



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**Kampus  
Mengajar**

Nomor SK: 23/E/KPT/2022

# Sertifikat Penyelesaian

diberikan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia kepada:

## **DWI ZURROTUL KHUSNIA**

atas partisipasinya sebagai **pengajar** di

### **Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022**

yang diselenggarakan pada tanggal Februari - Juli 2022

**Jakarta, 15 Juli 2022**

**Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi**



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, Asean Eng.

NIP 196312151990011001

# Daftar Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022



## A. Pembekalan

Nama Kegiatan	Waktu (Jam)	SKS
Program Kampus Mengajar	9	-
Pedagogi Sekolah	9	-
Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	11	-
Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	11	-
Pembelajaran Literasi dan Numerasi	17	-
Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran di SD dan SMP	14	-
Administrasi dan Manajerial Sekolah	11	-
Etika dan Komunikasi	6	-
Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama	6	-
Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	9	-
Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar	11	-
Profil Pelajar Pancasila	9	-
Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection)	9	-
<b>Jumlah</b>	<b>130</b>	<b>3</b>

## B. Penugasan

Nama Kegiatan	Waktu (Jam)	SKS
Observasi dan Perencanaan Program	48	1
Pembelajaran Literasi Numerasi	300	7
Adaptasi Teknologi	200	4
Administrasi dan Manajerial Sekolah	100	2
Refleksi dan Pelaporan	135	3
<b>Jumlah</b>	<b>783</b>	<b>17</b>
<b>Jumlah Total Pembekalan dan Penugasan</b>	<b>913</b>	<b>20</b>

**LAPORAN**  
**Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar  
Di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari Kabupaten Brebes



Disusun Oleh:

Dwi Zurrotul Khusnia  
NIM. 40219034

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PERADABAN**  
**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari  
Kabupaten Brebes

Dwi Zurrotul Khusnia  
NIM. 40219034

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Brebes, 4 juli 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



**Desiana Indah Prahesti, S.Pd**  
NIPY. 1204020125

Dosen Pembimbing Lapangan



**Ren Fitriadi, S.S.T.Pi., M.P**  
NIDN. 0029049008

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Peradaban



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis Panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta Hidayah\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh kegiatan serta penyusunan laporan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari.

Program Kampus Mengajar ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program Kampus Mengajar, yakni:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban, Bapak Winarto, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Program KampusMengajar Angkatan 3.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Anwar Ardhani, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Bapak Ren Fitriadi, S.S.T.Pi., M.P yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada Mahasiswa Kampus Mengajar selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari.
4. Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari, Ibu Hermawati, S.Pd yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari.
5. Guru Pembimbing, Ibu Desiana Indah Prahesti, S.Pd yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada Mahasiswa Kampus Mengajar selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari.
6. Segenap Dewan Guru dan Staf Karyawan SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan dukungan kepada

Mahasiswa Kampus Mengajar selama Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah Pulosari.

7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan laporan pertanggungjawaban ini. Oleh sebab itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Brebes, 4 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	4
A. Analisis Situasional SD Islam Terpadu Assiyadah .....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	8
C. Analisis Ketercapaian Program .....	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	10
BAB IV PENUTUP.....	11
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran .....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia (Kemendikbud, 2020:03). Kegiatan dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap menghadapi tuntutan zaman sebagai pemimpin masa depan yang unggul dan kompetitif. Melalui program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar dan meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar ditempatkan di SD Islam Terpadu Assiyadah. Sekolah dasar (SD) tersebut terletak di desa Pulosari Kecamatan Brebes, Kabupaten Brebes. SD Islam Terpadu Assiyadah dikategorikan sebagai sekolah dengan akreditasi B dengan jumlah keseluruhan siswa sekitar 113 siswa. Kondisi sekolah secara nyata memiliki sarana dan prasarana yang kurang lengkap dan kurang memadai, fasilitas yang ada yaitu seperti listrik, ruang kelas yang nyaman, WIFI, alat peraga, kamar mandi, mushola, halaman sekolah dan ruang musik. Kondisi umum sekolah juga memiliki prestasi yang cukup baik dalam beberapa perlombaan baik tingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 29 Juni 2022. Kegiatan Kampus Mengajar yang telah dilakukan dimulai dengan tahap persiapan (pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program). Kemudian tahap pelaksanaan yang dilakukan selama lima bulan. Kegiatan Kampus Mengajar berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan awal, yakni memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah ke arah yang lebih baik.

**Kata kunci:** *Kampus Mengajar, SD Islam Terpadu Assiyadah, Program Kampus Mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berkembangnya dunia pendidikan tentu akan terus menghadapi berbagai macam masalah, dimana salah satu permasalahan yang dihadapi adalah lemahnya proses belajar dan mengajar. Agar pendidikan terus meningkat, tentunya harus dilakukan pembaharuan pada kualitas pendidikan tersebut. Terdapat beragam cara dalam peningkatan kualitas pendidikan, seperti pengembangan kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, serta pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Sejak Maret 2020, WHO sebagai organisasi kesehatan dunia menetapkan Corona Virus Disease (Covid-19) sebagai pandemi yang telah melanda lebih dari 200 negara di dunia (Sohrabi dkk, 2020). Sebagai langkah pemerintah Indonesia dalam mengantisipasi penyebaran Covid-19 dilakukan beberapa tindakan seperti mulai dari kampanye untuk dirumah saja, social and physical distancing, pembatasan sosial berskala besar (PSBB), pergeseran libur lebaran, hingga pelarangan mudik. Kebijakan-kebijakan tersebut dilakukan agar masyarakat tetap berada dirumah, baik bekerja, belajar, maupun beribadah (Rigianti, 2020).

Kondisi ini tentunya memberikan dampak yang cukup besar terhadap dunia pendidikan. Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar Kampus Mengajar (KM) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan Mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia (Kemendikbud, 2020:03). Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkpribadian. Dalam dunia Pendidikan harus memberikan pembelajaran yang produktif bagi para siswa walaupun kondisinya seperti sekarang, dengan cara memaksimalkan sumber daya yang ada disekolah untuk dikembangkan secara efektif dan efisien, supaya siswa mampu mencapai

proses belajar dengan berhasil secara maksimal. Didalam Program Kampus Mengajar Adapun cangkupan pembelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Melalui program ini mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengasah dirinya dan karakter yang dimiliki melalui pengalaman belajar dan meningkatkan proses pembelajaran dalam kondisi new normal setelah pandemi.

Program Kampus mengajar di SD Islam Terpadu Assiyadah berlangsung selama empat bulan, untuk menyukseskan program ini, Tim Kampus Mengajar melakukan observasi terlebih dahulu, dimana kita mengetahui bahwa pembelajaran dilakukan secara daring dan luring. Kegiatan pembelajaran daring dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp grup dan google meet. Namun dari hal ini kita mengetahui bahwa hambatan yang terjadi adalah semua sekolah di Indonesia dan dunia banyak yang tidak memiliki fasilitas yang setara antara sekolah dan siswanya. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa pembelajaran tidak selamanya bisa dinikmati setara oleh semua peserta didik disekolah tersebut karena ada banyak hal yang diluar kendali guru disekolah. Maka untuk kemajuan Pendidikan yang ada di Indonesia pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan dimana mahasiswa di terjunkan langsung untuk menjumpai permasalahan yang ada di Pendidikan di Indonesia, serta membantu para guru dan peserta didik untuk tercapainya pembelajaran dan kemajuannya Pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat dalam perkembangannya. Dalam hal ini solusi yang dapat diberikan dari pembelajaran daring dan luring yaitu penggabungan pembelajaran di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, dengan di dukung media pembelajaran yang berteknologi modern dan inovasi pembelajaran yang interaktif.

## **B. Tujuan**

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama yang ada di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut yang bertujuan untuk:

1. Berkontribusi sebagai agen perubahan untuk tantangan pendidikan Indonesia
2. Menjadi mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran literasi, numerisasi serta adaptasi teknologi selama di Sekolah Dasar
3. Mengasah keterampilan sosial, empati, komunikasi, kepemimpinan, kreativitas , pemecahan masalah, inovasi dan kreativitas
4. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasional SD Islam Terpadu Assiyadah**

##### **1. Deskripsi Sekolah**

SD Islam Terpadu Assiyadah adalah Sekolah Dasar berupa Yayasan yang berlokasi di Desa Pulosari, Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. SD Islam Terpadu Assiyadah memiliki ruang kelas 6. Didalam kelas 1 terdapat 27 peserta didik, dikelas 2 terdapat 21 peserta didik, dikelas 3 terdapat 20 peserta didik, di kelas 4 terdapat 32 peserta didik, sedangkan dikelas 5 terdapat 16 peserta didik, dan di kelas 6 terdapat 20 peserta didik. Selain ruang kelas di SD Islam Terpadu Assiyadah juga memiliki beberapa fasilitas yang ada seperti Ruang guru, Ruang mushola, Ruang Musik, Toilet, dan Gudang sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan di dapatkan data sebagai berikut:

##### **a. Aspek Sarana dan Prasarana**

Secara umum sarana dan prasarana cukup memadai dimana kondisi ruang belajar dan fasilitas lain yang layak, serta nyaman untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini juga adanya akses Internet di sekolah yang dapat menunjang keperluan pembelajaran. Namun di SD Islam Terpadu Assiyadah masih mempunyai kekurangan antara lain seperti halaman sekolah yang kecil, tidak adanya ruang UKS, tidak adanya ruang perpustakaan. Hal itu dikarenakan pembangunan sarpras yang kurang baik.

##### **b. Aspek Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara luring, Selama pembelajaran yang dilakukan, antusias siswa sangat tinggi untuk mengikuti pembelajaran. Kegiatan pembelajaran secara tatap muka ini guru menggunakan buku pegangan dan bahan ajar berupa buku tema maupun buku paket. Namun pembelajaran belum maksimal karena waktu yang terbatas dan proses siswa dalam memahami materi sedikit lambat.

##### **c. Aspek teknologi**

Adaptasi teknologi di SD Islam Terpadu Assiyadah memiliki progress yang baik, di lihat dari adanya sarana prasarana yang cukup memadai dan kemampuan guru dalam menggunakan media untuk penunjang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Dalam layanan internet ini guru sangat memaksimalkan teknologi yang ada, begitu juga dengan siswa dalam pelaksanaan AKM (assessment kompetensi minimum) yang di adakan di bulan April dan Juni dapat berjalan dengan lancar, karena siswa sudah dibekali cara pengoperasian perangkat yang ada.

d. Aspek Administrasi

Administrasi sekolah maupun guru juga masih sedikit yang belum terlaksana sepenuhnya yaitu khususnya pada perpustakaan belum adanya kartu anggota untuk siswa SD Islam Terpadu Assiyadah, penataan buku- buku tidak sesuai dengan penempatan yang tersedia dan belum adanya penomoran buku. Oleh karena itu kami melakukan pembenahan ekstra pada perpustakaan, yakni meliputi penataan ulang perpustakaan dan juga penomoran buku, memperbaiki administrasi perpustakaan, membuat buku anggota perpustakaan, mengelola data buku.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Berdasarkan hasil observasi serta diskusi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan maka rencana program dan kegiatan selama pengabdian sebagai berikut:

1. Aspek pengajaran
  - a. Kegiatan literasi
  - b. Kegiatan numerasi
  - c. Pendalaman materi pembelajaran ( Mengajar Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia, Tematik dan pelajaran IPA).
  - d. Pendampingan pembelajaran di kelas
2. Aspek Adaptasi Teknologi
  - a. Membantu persiapan pelaksanaan Asesment Kompetensi Minimum (AKM) pada kelas 5
  - b. Membuat penomoran buku

- c. Melaksanakan sosialisasi cara pembuatan animasi melalui PPT
  - d. Membantu pengoperasian google form, dan penggunaan zoom atau meet.
  - e. Membuat RPP untuk pelaksanaan pembelajaran
3. Aspek Administrasi Sekolah
- a. Membantu mengoreksi hasil PTS dan PAS peserta didik
  - b. Pembenahan ekstra pada perpustakaan, meliputi penataan ulang buku dan juga penomoran buku
  - c. Pembuatan media pembelajaran alat peraga calistung
  - d. Membantu acara pelepasan siswa-siswi kelas 6
  - e. Melaksanakan acara perlombaan dan kegiatan pesantren kilat

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan Program Kampus Mengajar dilaksanakan melalui online via youtube pada tanggal 24 Januari 2022 dengan memberikan pembekalan kepada mahasiswa sebelum penerjunan untuk melaksanakan kegiatan kampus mengajar disekolah yang sudah ditentukan. Adapun materi pembekalan antara lain:

- a) Pedagogi sekolah dasar
- b) Pembelajaran literasi dan numerasi
- c) Etika dan komunikasi
- d) Aplikasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka
- e) Profil pelajar Pancasila
- f) Aplikasi assessment dalam pembelajaran
- g) Prinsip perlindungan anak
- h) Tahap perkembangan anak usia SD

##### **2. Penerjunan**

Awal dari Program Kampus Mengajar ini yaitu melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes melalui via online dengan menggunakan zoom meeting, dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan Program. Langkah koordinasi ini meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes.
- b) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes.
- c) Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah



sasaran.

- d) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e) Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

### 3. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan secara langsung dengan mendatangi sekolah yang ditempatkan, kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui situasi dan kondisi SD Islam Terpadu Assiyadah. Seperti lingkungan sekolah, administrasi sekolah, dan kegiatan sekolah. Selain itu kami juga melakukan observasi proses pembelajaran meliputi analisis pembelajaran (Kurikulum, silabus dan RPP). Metode pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah yaitu pembelajaran tatap muka atau luring.

### 4. Perencanaan Program

Perencanaan program dilakukan setelah kegiatan observasi. Dalam kegiatan ini kami melakukan penyusunan rancangan kegiatan, antara lain:

- a) Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan
- b) Mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala sekolah serta dewan Guru SD Islam Terpadu Assiyadah
- c) Meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

## **B. Pelaksanaan Program**

### 1. Pendampingan Belajar

Mahasiswa membantu guru kelas dalam pendampingan belajar yang dilakukan secara tatap muka, kami membantu guru kelas 1, dikarenakan guru kelas 1 sangat membutuhkan bantuan kami. Pembelajaran yang diberikan berupa calistung (membaca, menulis dan berhitung) Mahasiswa juga mengajak peserta didik untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi disekolah

dengan memberikan perubahan bagi peserta didik dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, mengadakan karakter siswa, dan pengamalan kearifan local melalui pengenalan nyanyian.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa membantu guru dalam beradaptasi dengan media pembelajaran dan aplikasi untuk membuat pembelajaran secara daring nantinya apabila adanya kondisi seperti situasi darurat pada saat pandemic, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran yakni RPP sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran. Dalam hal ini, mahasiswa membantu guru agar terus merasakan pentingnya teknologi di era globalisasi seperti sekarang ini. Selain itu, juga membantu peserta didik dalam mengoperasikan laptop ataupun android . serta memandu peserta didik menggunakan dalam pelaksanaan AKM (assessment kompetensi minimum).

## 3. Membantu Administrasi Sekolah

Mahasiswa membantu administrasi sekolah berupa mengoreksi PTS dan PAS peserta didik, serta membenahan ekstra pada perpustakaan meliputi penataan ulang buku dan juga penomoran buku. Selain itu juga kami melakukan pembuatan media pembelajaran alat peraga calistung (membaca, menulis dan berhitung).

# C. Analisis Ketercapaian Program

## 1. Pendampingan Belajar

Kegiatan pendampingan belajar sudah tercapai dan berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan awal, yaitu mengajak peserta didik untuk meningkatkan literasi dan numerasi, serta memberikan perubahan bagi guru dan peserta didik dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik dalam belajar. Keberhasilan tujuan dibuktikan dengan mahasiswa menerapkan kegiatan yang menanamkan Literasi dan Numerasi pada setiap kegiatan pembelajaran seperti: membaca, bercerita, dan menulis. Menanamkan nilai karakter siswa melalui berbagai kegiatan antara lain: literasi sekolah, kegiatan awal dan akhir pembelajaran mulai dari pengkodisian siswa, berdoa, apresepsi, refleksi dan

penutup. Melalui beberapa kegiatan yang diterapkan banyak perubahan yang terjadi pada siswa. Perubahan tersebut antara lain: kegiatan pembelajaran terasa lebih menarik, siswa mulai terbiasa untuk membaca, menulis, dan berhitung dengan semangat tanpa bermalas-malasan.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi Teknologi membawa perubahan kaitannya dengan pembelajaran, kegiatan ini berjalan sesuai dengan tujuannya, yaitu untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memanfaatkan kemajuan teknologi dan juga dapat membantu guru dan peserta didik dalam pembelajaran dengan tuntutan penggunaan teknologi.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan membantu administrasi sekolah berjalan sesuai dengan tujuan yaitu untuk menciptakan administrasi yang lancar, dan lengkap. Tujuan ini membantu dalam pembuatan RPP, mengoreksi PTS dan PAS, serta melakukan pembenahan ekstra pada perpustakaan dengan cara penataan ulang buku-buku, dan penomoran buku.

### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Setelah kita mengikuti kegiatan belajar mengajar yang kurang lebih selama empat bulan di SD Islam Terpadu Assiyadah kami memberikan usulan untuk memperbaiki pembelajaran di SD tersebut cara lebih aktif lagi dalam memberikan pembelajaran melalui edukasi-edukasi terbaru. Dan saya juga berharap bahwa kegiatan yang sudah dilakukan akan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah serta di tingkatkan Kembali mutu pelajaran agar terus meningkatkan mutu sekolah dan juga kembang peserta didik dalam menerima pembelajaran. Serta untuk para guru agar terus berlatih dalam pembuatan media pembelajaran ataupun berlatih menggunakan aplikasi yang telah tersedia dalam memberikan pembelajaran.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Kegiatan pengabdian ini disambut dengan sangat baik oleh pihak sekolah maupun peserta didik di SD Islam Terpadu Assiyadah. Hadiyati, dkk (2017) menyatakan bahwa tahap penentu keberhasilan suatu kegiatan terletak pada tahap pelaksanaan dan kegiatan ini dapat tergolong sangat sukses baik dari tahap awal hingga akhir acara. Setelah kegiatan dilakukan, peserta didik maupun guru sekolah sangat antusias dan termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar mengajar dengan efektif dan efisien. Selain itu, adaptasi teknologi dan juga administrasi sekolah juga berjalan dengan baik, hal ini terbukti dengan adanya perubahan kearah yang lebih baik pada saat kegiatan berlangsung. Pada akhirnya, kegiatan pengabdian masyarakat yang telah terlaksana ini memberikan integrasi nilai yang baik ke dalam sistem sosial dan pendidikan guru dan peserta didik SD Islam Terpadu Assiyadah. Desa Pulosari, Kabupaten Brebes ini masih jarang tersentuh oleh kegiatan-kegiatan penyuluhan maupun pengabdian masyarakat, padahal realitas sosial dan pendidikan masyarakat disini sangat menerima dan membutuhkan kegiatan-kegiatan seperti ini.

#### **B. Saran**

Program ini sudah sangat baik jika dijalankan secara berkelanjutan, harus ditingkatkan kembali. Disamping itu terkait dengan pelaksanaannya akan lebih baik jika ada kegiatan monitoring dan evaluasi secara rutin sehingga lebih teratur dan terarah. Saya juga berharap program ini dapat dilaksanakan lebih matang sehingga tidak ada banyak mahasiswa yang mengundurkan diri ataupun mempunyai rasa takut untuk mengikuti program ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Adel Wiliyah, Nia Rahmawati. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital*. Jurnal Pendidikan dan Sains. 2(1), 35- 48
- Kemendikbud.(2021). *Panduan Program Kampus Mengajar*. Jakarta :Kemendikbud
- Suhartoyo, E., dkk. (2020). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar*.Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M). 1(3), 161
- Widiyono, Aan., Saidatul Irfana, dan Kholida Firdausia. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar*. Metode Diktatik Jurnal Pendidikan Ke SD-an. 16(2), 102-107
- Wulanjani, Arum Nisma., Candradewi Wahyu Anggraeni. (2019). *Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Proceeding Of Biology Education. 3(1), 26-31

# LAMPIRAN

## **1. Rencana Program**

### **a. Mengajar**

Program yang terlaksana selama kegiatan kampus mengajar di SD Islam

Terpadu Assiyadah meliputi:

- 1) Kegiatan literasi
- 2) Kegiatan numerasi
- 3) Pendalaman materi pembelajaran ( Mengajar Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia, Tematik dan pelajaran IPA).
- 4) Pendampingan pembelajaran di kelas

### **b. Adaptasi Teknologi**

- 1) Membantu persiapan pelaksanaan assessment kompetensi minimum (AKM) pada kelas 5.
- 2) Membuat penomoran buku.
- 3) Melaksanakan sosialisasi cara pembuatan animasi melalui PPT.
- 4) Membantu pengoperasian google form, dan penggunaan zoom serta meet.
- 5) Membuat RPP untuk pelaksanaan pembelajaran.

### **c. Administrasi sekolah**

- 1) Membantu mengoreksi hasil PTS dan PAS peserta didik
- 2) Pembenahan ekstra pada perpustakaan meliputi penataan ulang buku dan juga penomoran buku
- 3) Pembuatan media pembelajaran alat peraga calistung
- 4) Membantu acara pelepasan siswa-siswi kelas 6
- 5) Melaksanakan acara perlombaan dan kegiatan pesantren kilat.

## 2. Kegiatan mingguan

No	Tanggal	Judul kegiatan	Uraian kegiatan
1.	1-5 Maret 2022	Mingguan ke 1	observasi sekolah dan penerimaan mahasiswa. Selain itu kami akan membantu sekolah dalam melakukan kegiatan vaksinasi yang diadakan di SD Islam Terpadu Assiyadah oleh pihak puskesmas pulosari untuk peserta didik SD Islam Terpadu Assiyadah pada hari jum'at tanggal 4 maret 2022. Pada hari sabtu tanggal 5 maret kami juga akan mengadakan rapat dengan guru terkait program kerja secara tatap muka dan dilanjutkan sharing session bersama dosen pembimbing lapangan dari hasil program kerja yang telah disetujui juga oleh pihak kepala sekolah dan guru-guru.
2.	7-12 Maret 2022	Mingguan ke 2	administrasi teknologi dan kelas tambahan. Selain itu dalam minggu ke 2 ini kami juga melihat setiap karakteristik yang ada pada peserta didik, guna untuk mengetahui cara belajar individu yang satu dengan yang lainnya.



3.	14-19 Maret 2022	Mingguan ke 3	Melakukan kegiatan administrasi sekolah pada minggu ketiga ini di SD Islam Terpadu Assiyadah melakukan agenda penilaian tengah semester (PTS). Sehubungan dengan agenda kegiatan tersebut kami mahasiswa ikut membantu dalam mengawasi dan membimbing peserta didik untuk mengikuti PTS.
4.	21-26 Maret 2022	Mingguan ke 4	minggu keempat ini kami melaksanakan kegiatan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang diikuti oleh peserta didik kelas 5, walaupun kami fokus untuk mempersiapkan kegiatan ini kami tetap menjalankan program kerja yang lain seperti membantu administrasi sekolah dan kami juga tetap masuk ke kelas yang sudah dijadwalkan sebelumnya, selain itu kami juga merealisasikan program kerja individu yang telah dibuat sebelumnya dalam bentuk bersih-bersih lingkungan sekolah yang dilakukan rutin setiap hari Jum'at keliwon.
5.	28 Maret-2 April 2022	Mingguan ke 5	Membantu proses pembelajaran

			<p>di kelas, dan Administrasi sekolah berupa pembuatan label untuk buku-buku kelas I SD Islam Terpadu Assiyadah. Kemudian ada home visit, kegiatan home visit dilaksanakan pada hari Jum.at dari pukul 13.30 sampai 15.30 yang bertempat di SD Islam Terpadu Assiyadah dalam home visit kita juga melakukan penguatan karakter dalam pembelajaran yang dilaksanakan pada akhir kegiatan.</p>
6.	04-09 April 2022	Mingguan ke 6	<p>Belajar dibulan Ramadhan sesuai dengan program kerja kita, melaksanakan AKM yang kedua dikarenakan pelaksanaan AKM pertama kita mendapat kendala dan menempelkan nomor buku perpustakaan di buku kelas 1 SDIT Assiyadah.</p>
7.	11-16 April 2022	Mingguan ke 7	<p>Melaksanakan kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah penempatan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) secara langsung/luring.</p>

8.	18 April- 23 April 2022	Mingguan ke 8	Melakukan beberapa kegiatan administrasi sekolah berupa pemetaan buku-buku yang ada di kelas III, IV, V, dan VI SD Islam
----	-------------------------	---------------	--

			Terpadu Assiyadah.
9.	25-30 April 2022	Mingguan ke 9	Melaksanakan kegiatan pesantren kilat dan memperingati hari besar yang jatuh pada hari kartini ditanggal 21 april 2022 yang kemudian kita mengadakan lomba serta menonton film sejarah kartini dalam semasa perjuangannya.
10.	4-7 Mei 2022	Mingguan ke 10	Melakukan kegiatan secara daring melalui via google meets dengan teman sekelompok dikarenakan daerah kita yang berbeda dan masih dalam keadaan libur nasional idul fitri, jadi kami tetap melakukan komunikasi secara daring guna mempermudah pembahasan untuk kegiatan kami setelah lebaran.

11.	9-14 Mei 2022	Mingguan ke 11	Melaksanakan halal bihalal Bersama guru dan komite sekolah, melakukan kegiatan need assessment, dan melakukan kegiatan sosialisasi media pembelajaran dalam membuat animasi melalui powerpoint.
12.	17-21 Mei 2022	Mingguan ke 12	Melaksanakan kegiatan rutin mengajar di kelas, melaksanakan kelas tambahan membaca dan

			menulis, melaksanakan kelas tambahan bahasa Inggris melaksanakan ekstrakurikuler rebana, jum'at bersih, mempersiapkan kegiatan seni untuk pelepasan kelas 6 dan melatih upacara bendera
13.	23-28 Mei 2022	Mingguan ke 13	Melaksanakan kegiatan rutin mengajar di kelas, melaksanakan kelas tambahan membaca dan menulis, melaksanakan kelas tambahan bahasa Inggris melaksanakan ekstrakurikuler rebana, dan mempersiapkan kegiatan seni untuk pelepasan kelas 6.

14.	30 - 4 Juni 2022	Mingguan ke 14	Membantu mengajar di kelas, kelas tambahan membaca dan menulis, kelas tambahan bahasa inggris dan matematika, ekstrakurikuler rebana, dan melaksanakan program kerja yang belum terlaksana. Selain itu kami mengadakan senam dan jum'at bersih.
15.	6 - 11 Juni 2022	Mingguan ke 15	Membantu guru dalam pengawasan Penilaian Akhir Tahun dan melatih peserta didik menyiapkan perpindahan kelas.
16.	13 Juni - 18 Juni 2022	Mingguan 16	Mempersiapkan kegiatan seni

			untuk pelepasan kelas 6, mengoreksi hasil PAS, membantu penilaian, membantu mengisi pembelajaran, administrasi sekolah, membantu membuat desain undangan pelepasan, akm kelas, dan pelepasan kelas 6, mutasi guru beserta Mahasiswa Kampus Mengajar.
17.	20 Juni - 25 Juni 2022	Mingguan ke 17	Menempelkan label buku dan menyelesaikan membuat media pembelajaran.
18.	27 Juni - 30 Juni 2022	Mingguan ke 18	Melakukan serangkaian kegiatan dimasa akhir program kampus mengajar angkatan 3.

## Dokumentasi



Observasi awal



Penerimaan mahasiswa



Vaksinasi



Administrasi Sekolah



Pembuatan RPP



AKM Kelas



Mendampingi pembelajaran di kelas



Pembelajaran tambahan



Rapat rutin bersama DPL



Kegiatan pengenalan



Penguatan literasi dan numerasi sepanjang sekolah



Pelatihan pembuatan telur asin





Jumat sehat



Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah



Kegiatan Forum komunikasi



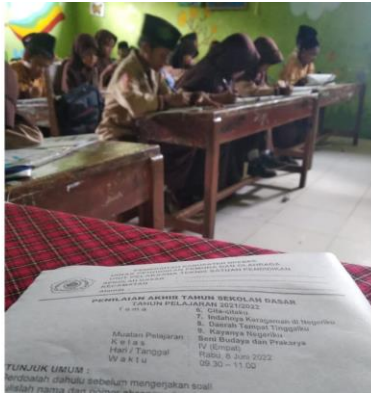
Pelepasan siswa kelas 6



Pelatihan pembatan g.form dan zoom



Post test AKM



Mengawasi PAT



Pembuatan media literasi



Pembuatan media numerasi



Penarikan mahasiswa