



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**Kampus  
Mengajar**

Nomor SK: 23/E/KPT/2022

## Sertifikat Penyelesaian

diberikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia kepada:

# FANIA RACHEE SARASWATI

atas partisipasinya sebagai **pengajar** di

## Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022

yang diselenggarakan pada tanggal Februari - Juli 2022

**Jakarta, 15 Juli 2022**

**Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi**



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, Asean Eng.

NIP 196312151990011001

# Daftar Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022



## A. Pembekalan

Nama Kegiatan	Waktu (Jam)	SKS
Program Kampus Mengajar	9	-
Pedagogi Sekolah	9	-
Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	11	-
Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	11	-
Pembelajaran Literasi dan Numerasi	17	-
Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran di SD dan SMP	14	-
Administrasi dan Manajerial Sekolah	11	-
Etika dan Komunikasi	6	-
Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama	6	-
Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	9	-
Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar	11	-
Profil Pelajar Pancasila	9	-
Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection)	9	-
<b>Jumlah</b>	<b>130</b>	<b>3</b>

## B. Penugasan

Nama Kegiatan	Waktu (Jam)	SKS
Observasi dan Perencanaan Program	48	1
Pembelajaran Literasi Numerasi	300	7
Adaptasi Teknologi	200	4
Administrasi dan Manajerial Sekolah	100	2
Refleksi dan Pelaporan	135	3
<b>Jumlah</b>	<b>783</b>	<b>17</b>
<b>Jumlah Total Pembekalan dan Penugasan</b>	<b>913</b>	<b>20</b>

# **LAPORAN**

## **Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

### **Aku Belajar Sambil Berdampak : Dibalik Cerita Kampus Mengajar Angkatan 3 Tersirat Hal Yang Luar Biasa**



Disusun Oleh:

Fania Rachee SarasWati

40219036

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Aku Belajar Sambil Berdampak: Dibalik Cerita Kampus Mengajar Angkatan 3  
Tersirat Hal Yang Luarbiasa

Fania Rachee SarasWati

40219036

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Brebes, 29 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Prasepta Wisnu Prio Utomo, S.Pd

NIP.

Dosen Pembimbing Lapangan



Anugrah Bagus Wijaya M.Kom

NIDN.0606029101

Rektor/Ketua/DirekturDekan



Winarto, M.Pd  
NIDN.0612118801

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah, Allah memberikan kesempatan luar biasa kepada saya untuk bisa ikut serta secara langsung dalam program pengabdian masyarakat melalui program kampus mengajar angkatan 3 ini khususnya di SD Negeri Kebandungan 02. Terpilih menjadi bagian dari peserta program kampus mengajar ini merupakan suatu nilai tersendiri. Apalagi dipertemukan dengan rekan-rekan satu tim dari beberapa latar belakang program studi dan juga universitas merupakan suatu kebahagiaan tersendiri. Terlebih, Dosen Pembimbing lapangan begitu mengayomi dan mengingatkan tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 untuk terus bersemangat dan terus melaksanakan tugas dalam mengikuti serta menjalani program Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02. Ada begitu banyak pengalaman unik, menarik serta menantang, yang mana pengalaman ini akan selalu membangkitkan semangat saya untuk terus menebarkan semangat dan senyuman sekecil biji jagung terhadap anak-anak maupun orang disekitar saya. Perkenankan saya untuk mengucapkan banyak terimakasih kepada Beliau-beliau:

1. Allah Yang Maha Esa;
2. Ibu saya serta Kakak saya;
3. Pihak-pihak dibalik program Kampus Merdeka dan Kampus Merdeka, terutama kemendikbudristek;
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Peradaban;
5. Bapak Winarto, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan;
6. Bapak Anwar Ardani, M.Pd., Selaku Kak Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02, Bapak Anugrah Bagus Wijaya, M.Kom;
8. Bapak Dikun, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Kebandungan 02;
9. Bapak Prasepta Wisnu Prio Utomo, S,Pd, Selaku guru pamong;
10. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Kebandungan 02

11. Rekan-rekan tim Kampus Mengajar SD Negeri Kemandungan 02

Saya menyadari, Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun saya nantikan demi kesempurnaan Laporan Akhir ini.

Brebes, 3 Juli 2022

Fania Rachee Saraswati



NIM. 40219036

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	3
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....</b>	<b>5</b>
A. Analisis Situasi.....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	100
<b>BAB III.....</b>	<b>13</b>
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>133</b>
A. Persiapan .....	133
B. Pelaksanaan Program .....	166
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	200
<b>BAB IV .....</b>	<b>21</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>211</b>
A. Kesimpulan .....	211
B. Saran.....	211
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>233</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>24</b>

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 sudah berlangsung selama lima bulan. Pada masa pandemi ini banyak tantangan yang dihadapi terutama di daerah-daerah terdepan, terluar, tertinggal, dan transmigrasi (4T) yang sebagian besar dari mereka mengalami kesulitan melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02 sendiri terdiri dari lima anggota dari berbagai macam latar belakang program studi dan Universitas. Selain itu, tim Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02 didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (*DPL*). Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan kesempatan mahasiswa belajar dan mengembangkan diri, membantu sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan secara optimal, dan memberikan kesempatan belajar secara optimal kepada peserta didik SD Negeri Kebandungan 02 dalam kondisi terbatas selama masa pandemi Covid-19. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi Covid-19. Dalam menyukseskan agenda Kampus Mengajar Angkatan 3, tim Kampus Mengajar di SD Kebandungan 02 berfokus pada tiga program utama, yakni kemampuan Literasi Numerasi, bantuan administrasi, dan adaptasi teknologi. Keseluruhan program sudah terlaksana secara maksimal dan mendapat respon positif dari masyarakat. Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan, mengasah keterampilan dan *problem solving* dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

**Kata kunci:** Pandemi Covid-19, Daerah 4T, Literasi Numerasi, Kampus Mengajar Angkatan 3, SD Negeri Kebandungan 02.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai macam latar belakang program studi, perguruan tinggi, dan asal daerah yang berbeda yang menyatu menjadi satu tim pada penempatan satuan pendidikan yang sudah ditentukan. Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan kelanjutan dari program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 yang telah dilaksanakan pada di tahun 2022, sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Diprogram kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di SD dan SMP di kabupaten dan kota di seluruh Indonesia dan membantu peningkatan literasi dan numerasi di sekolah tersebut.

Program Kampus Mengajar di Sd Negeri Kebandungan 02, Kabupaten Brebes berlangsung selama kurang lebih lima bulan. Tim Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 sendiri beranggotakan lima orang dari program studi dan juga universitas yang berbeda-beda. Kemudian, Tim Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Berikut, keterangan lebih lanjut:

1. Dosen Pembimbing Lapangan: Bapak Anugrah Bagus Wijaya, M.Kom
2. Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02:
  - a. Dwi Risky Yuniarti :Universitas Muhammadiyah Purwokerto
  - b. Fania Rachee SarasWati :Universitas Peradaban
  - c. Rafa Amira Winandari :Universitas Muhammadiyah Purwokerto
  - d. Sopia Umu Salamah : Universitas Majalengka
  - e. Yuli Rismawati : Universitas Pancasakti

Guna menyukseskan program Kampus Mengajar, tim Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 berfokus pada tiga hal, yakni kegiatan belajar mengajar semua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi. Dengan program ini, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk memperoleh pengalaman belajar yang bermanfaat baik bagi suatu bangsa dan negara maupun untuk pengalaman belajar bagi diri sendiri. Selain itu, melalui program ini diharapkan memiliki dampak yang positif bagi sekolah tersebut, sehingga proses pembelajaran mengalami peningkatan kualitas dalam kondisi terbatas dan kritis selama

pandemik. Masing-masing peserta tim Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 memiliki agenda dan fokus tersendiri.

Kehadiran Program KMP dan KM 1 & 2 telah dirasakan manfaatnya di berbagai SD dan SMP di seluruh wilayah Indonesia, oleh karenanya Kemendikbudristek kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program ini ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan ditempatkan di SD dan SMP di seluruh Indonesia dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, *soft skills*, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

Program Kampus Mengajar dilaksanakan untuk menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan: (1) aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus; (2) aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen; (3) aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD dan SMP, dan (4) aspek kemitraan perguruan tinggi dengan dinas pendidikan, sekolah, dan pihak-pihak terkait yang berperan dalam Program Kampus Mengajar. Dalam pengembangannya perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan Program Kampus Mengajar ini mengacu pada Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2020 dan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Tahun 2020.

## **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu sekolah - sekolah, khususnya pada jenjang sekolah dasar untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar diuraikan sebagai berikut:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;

7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis tim Kampus Mengajar terhadap SD Negeri Kebandungan 02;

##### **1. Analisis Lingkungan Sekolah**

Sebelum melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa peserta Kampus Mengajar 3 melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik maupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar peserta Kampus Mengajar dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan yang akan dilaksanakan pada 4 Maret 2022 – 29 Juni 2022. Sekolah sasaran yakni SD Negeri Kebandungan 02 dengan akreditasi B yang beralamat di Jalan, Desa Kebandungan, Kecamatan Bantarkawung, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah (52274). Program ini dilaksanakan secara *langsung* berdasarkan kondisi daerah tertentu.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang jauh dari perkotaan atau dapat dikatakan daerah pegunungan. Kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum 2013 dengan jumlah siswa yaitu 135 dan jumlah guru sebanyak 10. Sebagai tempat belajar, SD Negeri Kebandungan 02 adalah salah satu sekolah yang mengedepankan nilai religius, kedisiplinan, karakter, dan kekeluargaan yang baik. Sekolah SD Negeri Kebandungan juga memiliki visi dan misi.

*Visi* dari SD Negeri Kebandungan 02 yaitu “*Unggul dalam prestasi, santun dalam perilaku, islami dalam kehidupan berdasarkan iman dan taqwa*”.

*Misi* dari SD Negeri Kebandungan 02, yaitu:

- Membimbing siswa trampil dan cerdas.
- Melatih siswa disiplin, santun dan bijak.
- Membiasakan siswa mandiri, jujur dan tanggung jawab.
- Membiasakan siswa ibadah atau religious sesuai dengan agama yang dianutnya.

Adapun gambaran umum SD Negeri Kebandungan 02 adalah sebagai berikut:

##### **1) Kondisi Fisik**

Dilihat dari sarana prasarana yang dimiliki SD Negeri Kebandungan 02 ini cukup baik. Namun, masih terdapat beberapa ruangan yang belum tersedia seperti, mushola, ruang Tata Usaha (TU), dapur masih menyatu dengan perpustakaan, area

parkir belum ada secara khusus, Belum ada ruang Bimbingan Konseling (BK), Belum ada ruang penjaga sekolah, belum ada Unit Kesehatan Sekolah (UKS). Ruangan atau bangunan yang ada di SD Negeri Kebandungan 02 ini lumayan terawat dan namun dengan baik. Kemudian, dari segi jaringan internet, desa Kebandungan 02 menggunakan wiFi secara khusus karena sangat sulitnya untuk mengakses internet di daerah tersebut. Berikut lampiran fasilitas sekolah beserta kondisinya:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri Kebandungan 02

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang kelas	6	Ruang kelas 1-6, cukup baik tetapi ada beberapa atap yang bolong, keramik dan tembok mulai retak-retak.
2.	Ruang Guru	1	Satu atap dengan ruang kepala sekolah dan perpustakaan, kondisi fisik cukup baik.
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Satu atap dengan ruang guru, tempat sempit disatukan dengan barang barang seperti kerdus komputer dan lainnya.
4.	Perpustakaan	1	Masih bergabung dengan kantor guru dan ruang kepala sekolah
5.	Ruang Komputer	-	Belum ada
6.	Kamar Mandi	2	Terdiri dari 1 kamar mandi siswa, 1 kamar mandi guru. Kondisi cukup sempit.
7.	Lapangan	1	Cukup luas, Lapangan multifungsi: upacara, olahraga, tempat bermain. Namun, masih bergabung dengan tempat parkir

8.	Gudang	1	Menyatu dengan dapur, sangat sempit dan tidak tertata.
9.	Area Parkir	-	Kondisional, tidak ada area parkir secara khusus. Parkir di lapangan depan kantor.
10.	Dapur	1	Menyatu dengan gudang, sangat sempit.
11.	Kantin	2	Tidak ada kantin secara khusus. Namun, ada 2 masyarakat setempat yang berjualan di samping sekolah.

## 2) Kondisi Non Fisik

### a. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2021/2022, SD Negeri Kebandungan 02 mempunyai 135 orang siswa. Mayoritas siswa-siswi SD Negeri Kebandungan 02 bertempat tinggal di sekitar lingkungan sekolah yang pada dasarnya memiliki bakat yang berbeda-beda.

### b. Potensi Personalia

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan peranannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan di SD Negeri Kebandungan 02. Jumlah guru seluruhnya di SD Negeri Kebandungan 02 sebanyak 10 orang. Kemampuan para guru dalam mengajar sudah baik dan terstruktur. Adapun strukturnya sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah : 1 orang
2. Guru Kelas : 5 orang
3. Guru Agama Islam : 1 orang
4. Guru Olahraga : belum ada
5. Operator : 1 orang
6. Guru Mulok : 1
7. Pegawai Perpustakaan : belum ada
8. Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan : 1 orang

### c. Intrakurikuler

Kami mengalami 2 situasi, masa *luring* dan *daring* karena masih pada masa peralihan saat itu. Kegiatan Intrakurikuler masa *luring* dilakukan secara bergilir sesuai dengan jadwal yang telah dibuat oleh kesepakatan guru di sekolah tersebut. Kegiatan Intrakurikuler masa tatap muka efektif dilakukan selama 5 hari kerja, dan dalam proses pembelajarannya SD Negeri Kebandungan 02 menggunakan Kurikulum 2013.

d. Ekstrakurikuler

Selama pandemi COVID-19 hingga masa peralihan, kegiatan ekstrakurikuler sementara belum dilaksanakan.

2. Aspek Pembelajaran

Dalam mengajar, ada beberapa jumlah mata pelajaran yang menjadi fokus kami, yakni (1) Matematika, (2) Bahasa Inggris, (3) Bahasa Indonesia, (4) Bahasa Jawa. Adapun kegiatan mengajar dalam proses pembelajaran ini bukan bersifat menggantikan guru, melainkan membantu guru dengan memberikan tambahan ilmu pada peserta didik. Adapun waktu pelaksanaan dari kegiatan mengajar ialah ketika guru menerima bantuan dari kami, maka kami dengan senang hati membantu guru tersebut. Bantuan mengajar ini tidak spesifik hanya mata pelajaran yang telah diuraikan diatas, melainkan semua mata pelajaran yang diampu oleh guru tersebut. Kemudian, kami memfokuskan pula pada Literasi dan Numerasi dengan rincian Program Literasi untuk kelas bawah. Selain itu, untuk siswa tingkat tinggi kami memfokuskan pada Program kegiatan Numerasi.

Mengenai aspek pembelajaran, tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 setelah melakukan observasi dan koordinasi bersama salah satu guru bahwa peserta didik di SD Negeri Kebandungan 02 mengalami penurunan motivasi belajar karena pandemi. Selain dari pada itu, kendala-kendala yang kami temui diantaranya 1) kurangnya motivasi yang tinggi pada peserta didik dalam belajar; 2) masih lemahnya dukungan orang tua, terutama pada masa pandemi selama belajar dirumah. Oleh karena itu, ketika dilakukan pembelajaran secara tatap muka/ *daring*, peserta didik belum siap dan memiliki bekal materi yang cukup; 3) keterbatasan akses internet serta sarana dan prasana dimana para peserta didik tidak semua memiliki perangkat teknologi untuk menunjang kegiatan pembelajaran.



### 3. Aspek transfer teknologi

Terkait bantuan teknologi, kami menawarkan bantuan kegiatan berupa pelatihan teknologi yakni meliputi 1) Zoom, 2) Google Meet, 3) Google Form. Hal ini sesuai dengan kebutuhan siswa SD Negeri Kebandungan 02 dan mengikuti perkembangan teknologi yang semakin berkembang pesat. Sasaran pelatihan teknologi adalah guru-guru dan peserta didik di SD Negeri Kebandungan 02.

Tim kampus mengajar SD Negeri Kebandungan 02 menerima informasi dari para guru, terutama untuk guru yang sudah berumur (senior) ini masih mengalami kesulitan dalam penggunaan *google meet*, *zoom*, *google form*, aplikasi aksi digital, serta membuat video pembelajaran lainnya. Disamping itu, dengan keterbatasan peserta didik terkait teknologi seperti *handphone* dan *laptop*. Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 menemukan kesulitan karena fasilitasnya yang kurang, sehingga kurang maksimal.

### 4. Aspek Administrasi

Terkait Administrasi, berdasarkan observasi yang telah kami lakukan di perpustakaan SD Negeri Kebandungan 02 kami melihat bahwa masih terdapat buku-buku yang belum dicantumkan lembaran pinjaman buku, serta kartu anggota tiap-tiap peserta didik. Sehingga kami menawarkan bantuan untuk masalah administrasi di perpustakaan SD Negeri Kebandungan 02.

Di lokasi, tim Kampus Mengajar 2 SD Negeri Kebandungan 02 menganalisis bahwa urusan administrasi perlu dilakukan atau dikembangkan. Terdapat keperluan administrasi yang perlu untuk diperbaiki, yakni perpustakaan dan keperluan administrasi guru. Terlebih, kondisi perpustakaan di SD Negeri Kebandungan 02 yang kurang terawat dan kurang tertata rapi dan masih tercampur dengan ruangan guru dan kepala sekolah. Alhasil, tidak heran jika siswa kurang tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan tersebut. Masih terdapat buku-buku yang belum dicantumkan lembar pinjaman buku dan kartu anggota siswa, sehingga program ini kami tindak lanjuti dan terlaksana dengan baik. Kemudian, kami juga membantu keperluan administrasi guru seperti pengisian raport satu lembar, RPP, silabus, prota dan promes mengingat dari tahun sebelumnya ini belum sempat diperbaharui karena kesibukan-kesibukan tertentu.

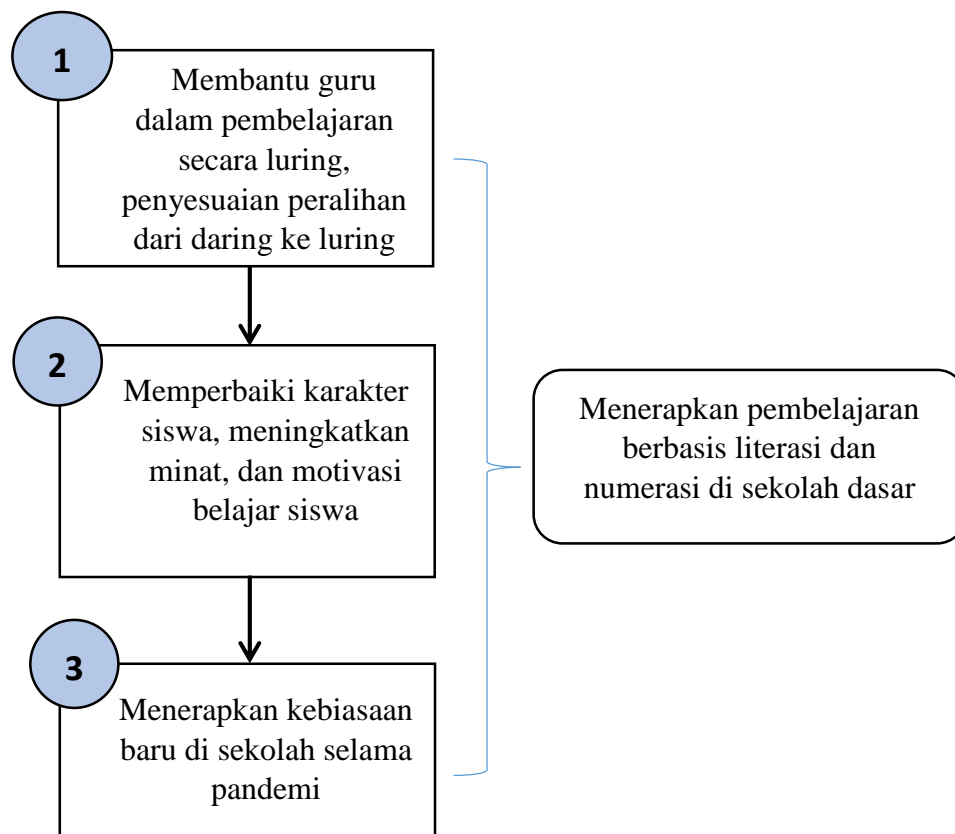
## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Melalui Program Kampus Mengajar, tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 atau peserta lainnya memiliki kegiatan yang menjadi tanggungjawab, yaitu membantu kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu adaptasi administrasi. Adapun uraian dari kegiatan tersebut sebagai berikut:

### **1. Kegiatan mengajar**

Dalam mengajar, ada beberapa jumlah mata pelajaran yang menjadi fokus kami, yakni (1) Matematika, (2) Bahasa Inggris, (3) Bahasa Indonesia, (4) Bahasa Jawa. Adapun kegiatan mengajar dalam proses pembelajaran ini bukan bersifat menggantikan guru, melainkan membantu guru dengan memberikan tambahan ilmu pada peserta didik. Adapun waktu pelaksanaan dari kegiatan mengajar ialah ketika guru menerima bantuan dari kami, maka kami dengan senang hati membantu guru tersebut. Bantuan mengajar ini tidak spesifik hanya mata pelajaran yang telah diuraikan diatas, melainkan semua mata pelajaran yang diampu oleh guru tersebut.

Ada sejumlah mata pelajaran yang menjadi fokus Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02, seperti yang telah dijelaskan sebelumnya. Namun, kami juga mengajar mata pelajaran lain seperti Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Agama Islam (PAI). Panduan pembelajaran yang digunakan adalah buku tematik, buku paket, internet, dan sumber lainnya. Skema tujuan pelaksanaan kegiatan mengajar sebagai berikut:

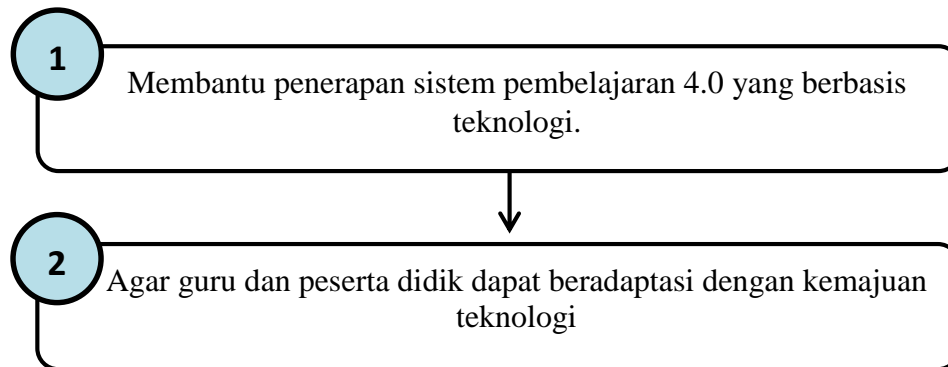


## 2. Membantu adaptasi teknologi

Terkait bantuan teknologi, kami menawarkan bantuan kegiatan berupa pelatihan teknologi yakni meliputi 1) Zoom, 2) Google Meet, dan 3) AKSI Digital. Hal ini sesuai dengan kebutuhan peserta didik SD Negeri Kebandungan 02 dan mengikuti perkembangan teknologi yang semakin berkembang pesat. Dalam kegiatan ini, salah satu dari tim kami akan memaparkan dan mengajarkan aplikasi-aplikasi yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah baik menggunakan *handpone* ataupun *laptop*. Sasaran pelatihan teknologi adalah guru-guru dan peserta didik di SD Negeri Kebandungan 02 .

Selain itu, kami juga memfokuskan pada peserta didik melalui pengenalan AKM. Tak lupa, kami laksanakan simulasi-simulasi AKM untuk kelas 5 yang mana ujiannya berbasis teknologi. Kegiatan dilakukan secara berkala, agar mereka fasih saat pelaksanaan. Waktu pelaksanaan fleksibel, menyesuaikan kondisi guru atau peserta didik. Sebelum melaksanakan pelatihan, kami mengumpulkan data seperti e-modul sebagai acuan pelaksanaan sehingga pelaksanaannya konsisten. Kemudian, melalui pengembangan media sosial YouTube dan WhatsApp kami mencoba memfasilitasi kegiatan-kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 tersebut dengan video-video yang kami edit sedemikian rupa menggunakan aplikasi tertentu.

Skema tujuan pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi sebagai berikut:



### 3. Membantu administrasi

Terkait Administrasi, berdasarkan observasi yang telah kami lakukan di perpustakaan SD Negeri Kebandungan 02 kami melihat bahwa masih terdapat buku-buku yang belum dicantumkan lembaran pinjaman buku, serta kartu anggota tiap-tiap peserta didik. Sehingga kami menawarkan bantuan terkait masalah administrasi di perpustakaan SD Negeri Kebandungan 02. Saya dengan Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 melakukan penataan ulang buku-buku, pemberian penomoran buku, dan pemberian slip pinjam buku. Hal ini disesuaikan dengan kondisi ruangan dan dukungan dari guru SD Kebandungan 02, kami juga membantu menyelesaikan administrasi kelas 1-6.

### **BAB III**

## **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Berikut beberapa persiapan yang dilaksanakan sebelum berlangsungnya kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3, sebagai berikut:

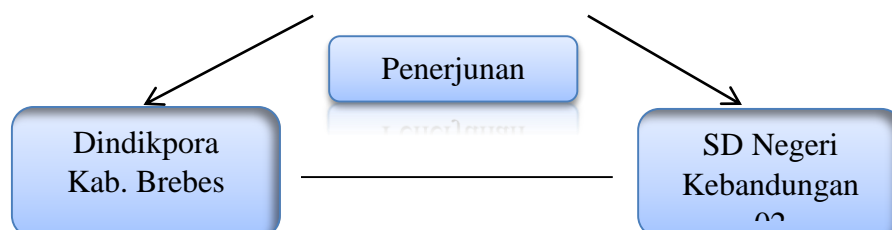
##### 1. Pembekalan

Sebelum menjalankan program Kampus Mengajar secara langsung di SD Negeri Kemandungan 02, peserta Kampus Mengajar mendapatkan beberapa kegiatan diantaranya pembekalan dari pihak terkait yakni Kemendikbudristek. Pembekalan ini berlangsung selama 1 minggu yakni pada tanggal 24 Januari- 24 Februari 2022. Pembekalan diberikan kepada mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan yang diperlukan dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar. Pembekalan dilakukan secara *daring*, mengingat keterbatasan di tengah pandemi COVID-19. Materi pembekalan yang diberikan meliputi:

- a) Pembelajaran Literasi dan Numerasi menggunakan modul pembelajaran
- b) Platform belajar AKSI membaca digital
- c) Prinsip Asesmen serta praktek baik
- d) Aplikasi Asesmen AKSI sekolah
- e) MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa
- f) Pedagogi Sekolah Dasar
- g) Strategi Kreatif Belajar *Luring* dan *Daring*
- h) Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
- i) Etika dan Komunikasi
- j) Kearifan lokal dan kebhinekaan
- k) Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran Sekolah Dasar
- l) Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar
- m) Administrasi dan Manajerial sekolah (Dapodik)
- n) Mahasiswa Sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
- o) Perkembangan Anak Usia SD
- p) Profil Pelajar Pancasila
- q) Ruang yang bebas dari kekerasan
- r) Prinsip Perlindungan Anak
- s) Aplikasi sumber belajar digital

## 2. Penerjunan

Pada tanggal 24 Februari – 4 Maret 2022, awal dari Program Kampus Mengajar yaitu melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan sekolah dasar yang menjadi tempat pelaksanaan program.



Langkah dalam melakukan koordinasi yaitu sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yaitu Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dengan menyerahkan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yang dihadiri oleh 5 perwakilan mahasiswa dan 1 *DPL* kampus mengajar Kabupaten Brebes hadir secara langsung. Sedangkan kami, kurang lebih 113 mahasiswa dan 19 *DPL* melakukan koordinasi secara *virtual* melalui *zoom meeting*.
- c. Dinas Pendidikan menyerahkan surat tugas mahasiswa untuk diberikan ke sekolah sasaran yaitu SD Negeri Kebandungan 02.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes.
- e. Koordinasi dengan SD sasaran untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes, salinan surat tugas dari Direktorat Belmawa dan surat tugas dari Perguruan Tinggi.

## 3. Observasi

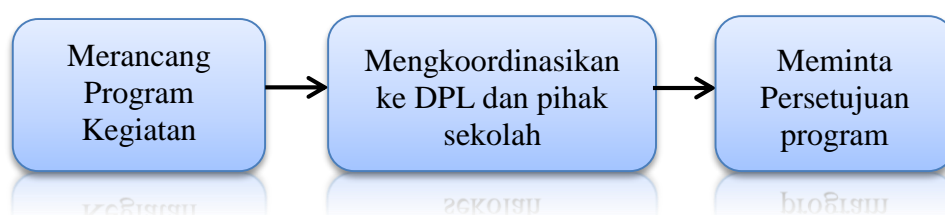
Observasi dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2022. Kegiatan observasi bertujuan untuk menggali informasi, potensi situasi dan kondisi SD Negeri Kebandungan 02, mengetahui bagaimana peran bapak/ibu guru, serta proses pembelajarannya. Hal tersebut dijadikan sebagai acuan untuk merumuskan rencana

kegiatan selama Kampus Mengajar. Observasi yang dilakukan terkait keadaan sekolah dan proses pembelajaran, berikut penjelasannya:

- a) Observasi sekolah (Terlampir dalam analisis situasi), observasi ini meliputi:
  - 1) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik, seperti sarana dan prasarana, lingkungan sosial, iklim, serta suasana akademik.
  - 2) Potensi personalia sekolah dan potensi peserta didik
  - 3) Administrasi sekolah
  - 4) Organisasi Sekolah
- b) Observasi proses pembelajaran meliputi, Analisis perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, Prota, Promes, dan lain-lain), metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran tatap muka, strategi pembelajaran *luring* dimasa peralihan dari pembelajaran jarak jauh (PJJ) ke pembelajaran tatap muka yang digunakan selama masa pandemi, penilaian, adaptasi teknologi, serta administrasi sekolah dan guru.

#### 4. Perencanaan Program

Pada tahap keempat, setelah melaksanakan observasi mahasiswa menyusun rencana program kegiatan yang akan dilaksanakan di SD Negeri Kebandungan 02. Program akan difokuskan pada tiga hal, yakni kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu adaptasi administrasi. Skema perencanaan program terlihat dibawah ini:



Terkait hal diatas, rincian langkah-langkah penyusunan rencana meliputi:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran, serta kegiatan adaptasi teknologi bagi guru maupun siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada guru pembimbing/pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara *online* melalui *zoom meeting*.

- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- d. Apabila terdapat kaitannya dengan guru lain, mahasiswa langsung meminta persetujuan pada guru tertentu sesuai dengan sasaran kegiatan.

## **B. Pelaksanaan Program**

Pada pelaksanaan program, kami tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 lebih memfokuskan pada kegiatan mengajar, bantuan adaptasi teknologi, serta bantuan administrasi sekolah dan guru. Selain itu, terdapat beberapa program kerja pendukung lain yang kita laksanakan dalam 4-5 bulan ini atau satu semester diantaranya, (1) Tong Sampah; (2) pojok literasi; (3) Jumat bersih (4) Pembacaan surat-surat pendek (5) Infak (6) Mading (7) Perpindahan. Program kerja dilaksanakan secara bertahap, sesuai dengan persetujuan pihak DPL dan sekolah. Ketika akan menjalankan suatu program, kami selalu berusaha untuk menciptakan kegiatan yang maksimal. Hampir dari program kerja diatas, peluang sukses yang dicapai adalah 80% - 95%. Adapun program yang ditekankan pada program Kampus Mengajar angkatan 3, meliputi:

### **1. Mengajar**

Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa membantu semua guru kelas untuk melaksanakan pembelajaran *luring* di sekolah. Pembelajaran *luring* di SD Negeri Kebandungan 02 menggunakan pendekatan tematik, yaitu memadukan semua mata pelajaran (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP, PPKn, dan PJOK) menjadi satu dalam sebuah tema kecuali Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, serta Muatan Lokal. Bahasa Inggris juga mulai diperkenalkan kepada peserta didik khususnya terkait kosakata sederhana yang biasa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 menjalankan tugas masing-masing.

Kegiatan mengajar kami fokuskan pada peningkatan Literasi dan Numerasi siswa di sekolah dasar, seperti tujuan Program Kampus Mengajar.

Masih cukup banyak peserta didik yang belum mengenal abjad, lancar membaca, dan malas membaca. Saya mencoba menggunakan pendekatan pengembangan rasa percaya diri, peserta didik membaca satu persatu didepan kelas agar mengetahui kemampuan literasinya sejauh mana.

Implementasi Literasi lebih fokus pada peserta didik tingkat rendah yakni kelas 1, 2, dan 3. Sedangkan Numerasi, lebih fokus pada peserta didik tingkat tinggi yang



sudah mulai berpikir HOTS yakni kelas 4, 5, dan 6.

## 2. Bantuan Adaptasi Teknologi

Terkait bantuan teknologi, tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 fokus pada pelatihan guru yakni pelatihan penggunaan *zoom meeting*, *google meet*, *microsoft power point*. Ada beberapa program pelatihan yang kami rencanakan, namun tidak terlaksana diantaranya penggunaan *google form* dan *microsoft excel*. Hal ini dilaksanakan atas kebutuhan guru, terlihat masih banyak guru yang belum menguasai teknologi diatas kepentingannya saat ini. Pelatihan dilaksanakan secara berkala. Namun sayangnya, dalam pelaksanaan ini masih adanya hambatan yakni koneksi internet.

Kemudian, sasaran kedua adalah peserta didik. Pelatihan yang dilakukan pada peserta didik adalah pelatihan komputer seperti pengetikan pada *microsoft word* sebagai dasar pembelajaran teknologi.

## 3. Bantuan Administrasi Sekolah dan Guru

Modernisasi perpustakaan dan pemenuhan administrasi guru/ sekolah merupakan fokus agenda saya dengan tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02. Perpustakaan yang tadinya terbilang sepi, dikarenakan kondisi yang kurang tertata rapi, kotor, bahkan belum adanya identitas buku, sekarang menjadi perpustakaan yang modern, rapi, dan nyaman. Karena kami mengemasnya sedemikian rupa berdasarkan kapasitas dan kapabilitas tim kampus mengajar SD Negeri Kebandungan 02. Mulai dari memisahkan buku tidak layak pakai, membereskan buku dari rayap-rayap, memisahkan buku yang telah ada nomor dengan yang belum, menyediakan karpet dan memindahkan meja untuk peserta didik yang berkunjung karena kondisi cukup sempit saat terdapat meja-meja, memperbaiki buku administrasi perpustakaan, dan lainnya.

Dalam bantuan administrasi sekolah, kami menginput dan mengedit data laporan tentang kondisi. Kegiatan membantu administrasi sekolah lainnya.

Sedangkan pada bantuan administrasi guru, kami membantu dalam penyusunan RPP, silabus, jurnal, kisi dan soal PH, kisi dan soal PTS, kisi dan soal PAS, membuat media pembelajaran, dan membantu guru dalam pelaksanaan ujian di sekolah. Ketika data-data sudah di edit, kemudian dipindahkan ke dalam satu device, google drive, atau *flashdisk* sesuai dengan keinginan para guru.

Membuat media pembelajaran untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi dengan pembuatan program mandiri yakni alat peraga MTK dan IPA (untuk kelas

rendah). Selama berlangsungnya ujian pada siswa, saya dengan tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 membantu dalam membagikan soal dan mengawasi jalannya saat ujian.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Dilihat dari pelaksanaan program diatas, dapat dijelaskan terkait analisis hasil pelaksanaan sebagai berikut:

#### 1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar. Hasil pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana awal yakni membantu kegiatan belajar secara *luring*, serta memberikan perbaikan terkait karakter siswa. Dengan memanfaatkan media dan metode yang bervariasi, siswa antusias dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran. Siswa yang awalnya belum mengenal huruf, sekarang mulai belajar mengeja. Yang belum lancar membaca sudah lancar membaca, dan yang lancar membaca konsistensinya tetap ditingkatkan terkait minat baca tersebut.

Semangat berprestasi, dimana para peserta didik sudah berani bermimpi. Mereka sudah memiliki impian masing-masing, dan tidak bingung lagi terkait cita-cita itu apa.

Pada pembelajaran literasi dan numerasi yang juga memanfaatkan berbagai media dan metode, membuahkan hasil positif dalam peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung siswa.

Spesifikasi bantuan kegiatan mengajar meliputi:

- 1) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran *luring*.
  - 2) Pembiasaan sebelum kegiatan pembelajaran (membaca doa menuntut ilmu, surat pendek, butir Pancasila/ Sumpah Pemuda, dan menyanyikan lagu nasional).
  - 3) Membuat konsep pembelajaran yang interaktif disertai *ice breaking* yang edukatif bagi peserta didik, serta memasukkan nilai pelajar profil Pancasila.
  - 4) Membuat media pembelajaran.
  - 5) Mengidentifikasi materi ajar sesuai kemampuan mahasiswa dan kebutuhan sekolah.
  - 6) Melakukan pendampingan kepada peserta didik terkait protokol kesehatan dan sosialisasi bahaya COVID-19.
- #### 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi peserta didik dan guru telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program Kampus Mengajar, yakni memberikan pandangan terkait pentingnya teknologi berdasarkan dengan pembelajaran abad ke-21 yang berbasis teknologi.

Spesifikasi bantuan adaptasi teknologi meliputi:

- 1) Pelatihan aplikasi *Zoom, Google Meet, Power Point*, aplikasi AKM.
- 2) Pelatihan aplikasi *Microsoft Word*.
- 3) Pengenalan aplikasi AKM bagi peserta didik
- 4) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi, contoh melalui tutorial YouTube peserta didik memahami terkait sistem pencernaan manusia, serta menampilkan film-film yang meng edukasi.

### 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru SD Negeri Kebandungan 02 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan, yakni membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik. Dengan adanya bantuan ini, sekolah terbantu dalam bidang administratif. Kegiatan ini berdampak dalam meringankan beban guru dalam administrasi pembelajaran, yaitu mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran). Selain itu, dampak positif lain yang terjadi diantaranya, mahasiswa dapat mempelajari cara menyusun administrasi sekolah serta menyesuaikan sistem pembelajaran *luring* kedepannya, yang notabennya tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungn 02 berlatar belakang jurusan pendidikan. Penataan buku-buku yang ada diruang perpustakaan agar mampu memberikan kenyamanan peserta didik dalam proses belajar. Ini merupakan capaian yang luar biasa. Spesifikasi bantuan adaptasi administrasi meliputi:

- 1) Membantu penyusunan Silabus, RPP, Jurnal, Kisi dan soal (PH), Kisi dan soal (PTS), serta Kisi dan soal (PAS).
- 2) Membantu melengkapi administrasi perpustakaan seperti membuat dan menempelkan penomoran buku, Kartu pinjam perpustakaan, dan kartu anggota perpustakaan.
- 3) Menghias Perpustakaan
- 4) Membantu administrasi para guru.
- 5) Membantu memasukkan nilai-nilai peserta didik.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan yang diberikan berdasarkan hasil analisis pelaksanaan Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 Rekomendasi dan usulan perbaikan bagi program kampus mengajar antara lain:

##### **1. Pihak Kampus mengajar**

Program yang luar biasa, memberikan peluang kepada mahasiswa untuk berekspresi melalui pengabdian Kampus Mengajar. Tidak ada kekurangan krusial dalam program ini. Namun, terdapat masukan untuk pihak Kampus Mengajar, diantaranya yaitu: (1) Sosialisasi Kampus Mengajar lebih ditingkatkan, agar saat penerjunan mahasiswa tercipta koordinasi yang baik; (2) Menyediakan fakta integritas bagi peserta Kampus Mengajar agar lebih tertib dan sungguh-sungguh dalam menjalankan program; (3) Melibatkan lebih banyak mahasiswa yang dikirimkan ke sekolah sasaran; (4) Ketegasan terkait pindah sekolah sasaran, karena ketika hal tersebut dihiraukan, akan semakin sedikit peserta Kampus Mengajar di suatu sekolah tertentu sehingga kurangnya inovasi kegiatan lainnya. Saya harap, hal ini dapat dipahami dan di tindak lanjuti.

##### **2. Pihak SD Negeri Kebandungan 02**

Kami tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 sangat berterimakasih atas penerimaan kita yang disambut dengan penuh kekeluargaan. Saya harap, bapak dan ibu guru dapat melanjutkan apa yang sudah tim Kampus Mengajar terapkan di sekolah ini. Dengan begitu, jadikan program-program kerja secara berkelanjutan.

Mari dekati teknologi, semakin bapak dan ibu menjauh dari teknologi, semakin tertinggal pula perkembangan teknologi ini. Tetap berlatih, semoga bapak/ibu guru tetap semangat berlatih.

##### **3. Peserta Kampus Mengajar**

Sebelum melaksanakan program, sebaiknya perencanaan dan persiapan lebih matang, baik dari segi kepanitiaan, teknologi, administrasi, dan lain-lain. Hal tersebut dilakukan untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa pelaksanaan yang akan datang.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran, pengembangan teknologi, administrasi, dan karakter di sekolah-sekolah sasaran yang disarankan oleh Kemendikbudristek. Program ini patut di apresiasi dan diikuti oleh seluruh mahasiswa dari berbagai latar belakang pendidikan dan Universitas. Dalam menyukseskan Program Kampus Mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 beranggotakan lima mahasiswa dan berfokus pada tiga aspek, yakni aspek pembelajaran, aspek teknologi, dan aspek administrasi.

Sebelum menjalankan program ini, tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 melakukan pengenalan sekolah terlebih dahulu. Kemudian, kami menyusun program kerja yang akan dilaksanakan selama 5 bulan kedepan bersama tim, bapak dan ibu guru SD Negeri Kebandungan 02, serta Dosen Pembimbing Lapangan (*DPL*). Pada setiap kegiatan kami mengikutsertakan peserta didik SD Negeri Kebandungann 02 untuk sama-sama belajar.

Selama program Kampus Mengajar berlangsung, meskipun jumlah anggota tim Kampus Mengajar SD Negeri Kebandungan 02 ini sedikit, tetapi dapat membentuk kekeluargaan yang sangat baik dan begitu kompak. Begitu pula Dosen Pembimbing Lapangan (*DPL*) yang sangat mendukung untuk setiap program kerja yang kami laksanakan, serta para guru dan siswa yang begitu antusias. Alhasil, program kerja terlaksana dengan maksimal dan masih ada beberapa yang belum terlaksana, namun kami telah mengupayakannya.

### **B. Saran**

Patut diapresiasi adanya program Kampus Mengajar yang diadakan oleh Kemendikbudristek, guna meningkatkan *skill* mahasiswa Indonesia. Program ini bukan saja meningkatkan *skill* mahasiswa dalam mengajar, tetapi juga membangkitkan semangat belajar peserta didik maupun guru akibat pembelajaran dimasa pandemi COVID-19 yang mengalami keterbatasan dan kurang maksimal. Adanya keberlanjutan program ini sangat diharapkan sebagai cita-cita pemerataan pendidikan di Indonesia.

Saya menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu saya perbaiki. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan,

teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang

## DAFTAR PUSTAKA

- Hermadiani, A. (2021, Desember 16). *Adaptasi Teknologi, Dengan Mengarahkan Siswa Pada Kegiatan Simulasi ANBK*. Retrieved Desember 18, 2021, from JurnalPost.com: <https://jurnalpost.com/adaptasi-teknologi-dengan-mengarahkan-siswa-pada-kegiatan-simulasi-anbk/28955/>
- Hudaidah, H., & Nafrin, I. A. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.
- Kemendikbudristek. (2021). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2021 tentang penyelenggaraan pembelajaran tatap muka tahun akademik 2021/2021*. Jakarta: Kemendikbud.go.id.
- Muhali, M. (2018, September). Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*.
- RI, K. P. (2021). *Buku Saku Penunjang Kampus Mengajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Ushansyah. (2017). Pentingnya Administrasi Sekolah Untuk Kemajuan Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15 (27), 13-22.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Program	Spesifikasi
<b>Kegiatan Mengajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran <i>luring</i>.</li> <li>2) Pembiasaan sebelum kegiatan pembelajaran (membaca doa menuntut ilmu, surat pendek, butir Pancasila/ Sumpah Pemuda, dan menyanyikan lagu nasional).</li> <li>3) Membuat konsep pembelajaran yang interaktif disertai <i>ice breaking</i> yang edukatif bagi peserta didik, serta memasukkan nilai pelajar profil Pancasila.</li> <li>4) Membuat media pembelajaran.</li> <li>5) Mengidentifikasi materi ajar sesuai kemampuan mahasiswa dan kebutuhan sekolah.</li> <li>6) Melakukan pendampingan kepada peserta didik terkait protokol kesehatan dan sosialisasi bahaya COVID-19.</li> </ol>
<b>Adaptasi Teknologi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelatihan aplikasi <i>Zoom, Google Meet, Power Point</i>.</li> <li>2) Pelatihan aplikasi <i>Microsoft Word</i>.</li> <li>3) Pengenalan aplikasi AKM bagi peserta didik.</li> <li>4) Membantu dalam simulasi dan pelaksanaan AKM.</li> <li>5) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi, contoh melalui tutorial YouTube peserta didik memahami terkait sistem pencernaan manusia, serta menampilkan film-film yang mengedukasi.</li> </ol>
<b>Bantuan Administrasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membantu penyusunan Silabus, RPP, Jurnal, Kisi dan soal (PH), Kisi dan soal (PTS), serta Kisi dan soal (PAS).</li> <li>2) Membantu melengkapi administrasi perpustakaan seperti membuat dan menempelkan penomoran buku, Kartu pinjam perpustakaan, dan kartu anggota perpustakaan.</li> <li>3) Membantu administrasi para guru.</li> <li>4) Membantu memasukkan nilai-nilai peserta didik.</li> <li>5) Melakukan pendataan dan penataan buku-buku yang masuk dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan Dana Alokasi Khusus (DAK).</li> </ol>



<b>Program Tim</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tong Sampah</li> <li>2) Pojok literasi</li> <li>3) Jumat bersih</li> <li>4) Pembacaan surat- surat pendek</li> <li>5) Infak</li> <li>6) Mading</li> <li>7) Perpisahan</li> </ol>
<b>Program Mandiri</b>	Alat peraga MTK dan IPA

NO	KEGIATAN	KETERANGAN	WAKTU
<b>A. PELATIHAN TEKNOLOGI</b>		Pelatihan teknologi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pembelajaran jarak jauh, sehingga belajar jarak jauh bisa terlaksana dengan baik dan peserta didik tidak tertinggal pelajaran lebih jauh lagi. Sasaran pelatihan teknologi adalah guru dan peserta didik.	
1.	Zoom dan Google Meet (Guru).		
2.	Zoom dan Google Meet (Peserta Didik).		
3.	Aksi Digital dan Google Form (Guru).		
4.	Aksi Digital (Peserta Didik).		
<b>B. BANTUAN MENGAJAR</b>		Bantuan mengajar bertujuan untuk membantu guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran. Sasaran bantuan mengajar adalah guru.	Senin- Rabu
1.	Membantu guru untuk mengajar di kelas.		
<b>C. POJOK LITERASI</b>		Pojok literasi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Sasaran pojok literasi adalah peserta didik terutama kelas 1,2, dan 3.	Kondisional (Senin-Rabu)
1.	Membaca buku bersama-sama.		
<b>D. JUM'AT BERSIH</b>		Jum'at bersih bertujuan untuk meningkatkan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan sekitar.	Jum'at
1.	Bersih-bersih lingkungan.		

		Sasaran jum'at bersih adalah peserta didik.	
<b>E. TADARUS</b>		Tadarus bertujuan untuk meningkatkan rasa cinta pada al-quran, dan meningkatkan hafalan surat pendek. Sasaran tadarus adalah peserta didik.	Setiap hari sebelum pembelajaran berlangsung
1.	Membaca surat-surat pendek		
<b>F. PRAKTEK</b>			Kondisional
1.	Pembuatan TATIB		
2.	Menghias tong sampah	Menghias tong sampah bertujuan memberikan nilai estetik dan nilai kegunaan dari tong sampah itu sendiri. Sasaran menghias tong sampah adalah peserta didik.	Kondisional
3.	Membuat mading	Membuat mading bertujuan memberikan informasi dan meningkatkan kreativitas peserta didik. Sasaran membuat mading adalah peserta didik.	Kondisional

## 2. Kegiatan Mingguan

### 1) Minggu ke-1

Waktu	Keterangan	Dokumentasi
Hari Pertama	Serah surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes kepada mahasiswa, secara virtual menggunakan Zoom.	

		
<p>Hari Kedua</p>	<p>Mengunjungi SD Negeri Kebandungan 02 untuk lapor diri, penyerahan surat tugas, penyerahan mahasiswa dari DPL kepada pihak sekolah.</p>	
<p>Hari Ketiga</p>	<p>Melakukan koordinasi dan komunikasi terkait rencana program kegiatan bersama DPL.</p>	
<p>Hari Keempat</p>	<p>Melakukan Observasi</p>	

## 2) Minggu Ke 2

Minggu ke (tanggal) : 2 (7- 11 Maret 2022)

### 1. Rencana Kegiatan Mingguan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-2, tepatnya pada tanggal 7 Maret 2022 sampai dengan 11 Maret 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kemandungan 2. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-2 ini berisi :

#### 1. Kegiatan berupa pemberian obat cacing kepada peserta didik

Pada Minggu ke-2 ini, kegiatan berupa pemberian obat cacing kepada peserta didik. Pemberian obat cacing kepada siswa ini tujuannya untuk mencegah anak- anak dari penyakit cacingan yang dapat mengakibatkan penurunan stamina/ daya tahan tubuh siswa (kondisi) yang dapat berpengaruh dalam penerimaan pelajaran sekolah. Disini juga kami menjelaskan cara meminum obat cacing kepada peserta didik.

#### 2. Kegiatan administrasi

Kegiatan administrasi ini dilaksanakan pada tanggal 8- 9 Maret, kami melakukan pemetaan ulang perpustakaan dan persetujuan program kerja kami kedepan. Yang mana perlu adanya persetujuan kepada sekolah sasaran. Setelah program kerja disetujui oleh pihak sekolah, kami melanjutkan pemetaan ulang perpustakaan dengan menata ulang lemari, memilih buku- buku yang memang masih layak pakai sebagai media baca bagi siswa maupun siswi SD Kemandungan 02.

#### 3. Kegiatan Mengajar

Pada kegiatan mengajar ini kami mengajarkan siswa/siswi membaca, menulis, kemudian bernyanyi. Ada 2 kategori siswa/siswi yang memang belum bisa membaca yang memang sudah bisa membaca. Maka dari itu, kami mengelompokkan masing- masing siswa/siswi yang masuk ke dalam 2 kategori tersebut. Dengan cara ini, kita bisa mengetahui lebih spesifik kemampuan setiap anak.

Kemudian pembelajaran menulis. Pembelajaran menulis ini ditujukan

untuk siswa/siswi untuk mengembangkan sebuah tulisan yang awalnya dari bentuk ejaan kemudian mampu mengenal huruf, mengidentifikasi, lalu merangkaikan huruf menjadi suku kata. Kemudian ada bernyanyi, bernyanyi ini merupakan sarana pengungkapan pikiran dan perasaan. Kegiatan bernyanyi ini penting bagi pendidikan anak selain itu bernyanyi merupakan kegiatan menyenangkan yang memberi kepuasan pada anak.

#### 4. Jumat Bersih

Kegiatan Jumat bersih merupakan kegiatan rutin sekolah SD Negeri Kebandungan 02. Kegiatan tersebut memiliki tujuan diantaranya menghadirkan rasa solidaritas antar sesama, menumbuhkan sikap disiplin dalam menjaga kebersihan, serta selalu tanggap akan keadaan lingkungan sehat di sekitar karena kebersihan lingkungan berpengaruh pada kenyamanan, keindahan, dan keasrian lingkungan belajar. Sasaran dari kegiatan Jumat bersih ini adalah seluruh siswa maupun siswi di SD Negeri Kebandungan 02. Pada Minggu ini, kegiatan Jumat bersih meliputi membersihkan ruangan kelas, halaman sekolah, membuang sampah, mengangkat meja dan kursi, dan sebagainya.

## 2. Pelaksanaan Kegiatan

pelaksanaan program pada minggu ke-2;

- ❖ Senin 7 Maret 2022;
- ❖ Selasa, 8 Maret 2022;
- ❖ Rabu, 9 Maret 2022;
- ❖ Kamis, 10 Maret 2022;
- ❖ Jum'at, 11 Maret 2022

## 3. Analisis Hasil Kegiatan

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke- 2 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada pemetaan ulang perpustakaan, namun kegiatan pemetaan ini masih daam progres bebrapa persen.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-2 ini, yakni dari segi kegiatan mengajar salah satunya hambatan kedisiplinan siswa. Sedangkan faktor penyebab perilaku tidak disiplin siswa adalah faktor motivasi diri rendah, manajemen waktu yang kurang baik, faktor keluarga, faktor guru, lingkungan yang mendukung dan pengaruh teman sebaya.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu, pemberlakuan kode etik siswa, pemberian sanksi kepada siswa yang melanggar, penanaman kesadaran berdisiplin dalam diri siswa, penggalakkan keteladanan dari para guru dalam berdisiplin.

#### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-2 ini yaitu dari kegiatan mengajar adalah diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik. Memberikan inovasi dalam suatu pembelajaran, misalnya ketika peserta didik sudah tidak kondusif dalam belajar kami menyisipkan *ice breaking*. Selain itu, kami memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat pada saat mengikuti pembelajaran.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-2 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan, kemudian kami juga akan mengadakan open donasi baik berupa buku (cerita, edukasi, dll) donasi uang, barang, untuk SD Negeri Kemandungan.

### **3) Minggu Ke-3**

Minggu ke (tanggal) : 3 (14 -18 Maret 2022)

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-3, tepatnya pada tanggal 14 Maret 2022 sampai dengan 18 Maret 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-3 ini berisi :

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-3 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 14-18 Maret 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni melalui pendampingan dan pengawasan Penilaian Tengah Semester (PTS) pada peserta didik kelas 1, 2, 4, 5, dan 6. Mata pelajaran yang diujikan yaitu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Pendidikan Agama Islam (PAI), Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP). Kegiatan ini mencakup membagikan soal dan lembar jawab, mengarahkan pengisian identitas tes (Nama, Nomor absen, Hari dan tanggal pelaksanaan ujian), membantu membacakan soal dan membimbing dalam menjawab untuk peserta didik tingkat rendah atau peserta didik yang kesulitan pada soal tertentu. Durasi pelaksanaan untuk 1 mata pelajaran adalah 60 menit-90 menit.

##### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program kegiatan minggu ke-3;

- ❖ Senin, 14 Maret 2022
- ❖ Selasa, 15 Maret 2022
- ❖ Rabu, 16 Maret 2022
- ❖ Kamis, 17 Maret 2022
- ❖ Jum'at, 18 Maret 2022

##### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-3 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik

dalam melakukan PTS.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-3 ini, yakni dari segi kegiatan mengajar salah satunya hambatan kedisiplinan peserta didik dan rendahnya minat membaca peserta didik. Sedangkan faktor penyebab perilaku tidak disiplin peserta didik adalah faktor motivasi diri rendah, manajemen waktu yang kurang baik, faktor keluarga, faktor guru, lingkungan yang mendukung dan pengaruh teman sebaya.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu, pemberlakuan kode etik peserta didik, membudayakan literasi peserta didik, pemberian sanksi kepada peserta didik yang melanggar, penanaman kesadaran berdisiplin dalam diri peserta didik, penggalakkan keteladanan dari para guru dalam berdisiplin.

#### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-3 ini yaitu dari kegiatan mengajar adalah diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik. Memberikan inovasi dalam suatu pembelajaran, misalnya ketika peserta didik sudah tidak kondusif dalam belajar kami menyisipkan *ice breaking*. Selain itu, kami memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat pada saat mengikuti pembelajaran.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-3 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik.

#### **4) Minggu ke-4**

Minggu ke (tanggal) : 4 (21 -25 Maret 2022)

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-4, tepatnya pada tanggal 21 Maret 2022 sampai dengan 25 Maret 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara



singkat kegiatan pada Minggu ke-4 ini berisi :

### 1. Kegiatan Mengajar

Pada Minggu ke-4 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 21- 25 Maret 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap- tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke- 4 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

### 2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan minggu ke-4;

- ❖ Senin, 21 Maret 2022
- ❖ Selasa, 22 Maret 2022
- ❖ Rabu, 23 Maret 2022
- ❖ Kamis, 24 Maret 2022
- ❖ Jum'at, 25 Maret 2022

### 3. Analisis Hasil Kegiatan

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke- 4 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-4 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran,

dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-4 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-4 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

### **5) Minggu ke-5**

Minggu ke (tanggal) : 5 (28 Maret – 1 April 2022)

#### **2. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-5, tepatnya pada tanggal 28 Maret 2022 sampai dengan 1 April 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kemandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-5 ini berisi:

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-5 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 28 Maret – 1 April 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap-tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui

dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-5 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-5;

- ❖ Senin, 28 Maret 2022
- ❖ Selasa, 29 Maret 2022
- ❖ Rabu, 30 Maret 2022
- ❖ Kamis, 31 Maret 2022
- ❖ Jum'at, 1 April 2022

## **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-5 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan menagajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke 5 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-5 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan

formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-5 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **6. Minggu ke-6**

Minggu ke (tanggal) : 6 (5 – 8 April 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-6, tepatnya pada tanggal 5 April 2022 sampai dengan 8 April 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-6 ini berisi:

#### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-6 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 – 8 April 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap- tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiwa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-6 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-6;

- ❖ Selasa, 5 April 2022
- ❖ Rabu, 6 April 2022
- ❖ Kamis, 7 April 2022

❖ Jum'at, 8 April 2022

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-6 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke 6 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-6 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-6 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan

metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **7. Minggu Ke-7**

Minggu ke (tanggal) : 7 (11 – 14 April 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-7, tepatnya pada tanggal 11 April 2022 sampai dengan 14 April 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-7 ini berisi:

#### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-7 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 11 – 14 April 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap- tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-7 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-7;

- ❖ Senin, 11 April 2022
- ❖ Selasa, 12 April 2022
- ❖ Rabu, 13 April 2022
- ❖ Kamis, 14 April 2022
- ❖ Jum'at, 15 April 2022 (Libur)

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-7 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke 7 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

#### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-7 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-7 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

#### **8. Minggu ke-8**

Minggu ke (tanggal) : 8 (18 -22 April 2022)

## **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-8, tepatnya pada tanggal 18 April 2022 sampai dengan 22 April 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-8 ini berisi :

### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-8 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 18-22 April 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap- tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-8 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-8:

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke- 8 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-8 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan



mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-8 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-8 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **9. Minggu Ke-9**

Minggu ke (tanggal) : 9 (25 -29 April 2022);

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-9, tepatnya pada tanggal 25 April 2022 sampai dengan 29 April 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-9 ini berisi :

1. Kegiatan Mengajar

Pada Minggu ke-9 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 25-29 April 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap-tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-9 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-9:

- ❖ Senin, 25 April 2022
- ❖ Selasa, 26 April 2022
- ❖ Rabu, 27 April 2022
- ❖ Kamis, 28 April 2022
- ❖ Jum'at, 29 April 2022

## **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-9 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-9 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga

tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-9 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas. Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-9 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **10. Minggu Ke-10**

Minggu ke (tanggal) : 10 (4-6 Mei 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-10, tepatnya pada tanggal 4 Mei 2022 sampai dengan 6 Mei 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kemandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-10 ini berisi :

#### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-10 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 4-6 Mei 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap-tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan

pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-10 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-10;

- ❖ Rabu, 4 Mei 2022
- ❖ Kamis, 5 Mei 2022
- ❖ Jum'at, 6 Mei 2022

## **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-10 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan menagajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-10 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dangan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, diusahakan setiap kelompok harus diisi dengan siswa yang tergolong cerdas dan siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran dengan baik. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-10 ini yaitu penataan ruang kelas formasi tempat duduk siswa juga perlu diubah dalam jangka waktu tertentu. Perubahan formasi tempat duduk perlu dilakukan agar siswa tidak bosan di kelas.

Siswa perlu mengenal lebih dekat teman-teman mereka dalam satu kelas, sehingga mereka tidak jenuh belajar. Siswa pun perlu merasa nyaman saat berada di kelas, jauh dari bau yang tidak sedap, suara berisik, cahaya yang terlalu menyilaukan, dan lainnya. Hal ini akan mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-10 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **11. Minggu ke-11**

Minggu ke (tanggal) : 11 (9 Mei- 13 Mei 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-11, tepatnya pada tanggal 9 Mei 2022 sampai dengan 13 Mei 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kemandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-11 ini berisi :

#### **1. Kegiatan Membantu Administrasi**

Pada Minggu ke-11 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 9-13 Mei 2022. Kegiatan bantuan dalam administrasi berupa RPP, Prota, Promes dan Silabus. Saya bersama rekan-rekan membantu guru dalam administrasi kelas. Dikarenakan, pembelajaran daring guru akan fokus mengajar peserta didik melalui via daring. Kami berusaha untuk membantu guru dalam administrasi kelas agar pembelajaran yang telah dilakukan sudah tertata pada administrasi. Dan hal ini juga membantu guru agar suatu saat jika harus menyertakan data-data kelas guru dapat membuktikan data atau asset yang telah dibuat dalam acuan pembelajaran.

### **3. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-11;

- ❖ Senin, 9 Mei 2022
- ❖ Selasa, 10 Mei 2022
- ❖ Rabu, 11 Mei 2022
- ❖ Kamis, 12 Mei 2022
- ❖ Jum'at, 13 Mei 2022

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-11 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan Administrasi yang mana membantu guru untuk menginput data-data asset kelas seperti prota, promes, rpp dan silabus.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-11 ini, yakni kurangnya komunikasi antara guru dan mahasiswa karena mahasiswa yang bertugas bukan dari kalangan atau jurusan pendidikan saja, maka dari itu masih adanya ketidaktahuan mengenai rpp dan sebagainya.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa lebih mempererat komunikasi antara guru dengan mahasiswa dan bertanya mengenai penjelasan rpp dan sebagainya. Dan apasaja yang perlu direvisi maupun tidak direvisi dalam administrasi yang telah dilakukan. Hal ini dilakukan bertujuan agar tidak adanya miskomunikasi antara mahasiswa dengan guru. Dan Mahasiswa juga dapat belajar mengenai hal-hal baru tersebut.

### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-11 ini yaitu membuat administrasi dalam bentuk softfile agar menjadi dua versi yang pertama dicetak dan yang kedua dapat disimpan supaya tersimpan dalam laptop maupun disimpan didata sekolah.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-11 ini yaitu kami akan menyelesaikan administrasi berupa pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib.

## **12. Minggu Ke-12**

Minggu ke (tanggal) : 12 ( 17-20 Mei 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-12, tepatnya pada tanggal 17 Mei 2022 sampai dengan 20 Mei 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-12 ini berisi :

#### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-12 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 17-20 Mei 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap-tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, kami (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi, namun pada minggu ke-12 ini kami lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran Literasi

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-12

- ❖ Selasa, 17 Mei 2022
- ❖ Rabu, 18 Mei 2022
- ❖ Kamis, 19 Mei 2022
- ❖ Jum'at, 20 Mei 2022

#### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-12 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-12 ini, yakni kurangnya profesional pendidik dalam pembelajaran baik dalam penggunaan metode, strategi maupun media, system pembelajaran yang monoton dan terlalu serius kemudian lingkungan sekolah yang tidak kondusif dan juga peserta didik

masih tidak menghormati guru. Pendidikan karakter masih kurang diterapkan.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan pembentukan kelompok belajar. Menyelesaikan masalah kesulitan belajar bisa dengan cara membentuk kelompok belajar. Selain itu, peserta didik berdiskusi anatar sesama kelompok. Hal ini bertujuan meningkatkan kerjasama siswa, mempengaruhi siswa yang kurang mampu menyerap pelajaran, dan mendorong aktif semua siswa dalam menyelesaikan tugas. Melalui kelompok belajar ini siswa juga mesti dibebaskan menyampaikan materi sesuai dengan pemikiran mereka sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-12 ini yaitu pembelajaran dengan metode diskusi agar peserta didik mampu bertukar pendapat dan menerima pendapat teman-temannya. Hal ini juga bertujuan agar peserta didik mampu berpikir kritis dan juga mamou berkomunikasi antar sesama.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-12 ini yaitu kami akan menyelesaikan pemetaan ulang ruangan perpustakaan agar peserta didik dapat membiasakan membaca dengan tenang dan tertib. Dan mengajari peserta didik untuk membaca agar mengurangi angka besar dari buta aksara kepada peserta didik. Untuk seluruh kelas akan diterapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu pojok literasi akan diagendakan untuk seluruh kelas dengan waktu yang berbeda tiap kelasnya.

## **13. Minggu Ke-13**

Minggu ke (tanggal) : 13 (23-27 April 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-13, tepatnya pada tanggal 23 Mei 2022 sampai dengan 27 Mei 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kemandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-13 ini berisi :

1. Kegiatan Membantu Guru dalam Administrasi berupa Penataan Perpustakaan

Pada Minggu ke-ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 23-27



Mei 2022. Kegiatan pada minggu ini saya dan rekan-rekan saya membantu guru yakni membantu administrasi berupa penataan perpustakaan. Saya dan rekan saya membuat daftar buku dan memasang cupboard serta mengiasi perpustakaan dengan gambar-gambar pahlawan. Karena sebelumnya perpustakaan masih bergabung dengan ruang guru maka tim saya berusaha untuk melakukan penataan ulang perpustakaan dengan berpisah dengan ruang guru. Dan nantinya perpustakaan akan digunakan untuk peserta didik dalam pembiasaan Literasi sejak dini.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-13;

- ❖ Senin, 23 Mei 2022
- ❖ Selasa, 24 Mei 2022
- ❖ Rabu, 25 Mei 2022
- ❖ Kamis, 26 Mei 2022
- ❖ Jum'at, 27 Mei 2022

## **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-13 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan membantu guru dalam administrasi berupa penataan ulang perpustakaan dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan Literasi.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-13 ini, yakni Adapun hambatan yang kami hadapi selama penugasan yaitu, peserta didik selalu mencari perhatian berupa bermain didalam perpustakaan sedangkan perpustakaan sedang ada penataan ulang.

Upaya dalam hal tersebut yaitu perlunya kesabaran dan memberikan pengertian ulang kepada peserta didik agar tidak bermain di didalam perpustakaan yang sedang dilakukan penataan ulang.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Dalam perbaikan pada minggu ke13 ini yaitu perpustakaan diharapkan dapat selesai dengan waktu yang cepat. Agar peserta didik dapat juga melakukan pembiasaan membaca atau literasi didalam perpustakaan dengan nyaman. Dan juga dapat pula merawat perpustakaan dengan baik.

Tindak lanjutnya yaitu memberikan peserta didik pembelajaran dengan menonton video yang berisi pendidikan agar peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran.

#### **14. Minggu Ke-14**

Minggu ke (tanggal) : 14 (30 Mei- 3 Juni 2022)

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-14, tepatnya pada tanggal 30 Mei 2022 sampai dengan 3 Juni 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-14 ini berisi:

###### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-14 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 30 Mei- 3 Juni 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni pendampingan guru pada tiap-tiap kelas. Kemudian, jika tidak ada guru yang masuk, saya dan rekan saya (mahasiswa) menggantikan guru tersebut dengan mengisi kelas bukan hanya itu kami juga melatih peserta didik untuk menari, berpidato dll.

###### **2. Kegiatan Membantu Administrasi guru dalam penataan perpustakaan**

Kegiatan minggu ke-14 juga membantu menyelesaikan administrasi guru dalam penataan perpustakaan yang mana kegiatan ini hanya menyelesaikan dan merapikan perpustakaan dari hari-hari sebelumnya. Perpustakaan juga sudah digunakan oleh peserta didik dan digunakan pula untuk melatih peserta didik dalam literasi.

##### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-14:

- ❖ Senin, 30 Mei 2022
- ❖ Selasa, 31 Mei 2022
- ❖ Kamis, 2 Juni 2022
- ❖ Jum'at, 3 Juni 2022

##### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-14 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dan juga dalam administrasi berupa melanjutkan perbaikan perpustakaan yaitu menata perpustakaan

dan menghiasinya

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-14 ini, yakni kurangnya komunikasi antara guru dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa, serta banyaknya peserta didik yang kurang menghormati gurunya.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan bercakap-cakap dengan guru dan mahasiswa serta saling keterbukaan antara satu sama lain. Dan juga harus pelan-pelan sabar dalam menghadapi peserta didik.

#### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-14 ini yaitu melatih peserta didik dengan baik dan disiplin agar dapat menghormati guru serta lebih mengkomunikasikan dengan guru agar tidak adanya missskomunikasi kembali dan saling bekerjasama dengan baik.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-14 ini yaitu memfokuskan peserta didik untuk berlatih menari dan sebagainya. Agar nanti dapat tampil maksimal. Serta menindaklanjuti tentang tong sampah dimana nantinya akan bermanfaat untuk sekolah dan tidak membuang sampah sembarangan lagi.

### **15. Minggu ke-15**

Minggu ke (tanggal) : 15 (6-10 Juni 2022)

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-15, tepatnya pada tanggal 6 Juni 2022 sampai dengan 10 Juni 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-15 ini berisi:

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-15 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 6 Juni-10 Juni 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni mengawasi peserta

didik dalam pelaksanaan PAS (Penilaian Akhir Semester) pada tiap-tiap kelas. Kemudian, setelah pulang sekolah melatih peserta didik untuk menari dan sebagainya.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-15;

- ❖ Senin, 6 Juni 2022
- ❖ Selasa, 7 Juni 2022
- ❖ Rabu, 8 Juni 2022
- ❖ Kamis, 9 Juni 2022
- ❖ Jum'at, 10 Juni 2022

## **2. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-15 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam pelaksanaan penilaian akhir semester serta melatih peserta didik untuk mengasah bakat dalam persiapan perpisahan kelas VI.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-10 ini, yakni kurangnya komunikasi antar mahasiswa dan guru sekolah. Serta kurangnya sikap hormat peserta didik terhadap guru dan rasa kurang percaya diri yang dimiliki oleh peserta didik.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya dengan keterbukaan dan pengadaan evaluasi setiap minggu. Menyelesaikan masalah diatas dengan memberikan pendidikan karakter dan pengajaran kepada peserta didik agar mempunyai sikap hormat dan menghargai orang lain dengan menerapkan kesetiap pembelajaran yang dimulai. Kurang percaya diri peserta didik mengatasinya yaitu dengan melatih peserta didik untuk mencari bakatnya seperti mengajak untuk berlatih pidato menari dan sebagainya.

## **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-15 ini yaitu melatih peserta didik dengan baik dan disiplin agar dapat menghormati guru serta lebih mengkomunikasikan dengan guru agar tidak adanya misskomunikasi kembali dan saling bekerjasama dengan baik.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-15 ini yaitu memfokuskan peserta didik untuk berlatih menari dan sebagainya. Agar nanti dapat tampil maksimal. Serta menindaklanjuti tentang tong sampah dimana nantinya akan bermanfaat untuk sekolah dan tidak membuang sampah sembarangan lagi.

## **16. Minggu Ke-16**

Minggu ke (tanggal) : 16 (13-17 Juni 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-16, tepatnya pada tanggal 13 Juni 2022 sampai dengan 17 Juni 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-16 ini berisi :

#### **1. Kegiatan Mengajar**

Pada Minggu ke-16 ini, kegiatan mengajar dilaksanakan pada tanggal 13-17 Juni 2022. Kegiatan bantuan mengajar kami lakukan yakni menggantikan guru dengan mengisi kelas melalui dua peningkatan pembelajaran yakni Literasi dan Numerasi. Kemudian, setelah pulang sekolah melatih peserta didik untuk menari dan sebagainya.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-16:

- ❖ Senin, 13 Juni 2022
- ❖ Selasa, 14 Juni 2022
- ❖ Rabu, 15 Juni 2022
- ❖ Kamis, 16 Juni 2022
- ❖ Jum'at, 17 Juni 2022

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-16 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan mengajar yang mana membantu dan mendampingi peserta didik dalam peningkatan literasi dan numerasi serta melatih peserta didik untuk mengasah bakat dalam perpisahan kelas VI.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-16 ini, yakni kurangnya komunikasi antar mahasiswa dan guru sekolah. Serta kurangnya sikap hormat peserta didik terhadap guru dan rasa kurang percaya diri yang dimiliki oleh peserta didik.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah di atas yaitu salah satunya dengan keterbukaan dan pengadaaan evaluasi setiap minggu. Menyelesaikan masalah di atas dengan memberikan pendidikan karakter dan pengajaran kepada peserta didik agar mempunyai sikap hormat dan menghargai orang lain dengan menerapkan kesetiap pembelajaran yang dimulai. Kurang percaya diri peserta didik mengatasinya yaitu dengan melatih peserta didik untuk mencari bakatnya seperti mengajak untuk berlatih pidato menari dan sebagainya.

### **5. Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-16 ini yaitu melatih peserta didik dengan baik dan disiplin agar dapat menghormati guru serta lebih mengkomunikasikan dengan guru agar tidak adanya miskomunikasi kembali dan saling bekerjasama dengan baik.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-16 ini yaitu memfokuskan peserta didik untuk berlatih menari dan sebagainya. Agar nanti dapat tampil maksimal. Serta menindaklanjuti tentang tong sampah dimana nantinya akan bermanfaat untuk sekolah dan tidak membuang sampah sembarangan lagi.

## **17. Minggu Ke-17**

Minggu ke (tanggal) : 17 (20-24 Juni 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-17. tepatnya pada tanggal 20 Juni 2022 sampai dengan 24 Juni 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-17 ini berisi :

#### 1. Kegiatan Teknologi

Pada Minggu ke-17 ini, kegiatan teknologi dilaksanakan pada tanggal 20-24 Juni 2022. Kegiatan ini berupa pengerjaan AKM dan pengenalan web akun pada MBKM kepada Guru pamong untuk membuat akun sekolahnya, membuat vidio, PPT dan sebagainya.

#### 2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan program pada minggu ke-17;

- ❖ Senin, 20 Juni 2022
- ❖ Selasa, 21 Juni 2022
- ❖ Rabu, 22 Juni 2022
- ❖ Kamis, 23 Juni 2022
- ❖ Jum'at, 24 Juni 2022

#### 3. Analisis Hasil Kegiatan

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-17 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, kami memfokuskan pada kegiatan teknologi dan penyelesaian program kerja sebelum penarikan.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-17 ini, yakni kurangnya komunikasi antara guru pamong dan mahasiswa serta kendala sinyal pada saat AKM.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa dengan evaluasi dan diskusi yang baik serta izin dan bertanya kepada warga sekitar terkait signal terbaik.

#### 5. Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-17 ini yaitu menyelesaikan program kerja dan mengkomunikasikan dengan guru pamong terkait kendala dan ucapan terimakasih selama ada disekolah.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-17 ini yaitu menyelesaikan laporan harian, penilaian dan sebagainya.

## **18. Minggu Ke-18**

Minggu ke (tanggal) : 18 (27-29 Juni 2022)

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-18. tepatnya pada tanggal 27 Juni 2022 sampai dengan 29 Juni 2022 dalam program Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Kebandungan 02. Secara singkat kegiatan pada Minggu ke-18 ini berisi :

#### **1. Kegiatan Penarikan dan pengerjaan Loogbook , penilaian**

Pada Minggu ke-18 ini, kegiatan dilaksanakan pada tanggal 27-29 Juni 2022. Kegiatan ini berupa mengisi loogbook , Dan penilaian serta mengikuti acara penarikan mahasiswa kampus mengajar melalui zoom ataupun youtube.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan program pada minggu ke-18;

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Secara garis besar, program kampus mengajar di SD Negeri Kebandungan 02 pada Minggu ke-18 dapat dilaksanakan. Pada Minggu ini, saya memfokuskan untuk lakukan dan melenhkapi laporan-laporan yang belum diupload.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi**

Secara keseluruhan terdapat beberapa hambatan dalam kegiatan pada Minggu ke-18 ini, yakni tidak dapat mengupload untuk laporan melalui android, dan sinyal yang harus mendukung.

Kemudian upaya untuk mengatasi hambatan dari masalah diatas yaitu salah satunya bisa menggunakan laptop atau meminjam laptop untuk mengisi laporan diweb mbkm dan mencari sinyal terbaik atau ikut dalam wiffi.



## 5. Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dari kegiatan pada minggu ke-18 ini yaitu menyelesaikan laporan-laporan yang sekiranya belum lengkap.

Tindak lanjut dari kegiatan pada minggu ke-18 ini yaitu menyelesaikan laporan akhir dan menyelesaikan media pembelajaran.

## 3. Hasil Pelaksanaan Program Kegiatan

Nama Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana
<b>A. Kegiatan Mengajar</b>		
Membantu guru dalam melakukan pembelajaran <i>luring</i> .	√	
Pembiasaan sebelum kegiatan pembelajaran (membaca doa menuntut ilmu, surat pendek, butir Pancasila/ Sumpah Pemuda, dan menyanyikan lagu nasional).	√	
Melakukan pendampingan kepada peserta didik terkait protokol kesehatan dan sosialisasi bahaya COVID-19.	√	
Menyediakan Alat Peraga	√	
Bervariasinya metode pembelajaran	√	
Konsep pembelajaran yang interaktif disertai <i>ice breaking</i> yang edukatif bagi peserta didik, serta	√	

memasukkan nilai pelajar profil Pancasila		
Meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi	√	
<b>B. Adaptasi Teknologi</b>		
Pelatihan aplikasi ZOOM, Google Meet, Power Point, <i>Microsoft Excel</i> bagi guru.	√	
Pelatihan aplikasi Microsoft Word bagi peserta didik tingkat tinggi	√	
Pengenalan aplikasi AKM bagi peserta didik.	√	
Simulasi dan pelaksanaan AKM.	√	
Pelatihan Teknologi bagi Guru berupa <i>Microsoft Excel</i> , dan <i>Power Point</i>		√
Penerapan sistem pembelajaran era 4.0 yang berbasis teknologi	√	
<b>C. Bantuan Administrasi</b>		
Membantu penyusunan Silabus, RPP, Jurnal, Kisi dan soal (PH), Kisi dan soal (PTS), serta Kisi dan soal (PAS).	√	
Membantu melengkapi administrasi perpustakaan seperti membuat dan menempelkan penomoran buku, Kartu pinjam	√	

perpustakaan, dan kartu anggota perpustakaan		
Membantu administrasi para guru.	√	
Membantu memasukkan nilai-nilai peserta didik.	√	
Melakukan pendataan dan penataan buku-buku yang masuk dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan Dana Alokasi Khusus (DAK).	√	
Ikut dalam pembagian raport peserta didik	√	
<b>D. Program Tim</b>		
Tong Sampah	√	
Pojok Literasi	√	
Jumat Bersih	√	
Pembacaan Surat- surat Pendek	√	
Infak	√	
Mading	√	
Perpisahan	√	
Mading		√
Perpisahan	√	
<b>E. Program Mandiri</b>		
Alat Peraga MTK dan IPA	√	

#### 4. Dokumentasi Kegiatan

##### 1. Penerjunan



# 1. Observasi Lingkungan Sekolah

Perpustakaan	Toilet siswa dan guru, gudang dan dapur
	
	

Ruangan Kelas



Dapur dan Gudang

Dapur dan gudang digabung





## 2. Observasi Bersama Bapak/Ibu guru SD Negeri Kebandungan 02

Dilakukan Pada Minggu ke-1

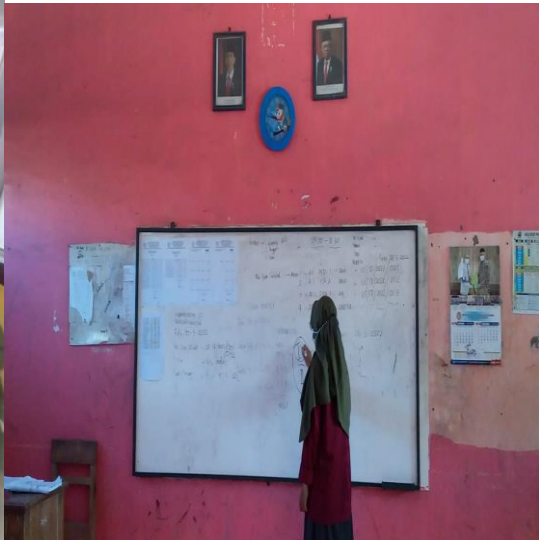






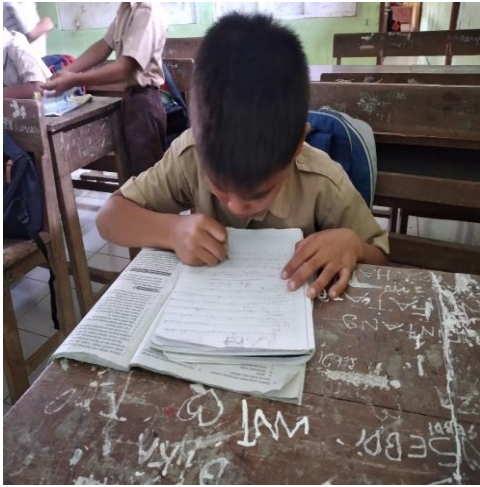
### 3. Kegiatan Mengajar

Pembelajaran di dalam kelas/ membantu guru dalam pembelajaran *Luring*









## Pembelajaran Di Luar Kelas

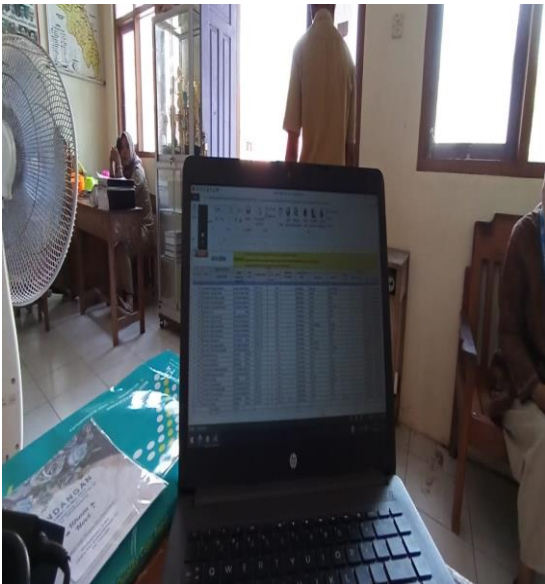






#### 4. Bantuan Adaptasi Teknologi

pelatihan zoom meeting, pelatihan google meet, aplikasi AKM, serta ppt

A screenshot of the AKM Kelas login page. The page has a blue header with the AKM Kelas logo and name. Below the header, it says "Selamat datang di AKM Kelas" and "Masuk untuk memulai ujian". There are two input fields: "Username" and "Kata sandi". A "Masuk" button is at the bottom. A "Lupa kata sandi?" link is also visible.

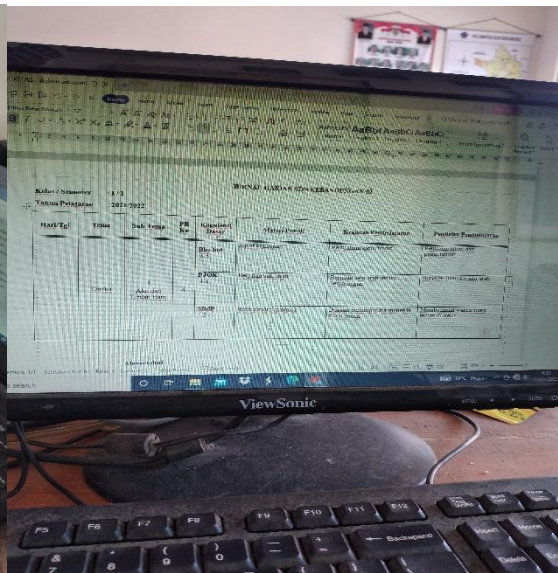
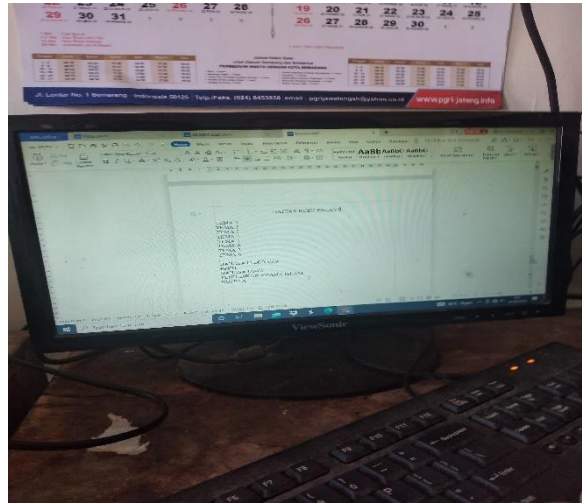
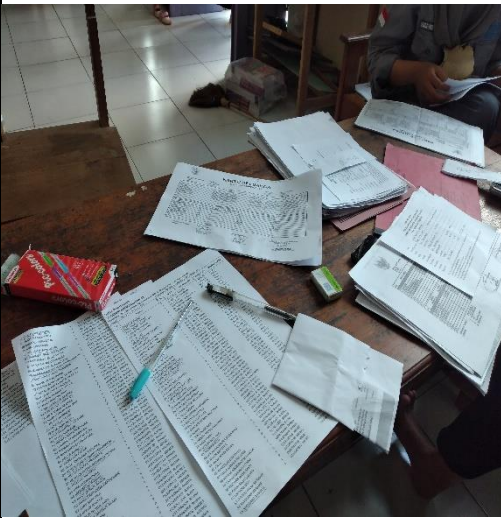
## 5. Bantuan Adaptasi Administrasi

### Penataan ruang perpustakaan.





# Administrasi Sekolah dan Guru





## 5. Pojok Literasi

Literasi (Kondisional), dapat berupa membaca buku secara langsung, games kata dongeg.



## 6. Jumat Bersih

Kegiatan rutin, bekerjasama seluruh warga sekolah SD Negeri Kebandungan 02



## 7. Alat Peraga MTK dan IPA (Program Kerja Mandiri)

Membantu mempermudah materi MTK dan IPA





## 8. Perpisahan

Perpisahan KM3, seluruh peserta didik tampil pentas seni sebagai peningkatan kreativitas dan bakat.



## 9. Sharing Session

Dilaksanakan secara online

