

**LAPORAN**  
**Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR DI SD N 5 GRENDENG  
BANYUMAS JAWA TENGAH



Disusun Oleh:

Fifi Ismawaton Nurhasanah  
NIM. 40319002

Pendidikan Matematika  
Universitas Peradaban  
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

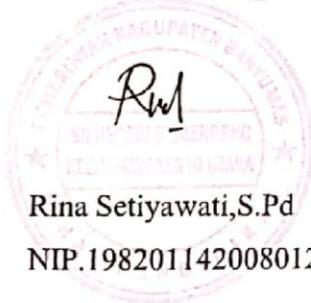
Belajar dan Berdampak dalam Bidang Literasi Numerasi, Administrasi, Adaptasi  
Teknologi di SD N 5 Grendeng Banyumas Jawa Tengah

Fifi Ismawaton Nurhasanah  
40319002

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Purwokerto, 6 Juli 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



*Rina*  
Rina Setiyawati, S.Pd  
NIP.198201142008012011

Dosen Pembimbing Lapangan



Lu'lu Nafisah, S.KM., M.KM  
NIDN.0010049401

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Peradaban



*Winarto*  
Winarto, M.Pd  
NIDN.0612118801

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD N 5 Grendeng Banyumas Jawa Tengah”. Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022.

Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rina Setiyowati, S.Pd selaku Guru Pamong Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD N 5 Grendeng. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Lu’lu Nafisah, S.KM., M.KM selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah mendampingi dan memberi arahan dari awal hingga akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak dan Ibu Guru SD N 5 Grendeng yang telah membantu, memberi arahan dan pendampingan selama Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Dan saya ucapkan terima kasih kepada semua rekan mahasiswa yang telah bekerjasama, berkolarasi dan saling membantu selama proses kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.

Saya menyadari bahwa laporan akhir ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca diperlukan guna menjadi acuan perbaikan.

Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, dapat dijadikan referensi dan bahan evaluasi bagi pembaca dalam kegiatan Program Kampus Mengajar agar menjadi lebih baik kedepannya.

Purwokerto, 30 Juni 2022

Fifi Ismawatun Nurhasanah  
NIM. 40319002

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	1
I PENDAHULUAN .....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Tujuan .....	4
II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	5
A. Analisis Situasi .....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	6
III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	10
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan Program .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	15
C. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan .....	19
IV PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	22
LAMPIRAN .....	23

## **ABSTRAK**

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SD Negeri 5 Grendeng Jl. Gunung Muria Gg. Durian, Grendeng, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas Prov. Jawa Tengah. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa yang ditunjuk untuk mengikuti program yang memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam proses Mengajar, membantu adaptasi terhadap teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa. Tujuan dari mahasiswa mengikuti program ini yaitu untuk menambah relasi, menambah pengalaman diluar perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan softskills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan,serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

# I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pembangunan sumber daya manusia juga menjadi rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024, dengan menata dan memaksimalkan bonus demografi yang menjadi kunci tercapainya bangsa maju dan berkeadilan sosial, salah satunya dengan kebijakan transformasi Pendidikan Tinggi melalui program Kampus Merdeka. Program Kampus Merdeka memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengasah kemampuan dan talentanya sehingga siap untuk menjadi profesional di suatu bidang dan memberikan hak kepada setiap mahasiswa untuk berkegiatan dan belajar selama 1 semester di program studi lain dan 2 semester di luar perguruan tinggi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Dinamika perubahan sosial mengarah pada disrupsi berbagai bidang terutama dalam era Industri 4.0, maupun Society 5.0. Disrupsi yang terjadi mendorong semakin tingginya tuntutan terhadap kualitas sumber daya manusia masa depan yang tangguh sekaligus adaptif. Kondisi Pandemi Covid-19 yang telah merubah tatanan kehidupan meluluhlantakkan berbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Pendidikan tinggi sebagai garda terdepan penyiapan kualitas sumber daya manusia masa depan dituntut menghadirkan pembelajaran yang mampu membekali lulusan dengan kompetensi komprehensif meliputi aspek hard skills maupun soft skills.

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang digagas oleh Nadiem Makarim, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia. Kampus Merdeka memberikan hak kepada mahasiswa/i untuk mengambil pembelajaran di luar kampus masing-masing namun tetap memperoleh sks pembelajaran. Kampus merdeka menawarkan 8 bentuk program pembelajaran diluar kampus. Sebagai upaya memberikan pilihan pembelajaran yang terbaik bagi mahasiswa,

Kemendikbudristek RI meluncurkan program unggulan yang disebut Kampus Mengajar.

Kampus mengajar merupakan bagian dari kegiatan Mengajar di Sekolah dari program Kampus Merdeka. Menghadirkan mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Program Kampus Mengajar dilaksanakan untuk menjadi wahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan: (1) aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus; (2) aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen; (3) aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (*team-based project*), *case method*, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD dan SMP, dan (4)

aspek kemitraan perguruan tinggi dengan dinas pendidikan, sekolah, dan pihak-pihak terkait yang berperan dalam Program Kampus Mengajar.

## **B. Tujuan**

Secara umum Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

## II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

### A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi B untuk sekolah dasar dan Sekolah Menengah Pertama dan Akreditasi paling tinggi A yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilakukan secara langsung (offline) sesuai dengan tempat sasaran masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan III yaitu SD Negeri 5 Grendeng yang terletak di Desa Grendeng, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan III dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di SD N 5 Gendeg dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran penyusunan program kerja apa saja yang harus dilakukan untuk kebutuhan di SD N 5 Grendeng.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilakukan, SD 5 Grendeng berada di tengah wilayah Universitas Jendral Soedirman, dengan dikelilingi oleh kost mahasiswa serta persawahan yang berada di belakang sekolah. Jalan menuju SD N 5 Grendeng tidaklah sulit karena berada di tengah perkotaan. Letak geografis ini yang menjadi salah satu kendala SD N 5 Grendeng kekurangan siswa, karena sudah semakin berkurangnya masyarakat sekitar yang berdominan diisi oleh mahasiswa rantau. Namun untuk akses jaringan SD N 5 Grendeng sudah cukup baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi. SD N 5 Grendeng telah mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 36 yang mengalami penurunan setiap tahunnya.

Di sekolah ini terdapat 6 ruang kelas, namun 1 ruang kelas sudah tidak digunakan karena kondisi yang tidak memungkinkan, 1 ruang guru, 1 ruang perpustakaan, dan 2 toilet. 3 ruang kelas sebelah timur sudah direnovasi pada tahun 2011 dengan menggunakan dana alokasi pemerintah, namun untuk ruang kelas sebelah utara belum direnovasi karena belum adanya dana alokasi dari pemerintah untuk sekolah.

## B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan II, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya dalam bidang literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah.

Adapun penjelasan dari masing – masing program kerja sebagai berikut :

NO	PROKER	RINCIAN
1	Piket sekolah	Kegiatan piket dilakukan setiap hari sesuai jadwal piket yang sudah disusun. Program kerja ini dibuat dengan tujuan membantu bapak/ibu guru dalam membersihkan lingkungan sekolah sebelum KBM dimulai, karena tidak adanya penjaga sekolah.
2	Mengajar	Proker mengajar dibuat dengan tujuan melatih skill mengajar mahasiswa dan berbagi ilmu baik umum maupun pelajaran oleh mahasiswa terhadap peserta didik. Program kerja ini juga bertujuan untuk mengimplementasikan program kampus mengajar. *Jadwal mengajar terlampir
3	Pojok literasi	Pada pojok literasi akan dilakukan 2 kali dalam seminggu, yang mana akan lebih mengutamakan belajar bersama seperti story telling, menggambar, mendongeng Pembuatan mading akan berhubungan dengan program kerja pojok literasi yang mana karya anak anak akan ditempel pada mading ceria tersebut dan setiap bulannya akan dilakukan pembaharuan karya dan tema yang menarik., dan games. Proker ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Kegiatan pojok literasi dilaksanakan pada jam terakhir disetiap hari selasa dan sabtu.
4	Mading ceria	Pembuatan mading akan berhubungan dengan program kerja pojok literasi yang mana karya

		anak-anak akan ditempel pada mading ceria tersebut dan setiap bulannya akan dilakukan pembaharuan karya dan tema yang menarik.
5	Berhitung asik	Pada berhitung asik siswa akan diajarkan untuk melakukan tebak jawaban disetiap pulang sekolah untuk melatih ketepatan dan kecepatan berhitung siswa sesuai jenjang tingkatannya.
6	Jam tambahan dan pemantapan materi	Pada jam tambahan dikhususkan untuk kelas 6 yang mana akan dilakukan sepulang sekolah. Proker ini bertujuan untuk membantu mengejar dan mendalami materi ujian.
7	Pentas Seni (PENSI)	Program kerja pentas seni bertujuan untuk mengasah bakat siswa dan sebagai wadah untuk siswa mengekspresikan bakat siswa.
8	Pesantren Kilat	Program pesantren kilat bertujuan untuk memperdalam dan mempelajari mengenai agama dan doa-doa dibulan suci ramadhan
9	Buka bersama	Buka bersama dilakukan sebagai penutupan kegiatan pesantren kilat yang bertujuan untuk membangun dan mempererat silaturahmi antara mahasiswa, guru, dan siswa.
10	Merapihkan buku perpustakaan	Program ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam mengoperasikan kembali perpustakaan.
11	Go green	Program ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa disiplin siswa dan rasa peduli terhadap lingkungan sekitar.
12	Selasa sehat	Program kerja ini dilakukan untuk merefresh siswa dengan kegiatan senam/jalan sehat dan games.

13	Penamaan kelas	Dilakukan untuk memperbaharui papan nama kelas yang sudah lama dan perlu diganti.
14	Perpisahan	Program kerja ini dilakukan sebagai tanda terima kasih dari mahasiswa kepada pihak sekolah yang telah membimbing selama kegiatan KM berlangsung.



### **III**

## **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan seperti Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

#### 1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Materi Pembekalan meliputi:

- Pengenalan Program Kampus Mengajar.
- Pedagogi Sekolah
- Profil Pelajar Pancasila
- Growth Mindset
- Komunikasi dan Kearifan Lokal
- Facilitating Skill (Facilitating Biography)
- Konsep Dasar Literasi
- Konsep Dasar Numerasi
- Matematika dan Alam SD dan SMP
- Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
- Merancang Model Pembelajaran Literasi SD dan SMP

- Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- Etnomatematika
- Ekplorasi Math City Map Indonesia
- Kertas Kerja
- Financial Literacy
- Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
- Kurikulum Paradigma Baru dan Pembelajaran Berbasis Proyek
- Tiga Dosa Besar Pendidikan (Pencegahan Perundungan)
- Tiga Dosa Besar Pendidikan (Pencegahan Intoleransi)
- Tiga Dosa Besar Pendidikan (Pencegaran Kekerasan Seksual)

## 2. Penerjunan

Kegiatan awal dari Program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program. Dikarenakan wabah Covid-19 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas melakukan koordinasi secara daring. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- Mahasiswa yang ditugaskan di Kabupaten Banyumas dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota secara daring.
- Perwakilan mahasiswa melakukan lapor diri dengan absen sesuai tempat penerjunan.
- Dinas Pendidikan menyetujui
- Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

- Koordinasi dengan Korwilcam Purwokerto Utara Bersama Kepala Sekolah dan Kelurahan Grendeng.

### 3. Observasi

#### a) Observasi Sekolah, meliputi:

- Lingkungan Sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- Administrasi Sekolah
- Organisasi Sekolah
- Teknologi

#### b) Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan, media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

### 4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Bapak dan Ibu guru serta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Bapak dan Ibu guru serta Dosen Pembimbing Lapangan.

## B. Pelaksanaan Program

### 1. Mengajar

Dalam melaksanakan program mengajar ini, saya melaksanakan kegiatan yaitu membantu guru dalam mata pelajaran tematik dimana terdapat muatan pelajaran ( Matematika, Bahasa Indonesia, Seni Budaya, IPA, SBdP), Bahasa Jawa dan Budaya Banyumas. Selain itu saya dan rekan mahasiswa Kampus Mengajar juga setiap minggunya khususnya di hari Selasa dan Sabtu melaksanakan Pojok Literasi. Contohnya yaitu "Pojok Literasi" dengan tema kegiatan yaitu "Mengenal, membaca, dan melakukan/mempraktekan teks prosedur dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris". Berkaitan dengan akan datangnya bulan Ramadhan maka untuk isi teks prosedurnya adalah "Cara membuat Es Kuwut". Contoh selanjutnya yaitu Tema Pojok Literasi Mari Kita Bersatu ( menerapkan PPKN ) dimana anak diminta untuk bekerja sama.

#### Games + Literasi

1. Games pertama Bawa Aku Ketempat Ilmu ( games membawa bola menggunakan tali rafia ) setelah sampai garis finish game pertama, anak<sup>2</sup> diajak untuk menjawab pertanyaan Literasi dan Numerasi ( perkalian, pengetahuan, perkalian ) Jadi ada 3 pertanyaan. Setelah anak(tim) bisa menjawab lanjut ke games ke 2.
2. Games kedua yaitu Jangan Putus Nanti Aku Kalah ( games memakai sarung kemudian dioper ke teman tanpa putus " mengoper dari bagian tangan ke kepala lalu ke kaki dan berulang " ) lalu ketika sudah sampai paling ujung tim menjawab pertanyaan literasi, Numerasi ( Pengetahuan, pembagian, Pengetahuan) kemudian lanjut ke games terakhir
3. Games ketiga Tampung Aku Agar Aku Tidak Jatuh ( Membawa air diatas sarung. Air tersebut ditaruh kedalam gelas lalu ditaruh diatas sarung kemudian masing<sup>2</sup> tim membawanya sampai air tersebut tidak jatuh. Ketika sampai di garis finish tim tersebut menjawab pertanyaan

lalu menyanyikan lagu) Pertanyaan Numerasi ( Perkalian, Penjumlahan, Pembagian) dan menyanyikan Lagu daerah.

Fungsi dari pelaksanaan Pojok Literasi ini yaitu :

- Menumbuhkan kerjasama
- Meningkatkan Literasi
- Meningkatkan Numerasi
- Melatih Keterampilan
- Melatih Kecepatan
- Melatih Ketelitian
- Melatih kesabaran

Selain itu Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan antusiasme siswa serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk membuat materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan youtube, membuat media pembelajaran berupa Powerpoint dengan menggunakan aplikasi Canva. Selain itu, juga membantu siswa dan guru dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Microsoft Word, Zoom Meeting, Google Meet, Kahoot, dan AKM Kelas bagi siswa sedangkan pelatihan adaptasi Teknologi bagi guru berupa pengenalan AKM Kelas, Class Point aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran Powerpoint yang menarik.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang Perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya serta Mahasiswa Kampus Mengajar di SD N 5 Grendeng mendata ulang Nomor Buku Induk buku yang ada di perpustakaan yang sebelumnya tidak ada Nomor Induk Buku menjadi ada Nomor Induk Buku. Selain itu, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian. Mahasiswa juga membantu melengkapi beberapa instrumen yang dibutuhkan dalam penilaian kepala sekolah dan guru yang berisi tentang administrasi di Sekolah.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

#### **1. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD N 5 Grendeng telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran dengan menerapkan Pojok Literasi Siswa tentang penerapan literasi dan

numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Kegiatan pembelajaran lain yaitu menerapkan aplikasi Kahoot dalam pembelajaran. Dimana hal ini dapat membuat semangat siswa dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kompetensi Dasar Abad 21 terdiri dari :

1. Literasi baca tulis

Literasi Baca Tulis adalah pengetahuan dan kecakapan untuk membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah, dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan teks tertulis untuk mencapai tujuan, mengembangkan pemahaman dan potensi, serta untuk berpartisipasi di lingkungan sosial.

2. Literasi numerasi

Literasi Numerasi merupakan adalah pengetahuan dan kecakapan untuk (a) memperoleh, menginterpretasikan, menggunakan, dan mengomunikasikan berbagai macam angka dan simbol matematika untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam kontekkehidupan sehari-hari; (b) menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) untuk mengambil putusan.

3. Literasi sains

Literasi Sains merupakan kapasitas untuk menggunakan pengetahuan ilmiah, mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan menarik kesimpulan berdasarkan buktibukti agar dapat memahami dan membantu membuat keputusan tentang permasalahan dalam kehidupan dan interaksi manusia dengan alam (OECD, 2018)

4. Literasi digital

Literasi Digital adalah pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan media digital, alat-alat komunikasi, atau jaringan dalam

menemukan, mengevaluasi, menggunakan, membuat informasi, dan memanfaatkannya secara sehat, bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum dalam rangka membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari. (GLN – KEMENDIKBUD 2017)

#### 5. Literasi budaya

Literasi Budaya merupakan pengetahuan dan kecakapan dalam memahami dan bersikap terhadap kebudayaan Indonesia sebagai identitas bangsa. Literasi Kewargaan adalah pengetahuan dan kecakapan dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat. Literasi Budaya dan Kewargaan merupakan kemampuan individu dan masyarakat dalam bersikap terhadap lingkungan sosialnya sebagai bagian dari suatu budaya dan bangsa”. (GLN – KEMENDIKBUD 2017)

#### 6. Literasi finansial

Literasi Finansial merupakan pengetahuan dan kecakapan untuk mengaplikasikan (a) pemahaman tentang konsep dan risiko, (b) keterampilan, dan (c) motivasi dan pemahaman agar dapat membuat keputusan yang efektif dalam konteks finansial untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, baik individu maupun sosial, dan dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat. (GLN ; 2017)

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD N 5 Grendeng. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi, antusiasme, minat belajar dan hasil belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Tidak hanya itu saja, dampak lain yaitu meningkatnya kepedulian sosial, mengembangkan kreativitas siswa, meningkatkan aspek kognitif dan psikomotorik siswa serta dapat menambah wawasan siswa. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru

dalam melakukan pembelajaran Luring, dapat menambah pengetahuan metode pembelajaran yang cocok digunakan untuk meningkatkan minat dan belajar siswa, dapat menambah pengetahuan mengenai model pembelajaran yang cocok serta media yang dapat meningkatkan antusiasme siswa.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD N 5 Grendeng telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

Keterampilan Abad 21 yaitu : 1. Keterampilan kehidupan dan karier 2. Keterampilan belajar dan berinovasi 3. Keterampilan informasi, media dan teknologi. Pada abad 21 ini guru harus serba bisa. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran yaitu menumbuhkan pengetahuan, sebagai dasar untuk berkembang, memudahkan akses belajar, meningkatkan kemampuan belajar, materi lebih menarik contohnya dalam pemnggunaan Canva atau Power point, dan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dampak lain bagi guru yaitu dapat memudahkan dalam system penilaian siswa misalnya dengan menggunakan Google Form nilai siswa bisa langsung terlihat dan dalam penggunaan Kahoot juga nilai siswa dapat langsung terlihat.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD N

5 Grendeng telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi,serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

### C. **Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian

informaasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.

## IV PENUTUP

### **A. Kesimpulan**

Adanya wabah Covid-19 dari tahun 2020 telah menjadi masalah diberbagai negara termasuk di Indonesia. Wabah ini telah mengubah segala aktivitas manusia disegala sektor termasuk dalam Pendidikan. Proses pembelajaran yang dilakukan secara daring kurang efektif dan kurangnya pemahaman bagi siswa. Ditahun 2022 ini kita harus hidup berdampingan dengan wabah Covid-19 dengan begitu pemerintah meluncurkan New Normal. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

### **B. Saran**

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

## **DAFTAR PUSTAKA**

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/kampusmengajar/220121%20DRAF%20BUKU%20PANDUAN%20KM3.docx.pdf>

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Berikut adalah rincian program kerja dan kegiatan di SD N 5 grendeng :

No	Proker	Rincian	Terlaksana	Tidak terlaksana
1	Piket sekolah	Kegiatan piket dilakukan setiap hari sesuai jadwal piket yang sudah disusun. Program kerja ini dibuat dengan tujuan membantu bapak/ibu guru dalam membersihkan lingkungan sekolah sebelum KBM dimulai, karena tidak adanya penjaga sekolah.	√	
2	Mengajar	Proker mengajar dibuat dengan tujuan melatih skill mengajar mahasiswa dan berbagi ilmu baik umum maupun pelajaran oleh mahasiswa terhadap peserta didik. Program kerja ini juga bertujuan untuk mengimplementasikan program kampus mengajar. *Jadwal mengajar terlampir	√	
3	Pojok literasi	Pada pojok literasi akan dilakukan 2 kali dalam seminggu, yang mana akan lebih mengutamakan belajar bersama seperti story telling, menggambar, mendongeng Pembuatan mading akan berhubungan dengan program kerja pojok literasi yang mana	√	

		<p>karya anak anak akan ditempel pada mading ceria tersebut dan setiap bulannya akan dilakukan pembaharuan karya dan tema yang menarik., dan games. Proker ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Kegiatan pojok literasi dilaksanakan pada jam terakhir disetiap hari selasa dan sabtu.</p>		
4	Mading ceria	<p>Pembuatan mading akan berhubungan dengan program kerja pojok literasi yang mana karya anak anak akan ditempel pada mading ceria tersebut dan setiap bulannya akan dilakukan pembaharuan karya dan tema yang menarik.</p>	√	
5	Berhitung asik	<p>Pada berhitung asik siswa akan diajka untuk melakukan tebak jawaban disetiap pulang sekolah untuk melatih ketepatan dan kecepatan berhitung siswa sesuai jengjang tingkatannya.</p>	√	
6	Jam tambahan dan pemantapan materi	<p>Pada jam tambahan dikhususkan untuk kelas 6 yang mana akan dilakukan sepulang sekolah. Proker ini bertujuan untuk membantu mengejar dan mendalami materi ujian.</p>	√	

7	Pentas Seni (PENSI)	Program kerja pentas seni bertujuan untuk mengasah bakat siswa dan sebagai wadah untuk siswa mengekspresikan bakat siswa.	√	
8	Pesantren Kilat	Program pesantren kilat bertujuan untuk memperdalam dan mempelajari mengenai agama dan doa-doa dibulan suci ramadhan	√	
9	Buka bersama	Buka bersama dilakukan sebagai penutupan kegiatan pesantren kilat yang bertujuan untuk membangun dan mempererat silaturahmi antara mahasiswa,guru,dan siswa.	√	
10	Merapihkan buku perpustakaan	Program ini bertujuan untuk membatu pihak sekolah dalam mengoperasikan kembali perpustakaan.	√	
11	Go green	Program ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa disiplin siswa dan rasa peduli terhadap lingkungan sekitar.	√	
12	Selasa sehat	Program kerja ini dilakukan untuk merefresh siswa dengan kegiatan senam/jalan sehat dan games.	√	
13	Penamaan kelas	Dilakukan untuk memperbaharui papan nama kelas yang sudah lama dan perlu	√	

		diganti.		
14	Perpisahan	Program kerja ini dilakukan sebagai tanda terima kasih dari mahasiswa kepada pihak sekolah yang telah membimbing selama kegiatan KM berlangsung.	√	

## 2. Kegiatan Mingguan

### Minggu ke - 1

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Selasa, 1 Maret 2022	Penerjunan Mahasiswa Program Kampus Mengajar 3 oleh DPL ke Kepala Sekolah SD Negeri 5 Grendeng
2	Rabu, 2 Maret 2022	Melakukan observasi
3	Kamis, 3 Maret 2022	Diskusi tentang Program Kerja
4	Jumat, 4 Maret 2022	Mengawasi PTS
5	Sabtu, 5 Maret 2022	Membersihkan perpustakaan

### Minggu ke – 2

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 7 Maret 2022	Mengoreksi PTS siswa
2	Selasa, 8 Maret 2022	Selasa sehat ( Olahraga bersama )
3	Rabu, 9 Maret 2022	Kegiatan pembiasaan Asmaul Husna
4	Kamis, 10 Maret 2022	Mempersiapkan materi dan media pembelajaran guna menunjang kegiatan belajar mengajar
5	Jumat, 11 Maret 2022	Persiapan pelaksanaan salah satu program kerja yang mulai dilaksanakan hari sabtu 12 Maret 2022 yaitu Pojok literasi.
6	Sabtu, 12 Maret 2022	Pojok literasi kelas besar ( Kelas 4-6)

Minggu ke – 3

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 14 Maret 2022	Webinar AKM bersama guru kelas 5
2	Selasa, 15 Maret 2022	Pojok Literasi kelas bawah ( Kelas 1- 3 )
3	Rabu, 16 Maret 2022	Diskusi tentang Pentas Seni
4	Kamis, 17 Maret 2022	Kegiatan Latihan Pentas Seni
5	Jumat, 18 Maret 2022	Persiapan perlengkapan Pentas Seni
6	Sabtu, 19 Maret 2022	Pelaksanaan Pentas Seni

Minggu ke – 4

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 21 Maret 2022	Menata buku perpustakaan dan membantu classpoint App
2	Selasa, 22 Maret 2022	Pojok literasi dan membantu mengoreksi PTS
3	Rabu, 23 Maret 2022	Pembiasaan Asmaul Husna dan Diskusi tentang Go Green
4	Kamis, 24 Maret 2022	Persiapan pelaksanaan Go Green
5	Jumat, 25 Maret 2022	Diskusi dengan guru pamong terkait pojok literasi
6	Sabtu, 26 Maret 2022	Pojok Literasi kelas besar

Minggu ke – 5

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 28 Maret 2022	Mengikuti webinar praktik baik penerapan strategi literasi SD dan SMP
2	Selasa, 29 Maret 2022	Pojok literasi kelas bawah
3	Rabu, 30 Maret 2022	Pembiasaan Asmaul Husna, KBM, dan Webinar Rencana Aksi Kolaborasi melalui live youtube dikti secara daring.
4	Kamis, 31 Maret 2022	Melaksanakan KBM sesuai jadwal masing-

		masing
5	Jumat, 1 April 2022	Kegiatan merapihkan perpustakaan dan mengajar
6	Sabtu, 2 April 2022	Diskusi pelaksanaan Mading

Minggu ke – 6

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 4 April 2022	Persiapan kegiatan pembuatan majalah dinding
2	Selasa, 5 April 2022	Melaksanakan Program Kerja Mading dan kegiatan mengajar sesuai jadwal
3	Rabu, 6 April 2022	Mulai memasang sebagian hasil dari karya di Papan majalah dinding
4	Kamis, 7 April 2022	Pesantren kilat
5	Jumat, 8 April 2022	Pesantren kilat
6	Sabtu, 9 April 2022	Pesantren kilat dan disore hari diakan buka bersama di SD Negri 5 Grendeng

Minggu ke – 7

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 11 April 2022	Menata buku perpustakaan dan diskusi terkait pojok literasi
2	Selasa, 12 April 2022	Pojok literasi kelas rendah
3	Rabu, 13 April 2022	Pembiasaan Asmaul Husna dan kegiatan mengajar
4	Kamis, 14 April 2022	Kegiatan mengajar dikelas sesuai jadwal yang telah disepakati
5	Sabtu, 16 April 2022	Doa bersama kelas 6 ,wali murid kelas 6, Bapak/Ibu Guru serta rekan mahasiswa untuk kelancaran dalam menghadapi Ujian sekolah

Minggu ke – 8

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 18 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN
2	Selasa, 19 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN dan mengisi link Assesment
3	Rabu, 20 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN
4	Kamis, 21 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN
5	Jumat, 22 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN
6	Sabtu, 23 April 2022	Berdiskusi dan Mengerjakan Need Assessment

Minggu ke – 9

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 25 April 2022	Sharring session bersama DPL
2	Selasa, 26 April 2022	Kegiatan membimbing siswa yang mengikuti OSN
3	Rabu, 27 April 2022	Kegiatan mengajar sesuai jadwal yang telah disepakati
4	Kamis, 28 April 2022	Rekan mahasiswa melakukan sosialisasi /sharing mengenai kurikulum merdeka kepada guru SD N 5 Grendeng
5	Jumat, 29 April 2022	Sharing tentang kelengkapan berkas untuk keperluan pengisian need assesment serta membahas rencana program tambahan kelompok secara daring

6	Sabtu, 30 April 2022	Diskusi secara daring bersama rekan mahasiswa
---	----------------------	---

Minggu ke – 10

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Rabu, 4 Mei 2022	Halal Bihalal dengan rekan mahasiswa, DPL, dan Guru Sd Negri 5 Grendeng
2	Kamis, 5 Mei 2022	Evaluasi Proker
3	Jumat, 6 Mei 2022	Diskusi perencanaan dan persiapan sharing media pembelajaran menggunakan Aplikasi Kahoot.
4	Sabtu, 17 Mei 2022	Pengisian Need Assesment

Minggu ke – 11

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 9 Mei 2022	Halal Bihalal bersama siswa dan guru di Sd Negri 5 Grendeng
2	Selasa, 10 Mei 2022	Selasa Sehat
3	Rabu, 11 Mei 2022	Kegiatan mengajar di kelas dan membimbing siswa OSN
4	Kamis, 12 Mei 2022	Kegiatan mengajar di kelas dan membimbing siswa OSN
5	Jumat, 13 Mei 2022	Kegiatan mengajar di kelas dan membimbing siswa OSN
6	Sabtu, 14 Mei 2022	Latihan upacara untuk memperingati Hari Pendidikan Nasional dan perwakilan rekan mahasiswa mendampingi kegiatan lomba OSN

Minggu ke - 12

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 16 Mei 2022	Upacara Hardiknas dan Seleksi lomba Cerita

		Bergambar
2	Selasa, 17 Mei 2022	Seleksi Cergam
3	Rabu, 18 Mei 2022	Latihan menggambar untuk lomba Cergam
4	Kamis, 19 Mei 2022	Latihan menggambar
5	Jumat, 20 Mei 2022	Upacara hari Kebangkitan Nasiona
6	Sabtu, 21 Mei 2022	Pojok literasi

Minggu ke – 13

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 23 Mei 2022	Upacara pengibaran bendera dan kegiatan mengajar
2	Selasa, 24 Mei 2022	Diskusi terkait Class meeting
3	Rabu, 25 Mei 2022	Kegiatan mengajar sesuai jadwal yang disepakati
4	Jumat, 27 Mei 2022	Mengikuti forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa (FKKM)
5	Sabtu, 28 Mei 2022	Bersih-bersih persiapan PAT

Minggu ke – 14

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 30 Mei 2022	Kegiatan mengawasi PAT
2	Selasa, 31 Mei 2022	Kegiatan mengawasi PAT
3	Rabu, 1 Juni 2022	Kegiatan mengawasi PAT
4	Kamis, 2 Juni 2022	Kegiatan mengawasi PAT
5	Jumat, 3 Juni 2022	Mengoreksi hasil PAT
6	Sabtu, 4 Juni 2022	Mengoreksi PAT

Minggu ke – 15

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
----	--------------	----------

1	Senin, 6 Juni 2022	Persiapan classmeeting
2	Selasa, 7 Juni 2022	Pendaftaran lomba classmeeting
3	Rabu, 8 Juni 2022	Pelaksanaan Classmeeting Day-1
4	Kamis, 9 Juni 2022	Classmeeting Day-2
5	Jumat, 10 Juni 2022	Perpisahaan kelas 6
6	Sabtu, 11 Juni 2022	Simulasi AKM

Minggu ke – 16

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 13 Juni 2022	Pelaksanaan AKM
2	Selasa, 14 Juni 2022	Kegiatan Outbond
3	Rabu, 15 Juni 2022	Diskusi tugas akhir
4	Kamis, 16 Juni 2022	Diskusi terkait pelepasan Kampus Mengajar
5	Jumat, 17 Juni 2022	Diskusi untuk Program Kerja akhir (Penamaan Kelas)
6	Sabtu, 18 Juni 2022	Menyusun Laporan akhir

Minggu ke – 17

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 20 Juni 2022	Kegiatan belajar menulis, membaca dan kata sapaan bersama kelas bawah
2	Selasa, 21 Juni 2022	Kegiatan menggaris, menggunting untuk membuat bangun ruang bersama kelas tinggi
3	Rabu, 22 Juni 2022	Kegiatan sharring session bersama Guru Pamong dan Kepala Sekolah
4	Kamis, 23 Juni 2022	Membuat PPT tentang pemaparan program kerja
5	Jumat, 24 Juni 2022	Pelepasan Mahasiswa Kampus mengajar 3 ke Korwil
6	Sabtu, 25 Juni 2022	Pelepasan dengan Bapak Ibu Guru Sd Negri 5

	Grendeng di Pantai Jetis
--	--------------------------

Minggu ke – 18

No	Hari,Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 27 Juni 2022	Persiapan pelaksanaan pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3
2	Selasa, 28 Juni 2022	Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 5 Grendeng
3.	Rabu, 29 Juni 2022	Mengerjakan Laporan Akhir

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan baik dari segi penanaman maupun kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan sosial yaitu salah satunya adalah permasalahan dalam dunia pendidikan. Dengan adanya program Kampus Mengajar ini diharapkan bisa mengatasi permasalahan yang ada dalam dunia pendidikan, selain itu dengan program ini dapat mengasah keterampilan berfikir mahasiswa dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Selain itu program kampus mengajar mampu memberikan dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri 5 Grendeng. Dampak yang dirasakan oleh siswa adalah meningkatnya motivasi dan minat belajar baik dari segi literasi maupun numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan tujuan program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program terkait adaptasi teknologi baik bagi siswa maupun guru di SD Negeri 5 Grendeng telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar dan diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar, seperti program yang sudah terlaksana yaitu AKM.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam program membantu administrasi sekolah dan guru Mahasiswa mampu membantu seperti menata buku perpustakaan, mengoreksi lembar jawaban Penilaian Tengah Semester maupun Penilaian Akhir. Dampaknya dapat meringankan guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan administrasi sekolah. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi.

4. Dokumentasi Kegiatan



Penerjunan Mahasiswa di  
SD N 5 Grendeng



Observasi Lingkungan sekolah





Membersihkan Lingkungan Sekolah



Selasa Sehat



Perkenalan ke Korwil



Penataan buku perpustakaan



Latihan Upacara



Pembiasaan Asmaul Husna



Kegiatan Upacara



Kegiatan mengajar di kelas



Kegiatan Mengajar



Mading

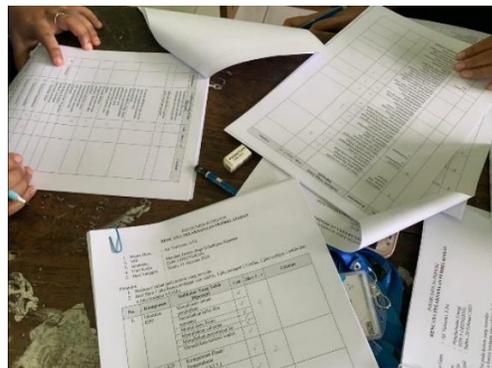
Latihan menari





Pojok Literasi Kelas bawah

Pojok literasi kelas tinggi





Mengawasi PTS dan PAS



Membantu Administrasi Guru



Diskusi



Sharring Session



Melatih Menggambar

Melatih OSN



LombaMewarnai





Pentas Seni



Pelaksanaan AKM



Outbond

Lomba





Pelepasan Kampus Mengajar