisanmu kepada teman dalam kelompokmu, kemudian menyerahkan kepada gurumu. Seperti tumbuhan, manusia memiliki cara berbeda dalam beradaptasi. Perbedaan yang ada bukan untuk dipermasalahkan, namun untuk disyukuri.

Ayo Renungkan

2. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

Jawaban: Tentang Bunga Teratai

3. Hal paling menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa?

Jawaban:

Fakta Unik dari Bunga Teratai

1. Teratai memiliki berbagai jenis warna bunga.
2. Teratai berperan dalam ekosistem air.
3. Teratai mekar paling baik di bulan Juli.
4. Ada berbagai jenis teratai.
5. Water lily sebagai karya seni.

4. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan hidrofit ?

5. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan xerofit?

Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester : 6B/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

Cara penilaian:
Skor penilaian : 0-100
Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- Media vidio
- Buku tema 2 kelas 6

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh:

Lisa Raodhotul intan 40218039

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD NEGERI 01 KALERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 1
Pembelajaran ke : 3 manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Muatan Terpadu : MATEMATIKA
Hari Pelaksanaan : Selasa, 18 September 2021
Alokasi waktu : 2X35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
2. Siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan dengan tepuk semangat.

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan tentang sifat pertukaran pada penjumlahan.
- Guru memberikan lagi dengan penjumlahan lain:
 $120+930 = 1050$
 $930+120 = 1050$
Jadi, $120+930 = 930+120$
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan.
- Guru menilai hasil pekerjaan siswa.

c. Penutup


- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman tentang materi yang telah di pelajari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari
- Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran
- Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan guru mengucapkan salam.

A. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : observasi dan pencatatan sikap murid selama kegiatan
- b. Penilaian pengetahuan :
 - a. Bentuk Tes : tes tertulis
 - b. jenis tes : ESSAY
 - c. Banyaknya soal : 5 soal

Bumiayu, Selasa 18 september 2021

Guru Kelas 3A


Marginia Pismawati, S.Pd.SD

NIP.

Mahasiswa PPL


Lisa Raodhotul intan

NIM. 40218039


Mengetahui

Kepala Sekolah



ROJIUN S.Pd , M.Pd
NIP.196806171988061001

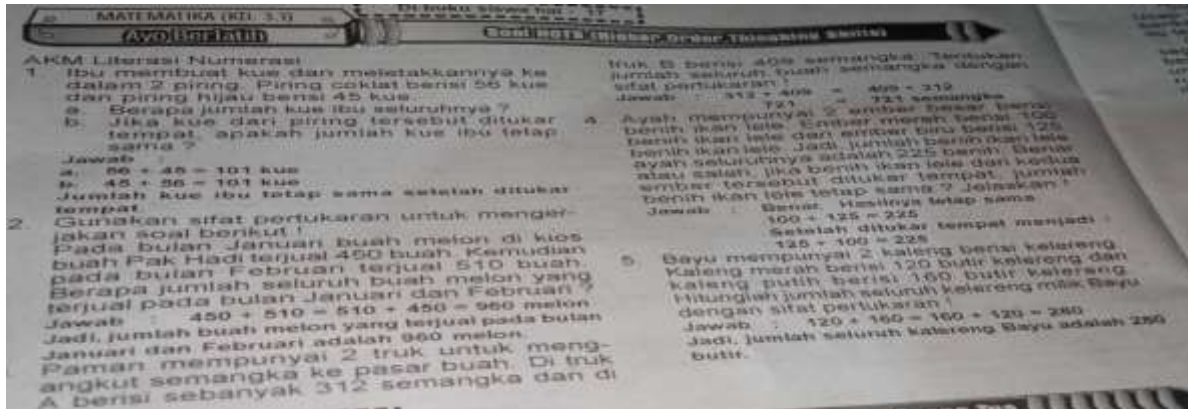
Guru Pamong PPL


Slamet Hartono S.Pd
NIP.196611201994031009

Lampiran I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	:	
Kelas	:	



Lampiran 2

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Nama :
 Kelas/Semester : 3A/ Semester 1
 Pelaksanaan pengamatan : Didalam pembelajaran
 Aspek yang diamati : jujur dan bertanggung jawab

No	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan guru

2. Penilaian pengetahuan

- Cara penilaian:
 Skor penilaian : 0-100
 Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Media pembelajaran

- a. Buku tema 2 kelas 3

4. Model pembelajaran kontekstual (CTL)

LAMPIRAN IX
DOKUMENTASI KEGIATAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

PENERJUNAN MAHASISWA PPL







PEMBELAJARAN MANDIRI









FOTO PENJEMPUTAN SISWA



FOTO KEBERSIHAN LINGKUNGAN



KEGIATAN SENAM



PERINGATAN HAORNAS



KEGIATAN EKSTRAKURIKULER







KEGIATAN MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN





KEGIATAN CLASMEETING



PENARIKAN MAHASISWA PPL

